Филиал ФГБОУ ВО РГУТиС в г. Махачкале

Подписано цифровой подписью: Филиал ФГБОУ ВО РГУТиС в г. Махачкале
Дата: 2022.02.03 15:08:56 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале
Протокол № 2 от «24» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.1 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: *38.03.01 Экономика*
направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: *бакалавр*
Год начала подготовки: *2021*

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.ф.н. Курбанова А.М.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н. Даитов В.В.***

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществознание.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; в части индикаторов достижения компетенции УК 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК 5.2 -учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; формированием исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в межкультурном разнообразии. Студент учится ориентироваться в главных этапах истории России и мира и их хронологии; формирует представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития, о формировании межкультурного разнообразия общества.

Дисциплина способствует осознанию студентом места профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 56 часов (34 часа - занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента -88 часов;

- для очно-заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 20 часов (6 часов - занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -124 часа.

- для заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 12 часов (4 часа - занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -132 часа.

Преподавание дисциплины ведется на очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе на 1 семестре. Продолжительность семестра на очной форме обучения 18 недель. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, проблемных лекций, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаров-диспутов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль

© РГУТИС

успеваемости в форме тестирования, группового проекта (доклад с презентацией), и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики и территориального развития, Управление человеческими ресурсами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. в части индикаторов достижения компетенции УК 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК 5.2 -учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению *38.03.01 Экономика* направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществознание.

Формирование компетенции УК-5 осуществляется дисциплинами «История (история России, всеобщая история)» и «Философия». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики и территориального развития, Управление человеческими ресурсами.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/ 144 акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56			
	в том числе:	-	-	-	-	-

© РГУТИС

1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	18	18			
1.3	**Консультации**	**2**	**2**			
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88			
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	**2**	**2 Экзамен**			
4	**Общая трудоемкость час**	**144**	**144**			
	з.е.	4	4			

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	20	20			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	10	10			
1.3	**Консультации**	**2**	**2**			
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	124	124			
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	**2**	**2 Экзамен**			
4	**Общая трудоемкость час**	**144**	**144**			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	12	12			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	4	4			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	4	4			
1.3	**Консультации**	**2**	**2**			
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	132	132			
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	**2**	**2 Экзамен**			

© РГУТИС

4	**Общая трудоемкость**	**час**	**144**	**144**			
		з.е.	4	4			

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
1	Средневековье и Новое время в Европе.	1.1. Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы.	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com., подготовка к практическому занятию
2		1.2. Значение Церкви и папства в европейском	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение							4	подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		обществе. Крестовые походы XI - XIII вв.				докладов с презентациями								
3		1.3. Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка к практическому занятию
4		1.4. Становление абсолютных монархий в Европе	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение							4	подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения [illegible]				
						докладов с презентациями								
5		1.5. Истоки индустриальной цивилизации	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							6	подготовка к практическому занятию
4	**Текущий контроль 1**	**Тестирование**												Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
5	Средневековье и Новое время в России.	2.1. Становление русского государства	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка к практическому занятию
6		2.2. Образование Российского централизованного государства.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							6	подготовка к практическому занятию
7		2.3. Россия в XVII - XVIII вв.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с							6	подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
						презентациями								
8		2.4. Россия в первой половине XIX в.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка к практическому занятию
9		2.5. Россия во второй половине XIX в.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-диспут							6	подготовка к практическому занятию
10		2.6. Русские революции и их влияние на мировую историю	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-диспут							8	подготовка к практическому занятию
11														

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
11	**Текущий контроль 2**	**тестирование**												Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/
12	Новейшее время в России и мире	3.1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							6	подготовка к практическому занятию
13		3.2. Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							6	подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		системы международных отношений												
14		3.3. Вторая мировая война и ее последствия	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка к практическому занятию
15		3.4. Ведущие государства Европы и мира(1945 год – начало XXI века).	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
16		3.5. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации конца XX – начала XXI века	2	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								подготовка к практическому занятию
16	**Текущий контроль 3**	**Тестирование**												Тестирование проводится на

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения [illegible]				
														сайте http://philosoph.me/
17	**История экономики и предпринимательства в России**	4.1. Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	проработка конспекта лекции, учебного материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		4.2. Современный этап развития предпринимательской деятельности в России.	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	проработка конспекта лекции, учебного материала
18	**Текущий контроль 4**	**групповой проект (доклад с презентацией)**												
	Консультация										2	Г, И		
	Промежуточная аттестация - экзамен - 2 часа													

© РГУТИС

Для очно-заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
	Все разделы дисциплины	Обзор тематики дисциплины	2	Установочная лекция										
	Средневековье и Новое время в Европе.	Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. Значение Церкви и папства в европейском	0,5	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							26	ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com Проработка конспекта лекции, учебного материала.

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. Становление абсолютных монархий в Европе. Истоки индустриальной												

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		цивилизации												
	Текущий контроль 1	**Тестирование**												
	Средневековье и Новое время в России.	Становление русского государства. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVII - XVIII вв. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй	2,5	Проблемная лекция	3	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							34	проработка конспекта лекции, учебного материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения [illegible]				
		половине XIX в. Русские революции и их влияние на мировую историю.												
	Текущий контроль 2	**Тестирование**												Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/
	Новейшее время в России и мире	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Первая мировая война и ее последствия.	0,5	Проблемная лекция	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							34	Проработка конспекта лекции, учебного материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения [illegible]				
		Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война и ее последствия. Ведущие государства Европы и мира(1945 год – начало XXI века). Общественно-политическое развитие и												

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации конца XX – начала XXI века.												
	Текущий контроль 3	**Тестирование**												Тестирование проводится на сайте

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
														http://philosoph.me/
	История экономики и предпринимательства в России	Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства. Современный этап развития предпринимательской деятельности в России.	0,5	Лекция-дискуссия	4	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							30	проработка конспекта лекции, учебного материала
	Текущий контроль 4	**групповой проект (доклад с презентацией)**												

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
	Консультация										2	Г,И		
	Промежуточная аттестация - экзамен - 2 часа													

© РГУТИС

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
	Все разделы дисциплины	Обзор тематики дисциплины	2	Установочная лекция										
	Средневековье и Новое время в Европе.	Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. Значение Церкви и папства в европейском	0,5	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							30	ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com Проработка конспекта лекции, учебного материала.

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. Становление абсолютных монархий в Европе. Истоки индустриальной												

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		цивилизации.												
	Текущий контроль 1	**Тестирование**												Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/
	Средневековье и Новое время в России.	Становление русского государства. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVII - XVIII вв. Россия в первой половине XIX в.	0,5	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							34	проработка конспекта лекции, учебного материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторных работ				
		Россия во второй половине XIX в. Русские революции и их влияние на мировую историю.												
	Текущий контроль 2	**Тестирование**												Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/
	Новейшее время в России и мире	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Первая	0,5	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с							34	Проработка конспекта лекции, учебного материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война и ее последствия. Ведущие государства Европы и мира(1945 год – начало XXI века). Общественно-				презентациями								

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации конца XX – начала XXI века.												
	Текущий контроль 3	**Тестирование**												Тестирование

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения [illegible]				
														проводится на сайте http://philosoph.me/
	История экономики и предпринимательства в России	Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства. Современный этап развития предпринимательской деятельности в России.	0,5	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							34	проработка конспекта лекции, учебного материала
	Текущий контроль 4	**групповой проект (доклад с**												

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		презентацией)												
	Консультация										2	Г,И		
	Промежуточная аттестация - экзамен - 2 часа													

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для очной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. 4 ак. часа	**Основная литература** 1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2020. — 817 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358519 2. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2020 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356122 3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2020. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352065 4. Всеобщая история: Учебное пособие/Савин А.П., Черный С.П. Железногорск, 2021. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388408 **Дополнительная литература** 1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757953 2. Отечественная история. Учебное пособие / Ю.М. Дубровин, О.Ю. Дубровина, О.В. Плотникова. - М.: НОРМА, 2019. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355253 3. История России (1985 - 2008 годы). Учебное пособие / Г.И. Герасимов. – М.: РИОР, 2018. - ЭБС Znanium.com Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=303866 4. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: Учебное пособие/ Булычева Е.В. – М.: Инфра-М, 2021. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:
2.	Значение Церкви и папства в европейском обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. 4 ак. часа	
3.	Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. 4 ак. часа	
4.	Становление абсолютных монархий в Европе. 6 ак. часов	
5.	Истоки индустриальной цивилизации. 4 ак. часа	
6.	Становление русского государства. 6 ак. часов	
7.	Образование Российского централизованного государства. 6 ак. часов	
8.	Россия в XVII - XVIII вв. 4 ак. часа	
9.	Россия в первой половине XIX в. 6 ак. часов	
10.	Россия во второй половине XIX в. 8 ак. часов	
11.	Русские революции и их влияние на мировую историю. 8 ак. часов	
12.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. 6 ак. часов	
13.	Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско- Вашингтонской системы международных отношений. 6 ак. часов	
14.	Вторая мировая война и ее последствия . 4 ак. часа	

© РГУТИС

15.	Ведущие государства Европы и мира(1945 год – начало XXI века). 4 ак. часа	https://znanium.com/catalog/document?id=389908 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/ 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/
16.	Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства, 4 ак. часа	
17.	Современный этап развития предпринимательской деятельности в России, 4 ак. часа	

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. 6 ак. часа	**Основная литература** 1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2020. — 817 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358519 2. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2020 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356122 3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2020. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352065 4. Всеобщая история: Учебное пособие/Савин А.П., Черный С.П. Железногорск, 2021. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388408 **Дополнительная литература** 1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757953 2. Отечественная история. Учебное пособие / Ю.М. Дубровин, О.Ю. Дубровина, О.В. Плотникова. - М.: НОРМА, 2019. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355253
2.	Значение Церкви и папства в европейском обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. 6 ак. часов	
3.	Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. 6 ак. часов	
4.	Становление абсолютных монархий в Европе. 8 ак. часов	
5.	Истоки индустриальной цивилизации. 4 ак. часа	
6.	Становление русского государства. 4 ак. часа	
7.	Образование Российского централизованного государства. 4 ак. часа	
8.	Россия в XVII - XVIII вв. 4 ак. часа	
9.	Россия в первой половине XIX в. 4 ак. часов	
10.	Россия во второй половине XIX в. 7 ак. часов	
11.	Русские революции и их влияние на мировую историю. 7 ак. часов	

© РГУТИС

12.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. 10 ак. часов	3. История России (1985 - 2008 годы). Учебное пособие / Г.И. Герасимов. – М.: РИОР, 2018. - ЭБС Znanium.com Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=303866 4. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: Учебное пособие/ Булычева Е.В. – М.: Инфра-М, 2021. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=389908 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/ 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/
13.	Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско- Вашингтонской системы международных отношений. 8 ак. часов	
14.	Вторая мировая война и ее последствия. 8 ак. часов	
15.	Ведущие государства Европы и мира(1945 год – начало XXI века). 8 ак. часов	
16.	Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства, 15 ак. часов	
17.	Современный этап развития предпринимательской деятельности в России, 15 ак. часов	

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. 8 ак. часов	**Основная литература** 1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2020. — 817 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358519 2. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2020 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356122 3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2020. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352065 4. Всеобщая история: Учебное пособие/Савин А.П., Черный С.П. Железногорск, 2021. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=388408 **Дополнительная литература** 1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757953
2.	Значение Церкви и папства в европейском обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. 8 ак. часов	
3.	Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. 6 ак. часов	
4.	Становление абсолютных монархий в Европе. 8 ак. часов	

© РГУТИС

5.	Истоки индустриальной цивилизации. 4 ак. часа	2. Отечественная история. Учебное пособие / Ю.М. Дубровин, О.Ю. Дубровина, О.В. Плотникова. - М.: НОРМА, 2019. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355253 3. История России (1985 - 2008 годы). Учебное пособие / Г.И. Герасимов. – М.: РИОР, 2018. - ЭБС Znanium.com Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=303866 4. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: Учебное пособие/ Булычева Е.В. – М.: Инфра-М, 2021. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=389908 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/ 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/
6.	Становление русского государства. 4 ак. часа	
7.	Образование Российского централизованного государства. 4 ак. часа	
8.	Россия в XVII - XVIII вв. 4 ак. часа	
9.	Россия в первой половине XIX в. 4 ак. часа	
10.	Россия во второй половине XIX в. 7 ак. часов	
11.	Русские революции и их влияние на мировую историю. 7 ак. часов	
12.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. 10 ак. часов	
13.	Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско- Вашингтонской системы международных отношений. 8 ак. часов	
14.	Вторая мировая война и ее последствия. 8 ак. часов	
15.	Ведущие государства Европы и мира(1945 год – начало XXI века). 8 ак. часов	
16.	Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства, 18 ак. часов	
17.	Современный этап развития предпринимательской деятельности в России, 16 ак. часов	

© РГУТИС

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компе-тенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
		УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Средневековье и Новое время в Европе. Средневековье и Новое время в России. Новейшее время в России и мире. История экономики и предпринимательства в России.	специфику формирования культурного наследия России; общие духовно-ценностные ориентиры в социально-историческом контексте; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе	анализировать исторические уроки решения социально-экономических, культурных и других проблем общественного развития	навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними

© РГУТИС

		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Средневековье и Новое время в Европе. Средневековье и Новое время в России. Новейшее время в России и мире. История экономики и предпринимательства в России.	закономерности, основные события, особенности и персоналии отечественной и мировой истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории	Учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении с ними	Навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание специфики формирования культурного наследия России; общих духовно-ценностных ориентиров в социально-историческом контексте; движущих сил исторического процесса; места человека в историческом процессе; закономерностей, основных событий, особенностей и персоналий отечественной и мировой истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории. Умение анализировать исторические уроки решения социально-экономических, культурных и других проблем общественного	Тестирование, подготовка групповых проектов (докладов с презентацией).	Студент демонстрирует знание специфики формирования культурного наследия России; общих духовно-ценностных ориентиров в социально-историческом контексте; движущих сил исторического процесса; места человека в историческом процессе; закономерностей, основных событий, особенностей и персоналий отечественной и мировой истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории. Студент демонстрирует умение анализировать исторические уроки решения социально-	Формирование способности находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая

© РГУТИС

развития; учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении с ними. Владение навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними; навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.		экономических, культурных и других проблем общественного развития; учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении с ними. Студент демонстрирует владение навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними; навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	мировые религии, философские и этические учения

© РГУТИС

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

<table>
<tr><td rowspan="2">Баллы за семестр</td><td colspan="2">Автоматическая оценка</td><td colspan="2">Баллы за зачет/экзамен</td><td rowspan="2">Общая сумма баллов</td><td rowspan="2">Итоговая оценка</td></tr>
<tr><td>зачтено</td><td>экзамен</td><td>min</td><td>max</td></tr>
<tr><td rowspan="2">71-80</td><td rowspan="2">зачтено</td><td rowspan="2">4 (хорошо)</td><td rowspan="2">18</td><td rowspan="2">20</td><td>89-90</td><td>4 (хорошо)</td></tr>
<tr><td>91-100</td><td>5 (отлично)</td></tr>
<tr><td>62-70</td><td>зачтено</td><td>3 (удовлетворительно)</td><td>15</td><td>20</td><td>77-90</td><td>4 (хорошо)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">51-61</td><td colspan="3" rowspan="2">Допуск к зачету/экзамену</td><td rowspan="2">11</td><td rowspan="2">20</td><td>62-75</td><td>3 (удовлетворительно)</td></tr>
<tr><td>76-81</td><td>4 (хорошо)</td></tr>
<tr><td>50 и менее</td><td colspan="6">Не допуск к зачету, экзамену</td></tr>
</table>

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего

© РГУТИС

контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – письменное тестирование:
50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,
более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Средство оценивания – подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике дисциплины – 0-10 баллов:
- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;
- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;
- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;
- степень самостоятельности мышления - 0- 1;
- корректность выводов – 0-1;
- реальная новизна работы – 0-2;
- трудоемкость работы – 0-1;
- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

Выполнение группового проекта

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнение проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	max 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1– 2 баллов	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 баллов	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-13 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
14-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию – при решении ситуационной задачи использованы яркие примеры, предлагаемые решения соответствуют разбираемой ситуации, рекомендации нетривиальны и могут быть использованы для конкретного примера; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются	– обучающийся показывает

© РГУТИС

«4»	систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; – ситуация в целом оценена верно, предлагаемые решения в целом соответствуют разбираемой ситуации, отсутствуют примеры, даны традиционные рекомендации по всем вопросам к ситуационной задаче.	полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ситуация в целом оценена верно, но не по всем вопросам даны корректные ответы, рекомендации	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально

© РГУТИС

	носят отвлеченный характер, нет примеров; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – ситуация разобрана поверхностно, нет конкретных выводов и рекомендаций, не на все вопросы к ситуационной задаче даны ответы. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Средневековье и Новое время в Европе.	Тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/	Количество тестовых заданий – 30 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 30 мин. Срок сдачи – 4 неделя семестра.
11	Средневековье и Новое время в России.	Тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/	Количество тестовых заданий – 30 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 30 мин. Срок сдачи – 11 неделя семестра.
15	Новейшее время в России и мире.	Тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний Тестирование проводится	Количество тестовых заданий – 30 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 30 мин.

© РГУТИС

		на сайте http://philosoph.me/	Срок сдачи – 15 неделя семестра.
18	История экономики и предпринимательства в России	групповой проект (доклад с презентацией)	Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями. Срок сдачи – 17 неделя семестра.

Раздел 1. Средневековье и Новое время в Европе.
Тестовые задания

1. Средними веками принято называть период:
   1) I-IX вв. 2) III-XI вв. 3) V-XV вв. 4) V-XVII вв.
2. Средневековье берет начало:
   1) с утверждения христианства при императоре Константине
   2) с падения Западной Римской империи
   3) с первого крестового похода
   4) с возникновения Арабского халифата.
3. Падение Западной Римской империи произошло:
   1) 395 г. 2) 410 г. 3) 476 г. 4) 500 г.
4. После Великих географических открытий центрами мировой торговли стали

© РГУТИС

1) Испания и Португалия
2) Голландия и Англия
3) Россия и Япония
4) Швейцария и Китай

5. Византийская империя просуществовала в период:
1) 395-1000 гг. 2) 395-1453 гг. 3) 476-1025 гг. 4) 500-1000 гг.
6. Византия вела торговлю с: 1) Ираном 2) Индией 3) Китаем 4) Верно все перечисленное.
7. Правитель Византийской империи по-гречески именовался:
1) Цезарем
2) Василевсом
3) Великим князем
4) Стратегом.
8. Постройкой храма Святой Софии в Константинополе руководили архитекторы:
1) Прокопий Кесарийский и Феофан Грек
2) Анфимий и Исидор
3) Кирилл и Мефодий
4) Гомер и Эзоп.
9. Культура Византии являлась наследницей культуры:
1) католической
2) славянской
3) языческой
4) античной.
10. Человека Нового времени характеризует
1) стремление к традиционному образу жизни
2) боязнь любых новшеств
3) предпринимательский дух
4) узость кругозора

Раздел 2. Средневековье и Новое время в России.
Тестовые задания

1. Как назывался первый письменный свод законов Киевской Руси?
1) Поучение
2) Русская Правда
3) Княжеский наказ
4) Соборное уложение
2. Первая русская летопись называлась
1) "Повесть временных лет"
2) "Слово о погибели русской земли"
3)"Слово о полку Игореве"
4) "Задонщина"
3. Русь приняла христианство от …
1) Волжских булгар
2) Моравов
3) Греков
4) Варяг
4. Подписанием Ништадтского мира в 1721 г. закончилась:

© РГУТИС

1) Семилетняя война
2) Смоленская война
3) Северная война
4) Ливонская война
5. Какое из событий произошло раньше остальных?
1) битва на реке Калке
2) битва на реке Неве
3) Ледовое побоище
4) Куликовская битва
6. Какое сражение Петр I назвал «матерью Полтавской битвы»?
1) при Нарве
2) при Лесной
3) при Гангуте
4) при Гросс-Егерсдорфе
7. В ходе какой войны происходила 11-месячная оборона русскими войсками Севастополя?
1) Русско-турецкой войны 1806-1812 гг.
2) Русско-шведской войны 1808-1809 гг.
3) Отечественной войны 1812 года
4) Крымской войны 1853-1856 гг.

8. Подписанием Ништадтского мира в 1721 г. закончилась:
1) Семилетняя война
2) Смоленская война
3) Северная война
4) Ливонская война
9. Кто из перечисленных деятелей не принимал участия в Отечественной войне 1812 г.:
1) П.С. Нахимов
2) А.П. Тормасов
3) М.Б. Барклай де Толли
4) Д.В. Давыдов.
10. Когда состоялась битва у г. Малоярославец:
1) 12 октября 1812 г.
2) 2 сентября 1812 г.
3) 26 августа 1812 г.
4) 30 ноября 1812 г.

Раздел 3. Новейшее время в России и мире.

Тестовые задания

1. Какое событие считается рубежом Нового и Новейшего времен?
1) Русско-японская война
2) Октябрьская революция
3) Первая мировая война
4) Вторая мировая война

© РГУТИС

2. Какая система международных отношений установилась после Первой мировой войны?
1) Версальско-Вашингтонская система
2) Венская система
3) Вестфальская система
4) Потсдамская система

3. Какая новая международная организация появилась в самом начале этого периода?
1) ОПЕК
2) Лига Наций
3) ООН
4) Большая семерка

4. Назовите дату создания СССР:
1) 30 декабря 1922 года
2) 30 декабря 1921 года
3) 31 декабря 1921 года
4) 30 декабря 1924 года

5.Занятие Красной Армией территории Крыма в годы Гражданской войны завершилось в
1) 1918 г.;
2) 1920 г.;
3) 1922 г.;
4) 1924 г.

6. Сепаратный мир между Германией и Советской Россией был подписан в:
1) декабре 1917 г.;
2) марте 1918 г.;
3) июне 1921 г.;
4) апреле 1922 г.

7. Советско-японский конфликт у озера Хасан произошел в:
1) 1938 г.;
2) 1940 г.;
3) 1933 г.;
4) 1932 г.

8. Чем завершился советско-японский вооруженный конфликт у озера Хасан:
1) Войска Дальневосточного фронта под командованием В.К. Блюхера отбросили противника;
2) Войска Дальневосточного фронта под командованием В.К. Блюхера вступили на территорию Китая;
3) Японские войска нанесли сокрушительное поражение частям Дальневосточного фронта;
4) Япония отстояла свои территориальные претензии.

9. Военный пакт между Германией, Японией и Италией, провозглашавший создание «нового порядка» в Европе и Азии был подписан в:
1) августе 1939 г. в Берлине;

© РГУТИС

2) июле 1937 г. в Риме;
3) сентябре 1940 г. в Берлине;
4) августе 1937 г. в Пекине.

10. Операция освобождения Белоруссии от немецких захватчиков называлась:
1) «Багратион»;
2) «Висло-Одерская»;
3) «Сатурн»;
4) «Кольцо».

Раздел 4. История экономики и предпринимательства в России

Групповой проект (презентация с докладом)

1. Понятие «гость» на Руси.
2. Формирование национальной экономической модели.
3. Генезис менталитета российского предпринимательства.
4. Староверы как основная база российского предпринимательства.
5. Споры нестяжателей и иосифлян.
6. Представители благотворительности и меценатства.
7. Христианские традиции в мировоззрении российского купечества.
8. Формирование рынков в России.
9. Нормы, регулирующие договорные отношения (Уложения, Судебники).
10. Берг-коллегия, Мануфактурколлегия и Коммерцколлегия – создание и основные направления деятельности.
11. Экономические преобразования Петра Первого.
12. Экономические реформы Екатерины 2.
13. Экономические реформы Александра 1.
14. Экономические реформы Николая 1.
15. Экономические преобразования Александра 2.
16. Экономические реформы Александра 2.
17. Финансовая реформа Александра 3.
18. Деятельность С. Витте.
19. Военный коммунизм и нэп.
20. Экономические реформы послевоенного периода.
21. Косыгинские реформы.
22. «Шоковая» терапия в России.
23. Экономические реформы XXI века.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр)

Перечень вопросов к экзамену

1. Геополитическое положение России
2. Христианизация Руси и изменения в государственном управлении
3. Образование единого Русского (Московского) государства
4. Управление в Московском государстве в XVI веке
5. Преобразование государственности в годы царствования Петра I.
6. Система высших центральных и местных органов управления России 20—60-х годов XVIII века. Создание и деятельность советов, кабинетов и других учреждений на уровне высшего управления в ходе борьбы элитных группировок. Сенат.

© РГУТИС

7. Роль церкви в государственном управлении.
8. Государственное управление в условиях “просвещенного” абсолютизма. Условия, предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII в. Реорганизация высшего и центрального управления.
9. Страны Западной Европы в XVI-XVII вв.
10. Запад и Восток в XVI-XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.
11. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
12. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона
13. Колониальные империи Великобритании и Франции.
14. Возвышение Германии и США.
15. Территориальная экспансия Японии.
16. Россия в системе международных отношений.
17. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.
18. Начало борьбы за передел мира.
19. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны.
20. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты
21. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918–1939 годы.
22. Международные отношения в 1919— 1939 годы.
23. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия.
24. Ведущие государства Европы (1945 год – начало XXI века).
25. США и Латинская Америка (1945 год – начало XXI века).
26. Ведущие государства Азии (1945 год – начало XXI века).
27. Международные отношения в биполярном мире.
28. Мировое сообщество в конце XX – начале XXI века
29. «Перестройка»(1985—1991 гг.): модернизация управленческого аппарата
30. Конституционная реформа государственного управления, профессионализация Советов, отмена 6-й статьи Конституции СССР, разрушение системы партийно-советского руководства.
31. Информационная революция и перестройка системы политического и государственного управления в условиях экономического кризиса.
32. Реформы Б.Н.Ельцина.
33. Реформы В.В. Путина.
34. Восстановление СССР (1945–1953 гг.).
35. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире.
36. «Холодная война».
37. «Оттепель» (середина 1950-х – середина 1960-х годов).
38. СССР в середине 1960-х –1980-х годов.
39. Нарастание кризисных явлений в СССР.
40. Перестройка и распад СССР (1985–1991 гг.).
41. Радикальная социально экономическая трансформация страны в 90-е гг.
42. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.
43. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации конца XX – начала XXI.
44. Социально-экономические и политические причины мировых войн.

© РГУТИС

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Тематика занятий семинарского типа

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия - Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. Значение Церкви и папства в европейском обществе. Крестовые походы.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и смысл понятия "средние века" в истории.
2. История средних веков в контексте всемирной истории.
3. Поздняя Римская империя. Ее состояние, причины упадка.
4. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, этапы, результаты и последствия.
5. Генезис феодализма в Западной Европе.
6. Византия в IV-XI вв.
7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.
8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.
9. Культура Западной Европы в раннее средневековье.
10. Начало христианизации Европы.
11. Оформление христианской догматики.
12. Вселенские соборы.
13. Становление доктрины папства
14. Возникновение идеи крестовых походов.
15. Периодизация крестовых походов.
16. Причины и предпосылки крестовых походов.
17. Развитие крестоносного движения.
18. Государства крестоносцев на Востоке.
19. Духовно-рыцарские ордена.
20. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей образования ранневарварских государств и их трансформация в раннефеодальную монархию.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

© РГУТИС

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема занятия -.

Вопросы для обсуждения:

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей взаимоотношений государства и Церкви.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 1 по темам Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. Значение Церкви и папства в европейском обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. – 1 час.

Для заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 1 по темам Образование ранневарварских королевств и их трансформация в раннефеодальную монархию на территории Западной Европы. Значение Церкви и папства в европейском обществе. Крестовые походы XI - XIII вв. – 1 час.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема занятия: Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. Становление абсолютных монархий в Европе. Истоки индустриальной цивилизации.

Вопросы:

1. Взятие Константинополя турками.
2. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты.
3. Колониальная политика западноевропейских стран.
4. "Революция цен" и ее социальные последствия.
5. Путешествие Магеллана.
6. Завоевание индейских государств Америки.
7. Работорговля.
8. Христианизация Латинской Америки.
9. Сущность процесса первоначального накопления капитала.
10. «Огораживание земель».
11. Начало промышленной революции.
12. Столетняя война.
13. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма.
14. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV - начале XVI вв. и его особенности.
15. Движение за Реформацию в Германии.
16. Крестьянская война в Германии. Поражение крестьян и его последствия.

© РГУТИС

Победа княжеской Реформации в Германии. Аугсбургский религиозный мир.

17. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика.
18. Вестфальский мир и его значение.
19. Общая характеристика внешнеполитической ситуации в Европе в середине XVII в.
20. Буржуазные революции в Европе.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей исторического периода эпохи географических открытий и их последствий; изучение и обсуждение основных закономерностей формирования индустриальной цивилизации

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 1 час.

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Становление русского государства. Образование Российского централизованного государства.

Вопросы:

1. Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
2. Крещение Руси и его влияние на историческую судьбу России.
3. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
4. Борьба в XIII веке с западными агрессорами.
5. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
6. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
7. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
8. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смутное время».

Цель:.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия: Россия в XVII - XVIII вв. Россия в первой половине XIX в.

Вопросы:

1. Сословно-представительная монархия в России в XVII в.
2. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
3. Борьба России за выход в Балтийское море.
4. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
5. Борьба России за выход в Черное море.

© РГУТИС

6. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
7. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.
8. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
9. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
10. Крымская война.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей возникновения революционных ситуаций.

Цель: изучение и обсуждение основных этапов и закономерностей формирования русской государственности.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 1 час.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Россия во второй половине XIX в. Русские революции и их влияние на мировую историю.

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России.
2. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
3. Россия в период царствования Александра III.
4. Политика контрреформ.
5. Первая российская революция 1905–1907 гг.
6. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.
7. Первая русская революция.
8. Политические и экономические реформы в России в 1905–1912 гг.
9. Россия в Первой мировой войне.
10. Основной расклад сил накануне войны.

Цель: изучение и обсуждение основных событий в России в конце XIX в. – начале XX века; основных закономерностей революционного движения

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 2 по темам Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. Становление абсолютных монархий в Европе. Истоки индустриальной цивилизации. Становление русского государства. Образование Российского централизованного государства – 3 часа.

Для заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 2 по темам Великие географические открытия и их роль в развитии европейской цивилизации. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении капитала. Становление абсолютных монархий в Европе. Истоки индустриальной цивилизации. Становление русского

© РГУТИС

государства. Образование Российского централизованного государства – 1 час.

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема занятия: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Вопросы:

1. Субъекты мировой политики на рубеже XIX—XX вв.
2. Формирование альянсов.
3. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
4. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
5. Окончание Первой мировой войны.
6. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
7. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
8. Введение новой экономической политики и образование СССР.
9. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики формирования новой системы международных отношений.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема занятия: Вторая мировая война и ее последствия. Ведущие государства Европы и мира (1945 год – начало XXI века).
Вопросы:

1. Субъекты Второй мировой войны.
2. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
3. Причины Второй мировой войны.
4. Великая Отечественная война. Основные сражения.
5. Разгром фашистской Германии и Японии (1944–1945 гг.).
6. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
7. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945–1953 гг.
8. Изменение международных отношений после Второй мировой войны (1945–1953). Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
9. Создание новой российской государственности.
10. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации конца XX – начала XXI века.

    Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики формирования новой системы международных отношений.

© РГУТИС

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 3 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 3 по темам: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений – 2 часа.

Для заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 3 по темам Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений – 1 час.

Занятие семинарского типа 9**.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия: Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства. Современный этап развития предпринимательской деятельности в России.

Вопросы:

1. Понятие «гость» на Руси.
2. Основные этапы развития предпринимательства России.
3. Формирование рынков в России.
4. Нормы, регулирующие договорные отношения (Уложения, Судебники).
5. Экономические преобразования Петра Первого.
6. Формирование и деятельность Берг-коллегии, Мануфактурколлегии и Коммерцколлегии.
7. Закон СССР «О предприятиях и предпринимательской деятельности».
8. Закон «О собственности в РСФСР».
9. Основные направления экономической политики государства в досоветской России.
10. Реформы Петра как отражение необходимости потребности содержания армии.
11. Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства.

Цель: изучение и обсуждение проблем развития туризма в России.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 4 по темам Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства. Современный этап развития предпринимательской деятельности в России. – 4 часа.

Для заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа 4 по темам Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства. Современный этап развития предпринимательской деятельности в России. - 1 час.

© РГУТИС

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

Основная литература

1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2020. — 817 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358519
2. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2020 - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356122
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2020. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352065

8.2. Дополнительная литература

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757953
2. Отечественная история. Учебное пособие / Ю.М. Дубровин, О.Ю. Дубровина, О.В. Плотникова. - М.: НОРМА, 2019. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355253
3. История России (1985 - 2008 годы). Учебное пособие / Г.И. Герасимов. – М.: РИОР, 2018. - ЭБС Znanium.com Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=303866

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.istorya.ru
4. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.histrf.ru
5. Открытая библиотека имени В.Е.Еременко [информационно-справочная система]: www.archaeology.ru
6. Библиотека Максима Мошкова [информационно-справочная система]: www.lib.ru/HISTORY/
7. Справочно-информационный ресурс «Всемирная история»

© РГУТИС

[информационно-справочная система]: www.world-history.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» выступают лекционные и занятия семинарского типа (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности. Основными формами проведения лекций являются установочная лекция, лекции-дискуссии и проблемные лекции.

В ходе занятий семинарского типа углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. К основным видам занятий семинарского типа относятся семинары-заслушивания докладов с презентациями, семинары-диспуты.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной, периодической, справочной литературой, необходимым для углубленного изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, анализу и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, справочной литературой;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

© РГУТИС

образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Специализированная учебная мебель. ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование для презентаций, ноутбук. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки филиала. Специализированная учебная мебель ТСО: Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

© РГУТИС