ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 33C2 64B1 C4F9 27F9 251B 0266 EBA6 C4D5 40EF E8C0

Владелец: Новикова Наталия Геннадьевна

Утверждаю:
Ректор
А. А. Федулин

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей международного сотрудничества (на правах института)		***к.с.н., доцент Гозалова М.Р.***
Доцент Высшей международного сотрудничества (на правах института)		***к.филол.н. Макарова А.И.***

Введена в действие приказом от «27» октября 2020 № 270/2

2020

1. Университет проводит вступительные испытания по иностранному языку – английскому. Продолжительность вступительного испытания по иностранному (английскому) языку 1 час 30 минут. На проведение инструктажа выделяется время до 15 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

2. Критерии оценки, шкала оценивания:

Вступительные испытания оцениваются по 100 балльной шкале. Поступающий должен ответить на 50 (пятьдесять) вопросов теста. За каждый правильный ответ вопроса начисляется по 2 (два) балла. Максимальная сумма баллов – 100 (сто).

Таким образом при проверке выполнения тестов принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

1 правильно выполненное задание – 2 балла;

50 правильно выполненных заданий – 100 баллов;

15 правильно выполненных заданий – 30 баллов.

Минимальное количество баллов, требуемых для поступления – 30.

3. Поступающий должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

владеть:

- навыками чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- навыками написания личного письма, заполнения анкеты, письменного изложения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

4.Основные темы и их содержание:

	Тема	Содержание
.	Базовые лексические темы	**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. **Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна / страны изучаемого

		языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. **Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Лексический минимум поступающего должен быть равен приблизительно 1400 лексических единиц.
.	Грамматическая составляющая языка	Употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения: сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III. Употребление в речи предложений с конструкцией I wish… (I wish I had my own room), конструкцией so / such + that (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа: It's him who…, It's time you did smth. Употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов. Употребление в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

		Употребление в речи глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund). Употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous. Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Употребление в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many / much, few / a few, little / a little); количественных и порядковых числительных. Функциональная значимость предлогов и особенности их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречия (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

5. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям:

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Оби Б. Английский язык. 10 класс. Английский в фокусе. Учебник. Базовый уровень. ФП. М.: Просвещение, 2020 г.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Оби Б. Английский язык. 11 класс. Английский в фокусе. Учебник. Базовый уровень. ФП. М.: Просвещение, 2020 г.
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar. Reference & Practice. М.: Антология, 2018 г.
4. Манн М., Тейлор-Ноулз С. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. Уровень A1+. Macmillan, 2018 г.
5. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень A2. Macmillan, 2018 г.

6. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М. Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B1. Macmillan, 2018 г.

7. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М. Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B2 (Издание третье). Macmillan, 2018 г.

8. Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round Up Russia 3. Student's Book. Special Edition. Pearson, 2017 г.

9. Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round Up Russia 4. Student's Book. Special Edition. Pearson, 2017 г.

10. Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round Up Russia 5. Student's Book. Special Edition. Pearson, 2017 г.

Базы данных и информационно-справочные системы:

11. http://znanium.com/ - электронная библиотечная система

12. http://www.book.ru/ - электронная библиотечная система

13. http://www.biblioclub.ru/ - университетская библиотека

14. http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

15. http://www.study.ru/

16. www.Eleaston.com - ресурсы для изучения английского языка;

17. www.englishlearner.com - ресурсы для изучения английского языка;

18. https://eshop.cambridgeesol.org/default.aspx - Online Practice Tests for Cambridge English

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования н федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по английскому языку.

Директор
Высшей школы международного
сотрудничества
(на правах института)

М.Р. Гозалова
Ф.И.О