



УТВЕРЖДЕНО:

**советом филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в
г. Махачкале
Протокол № 3 от «28» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3 Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2023

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.э.н., доцент Бахишев С.Д.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.э.н., доцент Бахишев С.Д.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к первой части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Ресурсосбережение, учебной практики

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК- 4 - способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений; в части индикаторов достижения компетенции ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе:

- на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 18 недель;

- на очно-заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 18 недель;

Программой дисциплины предусмотрены:

- на очной форме обучения в 3 семестре – лекционных 34 часа, практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа обучающегося – 106 часа, консультаций – 2 часа и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

- на очно-заочной форме обучения ведется на 2 курсе в 3 семестре лекционные занятия 10 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа обучающегося 148 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме теста;


- промежуточная аттестация на очном отделении в форме экзамена (3 семестр);

- промежуточная аттестация на очно-заочной форме обучения в форме экзамена (3 семестр);

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
---------	--------------------------------------	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 3 из 63</i>

	достижения компетенции	
1.	ПК- 4	способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в части индикаторов достижения компетенции ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» относится к элективным дисциплинам (модулям) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Ресурсосбережение.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Управление проектами, Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений

Компетенция ПК-4 осваивается студентами до изучения дисциплины в ходе 1 семестра дисциплины Ресурсосбережение. После завершения курса продолжает осваиваться в дисциплинах Экономика, нормирование и оплата труда на предприятии (в организации) (4 сем.)/ Управленческий учет и учет персонала (4 сем.).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/180 зачетных единиц/акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Семестр 3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	74
	в том числе:	
1.1	Занятия лекционного типа	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	
	Семинары	36
	Лабораторные работы	



	Практические занятия	
1.3	Консультации	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	3 экзамен
2	Самостоятельная работа обучающихся	106
4	Общая трудоемкость час	180
	з.е.	5

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Семестр 3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	32
	в том числе:	
1.1	Занятия лекционного типа	10
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18
	Семинары	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
1.3	Консультации	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	3 экзамен
2	Самостоятельная работа обучающихся	148
3	Общая трудоемкость час	180
	з.е.	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы			
3 семестр													
1	1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	1.1 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						6	Изучение научно-методической литературы
2		1.2 Определение сроков и объемов закупок	2	Лекция	2	Практикующее упражнение,						6	Изучение научно-методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, академические часы	Форма проведения консультации СРО, академические часы	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академические часы	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические часы	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академические часы				Форма проведения лабораторной работы
		материальных ценностей				предусматривающее решение задач по теме							литературы
3		1.3 Понятие и расчёт ресурсов для производственного процесса	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						6	Изучение научно-методической литературы. Подготовка к текущему контролю
4		1.4 Основные концепции и технологии, способствующие	2	Лекция	2	Текущий контроль 1 Аудиторное тестирование						6	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
5		сокращению общих издержек логистической системы													
6		1.5 Классификация производственных процессов	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее ее решение задач по теме								6	Изучение научно-методической литературы
		1.6 Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение								6	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
7					задач по теме									
8		1.7 Значение и преимущества логистической концепции организации производства	2	Лекция		Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение научно-методической литературы. Подготовка к текущему контролю
		1.8 Принципы управления потоками во внутрипроизводствен	2	Лекция		Контрольная точка 2 - Практикующее упражнение,							6	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		ых логистических системах				предусматриваю щее решение задач по теме.									
9	2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	2.1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматриваю щее решение задач по теме							6	Изучение методической литературы по проблематике лекции	
10		2.2. Базисные системы управления запасами	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматриваю							6	Изучение лекционного материала	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, академические часы	Форма проведения консультации СРО, академические часы	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, академические часы	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические часы	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академические часы				Форма проведения лабораторной работы	
					шее решение задач по теме									
11		2.3 Основы логистики складирования: функции, классификация Складов. Зонирование складских помещений	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение лекционного материала
12		2.4. Расчет основных параметров складских помещений	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
13		2.5. Структура затрат на складирование. Расчет и оценка складских расходов. Направления оптимизации расходов системы складирования	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка к текущему контролю.
			2	Лекция	2	Контрольная точка 3 - Практикующее упражнение, предусматриваю							6	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
14	3. Оптимизация процессов транспортировки	3.1 Понятие и задачи транспортной логистики	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.							6	Изучение научно-методической литературы
15		3.2 Классификация транспорта. Выбор вида транспорта	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
16		3.3. Организационные принципы транспортировки. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов	1	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						5	Подготовка к текущему контролю
17		3.4. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов.	1	Лекция	2	Текущий контроль 4. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.						5	Изучение методической литературы по поставленной проблематике
		Итого:	34		36							106	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Консультация									2			
Промежуточная аттестация - Экзамен – 2 часа														



Для очно-заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
3 семестр													
	Тема 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	1.1 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	1	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						10	Изучение научно-методической литературы
		1.2 Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей	1	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по							8



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы						
					теме											
		1.3 Понятие и расчёт ресурсов для производственного процесса	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									8	Изучение научно-методической литературы. Подготовка к текущему контролю
		1.4 Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек	0,5	Лекция	1	Текущий контроль 1 Аудиторное тестирование									8	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем														
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
		логистической системы															
		1.5 Классификация производственных процессов	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									8		Изучение научно-методической литературы
		1.6 Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									8		Изучение научно-методической литературы
		1.7 Значение и		Лекция	1	Практикующее									8		Изучение научно-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		преимущества логистической концепции организации Производства	0,5			упражнение, предусматривающее решение задач по теме								методической литературы. Подготовка к текущему контролю
		1.8 Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах	0,5	Лекция	1	Текущий контроль 2. Сквозная задача MRP, DRP							9	Изучение научно-методической литературы
	2. Оценка рентабельности	2.1. Понятие, сущность и необходимость в	1	Лекция	1	Практикующее упражнение,							9	Изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
	системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов				предусматривающе решение задач по теме											литературы по проблематике лекции
		2.2. Базисные системы управления запасами	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающе решение задач по теме								9		Изучение лекционного материала	
		2.3 Основы логистики складирования: функции, классификация	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающе решение задач по								9		Изучение лекционного материала	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Складов. Зонирование складских помещений				теме										
		2.4. Расчет основных параметров складских помещений	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									9	Изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		2.5. Структура затрат на складирование. Расчет и оценка складских расходов. Направления оптимизации расходов системы складирования	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Текущий контроль 3.							9	Изучение методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка к текущему контролю.
	3. Оптимизация процессов транспортировки	3.1 Понятие и задачи транспортной логистики	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							9	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, академических часов	Форма проведения консультации СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов				Форма проведения лабораторной работы
		3.2 Классификация транспорта. Выбор вида транспорта	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						9	Изучение методической литературы по поставленной проблематике
		3.3. Организационные принципы транспортировки. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов	0,5	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						9	Подготовка к текущему контролю
		3.4. Расчет транспортных расходов	0,5	Лекция	1	Текущий контроль 4. Практикующее						9	Изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часо	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы										
		логистической системы. Оптимизация транспортных расходов.				упражнение, предусматривающее решение задач по теме.														литературы по поставленной проблематике
		Итого:	10		18														148	
		Консультация												2						
		Промежуточная аттестация -																		Экзамен – 2 часа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 24 из 63</i>



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. О/О-З	Учебно-методическое обеспечение
1	<p>Установочная лекция – 34 часа (для заочной формы обучения) Тема 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении 1.1 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве 10/10 1.2 Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей 6/8 1.3 Понятие и расчёт ресурсов для производственного процесса 6/8 1.4 Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы 6/8 1.5 Классификация производственных процессов 6/8 1.6 Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем 6/8 1.7 Значение и преимущества логистической концепции организации производства 6/8 1.8 Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах 6/9</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Управление снабжением и сбытом организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59afc7e10d9092.16073219. - ISBN 978-5-16-014769-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1317934</p> <p>2. Степанов, В. И. Логистика производства : учебное пособие / В. И. Степанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002729</p> <p>3. Зарубина, О. А. Закупочная логистика : учебное пособие / О. А. Зарубина, Ж. С. Новожилова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7743-0846-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248640</p> <p>4. Александров, О. А. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 217 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010001-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937516</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032772</p> <p>2. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208884 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>3. Смирнова, А. В. Логистика складирования : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / А. В. Смирнова, Н. В. Черноусова. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-394-03816-</p>



		<p>7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081699 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>4.Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0712-2.</p> <p>- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065821 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>5.Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/976. - ISBN 978-5-16-008980-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925773 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>1.</p>
2	<p>Тема 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>2.1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов 6/9</p> <p>2.2. Базисные системы управления запасами 6/9</p> <p>2.3 Основы логистики складирования: функции, классификация</p> <p>Складов. Зонирование складских помещений 6/9</p> <p>2.4. Расчет основных параметров складских помещений 6/9</p> <p>2.5. Структура затрат на складирование. Расчет и оценка складских расходов. Направления оптимизации расходов системы складирования 6/9</p>	<p>1.Смирнова, А. В. Логистика складирования : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»/ А. В. Смирнова, Н. В. Черноносова. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-394-03816-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081699 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>2.Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065821 (дата обращения: 28.03.2021).</p>
3	<p>Тема 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Управление снабжением и сбытом организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI</p>



<p>3.1 Понятие и задачи транспортной логистики 6/9</p> <p>3.2 Классификация транспорта. Выбор вида транспорта 6/9</p> <p>3.3. Организационные принципы транспортировки. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов 6/9</p> <p>3.4. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов. 6/9</p>	<p>10.12737/textbook_59afc7e10d9092.16073219. - ISBN 978-5-16-014769-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1317934</p> <p>6. Степанов, В. И. Логистика производства : учебное пособие / В.И. Степанов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/124864</p> <p>7. Зарубина, О. А. Закупочная логистика : учебное пособие / О.А. Зарубина, О.А. Новожилова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/124864</p> <p>8. Александров, О. А. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 217 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/9375</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032772</p> <p>2. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208884 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>3. Смирнова, А. В. Логистика складирования : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / А. В. Смирнова, Н. В. Черноусова. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-394-03816-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081699 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>4. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065821 (дата обращения: 28.03.2021).</p> <p>5. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/976. - ISBN 978-5-16-008980-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925773 (дата обращения: 28.03.2021).</p>
---	---



7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции и индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ПК - 4	способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений; в части индикаторов достижения компетенции				
	ПК 4.1	учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений	1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов 3. Оптимизация процессов транспортировки	Основные и частные задачи логистики в соответствии со спецификой деятельности хозяйствующего субъекта и целей управления	Осуществляют выбор логистической стратегии, направленной на оптимизацию ресурсов компании при управлении основными и сопутствующими потоками	Базовыми логистическими стратегиями, применяемыми и хозяйствующими субъектами
	ПК	выбирает	1. Основы	Технику	Проводить	Навыками



4.2	оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов 3. Оптимизация процессов транспортировки	анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области Стратегии ценообразования	анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования	анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования
-----	---	--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Бально-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в 3 семестре в виде экзамена.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов) делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» (70 баллов). Всего в семестре 3 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание основных и частных задач логистики в соответствии со спецификой деятельности хозяйствующего субъекта и целей управления; техники анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования.</p> <p>Умение осуществлять выбор логистической стратегии, направленной на оптимизацию ресурсов компании при управлении основными и сопутствующими потоками; проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования.</p> <p>Владение базовыми логистическими стратегиями, применяемыми хозяйствующими субъектами; навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования.</p>	<p>Реферирование, тестирование, решение практических задач</p>	<p>Студент демонстрирует знание основных и частных задач логистики в соответствии со спецификой деятельности хозяйствующего субъекта и целей управления; техники анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования.</p> <p>Студент демонстрирует умение осуществлять выбор логистической стратегии, направленной на оптимизацию ресурсов компании при управлении основными и сопутствующими потоками; проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования.</p> <p>Студент демонстрирует владение базовыми логистическими стратегиями, применяемыми хозяйствующими субъектами; навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования.</p>	<p>Закрепление способности учитывать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».



Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 – 100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов – 1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

Средство оценивания – групповой проект – сквозная задача

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Критерии оценки	оценка
Описание вида деятельности по ОКВЭД. Анализ логистических потоков данного вида деятельности.	10-15 баллов
Не полное описание вида деятельности по ОКВЭД. Не полный анализ логистических потоков данного вида деятельности.	4-9 баллов
Ошибочное описание вида деятельности по ОКВЭД. НЕ верный анализ логистических потоков данного вида деятельности.	1 – 3 баллов
Отсутствует описание вида деятельности по ОКВЭД. Отсутствует полный анализ логистических потоков данного вида деятельности.	0 баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет



«5»	<ul style="list-style-type: none">– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного



«2»	<ul style="list-style-type: none">– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
-----	---	---

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
8	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Контрольная точка 2 - Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
13	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Контрольная точка 3 - Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.
17	Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Контрольная точка 4 – Групповой проект	Особенности управления логистическими потоками на предприятиях различных видов экономической деятельности



Тестовые задания Текущий контроль 1 (Аудиторное тестирование)

1. Логистика - это...
 - а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком;**
 - г) искусство коммерции.
2. Объект исследования в логистике - это...
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;**
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
3. Задачей микрологистики является...
 - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.**
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;**
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
 - г) увеличение численности населения в регионе.
5. Логистическая функция - это...
 - а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
 - в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;**
 - г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
6. Единицей измерения материального потока является...
 - а) рубль;
 - б) кубический метр;
 - в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (t/m^2);
 - г) тонна;
 - д) штука;
 - е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ($t/год$).**
7. Материальный поток - это...
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
 - б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
 - в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;**
 - г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
8. Логистическая операция — это...
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;**
 - б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
 - в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.
9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...
 - а) отношение к логистической системе;**



- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
в) количество груза;
г) степень совместимости грузов;
д) консистенция груза.
10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;**
б) минимум издержек на закупки;
в) минимум издержек на содержание запасов;
г) минимум издержек на транспортирование.
11. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:
- а) товар нужный товар
б) место в нужном месте
в) время в нужное время
г) количество в необходимом количестве
д) качество необходимого качества
- Шестое правило логистики формулируется: ...
- а) цвет нужного цвета
б) затраты с минимальными затратами
в) транспорт правильным видом транспорта
г) тара в нужной таре
д) вес нужного веса
1. Груз — необходимый товар.
2. Качество — требуемого качества.
3. Количество — в нужном количестве.
4. Время — доставка в четко прописанные сроки.
5. Место — в определенное место.
6. Затраты — с наименьшими затратами.
12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...
- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.
13. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...
- а) усиление конкуренции на товарном рынке;**
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) рост численности населения.
14. Тянущей системой в логистике называется...
- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.
- Толкающая система** - система подачи материалов, деталей или узлов в производственный процесс с предыдущей технологической операции на последующую независимо от того, нужны ли они в данное время и в данном количестве на последующей технологической операции. **Тянущие системы** – система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей только по мере необходимости.
15. Толкающей системой в логистике называется...
- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;



- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;
16. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики
- а) системности;
б) научности;
в) **конструктивности**;
г) конкретности.
17. Систему не образуют...
- а) **три незнакомых человека, проживающих в одном доме города**;
б) три друга, проживающих в разных городах;
в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
г) подразделения производственного предприятия.
18. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...
- а) выбор транспорта;
б) рыночные исследования;
в) **организацию складирования и хранения**;
г) рекламу
д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
е) **управление запасами**
19. Предприятие создает запасы с целью снижения...
- а) **потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам**;
б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
в) риска порчи товаров;
г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
20. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...
- а) на складах предприятий оптовой торговли;
б) **на складах сырья предприятий промышленности**;
в) в пути от поставщика к потребителю;
г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

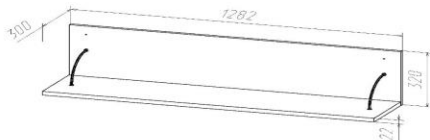
Типовые практические задачи:

Задача

План материальных требований

Компания «А» производит полки. Полка состоит из трёх элементов:

СЛО24
ПОЛКА ОТКРЫТАЯ



1. Деревянная доска (2шт)
2. Скобы (3шт)
3. Комплект метизов (4 шт)

К концу 4го дня компания «А» должна отгрузить покупателю 100 полок. К концу 7го дня 150 полок.

Поступление 100 деревянных досок планируют на начало 2го дня.

В наличии имеется 120 ед метизов.



Дополнительно 10% от партии метизов добавляется к резервному запасу.
Имеется в наличии 60 крепёжных скоб.

Таблица 1 – Время производства каждого элемента

Количество	Время производства в днях
От 1-200	1
От 201 - 550	2
От 551-999	3

Подготовить план материальных требований на неделю

Элемент	Расчётные данные	Дни						
		1	2	3	4	5	6	7
Полки	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							
Доски	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							
Скобы	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							
Метизы	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							

ПП – полная потребность, ед. (сколько всего нужно произвести или иметь в наличии)

Нз – наличный запас (сколько уже есть в данный момент когда стоит вопрос производить или заказывать)

Чп – чистая потребность (сколько реально нужно произвести или заказать)

О – Опережение (указывает на начало производства или сборки)

Задача. Тема DRP

Дано:

Производственное предприятие имеет сеть распределения товара, включающую распределительный центр в Москве и розничные центры в Москве, Нижнем Новгороде, Ростове-на-Дону, Саратове, Самаре и Тамбове.

Задание:

Составить план работы распределительной сети по удовлетворению потребности в товаре. Каждый из региональных розничных центров имеет установленные показатели запасов на торговых площадях, а также режим получения заказанного товара (табл. 1).

Таблица 1 – исходные данные DRP



Показатель	Распределительный центр					
	Моск ы	Н.Новго ро да	Росто ва- на- Дону	Сама ры	Сарато ва	Тамбо ва
Неснижаемый остаток запаса, единиц	150	50	50	100	75	200
Объем заказа, единиц	300	150	150	300	150	300
Время выполнения заказа, недели	1 день	1	3	2	2	2

Рассмотрим формирование плана работы розничного центра г. Тамбова (табл. 2).

Из данных табл. 1 можно увидеть, что рекомендуемый неснижаемый остаток запаса данной торговой площади составляет _____ единиц. На начало планового периода текущий запас розничного центра, по прогнозам, составит _____ единиц товара. Если не предпринимать никаких действий, запас постепенно в соответствии с прогнозными оценками продаж будет снижаться, на _____ неделе будет пройден пороговый уровень запаса, на пятой неделе фиксируется состояние дефицита запаса (табл. 2).

Для предотвращения дефицита удовлетворения потребности требуется восполнить запас на _____ неделе до уровня выше минимально допустимого в 200 единиц. Так как размер заказа фиксирован и равен _____ единицам для розничного центра Тамбова, а время выполнения заказа равно двум неделям (ТАБ 1), для того чтобы заказ был выполнен к третьей неделе, его отгрузка из распределительного центра Москвы должна быть проведена на первой неделе планового периода.

После поставки партии товара на _____ неделе следующее нежелательное снижение остатка запаса товара до _____ единиц, как показывают расчеты, произойдет на _____ неделе. Следовательно, требуется спланировать поставку товара в розничный центр Тамбова на _____ неделе и соответствующую отгрузку из распределительного центра Москвы на _____ неделе в объеме _____ единиц.

ТАБЛИЦА 2 - Формирование плана работы розничного центра г. Тамбова

Текущий запас — 500 единиц

Неснижаемый остаток запаса — _____ единиц

Время поставки — _____ недели

Объем заказа — _____ единиц

Показатель	Наличны й запас	Плановый период, недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Прогноз потребности		100	120	90	110	120	100	80	120



Запас в пути									
Текущий запас									
Планируемая поставка — дата получения									
Планируемая поставка — дата отгрузки									

План работы розничного центра Саратова (табл. 3). На начало нового планового периода прогнозируется текущий запас в ___ единиц. Неснижаемый остаток запаса, время выполнения заказа распределительным центром Москвы и рекомендуемый объем заказа заданы в табл. 1. По заказам, выданным в отчетном периоде, имеется запас в пути, который планируется получить на второй неделе. С учетом прогноза продаж в плановом периоде восполнение запаса следует планировать на _____ неделе, для чего на _____ неделе товар должен быть отпущен распределительным центром Москвы в объеме _____ единиц.

Таблица 3 - Формирование плана работы розничного центра г. Саратова

Текущий запас — 160 единиц

Неснижаемый остаток запаса — ___ единиц

Время выполнения заказа — ___ недели

Объем заказа — _____ единиц

Показатель	Наличный запас	Плановый период, недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Прогноз потребности		40	50	45	50	40	45	40	50
Запас в пути			150						
Текущий запас									
Планируемая поставка — дата получения									
Планируемая поставка — дата отгрузки									

План работы розничного центра Самары учитывает заданные уровни неснижаемого запаса торговой площади, время выполнения заказа и рекомендуемый объем заказа (Табл.4). Наличный запас на начало планового периода равен ___ единицам. Задан прогноз продаж на ___ последующих недель. Для удовлетворения потребности распределительный центр Москвы, как показывают расчеты, должен провести отгрузку товара на неделе, предшествующей плановому периоду. Тогда заказ в фиксированном объеме ___ единиц поступит в розничный центр Самары на ___ неделе планового периода, что не допустит снижения наличного запаса ниже рекомендуемых ___ единиц. Аналогично запас розничного центра Самары должен быть восполнен на ___ и на ___ неделях, для чего отгрузки распределительным центром Москвы должны быть проведены на ___ и ___ неделях.



Таблица 4 - Формирование плана работы розничного центра г. Самары

Текущий запас — 300 единиц

Неснижаемый остаток запаса — ____ единиц

Время выполнения заказа — ____ недели

Объем заказа — ____ единиц

Показатель	Наличный запас	Плановый период, недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Прогноз потребности		120	130	115	125	140	110	125	105
Запас в пути									
Текущий запас	300								
Планируемая поставка — дата получения									
Планируемая поставка — дата отгрузки									

Розничный центр Нижнего Новгорода обслуживается распределительным центром Москвы на основе плана поставок, разработанного по заранее зафиксированному объему заказа, времени выполнения заказа и

Примерная тематика групповых проектов:

Особенности управления логистическими процессами на предприятиях различных видов экономической деятельности. Студент выбирает вид деятельности для рассмотрения на проекте согласно ОКВЭД.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Характеристика и задачи закупочной, производственной, транспортной, распределительной и информационной логистике.
2. Место логистики запасов в логистической системе.
3. Стратегии управления запасами. Классификация материальных запасов по отношению к логистическим операциям и функциональному назначению.
4. Методы оптимизации запасов. Минимальный и максимальный запас. Причины создания материальных запасов. Основные причины для сокращения и создания запасов.
5. Виды издержек в системе управления запасами.
6. Определение производственной логистики. Типы организации производства. Понятие и классификация производственных процессов в зависимости от назначения и по характеру производства.
7. Роль и сущность системы складирования.
8. Склады, их определение, виды и функции.



9. Система складирования и складские подсистемы. Рациональная система складирования. Задачи разработки системы складирования.
10. Классификация зон склада по основным логистическим принципам. Размещение и хранение товара на складах. Показатели эффективности использования площади склада
11. Функции отдела логистики на промышленном предприятии.
12. Сущность ABC-анализа. Размещение товаров на складе («Правило 20\80»).
13. Показатели интенсивности работы складов
14. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования
15. Общее определение технологии товарообработки (ручная, механизированная и автоматизированная технологии).
16. Ценообразование. Цель и методы ценообразования.
17. Генезис и развитие транспортной логистики в России.
18. Понятие, задачи и принципы транспортной логистики.
19. Классификация транспорта. Организация перевозок грузов транспортом.
20. Экономические факторы, определяющие величину транспортных расходов. Транспортные расходы и их виды. Пути снижения расходов по доставке товаров.
21. Логистические концепции.

Критерии оценивания сформированности компетенций

ПК- 4 - способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений; в части индикаторов достижения компетенции ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

- 1 Тянущей системой в логистике называют:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- 2 организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- 3 сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей
- 4 сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять»



- формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся оказанием услуг
- 2 Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 когда происходит рост численности населения
- 2 когда совершенствуется налоговая система
- 3 когда на рынке товаров усиливается конкуренция.
- 4 Когда происходит уменьшение численности населения
- 3 На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 отношение к логистической системе
- 2 натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
- 3 количество груза
- 4 степень совместимости грузов
- 4 Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 оптимальный уровень обслуживания потребителей
- 2 минимум издержек на закупки
- 3 минимум издержек на содержание запасов
- 4 минимум издержек на транспортирование
- 5 Название толкающей системы в логистике:
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов
- 2 система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)
- 3 стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях
- 4 система управления запасами в каналах сферы обращения с централизованным процессом принятия решений о пополнении запасов
- 6 С целью снижения чего предприятие создает запасы?
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
- 2 потерь от «замораживания» в запасах финансовых средств
- 3 риска порчи товаров
- 4 расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров
- 7 Что означает принцип пропорциональности складского процесса?
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
- 2 подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
- 3 устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
- 4 соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
- 8 На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время?
Кол-во правильных ответов - 1



- 1 участок приемки
- 2 участок разгрузки
- 3 приемочная экспедиция
- 4 участок хранения
- 9 Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете полезной площади склада:
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 годовой грузооборот
 - 2 суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
 - 3 число рабочих дней в году
 - 4 размер запаса в днях оборота
- 10 Какой из анализов основывается на правиле Парето?
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 SWOT — анализ
 - 2 ABC – анализ
 - 3 SPACE — анализ
 - 4 XYZ — анализ
- 11 Научный подход к логистике позволяет выделить следующие её виды:
Кол-во правильных ответов – более 1
 - 1 Транспортная и складская логистика;
 - 2 Заготовительная, производственная, распределительная;
 - 3 Внутренняя и внешняя логистика;
 - 4 Все ответы верны
- 12 Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?
Кол-во правильных ответов – более 1
 - 1 упрощение системы налогообложения предприятий;
 - 2 управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации;
 - 3 рост региональной численности населения;
 - 4 Уменьшение региональной численности населения.
- 13 Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:
Кол-во правильных ответов – более 1
 - 1 логистическая функция
 - 2 часть любого процесса логистики
 - 3 материальный поток
 - 4 погрузочное место
- 14 Что предпринимает руководство предприятия для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?
Кол-во правильных ответов – более 1
 - 1 заказывает еще больше товара
 - 2 создает запасы
 - 3 снижает стоимость продукции
 - 4 Завышает стоимость продукции
- 15 Кол-во правильных ответов – более 1
Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?



- 1 воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
- 2 автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- 3 железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.
- 4 нет верных комбинаций

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 1.

Соотнести основные задачи функциональных областей логистики.

Область логистики	Основные задачи
1. Запасы	Выбор варианта размещения склада, управление складской переработкой, упаковка
2. Транспортировка	Сбор данных о движении материальных ресурсов
3. Складирование	Выбор вида транспорта, транспортные средства, планирование и мониторинг доставки материальных ценностей
4. Информационное обеспечение	Планирование, формирование и содержание необходимых материальных запасов

Задание 2.

Компания «А» производит полки. Полка состоит из трёх элементов:

4. Деревянная доска (2шт.)
5. Скобы (3шт.)
6. Комплект метизов (4 шт.)

К концу 4го дня компания «А» должна отгрузить покупателю 100 полок. К концу 7го дня 150 полок.

Поступление 100 деревянных досок планируют на начало 2го дня.

В наличии имеется 120 ед. метизов.

Дополнительно 10% от партии метизов добавляется к резервному запасу.

Имеется в наличии 60 крепёжных скоб.

Таблица 1 – Время производства каждого элемента

Количество	Время производства в днях
От 1-200	1
От 201 - 550	2
От 551-999	3

Подготовить план материальных требований на неделю

Элемент	Расчётные данные	Дни						
		1	2	3	4	5	6	7
Полки	ПП							
	НЗ							



	ЧП							
	О							
Доски	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							
Скобы	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							
Метизы	ПП							
	НЗ							
	ЧП							
	О							

ПП – полная потребность, ед. (сколько всего нужно произвести или иметь в наличии)

Нз – наличный запас (сколько уже есть в данный момент, когда стоит вопрос производить или заказывать)

Чп – чистая потребность (сколько реально нужно произвести или заказать)

О – Опережение (указывает на начало производства или сборки)

Задание 3.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание 4

В каком объёме производство каждого элемента должно быть начато и закончено, чтобы иметь 50 штук изделий А законченными на 8-ой неделе.

Производство продукта А имеет 4 уровня:

- нулевой (А)
- первый (В)
- второй (С)
- третий (F)

родител



Каждый из них имеет несколько (или 1) уровень ниже – компонент (В С D E F G). В, С и F – родители и компоненты.

Потребность В С D E F G полностью зависит от спроса на А.

Каждая единица А требует:

- две единицы В
- три единицы С.

Каждая единица В требует:

- две единицы D
- три единицы E.

Далее каждая единица С требует:

- одну единицу E
- две единицы F.

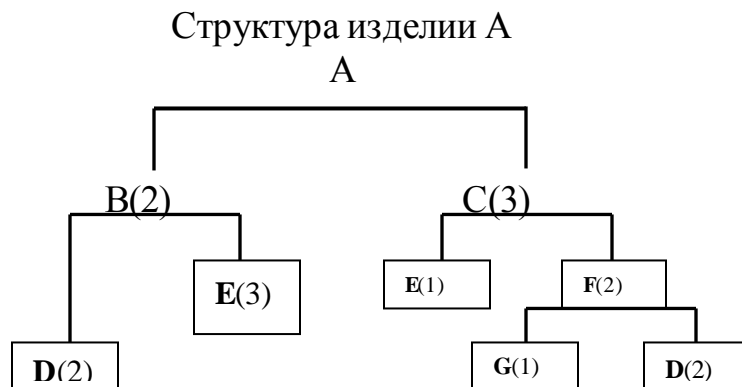
И каждая F требует:

- одну единицу G
- две единицы D.

Задание 5

Составить план материальных потребностей Составить план полной потребности материалов: т.е. показать во времени, когда и в каком объеме производство каждого элемента должно быть начато и закончено, чтобы иметь 50 штук изделий А законченными на 8-ой неделе.

Уровень
0
1
2
3



Задание 6

Произвести оптимизацию товарного ассортимента компании.

Известны следующие данные по деятельности предприятия за октябрь 2022 года

Товары	Продано, штук	Цена единицы, рублей
Товар 1	10 000,00	5,00
Товар 2	100,00	2 000,00
Товар 3	250,00	3 000,00
Товар 4	1 500,00	35,00
Товар 5	700,00	230,00



Товар 6	200,00	400,00
Товар 7	300,00	520,00
Товар 8	800,00	300,00
Товар 9	50,00	780,00
Товар 10	3 500,00	10,00

Задание 7

Рассчитать оптимальный размер заказа, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн.	$t_{\text{зад}}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб
6	2	280	500	15

Задание 8

Определим ожидаемое дневное потребление: если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн.	$t_{\text{зад}}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб
6	2	280	500	15

Задание 9

Определим ожидаемое дневное потребление: если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн.	$t_{\text{зад}}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб
6	2	280	500	15

Задание 10

Имеются две фирмы (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового

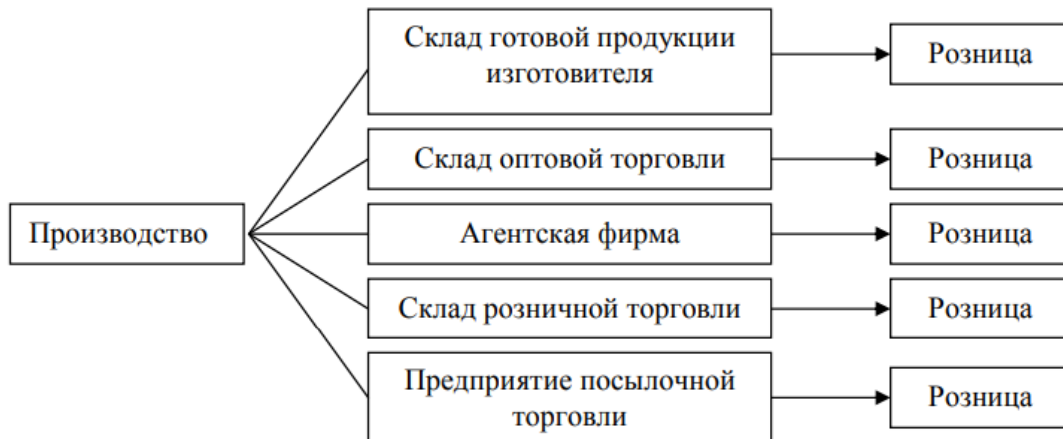


качества. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А – 500 км, до фирмы В – 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 5 рублей за километр (руб./км). При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 7 руб./км. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин, непaketированного – 10 ч. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 60 руб.

Выбрать более выгодного поставщика.

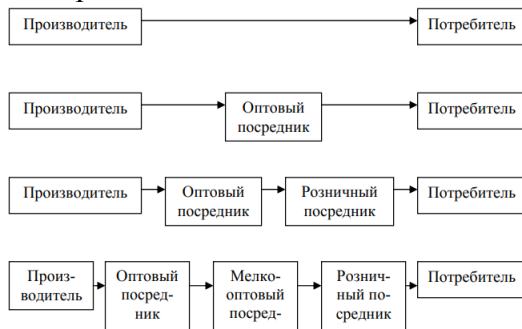
Задание 11

что представлено на схеме?



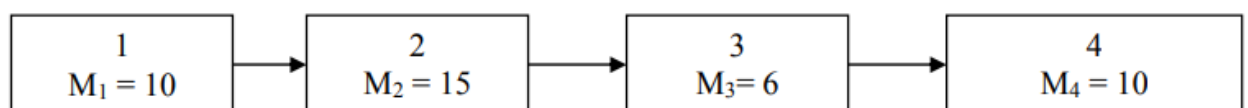
Задание 12

Что представлено на схеме?



Задание 13

Первоначальная мощность рабочих мест по изготовлению партий деталей из четырех операций была следующей. Рассчитать пропорциональность процесса.



Задание 14

Проанализировать пропорциональность технологической цепочки по разряду работ.



Пример оценки пропорциональности

Наименование разряда	Разряды по рабочим местам			
	1	2	3	4
Разряд работ	4	3	3	5
Разряд рабочего	3	3	4	3

Задание 15

Оценить ритмичность.

Оценка ритмичности (млрд. руб.)

Показатель	Выпуск по декадам			Всего за месяц
	1	2	3	
$V_{\text{план}}$	20	20	20	60
$V_{\text{факт}}$	5	10	50	60

Задание 16

Дайте определение термина запасы производственные.

Задание 17

Дайте определение термина запасы товарные.

Задание 18

Дайте определение термина Запасы текущие.

Задание 19

Дайте определение термина запасы страховые.

Задание 20

Дайте определение и приведите примеры термина запасы сезонные.

Задание 21

Дайте определение термину запасы подготовительные.

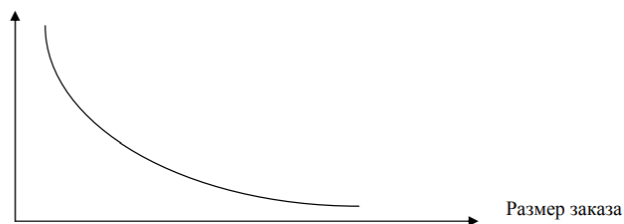
Задание 22

Дайте определение термина запасы неликвидные.

Задание 23

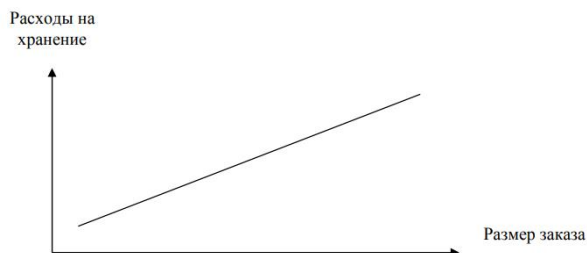
Назовите график и опишите его.

Расходы на
транспортировку



Задание 24

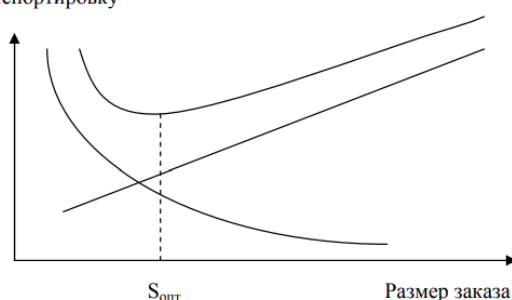
Назовите график и опишите его.



Задание 25

Назовите график и опишите его.

Расходы на хранение
и транспортировку



Задание 26

Соотнести название логистической концепции и её основной идеи

Название	Основная идея
1) «Точно в срок» («Just in Time»)	А) Минимизация запасов на основе точной поставки продуктов в назначенное время в назначенном количестве
2) Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning – MRP)	Б) Оптимизация логистических издержек на основе прогнозирования рыночной конъюнктуры
3) Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)	В) Планирование потребности в материальных ресурсах на основе производственного плана

Задание 27

Соотнести название логистической концепции и её основного преимущества.

Название	Преимущества
1) «Точно в срок» («Just in Time»)	А) Обеспечение оперативного управления и контроля производственных ресурсов
2) Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning – MRP)	Б) Позволяет значительно сократить запасы незавершенного производства и готовой продукции, а также снизить издержки



3) Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)	В) Позволяет уменьшить затраты на хранение в управлении запасами, снизить их уровень, сократить транспортные затраты за счет разработки эффективных графиков доставки товаров
--	---

Задание 28

Соотнести название логистической концепции и её основного недостатка

Название	Недостатки
1) «Точно в срок» («Just in Time»)	А) В условиях нестабильного рынка недостаточно эффективна
2) Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning – MRP)	Б) Недостаточно быстрое реагирование на изменение спроса, что вызывает необходимость страховых запасов
3) Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)	В) Высокая зависимость от организации работы поставщиков

Задание 29

Определить уровень товарных запасов на 1 июля и рассчитать оборачиваемость товаров за II квартал, исходя из следующих данных по торговому предприятию. Исходные данные:

Месяцы	Товарный запас на 1-ое число месяца	Товарооборот за месяц
Апрель	9849	6047
Май	8887	4540
Июнь	8850	3898
Июль	9300	-

Задание 30

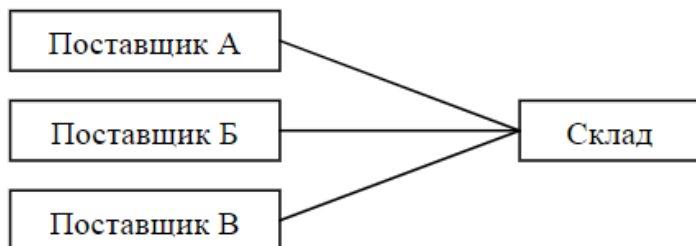
Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 105 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 132 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 20 млн. руб., в плановом году – 24 млн. руб.

Определить:

- 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств;
- 2) отчетную и плановую длительности одного оборота

Задание 31

Описать функцию склада, представленную на схеме



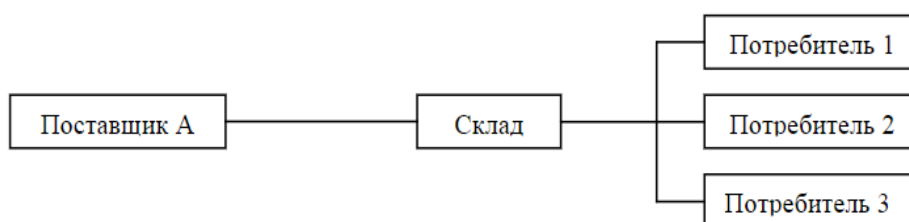
Задание 32

Описать функцию склада, представленную на схеме



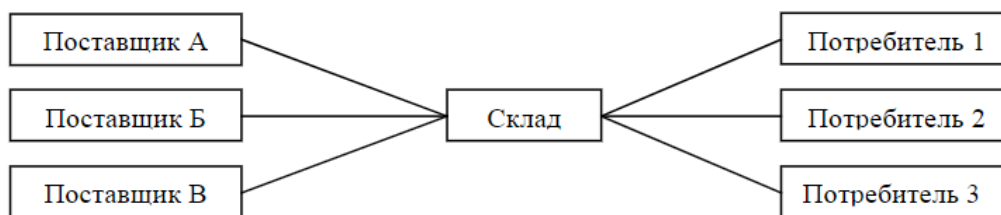
Задание 33

Описать функцию склада, представленную на схеме



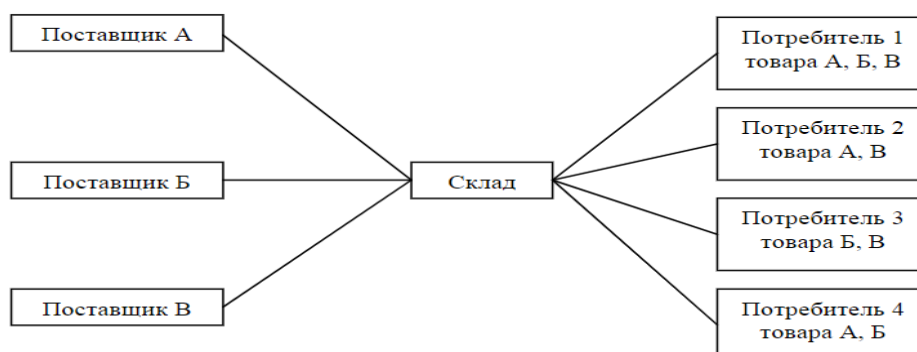
Задание 34

Описать функцию склада, представленную на схеме



Задание 35

Описать функцию склада, представленную на схеме





Задание 36

Рассчитать показатель выхода сахарного песка из свеклы, исходя из того, что для производства 400 кг сахара требуется 1300 кг сахарной свеклы.

Задание 37

Компания, занимающаяся оптовой торговлей, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. По расчетам логистов компании годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 30 дней. Определите необходимую емкость склада.

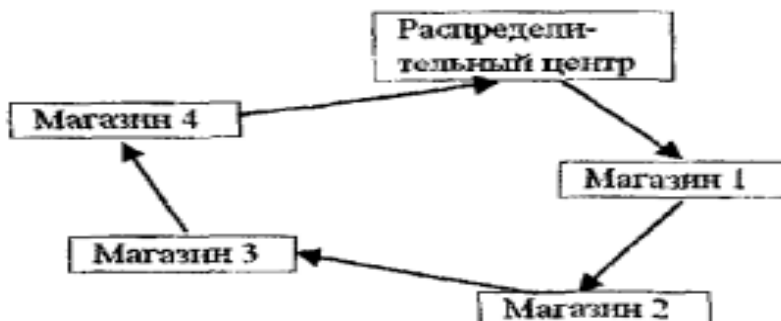
Задание 38

Определить тип маршрута



Задание 39

Определить типа маршрута



Задание 40

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:



- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение **практической** работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: 1.1 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве

Вопросы для обсуждения:

межцеховое (на уровне предприятия) и внутрицеховое (на уровне цеха).

Цель занятия: Закрепление способности выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к управлению запасами;

Практические навыки: закрепление навыков Управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Продолжительность занятия: 2 часа / 2 часа

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 1.2 Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей



Вопросы для обсуждения:

- Объем требуемых материальных ресурсов
- Потребность в материальных ресурсах
- Балансаматериально-технического обеспечения предприятия

Цель занятия: Закрепление способности выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к управлению запасами.

Практические навыки: расчёт сроков и объёмов закупок материальных ценностей

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 1.3 Понятие и расчёт ресурсов для производственного процесса

Вопросы для обсуждения:

- Потребность в основных материалах рассчитывается по трем направлениям
- расчет потребности в основных материалах отдельно по каждому производственному подразделению предприятия
- расчет потребности в основных материалах отдельно по каждому узлу и агрегату
- виды ресурсов

Цель занятия: Закрепление способности выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к управлению запасами.

Практические навыки: расчёт ресурсов для производственного процесса

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Текущий контроль 1 Аудиторное тестирование

Тема и содержание занятия: 1.4 Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы

Вопросы для обсуждения:

- «Точно в срок» («Just in Time»)
- «Стройное производство» («Lean production»)
- «Канбан» («Kanban»)
- Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning –MRP)
- Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, способствующих сокращению общих издержек логистической системы;

Практические навыки: управление логистическими процессами

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 1.5 Классификация производственных процессов

Вопросы для обсуждения:

- основные
- вспомогательные
- обслуживающие
- сущность видов производственных процессов



Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, способствующих сокращению общих издержек логистической системы.

Практические навыки: управление логистическими процессами

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение

Тема и содержание занятия: 1.6 Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем

Вопросы для обсуждения:

- принцип прямоочности
- принцип пропорциональности
- пропускная способность
- принцип непрерывности и параллельности
- ритмичность

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, способствующих сокращению общих издержек логистической системы.

Практические навыки: управление логистическими процессами.

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 1.7 Значение и преимущества логистической концепции организации производства

Вопросы для обсуждения:

- отказ от избыточных запасов;
- отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций;
- отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей;
- устранение простоев оборудования;
- обязательное устранение брака;
- устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров.

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, способствующих сокращению общих издержек логистической системы.

Практические навыки: управление логистическими процессами.

Продолжительность занятия: - / 1 час / 0,5 часа

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Текущий контроль 2. Сквозная задача MRP, DRP

Тема и содержание занятия: 1.8 Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах

Вопросы для обсуждения:

- дифференциация, концентрация и интеграция,



- специализация, автоматичность, гибкость, электронизация.
- Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, способствующих сокращению общих издержек логистической системы.

Практические навыки: управление логистическими процессами

Продолжительность занятия: - / 1 час / 0,5 часа

Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: 2.1. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Вопросы для обсуждения:

- понятие материального запаса
- основные виды затрат, связанных с созданием и содержанием запасов
- причины создания материальных запасов

Цель занятия: Закрепление способности выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к организации системы складирования и внутрипроизводственных потоковых процессов

Практические навыки: управление логистическими процессами

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 2.2. Базисные системы управления запасами

Вопросы для обсуждения:

- Системы с фиксированным интервалом времени между заказами
- Системы с фиксированным размером заказа
- Выборочное регулирование запасов

Цель занятия: Закрепление способности выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к организации системы складирования и внутрипроизводственных потоковых процессов

Практические навыки: управление логистическими процессами

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: 2.3 Основы логистики складирования: функции, классификация

Складов. Зонирование складских помещений

Вопросы для обсуждения:

- понятие и значение склада
- понятия консолидации груза
- разукрупнение и перевалка грузов в пути



- перевалочный терминал

Цель занятия: Закрепление способности выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к организации системы складирования и внутрипроизводственных потоковых процессов

Практические навыки: освоить зонирование складских помещений

Продолжительность занятия: 4 часа / 1 час /

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 2.4. Расчет основных параметров складских помещений

Вопросы для обсуждения:

- основная площадь склада
- полезная грузовая площадь склада
- оперативная площадь склада
- служебная площадь склада
- вспомогательная площадь склада

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, направленных на оптимизацию расходов системы складирования

Практические навыки: освоить расчет основных параметров складских помещений

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Текущий контроль 3. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 2.5. Структура затрат на складирование. Расчет и оценка складских расходов. Направления оптимизации расходов системы складирования

Вопросы для обсуждения:

- анализ операционных затрат процесса грузопереработки (переменных затрат)
- Издержки на складскую переработку одной тонны груза
- Направления оптимизации расходов системы складирования

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, направленных на оптимизацию расходов системы складирования

Практические навыки: освоить расчёт и оптимизацию складских расходов

Продолжительность занятия: 6 часов / 1 час

Тема 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Практическое занятие 15

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 3.1 Понятие и задачи транспортной логистики

Вопросы для обсуждения:

- транспорт как отрасль
- задачи транспортной логистики



Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок.
Практические навыки: освоить задачи транспортной логистики

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 3.2 Классификация транспорта. Выбор вида транспорта

Вопросы для обсуждения:

- Сравнительная оценка эксплуатационных показателей для различных видов транспорта
- Относительные характеристики видов транспорта
- Характеристики видов транспорта
- Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок.

Практические навыки: осуществлять выбор транспортного средства

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 17

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 3.3 Организационные принципы транспортировки. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов

Вопросы для обсуждения:

- Организация разгрузки, транспортировки к месту приёма, организация приёма, размещения, укладки и хранения товаров

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок.

Практические навыки: разработка кольцевых маршрутов

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: Текущий контроль 4. Групповой проект

Тема и содержание занятия: 3.4. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов.

Вопросы для обсуждения:

- понятие и виды транспортных расходов
- расчёт транспортных расходов
- оптимизация транспортных расходов

Цель занятия: Закрепление способности анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок.

Практические навыки: оптимизации транспортных расходов

Продолжительность занятия: 2 часа / 1 час



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Управление снабжением и сбытом организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59afc7e10d9092.16073219. - ISBN 978-5-16-014769-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317934>
10. Степанов, В. И. Логистика производства : учебное пособие / В. И. Степанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002729>
11. Зарубина, О. А. Закупочная логистика : учебное пособие / О. А. Зарубина, Ж. С. Новожилова. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7743-0846-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248640>
12. Александров, О. А. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 217 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010001-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937516>

8.2. Дополнительная литература:

1. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032772>
2. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884> (дата обращения: 28.03.2021).
3. Смирнова, А. В. Логистика складирования : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / А. В. Смирнова, Н. В. Черноносова. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-394-03816-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081699> (дата обращения: 28.03.2021).
4. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065821> (дата обращения: 28.03.2021).
5. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/976. - ISBN 978-5-16-008980-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925773> (дата обращения: 28.03.2021).



8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Министерства финансов РФ : <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
5. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в



отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)»
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.



На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования высшей школы, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)». После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические



задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации



познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискутируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.



10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 57 Специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория 48 Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук. Доска
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы 62 Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки филиала 31 Специализированная учебная мебель Автоматизированные рабочие места студентов - 2 места с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТСО: