

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
университет туризма и сервиса» в г. Махачкале

**ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ
УСЛОВИЙ, СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ
ОТДЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН)**

В анкетировании преподавателей филиала РГУТиС в г. Махачкале приняло участие 13 человек. 9 преподавателей (69,2%) имеют ученые степени. Женщины составляют 61,5% опрошенных (8 чел.). Средний стаж работы опрошенных в филиале составляет 9,3 года. Текст анкеты представлен в Приложении 2, ссылка на анкету – https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8JkODrKa2J-o4c7_rptWMglFkONJw57Oz6qB9nZeMNo59-Q/viewform?usp=sf_link

Укажите Вашу ученую степень
13 ответов

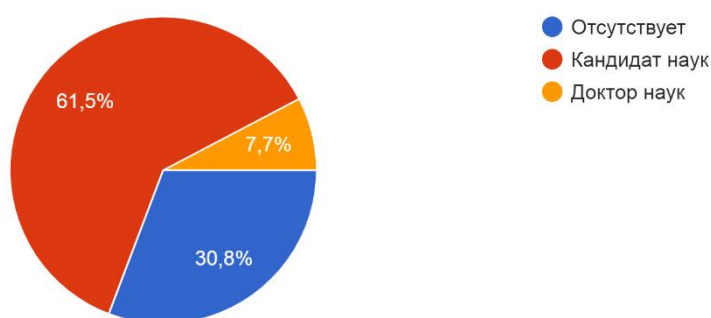


Рис. 10. Доля преподавателей, имеющих ученые степени, в общем количестве опрошенных

На вопрос «Используете ли Вы современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» 92,3% (12 чел.) ответило утвердительно.

Интерактивные формы при проведении занятий использует 84,6% опрошенных преподавателей. В качестве таких форм преподавателями отмечены деловые игры, ролевые игры, презентации, мозговой штурм, кейс-стади, проектная работа в группах.

На рис. 11-12 приведены ответы опрошенных на вопросы «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса» и «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей)»

Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

13 ответов

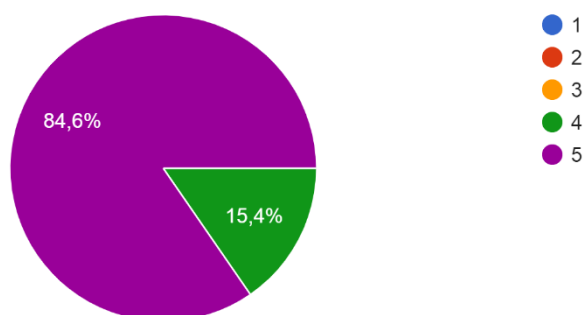


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос «Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса»

Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

13 ответов

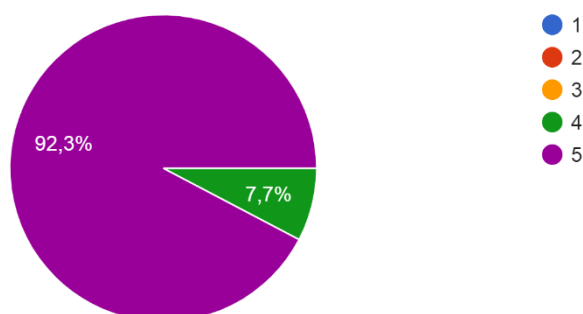


Рис. 12. Распределение ответов на вопрос «Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей)»

При описании проблем, связанных с содержанием, условиями, качеством и организацией образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) одним преподавателем приведен следующий комментарий «Слишком плотное расписание в период сессии студентов заочного обучения».

На рис. 13 приведены ответы опрошенных на вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС».

Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей) (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

13 ответов

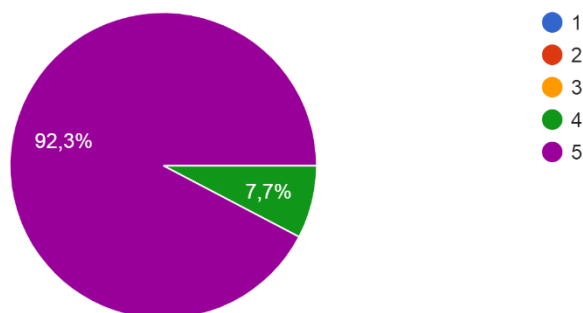


Рис. 13. Распределение ответов на вопрос «Оцените качество функционирования ЭИОС»

При ответе на вопрос «Какую ЭБС Вы рекомендуете студентам при изучении дисциплины?» получены следующие результаты:

- znanium.com – 8 упоминаний;
- book.ru – 5 упоминаний.

На рис. 14 приведены ответы опрошенных на вопрос «Оцените качество работы системы дистанционных образовательных технологий в сети Интернет (Big Blue Button)».

Оцените качество работы системы дистанционных образовательных технологий в сети Интернет (Big Blue Button) (1 - очень плохо; 5 - очень хорошо)

13 ответов

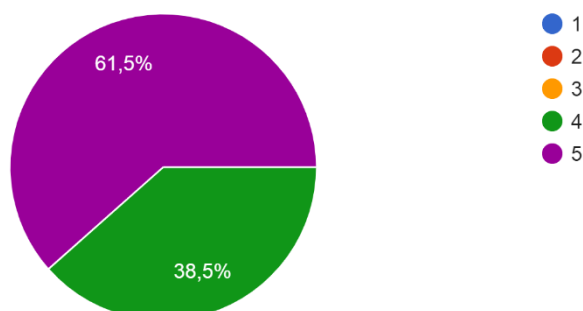


Рис. 14. Распределение ответов на вопрос «Оцените качество работы системы дистанционных образовательных технологий в сети Интернет (Big Blue Button)»

При описании проблем, возникающих с системой дистанционных образовательных технологий, указаны следующие:

- Периодические зависания и прерывания сеансов – 4 упоминания;
- Низкая скорость интернет-соединения в некоторых аудиториях – 2 упоминания;
- Проблемы со звуком – 1 упоминание.

Все опрошенные оценили взаимодействие с учебным отделом по вопросам организации учебного процесса как отличное.

В качестве основных причин низкой мотивации и успеваемости студентов указаны следующие:

- Низкий уровень общего или иного образования (предшествующего ВУЗу) – 6 упоминаний;
- Отсутствие связи теории с практикой в дисциплине – 2 упоминания;
- Отсутствие интереса к предмету – 1 упоминание;
- Низкий социальный уровень семьи – 1 упоминание;
- Отсутствие желания учиться – 1 упоминание;
- Отсутствие дисциплины у студентов – 1 упоминание.

Таким образом, опрос преподавательского состава продемонстрировал, в целом, положительную оценку содержания, условий, качества и организацию образовательного процесса в филиале, использованию интерактивных инструментов обучения, наличию действующей электронной информационно-образовательной среды.