

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 1 из</i>

**УТВЕРЖДЕНО:**

Советом филиала ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г.  
 Махачкале  
 Протокол №06 от «27» января 2023г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
 образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Квалификация: *специалист по туризму и гостеприимству*

*год начала подготовки: 2023*

### **Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
заместитель директора филиала, руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство, педагог-организатор кураторы генеральный директор ООО «Абу Даги»	к.э.н, доцент В.В. Даитов, А.З. Темирбекова,  А.М. Омаров, Н.С. Гаджибекова, М.М. Бутгаев

### **Рабочая программа воспитания согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП            43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>	<i>Темирбекова А.З.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 2 из</i>
---	---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
 ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
 ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
 ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 3 из</i>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер 72111от 24.01.2023 г.) 43.02.16 Туризм и гостеприимство;</p> <p>Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки	<i>2 года 10 мес.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 4 из

реализации программы	
Исполнители программы	заместитель директора филиала Даитов В.В., руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство Темирбекова А.З., педагог-организатор Омаров А.М. кураторы Гаджибекова Н.С., генеральный директор ООО «Абу Даги» Буттаев М.М.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	<b>ЛР 1</b>



<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>



<p>социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p>	<b>ЛР 9</b>



<p>(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8 из

Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 13
<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания,          определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>туризма и гостеприимства</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания,          определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>оказания гостиничных услуг</i>	ЛР 15
Способный анализировать производственные ситуации, быстро принимающий решение в нестандартных ситуациях	ЛР 16
Проявляющий интерес и стремление к процессу обучения, непрерывному образованию, владеющий инновационными методами и технологиями	ЛР 17
Проявляющий качества социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения в профессиональной деятельности	ЛР 18
<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания,          определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки при предоставлении гостиничных услуг	ЛР 19
Демонстрирующий нравственные принципы личности и способного выполнять функции гражданина, работника и семьянина.	ЛР 20
Демонстрирующий осознание роли профессионала сферы гостеприимства, чувства ответственности перед выбранной специальностью, высокий уровень адаптации и социализации в современных условиях	ЛР 21

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
 и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
 образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля,          учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных          результатов          реализации программы</b>
---	--



	<b>воспитания</b>
ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 13 - ЛР 21
ПМ.02. Предоставление гостиничных услуг	ЛР 13 - ЛР 21
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13 - ЛР 21
СГ.01. История России	ЛР 1-8, ЛР 11-12
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13 - ЛР 21
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
СГ.04. Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
СГ.05. Основы финансовой грамотности	ЛР 12 - ЛР 21
СГ.06. Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12-13
ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 13 - ЛР 21
ОП.02. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 13 - ЛР 21
ОП.03. Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 2,3, ЛР 13 - ЛР 21
ОП.04. Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 13 - ЛР 21
ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии туризма и гостеприимства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 21
ОК.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 12 - ЛР 21
ОК 07. Иностранный язык (второй)	ЛР 13 - ЛР 21
ОК 08. Психология делового общения и конфликтология	ЛР 3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 21
ОП.В.01. Тенденции развития индустрии гостеприимства	ЛР 13 - ЛР 21
ОП.В.02. Практикум по гостиничному делу	ЛР 13 - ЛР 21



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: center;">СМК РГУТИС</p>
		<p style="text-align: center;">Лист 11 из</p>

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

*Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора – Даитов В.В., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, руководителя ОПОП Туризм и гостеприимство – Темирбекову А.З., классного руководителя (куратора) - Гаджибекову Н.С., преподавателей филиала.*

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 12 из</i>

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
 иностранного языка;  
 информационных технологий в профессиональной деятельности;  
 безопасности жизнедеятельности;  
 менеджмента и управления персоналом;  
 основ маркетинга;  
 правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;  
 экономики и бухгалтерского учета;  
 инженерных систем гостиницы;  
 предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;  
 организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро;  
 организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;  
 организации деятельности сотрудников службы питания;  
 организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации  
 номерного фонда;  
 организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

#### **Лаборатории:**

учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);  
 учебный ресторан или бар.

#### **Тренажерный комплекс:**

стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования.

#### **Спортивный комплекс**

оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 – актовый зал  
 и др.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности*

Образовательная организация, реализующая программу по *специальности*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 13 из</i>

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)», оснащенная:

Кровати одноместные; прикроватная тумбочка; настольная лампа (напольный светильник) бра; мини – бар; стол; кресло; стул; зеркало; шкаф; телефон; верхний светильник; кондиционер; телевизор; гладильная доска; утюг; пылесос; душевая кабина; унитаз; раковина; зеркало; одеяло; подушка; покрывало; комплект постельного белья; шторы; напольное покрытие; укомплектованная тележка горничной; ершик для унитаза; ведро для мусора; держатель для туалетной бумаги; стакан; полотенце для лица; полотенце для тела ; полотенце для ног; салфетка на раковину; полотенце коврик; индивидуальные косметические принадлежности.

Лаборатория "Учебный ресторан или бар", оснащенная:

Комплекты стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья; блендер; кофемашина автоматическая Braun Type 3109-C; льдогенератор; машина посудомоечная; салат-бар; шкаф винный.

Тренажерный комплекс "Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования,

оснащенная комплексной автоматизированной системой управления отелем Эдельвейс; персональный компьютер; стойка ресепшн; телефон; многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир – факс); сейф; POS-терминал; шкаф для папок; детектор валют; лотки для бумаги.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

*Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.*

*Информационное обеспечение воспитания способствует организации:*

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 14 из</i>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор филиала  
 \_\_\_\_\_  
 З.М. Ханбабаева  
 Протокол № 6 от  
 «27» января 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности Туризм и гостеприимство,  
 на период 2023-2024 гг.

**Московская область, 2023**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 15 из</i>

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
<b>1</b>	День знаний	1 курс	Актальный зал	Директор филиала З.М. Ханбабаева, заместитель директора В.В. Даитов, педагог-организатор А.М. Омаров, руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство А.З.	ЛР 1, 2, 3, 7, 8



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 16 из

				Темирбекова	
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Актовый зал	заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 6
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Актовый зал	заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 3, 8, 9,10
10	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Директор филиала З.М. Ханбабаева, заместитель директора В.В. Даитов, педагог-организатор А.М. Омаров, руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство А.З. Темирбекова	ЛР 1, 2
15	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 курс	Территория отеля	Руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство А.З. Темирбекова	ЛР 13, 14, 15, 16-21



27	Всемирный день туризма	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов, Представители бизнес- сообщества, руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство А.З. Темирбекова	ЛР 13, 14, 15 16-21
<b>ОКТАБРЬ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
1	День пожилых людей	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 4, 5, 6
5	День Учителя	1 курс	Актовый зал	Директор филиала З.М. Ханбабаева, заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 2, 4
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 4, 5, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					



ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
4	День народного единства	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
5	День матери	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
9	День Героев Отечества	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
1	Новый год	1курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе И.Ю. Перельгин	ЛР 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 1, 2 3, 7, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 6, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
ПН. Еженед	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 6, 7

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 19 из</i>

8	День российской науки	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 4
23	День защитников Отечества	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 1, 5, 6,7
25	Ежегодный форум молодых профессионалов: от теории к практике	1 курс	Актовый зал	Директор филиала З.М. Ханбабаева, заместитель директора З.М. Ханбабаева, педагог-организатор А.М. Омаров, руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство А.З. Темирбекова	ЛР1-ЛР21
<b>МАРТ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
8	Международный женский день	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 11, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
<b>12</b>	День космонавтики	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 2, 3 4 5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 20 из

	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Администрирование отеля"	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов, руководитель ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство А.З. Темирбекова	ЛР 16-ЛР21
<b>МАЙ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
1	Праздник весны и труда	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 4, 5
9	День Победы	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 5, 6,7
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
1	Международный день защиты детей	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
5	День эколога	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 5
12	День России	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 21 из</i>

22	День памяти и скорби	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>ИЮЛЬ</b>					
ПН. Еженед	<b>Разговоры о важном</b>	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12
8	День семьи, любви и верности	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора В.В. Даитов	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино	1 курс	Кинотеатр	Заместитель директора филиала В.В. Даитов	ЛР 2, 3, 5, 11