



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**советом филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС»**  
**в г. Махачкале**  
**Протокол № 3 от «28» октября 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

**программы *бакалавриата***

**по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций***

**Квалификация: *бакалавр***

**Год начала подготовки: 2023**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н. Чораева З.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Бахишев С.Д.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к базовой части программы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач;

ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением теоретических основ налогообложения, изучения роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулирования экономических отношений; формированием комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами; формированием комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе:

- на очной форме обучения - на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 18 недель;

- на очно-заочной форме обучения – на 1 курсе 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены:

- на очной форме обучения в 1 семестре – лекционных 34 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа обучающегося – 52 часа, консультаций – 2 часа и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

- на очно-заочной форме обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре лекционные занятия 10 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа обучающегося 88 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.


Программой предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль успеваемости в форме теста;

-промежуточная аттестация на очном отделении в форме зачёта (1 семестр);

- промежуточная аттестация на очно-заочной форме обучения в форме зачёта (1 семестр).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» и прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 63

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
2.	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.1. Формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач; ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам (модулям) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Государственное регулирование экономики и территориального развития; Ресурсосбережение на предприятии (в организации).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Экономика и предпринимательство

Компетенция ОПК-1 после курса продолжает осваиваться в дисциплине Экономика и предпринимательство, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты должны:

#### **Знать:**

- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;

• основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета

#### **Уметь:**



- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

**Владеть:**

- Навыками планирования и ведения личного бюджета
- Навыками определения налогооблагаемой базы юридических и физических лиц
- Методами расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**Для очной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Семестр 3
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>52</b>
	в том числе:	
1.1	Занятия лекционного типа	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	
	Семинары	18
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>1 зачёт</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>
	з.е.	3

**Для очно-заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Семестр 3
----------	---------------------------	--------------



<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>16</b>
	в том числе:	
1.1	Занятия лекционного типа	10
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6
	Семинары	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>1 зачёт</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>88</b>
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>
	з.е.	3



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
<b>1 семестр</b>													
1	<b>1. Теоретические основы и эволюция налогообложения</b>	1.1 Возникновение и развитие налогообложения. История развития научных представлений о налогах и налогообложении	2	Лекция								6	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1		1.2 Экономическая природа налогов	2	Лекция	2	Дискуссия, устный опрос						6	Изучение научно-методической литературы
2		1.3 Основы построения системы налогообложения	2	Лекция								6	Изучение научно-методической литературы. Подготовка к текущему контролю
3		1.4 Налоговая политика государства	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						6	
4		<b>2. Налоговая система</b>	2.1. Теоретические основы налоговой	2	Лекция							4	Изучение методической литературы по



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
	Российской Федерации	системы РФ										проблематике лекции	
5		2.2. Налоговый контроль в РФ	2	Лекция	2	Текущий контроль № 1 в виде аудиторного тестирования						4	Изучение лекционного материала
6,7,8,9	3. Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок применения	3.1 Федеральные налоги и сборы	8	Лекция	4	Решение задач по теме Текущий контроль № 2 в виде аудиторного тестирования						4	Изучение лекционного материала
10,11		3.2 Региональные налоги	4	Лекция	2	Устный опрос. Решение задач по						4	Изучение научно-методической





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов
	<b>специальных налоговых режимов</b>				теме							литературы
12,13		3.3 Местные налоги и сборы	4	Лекция	2						4	Изучение научно-методической литературы
14,15		3.4 Специальные налоговые режимы РФ	4	Лекция	2	Текущий контроль № 3 в виде подготовки докладов с презентацией					4	
16,17		3.5 Страховые взносы	4	Лекция	2	Групповые проекты. Текущий контроль № 4					4	Подготовка к текущему контролю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		<b>Итого:</b>	34		18								52	
18		<b>Консультация</b>								<b>2</b>				
		<b>Промежуточная аттестация - зачёт – 2 часа</b>												



**Для очно-заочной формы обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы			
<b>1 семестр</b>													
1	<b>Блок 1. Теоретические основы и эволюция налогообложения</b>	1.2 Возникновение и развитие налогообложения. История развития научных представлений о налогах и налогообложении	1	Лекция								8	Изучение научно-методической литературы
2		1.2 Экономическая природа налогов	1	Лекция	1	Дискуссия, обсуждение докладов							8



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы			
3		1.3 Основы построения системы налогообложения	1	Лекция								8	Изучение научно-методической литературы. Подготовка к текущему контролю
4		1.4 Налоговая политика государства	1	Лекция	1	Текущий контроль № 1 в виде аудиторного тестирования						8	
5	<b>2. Налоговая система Российской</b>	2.1. Теоретические основы налоговой системы РФ	0,5	Лекция								8	Изучение методической литературы по проблематике лекции



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
6	Федерации	2.2. Налоговый контроль в РФ	0,5	Лекция	0,5	Текущий контроль № 2 в виде аудиторного тестирования						8	Изучение лекционного материала
7,8,9,10	3. Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок применения специальных	3.1 Федеральные налоги и сборы	1	Лекция	1	Решение задач по теме Текущий контроль № 2 в виде аудиторного тестирования						8	Изучение лекционного материала
11,12		3.2 Региональные налоги	1	Лекция	0,5	Устный опрос. Решение задач по теме						8	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
13,14	налоговых режимов	3.3 Местные налоги и сборы	1	Лекция	0,5	Текущий контроль № 3 в виде подготовки докладов с презентацией						8	Изучение научно-методической литературы
15,16		3.4 Специальные налоговые режимы РФ	1	Лекция	0,5	Групповые проекты. Текущий контроль № 4						8	
17		3.5 Страховые взносы	1	Лекция	1	Групповые проекты. Текущий контроль № 4						8	Подготовка к текущему контролю
18		<b>Итого:</b>	10		6							88	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		<b>Консультация</b>								<b>2</b>			
		<b>Промежуточная аттестация - зачёт – 2 часа</b>											



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. О/О-З	Учебно-методическое обеспечение
1	<b>Теоретические основы и эволюция налогообложения</b> 1.1 Возникновение и развитие налогообложения. История развития научных представлений о налогах и налогообложении 2/1 1.2 Экономическая природа налогов 2/1 1.3 Основы построения системы налогообложения 2/1 1.4 Налоговая политика государства 2/1	<b>Основная литература</b> Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01918-4">https://doi.org/10.29039/01918-4</a> . - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1861765">https://znanium.com/catalog/product/1861765</a> Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1359069">https://znanium.com/catalog/product/1359069</a>
2	<b>Налоговая система Российской Федерации</b> 2.1. Теоретические основы налоговой системы РФ 2/0,5 2.2. Налоговый контроль в РФ 2/0,5	Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 180 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0482-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080550">https://znanium.com/catalog/product/1080550</a>
3	<b>Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок применения специальных налоговых режимов</b> 3.1 Федеральные налоги и сборы 8/1 3.2 Региональные налоги 4/1 3.3 Местные налоги и сборы 4/1 3.4 Специальные налоговые режимы РФ 4/1 3.5 Страховые взносы 4/1	<b>Дополнительная литература</b> Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т.Н. Оканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02376-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028642">https://znanium.com/catalog/product/1028642</a>

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:





1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

2. ЭБС znanium.com

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Содержание компетенции и индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
2	ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
	ОПК-1.1	формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач	Блок 1. Теоретические основы и эволюция налогообложения Блок 2. Налоговая система Российской Федерации	Понятия экономической теории при решении типовых экономических задач	Формулировать (на промежуточном уровне) основные понятия экономической теории	Навыком решения типовых экономических задач
	ОПК-1.2	применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач	3. Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок применения специальных налоговых режимов	Аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач	Применять аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач	Навыком использования аналитического инструментария для решения типовых экономических задач

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание целей и форм участия государства в экономике Умение применять базовые	Дискуссия. Тестирование. Обсуждение докладов.	Студент демонстрирует знание целей и форм участия государства в экономике Студент демонстрирует умение	Закрепление владением навыком применения базовых принципов



принципы функционирования экономики и экономического развития Владение навыком применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Групповой проект.	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Студент демонстрирует владение навыком применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	функционирования экономики и экономического развития
---	--	---	--

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – тестирование*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 – 100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов – 1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

*Средство оценивания – групповой проект – сквозная задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта**

Критерии оценки	оценка
Описание вида деятельности по ОКВЭД. Анализ логистических потоков данного вида деятельности.	10-15 баллов
Не полное описание вида деятельности по ОКВЭД. Не полный анализ логистических потоков данного вида деятельности.	4-9 баллов
Ошибочное описание вида деятельности по ОКВЭД. НЕ верный анализ логистических потоков данного вида деятельности.	1 – 3 баллов
Отсутствует описание вида деятельности по ОКВЭД. Отсутствует полный анализ логистических потоков данного вида деятельности.	0 баллов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*



### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной</li></ul>



«3»	усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

#### оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

#### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Теоретические основы и эволюция налогообложения	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
6	Налоговая система Российской Федерации	Контрольная точка 2 - Аудиторное	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов



		тестирование	
10	Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	Контрольная точка 3 - Подготовка докладов с презентацией	0 - студент не подготовлен; 1-3 - доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; 4-5 - доклад подготовлен, но доля заимствованного текста более 70%; 6-7 - доклад содержит ошибки или неточности формулировок, превышает требования по объему, презентация условна; 8-9 - доклад отвечает требованиям по объему, но не полностью раскрыта тема выступления; 10 - студент подготовлен, владеет материалом, все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему доклада
17	Порядок применения специальных налоговых режимов	Контрольная точка 4 – Групповой проект	Особенности современной налоговой системы в РФ. Проблемы и перспективы.

Решите задачи на вычисление налогов.

1. Представь, что Василий, проживающий в Волгоградской области, купил и поставил на учёт 5 февраля 2018 г. автомобиль с мощностью двигателя 200 л. с.

28 декабря 2019 г. Василий продал свой автомобиль. Ставка транспортного налога в Волгоградской области для автомобилей с указанной мощностью – 20 руб. с лошадиной силы. Рассчитать сумму налога с продажи автомобиля.

2. Дмитрий устроился на работу в компанию «Радуга»

1 марта 2018 г. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 15 000 руб. С 1 мая 2018 г. заработная плата повысилась до 20 000 руб., такой она оставалась до конца года. Кроме того, за декабрь 2018 г. Дмитрий получил премию в размере 5000 руб.

Какую сумму подоходного налога удержал и заплатил работодатель как налоговый агент Дмитрия за 2018 г.?

1. Годовой доход семьи Кости складывается из зарплат родителей и пенсии бабушки и равен 1 млн 140 тыс. руб. Пенсия бабушки составляет 15 тыс. руб. в месяц. Какую сумму подоходного налога эта семья заплатит государству?

2. У семьи Петровых есть вторая квартира, которую они сдают за 15 тыс. руб. в месяц. Какую сумму семья Петровых должна уплатить в качестве налога на доходы физических лиц за месяц и за год?

Приложение № 3

Домашнее задание для обучающихся

«Придумай свой налог и приведи доводы в пользу его введения»

Для примера такого налога может послужить «Налог на отходы».

Обоснование: В настоящее время планета стоит на грани экологической катастрофы, поэтому введение подобного налога поможет минимизировать загрязнение окружающей среды – с одной стороны, с другой – за счет уплаты данного налога в политике государства появятся новые статьи расходов, направленные на улучшение экологической обстановки в стране и мире в целом.

Налогоплательщики: все собственники, в результате деятельности которых появляются те или иные отходы (предприятия, фирмы и пр.);



Объект н/о: все отходы (параметр измерения – объем отходов);

Налоговый период – 1 год;

Характеристика налога: косвенный, т.к чем больше отходов, тем больше сумма налога.

### Тестовые задания

#### Контрольная точка №1 (решение тестов):

1. Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- а) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
- в) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- г) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

3. Налог — это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Сбор — это:

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.





5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:
- а) только юридические лица;
  - б) организации и физические лица;
  - в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
  - г) организации и индивидуальные предприниматели.
6. Субъект налогообложения — это:
- а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
  - б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
  - в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
  - г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.
7. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:
- а) календарной датой;
  - б) истечением периода времени, но не более года;
  - в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
  - г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.
8. Источник выплаты доходов налогоплательщику:
- а) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
  - б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
  - в) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;
  - г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику.
9. Объектами налогообложения могут являться:
- а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
  - б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
  - в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав;
  - г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.
10. Налоговая ставка — это:
- а) размер налога на единицу налогообложения;
  - б) размер налога на налогооблагаемую базу;



- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

11. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

12. Налоговая база — это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

13. Какое из следующих положений является одним из принципов построения налоговой системы, установленных НК РФ:

- а) порядок предоставления налоговых кредитов;
- б) уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- в) формы налогового контроля;
- г) научный подход при установлении элементов налога.

14. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности;
- г) принцип достаточности.

15. Сущность принципа удобства состоит в том, что:

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
- б) система налогообложения должна быть рациональна;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

16. Недоимка — это:

- а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;





- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

17. Работой для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой:

- а) могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации;
- б) имеют материальное выражение и могут быть реализованы в процессе внутренней деятельности организации;
- в) имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц;
- г) могут быть реализованы для удовлетворения потребностей только другой организации.

18. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:

- а) их передача на безвозмездной основе;
- б) товарообменная операция;
- в) передача основных средств при реорганизации юридического лица;
- г) передача товаров для собственного потребления.

19. Пошлина — это:

- а) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических лиц;
- б) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только юридических лиц;
- в) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах физических и юридических лиц;
- г) денежная плата или сбор за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах физических и юридических лиц.

20. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

- а) по исчислению налогов налогоплательщика;
- б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
- в) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет;
- г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

21. Доходом признается экономическая выгода, выраженная:

- а) только в денежной форме;
- б) в денежной или натуральной форме, определяемая в соответствии с положениями НК РФ;
- в) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета;
- г) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета для резидентов России.



22. Дивидендами признается любой доход, полученный:
- акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим ему акциям;
  - работником организации при распределении прибыли;
  - акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения;
  - налоговым резидентом Российской Федерации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим этому резиденту акциям.
23. Цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения принимается:
- как рыночная цена на момент совершения сделки;
  - как средневзвешенная величина, рассчитанная исходя из цен сделок, совершенных за календарный месяц;
  - как цена, указанная сторонами сделки, если иное не предусмотрено налоговым законодательством;
  - как рыночная цена на момент оплаты товаров (работ, услуг).
24. Взаимозависимыми лицами признаются:
- головная организация и ее подразделения;
  - организации, расположенные на территории одного муниципального образования;  
организации и физические лица, подлежащие постановке на учет в федеральной налоговой службе, расположенной на территории одного субъекта Российской Федерации;
  - физические лица и организации, отношения между которыми могут оказать влияние на условия или экономические результаты деятельности.
25. Рыночной ценой товаров (работ, услуг) признается:
- цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров на территории данного субъекта Российской Федерации;
  - цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров на территории данного экономического района;
  - средневзвешенная цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров на всей территории Российской Федерации;
  - цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров в сопоставимых экономических условиях.

#### **Контрольная точка №2 (решение тестов):**

- Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ?
  - политика максимальных налогов;
  - политика разумных налогов;
  - политика высоких налогов и роста социальных программ?
- Субъектом налоговой политики выступают:
  - государство;
  - налогоплательщики;
  - налоговые агенты.



3. Налоговая политика относится:

- а) к прямым методам государственного регулирования экономики;
- б) к косвенным методам государственного регулирования экономики.

4. В начале периода рыночных реформ в России проводилась:

- а) политика разумных налогов;
- б) политика максимальных налогов;
- в) политика высоких налогов.

5. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:

- а) к экономическим целям налоговой политики;
- б) к международным целям налоговой политики;
- в) к социальным целям налоговой политики.

6. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

- а) возврат излишне уплаченных налогов;
- б) постановка на учет налогоплательщиков;
- в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.

7. ФНС России находится в ведении и подчинении:

- а) Минобрнауки России;
- б) Минфина России;
- в) МВД России.

8. К правам налоговых органов относится:

- а) проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства;
- б) возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов;
- в) требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием для расчета и уплаты налогов.

9. К обязанностям налоговых органов относится:

- а) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков;
- б) соблюдение налоговой тайны;
- в) подача исков в арбитражные суды.

10. Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:

- а) право налогового органа;
- б) обязанность налогового органа;
- в) не право налогового органа.

11. К правам налоговых органов относится:

- а) возврат излишне взысканных с налогоплательщика налогов;
- б) своевременная постановка налогоплательщиков на налоговый учет;
- в) обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода.



12. Сколько стадий налогового контроля предусмотрено действующим налоговым законодательством РФ:

- а) две;
- б) пять;
- в) три?

13. Субъектом налогового контроля являются:

- а) налогоплательщики;
- б) действия (бездействие) налогоплательщиков;
- в) налоговые органы.

14. Объектом налогового контроля являются:

- а) действия (бездействие) налогоплательщиков;
- б) налоговые органы;
- в) налогоплательщики.

15. Постановка на налоговый учет юридического лица осуществляется:

- а) по месту жительства;
- б) по местонахождению организации;
- в) по местонахождению организации, ее обособленных подразделений и находящегося в ее собственности имущества.

16. Налоговый орган обязан поставить налогоплательщика на налоговый учет в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней.

17. Налоговый орган обязан снять с учета налогоплательщика при его ликвидации (реорганизации) в течение:

- а) пяти дней;
- б) одного месяца;
- в) десяти дней.

18. Камеральная налоговая проверка — это:

- а) проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых льгот;
- б) проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот и налоговых ставок;
- в) проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых ставок.

19. В течение, какого срока после представления налогоплательщиком документов в налоговый орган должна быть проведена камеральная налоговая проверка:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев?

20. Как часто проводятся камеральные налоговые проверки:

- а) один раз в год;



- б) два раза в год;  
в) четыре раза в год?
21. Камеральная налоговая проверка проводится:
- а) по местонахождению налогоплательщика;  
б) по местонахождению налогового органа;  
в) по выбору налогоплательщика.
22. Налогоплательщик не освобождается от ответственности занесение изменений в налоговую декларацию:
- а) при внесении изменений до наступления срока уплаты налога;  
б) при внесении изменений до начала документальной проверки;  
в) при внесении изменений в ходе документальной проверки.
23. Сколько способов представления налоговой декларации визнаете:
- а) четыре;  
б) три;  
в) два?
24. Выездная налоговая проверка — это:
- а) проверка своевременности уплаты налогов;  
б) проверка исчисления налогов, уплачиваемых налогоплательщиком, на основе первичной бухгалтерской документации;  
в) проверка всех уплачиваемых налогов по декларациям, представляемым налогоплательщиком в налоговый орган.
25. В каких случаях запрещается проведение повторной выездной налоговой проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период:
- а) ликвидация организации;  
б) проведение налоговой проверки вышестоящим налоговым органом;  
в) по решению налогового органа?
26. Каков максимальный срок проведения выездной налоговой проверки при отсутствии у организации обособленных подразделений и филиалов:
- а) пять месяцев;  
б) два месяца;  
в) три месяца?
27. Какой из элементов не является обязательным при составлении акта выездной налоговой проверки:
- а) адрес налогового органа, осуществляющего проверку;  
б) фамилии, имена, отчества должностных лиц, осуществляющих налоговую проверку;  
в) выявленные налоговые нарушения со ссылкой на НК РФ?
28. Налогоплательщик имеет право обжаловать результаты выездной налоговой проверки в вышестоящий налоговый орган после вынесения решения налоговым органом в течение:
- а) двух месяцев;  
б) трех месяцев;



в) одного месяца.

29. Без решения руководителя налогового органа может проводиться:

- а) тематическая выездная налоговая проверка;
- б) камеральная налоговая проверка;
- в) комплексная выездная налоговая проверка.

30. Налогоплательщик может подать протест по акту проверки в случае несогласия с выводами, изложенными в этом акте, в течение:

- а) десяти дней;
- б) пятнадцати дней;
- в) двух недель.

31. Налоговое правонарушение — это:

- а) совершенное (в нарушение Уголовного кодекса Российской Федерации, далее — УК РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность;
- б) совершенное (в нарушение ГК РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность;
- в) совершенное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое НК РФ установлена ответственность.

### **Контрольная точка 3 - Подготовка докладов с презентацией**

#### **Примерная тематика тем для подготовки презентаций**

1. Эволюции содержания природы налога.
2. Способы и методы взимания налогов.
3. Функции и принципы налогообложения.
4. Прямые и косвенные налоги.
5. Налогоплательщик и элементы налога.
6. История налогообложения в России.
7. Налоговый кодекс РФ: принципы налогообложения.
8. Таможенные пошлины и налоги в таможенных режимах.
9. Объекты налогообложения и налоговая база.
10. Виды налоговых ставок.
11. Система налогов в России.
12. Налоговые льготы.
13. Сущность налога на имущество физических лиц.
14. Социальные страховые взносы: назначение и методика расчета.
15. Сущность налога на прибыль.
16. Сущность налога на имущество организаций.
17. Сущность налога на добавленную стоимость.
18. Сущность акцизов.
19. Упрощенная система налогообложения.
20. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам деятельности.
21. Патентная система налогообложения.
22. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.



23. Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.
24. Водный налог.
25. Налог на добычу полезных ископаемых.
26. Государственная пошлина.
27. Специальные экономические зоны на территории России.
28. Пути реформирования налоговой системы России.

**Контрольная точка 4 - Выполнение группового проекта на темы:**

1. «Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития»;
2. «Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации»;
3. «Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней»

*Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 5 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по выбранной теме. После исследования готовится пояснительная записка, на основе которой выполняется презентация и пишется речь.*

*Каждая подгруппа презентует свой групповой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании презентации предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы других команд.*

*Последним этапом защиты групповых проектов является подведение итогов и экспертная оценка результатов работы подгрупп.*

**Примерное содержание группового проекта**

*Титульный лист*

*Введение (1-2 страницы)*

Обосновать актуальность темы группового проекта, его теоретическую и практическую значимость. Определить цель группового проекта и основные решаемые задачи. Выделить предмет и объект группового проекта.

*Выводы и рекомендации (2-3 страницы)*

Сделать выводы по проведенному анализу: основные положительные и отрицательные моменты.

*Список используемой литературы (не менее 10).*

Оформление списка рекомендуется проводить в соответствии с ГОСТ 7.1.-84. Перечислить использованную литературу необходимо списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке, а также указать ссылки на ЭБС <http://znanium.com/>.

Группируется список литературы следующим образом:

Нормативная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Интернет-ресурсы

**Промежуточная аттестация – зачет**





**Примерная тематика вопросов к зачету:**

1. Принципы налогообложения.
2. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.  
Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах.  
Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
3. Классификация налогов.
4. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.
5. Понятие налога, сбора, страхового взноса. Система налогов и сборов.
6. Элементы налогообложения. Объект налогообложения и налоговая база.
7. Элементы налогообложения. Налоговый период, налоговая ставка.
8. Элементы налогообложения. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.
9. Порядок заполнения платежного поручения на уплату налога (сбора).
10. Субъекты налоговых правоотношений, их краткая характеристика.
11. Права и обязанности налогоплательщиков.
12. Права и обязанности налоговых органов.
13. Обязанности плательщиков страховых взносов и налоговых агентов.
14. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов.
15. Изменение сроков уплаты налогов. Общие условия, уполномоченные органы.
16. Изменение сроков уплаты налогов. Отсрочка.
17. Изменение сроков уплаты налогов. Рассрочка.
18. Изменение сроков уплаты налогов. Инвестиционный налоговый кредит.
19. Обжалование актов налоговых органов. Порядок и сроки, форма и содержание жалобы, рассмотрение жалобы.
20. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа за счет денежных средств на счета налогоплательщика-организации и за счет иного имущества.
21. Требование об уплате налога и сбора.
22. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.  
Залог имущества, поручительство, банковская гарантия.
23. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.  
Пеня, приостановление операций по счетам в банке, арест имущества.
24. Зачёт и возврат излишне уплаченных или удержанных сумм налога.
25. Налоговая декларация.
26. Налоговый контроль. Камеральная налоговая проверка.





27. Налоговый контроль. Выездная налоговая проверка.
28. Налоговый контроль. Оформление результатов налоговой проверки, вынесение решения по результатам проверки .
29. Налоговое правонарушение. Общие условия привлечения к ответственности. Виды обстоятельств.
30. Налоговое правонарушение. Налоговые санкции.

*Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенции ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

*ОПК 1.1 – формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач*

*ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач*

**1 Налог - это:**

- 1 обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- 2 обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- 3 обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

**2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:**

- 1 налоговая политика;
- 2 налоговая система;
- 3 фискальная функция;
- 4 принцип стабильности

**3 Акцизный сбор – это налог:**

- 1 косвенный – индивидуальный;
- 2 прямой – реальный;
- 3 прямой – личный;
- 4 косвенный – универсальный.

**4 Классифицировать налоги можно по следующим признакам:**

- 1 способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
- 2 отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
- 3 способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты

**5 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:**

- 1 стимулирующей;



- 2 фискальной;  
3 регулирующей;  
4 контрольной.
- 6 Сущность налога – это:**  
1 удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства  
2 поддержание работоспособности государственных служб и ведомств  
3 удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса
- 7 Налоговая ставка — это:**  
1 процентная величина от объекта налогообложения;  
2 величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;  
3 фиксированная величина от объекта налогообложения.
- 8** Иванов продал за 3 125 000 р. дачу, которая находилась в его собственности 2 года. Полученный доход увеличит налогооблагаемую базу по НДФЛ в следующем размере:  
1 0 р.;  
2 125 000 р.;  
3 3 125 000 р
- 9** Налоговым периодом по НДС является:  
1 год;  
2 квартал;  
3 месяц
- 10 Налог на прибыль относится к числу налогов:**  
1 **федерального значения;**  
2 регионального значения;  
3 местного значения.
- 11 Плательщиками транспортного налога признаются следующие субъекты:**  
1 организации и физические лица – собственники транспортных средств;  
2 организации, на которые зарегистрированы транспортные средства, и физические лица – собственники транспортных средств;  
3 **организации и физические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства**
- 12 Налог на имущество уплачивается по месту нахождения следующих объектов налогообложения:**  
1 головная организация;  
2 головная организация и обособленные подразделения;  
3 головная организация и обособленные подразделения, выделенные на отдельный баланс;  
4 **головная организация, обособленные подразделения, выделенные на отдельный баланс, и недвижимое имущество, находящееся вне места нахождения организации или обособленного подразделения, выделенного на отдельный баланс.**
- 13** Налоговым периодом по земельному налогу является данный временной промежуток:  
1 квартал;  
2 месяц;  
3 **календарный год**
- 14** Налогом на имущество физических лиц не облагается следующая собственность:  
1 квартира;  
2 **кладовка, расположенная отдельно от квартиры;**  
3 частный самолет.
- 15** Налог на имущество физических лиц является налогом следующего значения:  
1 федеральный;  
2 региональный;



### 3 местный

#### 1. Решите задачу

Предприятие ПАО «У» производит продукцию по цене 237,00 тыс. р. за т. В первом квартале ПАО «У» по контракту реализовало продукцию предприятию АО «Х» в объеме 150 т (в том числе НДС 20 %). Стоимость сырья для производства данной продукции составила 22 500,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). АО «Х», в свою очередь, из полученного сырья изготовит и поставит АО «N» 150 т продукции. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т. АО АНК «N» продаст полученную продукцию ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Рассчитайте НДС для ПАО «У».

#### 2. Решите задачу

Предприятие ПАО «У» производит продукцию по цене 237,00 тыс. р. за т. В первом квартале ПАО «У» по контракту реализовало продукцию предприятию АО «Х» в объеме 150 т (в том числе НДС 20 %). Стоимость сырья для производства данной продукции составила 22 500,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). АО «Х», в свою очередь, из полученного сырья изготовит и поставит АО «N» 150 т продукции. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т. АО АНК «N» продаст полученную продукцию ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Рассчитайте НДС для АО «Х».

#### 3. Решите задачу

Предприятие ПАО «У» производит продукцию по цене 237,00 тыс. р. за т. В первом квартале ПАО «У» по контракту реализовало продукцию предприятию АО «Х» в объеме 150 т (в том числе НДС 20 %). Стоимость сырья для производства данной продукции составила 22 500,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). АО «Х», в свою очередь, из полученного сырья изготовит и поставит АО «N» 150 т продукции. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т. АО АНК «N» продаст полученную продукцию ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Рассчитайте НДС для АО «N».

#### 4. Решите задачу

Отпускная цена легкового автомобиля мощностью двигателя 250 л. с. составила 3 120 000,00 р. Ставка акциза за автомобиль мощностью от 200 – 300 л. с. в 2023 г. установлена в размере 869 рублей за каждую л. с. Определите цену реализации (продажи) автомобиля с учетом обязательных налогов (акциз, НДС).

#### 6. Решите задачу

С. В. Семенов продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 4 400 000,00 р. Доход от продажи гаража составил 770 000,00 р. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения документально подтвержден. Однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов. Рассчитайте размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ при условии, что объекты недвижимости находились в собственности более 3 лет.

#### 7. Решите задачу

С. В. Семенов продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000,00 р. Доход от продажи



гаража составил 170 000,00 р. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения документально подтвержден. Однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов. Рассчитайте размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ при условии, что объекты недвижимости находились в собственности 2 года.

### 8. Решите задачу

Рассчитайте сумму налога на имущество организации за I квартал (ставка 2,2 %), если остаточная стоимость облагаемого налогом имущества соответствует приведенным в таблице показателям.

Дата	01.01.2023	01.02.2023	01.03.2023	01.04.2023
Остаточная стоимость, р.	100 000,00	120 000,00	240 000,00	212 000,00

### 9. Решите задачу

На 1 января на балансе московской организации числились следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 110 л. с., легковой автомобиль мощностью 85 л. с., катер с двигателем 40 л. с. и моторная лодка с двигателем 10 л. с. Рассчитайте сумму транспортного налога.

### 10. Дайте характеристику прямым налогам

### 11. Дайте характеристику косвенным налогам

### 12. Дайте определение понятия налог

### 13. Дайте определение понятия сбор

### 14. Дайте определение понятия налоговая льгота

### 15. Решите задачу

Рассчитайте причитающуюся к уплате в бюджет за полугодие сумму налога на имущество предприятия (ставка 2,2 %) с учетом размера остаточной стоимости облагаемого налогом имущества.

Дата	01.01__	01.02__	01.03__	01.04__	01.05__	01.06__	01.07__
Остаточная стоимость, тыс. р.	230,00	220,80	218,88	228,00	350,00	340,00	330,00

### 16. Решите задачу

Организация за расчетный период 2023 г. выплатила своему работнику следующие начисления:

- заработная плата – 520 000,00 р.;
- премия – 80 000,00 р.;
- командировочные расходы – 35 000,00 р.;
- единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000,00 р.;
- отпускные – 18 000,00 р.;
- пособие по уходу за больным ребенком – 12 000,00 р.

Определите суммы социальных страховых взносов.

### 17. Установите соответствие объекта налогообложения и вида налога

1) доходы физических лиц	а) федеральные
2) земля	б) региональные



3) имущество организаций	в) местные
4) добыча полезных ископаемых	
5) имущество физических лиц	

### 18. Установите соответствие между примерами и видами налогов

ПРИМЕР	ВИД НАЛОГА
1) налог на добавленную стоимость	а) прямой
2) имущественный налог	б) косвенный
3) транспортный налог	
4) налог на прибыль предприятия	
5) акциз	

### 19. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
1) налог на доходы физических лиц	а) региональные
2) акцизы	б) местные
3) транспортный налог	в) федеральные
4) торговый сбор	
5) земельный налог	

### 20. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
1) 1 см <sup>3</sup> рабочего объема двигателя	а) субъект налога
2) Владимир Александрович	б) объект налога
3) легковой автомобиль	в) источник уплаты налога
4) заработная плата	г) единица налогообложения
5) земельный участок	

### 21. Выполните задание

Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2023 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2022 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств - 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2023 года?

### 22. Решите задачу

Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:



Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2022 год	49 000 000	10 000 000	15

Рассчитать единый налог за 2022 год

### 23. Решите задачу

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
  - 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
  - 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).
- Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

### 24. Решите задачу

ООО «Заря» получило за оказанные заказчиком услуги выручку в размере 500 000 р. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 80 000 р. Определите размер НДС.

### 25. Решите задачу

Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами:

- отгружено покупателям 300 л;
- передано в рамках договора простого товарищества 200 л;
- передано для собственных нужд 10 л.

Ставка акциза на произведенный товар составляет 34 руб.00 коп. за 1 л. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.

### 26. Решите задачу

Консалтинговая фирма занята консультационными услугами. С 2015 года применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы, которые составили за 2022 год 2 450 000 руб. Расходы на заработную плату составили 960 000 руб. Других расходов у фирмы не было. Определите сумму единого налога по УСН за календарный год.

27. Дайте определение понятия торговый сбор

28. Дайте определение понятия транспортный налог

29. Дайте определение понятия налог на имущество организаций

30. Дайте определение понятия налог на прибыль организаций

31. Назовите условия перехода на УСН в 2023 г.

32. Решите задачу

На 1 января на балансе московской организации числились следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 110 л. с., катер с двигателем 110 л. с. Рассчитайте сумму транспортного налога.

33. Решите задачу

На 1 января на балансе московской организации числились следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 140 л. с., грузовой автомобиль с двигателем 260 л. с. Рассчитайте сумму транспортного налога.

34. Решите задачу



Магазин реализовал следующие товары:

- 1) футболки мужские – на сумму 800 000 р.;
  - 2) футболки женские – на сумму 600 000 р.;
  - 3) футболки детские – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).
- Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

### 35. Решите задачу

Организация за расчетный период 2023 г выплатила своему работнику следующие начисления:

- заработная плата – 630 000 р.;
- премия – 70 000 р.;
- единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000 р.;
- отпускные – 60 000 р.;

Определите суммы социальных страховых взносов.

### 35. Решите задачу

Организация за расчетный период 2023 г выплатила своему работнику следующие начисления:

- заработная плата – 1 080 000 р.;
- премия – 250 000 р.;

Определите суммы социальных страховых взносов.

### 36. Решите задачу

Москвич Кузьмин В. П. 1980 г.р. имеет в собственности легковые автомобили мощностью 140 л. с. и 260 л. с. Рассчитайте сумму транспортного налога.

### 37. Решите задачу

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы минус расходы. Доходы составили за 2022 год 4 450 000 руб. Расходы составили 2 000 000 руб. Определите сумму единого налога по УСН за календарный год.

### 38. Решите задачу

Доходы организации составили за 2022 год 400 000 000 руб. Расходы составили 210 000 000 руб. Определите сумму налога на прибыль за календарный год.

### 39. Решите задачу

Рассчитайте размер НДФЛ с заработной платы в размере 53 000 р.

### 40. Решите задачу

С. В. Карпов продал квартиру, находящуюся в собственности менее 3 лет. Доход, полученный в результате продажи, составил 12 400 000,00 р. Рассчитайте размер вычетов, базу налогообложения и сумму.

## 7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;





- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Налоги и налогообложение», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение **практической** работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

### **Тематика практических занятий**

#### **Раздел 1. Теоретические основы и эволюция налогообложения**

##### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: Дискуссия, устный опрос.

Тема и содержание занятия: 1.1 Возникновение и развитие налогообложения. История развития научных представлений о налогах и налогообложении; 1.2 Экономическая природа налогов; 1.3 Основы построения системы налогообложения.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каково место налоговых отношений в системе финансовых?
2. В чем заключается экономическая сущность налогов?
3. Какие существуют точки зрения ученых на сущность налогов?
4. Каковы характерные черты и признаки налога?
5. Какие функции налога рассматриваются в экономической литературе?
6. Как проявляется на практике фискальная функция налогов?
7. Какова Ваша точка зрения на экономическую сущность и функции налогов?

**Цель занятия:** закрепить знания о сущности налогов и налоговой системы

**Практические навыки:** навыки закрепления знаний о возникновении и развитии налогов налоговой системы

**Продолжительность занятия:** 2/1 час.

##### **Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: 1.4 Налоговая политика государства

##### **Вопросы для обсуждения:**





1. Понятие налоговой системы.
2. Составные элементы налоговой системы
3. Законодательная база налоговой системы РФ.
4. Налоговый кодекс РФ, его предназначение и основное содержание.
5. Понятие налоговой политики государства, ее цели и задачи.
6. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
7. Федеральная налоговая служба: ее задачи, структура и функции.
8. Федеральная таможенная служба: цели и задачи, особенности деятельности.
9. Роль Министерства финансов РФ в области налогообложения.

**Цель занятия:** закрепить знания о налоговой политике государства

**Практические навыки:** навыки закрепления знаний о налоговой политике.

**Выступление студентов с докладами и презентациями на следующие темы:**

1. История налогообложения в России;
2. Особенности налоговой системы России: от древности до 1917 г.
3. Налоговая система СССР.
4. Возрождение налоговой системы России с 1991 г.
5. Сущность налогов и сборов;
6. Интересные факты о налогах в России.

**Продолжительность занятия: 2/1 час.**

## Раздел 2. Налоговая система Российской Федерации

### Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Текущий контроль № 1 в виде аудиторного тестирования

Тема и содержание занятия: 2.1. Теоретические основы налоговой системы РФ; 2.2.

Налоговый контроль в РФ

**Вопросы для обсуждения:**

Федеральная налоговая служба: ее задачи, структура и функции.

Федеральная таможенная служба: цели и задачи, особенности деятельности.

Роль Министерства финансов РФ в области налогообложения.

Органы внутренних дел. Как составная часть налоговой системы РФ

Органы управления государственными внебюджетными фондами РФ

Текущий, предварительный, последующий налоговый контроль.

Выездные и камеральные проверки.

**Цель занятия:** закрепить знания о налоговой системе государства и формах контроля

**Практические навыки:** навыки закрепления знаний о налоговой системе.

**Продолжительность занятия: 2/0,5 час.**

## Раздел 3. Механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации.

### Порядок применения специальных налоговых режимов

#### Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Решение задач по теме; Текущий контроль № 2 в виде аудиторного тестирования

Тема и содержание занятия: 3.1 Федеральные налоги и сборы

**Вопросы для обсуждения:**

Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговые ставки, налоговые льготы, налоговые вычеты, налоговый и отчетный период порядок и сроки уплаты.



Акцизы. Налогоплательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговые ставки, налоговые льготы.

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения, порядок формирования доходов и расходов организации, налогооблагаемая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.

Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговые льготы, налоговые вычеты.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Налог на добычу полезных ископаемых

Водный налог

Госпошлина

**Цель занятия:** закрепить знания о федеральных налогах в РФ.

**Практические навыки:** Навыки определения элементов федеральных налогов, сборов, пошлин.

**Продолжительность занятия:** 2/0,5час.

#### **Порядок применения специальных налоговых режимов**

##### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Решение задач по теме; Текущий контроль № 2 в виде аудиторного тестирования

Тема и содержание занятия: 3.1 Федеральные налоги и сборы

##### **Вопросы для обсуждения:**

Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций, НДС, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, НДС, водный налог, госпошлина.

**Цель занятия:** закрепить знания о федеральных налогах в РФ.

**Практические навыки:** Навыки определения элементов федеральных налогов, сборов, пошлин.

**Продолжительность занятия:** 2/0,5 час.

#### **Решение задач по теме**

##### **Задача № 1.**

Предприятие ПАО «У» производит продукцию по цене 237,00 тыс. р. за т. В первом квартале ПАО «У» по контракту реализовало продукцию предприятию АО «Х» в объеме 150 т (в том числе НДС 20 %).

Стоимость сырья для производства данной продукции составила 22 500,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %).

АО «Х», в свою очередь, из полученного сырья изготовит и поставит АО «Н» 150 т продукции. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 %). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т. АО АНК «Н» продаст полученную продукцию ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 %).

Рассчитайте НДС для каждого предприятия.

##### **Задача № 2.**



Отпускная цена легкового автомобиля мощностью двигателя 250 л. с. составила 3 120 000,00 р. Ставка акциза за автомобиль мощностью от 200 – 300 л. с. в 2023 г. установлена в размере 869 рублей за каждую л. с.

Определите цену реализации (продажи) автомобиля с учетом обязательных налогов (акциз, НДС).

### **Задача № 3.**

С. В. Семенов продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 4 400 000,00 р. Доход от продажи гаража составил 770 000,00 р. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения документально подтвержден. Однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Рассчитайте размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ при условии, что объекты недвижимости находились в собственности:

- а) более 3 лет;
- б) 2 года.

### **Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: Устный опрос. Решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 3.2 Региональные налоги

#### **Вопросы для обсуждения:**

Налог на имущество организаций порядок расчета, льготы, срок уплаты

Транспортный налог порядок расчета, льготы, срок уплаты

Налог на игорный бизнес. Порядок расчета, срок уплаты

**Цель занятия:** закрепить знания о региональных налогах в РФ.

**Практические навыки:** Навыки определения элементов региональных налогов.

**Продолжительность занятия:** 2/ 0,5 час.

#### **Решение задач по теме**

### **Задача № 1.**

На 1 января на балансе организации числились следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 110 л. с., легковой автомобиль мощностью 85 л. с., катер с двигателем 40 л. с. и моторная лодка с двигателем 10 л. с. 10 февраля был приобретен легковой автомобиль мощностью 95 л. с., 12 августа продан катер, а 19 сентября на моторной лодке двигатель заменен на новый, мощность которого 20 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период с учетом того, что ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налоговом кодексе РФ.

### **Задача № 2.**

ИП «Счастливчик», осуществляющий игорный бизнес, имеет 6 игровых столов, 10 игровых автоматов, 1 кассу тотализатора. С 5 января были установлены еще 2 игровых автомата, а 20 января дополнительная касса тотализатора. 22 января повредили и увезли в мастерскую 1 игровой стол.

Определите сумму налога за январь, учитывая размер ставок, установленных НК РФ за месяц:

- 1 игровой стол – 25 000,00 р.;
- 1 игровой автомат – 1 500,00 р.;
- 1 касса тотализатора – 25 000,00 р.



### Задача № 3.

Рассчитайте сумму налога на имущество организации за I квартал (ставка 2,2 %), если остаточная стоимость облагаемого налогом имущества соответствует приведенным в таблице показателям.

Дата	01.01.2023	01.02.2023	01.03.2023	01.04.2023
Остаточная стоимость, р.	100 000,00	120 000,00	240 000,00	212 000,00

### Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Устный опрос. Решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 3.3 Местные налоги и сборы

#### Вопросы для обсуждения:

Налог на имущество физических лиц

Земельный налог.

**Цель занятия:** закрепить знания о местных налогах в РФ.

**Практические навыки:** Навыки определения элементов местных налогов, сборов.

**Продолжительность занятия:** 2/0,5 часа

#### Решение задач по теме

### Задача № 1.

Семья из трех человек (отец, мать и сын) имеет в общей равной долевой собственности жилой дом. Отец был участником СВО, а сын – инвалид с детства.

Кто будет признан плательщиком налога на имущество физических лиц?

### Задача № 2.

Семья из четырех человек (родители и двое детей) имеет на правах равной долевой собственности квартиру. Кроме того, родителям на правах равной долевой собственности принадлежит дача, а отцу еще и оформленный на него гараж.

Назовите недвижимость этой семьи, признанную объектами налогообложения.

### Задача № 3.

Предприятие имеет следующие земельные участки:

- 1) участок в г. Москва, занятый под офисное помещение, площадью 755 м<sup>2</sup>;
- 2) участок в Московской области, занятый складскими помещениями, площадью 2677 м<sup>2</sup>.

Определите порядок расчета суммы земельного налога и укажите бюджет муниципального образования, в который необходимо предприятию перечислить налог.

### Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Текущий контроль № 3 в виде подготовки докладов с презентацией

Тема и содержание занятия: 3.4 Специальные налоговые режимы РФ



**Вопросы для обсуждения:**

Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения, налоговая база, порядок признания доходов и расходов.

Упрощенная система налогообложения. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Патентная система налогообложения

**Цель занятия:** закрепить знания о специальных налоговых режимах в РФ.

**Практические навыки:** Навыки применения специальных налоговых режимов

**Продолжительность занятия:** 2/0,5 часа

**Практическое занятие 9**

Вид практического занятия: Групповые проекты. Текущий контроль № 4

Тема и содержание занятия: 3.5 Страховые взносы

**Вопросы для обсуждения:**

Страховые взносы. Особенности исчисления и уплаты.

**Цель занятия:** закрепить знания о страховых взносах во внебюджетные фонды.

**Практические навыки:** Навыки определения сумм страховых взносов

**Продолжительность занятия:** 2/1 час.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

**8.1. Основная литература**

**Основная литература**

Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861765>

Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>



Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 180 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0482-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080550>

#### Дополнительная литература

Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т.Н. Оканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02376-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028642>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Министерства финансов РФ : <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
5. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по «Налоги и налогообложение» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;





— психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение»)» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Налоги и налогообложение»
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее



практическое значение, довести до студентов требования высшей школы, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуются приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с учебно-тематическим рейтингом-планом дисциплины. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

*- практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является





одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и



сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении «Налоги и налогообложение» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



Учебные занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория 57 Специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория 48 Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы 62 Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки филиала 31 Специализированная учебная мебель Автоматизированные рабочие места студентов - 2 места с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТСО: