

**Принято:**

Советом филиала ФГБОУ ВО  
«РГУТиС» в г. Махачкале

Протокол №11 от «27» июня 2019 г.  
(прием на обучение в 2019 году)

**Утверждаю:**

Директор филиала  
ФГБОУ ВО «РГУТиС»  
в г. Махачкале

Ханбабаева З.М.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): Технология и организация услуг на предприятиях  
индустрии туризма

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчик:**

| должность     | подпись          | ученая степень и звание, ФИО      |
|---------------|------------------|-----------------------------------|
| <i>доцент</i> | <i>В. Даитов</i> | <i>к.э.н., доцент Даитов В.В.</i> |

**Программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:**

| должность     | подпись          | ученая степень и звание, ФИО         |
|---------------|------------------|--------------------------------------|
| <i>доцент</i> | <i>Курбанова</i> | <i>к.ф.н., доцент Курбанова А.М.</i> |



## 1. Аннотация программы практики

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** - проектно-технологическая практика

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

Производственная практика для студентов является составной частью образовательной программы бакалавриата направления 43.03.02 Туризм, бакалавриат.

Производственная практика (проектно-технологическая практика) базируется на знании следующих дисциплин ОПОП: История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Ресурсосбережение в индустрии туризма, Право, Маркетинг, Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности, Виды и тенденции развития туризма/ Индустрия туризма в России и за рубежом; Технологии обслуживания в туристско-информационных центрах/ Отечественный и зарубежный опыт организации услуг и обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства; Технология и организация услуг в туризме; Основы туризма и туристской деятельности, Туристско-рекреационное проектирование, а также результатах прохождения учебных практик (ознакомительная и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Цель практики – освоение и закрепление профессиональных компетенций соответствующих видов деятельности.

Производственная практика проводится стационарным способом на базе соответствующего подразделения филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале – Отделение Ситуационного центра сферы туризма филиала (для очной формы обучения) или на базе профильных предприятий (заочная форма обучения).

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Производственная практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование следующих компетенций:

– УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– ПКУВ-1 Способен обосновывать, выбирать и применять технологии обслуживания туристов по видам туризма и типам туристских предприятий и объектов в части:

– ПКУВ-1.1 Обосновывает и выбирает технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов;

– ПКУВ-1.2 Применяет в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.

– ПКУВ-2 Способен проектировать туристский продукт по конкретным видам



туризма и туристским направлениям, объекты показа, экскурсии и маршруты в части:

- ПКУВ-2.1 Проектирует объекты показа, экскурсии и туристские маршруты;
- ПКУВ-2.2 Проектирует туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям с использованием современных технологий.

Производственная практика (проектно-технологическая практика) входит в блок Б.2. «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», является обязательным этапом обучения. Общая трудоемкость производственной практики (проектно-технологическая практика) составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Проводится на 3 курсе в 6 семестре, и на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, в 7 семестре по заочной форме обучения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой проводится в 6-7 семестрах для очной формы обучения и в 7 семестре для заочной формы обучения.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и при подготовке к ГИА.

## **2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>пп | Индекс<br>компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(компетенции или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | УК-2                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2       | УК-3                  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3       | УК-4                  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4       | УК-5                  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5       | ПКУВ-1                | Способен обосновывать, выбирать и применять технологии обслуживания туристов по видам туризма и типам туристских предприятий и объектов в части:<br>ПКУВ-1.1 Обосновывает и выбирает технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов;<br>ПКУВ-1.2 Применяет в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов |
| 6       | ПКУВ-2                | Способен проектировать туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объекты показа, экскурсии и маршруты в части:<br>ПКУВ-2.1 Проектирует объекты показа, экскурсии и                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |  |                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | туристские маршруты;<br>ПКУВ-2.2 Проектирует туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям с использованием современных технологий. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика (проектно-технологическая практика) базируется на знании следующих дисциплин ОПОП: История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Ресурсосбережение в индустрии туризма, Право, Маркетинг, Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности, Виды и тенденции развития туризма/ Индустрия туризма в России и за рубежом; Технологии обслуживания в туристско-информационных центрах/ Отечественный и зарубежный опыт организации услуг и обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства; Технология и организация услуг в туризме; Основы туризма и туристской деятельности, а также результатах прохождения учебных практик (ознакомительная и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и при подготовке к ГИА.

### 4. Трудоемкость практики.

Практика проводится в форме контактной работы.

Очная форма обучения.

| Номер курса | Номер семестра | Объем в зачетных единицах | Продолжительность практики, недель | Продолжительность практики, акад. часов |
|-------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3           | 6              | 2                         | 18                                 | 72                                      |
| 4           | 7              | 2                         | 18                                 | 72                                      |

Заочная форма обучения.

| Номер курса | Номер семестра | Объем в зачетных единицах | Продолжительность практики, недель | Продолжительность практики, акад. часов |
|-------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4           | 7              | 4                         | 4,5                                | 144                                     |



## 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

### 5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

#### 3 курс 6 семестр

| Номер недели семестра/практики | Наименование раздела практики                                         | Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                                                                                                                                     | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2/1                          | Продвижение турпродукта.                                              | Разработка и размещение презентационного и рекламного контента в Интернете                                                                                                                                                                               | 4                                                                                    |
|                                | Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора  | Навык заполнения справочников                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                    |
| 3-4/1                          | Продвижение турпродукта.                                              | Разработка виде- и печатной рекламной продукции, создание презентационных мероприятий                                                                                                                                                                    | 4                                                                                    |
|                                | Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора  | Навык заполнения справочников                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                    |
| 5-6/1                          | Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень) | Навыки регистрации в качестве посетителя региональных туристических выставок, соблюдения дресс-кода для деловых встреч. Умение и навыки ведения деловых переговоров. Навыки профессионального подбора материалов на выставке по теме: «Поставщики услуг» | 4                                                                                    |
|                                | Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора  | Навык заполнения справочников                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                    |
| 7-12/1-2                       | Специализированное программное обеспечение деятельности               | Навык создания тура в конструкторе тура                                                                                                                                                                                                                  | 12                                                                                   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

| Номер недели<br>семестра/<br>практики | Наименование раздела практики                                                                | Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                       | Количество академических часов,<br>отводимых на каждый вид работ, и<br>формы их выполнения |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | туроператора                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| 11-12/2                               | Деловая игра «Студенческая<br>Инновационная Туристическая<br>Выставка «Отдых для всей семьи» | Представление туроператора и его турпродукта на выставке «Отдых для<br>всей семьи».<br>Навык работы в команде, ведение деловых переговоров | 12                                                                                         |
| 13-15/2                               | Специализированное программное<br>обеспечение деятельности<br>туроператора                   | Навык создания тура в конструкторе тура                                                                                                    | 12                                                                                         |
| 16-18/2                               | Специализированное программное<br>обеспечение деятельности<br>туроператора                   | Умение оформлять клиента и выписывать документы для путешествия                                                                            | 10                                                                                         |
| 18                                    | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (очная форма обучения)                   |                                                                                                                                            | 2                                                                                          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

4 курс 7 семестр

| Номер недели семестра | Наименование раздела практики                                         | Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                                                                                                                  | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2/3                 | Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень) | Навыки регистрации в качестве посетителя выставок (Отдых), соблюдения дресс кода для деловых встреч. Умение и навыки ведения деловых переговоров. Навыки профессионального подбора материалов на выставке по теме: «Поставщики услуг» | 8                                                                                    |
| 3-4/3                 | Специализация по направлению Россия - Сочи                            | Изучение карты курорта побережья и отельной базы                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                    |
| 5-6/3                 |                                                                       | Изучение карты курорта Роза хутор и отельной базы                                                                                                                                                                                     | 8                                                                                    |
| 7-8/3                 |                                                                       | Навык подбора экскурсионной программы и расчета тура для клиента                                                                                                                                                                      | 8                                                                                    |
| 9-10/4                | Специализация по направлению Россия - Крым                            | Изучение карты курортов восточного и западного Крыма и отельной базы                                                                                                                                                                  | 8                                                                                    |
| 11-12/4               |                                                                       | Изучение карты курортов южного берега Крыма и отельной базы                                                                                                                                                                           | 8                                                                                    |
| 13-14/4               |                                                                       | Навык подбора экскурсионной программы и расчета тура для клиента                                                                                                                                                                      | 8                                                                                    |
| 15-16/4               | Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо.                 | Изучение карты городов «Золотого кольца», достопримечательностей и отельной базы.                                                                                                                                                     | 8                                                                                    |
| 17-18/                |                                                                       | Навык подбора экскурсионной программы и расчета тура для клиента                                                                                                                                                                      | 6                                                                                    |
| 18/                   | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                   |                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                    |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

## 5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

6 семестр 3 курс

### 5.2.1. Наименование раздела практики ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРПРОДУКТА

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                       | Задание                                                                                                                                                                   | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                                          |                                                                    |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия             | Требования к отчетным материалам по практике                       |                                          |
|                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                    |                                          | Требования к содержанию отчетных материалов                        | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Разработка и размещение презентационного и рекламного контента в Интернете | Создать рассылку по туру.<br>Дать объявление в туристический портал «Банко».                                                                                              | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Правильный текст рассылки и объявления                             | Конец 2-й недели                         |
| Навык заполнения справочников                                              | Создать макет каталога 16 страниц с 4 турами, 4 ценовые листовки по туру, Создать презентацию на 10 минут – семинар о компании ТОО. Создать ролик на 4 минуты о компании. | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Фото презентация на 10 минут. Тексты строго по шаблонам о странах. | Конец 4-й недели                         |
| Контрольная точка 1 – письменное практическое задание (отчетные материалы) |                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                    |                                          |                                                                    |                                          |



**5.2.2. Наименование раздела практики РАБОТА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТУРИСТСКИХ ВЫСТАВКАХ (продвинутый уровень)**

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                                                                                                                                            | Задание                                                                                                              | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                              |                                                                          |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия | Требования к отчетным материалам по практике                             |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                   |                                                    |                              | Требования к содержанию отчетных материалов                              | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Навыки регистрации в качестве посетителя региональных туристических выставок , соблюдения дресс кода для деловых встреч.<br>Умение и навыки ведения деловых переговоров.<br>Навыки профессионального подбора материалов на выставке по теме: «Поставщики услуг» | Посетить региональную туристическую выставку .<br>Найти поставщиков услуг по отелям, авиаперевозчикам, страховщикам. | 15                                                | п                                                  | Практическое задание         | Правильная регистрация на сайте выставки                                 | Конец 6-й недели                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составить фото отчет по посещению выставки для обсуждения на Круглом столе «Поставщики услуг».                       | 5                                                 | п                                                  | Презентация                  | Фотоотчет.<br>Комплект материалов на выставке по заданию.<br>Презентация |                                          |
| Контрольная точка 2 – письменное практическое задание (отчетные материалы)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                   |                                                    |                              |                                                                          |                                          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

**5.2.3 Наименование раздела практики – ДЕЛОВАЯ ИГРА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА «ОТДЫХ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ»**

| Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ                                                                               | Задание                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий |                              |                                                                                                                          |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   | Форма контроля (п/у)                                      | Вид контрольного мероприятия | Требования к отчетным материалам по практике                                                                             |                                                      |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                           |                              | Требования к содержанию отчетных материалов                                                                              | Сроки предоставления отчетных материалов (2 семестр) |
| Представление туроператора и его турпродукта на выставке «Отдых для всей семьи».<br>Навык работы в команде, ведение деловых переговоров | Разработать структуру пляжного и экскурсионного туров. Разработать договор с турагентством.<br>Подготовить семинар о турпродукте компании.<br>Создать дизайн каталога, визиток, стендов, фирменного стиля компании, видеоролик о компании | 12                                                | п/у                                                       | Участие в деловой игре       | Индивидуальные задания по парам студентов по каждому заданию:<br>визитки, каталог, семинар, видеоролик, стенды, униформа | Конец 12-й недели                                    |
| Контрольная точка 3 – деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                           |                              |                                                                                                                          |                                                      |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК  
РГУТиС

**5.2.4. Наименование раздела практики СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТУРОПЕРАТОРА<sup>1</sup>**

| Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ                  | Задание                                                                                                                                                    | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий |                               |                                                                        |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                   | Форма контроля (п/у)                                      | Вид контрольного мероприятия  | Требования к отчетным материалам по практике                           |                                          |
|                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                   |                                                           |                               | Требования к содержанию отчетных материалов                            | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Навык заполнения справочников                                              | Заполнить справочники отелей, авиаперелетов, питания, трансферов, виз, страховок.                                                                          | 6                                                 | п                                                         | Практическое задание - работа | Скиншоты экранов - полностью заполненные справочники для создания тура | Конец 6-й недели                         |
| Навык создания тура в конструкторе тура                                    | Создать пакетный тур в выбранную страну.<br>Завести цены.<br>Проставить даты тура, наценку и рассчитать стоимость тура.<br>Выставить результаты в Интернет | 6                                                 | п                                                         | Практическое задание -        | Скиншоты экранов - правильное отражение тура» во внешний модуль        | Конец 15-й недели                        |
| Умение оформлять клиента и выписывать документы для путешествия            | Оформить себя по своему паспорту.<br>Распечатать ваучер, страховку, билет, договор, лист бронирования.                                                     | 10                                                | п                                                         | Практическое задание -        | Скиншоты экранов - правильное отражение отчетов по брони клиента       | 18-я неделя                              |
| Контрольная точка 4 – письменное практическое задание (отчетные материалы) |                                                                                                                                                            |                                                   |                                                           |                               |                                                                        |                                          |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет                        |                                                                                                                                                            | 2                                                 | у                                                         | Защита отчета по практике     | Отчет                                                                  | Конец 18-й недели                        |

<sup>1</sup> Раздел практики проходит параллельно с тремя другими разделами с 1 по 18 недели практики



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

**СМК  
РГУТиС**

| Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ | Задание | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий |                              |                                              |                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                           |         |                                                   | Форма контроля (п/у)                                      | Вид контрольного мероприятия | Требования к отчетным материалам по практике |                                          |
|                                                           |         |                                                   |                                                           |                              | Требования к содержанию отчетных материалов  | Сроки предоставления отчетных материалов |
|                                                           |         |                                                   |                                                           | (коллоквиум)                 |                                              |                                          |

**7 семестр 4 курс**

**5.2.5 Наименование раздела практики «РАБОТА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТУРИСТСКИХ ВЫСТАВКАХ (продвинутый уровень)**

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                                                                                                  | Задание                                                                                                                                          | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                                   |                                                                                                                                                                      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия      | Требования к отчетным материалам по практике                                                                                                                         |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                   |                                                    |                                   | Требования к содержанию отчетных материалов                                                                                                                          | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Навыки регистрации в качестве посетителя выставок (Отдых), соблюдения дресс кода для деловых встреч.<br>Умение и навыки ведения деловых переговоров. Навыки профессионального подбора материалов на выставке по теме: | Получить бесплатное приглашение на выставку. Распечатать план выставки. Получить индивидуальное задание по сбору материала в. Посетить выставку. | 3                                                 | п                                                  | Практическое задание - Фотоотчет. | 1. Фотографии стендов туроператоров по России - курорты Сочи и Крыма, Золотому кольцу<br>2. Каталоги туроператоров по России - курорты Сочи и Крыма, Золотому кольцу | Конец 2-й недели                         |
|                                                                                                                                                                                                                       | Собрать каталоги по России - курорты Сочи                                                                                                        | 3                                                 | п                                                  | Практическое задание -            | Презентация выполненного индивидуального задания на                                                                                                                  |                                          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                       | Задание                  | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                              |                                              |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            |                          |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия | Требования к отчетным материалам по практике |                                          |
|                                                                            |                          |                                                   |                                                    |                              | Требования к содержанию отчетных материалов  | Сроки предоставления отчетных материалов |
| «Поставщики услуг»                                                         |                          |                                                   |                                                    | Фотоотчет.                   | выставке                                     |                                          |
|                                                                            | Участие в круглом столе. | 2                                                 | у                                                  | Круглый стол                 | Защита презентации перед студентами          |                                          |
| Контрольная точка 1 – письменное практическое задание (отчетные материалы) |                          |                                                   |                                                    |                              |                                              |                                          |

**5.2.6 Наименование раздела практики** СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РОССИЯ - СОЧИ

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности | Задание                                                                                              | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                                          |                                               |                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                      |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия             | Требования к отчетным материалам по практике  |                                          |
|                                                      |                                                                                                      |                                                   |                                                    |                                          | Требования к содержанию отчетных материалов   | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Изучение карты курорта побережья и отельной базы     | Составить список отелей по городам и их описание. Составить список и описание достопримечательностей | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Полный список отелей и достопримечательностей | Конец 4-й недели                         |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                       | Задание                                                                                              | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                                          |                                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                      |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия             | Требования к отчетным материалам по практике               |                                          |
|                                                                            |                                                                                                      |                                                   |                                                    |                                          | Требования к содержанию отчетных материалов                | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Изучение карты курорта Роза хутор и отельной базы                          | Составить список отелей по городам и их описание. Составить список и описание достопримечательностей | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Полный список отелей и достопримечательностей              | Конец 6-й недели                         |
| Навык подбора экскурсионной программы и расчета тура для клиента           | Подобрать экскурсионный тур для клиента и рассчитать цену тура                                       | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Правильно подобранный тур, соответствующий запросу клиент. | Конец 8-й недели                         |
| Контрольная точка 2 – письменное практическое задание (отчетные материалы) |                                                                                                      |                                                   |                                                    |                                          |                                                            |                                          |

**5.2.7. Наименование раздела практики СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РОССИЯ - КРЫМ**

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности   | Задание                                                                       | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                              |                                               |                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                        |                                                                               |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия | Требования к отчетным материалам по практике  |                                          |
|                                                        |                                                                               |                                                   |                                                    |                              | Требования к содержанию отчетных материалов   | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Изучение карты курортов восточного и западного Крыма и | Составить список отелей по городам и их описание. Составить список и описание | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание -       | Полный список отелей и достопримечательностей | Конец 12-й недели                        |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                       | Задание                                                                                              | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                                          |                                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                      |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия             | Требования к отчетным материалам по практике               |                                          |
|                                                                            |                                                                                                      |                                                   |                                                    |                                          | Требования к содержанию отчетных материалов                | Сроки предоставления отчетных материалов |
| отельной базы                                                              | достопримечательностей                                                                               |                                                   |                                                    | письменная работа                        |                                                            |                                          |
| Изучение карты курортов южного берега Крыма и отельной базы                | Составить список отелей по городам и их описание. Составить список и описание достопримечательностей | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Полный список отелей и достопримечательностей              | Конец 14-й недели                        |
| Навык подбора экскурсионной программы и расчета тура для клиента           | Подобрать экскурсионный тур для клиента и рассчитать цену тура                                       | 8                                                 | п                                                  | Практическое задание - письменная работа | Правильно подобранный тур, соответствующий запросу клиент. | Конец 16-й недели                        |
| Контрольная точка 3 – письменное практическое задание (отчетные материалы) |                                                                                                      |                                                   |                                                    |                                          |                                                            |                                          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

**5.2.8. Наименование раздела практики СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РОССИЯ - ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО**

| Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ                         | Задание                                                                                              | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий |                                          |                                                            |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                      |                                                   | Форма контроля (п/у)                                      | Вид контрольного мероприятия             | Требования к отчетным материалам по практике               |                                          |
|                                                                                   |                                                                                                      |                                                   |                                                           |                                          | Требования к содержанию отчетных материалов                | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Изучение карты городов «Золотого кольца», достопримечательностей и отельной базы. | Составить список отелей по городам и их описание. Составить список и описание достопримечательностей | 8                                                 | п                                                         | Практическое задание - письменная работа | Полный список отелей и достопримечательностей              | Конец 16-й недели                        |
| Навык подбора экскурсионной программы и расчета тура для клиента                  | .Подобрать экскурсионный тур для клиента и рассчитать цену тура                                      | 6                                                 | п                                                         | Практическое задание - письменная работа | Правильно подобранный тур, соответствующий запросу клиент. | 18-ая неделя                             |
| Контрольная точка 4 – деловая игра «Work Shop – Россия»                           |                                                                                                      |                                                   |                                                           |                                          |                                                            |                                          |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет                               |                                                                                                      | 2                                                 | у                                                         | Защита отчета по практике (коллоквиум)   | Отчет                                                      | Конец 18-й недели                        |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| №<br>пп | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                    | Раздел практики, обеспечивающий этапы<br>формирования компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                        | В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование<br>компетенции (или ее части) обучающийся должен:                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                |
| 1       | УК-2                       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»<br>Сопровождение экскурсионных групп<br>Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора<br>Специализация по направлению Россия – Сочи<br>Специализация по направлению Россия – Крым<br>Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо | технологии выбора оптимальных решений поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений | выбирать оптимальные решения поставленных в проектных целях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений                                       | навыком выбора оптимальных решений поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений              |
| 2       | УК-3                       | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                        | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»<br>Сопровождение экскурсионных групп                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                            | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при реализации туристских проектно-технологических процессов                                                       | навыком реализации профессиональной роли при реализации туристских проектно-технологических процессов                                                                  |
| 3       | УК-4                       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);                          | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»<br>Сопровождение экскурсионных групп<br>Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора<br>Специализация по направлению Россия – Сочи<br>Специализация по направлению Россия – Крым<br>Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо | основы коммуникативной культуры туристского обслуживания                                                                                                     | применять на практике способности общения с потребителями туристского продукта, направленное на обеспечение процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов | навыками организовать процесс общения с потребителями туристского продукта с целью обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов |
|         | УК-5                       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                     | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»<br>Сопровождение экскурсионных групп<br>Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора<br>Специализация по направлению Россия – Сочи<br>Специализация по направлению Россия – Крым                                                         | -                                                                                                                                                            | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации туристских проектно-                                   | навыком восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации туристских проектно-               |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

**СМК  
РГУТИС**

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | технологических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                      | технологических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ПКУВ-1 | <p>Способен обосновывать, выбирать и применять технологии обслуживания туристов по видам туризма и типам туристских предприятий и объектов:</p> <p>ПКУВ-1.1 Обосновывает и выбирает технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов</p> <p>ПКУВ-1.2 Применяет в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов</p> | <p>Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень).</p> <p>Продвижение турпродукта</p> <p>Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора</p> <p>Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»</p> <p>Специализация по направлению Россия – Сочи</p> <p>Специализация по направлению Россия – Крым</p> <p>Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо</p> | -                                                                                                                                              | <p>Обосновывать и выбрать технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов</p> <p>Применять в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов</p> | <p>навыком обоснования и выбора технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов</p> <p>навыком применения в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов</p> |
|   | ПКУВ-2 | <p>Способен проектировать туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объекты показа, экскурсии и маршруты:</p> <p>ПКУВ-2.1 Проектирует объекты показа, экскурсии и туристские маршруты</p> <p>ПКУВ-2.2 Проектирует туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям с</p>                                                                                                                                  | <p>Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень).</p> <p>Продвижение турпродукта</p> <p>Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора</p> <p>Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»</p> <p>Специализация по направлению Россия – Сочи</p> <p>Специализация по направлению Россия – Крым</p> <p>Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо</p> | <p>Технологии проектирования объектов показа, экскурсий и туристских маршрутов</p> <p>этапы и составляющие разработки туристского продукта</p> | <p>Проектировать объекты показа, экскурсии и туристские маршруты</p> <p>разрабатывать туристские продукты различных видов и конфигураций</p>                                                                                                                                                   | <p>Навыком проектирования объектов показа, экскурсий и туристских маршрутов</p> <p>навыками разработки туристских продуктов различных видов и конфигураций</p>                                                                                                                                                |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

\_\_\_\_\_

|  |  |                                       |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | использованием современных технологий |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Результат прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатель оценивания                                             | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Этап освоения компетенции                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать технологии выбора оптимальных решений поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений.<br>Уметь выбирать оптимальные решения поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений.<br>Владеть навыком выбора оптимальных решений поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений. | Письменное практическое задание, презентация, тренинг, коллоквиум | Студент продемонстрировал знание технологии выбора оптимальных решений поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений.<br>Студент умеет выбирать оптимальные решения поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений.<br>Студент показал владение навыком выбора оптимальных решений поставленных в проектных целях задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся туристских ресурсов и ограничений. | Развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при реализации туристских проектно-технологических процессов.<br>Владеть навыком реализации профессиональной роли при реализации туристских проектно-технологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                  | Письменное практическое задание, деловая игра, коллоквиум         | Студент умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при реализации туристских проектно-технологических процессов.<br>Студент показал владение навыком реализации профессиональной роли при реализации туристских проектно-технологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |
| Знать основы коммуникативной культуры туристского обслуживания.<br>Уметь применять на практике способности общения с потребителями туристского продукта, направленное на обеспечение процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.<br>Владеть навыками организовать процесс общения потребителями туристского продукта с целью обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.                                                          | Письменное практическое задание, презентация, тренинг, коллоквиум | Студент продемонстрировал знание основ коммуникативной культуры туристского обслуживания.<br>Студент умеет применять на практике способности общения с потребителями туристского продукта, направленное на обеспечение процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.<br>Студент показал владение навыками организовать процесс общения потребителями туристского продукта с целью обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.                                                           | Развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации туристских проектно-технологических процессов.<br>Владеть навыком восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации туристских проектно-технологических процессов.                                                                                                                         | Письменное практическое задание, деловая игра, коллоквиум         | Студент умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации туристских проектно-технологических процессов.<br>Студент показал владение навыком восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации туристских проектно-технологических процессов.                                                                                                                                                    | Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь обосновывать и выбрать технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.<br>Владеть навыком обоснования и выбора технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.                                 | Письменное практическое задание, тренинг, деловая игра, коллоквиум | Студент умеет обосновывать и выбрать технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.<br>Студент показал владение навыком обоснования и выбора технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.                                  | Развитие готовности обосновать и выбрать технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов                  |
| Уметь применять в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.<br>Владеть навыком применения в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов | Письменное практическое задание, тренинг, деловая игра, коллоквиум | Студент умеет применять в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.<br>Студент показал владение навыком применения в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов. | Развитие готовности применять в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов |
| Знать технологии проектирования объектов показа, экскурсий и туристских маршрутов.<br>Уметь проектировать объекты показа, экскурсии и туристские маршруты.<br>Владеть навыком проектирования объектов показа, экскурсий и туристских маршрутов.                                                                            | Письменное практическое задание, тренинг, деловая игра, коллоквиум | Студент знает технологии проектирования объектов показа, экскурсий и туристских маршрутов.<br>Студент умеет проектировать объекты показа, экскурсии и туристские маршруты.<br>Студент показал владение навыком проектирования объектов показа, экскурсий и туристских маршрутов.                                                                     | Развитие готовности проектировать объекты показа, экскурсии и туристские маршруты                                                                                   |
| Знать этапы и составляющие разработки туристского продукта.<br>Уметь разрабатывать туристские продукты различных видов и конфигураций.<br>Владеть навыками разработки туристских продуктов различных видов и конфигураций.                                                                                                 | Письменное практическое задание, тренинг, деловая игра, коллоквиум | Студент знает этапы и составляющие разработки туристского продукта.<br>Студент умеет разрабатывать туристские продукты различных видов и конфигураций.<br>Студент показал владение навыками разработки туристских продуктов различных видов и конфигураций.                                                                                          | Развитие готовности проектировать туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям с использованием современных технологий                  |



**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – письменное практическое задание*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                     | баллы                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Задание выполнено полностью, в соответствии с требованиями. Используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал раскрывает все ключевые позиции задания.                                          | «5», если 9-10 баллов    |
| Задание выполнено на 75%, либо в частичном несоответствии с требованиями. Используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал раскрывает основные ключевые позиции задания.                       | «4», если 6-7 балла      |
| Задание выполнено в общем, в частичном несоответствии с требованиями. Используются традиционные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал не полностью раскрывает основные ключевые позиции задания.             | «3», если 4-5 баллов     |
| Задание выполнено менее, чем на 50%, в несоответствии с требованиями. Не используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал не раскрывает основные ключевые позиции задания либо не представлен. | «2», если менее 4 баллов |

*Средство оценивания – письменное практическое задание*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                     | баллы                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Задание выполнено полностью, в соответствии с требованиями. Используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал раскрывает все ключевые позиции задания.                                          | «5», если 30-35 баллов   |
| Задание выполнено на 75%, либо в частичном несоответствии с требованиями. Используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал раскрывает основные ключевые позиции задания.                       | «4», если 20 – 29 баллов |
| Задание выполнено в общем, в частичном несоответствии с требованиями. Используются традиционные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал не полностью раскрывает основные ключевые позиции задания.             | «3», если 10 – 19 баллов |
| Задание выполнено менее, чем на 50%, в несоответствии с требованиями. Не используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный материал не раскрывает основные ключевые позиции задания либо не представлен. | «2», менее 10 баллов     |

*Средство оценивания – деловая игра*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки:<br>Критерии оценки:<br>владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, соответствие роли | <ul style="list-style-type: none"><li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li><li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li><li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li><li>– не превышение лимита времени;</li><li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li><li>– учет ограничений;</li><li>– рациональность принятого решения;</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                    |                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТиС</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>Показатели оценки</b> | <b>max 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «5», если 9-10 баллов    | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «4», если 6-7 балла      | <p>неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>                                        |
| «3», если 4-5 баллов     | <p>неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul> |
| «2», если менее 4 баллов | неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Средство оценивания – деловая игра*

### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Критерии оценки</b><br/>Критерии оценки:<br/>владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, соответствие роли</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                   |                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p align="center">СМК<br/>РГУТиС</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | решений;<br>– согласованность решения внутри группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Показатели оценки</b> | <b>маx 35 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «5», если 30-35 баллов   | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «4», если 20 – 29 баллов | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>– превышение лимита времени;<br>– отсутствие учета ограничений;<br>– не рациональность принятого решения;<br>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;<br>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;<br>– недочеты при аргументации решений                                  |
| «3», если 10 – 19 баллов | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>– превышение лимита времени;<br>– отсутствие учета ограничений;<br>– не рациональность принятого решения;<br>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;<br>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;<br>– слабая аргументация решений;<br>– не рациональность принятого решения |
| «2», менее 10 баллов     | неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

*Средство оценивания – презентация*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при презентации докладов**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>баллы</b>                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Тема раскрыта, сделаны нужные акценты, точно использован понятийный аппарат, корректно сформулирована цель и задачи презентации, освещена методология сбора, анализа и оценки информации, обоснован вывод. Используются современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал раскрывает все ключевые позиции доклада. Студент смог аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.                            | <b>«5», если 4-5 баллов</b>     |
| Тема раскрыта частично, в содержании не выделены основные смысловые точки, не сформулирована авторская позиция по теме презентации, не сформулирована цель и задачи презентации, не полностью освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал не полностью раскрывает все ключевые позиции доклада. Студент смог аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.                              | <b>«4», если 3 балла</b>        |
| Тема раскрыта частично, в содержании не выделены основные смысловые точки, не сформулирована авторская позиция по теме презентации, не сформулирована цель и задачи презентации, не освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал не полностью раскрывает все ключевые позиции доклада. Использована не актуальная информация. Студент смог аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся. | <b>«3», если 2 балла</b>        |
| Тема не раскрыта, не сформулирована авторская позиция по теме презентации, не сформулирована цель и задачи презентации, не освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал отсутствует. Использована устаревшая информация. Студент не смог аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.                                                                                                          | <b>«2», если менее 2 баллов</b> |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p align="center">СМК<br/>РГУТиС</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

*Средство оценивания – тренинг*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении тренинга**

|                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки           | отсутствие тематических и стилистических ошибок;<br>владение профессиональной речью, точное использование терминологии.<br>владение вниманием экскурсантов<br>соблюдение хронометража экскурсии |
| Показатели оценки         | <b>маx 10 баллов</b>                                                                                                                                                                            |
| «5», если (9 – 10) баллов | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей                                                                                                                         |
| «4», если (7 – 8) баллов  | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>наличие не грубых ошибок                                                                                                               |
| «3», если (5 – 6) баллов  | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>наличие грубых ошибок или противоречий в тексте и действиях                                                                            |
| «2», менее 5 баллов       | неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей                                                                                                                         |

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (коллоквиум)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul> |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «4» | <p>характер;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>                                                                                                                                                                                     |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul> |
| «2» | <ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>                                                                                                                                                                  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

| Номер семестра | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)                | Вид и содержание контрольного задания                | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4              | Создание туристского продукта                                                          | письменное практическое задание (отчетные материалы) | Деловые письма с расчетами.<br>Заполненная в соответствии с требованиями анкета.<br>Правильно оформленное и стилистически грамотное деловое письмо.<br>Пакет документов для клиента<br><i>Конец 4 недели</i>        |
| 4              | Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень)                  | письменное практическое задание (отчетные материалы) | Фотоотчет.<br>Комплект материалов на выставке по заданию.<br>Презентация<br><i>Конец 6 недели</i>                                                                                                                   |
| 4              | Создание турагентства (индивидуальный предприниматель)                                 | презентация                                          | Схема, отражающая структуру турагентства<br>Договор с клиентом<br>Правильно созданный сайт турагентства (скриншот страниц)<br>План рекламы и программ лояльности.<br>Список ключевых слов<br><i>Конец 10 недели</i> |
| 4              | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи» | Письменное практическое задание (отчетные материалы) | Перечень обоснований по выбору туроператоров.<br>Оценочный лист<br>Технологическая карта экскурсии<br>Эссе о туроператорской компании<br><i>18 неделя</i>                                                           |
| 4              | Сопровождение экскурсионных групп                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| 4              | Изучение работы туроператорской фирмы                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| 4              | Промежуточная аттестация                                                               | Дифференцированный зачет                             | <i>Защита отчета по практике (коллоквиум)</i><br><i>Конец 18 недели</i>                                                                                                                                             |
| 5              | Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень)                  | Письменное практическое задание (отчетные материалы) | Фотографии стендов туроператоров<br>Каталоги туроператоров<br>Презентация выполненного индивидуального задания на выставке<br><i>Конец 4 недели</i>                                                                 |
| 5              | Сопровождение экскурсионных групп                                                      | Тренинг                                              | Провести определенную часть путевой экскурсии в реальных условиях<br><i>Конец 6 недели</i>                                                                                                                          |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК  
РГУТиС

| Номер семестра | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)                   | Вид и содержание контрольного задания                                                  | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5              | Создание туроператорского предприятия и турпродукта                                       | Письменное практическое задание (отчетные материалы)                                   | Таблица в формате MS Excel по структуре и бизнес плану создания туроператора<br>Перечень функций каждого сотрудника<br>Структуры туров (выполнить нормы по составлению классических туров)<br>Письменный ответ на претензию<br>Бронь тура на английском языке с туристическим сленгом<br><i>Конец 16 недели</i> |
| 5              | Правовые основы туроператорской деятельности                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5              | Выбор турпродукта и партнера на рынке B2B (деловая игра «Work Shop «Лучшие курорты Мира») | деловая игра «Work Shop - «Лучшие курорты мира»                                        | Письменный отчет о прослушивании 10 DMC и эссе с обоснованием выбора 2 лучших компаний<br><i>18 неделя</i>                                                                                                                                                                                                      |
| 5              | <i>Промежуточная аттестация</i>                                                           | <i>Дифференцированный зачет</i>                                                        | <i>Защита отчета по практике (коллоквиум)</i><br><i>Конец 18 недели</i>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6              | Продвижение турпродукта                                                                   | Письменное практическое задание (отчетные материалы)                                   | Правильный текст рассылки и объявления<br>Фото презентация на 10 минут. Тексты строго по шаблонам о странах<br><i>Конец 4 недели</i>                                                                                                                                                                            |
| 6              | Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень)                     | Письменное практическое задание (отчетные материалы)                                   | Фотоотчет.<br>Комплект материалов на выставке по заданию.<br>Презентация<br><i>Конец 6 недели</i>                                                                                                                                                                                                               |
| 6              | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи»    | Деловая игра «Студенческая Инновационная Туристическая Выставка «Отдых для всей семьи» | Индивидуальные задания по парам студентов по каждому заданию: визитки, каталог, семинар, видеоролик, стенды, униформа<br><i>Конец 12 недели</i>                                                                                                                                                                 |
| 6              | Специализированное программное обеспечение деятельности туроператора                      | Письменное практическое задание (отчетные материалы)                                   | Скиншоты экранов - полностью заполненные справочники для создания тура<br>Скиншоты экранов - правильное отражение тура<br>Скиншоты экранов - правильное отражение отчетов по брони клиента<br><i>18 неделя</i>                                                                                                  |
| 6              | <i>Промежуточная аттестация</i>                                                           | <i>Дифференцированный зачет</i>                                                        | <i>Защита отчета по практике (коллоквиум)</i><br><i>Конец 18 недели</i>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7              | Работа на профессиональных туристских выставках (продвинутый уровень)                     | Письменное практическое задание (отчетные материалы)                                   | Фотографии стендов туроператоров по России - курорты Сочи и Крыма, Золотому кольцу<br>Каталоги туроператоров по России - курорты Сочи и Крыма, Золотому кольцу<br>Презентация выполненного индивидуального задания на выставке<br><i>Конец 2 недели</i>                                                         |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТиС

| Номер семестра | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7              | Специализация по направлению Россия - Сочи                              | деловая игра «Work Shop – Россия»     | Участие в Work Shop с представлением направлений по России<br><i>Конец 18 недели</i> |
| 7              | Специализация по направлению Россия - Крым                              |                                       |                                                                                      |
| 7              | Специализация по направлению Россия - Золотое кольцо                    |                                       |                                                                                      |
| 7              | Промежуточная аттестация                                                | Дифференцированный зачет              | Защита отчета по практике (коллоквиум)<br><i>18 неделя</i>                           |

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по производственной практике и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно бально-рейтинговой технологии, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в период прохождения учебной практики 4 мероприятия текущего контроля) и оценивания, а именно:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка» - 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-35

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контрольной успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – бальную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка       |                          | Баллы за зачет | Баллы за дифференцированный зачет | Общая сумма баллов   | Итоговая оценка                                    |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
|                  | зачет                       | Дифференцированный зачет |                |                                   |                      |                                                    |
| 90-100*          | зачет                       | 5 (отлично)              | -              | -                                 | 90-100               | 5 (отлично)                                        |
| 71-89*           | зачет                       | 4 (хорошо)               | -              | 0-20                              | 71-89<br>90-100      | 4 (хорошо)<br>5 (отлично)                          |
| 51-70*           | зачет                       | 3<br>(удовлетворительно) | -              | 0-20                              | 51-70<br>71-89<br>90 | 3 (удовлетворительно)<br>4 (хорошо)<br>5 (отлично) |
| 50 и менее       | недопуск к зачету, экзамену |                          | -              | -                                 | 50 и менее           | 2<br>(неудовлетворительно),<br>незачет             |

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

## **7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики**

### **7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. Режим доступа: <https://www.russiaturism.ru/>
2. Официальный сайт ассоциации туроператоров в сфере выездного туризма Турпомощь. Режим доступа: <http://www.tourpom.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза туриндустрии. Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>
4. Электронный журнал «TTG-Russia». Режим доступа: <http://www.ttg-russia.ru>
5. Электронный журнал «Business Travel». Режим доступа: <http://www.bt-magazine.ru>
6. Электронный журнал «Турифо». Режим доступа: <http://www.TOURINFO.ru>

7. Ежедневная электронная газета РСТ «RATANews». Режим доступа: <http://www.ratanews.ru/>
8. Туристический портал «Турпром». Режим доступа: <http://www.tourprom.ru/>,
9. Туристический портал «Турдом». Режим доступа: <http://www.tourdom.ru/>
10. Профессиональный портал «Турбизнес». Режим доступа: <http://www.tourbus.ru>
11. Профессиональный портал TRN. Режим доступа: <https://www.trn-news.ru/>

## 7.2. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/> –
5. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

| Вид учебных занятий по дисциплине                                                   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практика                                                                            | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, специализированная учебная мебель. ТСО: переносное видеопроекторное оборудование; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» Автоматизированные рабочие места студентов. Магнитно-маркерная доска. |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная учебная мебель.<br>ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование для презентаций.<br>Доска                                                                              |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный университет туризма и сервиса»  
 ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
 Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

---

наименование структурного подразделения

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

---

*полное название профильной организации, адрес, телефон*

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации:

Руководитель практики от  
профильной организации:

---

*(должность, ФИО, подпись)*

---

*(должность, ФИО, подпись)*

Отчет выполнил \_\_\_\_\_

*(дата и подпись)*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

*(дата и подпись)*

20 \_\_\_\_ г.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 33 из 42</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

(2-ой лист отчета после титульного листа)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Индивидуальное задание
- 2 Рабочий график (план) проведения практики/ Совместный  
рабочий график (план) проведения практики
- 3 Отчет о прохождении практики
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Приложения
4. Отзыв руководителя практики

*\*Договор на прохождение преддипломной практики студент получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает руководителю ОПОП \_\_\_\_\_*

*Примечание:*

*нумерация страниц отчета должна быть сквозной, учитывая и приложения, первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется, порядковый номер 2 ставится на листе  
Оглавление*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
 на прохождение производственной практики

Студент \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч.группа \_\_\_\_\_ направление \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Содержание практики |
|----------|---------------------|
| 1        | 2                   |
|          |                     |

**Планируемые результаты практики (из программы практики, таб. 6.1.)**

| №<br>Пп | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части) | В результате прохождения раздела практики,<br>обеспечивающего формирование компетенции<br>(или ее части) обучающийся должен: |       |         |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|         |                            |                                             | знать                                                                                                                        | уметь | владеть |
|         |                            |                                             |                                                                                                                              |       |         |
|         |                            |                                             |                                                                                                                              |       |         |
|         |                            |                                             |                                                                                                                              |       |         |

Руководитель практики от  
образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от  
профильной организации:

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО, подпись)

**Печать профильной организации**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p><i>Лист 35 из 42</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

для преддипломной практики. В графе 3 указывается либо конкретная дата (например: 13.02), либо период (например: 14.02 – 16.02), либо указывается срок выполнения – постоянно или же – в течение прохождения практики. 2: В графе 4 делается отметка - выполнено, не выполнено - Руководителем практики от организации по мере выполнения задания.

Приложение 3

**(Совместный) Рабочий график (план)\***

прохождения \_\_\_\_\_ практики

студент

\_\_\_\_\_

( курс, группа, фамилия, имя отчество)

место

прохождения

практики

| №<br>п/п | Содержание практики                                                                                                                                                                                                    | Календарные сроки                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | - Знакомство с объектом практики;<br>- Инструктаж обучающихся по<br>ознакомлению с требованиями охраны<br>труда, техники безопасности, пожарной<br>безопасности, а также правилами<br>внутреннего трудового распорядка | Согласно программы практики                                                    |
| 2.       | - Участие в практической деятельности;<br>- Сбор и анализ данных для выполнения<br>индивидуального задания;<br>- Ведение дневника практики                                                                             | Согласно программы практики                                                    |
| 3.       | - Подготовка отчета по практике;<br>Защита отчета по практике                                                                                                                                                          | Согласно программы практики<br>Согласно расписанию<br>промежуточной аттестации |

Руководитель практики от  
образовательной организации:

Руководитель практики от  
профильной организации:

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

### Печать профильной организации

\* При выездном способе проведения практики составляется Совместный рабочий график (план), при стационарном способе проведения практики составляется Рабочий график (план)

| Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи<br>(__ курс, __ семестр) <sup>2</sup> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 2 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 3 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 4 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 5 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 6 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 7 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 8 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 9 неделя<br>Даты:                                                                                 |  |
| 10 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 11 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 12 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 13 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 14 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 15 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 16 неделя<br>Даты:                                                                                |  |
| 17 неделя<br>Даты:                                                                                |  |

<sup>2</sup> Заполняется руководителем практики в день оформления студента на практику в соответствии с таблицами 5.2.... текущего семестра.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТиС<br><hr/> <i>Лист 38 из 42</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>18 неделя</i><br>Даты: _____ | Формирование, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию и требованиям приложения Защита отчета по практике |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ДНЕВНИК  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
курс \_\_\_\_\_ уч.группа \_\_\_\_\_ направление \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_  
Срок \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Место \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименования организации)

1. Прибыл в профильную организацию (предприятие) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Учет ежедневной работы обучающегося:

| Дата | Выполняемая работа | Подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|--------------------|-------------------------------------|
| 1    | 2                  | 3                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Выбыл из профильной организации (предприятия) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_\_\_ г.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
 /\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



## ОФОРМЛЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ

Приказ о направлении на практику

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

(город, полное наименование предприятия)

Руководитель практики от филиала

\_\_\_\_\_

Инструктаж по технике безопасности:

- вводный \_\_\_\_\_

(Должность, ФИО ответственного лица, подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- первичный в организации (предприятии, учреждении)

\_\_\_\_\_

(Должность, ФИО ответственного лица, подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- повторный, связанный с переменной рабочего места

\_\_\_\_\_

(Должность, ФИО ответственного лица, подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Прибыл в организацию (предприятие) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации (предприятия) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации (предприятия, учреждения)

\_\_\_\_\_

(Должность, ФИО ответственного лица, подпись)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p><i>Лист 43 из 42</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



Таблица отчета по производственной практике (\_\_\_ курс, \_\_\_ семестр)

| № п/п                         | Сформированные навыки                                                                                                                                  | Выполненные задания <sup>3</sup> | Отметка о выполнении <sup>4</sup> | Примечания руководителя |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1                             | Формирование навыков разработки туристского продукта                                                                                                   |                                  |                                   |                         |
| 2                             | Формирование навыков продвижения и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий                        |                                  |                                   |                         |
| 3                             | Формирование навыков использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии                            |                                  |                                   |                         |
| 4                             | Формирование навыков разработки туристского продукта на основе современных технологий                                                                  |                                  |                                   |                         |
| 5                             | Формирование навыков общения с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов |                                  |                                   |                         |
| 6                             | Написан, оформлен и сдан отчет и отчетные документы по практике согласно индивидуальному заданию и требованиям                                         |                                  |                                   |                         |
| 7                             | Защищен отчет по практике                                                                                                                              |                                  |                                   |                         |
| Подпись руководителя практики |                                                                                                                                                        |                                  |                                   |                         |

<sup>3</sup> Заполняется студентом в соответствии с выполненными заданиями и на основе таблиц 5.2.... текущего семестра

<sup>4</sup> Заполняется руководителем практики по факту выполнения/не выполнения по образцу «Выполнено в срок (с нарушением срока) и в соответствии с требованиями (с нарушением требований) ООП/не выполнено» только «от руки»!

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 45 из 42</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|