



Утверждаю
Ректор



А. А. Федулин

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Руководитель структурного подразделения:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)		к.с.н., доцент Гозалова М.Р.

Разработчик:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)		к.пед.н. Зорина Н.М.

Введена в действие приказом от «31» октября 2022 № 283/2

Московская область, 2022



1. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

1.1. Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.

1.2. Вступительное испытание может проводиться в форме собеседования^{1,2,3}. Продолжительность данного вступительного испытания в форме собеседования 40 минут.

2. Критерии оценки, шкала оценивания

2.1. Критерии оценки, шкала оценивания тестирования:

Минимальный проходной балл составляет **40**.

Максимальный проходной балл составляет **100**.

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

- 30 правильно выполненных заданий – 100 баллов,
- 29 правильно выполненных заданий – 96 баллов,
- 28 правильно выполненных заданий – 92 балла,
- 27 правильно выполненных заданий – 88 баллов,
- 26 правильно выполненных заданий – 84 балла,
- 25 правильно выполненных заданий – 80 баллов,
- 24 правильно выполненных задания – 76 баллов,
- 23 правильно выполненных заданий – 72 балла,
- 22 правильно выполненных заданий – 68 баллов,
- 21 правильно выполненных заданий – 64 балла,
- 20 правильно выполненных заданий – 60 баллов,
- 19 правильно выполненных заданий – 58 баллов,
- 18 правильно выполненных заданий – 56 баллов;
- 17 правильно выполненных заданий – 54 балла,
- 16 правильно выполненных заданий – 52 балла,
- 15 правильно выполненных заданий – 50 баллов,
- 14 правильно выполненных заданий — 48 баллов,
- 13 правильно выполненных заданий – 46 баллов,
- 12 правильно выполненных заданий – 44 балла,

¹ Для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ, указанных в Приказе Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231.

² Для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его (в связи с недружественными действиями иностранных государств), указанных в Постановлении Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году».

³ Для лиц, которые освоили в 2023 году образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях Белгородской, Брянской и Курской областей, указанных в Приказе Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245



- 11 правильно выполненных заданий – 42 балла,
- 10 правильно выполненных заданий – 40 баллов,
- 9 правильно выполненных заданий – 36 баллов (неудовлетворительно),
- 8 правильно выполненных заданий – 32 балла (неудовлетворительно),
- 7 правильно выполненных заданий – 28 баллов (неудовлетворительно),
- 6 правильно выполненных заданий – 24 балла (неудовлетворительно),
- 5 правильно выполненных заданий – 20 баллов (неудовлетворительно),
- 4 правильно выполненных задания – 16 баллов (неудовлетворительно),
- 3 правильно выполненных задания – 12 баллов (неудовлетворительно),
- 2 правильно выполненных задания – 8 баллов (неудовлетворительно),
- 1 правильно выполненное задание – 4 балла (неудовлетворительно),
- 0 правильно выполненных заданий – 0 баллов (неудовлетворительно).

2.2. Критерии оценки, шкала оценивания собеседования:

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике. За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.

15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.

12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.

6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы. Допущены нарушения логики.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.



0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов.

Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

3. Поступающий должен:

знать

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-



научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

владеть:

- навыками лингвистического анализа языковых единиц, языковых явлений
- навыками лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- основными приемами информационной переработки письменного текста

понимать

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; содержание языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Общие сведения о языке	1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка. 2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.
2	Фонетика. Орфоэпия	1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. 2. Слог. Ударение. 3. Орфоэпические нормы русского языка.



3	Лексика. Фразеология	<ol style="list-style-type: none">1. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.2. Общеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.3. Исконно русские и заимствованные слова.4. Устаревшие слова, неологизмы.5. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.6. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.7. Толковые словари русского языка.
4	Словообразование	<ol style="list-style-type: none">1. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс).2. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.3. Способы образования слов.4. Сложные слова. Сложносокращенные слова.5. Морфемные и словообразовательные словари.
5	Морфология	<ol style="list-style-type: none">1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.3. Способы образования имен существительных.4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению.5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.6. Способы образования имен прилагательных.7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.9. Склонение числительных.10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.11. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).12. Способы образования глаголов.13. Причастие.14. Деепричастие.15. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.16. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов.



		<p>Разряды предлогов.</p> <p>17. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.</p> <p>18. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.</p> <p>Междометие. Значения междометий.</p>
6	Синтаксис	<ol style="list-style-type: none">1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).2. Простое предложение.3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.6. Однородные члены предложения.7. Обособленные члены предложения.8. Приложения.9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.10. Сложное предложение.11. Типы сложного предложения.12. Союзные и бессоюзные сложные предложения.13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.16. Виды сложноподчиненных предложений.17. Бессоюзные сложные предложения.18. Сложные синтаксические конструкции.19. Прямая и косвенная речь.
7	Графика	<ol style="list-style-type: none">1. Алфавит. Соотношение между буквой и звуком.2. Обозначение мягкости согласных на письме

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»		
			Лист 8 из 9
8	Орфография и пунктуация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи. 2. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи. 3. Использование разделительных ь и ы знаков. Использование неразделительного ь знака. 4. Использование строчных и прописных букв. 5. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах. 6. Не и ни с разными частями речи. 7. Пунктуация. 8. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 9. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. 10. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. 11. Обособление приложений. 12. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. 13. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге. 	
9	Культура речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог. 2. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. 3. Стили речи. 	

3. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Нормы русского литературного языка/ Под ред. Л.А. Константиновой.- М.: Флинта, 2018. <https://znanium.com/read?id=344046>
2. [Бурдина Е.А., Соловьева Н.А. Готовимся к ЕГЭ. Теоретический курс: Учебное пособие для абитуриентов- М.: РГУП, 2020. https://znanium.com/read?id=364413](https://znanium.com/read?id=364413)
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, 2022. ФИПИ. [Microsoft Word - РУ-11 ЕГЭ 2022 КОДИФ.docx \(adukar.com\)](https://znanium.com/read?id=364413)

Дополнительная литература

4. Бурдина Е.А., Соловьева Н.А. Готовимся к ЕГЭ. Практический курс. - М.: РГУП, 2020. М.: РГУП, 2020. <https://znanium.com/read?id=364412>
5. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс.- М.: Инфра-М, 2016// <https://znanium.com/bookread2.php?book=556663>
6. Я пишу по-русски: пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень/Г.В.Беляева и др.- СПб.: Златоуст, 2020.



<https://znanium.com/read?id=366458>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanivm»:

<http://www.znanium.com/>

2. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]. Справочно-

информационный портал <http://www.gramota.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanivm».

<http://www.znanium.com/>

2. Университетская информационная система России (УИС России)

<http://uisrussia.msu.ru/>

Руководитель структурного подразделения:

Директор Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность

подпись

Гозалова М.Р.

ФИО

Разработчик:

Доцент Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность

подпись

Зорина Н.М.

ФИО