

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Старший преподаватель

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с трудовым законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса».

1. Требования к квалификации

1.1. Требования к образованию и обучению:

1.1.1. Требования к образованию:

- высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине;
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

1.1.2. Требования к обучению:

Старший преподаватель обязан проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.2. Требования к опыту практической работы:

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине;
- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени – стаж не менее 1 года;
- систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

1.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

2. Трудовые функции

Старший преподаватель выполняет следующие трудовые функции:

1. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО.
2. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
3. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.
4. Планирование практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

5. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата.

6. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.

7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.

8. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

3. Должностные обязанности

3.1. В рамках выполнения трудовой функции по созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

3.1.1. Планирование деятельности группы (курса): включение обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий.

3.1.2. Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления студентов.

3.1.3. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов;

- обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;

- оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);

- мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов;

- обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства;

- использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций.

3.2. В рамках выполнения трудовой функции по социально-педагогической поддержке обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

3.2.1. Консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части:

- своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;

- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;

- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов;

- соответствия предоставляемых студентам жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам.

3.2.2. Представление интересов групп и отдельных студентов:

- в образовательной организации;

- при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами.

3.2.3. Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.

3.2.4. Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов.

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;
- оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;
- оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;
- оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;
- обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию;
- обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);
- координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции;
- контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;
- вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные и общественные организации, действующие в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ставить перед руководством подразделения и руководителями соответствующих служб вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики.

3.3. В рамках выполнения трудовой функции по информированию и консультированию школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

3.3.1. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности университета.

3.3.2. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности.

3.3.3. Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей).

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;
- устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;

- проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников университета;
- информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников университета;
- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности;
- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся.

3.4. В рамках выполнения трудовой функции по планированию практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

- 3.4.1. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации.
- 3.4.2. Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников.
- 3.4.3. Проведение мастер-классов по профессии для школьников.
- 3.4.4. Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства.

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;
- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности;
- привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями;
- готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов.

3.5. В рамках выполнения трудовой функции по преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата и (или) магистратуры старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

- 3.5.1. Проведение всех видов учебных занятий по программам бакалавриата, магистратуры, реализация которых предусмотрена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3.5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры;
- 3.5.3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- 3.5.4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- 3.5.5. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).
- 3.5.6. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, магистратуры;

3.5.7. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии),

3.5.8. Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии.

3.5.9. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля).

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- * специфики программ бакалавриата, магистратуры, требований ФГОС ВО (для программ ВО);

- * особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;

- * задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- * возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- * стадии профессионального развития;

- * возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой;

- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- соблюдать требования охраны труда;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины, образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- * соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;

- * соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- * корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины, ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины);

- готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины);

- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины;

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- * требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- * особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;
- * нормативных документов образовательной организации
- * современных требований к учебному оборудованию

- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

3.6. В рамках выполнения трудовой функции по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

3.6.1. Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата.

3.6.2. Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

3.6.3. Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;
- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);
- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;
- соблюдать требования охраны труда;
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся;
- организовывать работу научного общества обучающихся.

3.7. В рамках выполнения трудовой функции по профессиональной поддержке ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

3.7.1. Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей.

3.7.2. Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества.

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса;
- оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими;
- проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию.

3.8. В рамках выполнения трудовой функции по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов,

дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата старший преподаватель выполняет следующие трудовые действия:

3.8.1. Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата;

3.8.2. Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата;

3.8.3. Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата;

3.8.4. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, в том числе фиксация хода образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

При выполнении указанной трудовой функции старший преподаватель должен владеть следующими умениями:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин и отдельных занятий программ бакалавриата с учетом:

* порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

* требований соответствующих ФГОС ВО к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

* образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

* возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

* роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой;

* возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

* современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

* санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;

- оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;

- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации.

3.9. Старший преподаватель также выполняет должностные обязанности, предусмотренные трудовым договором.

4. Права

Старший преподаватель имеет право:

- пользоваться в порядке, установленном университетом, услугами библиотек, информационными фондами, техническими средствами обучения, учебным оборудованием, оргтехникой, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений университета;

- пользоваться в порядке, установленном университетом, информационными ресурсами, предоставляемыми работникам, в том числе ресурсами сети Интернет, электронной почтой;

- избирать и быть избранным в установленном порядке в органы управления университета, соответствующих учебных структурных подразделений Университета; участвовать в установленном

порядке в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности соответствующего учебного структурного подразделения, университета;

- определять самостоятельно содержание учебных курсов в соответствии с ФГОС ВО; выбирать с учетом рекомендаций соответствующего учебного структурного подразделения методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивающие высокое качество учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО;

- предлагать проекты новых методик, учебных курсов и учебных пособий, форм контроля знаний и достижений студентов по преподаваемым курсам, а также оценивать в установленном порядке эти знания и достижения;

- обжаловать приказы и распоряжения университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- на проведение научных исследований, обсуждение и публикацию их результатов в установленном порядке;

- участвовать в работе профессиональных и других общественных органов и объединений; на повышение квалификации за счет бюджетных и внебюджетных средств университета в соответствии с планами работы кафедры, факультета и университета (филиала);

- пользоваться другими правами в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом и соответствующими локальными актами университета.

5. Ответственность

Старший преподаватель несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом университета:

- за полное и качественное исполнение возложенных на него обязанностей, выполнение требований Устава, локальных нормативных актов университета и настоящей должностной инструкции;

- за выполнение индивидуального плана работы и соблюдение условий трудового договора; за соблюдение академических свобод и прав студентов; за соблюдение в своей работе правовых и этических норм;

- за соответствие содержания и качество подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета, регламентирующих образовательную деятельность;

- за выполнение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности в части наличия учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам;

- за соблюдение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам;

- за проведение учебных занятий в меньшем объеме, чем запланировано в учебном плане и рабочей программе по дисциплине;

- за соблюдение порядка проведения учебных занятий, установленного утвержденным расписанием; за соблюдение авторских и смежных прав;

- за содержание личной страницы на официальном информационном ресурсе университета в сети Интернет; за соблюдение правил обработки персональных данных работников и обучающихся; за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;

- за своевременное выполнение приказов, распоряжений и решений Ученого совета университета, соответствующего учебного структурного подразделения, поручений ректора, проректоров, руководителя учебного структурного подразделения;

- за выполнение обязанностей, предусмотренных Уставом университета, действующими правовыми актами и должностной инструкцией.

Старший преподаватель несет ответственность за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.