



УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала
ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале
Протокол № 6 от «27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Квалификация: *специалист по туризму и гостеприимству*

год начала подготовки: 2023 г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Омаров А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>к.ф.н. Курбанова А.М.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются



	оказывать первую помощь пострадавшим	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация	0

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Основные понятия, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности как науки. Чрезвычайные ситуации. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 – 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1. Техногенные чрезвычайные ситуации, аварии	Содержание учебного материала		ОК 01 – 06 ОК 09
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Организация гражданской обороны (ГО).	2	
	2. Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах.	2	
	3. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	2	
	4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	5. Пожары и взрывы на производственных объектах.	2	
	6. Устойчивость производственных объектов в чрезвычайных ситуациях.	2	
	7. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
Практическое занятие № 1. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.	2		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного загрязнения.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка порядка и правил действий при угрозе химического отравления.	2	
	Практическое занятие № 4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие № 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение способов повышения устойчивости работы объектов экономики при угрозе ЧС.	2	
	Практическое занятие № 7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	
Тема 2. Социальные чрезвычайны е ситуации	Содержание учебного материала	*	ОК 01 – 06 ОК 09
	1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.	2	
	2. Массовые беспорядки. Криминальная опасность.	2	
	3. Обеспечение безопасности во время локальных войн и региональных вооруженных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.	2	
Тема 3. Природные чрезвычайны е ситуации	Содержание учебного материала	*	ОК 01 – 06 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	



	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 4. Основы военной подготовки	Содержание учебного материала	*	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	1. Вооруженные силы России на современном этапе	2	
	2. Состав, организационная структура	2	
	3. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение порядка подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 2. Организация воинского учета и подготовки к военной службе.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных военных специальностей.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	*	ОК 01 – 04 ОК 06 ОК 09
	1. Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, их осложнениях, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; при ожогах; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	



	Практическое занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		78	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие №1.

Тема: Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.

Содержание: Изучить теорию о безопасности жизнедеятельности. Изучить классификацию ЧС.

Практическое занятие №2.

Тема: РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Содержание: Изучить различные ситуации при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Практическое занятие №3.

Тема: Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного загрязнения.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при угрозе радиационного загрязнения.

Практическое занятие №4.

Тема: Отработка порядка и правил действий при угрозе химического отравления.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при угрозе химического отравления.

Практическое занятие №5.

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Содержание: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Практическое занятие №6.

Тема: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара. Изучить правила пользования средствами пожаротушения.



Практическое занятие №7.

Тема: Изучение способов повышения устойчивости работы объектов экономики при угрозе ЧС.

Содержание: Изучить способы повышения устойчивости работы объектов экономики при угрозе ЧС.

Практическое занятие №8.

Тема: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

Содержание: Изучить правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта, производственных объектах.

Практическое занятие №9.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при возникновении террористической угрозы. Изучить правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

Практическое занятие №10.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при возникновении криминальной опасности. Изучить правила поведения при экстремальных опасностях криминального характера на улице.

Практическое занятие №11.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах. Изучить правила поведения при непосредственном ведении в городе боевых действий. Изучить стратегию поведения и способы защиты населения в ходе вооруженного конфликта.

Практическое занятие №12.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при наводнениях. Изучить основные правила поведения при природном пожаре.

Практическое занятие №13.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.



Содержание: Изучить и отработать модели поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Практическое занятие №14.

Тема: Изучение порядка подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Содержание: Изучить порядок подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Практическое занятие №15.

Тема: Организация воинского учета и подготовки к военной службе.

Содержание: Изучить организацию воинского учета и подготовки к военной службе.

Практическое занятие №16.

Тема: Изучение основных военных специальностей.

Содержание: Изучить основные военные специальности.

Практическое занятие №17.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Содержание: Порядок наложения повязки при различных ранениях. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Практическое занятие №18.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Содержание: Отработка оказания первой медицинской помощи при ожогах. Отработка оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Практическое занятие №19.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Содержание: Отработка оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего общепрофессионального уровня.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Формы самостоятельной работы студентов: подготовка докладов (рефератов).



Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.



Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Тематика и содержание

Самостоятельная работа №1.

Тема: Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами

Содержание: Реферат по изучаемой теме.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированны



<p>пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		й зачет
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированны й зачет</p>



<p>поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	



	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ, тестовых заданий, реферата.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** ответов на вопросы, докладов, рефератов, презентаций.

Примерный вариант тестового задания:

Вопрос 1. Чрезвычайная ситуация – это...

- А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;
- Б) совокупность условий и обстоятельств;
- В) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- Г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- Д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

Вопрос 2. Перечислите источники ЧС.

- А) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- Б) природные и техногенные;
- В) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- Г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- Д) социально-биологические и военные

Вопрос 3.

Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- Б) наводнения – это ветровой нагон воды...;
- В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- Г) наводнение – это сильное затопление местности...;

Вопрос 4.



Перечислите видов природных пожаров.

- А) лесные (степные), торфяные;
- Б) верховые и низовые (подземные);
- В) бытовые;
- Г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

Вопрос 5.

Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А) ударная волна;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) проникающая радиация;
- Г) осколки;
- Д) тепловое излучение.

Вопрос 6.

Аварии и катастрофы – это...

- А) опасные природные явления;
- Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В) источники ЧС техногенного характера;
- Г) источники ЧС военного характера;

Вопрос 7.

Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) сель – это грязекаменный поток...;
- Б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
- В) сель – это смесь воды, песка и глины...;
- Г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород...;

Вопрос 8.

Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А) нервно-паралитические;
- Б) кожно-нарывные;
- В) удушающие;
- Г) общеядовитые;
- Д) раздражающие и психологические.

Вопрос 9.

Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А) оружие, которое применяет человек в военное время;
- Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- В) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
- Г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

Вопрос 10.

Выберите поражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.



- А) взрывная волна;
- Б) световое излучение;
- В) проникающая радиация;
- Г) радиоактивное загрязнение;
- Д) электромагнитный импульс.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	в	в	а	а	г	г	а	в

Критерии оценки тестовых заданий

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: понятие БЖД, как науки; объект и предмет изучения БЖД; цели и задачи.
2. Определения понятий: опасность, потенциальная опасность. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Причины ЧС и стадии развития ЧС
4. Классификация ЧС: по природе их возникновения; по масштабам распространения последствий
5. Структура РСЧС, Силы и средства, используемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций
6. Базовые режимы функционирования РСЧС?
7. Радиационно опасные объекты и аварии на РОО, их классификация
8. Правила поведения населения при аварии на АЭС
9. Аварии на химически опасных объектах и их классификации, способы защиты от химически опасных веществ
10. Первая помощь при различных отравлениях ХОВ, действия людей, проживающих вблизи ХОО, при авариях с выбросом АХОВ
11. Основные виды защитных сооружений.
12. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
13. Взрывоопасные и пожаро-взрывоопасные объекты и аварии на них.
14. Действия при пожаре и угрозе взрыва, Эвакуация при пожаре
15. Производственные объекты, этапы исследования устойчивости объекта экономики, категории опасных производственных объектов
16. Факторы, определяющие устойчивость работы производственных объектов экономики
17. Аварии на воздушном транспорте и их причины, Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Аварии на водном транспорте и их причины, Правила поведения на водном транспорте.

19. Дорожно-транспортные происшествия и их причины, Правила поведения в ДТП
20. Железнодорожные аварии и их причины, Правила поведения на ЖД транспорте
21. Аварии на метрополитене и их причины, Правила поведения в метрополитене
22. Виды терроризма и наиболее типичные способы террористической деятельности.
23. Правила поведения при угрозе террористического акта, Правила поведения при попытке похищения, Правила поведения при перестрелке.
24. Толпа как социальное явление. Виды толпы. Управление толпой. Категории участников толпы.
25. Основные правила поведения в толпе (в движущейся толпе, в помещении).
26. Классификация наводнений, Рекомендации по поведению при наводнениях.
27. Классификация природных пожаров, Правила поведения при природном пожаре.
28. Защита при снежных заносах, снежных лавинах,
29. Защита при селях и оползнях.
30. Правила оказания первой помощи, Признаки жизни и смерти, Что делать нельзя, при оказании первой помощи?
31. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи при отравлениях
32. Первая помощь при ожогах. Что при ожогах делать нельзя?
33. Термические ожоги, Электрический ожог, Солнечный ожог, Химические поражения.
34. Первая помощь при обморожениях: понятие «обморожение», степени обморожения. Что запрещено делать при обморожении?
35. Определение и виды ранений. Первая помощь при ранениях
36. Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при переломах
37. Вооруженные Силы РФ: определение, состав и структура.
38. Виды Вооруженных Сил

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.



		изученного материала, четкость и грамотность речи.	
«2»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	95% и более - отлично
«4»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	80-94%% - хорошо
«3»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	66-79%% - удовлетворительно
«2»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	менее 66% - неудовлетворительно

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: Специализированная учебная мебель. ТСО: Наглядные таблицы; плакаты, массо-габаритный макет автомата ММГ-АК74 №16671310, противогаз ГП, респиратор У-2К, аптечка АИ-2 Электронный стрелковый тир. ТСО: электронная мишень "Рубин", пневматический пистолет газобаллонный (Makarov mp-65ЧК). Доска.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис: учебное пособие / Айзман Р.И., Шуленина Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-02960-2. — URL: <https://book.ru/book/936297>

+++

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРАМ,



2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

6.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

6.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ
8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>