



УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Протокол № 6 от «27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Квалификация: *специалист по туризму и гостеприимству*

год начала подготовки: 2023

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>к.ф.н. Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>к.ф.н. Курбанова А.М.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	78
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	
Промежуточная аттестация	24

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1. Человек и общество			
1.1.	Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы	2	1
1.2	Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества	2	1
1.3	Системное строение общества: элементы и подсистемы	2	1
1.4	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Искусство, его основные функции	2	1
1.5	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Мораль. Нравственная культура	2	1
1.6	Понятие общественного прогресса. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития	2	1
1.7	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	1
	Практическое занятие № 1 Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание	2	2
	Практическое занятие № 2 Виды человеческих знаний. Особенности социального познания	2	2
	Практическое занятие № 3 Основные институты общества	2	2
	Практическое занятие № 4 Молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур	2	2



	Практическое занятие № 5 Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	2	2
	Практическое занятие № 6 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 7 Глобализация и глобальные проблемы	2	2
Тема 2. Экономика			
2.1	Экономика и экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Экономические системы	2	1
2.2	Рынок и рыночный механизм. Закон спроса, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	1
2.3	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	2	1
2.4	Основы денежной и бюджетной политики государства Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты	2	1
2.5	Рынок труда. Безработица	2	1
2.6	Виды, причины и последствия инфляции	2	1
2.7	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП	2	1
2.8	Роль государства в экономике. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Общественные блага	2	1
2.9	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	2	1
2.10	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2	1
	Практическое занятие № 8	2	2



	Факторы производства и факторные доходы		
	Практическое занятие № 9 Спрос, факторы, влияющие на формирование спроса. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	2	2
	Практическое занятие № 10 Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	2	2
	Практическое занятие № 11 Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Коммерческие банки	2	2
	Практическое занятие № 12 Акции, облигации и другие ценные бумаги	2	2
	Практическое занятие № 13 Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости	2	2
	Практическое занятие № 14 Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели	2	2
	Практическое занятие № 15 Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 16 Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	2	2
	Практическое занятие № 17 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2	2
Тема 3. Социальные отношения			
3.1	Социальная стратификация и мобильность. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы и их типы	2	1



3.2	Этнические общности. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2	1
3.3	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов	2	1
3.4	Социальные нормы, виды социальных норм	2	1
3.5	Семья и брак. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	1
3.6	Социализация индивида. Социальная роль	2	1
	Практическое занятие № 18 Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе	2	2
	Практическое занятие № 19 Молодёжь как социальная группа	2	2
	Практическое занятие № 20 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	2	2
	Практическое занятие № 21 Причины и способы разрешения социальных конфликтов	2	2
	Практическое занятие № 22 Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение	2	2
	Практическое занятие № 23 Тенденции развития семьи в современном мире	2	2
Тема 4. Политика			
4.1	Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, её структура и функции	2	1
4.2.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	2	1
4.3	Гражданское общество и правовое государство	2	1
4.4	Политические партии и общественно-политические движения, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-	2	1



	политических движений		
4.5	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	2	
4.6	Политическое участие. Избирательная система. Типы избирательных систем. Политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	Практическое занятие № 24 Форма государства. Форма правления, территориально-государственное устройство	2	2
	Практическое занятие № 25 Политический режим. Типология политических режимов	2	2
	Практическое занятие № 26 Средства массовой информации в политической системе	2	2
	Практическое занятие № 27 Органы государственной власти Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 28 Партийная система и общественные организации в современной России	2	2
	Практическое занятие № 29 Избирательная система в РФ	2	2

Тема 5. Право

5.1	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Понятие и виды юридической ответственности	2	1
5.2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1
5.3	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	2	1
5.4	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2	1



5.5	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	2	1
5.6	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	1
5.7	Особенности административной юрисдикции	2	1
5.8	Правоохранительные органы. Судебная система	2	1
	Практическое занятие № 30 Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 31 Конституционные права и обязанности гражданина РФ	2	2
	Практическое занятие № 32 Гражданские споры, порядок их рассмотрения	2	2
	Практическое занятие № 33 Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	2	2
	Практическое занятие № 34 Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2
	Практическое занятие № 35 Экологическое право. Право на благоприятную окружающую	2	2
	Практическое занятие № 36 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	2	2
	Практическое занятие № 37 Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	2	2
	Практическое занятие № 38	2	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

**СМК
РГУТИС**

Лист 11

	Российское законодательство в области молодежной политики		
	Практическое занятие № 39 Итоговое тестирование	2	2
	Всего:	156	

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Виды практических занятий.

- дискуссия;
- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов, проектов;
- игра;
- письменная (контрольная) работа;
- коллоквиум;
- диспут.

Дискуссия – коллективное мышление. Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней всех обучаемых. Им заранее необходимо указать проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиска наиболее приемлемых решений.

Вопросы следует формулировать так, чтобы на них не было готового ответа. Они должны заинтересовать обучаемых своей научностью, конкретностью поставленных проблем, тесной связью с практикой.

Дискуссия обычно начинается с короткого вступления преподавателя или чтения подготовленного студентом реферата. Затем должны высказать свое мнение обучаемые. Преподаватель обязан внимательно следить и управлять ходом обсуждения вопроса. Во время дискуссии могут возникать вопросы, осуществляться совместный поиск ответа на них.

При проведении дискуссии преподавателю необходимо:

- направлять студентов на то, чтобы они научно раскрывали свои тезисы, логически и последовательно обосновывали свои доказательства;
- поощрять участников, активно и заинтересованно обсуждавших поставленные проблемы;
- следить, чтобы план занятия не был перегружен второстепенными вопросами.

При проведении занятия от преподавателя требуется соответствующая психолого-педагогическая и методическая подготовка, глубокие знания и понимание сущности проблемного обучения и методов решения проблемных ситуаций.

Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Обсуждение докладов, рефератов, проектов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу



привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 3—5 докладов продолжительностью в 12—15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента, умел обсудить рассматриваемую проблему, сделать по ней вывод или обобщение.

Порядок ведения практического занятия может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) выступление (доклад) по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- г) заключительное слово докладчика;
- д) заключение преподавателя.

При реферативно-докладной форме практического занятия первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе — желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к занятию, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на практических занятиях по истории. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу курса истории. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к практическим занятиям. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания работа продолжается обычным порядком. В течение курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Коллоквиумы - собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления.

Диспут может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции. Отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное. Этот вид практического занятия наиболее удобен для формирования навыка полемиста.

Игры в нашей жизни имеют весьма разнообразное значение. Всякая деятельность, связанная с условностями – это игра. Особое значение приобретают игры для профессиональной и учебной деятельности. Осознание первоочередности гуманистических целей обучения предполагает существенное изменение традиционных форм учебной деятельности.



Игровые методы применяются для изучения и закрепления нового материала. Они позволяют оценить текущие знания студентов, моделировать производственные ситуации, дают студентам свободный выбор действий, выясняют взаимоотношения внутри ученического коллектива.

По требованиям они могут быть жесткие, когда вся деятельность запрограммирована, носит имитационный характер, ответы predetermined. Программы и сценарии жестких игр разрабатываются с целью активизации учебной деятельности и методической работы, с целью принятия управленческих решений и настаивание коллектива на творческую работу.

Игры могут быть деловые, ролевые, организационно-деятельные, инновационные. В ролевых играх играют по предлагаемой ситуации.

Организационно-деятельные игры являются гибкой, мобильной и открытой системой. При работе используется коллективная мыслительная деятельность. Допускаются любые изменения и корректировки. При организации данной работы проявляются максимальные возможности студентов.

Инновационная игра – это открытая, саморазвивающаяся, развивающая система свободного типа. Игра без всяких ограничений, ориентирована на выработку умений действовать в нестандартных ситуациях, решения неизвестны, максимально используется потенциал каждого, обладает большой интенсивностью. В инновационной игре соединяются развивающее обучение, исследовательская работа и решение проблем практической деятельности.

Игра свободного типа - это игра, во время которой могут корректироваться и меняться правила.

Тематика практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема. Человек и общество

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание
Вид практического занятия: *коллоквиум*.

Цель занятия: Изучить особенности духовного мира человека

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу.

Практическое занятие № 2.

Тема. Человек и общество

Виды человеческих знаний. Особенности социального познания

Вид практического занятия: *урок-беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 3

Тема. Человек и общество



Основные институты общества

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 4

Тема. Человек и общество

Молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 5

Тема. Человек и общество

Образование, его значение в современном мире

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 6

Тема. Человек и общество

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие №7

Тема. Человек и общество

Глобализация и глобальные проблемы

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.



Практическое занятие № 8

Тема. Экономика

Факторы производства и факторные доходы

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 9

Тема. Экономика

Спрос, факторы, влияющие на формирование спроса. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие №10.

Тема. Экономика

Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки)

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие №11

Тема. Экономика

Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Коммерческие банки

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 12

Тема. Экономика

Акции, облигации и другие ценные бумаг

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы,



аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 13

Тема. Экономика

Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие № 14

Тема. Экономика

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели

Вид практического занятия: *урок-дискуссия*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 15

Тема. Экономика

Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в Российской Федерации

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 16

Тема. Экономика

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 17



Тема. Экономика

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 18

Тема. Социальные отношения

Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 19

Тема. Социальные отношения

Молодёжь как социальная группа

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 20

Тема. Социальные отношения

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 21

Тема. Социальные отношения

Причины и способы разрешения социальных конфликтов

Вид практического занятия: *деловая игра*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.



Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 22

Тема. Социальные отношения

Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 23

Тема. Социальные отношения

Тенденции развития семьи в современном мире

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 24

Тема. Политика

Форма государства. Форма правления, территориально-государственное устройство

Вид практического занятия: *коллоквиум*

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 25

Тема. Политика

Политический режим. Типология политических режимов

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 26



Тема. Политика

Средства массовой информации в политической системе

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 27

Тема. Политика

Органы государственной власти Российской Федерации

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 28

Тема. Политика

Партийная система и общественные организации в современной России

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 29

Тема. Политика

Избирательная система в РФ

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 30

Тема. Право

Законотворческий процесс в Российской Федерации

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.



Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 31

Тема. Право

Конституционные права и обязанности гражданина РФ

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 32

Тема. Право

Гражданские споры, порядок их рассмотрения

Вид практического занятия: *деловая игра*

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 33

Тема. Право

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса

Вид практического занятия: *деловая игра*

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 34

Тема. Право

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 35



Тема. Право

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 36

Тема. Право

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 37

Тема. Право

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения

Вид практического занятия: *развернутая беседа*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 38

Тема. Право

Российское законодательство в области молодежной политики

Вид практического занятия: *диспут*.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическая работа № 39

Итоговое тестирование перед экзаменом

4. Фонд оценочных средств дисциплины



4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	Экзамен
2	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	- даёт характеристику общества как сложной системы, классификацию важнейших институтов общества	Устный опрос, выполнение практического задания
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем	- раскрывает суть понятий общественный прогресс и регресс, понимает суть глобальных проблем	Тестирование, выполнение практического задания
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;	- даёт характеристику понятия личность, - знает суть социализации личности; - раскрывает категории ответственности, свободы и смысла жизни человека	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос, тестирование
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;	- знает основные формы познания, раскрывает основные элементы чувственного и рационального познания, - раскрывает суть понятия истина, виды истины, критерии истины	Выполнение практического задания, тестирование
- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства,	-знает суть основных форм познания мира; - даёт характеристику таких форм познания мира, как религия, искусство, наука, понимает их специфику и функции; - раскрывает основные тенденции духовной жизни	Устное обсуждение, выполнение практического задания, защита докладов и



суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;	современной России	рефератов
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;	- даёт характеристику экономики как науки и хозяйства, различных типов экономических систем; - раскрывает экономическое содержание собственности, сравнивает различные формы организационно-правовых форм предприятий	Тест, устный опрос, выполнение самостоятельной и контрольной работы
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;	- понимает действие рыночного механизма, суть законов спроса и предложения, - понимает действие экономических законов на рынках труда, капитала, товаров и услуг	Выполнение практических заданий, тестирование, выполнения самостоятельной и контрольной работы, устное обсуждение вопросов
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;	- знает роль и функции государства в условиях рыночной экономики; - раскрывает функции денег, понятие и виды налогов, виды инфляции и безработицы	Выполнения контрольной работы, практического задания, самостоятельной работы
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	- знает суть социальной политики государства, понятия: «рациональное поведение потребителя», «уровень жизни», «прожиточный минимум»	Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;	- знает основные макроэкономические показатели, понятия экономического роста и экономического цикла	Тестирование, устное и письменное обсуждение вопросов
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой	- знает основные понятия, характеризующие мировую экономику и международную торговлю как форму международных	Выполнение самостоятельной работы, устное и письменное



финансовой системы;	отношений	обсуждение вопросов
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	- знает понятие социальной группы, даёт классификацию социальных групп, их основные признаки; - даёт характеристику видов этнических общностей и сути национальной политики государства, а также проблем межнациональных отношений; - понимает, что такое социальный статус и социальная роль	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, анализ ответов в ходе обсуждения на семинарском занятии
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	- знает суть социальной стратификации, понятий неравенства и социальной мобильности; - даёт характеристику типов социальной стратификации, её критериев, видов и типов социальной мобильности;	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, тестирование, устного обсуждения вопросов
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;	- знает понятие и основные черты политической власти, структуру и функции политической системы; - даёт характеристику признаков, форм правления в государстве и типов политических режимов	Выполнение практических заданий, самостоятельной, устное обсуждение вопросов
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	- знает основные черты гражданского общества и правового государства, основные типы избирательных систем и их основные черты; - понимает суть политического процесса в современной России	Выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и сообщений
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	- знает основные источники права; - имеет представление о месте права в системе социальных норм, об основных отраслях права	Устное обсуждение вопросов, выполнение самостоятельной работы
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов; - категории правонарушения и	- знает, что такое правовой акт, виды правовых актов и место Конституции в иерархии нормативных актов - знает определения понятий правонарушение и правоотношение; -	Выполнение практического задания, самостоятельная работа, тест



правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;	даёт характеристику основных норм и понятий государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ;	
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	- знает суть международных документов по правам человека и основы правовой культуры	Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		
- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	- владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов;	Тест, выполнение практического задания
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	- умеет анализировать различные точки зрения на общественный прогресс; - обладает умением анализировать глобальные проблемы современности, различные пути и формы общественного развития	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, тест.
- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;	- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	Эссе, творческие задания, подготовка и защита докладов. Практические занятия
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	- характеризует основные пути познания мира, критерии истинности знания; - анализирует различные формы человеческого знания	Практическое занятие, устный опрос, самостоятельная работа
- выделять в тексте и высказывать оценочные	- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения,	Практическое занятие, работа с



суждения при выполнении заданий;	осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки; - умеет чётко и логично высказывать собственную точку зрения; - умеет работать в команде, чувствует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	текстами, устное обсуждение вопросов, семинары
- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	- характеризует и анализирует различные методы государственного регулирования экономики, объясняет роль экономики в жизни общества; - обладает умением сравнивать различные формы собственности и типы экономических систем, приводить соответствующие примеры	Устное обсуждение вопросов, тест, составление таблицы
- объяснять связь цены со спросом и предложением;	-обладает умением строить графики спроса и предложения, объяснять связь между ценой и спросом, ценой и предложением, объяснять влияние неценовых факторов на кривые спроса и предложения	Практическое занятие, тест, контрольная работа, самостоятельная работа
- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;	- обладает умением рассчитывать уровень безработицы, анализировать причины безработицы, приводить примеры видов безработицы в современной России	Практическое занятие, тест, контрольная работа, самостоятельная работа
- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	- умеет анализировать основные статьи потребительского бюджета, составлять баланс по семейному бюджету, решать задачи по построению кривой Лоренца	Практическое занятие. Решение задач
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	- обладает знанием методики анализа стратификационной структуры общества, структуры социальных групп и своего социального статуса;	Устный опрос, практическое занятие
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;	- даёт характеристику и классификацию социальных групп; - анализирует семью как малую социальную группу, её основные функции; - сравнивает различные этнические общности, анализирует причины этнических конфликтов и приводит соответствующие примеры	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции, практическое занятие



<p>- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;</p>	<p>- сравнивает различные типы политических режимов; - анализирует формы правления и типы государственного устройства различных государств</p>	<p>Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы, устное обсуждение вопросов</p>
<p>- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;</p>	<p>- характеризует формы участия личности в политической жизни и может проанализировать степень участия, исходя из действующего законодательства</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа</p>
<p>- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;</p>	<p>- анализирует структуру и функции на основе теории разделения властей</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа</p>
<p>- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;</p>	<p>- анализирует виды правонарушений на конкретных примерах, умеет правильно соотнести их с видом юридической ответственности</p>	<p>Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа</p>
<p>- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;</p>	<p>- правильно применяет юридические термины при решении задач</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;</p>	<p>- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения; - обладает умение четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p>	<p>Составление таблиц, графиков, диаграмм</p>
<p>- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;</p>	<p>- обладает умением анализировать и грамотно использовать информацию из различных источников, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов, презентаций, эссе</p>
<p>- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;</p>	<p>- обладает умением собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, пользоваться нормативными документами</p>	<p>Анализ текстов, подготовка докладов, презентаций</p>
<p>- подготавливать</p>	<p>- демонстрирует умение соблюдать</p>	<p>Выполнение</p>



аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе), ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	творческих работ, докладов, рефератов
--	---	---------------------------------------

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме работ на практических занятиях, наблюдения и оценки, устного опроса на семинарских занятиях, обсуждения вопросов, тестов
Промежуточную аттестацию в форме экзамена

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестов**

Примерные варианты тестов

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам гражданского общества.

- 1) профсоюзы;
- 2) суды;
- 3) семья;
- 4) парламент;
- 5) местное самоуправление;
- 6) университеты.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда

2. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПЕРАЦИИ

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- В) фиксация существенных свойств предмета
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное (логическое)

3. Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.
- 2) В рамках монетарной политики Центральный банк может изменять норму обязательных резервов коммерческих банков.
- 3) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.



- 4) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий.
- 5) Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

4. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия.
- В) держатель этой ценной бумаги имеет право на получение дивидендов.
- Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющий обычно фиксированную ставку процента
- Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) сберегательный сертификат
- 4) чек

5. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

6. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

7. Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*



- 1) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.
- 2) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 3) По общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет.
- 4) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.
- 5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет.
- 6) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя.

8. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты
- 2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
- 4) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

9. Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
- Б) увольнение с предыдущего места работы
- В) изменение спроса на труд в определённой отрасли
- Г) спад производства и спроса на труд
- Д) отмирание старых производств

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

10. Страны с тёплым, влажным климатом, такие как Бразилия и Колумбия, находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне сильнейшей засухи в Бразилии 2014 года сорт арабика подорожал самыми быстрыми темпами за последние 10 лет. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляция
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) монополизация



- 5) информатизация
- 6) гуманизация

11. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

12. Конституция провозглашает Z демократическим государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют порядок проведения выборов в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) процедура голосования является гласной и открытой
- 2) выборы осуществляются на основании имущественного ценза
- 3) выборы проводятся на реальной альтернативной основе
- 4) в день голосования на избирательных участках разрешена агитация
- 5) кандидаты имеют в процессе выборов равные права
- 6) действует принцип ограничения срока выборов

13. Какие из перечисленных ниже прав относятся к личным правам и свободам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на жизнь
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право свободно искать и распространять информацию любым законным способом
- 4) право частной собственности
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

14. Выберите верные суждения об источниках права. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
- 2) Источники права всегда имеют письменную форму.
- 3) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
- 4) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
- 5) Договор может являться источником права.

15. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование правительства парламентом
- 2) прямое всенародное избрание президента
- 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
- 4) ответственность правительства перед парламентом
- 5) наделение президента представительскими полномочиями



1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения и институты.
2. Основные этапы истории эволюции общества. Типология общества: формационный и цивилизационный подходы.
3. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Природное и социальное в сущности человека.
6. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «социализация».
7. Человеческая деятельность: понятие, структура, виды.
8. Познание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание.
9. Истина и ее критерии.
10. Научное познание и его методы.
11. Сущность и структура сознания. Самосознание.
12. Социальная стратификация и социальная мобильность.
13. Социальный статус личности и социальная роль.
14. Социальные нормы и санкции.
15. Социальные конфликты и пути их разрешения.
16. Семья, ее функции и тенденции развития в современном мире.
17. Этнические общности и межнациональные отношения.
18. Понятие экономики. Типы экономических систем.
19. Механизм функционирования рыночной экономики.
20. Государство в рыночной экономике.
21. Деньги: понятие и функции. Инфляция.
22. Банки и их функции.
23. Государственный бюджет и его структура
24. Налоги: понятие, функции и виды.
25. Предпринимательство: понятие и субъекты.
26. Мировая экономика и участие России в международных экономических отношениях.
27. Духовная жизнь общества. Духовная культура.
28. Религия, ее роль в жизни общества.
29. Наука в современном обществе. Виды и функции науки.
30. Искусство: понятие, виды и место в жизни общества.
31. Понятие, сущность и функции морали.
32. Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в РФ.
33. Политическая система общества: понятие, структура и функции.
34. Понятие, признаки и функции государства
35. Форма правления и ее виды.
36. Форма государственно-территориального устройства и ее виды.
37. Политический режим и его виды.

38. Политические партии: понятие, функции и виды.
39. Государственные органы: понятие и виды. Принцип разделения властей.
40. Гражданское общество и правовое государство.
41. Понятие права и его признаки.
42. Источники права: понятие и виды.
43. Правоотношения: понятие и состав.
44. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
45. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
46. Правовое сознание и правовая культура.
47. Основные отрасли российского права.
48. Основы конституционного строя РФ.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Устный ответ Тесты	Полнота, последовательность и логичность ответа	Результат работы соответствует поставленным задачам и раскрывает тему. Лексика соответствует поставленной задаче 90-100% правильных
«4»	Устный ответ Тесты	Полнота, последовательность и логичность ответа	Объем высказывания не полный. Не отражены некоторые аспекты темы. Грамматические и лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося 80-89% правильных
«3»	Устный ответ Нез	Полнота, последовательность и логичность ответа	Недостаточный объем. Результат работы не соответствует поставленным задачам. Нет творческого подхода к выполнению задания. Большое количество лексических и грамматических ошибок 70-79% правильных ответов
«2»	Устный ответ Тесты	Полнота, последовательность и логичность ответа	Учащийся не понимает смысла задания. Результат работы не виден



			менее 70% правильных ответов
--	--	--	------------------------------

Для промежуточной аттестации

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Устный ответ	Полнота, последовательность и логичность ответа	Результат работы соответствует поставленным задачам и раскрывает тему. Лексика соответствует поставленной задаче
«4»	Устный ответ	Полнота, последовательность и логичность ответа	Объем высказывания не полный. Не отражены некоторые аспекты темы. Грамматические и лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося
«3»	Устный ответ	Полнота, последовательность и логичность ответа	Недостаточный объем. Результат работы не соответствует поставленным задачам. Нет творческого подхода к выполнению задания. Большое количество лексических и грамматических ошибок.
«2»	Устный ответ	Полнота, последовательность и логичность ответа	Учащийся не понимает смысла задания. Результат работы не виден.

5. Условия реализации программы дисциплины

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*социально-гуманитарных дисциплин*»,
оснащенный оборудованием: Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование для презентаций, ноутбук. Доска. Набор учебно-наглядных пособий

6. Информационное обеспечение реализации программы

6.1. Основные печатные издания

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.



2. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова ; под ред. В. А. Тишкова. - Москва : Просвещение, 2022. - 415 с. - ISBN 978-5-09-099437-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927278> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-099436-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927284> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Рутковская, Е. Л. Обществознание. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : учебно-практическое пособие / Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова, Е. Э. Шоханова. - Москва : Интеллект-Центр, 2022. - 138 с. - (Основной государственный экзамен). - ISBN 978-5-907528-01-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907376> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru