Филиал ФГБОУ ВО РГУТиС в г. Махачкале

Подписано цифровой подписью: Филиал ФГБОУ ВО РГУТиС в г. Махачкале
Дата: 2020.12.29 11:32:33 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале
Протокол №11 от «27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2019

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н. Бахишев С.Д.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н. Бахишев С.Д.***

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» является частью первого блока программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин социально-экономическая статистика, экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций), менеджмент, ресурсосбережение на предприятии (в организации); основы бухгалтерского учета и аудита

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов и методов управления; основных экономических закономерностей, принципов и законов размещения производительных сил; умений применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил и рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов, особенностями экономики отдельных регионов России, влияющими на их инвестиционную привлекательность, теоретическими и методическими основами инвестиций и инвестиционной деятельности, методами оценки экономической эффективности инвестиций, инвестиционной системой территории, факторами, определяющими инвестиционную привлекательность территории, методиками ее оценки, основными направлениями формирования привлекательного инвестиционного образа территории, разработкой и реализацией инвестиционной политики территории, мерами государственной и региональной поддержки привлечения инвестиций на локальные территории.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на очном отделении на 3 курсе на 5 семестре продолжительностью 18 недель (5 зачетных единиц), 6 семестре продолжительностью 18 недель (6 зачетных единиц) и на 4 курсе на 7 семестре продолжительностью 18 недель (5 зачетных единиц). Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия(102 часа), практические занятия (162 часа), самостоятельная работа студента (300 часов), групповые консультации (6 часов), промежуточная аттестация (6 часов) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции с заранее определенными ошибками, практические занятия в форме семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями, устных и\или письменных экспресс- опросов по контрольным вопросам, разбора конкретной ситуации, деловых игр, работы в малых группах, решения типовых и ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на заочном отделении на 3 курсе на 5 семестре продолжительностью 18 недель (5 зачетных единиц), 6 семестре продолжительностью 18

© РГУТИС

недель (6 зачетных единиц) и на 4 курсе на 7 семестре продолжительностью 18 недель (5 зачетных единиц). Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (20) часов, практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (524 часа), групповые консультации (6 часов), промежуточная аттестация (6 часов) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции с заранее определенными ошибками, практические занятия в форме семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями, устных и\или письменных экспресс- опросов по контрольным вопросам, разбора конкретной ситуации, деловых игр, работы в малых группах, решения типовых и ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области инвестиций и инвестиционной деятельности, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выполнения контрольных практических заданий, письменного опроса, подготовки докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения групповых проектов,

-промежуточная аттестация на очном отделении в форме зачета (6 семестр), экзамена (5,7 семестры).

- промежуточная аттестация на заочном отделении в форме зачета (5 семестр), экзамена (6,7 семестры).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины Управление недвижимостью, кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), кредитование и расчеты предприятий (организаций). После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» является частью первого блока программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин социально-экономическая статистика, экономика и предпринимательская дея-

© РГУТИС

тельность предприятий (организаций), менеджмент, ресурсосбережение на предприятии (в организации)

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов и методов управления; основных экономических закономерностей, принципов и законов размещения производительных сил; умений применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины.

Набор входящих знаний, умений, состоящих в знании основных макроэкономических показателей и их расчета, принципов целеполагания и методов планирования, видов государственных решений и методов их принятия, умение применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)».

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины Управление недвижимостью, кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), кредитование и расчеты предприятий (организаций). После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц/ 576 акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5	6	7	
1	**Контактная работа обучающихсяс преподавателем**	276	92	92	92	
	в том числе:		-	-	-	-
1.1	Лекции	102	34	34	34	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	162	54	54	54	
	Семинары		-	-	-	-
	Лабораторные работы		-	-	-	-
	Практические занятия	162	54	54	54	
1.3	Консультации	**6**	**2**	**2**	**2**	
1.4	**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)**	**6**	**2 экз**	**2 зач**	**2 экз**	
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	300	88	124	88	
3	Общая трудоемкость час	**576**	**180**	**216**	**180**	
	з.е.	**16**	**5**	**6**	**5**	

Для заочной формы обучения:

№	Виды учебной деятельности		Семестры

© РГУТИС

п/п		Всего	5	6	7	
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	52	20	16	16	
	в том числе:					-
1.1	Занятия лекционного типа	20	8	6	6	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	20	8	6	6	
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	20	8	6	6	
1.3	**Консультации**	**6**	**2**	**2**	**2**	
1.4	**Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)**	**6**	**2 зач**	**2 экз**	**2 экз**	
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	524	160	200	164	
3	**Общая трудоемкость час**	**576**	**180**	**216**	**180**	
	з.е.	**16**	**5**	**6**	**5**	

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
1	Инвестиционный потенциал регионов России	Предмет и задачи дисциплины	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**
2		Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным во-			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной лите-**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						просам)				**ратуры по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**
3		Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга**
4		Региональная экономическая политика	2	Лекция	2	**Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору учебной и**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						специальной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
5	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к деловой игре
6		Территориально-отраслевая структура экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экс-			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		России				пресс- опрос по контрольным вопросам)				Выполнение домашнего задания
7		Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Деловая игра			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
8		Территориальная организация отраслей металлургического комплекса	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
9		Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса	2	Проблемная лекция	4	**Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольных практических заданий**			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Подготовка к текущему контролю 2**
10	Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов	Региональная бюджетно-налоговая система	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение налогового законодательства РФ и ее субъектов**
11		Система регио-	2	Лекция	2	Практическое заня-			2	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		нальных рынков				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				тию (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение домашнего задания**
12		Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**
13	Региональная си-	Экономическое	2	Лекция	4	Практическое заня-			2	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
	стема Российской Федерации и экономика макрорегионов	районирование и территориальная структура хозяйства				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение истории развития теории экономического районирования**
14		Центральный экономический район	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Центрального экономического района**
15		Северный экономический район	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Северного экономического района**
16		Уральский экономический район	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Уральского экономического района**
17		Западно-Сибирский экономический район	1	Лекция-презентация	4	**Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
										Обзор научных статей по проблемам развития Западно-Сибирского экономического района **Подготовка к текущему контролю**
18		Дальневосточный экономический район	1	Лекции-презентация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			3 20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Дальневосточного экономического района** Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
1,2	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор законодательства в сфере инвестиций** Выполнение домашнего задания
3,4		Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС http://www.znanium.com** Выполнение домашнего задания Подготовка к деловой игре

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
5		Иностранные инвестиции и их особенности в России	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору законодательства в сфере инвестиций, учебной, специальной**			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»				
6	Основы функционирования инвестиционного рынка	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины**
7		Инфраструктура	2	Лекция	4	Практическое за-			10	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		инвестиционного процесса				нятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Деловая игра **Проведение текущего контроля 2: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике второго семестра дисциплины**				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 2**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
8,9	Инвестиционный проект	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
10,11		Источники и методы финансирования инвестиций	4	Лекция Лекция с заранее определенными ошибками	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение типовых			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						задач				
12,13		Управление рисками инвестиционных проектов	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Разбор конкретной ситуации **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**
14	Основы оценки	Статические мето-	2	Лекция	6	Практическое заня-			10	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
	экономической эффективности инвестиционных проектов	ды оценки экономической эффективности инвестиционных проектов				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-17		Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	5	Лекция	10	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 4:**			16	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение группового проекта** **Подготовка к текущему контролю 4**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						защита групповых проектов				
18		Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	1	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач			8 10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к промежуточной аттестации**
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа										
1	Инвестиционная деятельность предприятия (ор-	Особенности инвестиционных процессов в Рос-	2	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экс-			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
	ганизации)	сии				пресс- опрос по контрольным вопросам)				**Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины**
2,3		Предприятие (организация) как субъект системы инвестиционной деятельности территории	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 1: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике третьего се-**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						местра дисциплины				
4	Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)	Методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение ситуационных задач			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий **Выполнение контрольного практического задания**
5		Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия предприятия	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		(организации)				контрольным вопросам)				
6		Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями предприятия (организации)	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
7		Информационные технологии в управлении инвестиционным процессом	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 2**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного практического задания**				
8		Инвестиционный климат территории как косвенный регулятор инвестиций предприятий (организаций)	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
9-		Методы оценки	4	Лекция	4	Практическое заня-			4	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
10		инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
11-12		Проектное управление инвестиционной деятельностью предприятий (организаций)	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 3: защита групповых проектов**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 3**
13-14	Формирование и	Разработка инве-	4	Лекция	4	Практическое заня-			6	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
	реализация инвестиционной предприятия (организации)	стиционной политики предприятия (организации)				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в команде (малых группах)				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-16		Организация оценки и отбора инвестиционных проектов	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к работе в малых группах
17-		Реализация инве-	2	Лекция	6	**Проведение текущего контроля 4:**			8	**Подготовка к текущему контролю**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
18		стиционной политики предприятия (организации)				**выполнение контрольных работ в форме письменного опроса** Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			22	**4** Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										

Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование	Наименование тем	Виды учебных занятий и формы их проведения

© РГУТИС

	раздела	лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	Инвестиционный потенциал регионов России	Предмет и задачи дисциплины	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору учебной и специальной литературы с использованием**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**
		Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**
		Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регио-							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		нов				**ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**				**Изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга**
4		Региональная экономическая политика							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Подготовка к текущему контролю 1**
	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение теку-**			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Территориально-отраслевая струк-							4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		тура экономики России				**щего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольных практических заданий**				лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Территориальная организация отраслей металлургического комплекса							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
										Подготовка к текущему контролю 2
	Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов	Региональная бюджетно-налоговая система	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение налогового законодательства РФ и ее субъектов**
		Система региональных рынков							6	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства	2	Лекция Лекция-презентация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение истории развития теории экономического районирования**
14		Центральный экономический район							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Центрального экономического района**
15		Северный экономический район							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										Обзор научных статей по проблемам развития Северного экономического района
16		Уральский экономический район							6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Уральского экономического района**
17		Западно-Сибирский экономический район							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Западно-Сибирского**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										экономического района Подготовка к текущему контролю
18		Дальневосточный экономический район							8 34	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Дальневосточного экономического района** Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа										
	Теоретические основы инвести-	Сущность и значение инвестиций и	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	ций и инвестиционной деятельности	инвестиционной деятельности				письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) **Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору законодательства в сфере инвестиций, учебной, специальной и научной литературы с использо-**				лекций) **Обзор законодательства в сфере инвестиций** Выполнение домашнего задания
		Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС http://www.znanium.com** Выполнение домашнего задания Подготовка к деловой игре
5		Иностранные инвестиции и их особенности в России							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						ванием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»				**Обзор научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru Подготовка к текущему контролю 1**
6	Основы функционирования инвестиционного рынка	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) **Проведение текущего контроля 2: Презентация и**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины**
7		Инфраструктура инвестиционного процесса							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 2**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
						обсуждение докладов по предложенной тематике второго семестра дисциплины				
8,9	Инвестиционный проект	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Разбор конкретной ситуации Решение типовых			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
10,11		Источники и методы финансирования инвестиций							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
12, 13		Управление рисками инвестици-							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад часов	Форма проведения практического занятия				
		онных проектов				задач **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**				лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**
14	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач **Проведение текущего контроля 4: защита группо-**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-17		Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов							50	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 4**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
18		Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов				**вых проектов**			12 30	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										
	Инвестиционная деятельность предприятия (организации)	Особенности инвестиционных процессов в России	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		Предприятие (организация) как субъект системы инвестиционной деятельности территории				**Проведение текущего контроля 1: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике третьего семестра дисциплины**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 1**
	Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)	Методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение теку-**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий **Выполнение контрольного практического задания**
		Инвестиционные							8	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		решения и инвестиционная стратегия предприятия (организации)				**щего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного практического задания**				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями предприятия (организации)							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Информационные технологии в управлении инвестиционным про-							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		цессом								**2**
		Инвестиционный климат территории как косвенный регулятор инвестиций предприятий (организаций)	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 3: защита группового проекта**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Проектное управление инвестиционной деятельно-							26	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад часов	Форма проведения практического занятия				
		стью предприятий (организаций)								**Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 3**
	Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия (организации)	Разработка инвестиционной политики предприятия (организации)	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации **Проведение текущего контроля 4: выполнение контрольных работ в форме письменного опроса**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-16		Организация оценки и отбора инвестиционных проектов							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Реализация инвестиционной политики предприятия (организации)							12 34	**Подготовка к текущему контролю 4** Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к промежуточной аттеста-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад часов	Форма проведения практического занятия				
										ции
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Предмет и задачи дисциплины, 2 ак. часа / 8 ак. часов	1. Селищева Т.А.. Региональная экономика: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=499902 2. Фетисов Г.Г., Орешин В.П.. Региональная экономика и управление: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472783. 3. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951. 4. Г.В. Маркова. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=477266. 5. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Паштова Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773675 6. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров/К.В.Балдин - М.: Дашков и К, 2016. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515758 7. Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. Региональная экономика: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=512041 8. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В.. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474239. 9. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=445588. 10. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=450178. 11. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=391352. 12. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:
2	Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов, 2 ак. часа / 8 ак. часов	
3	Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов, 2 ак. часа / 8 ак. часов	
4	Региональная экономическая политика, 6 ак. часов / 6 ак. часов	
5	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка, 8 ак. часов / 4 ак. часа	
6	Территориально-отраслевая структура экономики России, 2 ак. часа / 4 ак. часа	
7	Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса, 2 ак. часа / 6 ак. часов	
8	Территориальная организация отраслей металлургического комплекса, 2 ак. часа / 6 ак. часов	
9	Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса, 10 ак. часов / 12 ак. часов	

© РГУТИС

10	Региональная бюджетно-налоговая система, 2 ак. часа / 8 ак. часов	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883916.
11	Система региональных рынков, 2 ак. часа / 6 ак. часов	13. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435.
12	Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики, 6 ак. часов / 10 ак. часов	14. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование / Игошин Н.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872101.
13	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства, 2 ак. часа / 6 ак. часов	
14	Центральный экономический район, 3 ак. часа / 6 ак. часов	
15	Северный экономический район, 3 ак. часа / 6 ак. часов	
16	Уральский экономический район, 3 ак. часа / 6 ак. часов	
17	Западно-Сибирский экономический район, 8 ак. часов / 8 ак. часов	
18	Дальневосточный экономический район, 23 ак. часа / 42 ак. часа	
19	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
20	Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
21	Иностранные инвестиции и их особенности в России, 10 ак. часов / 12	

© РГУТИС

	ак. часов	
22	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
23	Инфраструктура инвестиционного процесса, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
24	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
25	Источники и методы финансирования инвестиций, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
26	Управление рисками инвестиционных проектов, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
27	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, 10 ак. часов / 12 ак. часов	
28	Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, 16 ак. часов / 50 ак. часов	
29	Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, 18 ак. часов / 42 ак. часа	
30	Особенности инвестиционных процессов в России, 4 ак. часа / 12 ак. часов	

© РГУТИС

31	Предприятие (организация) как субъект системы инвестиционной деятельности территории, 6 ак. часов / 8 ак. часов	
32	Методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации), 6 ак. часов / 12 ак. часов	
33	Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия предприятия (организации), 2 ак. часа / 8 ак. часов	
34	Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями предприятия (организации), 2 ак. часа / 8 ак. часов	
35	Информационные технологии в управлении инвестиционным процессом, 6 ак. часов / 10 ак. часов	
36	Инвестиционный климат территории как косвенный регулятор инвестиций предприятий (организаций), 4 ак. часа / 8 ак. часов	
37	Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем, 4 ак. часа / 8 ак. часов	
38	Проектное управление инвестиционной деятельностью предприятий	

© РГУТИС

	(организаций), 12 ак. часов / 26 ак. часов	
39	Разработка инвестиционной политики предприятия (организации), 6 ак. часов / 8 ак. часов	
40	Организация оценки и отбора инвестиционных проектов, 6 ак. часов / 10 ак. часов	
41	Реализация инвестиционной политики предприятия (организации), 30 ак. часов / 46 ак. часов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характери-	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	основные особенности российской экономики на региональном уровне	анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне

© РГУТИС

		зующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.	методикой разработки региональных экономических прогнозов.
			Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов		использовать источники экономической социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			Инвестиционный потенциал регионов России	показатели измерения уровня социально-экономического развития региона.	оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам.	
2	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев соци-	Инвестиционный потенциал регионов России	закономерности, принципы и факторы социально- экономического развития регионов.	определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития регионов.	
			Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	сущность и экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; роль инвестиций на макро-	различать понятия инвестиций и капитальных вложений.	методами управления инвестиционной деятельностью территории с учетом факторов внешней и внутренней среды, влияющих на закономерности

© РГУТИС

		ально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		экономическом и микроэкономическом уровнях; классификации инвестиций.		и тенденции экономического развития территории.
			Инвестиционная деятельность предприятия (организации)	роль и место хозяйствующих субъектов в системе инвестиционной деятельности территории; особенности инвестиционных процессов в России.	учитывать в профессиональной деятельности специфику инвестиционной деятельности предприятия (организации)	навыками определения целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности.
			Основы функционирования инвестиционного рынка	структуру инвестиционного рынка.	выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке.	навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития.
			Инвестиционный проект	классификации инвестиционных проектов; понятие риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязь риска и доходности инвестиционного проекта.	применять основные инструменты, позволяющие минимизировать инвестиционные риски.	навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов.
			Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)	понятие и виды территориальных инвестиционных рисков; особенности составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов; структурные составляющие	применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем с учетом территориальных инвестиционных рисков; систематизировать методы управления инвестиционной деятельностью предприятия	навыками анализа состояния и динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации; навыками принятия управлен-

© РГУТИС

				механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия; формы поддержки инвестиционной деятельности на территории с целью создания благоприятных условий для развития хозяйствующих субъектов; источники и организационные формы финансирования в системе инвестиционной деятельности предприятия.	(организации).	ческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов, концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования.
			Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	основы концепции оценки стоимости денег во времени; сущность понятий накопления и дисконтирования; классификацию, сущность и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.	производить расчет коэффициента дисконтирования и показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов.	навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта.
			Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия (организации)	этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу	определять критерии отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу	навыками проведения первичного анализа инвестиционных проектов; навыками оценки социальной, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов.
			Инвестицион-	классификацию рисков ин-	выявлять риски реализации ин-	навыками осуществления по-

© РГУТИС

			ный проект	вестиционной деятельности; источники и организационные формы финансирования инвестиционных проектов.	вестиционных проектов, применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов.	следовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основных особенностей российской экономики на региональном уровне; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; показатели измерения уровня социально-экономического развития региона. Умение анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анали-	Выполнение контрольных практических заданий, подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике, письменное тестирование, выполнение и защита группового проекта	Студент демонстрирует знание основных особенностей российской экономики на региональном уровне; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; показатели измерения уровня социально-экономического развития региона. Студент демонстрирует умение анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономиче-	Закрепление способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

© РГУТИС

зе конкретных ситуаций в регионе; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам. Владение навыками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; методикой разработки региональных экономических прогнозов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		ского характера при анализе конкретных ситуаций в регионе; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам. Студент демонстрирует владение навыками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; методикой разработки региональных экономических прогнозов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
Знание закономерностей, принципов и факторов социально- экономического развития регионов; сущности и экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности; роли инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях; классификации инвестиций; роли и места хозяйствующих субъектов в системе инвестиционной деятельности территории;особенностей инвестиционных процессов в России; структуры инвестиционного рынка; классификации инвестиционных проектов; понятия риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязи риска и доходности инвестиционного проекта; понятия и ви-	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы по дисциплине с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», выполнение контрольных практических заданий, подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике, письменное	Студент демонстрирует знание закономерностей, принципов и факторов социально- экономического развития регионов; сущности и экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности; роли инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях; классификации инвестиций; роли и места хозяйствующих субъектов в системе инвестиционной деятельности территории;особенностей инвестиционных процессов в России; структуры инвестиционного рынка; классификации инвестиционных проектов; понятия риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязи риска и доход-	Закрепление способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по-

© РГУТИС

дов территориальных инвестиционных рисков; особенностей составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов; структурных составляющих механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия; форм поддержки инвестиционной деятельности на территории с целью создания благоприятных условий для развития хозяйствующих субъектов; источников и организационных форм финансирования в системе инвестиционной деятельности предприятия; основ концепции оценки стоимости денег во времени; сущности понятий накопления и дисконтирования; классификации, сущности и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; этапов проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; классификации рисков инвестиционной деятельности; источников и организационных форм финансирования инвестиционных проектов. Умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития регионов; различать понятия инвестиций и капитальных вложений; учитывать в профессиональной деятельности специфику инвестиционной деятельности предприятия (органи-	тестирование, выполнение и защита группового проекта, выполнение контрольных работ в форме письменного опроса	ности инвестиционного проекта; понятия и видов территориальных инвестиционных рисков; особенностей составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов; структурных составляющих механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия; форм поддержки инвестиционной деятельности на территории с целью создания благоприятных условий для развития хозяйствующих субъектов; источников и организационных форм финансирования в системе инвестиционной деятельности предприятия; основ концепции оценки стоимости денег во времени; сущности понятий накопления и дисконтирования; классификации, сущности и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; этапов проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; классификации рисков инвестиционной деятельности; источников и организационных форм финансирования инвестиционных проектов. Студент демонстрирует умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития регионов; различать понятия инвестиций и капитальных вложений; учитывать в профессиональной деятельности специфику инвестиционной деятельности на уровне региона и муниципального об-	следствий

© РГУТИС

зации); выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке; применять основные инструменты, позволяющие минимизировать инвестиционные риски; применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем с учетом территориальных инвестиционных рисков; систематизировать методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации); производить расчет коэффициента дисконтирования и показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; определять критерии отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; выявлять риски реализации инвестиционных проектов; применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов. Владение методами управления инвестиционной деятельностью территории с учетом факторов внешней и внутренней среды, влияющих на закономерности и тенденции экономического раз-		разования; выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке; применять основные инструменты, позволяющие минимизировать инвестиционные риски; применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем с учетом территориальных инвестиционных рисков; систематизировать методы управления инвестиционной деятельностью; производить расчет коэффициента дисконтирования и показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; определять критерии отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; выявлять риски реализации инвестиционных проектов; применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов. Студент демонстрирует владение навыками методами управления инвестиционной деятельностью территории с учетом факторов внешней и внутренней среды, влияющих на закономерности и тенденции экономического развития тер-	

© РГУТИС

вития территории; навыками определения целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности; навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития; навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов; навыками анализа состояния и динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации; навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов, концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования; навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта; навыками проведения первичного анализа инвестиционных проектов; навыками оценки социальной, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов; навыками осуществления последовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов.		ритории; навыками определения целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности; навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития; навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов; навыками анализа состояния и динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации; навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов, концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования; навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта; навыками проведения первичного анализа инвестиционных проектов; навыками оценки социальной, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов; навыками осуществления последовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов.	

© РГУТИС

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе зачета и двух экзаменов.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и	2 (неудовлетворитель-

© РГУТИС

менее				менее	но), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий по первому и второму семестрам дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0-10 баллов:

- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий – 0-1 балл:
- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС http://www.znanium.com – 0-2 балла;
- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий – 0-3 балла;
- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по предложенной структуре – 0-3 балла;
- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

Средство оценивания – подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике второго и третьего семестров дисциплины – 0-10 баллов:

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;
- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;
- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;
- степень самостоятельности мышления - 0- 1;
- корректность выводов – 0-1;
- реальная новизна работы – 0-2;
- трудоемкость работы – 0-1;
- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

Средство оценивания – письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Средство оценивания – выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта	Баллы
Обоснование актуальности проекта	0-3
Обоснованность и качество анализа информации	0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели	0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отве-	0-3

© РГУТИС

чающих условиям и способам достижения цели		
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35

Средство оценивания – выполнение контрольных практических заданий – 0-10 баллов:

- использование достоверных статистических данных – 0-2 балла;
- наличие в тексте графического материала, иллюстрирующего представленные материалы по заданию – 0-2 балла;
- наличие развернутых аналитических выводов – 0-3 балла;
- оформление результатов выполнения задания в соответствии с требованиями– 0-1 балла;
- качество презентации – 0-2 балла.

Средство оценивания – выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса - 0-10 баллов:

Понимание темы - 0-1;
Умение мыслить логически - 0-1;
Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам - 0-1;
Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов - 0-2;
Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами - 0-1;
Культура письменной речи - 0-1;
Владение профессиональной терминологией - 0-1;
Умение сделать обоснованные выводы - 0-2.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + выполнение заданий / решение типовых задач / решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»/зачет	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать тео-	– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и до-

© РГУТИС

	ретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию – задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения / типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения / при решении ситуационной задачи использованы яркие примеры, предлагаемые решения соответствуют разбираемой ситуации, рекомендации нетривиальны и могут быть использованы для конкретного примера; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	полнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4» /зачет	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

© РГУТИС

	– задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения /типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения / ситуация в целом оценена верно, предлагаемые решения в целом соответствуют разбираемой ситуации, отсутствуют примеры, даны традиционные рекомендации по всем вопросам к ситуационной задаче.	
«3» /зачет	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – задание выполнено в целом правильно, но есть несущественные недостатки / типовая задача в целом решена правильно, но есть несущественные ошибки / ситуация в целом оценена верно, но не по всем вопросам даны корректные ответы, рекомендации носят отвлеченный характер, нет примеров; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2» /незачет	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – начато выполнение задания, но окончательного варианта выполнения нет / типо-	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение

© РГУТИС

	вая задача решена неправильно или не решена / ситуация разобрана поверхностно, нет конкретных выводов и рекомендаций, не на все вопросы к ситуационной задаче даны ответы. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	компетенций, предусмотренных программой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Инвестиционный потенциал регионов России	Обзор учебной, специальной литературы по изучаемому разделу с использованием ЭБС http://www.znanium.com, изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга	1. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по изучаемому разделу, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 2. Представить результаты сравнительного анализа определений определений основных категорий в области инвестиционного потенциала регионов России в учебной и специальной литературе. Срок сдачи – 4 неделя семестра.
9	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Выполнение практических заданий по темам: 1.Оценка уровня развития межотраслевых комплексов 2. Выполнение картографических работ	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов для презентации 5-7. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи -9 неделя семестра
13	Организационно-рыночные основы формирования	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 5

© РГУТИС

	экономики регионов		Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 13 неделя семестра.
17	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Защита группового проекта «Разработка комплексного проекта развития народного хозяйства экономического района»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 17 неделя семестра
5	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере инвестиций по	1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере инвестиций.

© РГУТИС

		второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второму семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций, представленных в данной учебной и специальной литературе. 4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану: - Ф.И.О. автора, название статьи, издание; - проблемы, рассматриваемые в статье - основные пути решения проблем, предлагаемые автором; - выводы. Срок сдачи – 5 неделя семестра.
7	Основы функционирования инвестиционного рынка	Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2.Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое

© РГУТИС

			резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями. Срок сдачи – 7 неделя семестра.
13	Инвестиционный проект	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 13 неделя семестра.
17	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита группового проекта «Расчет и анализ экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные ма-

© РГУТИС

			териалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 17 неделя семестра
1-3	Инвестиционная деятельность предприятия (организации)	Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.

© РГУТИС

			Срок сдачи – 3 неделя семестра.
7	Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)	Выполнение контрольного практического задания «Разработка проекта «План инвестиционных мероприятий»	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольного задания; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по освоению дисциплины. Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи – 7 неделя семестра.
8-15		Выполнение и защита группового проекта «Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятель-

© РГУТИС

			ной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 15 неделя семестра
17	Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия (организации)	Выполнение контрольных работ в форме письменного опроса	Понимание темы, умение мыслить логически, соответствие излагаемого материала поставленным вопросам, наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов, иллюстрация ответа правильно подобранными примерами, культура письменной речи, владение профессиональной терминологией, умение сделать обоснованные выводы Срок сдачи – 17 неделя семестра.

Раздел 1. Инвестиционный потенциал регионов России

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере регулирования и использования инвестиционного потенциала регионов России в соответствии с тематикой первого семестра дисциплины.
2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.
3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиционного потенциала регионов России, представленных в данной учебной и специальной литературе.
4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов

Вид задания: письменный контрольный опрос

Количество тестовых заданий – 1

Количество независимых вариантов – 17

© РГУТИС

Требования к выполнению – раскрыть содержание предлагаемого вопроса.

Содержание задания:

1. Сформулируйте определение природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.

2. На какие категории подразделяются запасы природных ресурсов по степени разведанности.

3. Назовите основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.

4. Назовите основные ресурсные ареалы Российской Федерации.

5. Дайте определение народнохозяйственного комплекса.

6. Назовите тенденции, характеризующие современный народнохозяйственный комплекс.

7. Какие группы отраслей входят в состав материального производства и непроизводственной сферы?

8. Назовите межотраслевые комплексы, входящие в состав экономики России.

9. Раскройте отраслевую структуру металлургического комплекса.

10. Охарактеризуйте ведущие металлургические базы страны и проблемы их развития.

11. Оцените особенности территориальной организации отраслей цветной металлургии.

12. Охарактеризуйте основные особенности химической промышленности.

13. Назовите отрасли и производства, входящие в состав химической промышленности.

14. Охарактеризуйте основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

15. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса и покажите его роль в хозяйстве страны.

16. Охарактеризуйте географические особенности топливных баз страны.

17. Назовите принципы, на которых основывается развитие электроэнергетики в РФ.

Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Вид задания: письменное тестирование

1. Предметом региональной экономики и управления является:

A. Изучение региональных различий в заселенности территории России.

B. Изучение этнических особенностей населения регионов

C. Изучение регионального размещения производительных сил и развития отраслей экономики

D. Изучение внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных экономических связей

E. Изучение региональных финансово-кредитных отношений и процессов формирования и функционирования региональных рынков

2. Унифицированные однородные регионы это:

A. Территориально-производственные комплексы

B. Промышленные узлы

C. Транспортные узлы

D. Макроэкономические зоны

© РГУТИС

E. Экономические районы

3. Узловые регионы это:

A. Макроэкономические зоны
B. Агропромышленные комплексы
C. Территориально-производственные комплексы
D. Промышленные узлы
E. Транспортные узлы

4. Важнейшими направлениями социально-экономического развития регионов являются:

A. Развитие агропромышленных комплексов в районах Сибири и Дальнего Востока
B. Развитие военно-промышленного комплекса в регионах нового освоения
C. Реконструкция экономики старопромышленных регионов и городских агломераций
D. Развитие межрегиональных и региональных инфраструктурных систем
E. Преодоление чрезмерного отставания по уровни и качеству жизни населения отдельных республик и областей

5. Природно-ресурсный потенциал региона это:

A. Минеральное сырье
B. Почвенно-земельные и биологические ресурсы
C. Все виды природных ресурсов
D. Агроклиматические ресурсы
E. Топливно-энергетические ресурсы

6. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы это:

A. Биологические ресурсы
B. Почвенно-земельные ресурсы
C. Агроклиматические ресурсы
D. Энергия ветра
E. Минеральное сырье и топливо

7. Исчерпаемые возобновимые ресурсы это:

A. Агроклиматические ресурсы
B. Минеральное сырье и топливо
C. Биологические ресурсы
D. Почвенно-земельные ресурсы
E. Водные ресурсы

8. Неисчерпаемые природные ресурсы это:

A. Минеральные ресурсы
B. Биологические ресурсы
C. Энергия солнца
D. Энергия ветра
E. Внутренняя энергия земли

9. На территории России выделяются следующие природно-ресурсные ареалы:

A. Северо-Европейский, Южно-Уральский, Центральный, Поволжский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
B. Западно-Сибирский, Северо-Кавказский, Центральный, Северо-Европейский
C. Северо-Западный, Южно-Европейский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский, Кузнецко-Алтайский, Южно-Сибирский
D. Западно-Европейский, Северо-Западный, Сибирский, Поволжский, Северо-

© РГУТИС

Уральский, Дальневосточный

E. Северный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Южно-Сибирский, Поволжский, Уральский

10. Отрасли материального производства включают:

A. Здравоохранение, культуру, туристическое обслуживание

B. Науку, общественный транспорт, социальное обслуживание

C. Бытовое обслуживание, торговлю, искусство, просвещение

D. Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, кредитно-страховое обслуживание, туристическое обслуживание

E. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, материально-техническое снабжение

11. Первичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

A. Машиностроение, транспорт, жилищное строительство

B. Черную металлургию, химическую промышленность, торговлю

C. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику

D. Цветную металлургию, цементную промышленность, машиностроение, лесную промышленность

E. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение

12. Вторичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

A. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение

B. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику

C. Нефтеперерабатывающую промышленность, черную и цветную металлургию, машиностроение

D. Просвещение, туристическое обслуживание, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство

E. Связь, пассажирский транспорт, водоснабжение, теплоснабжение

13. Основные запасы углей сосредоточены в следующих бассейнах:

A. Подмосковном, Кизеловском, Челябинском, Черемховском

B. Южно-Якутском, Подмосковном, Буреинском, Сучанском

C. Тунгусском, Ленском, Канско-Ачинском, Кузнецком

D. Челябинском» Подмосковном, Буреинском, Сахалинском

E. Черемховском, Челябинском, Донецком, Углехемском

14. Крупнейшие по запасам нефти месторождения находятся в:

A. Северо-Кавказском экономическом районе

B. Северном экономическом районе

C. Западно-Сибирском экономическом районе

D. Поволжском экономическом районе

E. Восточно-Сибирском экономическом районе

15. Крупнейшие по запасам природного газа месторождения находятся в:

A. Северном экономическом районе

B. Поволжском экономическом районе

C. Северо-Кавказском экономическом районе

D. Дальневосточном экономическом районе

E. Западно-Сибирском экономическом районе

16. На территории России работают следующие энергосистемы:

A. Карельская, Северо-Западная, Архангельская, Северо-Сибирская, Южно-Уральская, Приволжская, Тюменская

B. Южно-Сибирская, Подмосковная, Центрально-Черноземная, Северо-

© РГУТИС

Уральская, Сахалинская, Южно-Сибирская, Якутская

C. Южная, Южно-Уральская, Восточно-Сибирская, Чукотская, Сахалинская, Курильская, Приморская

D. Северо-Западная, Архангельская, Южно-Сибирская, центрально-Черноземная, таймырская, Приморская,

E. Северо-Западная, Центральная, Средней Волги, северного Кавказа, Урала, Сибири, Дальнего Востока

17. Комбинаты черной металлургии с полным технологическим циклом производят:

A. Чугун
B. Сталь
C. Чугун-прокат
D. Чугун-сталь
E. Чугун –сталь-прокат

18. Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает добычу серы, солей, фосфоритов:

A. Основная химия
B. Химия полимеров
C. Горная химия
D. Химия органического синтеза
E. Переработка полимерных материалов

19. Выберите лишний признак крупного экономического района:

A. Единство территории
B. Общие факторы развития
C. Специализация
D. Комплексность
E. Единство административно-территориального управления

20. Какими видами полезных ископаемых располагает Центральный экономический район:

A. Нефть
B. Природный газ
C. Бурый уголь
D. Полиметаллы
E. Фосфориты

21. Основными отраслями специализации Центрального экономического района являются:

A. Черная металлургия
B. Электроэнергетика
C. Машиностроение
D. Химическая промышленность
E. Текстильная промышленность

22. Основными отраслями специализации промышленности Волго-Вятского экономического района являются:

A. Вагоностроение
B. Горнодобывающая
C. Автомобильная
D. Лесная
E. Химическая и нефтехимическая

© РГУТИС

23. Основными отраслями специализации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района являются:

A. электроэнергетика
B. лесная промышленность
C. черная металлургия
D. нефтепереработка
E. сахарная промышленность

24. Основными отраслями специализации машиностроения в Северо-Западном экономическом районе являются:

A. сельскохозяйственное
B. химическое
C. судостроение
D. энергетическое
E. точное

25. Основными отраслями специализации хозяйства Северного экономического района являются:

A. Вагоностроение
B. Сахарная
C. Горнодобывающая
D. Судостроение
E. Рыбная

26. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северо-Кавказского экономического района являются:

A. Льноводство
B. Выращивание ржи
C. Зерновое хозяйство
D. Чаеводство
E. Овцеводство

27. Основными отраслями специализации промышленности Поволжского экономического района являются:

A. Лесная
B. Железнодорожное машиностроение
C. Нефтепереработка
D. Электроэнергетика
E. Автомобилестроение

28. Характерными признаками хозяйственного комплекса Уральского экономического района являются:

A. Высокий уровень развития отраслей текстильной промышленности
B. Высокий уровень развития отраслей сельского хозяйства
C. Высокий уровень развития отраслей тяжелого машиностроения
D. Наличие крупных месторождений железных руд
E. Высокий уровень развития судостроения

29. Основными отраслями специализации хозяйства Западно-Сибирского экономического района являются:

A. Электроэнергетика
B. Текстильная промышленность
C. Топливная промышленность
D. Лесная промышленность

© РГУТИС

E. Нефтеперерабатывающая промышленность

30. Основными отраслями специализации хозяйства Восточно-Сибирского экономического района являются:

A. Судостроение
B. Нефтепереработка
C. Электорэнергетика
D. Целлюлозно-бумажная
E. Лесохимия

31. Узловые регионы это:

A. Макроэкономические зоны
B. Агропромышленные комплексы
C. Территориально-производственные комплексы
D. Промышленные узлы
E. Транспортные узлы

32. Важнейшими направлениями социально-экономического развития регионов являются:

A. Развитие агропромышленных комплексов в районах Сибири и Дальнего Востока
B. Развитие военно-промышленного комплекса в регионах нового освоения
C. Реконструкция экономики старопромышленных регионов и городских агломераций
D. Развитие межрегиональных и региональных инфраструктурных систем
E. Преодоление чрезмерного отставания по уровни и качеству жизни населения отдельных республик и областей

33. Предметом региональной экономики и управления является:

A. Изучение региональных различий в заселенности территории России.
B. Изучение этнических особенностей населения регионов
C. Изучение регионального размещения производительных сил и развития отраслей экономики
D. Изучение внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных экономических связей
E. Изучение региональных финансово-кредитных отношений и процессов формирования и функционирования региональных рынков

34. Унифицированные однородные регионы это:

A. Территориально-производственные комплексы
B. Промышленные узлы
C. Транспортные узлы
D. Макроэкономические зоны
E. Экономические районы

35. Исчерпаемые возобновимые ресурсы это:

A. Агроклиматические ресурсы
B. Минеральное сырье и топливо
C. Биологические ресурсы
D. Почвенно-земельные ресурсы
E. Водные ресурсы

36. Природно-ресурсный потенциал региона это:

A. Минеральное сырье
B. Почвенно-земельные и биологические ресурсы

© РГУТИС

C. Все виды природных ресурсов
D. Агроклиматические ресурсы
E. Топливно-энергетические ресурсы

37. На территории России выделяются следующие природно-ресурсные ареалы:

A. Северо-Европейский, Южно-Уральский, Центральный, Поволжский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
B. Западно-Сибирский, Северо-Кавказский, Центральный, Северо-Европейский
C. Северо-Западный, Южно-Европейский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский, Кузнецко-Алтайский, Южно-Сибирский
D. Западно-Европейский, Северо-Западный, Сибирский, Поволжский, Северо-Уральский, Дальневосточный
E. Северный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Южно-Сибирский, Поволжский, Уральский

38. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы это:

A. Биологические ресурсы
B. Почвенно-земельные ресурсы
C. Агроклиматические ресурсы
D. Энергия ветра
E. Минеральное сырье и топливо

39. Неисчерпаемые природные ресурсы это:

A. Минеральные ресурсы
B. Биологические ресурсы
C. Энергия солнца
D. Энергия ветра
E. Внутренняя энергия земли

40. Основные запасы углей сосредоточены в следующих бассейнах:

A. Подмосковном, Кизеловском, Челябинском, Черемховском
B. Южно-Якутском, Подмосковном, Буреинском, Сучанском
C. Тунгусском, Ленском, Канско-Ачинском, Кузнецком
D. Челябинском» Подмосковном, Буреинском, Сахалинском
E. Черемховском, Челябинском, Донецком, Углехемском

41. Вторичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

A. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение
B. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
C. Нефтеперерабатывающую промышленность, черную и цветную металлургию, машиностроение
D. Просвещение, туристическое обслуживание, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство
E. Связь, пассажирский транспорт, водоснабжение, теплоснабжение

42. Первичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

A. Машиностроение, транспорт, жилищное строительство
B. Черную металлургию, химическую промышленность, торговлю
C. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
D. Цветную металлургию, цементную промышленность, машиностроение, лесную промышленность
E. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение

43. Отрасли материального производства включают:

A. Здравоохранение, культуру, туристическое обслуживание

© РГУТИС

B. Науку, общественный транспорт, социальное обслуживание
C. Бытовое обслуживание, торговлю, искусство, просвещение
D. Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, кредитно-страховое обслуживание, туристическое обслуживание
E. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, материально-техническое снабжение

44. Комбинаты черной металлургии с полным технологическим циклом производят:
A. Чугун
B. Сталь
C. Чугун-прокат
D. Чугун-сталь
E. Чугун – сталь-прокат

45. На территории России работают следующие энергосистемы:
A. Карельская, Северо-Западная, Архангельская, Северо-Сибирская, Южно-Уральская, Приволжская, Тюменская
B. Южно-Сибирская, Подмосковная, Центрально-Черноземная, Северо-Уральская, Сахалинская, Южно-Сибирская, Якутская
C. Южная, Южно-Уральская, Восточно-Сибирская, Чукотская, Сахалинская, Курильская, Приморская
D. Северо-Западная, Архангельская, Южно-Сибирская, центрально-Черноземная, таймырская, Приморская,
E. Северо-Западная, Центральная, Средней Волги, северного Кавказа, Урала, Сибири, Дальнего Востока

46. Крупнейшие по запасам природного газа месторождения находятся в:
A. Северном экономическом районе
B. Поволжском экономическом районе
C. Северо-Кавказском экономическом районе
D. Дальневосточном экономическом районе
E. Западно-Сибирском экономическом районе

47. Крупнейшие по запасам нефти месторождения находятся в:
A. Северо-Кавказском экономическом районе
B. Северном экономическом районе
C. Западно-Сибирском экономическом районе
D. Поволжском экономическом районе
E. Восточно-Сибирском экономическом районе

48. Основными отраслями специализации промышленности Волго-Вятского экономического района являются:
A. Вагоностроение
B. Горнодобывающая
C. Автомобильная
D. Лесная
E. Химическая и нефтехимическая

49. Какими видами полезных ископаемых располагает Центральный экономический район:
A. Нефть
B. Природный газ
C. Бурый уголь

© РГУТИС

D. Полиметаллы
E. Фосфориты

50. Основными отраслями специализации Центрального экономического района являются:
A. Черная металлургия
B. Электроэнергетика
C. Машиностроение
D. Химическая промышленность
E. Текстильная промышленность

51. Выберите лишний признак крупного экономического района:
A. Единство территории
B. Общие факторы развития
C. Специализация
D. Комплексность
E. Единство административно-территориального управления

52. Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает добычу серы, солей, фосфоритов:
A. Основная химия
B. Химия полимеров
C. Горная химия
D. Химия органического синтеза
E. Переработка полимерных материалов

53. Основными отраслями специализации промышленности Поволжского экономического района являются:
A. Лесная
B. Железнодорожное машиностроение
C. Нефтепереработка
D. Электроэнергетика
E. Автомобилестроение

54. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северо-Кавказского экономического района являются:
A. Льноводство
B. Выращивание ржи
C. Зерновое хозяйство
D. Чаеводство
E. Овцеводство

55. Основными отраслями специализации хозяйства Северного экономического района являются:
A. Вагоностроение
B. Сахарная
C. Горнодобывающая
D. Судостроение
E. Рыбная

56. Основными отраслями специализации машиностроения в Северо-Западном экономическом районе являются:
A. сельскохозяйственное
B. химическое
C. судостроение

© РГУТИС

D. энергетическое
E. точное

57. Основными отраслями специализации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района являются:

A. электроэнергетика
B. лесная промышленность
C. черная металлургия
D. нефтепереработка
E. сахарная промышленность

58. Основными отраслями специализации хозяйства Западно-Сибирского экономического района являются:

A. Электроэнергетика
B. Текстильная промышленность
C. Топливная промышленность
D. Лесная промышленность
E. Нефтеперерабатывающая промышленность

59. Основными отраслями специализации хозяйства Восточно-Сибирского экономического района являются:

A. Судостроение
B. Нефтепереработка
C. Электорэнергетика
D. Целлюлозно-бумажная
E. Лесохимия

60. Характерными признаками хозяйственного комплекса Уральского экономического района являются:

A. Высокий уровень развития отраслей текстильной промышленности
B. Высокий уровень развития отраслей сельского хозяйства
C. Высокий уровень развития отраслей тяжелого машиностроения
D. Наличие крупных месторождений железных руд
E. Высокий уровень развития судостроения

61. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:

A. руды металлов
B. геотермальная энергия
C. соли
D. солнечная энергия
E. нефть

62.Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:

A. воздух
B. энергия ветра
C. почвенные
D. солнечная энергия
E. топливные

63.Укажите два вида топлива, которые обладают наименьшей себестоимостью добычи:

A. каменный уголь
B. нефть
C. торф
D. природный газ

© РГУТИС

E.сланцы

64.Укажите экономические районы России, в которых осуществляется добыча нефти:

A. Северный
B. Северо-Западный
C. Центральный
D. Поволжский
E. Западно-Сибирский

65.Укажите факторы, которые оказывают большое влияние на размещение предприятий черной металлургии полного цикла:

A. сырьевой
B. топливный
C. электроэнергетический
D. водный
E. близость научных центров

66. Укажите город, в котором находится наиболее мощный металлургический комбинат России:

A. Череповец
B. Магнитогорск
C. Липецк
D. Москва
E. Комсомольск-на-Амуре

67. Укажите производства основной химии:

A. солей
B. пластмасс
C. химических волокон
D. щелочей
E. кислот

68. Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства фосфорных удобрений в России:

A. Центральный
B. Северо-Западный
C. Западно-Сибирский
D. Поволжский
E. Северный

69. Укажите регионы России, в которых добывают апатиты или фосфориты:

A. Московская обл.
B. Брянская обл.
C. Архангельская обл.
D. Мурманская обл.
E. Астраханская обл.

70. Какие субъекты входят в состав Центрального экономического района?

A. Смоленская обл.;
B. Тульская обл.;
C. Владимирская обл.;
D. Тамбовская обл.;
E. Вологодская обл.;

71. Основные запасы леса сосредоточены в двух регионах Центрального эконо-

© РГУТИС

мического района.

A. Костромская обл.;
B. Орловская обл.;
C. Московская обл.;
D. Рязанская обл.;
E. Тверская обл.;

72. Выберите города - центры автомобильной промышленности Центрального экономического района:

A. Москва;
B. Рязань;
C. Тула;
D. Ликино;
E. Химки;

73. В состав Волго-Вятского экономического района входят:

A. Нижегородская обл.
B. Вологодская обл.
C. респ. Удмуртия
D. Кировская обл.
E. респ. Чувашия

74. ВВолго-Вятском экономическом районе добываются:

A. нефть
B. торф
C. уголь
D. алмазы
E. фосфориты

75. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Волго-Вятского экономического района:

A. машиностроение
B. нефтехимия
C. автомобильная
D. электроэнергетика
E. металлургия

76. Какие области входят в состав Центрально-Черноземного экономического района?

A. Тверская
B. Белгородская
C. Рязанская
D. Воронежская
E. Курская

77. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района:

A. черная металлургия
B. цветная металлургия
C. нефтепереработка
D. машиностроение
E. сахарная промышленность

78. Какие регионы входят в состав Северо-Западного экономического района?

A. Ленинградская обл.;

© РГУТИС

B. Вологодская обл.;
C. респ. Карелия;
D. Псковская обл.;
E. Новгородская обл.;

79. Примерная численность населения Северо-Западного экономического района составляет:

A. 12 млн. чел.
B. 6,0 млн. чел.
C. 22,5 млн. чел.
D. 37,5 млн. чел.
E. 8,5 млн. чел.

80. Укажите центры субъектов федерации, входящих в состав Северного экономического района:

A. Череповец
B. Вологда
C. Ухта
D. Петрозаводск
E. Архангельск

81. Какими видами полезных ископаемых богат Северный экономический район?

A. нефть;
B. золото;
C. газ;
D. стройматериалы;
E. уголь;

82. Выберите из приведенных городов — столицы республик, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района:

A. Краснодар
B. Элиста
C. Махачкала
D. Нальчик
E. Черкесск

83. Какие полезные ископаемые добываются в Северо-Кавказском экономическом районе?

A. каменный уголь
B. нефть
C. газ
D. бокситы
E. медно-никелевые руды

84. Какие регионы входят в состав Поволжского экономического района?

A. Пензенская обл.
B. респ. Марий Эл
C. респ. Калмыкия
D. Ульяновская обл.
E. Оренбургская обл.

85. Какими видами полезных ископаемых наиболее обеспечен Поволжский экономический район?

A. нефть и газ

© РГУТИС

B. бурый уголь
C. цементное сырье
D. железная руда
E. сера

86. Какие регионы входят в состав Уральского экономического района?

A. Пермский край.;
B. Курганская обл.;
C. Кемеровская обл.;
D. респ. Коми;
E.Свердловская обл.;

87. Выберите регионы Уральского экономического района, центры которых — города-миллионеры:

A. Челябинская обл.
B. респ. Башкортостан
C. Оренбургская обл.
D. Свердловская обл.
E.Курганская обл.

88. Какие регионы входят в состав Западно-Сибирского экономического района?

A. Магаданская обл.
B. Новосибирская обл.
C. Омская обл.
D. Кемеровская обл.
E. Курганская обл.

89. Выберите из приведенного перечня ГЭС, расположенные в Восточно-Сибирском экономическом районе:

A. Новосибирская
B. Вилюйская
C. Братская
D. Красноярская
E. Саяно-Шушенская

90. Выберите в каком регионе находится единственная на Дальнем Востоке геотермальная электростанция:

A. Хабаровский край
B. респ. Якутия
C. Приморский край
D. Сахалинская область
E.Камчатский край

91. Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

A. лесные;
B. почвенно-земельные;
C. агроклиматические;
D. топливные;
E. минеральное сырье;

92. Укажите экономические районы России, имеющие максимальную площадь лесов:

A. Северный;
B. Центральный.;

© РГУТИС

C. Западно-Сибирский;
D. Восточно-Сибирский;
E. Дальневосточный

93. Укажите экономические районы России, в которых осуществляется добыча природного газа:

A. Северный;
B. Северо-Западный;
C. Центральный;
D. Поволжский;
E. Западно-Сибирский;

94. Укажите бассейны России с самыми значительными общегеологическими запасами угля:

A. Печорский;
B. Подмосковный;
C. Тунгусский;
D. Ленский;
E. Кузнецкий;

95. Укажите экономические районы России, в которых ведется добыча железных руд:

A. Поволжский;
B. Северо-Западный;
C. Уральский;
D. Центрально-Черноземный;
E. Западно-Сибирский;

96. Укажите город, в котором находится единственный в России электрометаллургический комбинат:

A. Череповец;
B. Магнитогорск;
C. Старый Оскол;
D. Нижний Тагил;
E. Тула

97.Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает производство минеральных удобрений, спиртов, кислот:

A. основная химия;
B. химия органического синтеза;
C. химия полимеров;
D. переработка полимерных материалов;
E. горная химия.

98**.** Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий по производству калийных удобрений:

A. **сырьевой;**
B. **топливный;**
C. **электроэнергетический;**
D. водный;
E. **транспортный**

99. **Укажите лесоизбыточные экономические районы России:**

A. Центральный;
B. Северо-Западный;

© РГУТИС

C. Восточно-Сибирский;
D. Поволжский;
E. Дальневосточный

100. С какими районами граничит Центральный экономический район?

A. Северный;
B. Центрально-Черноземный;
C. Восточно-Сибирский;
D. Северо-Кавказский;
E. Западно-Сибирский

101. Какова примерная численность населения Центрального экономического района?

A. 18 млн. чел.;
B. 27 млн. чел.;
C. 45 млн. чел.;
D. 10 млн. чел.;
E. 23 млн. чел.;

102. Производство минеральных удобрений развито в городах Центрального экономического района:

A. Москве;
B. Брянске;
C. Смоленске;
D. Новомосковске;
E. Воскресенске;

103. Выделите характерные черты Волго-Вятского экономического района:

A. район имеет непосредственный выход в море;
B. узость сырьевой и топливной базы;
C. чрезмерная концентрация производства в Нижегородской агломерации;
D. слабый промышленный потенциал;
E. благоприятная демографическая ситуация.;

104. Выберите основные отрасли специализации хозяйстваВолго-Вятского экономического района:

A. машиностроение;
B. нефтехимия;
C. автомобилестроение;
D. электроэнергетика;
E. металлургия;

105. Какой город можно назвать «неофициальной столицей» Центрально-Черноземного экономического района?

A. Тамбов;
B. Липецк;
C. Воронеж;
D. Орел;
E. Белгород;

106.Основная часть добычи железной руды сосредоточена в двух областях Центрально-Черноземного экономического района:

A. Воронежская;
B. Курская;
C. Липецкая;

© РГУТИС

D. Тамбовская;
E. Белгородская.

107. В каких городах Центрально-Черноземного экономического района действуют металлургические комбинаты полного цикла?

A. Липецк;
B. Елец;
C. Белгород;
D. Семилуки;
E. Старый Оскол;

108. Какова доля горожан в общей численности населения Северо-Западного экономического района?

A. 65%;
B. 35%;
C. 85%;
D. 87%
E. 47%;

109. Выберите основные отрасли специализации сельского хозяйстваСеверо-Западного экономического района?

A. льноводство;
B. овцеводство;
C. табаководство;
D. молочно-мясное животноводство;
E. зерновое хозяйство;

110. Выберите характерные для Северного экономического района особенности:

A. высокая плотность населения и хорошо развитая сеть городов;
B. наличие разнообразных природных ресурсов;
C. близость к зарубежным странам;
D. широкий фронт морских границ;
E. высокий уровень развития АПК;

111. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Северного экономического района:

A. машиностроение;
B. горнодобывающая;
C. легкая;
D. рыбная;
E. судостроение;

112. С какими экономическими районами граничит Северо-Кавказский экономический район?

A. Поволжский;
B. Центрально-Черноземный ;
C. Центральный;
D. Уральский;
E. Волго-Вятский;

113. Какова примерная численность населенияСеверо-Кавказского экономического района?

A. 25 млн. чел.;
B. 17,5 млн. чел.;

© РГУТИС

C. 13 млн. чел.;
D. 10 млн. чел.;
E. 32 млн. чел.

114. С какими районами граничит Поволжский экономический район?

A. Волго-Вятский;
B. Уральский;
C. Северо-Кавказский;
D. Восточно-Сибирский;
E. Северо-Западный;

115. В каких регионах Поволжского экономического района добывается основная часть нефти?

A. Астраханская обл.;
B. респ. Калмыкия;
C. Волгоградская обл.;
D. Самарская обл.;
E. респ. Татарстан

116. Уровень урбанизации Уральского экономического района составляет:

A. 25%;
B. 80%;
C. 75%;
D. 55%;
E. 90%.

117. Выберите города Уральского экономического района, в которых имеются металлургические комбинаты полного цикла:

A. Челябинск;
B. Нижний Тагил;
C. Пермь;
D. Уфа;
E. Магнитогорск;

118. Какие республики входят в состав Восточно-Сибирского экономического района?

A. респ. Бурятия;
B. респ. Тыва;
C. респ. Коми;
D. респ. Марий Эл;
E. респ. Якутия;

119. В каких городах Восточно-Сибирского экономического района имеются лесопромышленные комплексы?

A. Канск;
B. Красноярск;
C. Енисейск;
D. Братск;
E. Лесосибирск.

120. Какие отрасли специализации хозяйства характерны для Дальневосточного экономического района:

A. горнодобывающая;
B. гидроэнергетика;
C. теплоэнергетика;

© РГУТИС

D. рыбная;
E. цветная металлургия.

121.Укажите экономический район России, в котором пашня, многолетние насаждения, залежи занимают более 50% в его общей площади:

A. Центрально-Черноземный;
B. Центральный;
C. Поволжский;
D. Волго-Вятский
E. Уральский

122. Укажите регионы России с максимальной лесопокрытой площадью:

A. Ростовская обл.;
B. респ. Татарстан;
C. Ненецкий АО.;
D. Приморский кр.;
E. Иркутская обл.

123. Укажите факторы, имеющие существенное влияние на размещение предприятий нефтедобывающей промышленности:

A. сырьевой;
B. топливный;
C. электроэнергетический;
D. природных условий;
E. экологический

124. Укажите бассейн, в котором себестоимость добычи угля самая низкая в России:

A. Печорский;
B. Подмосковный;
C. Донецкий;
D. Карагандинский;
E. Канско-Ачинский.

125. Укажите экономический район, в котором добывается 40% железной руды в России:

A. Центральный;
B. Северо-Западный;
C. Западно-Сибирский;
D. Поволжский;
E. Центрально-Черноземный.

126. Укажите экономические районы России, в которых добываются железная руда, и коксующийся уголь:

A. Северный;
B. Северо-Западный;
C. Центральный;
D. Центрально-Черноземный;
E. Западно-Сибирский.

127. Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

A. Волго-Вятский;
B. Северо-Кавказский;
C. Дальневосточный;

© РГУТИС

D. Поволжский;
E. Уральский.

128. Укажите факторы, оказывающие большое влияние на размещение предприятий целлюлозно-бумажной промышленности:

A. сырьевой;
B. топливный;
C. потребительский;
D. трудовой;
E. водный;

129. Назовите крупнейший лесоэкспортный порт России:

A. Мурманск;
B. Архангельск;
C. Санкт-Петербург;
D. Новороссийск;
E. Калининград.

130. Единственный в Центральном экономическом районе металлургический завод полного цикла действует в:

A. Смоленске;
B. Шуе;
C. Кольчугино;
D. Калуге;
E. Туле.

131. В Центральном экономическом районе предприятия лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности концентрируются в областях:

A. Московской;
B. Тульской;
C. Орловской;
D. Тверской;
E. Костромской.

132. В Центральном экономическом районе нефтеперерабатывающие заводы действуют в городах:

A. Киров;
B. Калуга;
C. Ярославль;
D. Рязань;
E. Москва.

133.Волго-Вятский экономический район граничит с:

A. Северным экономическим районом;
B. Северо-Западным экономическим районом;
C. Центральным экономическим районом;
D. Поволжским экономическим районом;
E. Восточно-Сибирским экономическим районом

134. Средняя плотность населения Волго-Вятского экономического района составляет:

A. 40 чел./кв.км;
B. 25 чел./кв.км;
C. 58 чел./кв.км;
D. 31 чел./кв.км;

© РГУТИС

E. 11 чел./кв.км.

135. Какова примерная площадь Центрально-Черноземного экономического района?

A. 168 тыс. кв.км;
B. 196 тыс. кв. км;
C. 259 тыс. кв.км;
D. 30 тыс. кв.км;
E. 68 тыс. кв. км.

136. Какие горнообогатительные комбинаты действуют в Центрально-Черноземном экономическом районе?

A. Лебединский;
B. Погромецкий;
C. Костомукшский;
D. Михайловский
E. Стойленский.

137. Выберите отрасли специализации сельского хозяйства Центрально-Черноземного экономического района:

A. бахчеводство;
B. льноводство;
C. рисоводство;
D. зерновое хозяйство;
E. свекловодство.

138. С какими странами граничит Северо-Западный экономический район?

A. Латвия;
B. Польша;
C. Эстония;
D. Норвегия;
E. Финляндия.

139. Какие отрасли машиностроения наиболее развиты в Северо-Западном экономическом районе?

A. судостроение;
B. точное;
C. авиастроение;
D. автостроение;
E. тракторное;

140. Металлургия Северного экономического района работает на:

A. привозном топливе и собственном сырье;
B. собственном топливе и привозном сырье;
C. привозном топливе и сырье;
D. собственном топливе и сырье;
E. топливе и сырье, импортируемом из-за рубежа.

141. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северного экономического района являются:

A. оленеводство;
B. зерновое хозяйство;
C. бахчеводство;
D. рыболовство;
E. молочное скотоводство.

© РГУТИС

142. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северо-Кавказского экономического района являются:

A. молочное животноводство;
B. овцеводство;
C. льноводство;
D. зерновое хозяйство;
E. чаеводство.

143. Основными отраслями пищевой промышленности Северо-Кавказского экономического района являются:

A. виноделие;
B. кондитерская;
C. молочная;
D. плодоовощеконсервная;
E. чайная.

144. Какова примерная численность населения Поволжского экономического района?

A. 13 млн. чел.;
B. 15 млн. чел.;
C. 19 млн. чел.;
D. 36 млн. чел.;
E. 17 млн. чел.

145. Укажите основные отрасли специализации промышленности Поволжского экономического района:

A. нефтепереработка;
B. горнодобывающая;
C. лесная;
D. автомобилестроение;
E. электроэнергетика.

146. С какими экономическими районами Урал имеет общую границу?

A. Северо-Кавказский экономический район;
B. Поволжский экономический район;
C. Восточно-Сибирский экономический район;
D. Западно-Сибирский экономический район;
E. Северный экономический район.

147. Сколько в Уральском экономическом районе городов-миллионеров?

A. два;
B. три;
C. десять;
D. шесть;
E. пять.

148. Укажите угольные бассейны, расположенные в Восточно-Сибирском экономическом районе:

A. Тунгусский;
B. Кузнецкий;
C. Канско-Ачинский;
D. Иркутский;
E. Южно-Якутский;

149.Какова примерная численность населения Западно-Сибирского экономиче-

© РГУТИС

ского района?

A. 15,1 млн. чел.;
B. 9,0 млн. чел.;
C. 7,3 млн. чел.
D. 25 млн. чел
E. 30 млн. чел

150. Какие отрасли специализации характерны для Дальневосточного экономического района:

A. горнодобывающая;
B. гидроэнергетика;
C. теплоэнергетика;
D. рыбная;
E. цветная металлургия.

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Вид задания: выполнение и защита группового проекта

Содержание задания:

В качестве объекта исследования при выполнении группового проекта выступает хозяйственный комплекс, проблемы и перспективы развития экономических районов Российской Федерации.

При выполнении группового проекта студенты могут использовать данные справочников, сайтов территориальных органов управления в сети Internet.

Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита).

Структура проекта:

Титульный лист.

Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.

Теоретическая часть.

Аналитическая часть.

Проектная часть.

Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта.

Список использованной литературы.

Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.

Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.

Тематика и примерное содержание групповых проектов по темам первого семестра изучаемой дисциплины:

Тема 1. Территориальная организация промышленного комплекса Центрального района и проблемы его развития

В начале работы необходимо показать значение экономики центра для России, дать оценку природно-ресурсного потенциала района.

Далее показать роль трудовых ресурсов района в формировании и развитии про-

© РГУТИС

мышленного комплекса.

Отдельным разделом рассмотреть макрокомплексы промышленности и их территориальную организацию /по регионам/.

В заключение работы показать проблемы и перспективы социально-экономического развития центра.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей промышленного комплекса по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "Важнейшие промышленные узлы и центры Центрального района"; "удельный вес регионов Центра в производстве промышленной продукции".

Тема 2. Особенности формирования и проблемы развития хозяйства Волго-Вятского района

В начале работы показать значение района в территориальном разделении труда, дать экономическую оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства.

Далее охарактеризовать особенности расселения населения и трудовые ресурсы.

Особое внимание уделить характеристике специализирующих отраслей промышленности, обслуживающего сектора экономики, транспорта и экономических связей.

Необходимо дать характеристику хозяйственных комплексов регионов Волго-Вятского района.

Отдельным разделом рассмотреть проблемы и перспективы развития хозяйства.

Текстовую часть работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей хозяйства по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс- Волго-Вятского района"; "удельный вес регионов Волго-Вятского районе в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 3. Хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного района и проблемы его развития

В начале работы показать роль района в территориальном разделении труда, охарактеризовать природно-ресурсные факторы и их роль в развитии хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района.

Основное внимание в работе должно быть уделено рассмотрению отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства в современных условиях.

Отдельно показать особенности формирования ТПК Курской магнитной аномалии /КМА/.

Необходимо дать характеристику хозяйственных комплексов регионов Центрально-Черноземного района.

Отдельным разделом рассмотреть проблемы и перспективы развития хозяйства.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей хозяйства по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного района"; "удельный вес регионов Центрально-Черноземного района в' производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции"

Тема 4. Проблемы формирования и развития топливно-энергетического и лесопромышленного комплекса Северного района

В начале работы следует охарактеризовать роль Северного района, как крупной природно-ресурсной базы, в экономике России. Дать оценку природно-ресурсного потенциала района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы

© РГУТИС

занятости населения и особенно малочисленных коренных народов.

Основное внимание в работе следует уделить развитию отраслей топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов Европейского Севера.

В заключение работы показать перспективы развития топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов.

Текстовую часть работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов.

Необходимо составить картосхемы: " основные месторождения топливных ресурсов и центры производства электроэнергии", "важнейшие центры лесной промышленности и удельный вес регионов в производстве продукции лесного комплекса".

Тема 5. Хозяйственный комплекс Северо-Западного района и проблемы его развития

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку его экономико-географического положения. Охарактеризовать природно-ресурсные факторы развития хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить развитию отраслей специализации промышленности и ее территориальной структуре.

Отдельно охарактеризовать развитие сельского хозяйства, показать роль транспорта в развитии экономических связей района.

В заключение работы показать проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Северо-Западного района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 6. Территориальная структура хозяйства Северно-Кавказского района и перспективы развития

В начале работы необходимо дать оценку экономика-географического положения района, показать его роль в территориальном разделении труда, дать оценку природных условий и ресурсов.

Необходимо охарактеризовать население и трудовые ресурсы района» показать проблемы занятости населения.

Далее подробно рассмотреть хозяйственный комплекс района, выделить ведущие отрасли промышленности, сельского хозяйства и отметить их роль в экономике района и страны, показать роль транспорта в развитии межрайонных экономических связях.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную структуру хозяйства по отдельным регионам.

В заключение работы показать проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса района.

Текстовую часть необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Северо-Кавказского района в

© РГУТИС

производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 7. Хозяйственный комплекс Поволжского района и перспективы развития

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку транспортно-географического положения, охарактеризовать природно-ресурсные факторы развития хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике территориально-хозяйственного комплекса района, выделить отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства, показать территориальные различия, охарактеризовать транспорт и экономические связи.

Отдельным разделом рассмотреть территориальные особенности развития хозяйства по отдельным регионам района.

В заключение работы показать проблемы и перспективы социально-экономического развития района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы; "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Поволжского района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 8.Металлурго-химико-машиностроительный комплекс Урала и проблемы его развития

В начале работы следует показать роль Урала в производстве продукции черной и цветной металлургии, химической промышленности, машиностроительного комплекса.

Рассмотреть вопрос о ресурсной базе промышленности.

Кратко охарактеризовать исторические предпосылки развития индустрии района.

Более подробно рассмотреть современное развитие металлурго -химико-машиностроительного комплекса района, отметить укрепление топливно-энергетической базы, реконструкцию и техническое перевооружение черной и цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения.

Отдельным разделом рассмотреть структурно-территориальные особенности металлурго-химико-машиностроительного комплекса по регионам Уральского района.

В заключение работы рассмотреть проблемы и перспективы развития важнейших промышленных комплексов Урала.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: «ресурсная база черной и цветной металлургии, химической промышленности», «Важнейшие узлы и центры черной и цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения", "удельный вес регионов Урала в производстве продукции металлургического комплекса, химической промышленности и машиностроения.

Тема 9.Особенности формирования и развития хозяйственного комплекса Западной Сибири

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку транспортно-географического положения, охарактеризовать природно-ресурсный потенциал района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы

© РГУТИС

занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике территориально-хозяйственного комплекса района, выделить отрасли рыночной специализации промышленности и сельского: хозяйства, показать территориальные различия. Охарактеризовать транспорт и экономические связи.

Отдельным разделом рассмотреть территориальные особенности развития хозяйства по отдельным регионам района.

В заключение работы охарактеризовать проблемы и перспективы социально-экономического развития района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс Западно-Сибирского района", "удельный вес регионов Западной Сибири в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 10. Проблемы формирования и развития территориально–производственных комплексов Восточной Сибири

В начале работы необходимо охарактеризовать место Восточной Сибири в общероссийском территориальном разделении труда, дать оценку природно-ресурсного потенциала, показать его роль в развитии промышленного комплекса района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике структуре промышленного комплекса и его региональной специализации, кратко охарактеризовать специализацию агропромышленного комплекса.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную специализацию промышленности по отдельным регионам восточной Сибири.

В заключение работы охарактеризовать стратегические и текущие проблемы развития района, направления структурных преобразований. Федеральные целевые программы ресурсного освоения Нижнего Приангарья и Прибайкалья.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами» характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: "Промышленный комплекс Восточно-Сибирского района", "удельный вес регионов восточной Сибири в производстве промышленной продукции".

Тема 11. Территориальная организация промышленного комплекса Дальнего Востока и проблемы его развития

В начале работы следует показать особенности транспортно-географического положения Дальнего Востока. Дать оценку природных ресурсов, указав на их разнообразие, большую ценность и уникальность, степень освоенности, дать характеристику трудовых ресурсов.

Далее необходимо особое внимание уделить характеристике промышленного комплекса района, рассмотреть отрасли рыночной специализации, особенности их размещения.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную специализацию промышленности по отдельным регионам дальнего востока.

В заключение работы рассмотреть направления и проблемы освоения территории района, Федеральную целевую программу экономического и социального развития дальнего Востока и Забайкалья. Уделить также внимание экономическим связям района со

© РГУТИС

странами Азиатско-тихоокеанского региона.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: "Промышленный комплекс дальневосточного района", "удельный вес регионов дальнего Востока в производстве промышленной продукции".

Раздел 5. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области инвестиций и инвестиционной деятельности по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности в соответствии с тематикой второго семестра дисциплины.

2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второго семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций и инвестиционной деятельности, представленных в данной учебной и специальной литературе.

4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до зачета по второго семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 6.Основы функционирования инвестиционного рынка

Вид задания: подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины

Примерная тематика докладов:

1. Методы оптимизации портфельных инвестиций.
2. Защита прав инвесторов в РФ.
3. Государственное регулирование развития институциональной среды инвестиционного процесса.
4. Привлечение инвестиций путем развития и создания особых экономических зон.
5. Создание и развитие российских технопарков на основе использования инновационного потенциала регионов.
6. Перспективы и преимущества использования механизма государственно-частных партнерств для привлечения инвестиций в инновационную сферу.

© РГУТИС

7. Расширение международного сотрудничества с целью привлечения иностранных инвестиций.
8. ТНК как основные участники международного движения капиталов.
9. Платежный баланс России.
10. Влияние глобализации на динамику и потоки иностранных инвестиций.
11. Прямые иностранные инвестиции как инструмент модернизации национальной экономики (на примере РФ).
12. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность страны - реципиента.
13. Иностранные инвестиции в инновационной среде.
14. Эволюция российского законодательства об иностранных инвестициях.
15. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай).
16. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).
17. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).
18. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций (субъекты федерации и регионы).
19. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
20. Влияние интернет-технологий на развитие инвестиционного рынка.
21. Сравнительный анализ бизнес – планов различных инвестиционных проектов (на примере отечественных и зарубежных предприятий).
22. Механизмы снижения фактора риска и неопределенности инвестиционных проектов.
23. Проблемы финансирования муниципальных образований, участвующих в реализации федеральных и региональных целевых программах и национальных проектов.
24. Зарубежный опыт государственных инвестиций на региональном (муниципальном) уровне.
25. Использование паевых венчурных фондов в реализации инвестиционных проектов.
26. Критерии бюджетного финансирования инвестиционных проектов в системе коммунальной инфраструктуры.
27. Основные методы кредитования инвестиций и порядок погашения задолженности. Формы обеспечения возврата долгосрочных ссуд.
28. Факторы, формирующие процентные ставки в сфере долгосрочного кредитования.
29. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.
30. Применение современных методов фандрайзинга для некоммерческих проектов и организаций.
31. Роль венчурного инвестирования в развитии малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
32. Понятие и основные характеристики риска как экономической категории.
33. Функции риска.
34. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рисковых решений.
35. Системный подход к управлению рисками.
36. Стратегия и тактика управления рисками в организации.
37. Типовые решения управления рисками.

© РГУТИС

38. Методы снижения степени риска
39. Методы компенсации риска.
40. Информационная система оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов.
41. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

Доклад выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до зачета по второму семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения доклада предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Методические указания по выполнению докладов с презентациями

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Доклад перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды докладов: учебные и библиографические.

Объем такого доклада указывается преподавателем и составляет обычно 10–15 страниц машинописного текста. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Выбирая тему, студент может ориентироваться на свой научный интерес, приобретенный опыт написания докладов, сообщений, изучение специальной литературы и рекомендации преподавателя.

В некоторых случаях возможен выбор темы, отсутствующей в списках, однако представляющей научный или практический интерес. Такая тема должна быть согласована с преподавателем.

При этом необходимо помнить, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся книжные магазины и библиотеки, как традиционные, так и электронные.

Для самостоятельного изучения литературы необходимо выделять типы и виды литературы:

- Библиографические указатели – периодически издаваемые тематические или отраслевые перечни всех выпускаемых книг.
- Реферативные журналы – отраслевые перечни выпускаемой научной периодики с короткими рефератами статей.
- Тематическая периодика.
- Официальные издания – публикуемые от имени государства и его органов материалы законодательного, нормативного или директивного характера (тексты законов, указов и распоряжений президента Российской Федерации, постановлений правительства

© РГУТИС

Российской Федерации, субъектов федерации и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, приказы и инструкции, государственные стандарты). При использовании таких текстов в работе они становятся *источниками* информации и доказательной базой.

- Научные издания – издания, предназначенные для научной работы и содержащие результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований (монографии, статьи в журналах, научных сборниках; доклады и материалы конференций).
- Учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций) – наиболее полное систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела.
- Справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения, дающие возможность быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому вопросу литературе.

После завершения информационно-библиографического поиска необходимо произвести анализ найденного. Для начала можно просмотреть работы, дающие общее представление о предмете; это могут быть энциклопедические статьи, учебники. Затем – статьи, монографии, законодательный и архивный материал.

При первом же знакомстве с литературой целесообразно составлять библиографию источников. Можно использовать методику выписки на отдельные листы или занесения в память ПК элементов, которые пригодятся для последующей работы: фамилия и инициалы автора, название с выходными данными – место издания, название издательства, год, количество страниц в книге или номер страниц цитирования, а также соображения по поводу прочитанного или короткое резюме.

Полноценный доклад должен базироваться на 3–4 монографиях, 2–3 статьях, 1–2 документах.

После анализа всего материала необходимо систематизировать его и составить план доклада. Составить хорошо продуманный, структурированный и развернутый план – значит, сделать половину работы.

Рекомендации по структуре доклада:

1. Титульный лист
2. Содержание включает в себя наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.
3. Введение. Во введении:

- отражается обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- описываются используемые методы исследования и решения задач;
- указываются цель, задачи доклада;
- показывается место данной проблемы в основной тематике, то есть обозначается общий фон и определяется специфика обсуждаемой в работе более узкой темы;
- раскрывается краткая история вопроса, что позволяет представить проблему в динамике через «обзор литературы»;
- указываются еще не решенные современной наукой задачи.

4. Основной текст. Обычно строится по ключевой связке «тезис – аргумент». Выдвигается некая идея или концепция, предлагающая вариант объяснения ключевых вопросов исследовательской работы, затем следует переход к примерам и аргументации. Необходимым условием работы является цитирование. Каждая цитата обязательно должна иметь библиографическую ссылку на автора, на одной странице может находиться не более 2–3 цитат, не рекомендуется употреблять несколько цитат подряд.

© РГУТИС

Наиболее ценным при изложении сути исследуемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

5.Заключение (выводы) – короткое резюме всего сказанного, логическая «выжимка» рассмотренного материала, а также – по возможности – указание нераскрытых проблем и путей дальнейшего развития исследований в этой области. Заключение отражает основные результаты проведенного исследования. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

6. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;

2) хронологический способ – целесообразен, когда задача списка – отразить развитие научной мысли; принцип расположения описаний здесь – по году издания;

3) тематический – применяется, если список достаточно большой;

4) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Доклад выполняется на листах формата А4 (210Х297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы (или параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Заголовки разделов располагаются по центру страницы и оформляются прописными буквами (шрифт 14, жирный). Заголовки подразделов записываются строчными буквами, кроме первой прописной, шрифт 14, жирный.

Нумерация страниц в работе сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа, но проставляется она со страницы введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу арабскими цифрами.

Раздел 7. Инвестиционный проект

Вид задания: письменное тестирование

1. Между инвестициями и сбережениями существует следующая связь:

A. Инвестиции являются реализованными сбережениями;

B. Сбережения являются реализованными инвестициями;

C. Это несвязанные понятия.

2. Инвестиции представляют собой:

A. Долгосрочные вложения денежных средств в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

© РГУТИС

B. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

C. Краткосрочные вложения денежных средств, ценных бумаг, иного имущества в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли.

3. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиций:

A. Затраты на воспроизводство основных фондов, их увеличение и совершенствование;

B. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли;

C. Денежные средства и иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

4. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиций:

A. Денежные средства и иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

B. Часть дохода за данный период, которая не была использована для потребления;

C. Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской деятельности, в результате которых достигается социальный эффект.

5. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиций:

A. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;

B. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования;

C. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;

D. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.

6. Инвестициям присущи следующие характеристики:

A. Могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными;

B. Осуществляются с целью последующего увеличения капитала;

C. Предполагают вложение капитала в любой форме;

D. Осуществляются только в денежной форме;

E. Представляют собой вложение капитала с любой целью;

F. Объектом вложений являются только основные фонды;

G. Только A, D и F;

H. Только A, C и E;

I. Все, кроме A.

7. Капитальные вложения – это:

A. Вложения только в оборотные средства;

B. Затраты только на новое строительство;

C. Инвестиции в основной капитал (основные средства).

© РГУТИС

8. Капитальные вложения — это:
A. Финансирование воспроизводства основных фондов;
B. Вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
C. Долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инструменты.

9. Капитальные вложения – это:
A. Инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов;
B. Затраты на строительство сооружений и проектно- изыскательские работы;
C. Инвестиции в приобретение пакета акций;
D. Только A и B;
E. Все вышеперечисленное.

10. Капитальные вложения – это:
A. Инвестиции в материальные активы;
B. Инвестиции в приобретение пакета акций;
C. Инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов;
D. Только A и C;
E. Только A и B;
F. Все вышеперечисленное.

11. Капитальные вложения – это:
A. Совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных фондов;
B. Совокупность затрат по приобретению машин, оборудования, транспортных средств;
C. Совокупность затрат на подготовку и переподготовку кадров;
D. Совокупность затрат на производство и реализацию продукции;
E. Только A и C;
F. Только A и B;
G. Нет правильного ответа.

12. Капитальные вложения - это:
A. Разновидность инвестиций;
B. Синоним инвестиций;
C. Неинвестиционный термин.

13. Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно- изыскательские работы и другие затраты — это:
A. Капитальные вложения;
B. Портфельные инвестиции;
C. Внутренние инвестиции.

14. Могут ли инвестиции, вложенные в оборотные средства, считаться капитальными вложениями?
A. Да;
B. Нет.

15. В экономике страны наблюдается подъем, при этом:
A. Сумма валовых инвестиций < амортизационных отчислений;
B. Сумма валовых инвестиций > амортизационных отчислений;
C. Сумма валовых инвестиций = амортизационным отчислениям.

16. В экономике страны наблюдается спад, при этом:
A. Сумма валовых инвестиций < амортизационных отчислений;

© РГУТИС

B. Сумма валовых инвестиций > амортизационных отчислений;
C. Сумма валовых инвестиций = амортизационным отчислениям.

17. Сумма валовых инвестиций = амортизационным отчислениям, это значит в экономике страны:
A. Подъем;
B. Спад;
C. Депрессия.

18. Чистые инвестиции – это:
A. Инвестиции на замену изношенного оборудования.
B. Инвестиции на расширение производства.
C. Валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.
D. Амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

19. Если чистые инвестиции представляют собой положительную величину, то есть объем валовых инвестиций превышает фонд амортизации, то в экономике наблюдается:
A. Расширенное воспроизводство;
B. Простое воспроизводство общественного продукта;
C. Воспроизводственный процесс дезинвестируется.

20. В случае нулевого значения (отсутствия) чистых инвестиций, то есть при равенстве валовых инвестиций и амортизационных отчислений, в экономике наблюдается:
A. Расширенное воспроизводство;
B. Простое воспроизводство общественного продукта;
C. Воспроизводственный процесс дезинвестируется.

21. Реальные инвестиции - это:
A. Как правило, долгосрочные вложения средств в отрасли материального производства;
B. Суммарная стоимость ценных бумаг компании;
C. Величина уставного капитала компании.

22. Реальные инвестиции – это вложение денежных средств в:
A. Материальные активы;
B. Нематериальные активы;
C. Материальные и нематериальные активы предприятия.

23. Инвестиции в денежные активы – это:
A. Приобретение акций и других ценных бумаг;
B. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;
C. Приобретение оборотных средств.

24. Реинвестиции – это:
A. Изъятие капитала;
B. Вложение высвободившихся инвестиционных средств в покупку новых средств производства;
C. Вложение средств в оборотные активы;
D. Вид налогообложения предприятия.

25. Реинвестирование – это:
A. Начальные инвестиции;
B. Прибыль и амортизационные отчисления, направляемые на развитие производства;

© РГУТИС

C. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов и процентов за пользование кредитом;

D. Средства, полученные от реализации ненужного и излишнего оборудования.

26. Портфельные инвестиции — это:

A. Вложения в ценные бумаги;

B. Контрольный пакет акций;

C. Инвестиции в основной капитал.

27. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

A. Чиновники;

B. Инвесторы;

C. Приказчики;

D. Пользователи;

E. Аудиторы;

F. Заказчики;

G. Все, кроме E;

H. Все, кроме C;

I. Только B, D и F.

28. Инвесторы — это субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение:

A. Только собственных средств;

B. Заемных или привлеченных средств;

C. Собственных, заемных и привлеченных средств;

D. Собственных и привлеченных средств.

29. Институциональный инвестор – это:

A. Инвестор, осуществляющий свою деятельность за счет собственных средств;

B. Финансовый посредник, аккумулирующий средства индивидуальных инвесторов и осуществляющий инвестиционную деятельность от своего лица;

C. Биржа, на которой совершаются сделки с ценными бумагами;

D. Инвестор, осуществляющий свою деятельность за счет средств других физических и юридических лиц в целях владельцев средств;

E. Верны ответы A и C;

F. Верны ответы B и D;

G. Все ответы верны.

30. Инвесторы, ставящие своей целью приобрести контрольные пакеты акций других компаний – это:

A. Индивидуальные инвесторы;

B. Портфельные;

C. Стратегические;

D. Институциональные.

31. Заказчиками могут быть:

A. Пользователи;

B. Инвесторы;

C. Приказчики;

D. Кредиторы.

32. Подрядчик:

A. Физическое и юридическое лицо, которое выполняет работы по договору подряда и (или) контракту;

B. Лицо, осуществляющее капитальные вложения в строительство;

© РГУТИС

C. Профессиональный участник рынка ценных бумаг;
D. Иностранный инвестор.

33. Финансовый посредник, аккумулирующий средства индивидуальных инвесторов и осуществляющий инвестиционную деятельность от своего лица, — это:

A. Заказчик;
B. Банк;
C. Институциональный инвестор.

34. Финансовый посредник, аккумулирующий средства индивидуальных инвесторов и осуществляющий инвестиционную деятельность от своего лица, — это:

A. Институциональный инвестор;
B. Подрядчик;
C. Индивидуальный инвестор.

35. Физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные государства, международные объединения и организации, для которых создаются объекты капитальных вложений, — это:

A. Объекты инвестиционной деятельности;
B. Субъекты инвестиционной деятельности;
C. Участники одного инвестиционного проекта.

36. Реконструкция действующих предприятий — это:

A. Полное или частичное переустройство существующих производств без расширения имеющихся зданий и сооружений основного назначения;
B. Вновь создаваемые предприятия, которые после их ввода в эксплуатацию будут находиться на самостоятельном балансе;
C. Строительство дополнительных производств, отдельных цехов на действующем предприятии и в организации.

37. Что из перечисленного является существенным признаком инвестиций:

A. Потенциальная способность инвестиций давать только коммерческий эффект;
B. Определенный срок вложения инвестиционных средств;
C. Использование только денежных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций.

38. Что из перечисленного является существенным признаком инвестиций:

A. Целенаправленный характер вложения инвестиционных ресурсов в объекты предпринимательской и иной деятельности;
B. Осуществление вложений лицами (инвесторами), имеющими индивидуальные цели, которые всегда совпадают с общеэкономической выгодой;
C. Потенциальная способность инвестиций давать только социальный эффект.

39. Вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта — это:

A. Инвестиционная политика;
B. Инвестиционный рынок;
C. Предпринимательская деятельность;
D. Инвестиционная деятельность.

40. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиционной деятельности:

A. Вложение инвестиций;
B. Совокупность практических действий по реализации инвестиций;
C. Любая деятельность, связанная с использованием капитала;

© РГУТИС

D. Мобилизация денежных средств с любой целью.

41. Уполномоченные на то инвесторами физические и юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов, — это:

A. Инвестиционные банки;
B. Институциональные инвесторы;
C. Заказчики;
D. Пользователи объектов капитальных вложений.

42. Уполномоченные на то инвесторами физические и юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов, — это:

A. Заказчики;
B. Подрядчики;
C. Пользователи объектов капитальных вложений;
D. Индивидуальные инвесторы.

43. Что из перечисленного может быть объектом инвестиционной деятельности:

A. Создаваемые основные фонды;
B. Модернизируемые основные фонды;
C. Оборотные средства;
D. Наличные деньги;
E. Ценные бумаги;
F. Имущественные права;
G. Все, кроме C;
H. Все, кроме D;
I. Все вышеперечисленное.

44. В зависимости от того, насколько инвестиции обеспечивают количественный и качественный рост производственного потенциала, они могут быть определены как:

A. Взаимозависимые и взаимоисключающие;
B. Пассивные и активные;
C. Собственные и привлеченные;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

45. По цели инвестирования различают инвестиции:

A. Прямые и портфельные;
B. Реальные и финансовые;
C. Собственные и привлеченные;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

46. С позиций хозяйствующих субъектов, целей и направленности их действий инвестиции могут быть разделены на:

A. Начальные инвестиции, экстенсивные и реинвестиции;
B. Реальные, финансовые и интеллектуальные;
C. Высокодоходные, среднедоходные и низкодоходные;
D. Производственные и непроизводственные.

47. Долгосрочные вложения в реальные активы, в уставные капиталы предприятий с целью непосредственного участия инвестора в инвестиционном процессе, установления контроля и управления объектом инвестирования — это:

A. Портфельные (непрямые) инвестиции;
B. Реинвестиции;
C. Прямые инвестиции;

© РГУТИС

D. Начальные инвестиции (нетто-инвестиции).

48. По объектам инвестирования можно выделить следующие типы инвестиций:

A. Прямые и портфельные;
B. Реальные, финансовые и интеллектуальные;
C. Собственные и привлеченные;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

49. По рискам различают инвестиции:

A. Начальные, экстенсивные и реинвестиции;
B. Агрессивные, умеренные, консервативные;
C. Рисковые и безрисковые;
D. Реальные и финансовые.

50. В зависимости от сферы вложений можно выделить инвестиции:

A. Производственные и непроизводственные;
B. Социальные и экономические;
C. Научные и ненаучные;
D. Прямые и портфельные инвестиции.

51. Вложение средств в экономические активы с целью извлечения дохода в форме дивидендов, процентов и других денежных выплат, а также с целью диверсификации рисков — это:

A. Привлеченные инвестиции;
B. Валовые инвестиции;
C. Портфельные инвестиции;
D. Чистые инвестиции.

52. По критерию широты охвата, объема воспроизводства капитала выделяют инвестиции:

A. Прямые и портфельные;
B. Реальные и финансовые;
C. Валовые и чистые инвестиции;
D. Пассивные и активные.

53. По совместимости осуществления различают инвестиции:

A. Совместимые и несовместимые;
B. Взаимозависимые и взаимоисключающие;
C. Независимые и зависимые;
D. Независимые, взаимозависимые и взаимоисключающие.

54. В зависимости от формы собственности инвестиции делятся на:

A. Государственные, частные, иностранные, совместные;
B. Государственные, муниципальные и частные;
C. Государственные, муниципальные, частные, иностранные, совместные;
D. Государственные, частные и смешанные.

55. По территориальному признаку различают инвестиции:

A. Федеральные, региональные и муниципальные;
B. Внутренние и зарубежные;
C. Государственные и иностранные.

56. По уровню доходности выделяют следующие виды инвестиций:

A. Пассивные и активные;
B. Высокодоходные, среднедоходные и низкодоходные;
C. Начальные, экстенсивные и реинвестиции;

© РГУТИС

D. Высокодоходные, среднедоходные, низкодоходные и бездоходные.

57. В зависимости от сроков вложений различают следующие виды инвестиций:

A. Быстроокупаемые и долгоокупаемые;
B. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
C. Тактические и стратегические;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

58. Финансовыми инвестициями являются вложения в:

A. Банковские депозиты;
B. Акции золотодобывающих компаний;
C. Основные фонды;
D. Оборотный капитал;
E. Только A и B;
F. Только B и C.

59. Финансовые инвестиции составляют вложения в:

A. Ценные бумаги;
B. Объекты тезаврации;
C. Недвижимость;
D. Оборотные средства;
E. Только A и B;
F. Только A и C;
G. Все вышеперечисленное.

60. К реальным инвестициям относятся вложения в:

A. Оборотный капитал;
B. Основные фонды;
C. Акции реального сектора экономики;
D. Объекты тезаврации;
E. Только A и B;
F. Только A и D.

61. К реальным инвестициям относятся вложения в:

A. Землю;
B. Патент на опытный образец;
C. Ценные бумаги.

62. Строительство дополнительных производств на действующем предприятии называют:

A. Расширением;
B. Техническим перевооружением;
C. Новым строительством;
D. Поддержанием действующих мощностей;
E. Реконструкцией.

63. Сфера экономических отношений по вопросам купли, продажи и размещения инвестиций, их воспроизводства и регулирования в условиях изменяющегося спроса и предложения, а также установления цены на них — это:

A. Инфраструктура рынка;
B. Фондовый рынок;
C. Инвестиционный рынок;
D. Конъюнктура рынка.

64. Какое определение инвестиционного рынка правильное?

A. Рынок инвестиционных товаров (основной капитал, строительные материалы,

© РГУТИС

строительно-монтажные работы);

B. Фондовый рынок;

C. Форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, персонифицирующих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

65. Потенциальный инвестиционный спрос отражает:

A. Величину инвестиционного капитала, направленного в основные средства;

B. Инвестиционные ресурсы, которые непосредственно предназначены для инвестиционных целей;

C. Величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование и составляет потенциальный инвестиционный капитал.

66. Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке, — это:

A. Инфраструктура инвестиционного рынка;

B. Фондовый рынок;

C. Конъюнктура инвестиционного рынка.

67. Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке, — это:

A. Конъюнктура рынка;

B. Инвестиционный рынок;

C. Инвестиционный механизм.

68. К основным стадиям развития сегментов инвестиционного рынка относятся:

A. Зарождение, рост, пик и снижение конъюнктуры;

B. Конъюнктурный подъем, конъюнктурный бум, ослабление конъюнктуры и спад конъюнктуры;

C. Прединвестиционная, инвестиционная и послеинестиционная стадии.

69. Структуру инвестиционного рынка составляют рынки:

A. Объектов реального инвестирования, финансового инвестирования, инновационных инвестиций;

B. Объектов материального инвестирования, нематериального инвестирования, научных инвестиций;

C. Труда, капитала и средств производства.

70. Сфера экономических отношений по вопросам формирования и размещения инвестиций в основной капитал, в том числе вложений в новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, — это:

A. Денежный рынок;

B. Рынок капитальных вложений;

C. Рынок интеллектуальных инвестиций;

D. Рынок научно-технических инноваций.

71. Сфера экономических отношений по вопросам формирования и размещения инвестиций в основной капитал, в том числе вложений в новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, — это:

A. Рынок научно-технических инноваций;

© РГУТИС

B. Рынок капитальных вложений;
C. Фондовый рынок;
D. Рынок недвижимости.

72. Совокупность распределительно-обменных отношений между субъектами научно-технической, инновационной, инвестиционной и предпринимательской деятельности по поводу купли-продажи инноваций, используемых для формирования инновационных ресурсов в качестве инвестиционных факторов, — это:

A. Денежный рынок;
B. Рынок научно-технических инноваций и интеллектуальных инвестиций;
C. Рынок капитальных вложений;
D. Фондовый рынок.

73. Совокупность распределительно-обменных отношений между субъектами научно-технической, инновационной, инвестиционной и предпринимательской деятельности по поводу купли-продажи инноваций, используемых для формирования инновационных ресурсов в качестве инвестиционных факторов, — это:

A. Рынок недвижимости;
B. Рынок товаров и услуг;
C. Рынок научно-технических инноваций и интеллектуальных инвестиций;
D. Денежный рынок.

74. Сфера экономических отношений по поводу формирования и вложения средств в нематериальные активы, являющиеся результатами интеллектуальной деятельности, такие как лицензии, патенты, товарные знаки, — это:

A. Денежный рынок;
B. Рынок интеллектуальных инвестиций;
C. Рынок научно-технических инноваций;
D. Рынок капитальных вложений.

75. Сфера экономических отношений по поводу формирования и вложения средств в нематериальные активы, являющиеся результатами интеллектуальной деятельности, такие как лицензии, патенты, товарные знаки, — это:

A. Рынок научно-технических инноваций;
B. Фондовый рынок;
C. Рынок недвижимости;
D. Рынок интеллектуальных инвестиций.

76. Одна из разновидностей рынка купли-продажи товаров в виде денежных средств, часть рынка ссудных капиталов — это:

A. Денежный рынок;
B. Рынок интеллектуальных инвестиций;
C. Рынок научно-технических инноваций;
D. Фондовый рынок.

77. Одна из разновидностей рынка купли-продажи товаров в виде денежных средств, часть рынка ссудных капиталов — это:

A. Рынок капитальных вложений;
B. Рынок интеллектуальных инвестиций;
C. Рынок недвижимости;
D. Денежный рынок.

78. Банки, предоставляющие своим клиентам определенный круг банковских операций, — это:

A. Специализированные коммерческие банки;

© РГУТИС

B. Универсальные коммерческие банки.

79. Учреждения, обслуживающие юридических и физических лиц с предоставлением полного спектра банковских услуг независимо от их отраслевой принадлежности, — это:

A. Специализированные коммерческие банки;
B. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
C. Универсальные коммерческие банки.

80. Занимаются ли инвестиционные банки торговлей и размещением ценных бумаг:

A. Да;
B. Нет.

81. Какие банки предоставляют долгосрочные кредиты под залог недвижимости (земли, строений) либо на приобретение недвижимости?

A. Инновационные банки;
B. Ипотечные банки;
C. Инвестиционные банки.

82. Ассоциации, объединяющие лиц с общими интересами для взаимного кредитования пайщиков, — это:

A. Общества взаимного кредита;
B. Кредитные союзы;
C. Союзы предпринимателей;
D. Кредитные потребительские кооперативы граждан.

83. Ассоциации, объединяющие лиц с общими интересами для взаимного кредитования пайщиков, — это:

A. Фонды финансовой взаимопомощи;
B. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
C. Кредитные союзы;
D. Общества взаимного кредита.

84. Кооперативы, созданные гражданами, добровольно объединившимися для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи, — это:

A. Общества взаимного кредита;
B. Кредитные союзы;
C. Союзы предпринимателей;
D. Кредитные потребительские кооперативы граждан.

85. Кооперативы, созданные гражданами, добровольно объединившимися для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи, — это:

A. Фонды финансовой взаимопомощи граждан;
B. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
C. Кредитные союзы;
D. Общества взаимного кредита.

86. Юридические лица, включая кредитные организации, а также физические лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей, которые осуществляют посредническую или консультационную деятельность на рынке ценных бумаг, — это:

A. Инвестиционные банки;
B. Инвестиционные институты;
C. Небанковские финансово-кредитные институты.

87. Инвестиционные институты, деятельность которых заключается в привлечении денежных средств и иного имущества путем эмиссии акций в целях их последующе-

© РГУТИС

го инвестирования в ценные бумаги других эмитентов, — это:

A. Инвестиционные компании;
B. Универсальные коммерческие банки;
C. Фондовые биржи;
D. Инвестиционные брокеры.

88. Является ли акционерный инвестиционный фонд юридическим лицом?

A. Да;
B. Нет.

89. Паевые инвестиционные фонды могут быть:

A. Открытые и закрытые;
B. Открытые, интервальные и закрытые;
C. Открытые, с ограниченным доступом, закрытые.

90. Является ли паевой инвестиционный фонд юридическим лицом?

A. Да;
B. Нет.

91. Профессиональным участником рынка ценных бумаг, совершающим сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам, является:

A. Фондовая биржа;
B. Инвестиционный дилер;
C. Инвестиционный брокер;
D. Инвестиционная компания.

92. Профессиональным участником рынка ценных бумаг, осуществляющим деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом, является:

A. Фондовая биржа;
B. Инвестиционный дилер;
C. Инвестиционный брокер;
D. Инвестиционная компания.

93. Организатором торговли на рынке ценных бумаг, предоставляющим услуги, непосредственно способствующие заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между участниками рынка ценных бумаг, является:

A. Фондовая биржа;
B. Инвестиционный дилер;
C. Инвестиционный брокер;
D. Инвестиционная компания.

94. О каждой сделке, заключенной на фондовой бирже, любому заинтересованному лицу предоставляется следующая информация:

A. Дата и время заключения сделки;
B. Наименование ценных бумаг, являющихся предметом сделки;
C. Юридический адрес продавца ценных бумаг;
D. Государственный регистрационный номер ценных бумаг;
E. Только A и C;
F. Только A и B;

© РГУТИС

G. Все, кроме С;
H. Все вышеперечисленное.

95. О каждой сделке, заключенной на фондовой бирже, любому заинтересованному лицу предоставляется следующая информация:

A. Количество ценных бумаг;
B. Цена одной ценной бумаги;
C. Юридический адрес продавца ценных бумаг;
D. Юридический адрес покупателя ценных бумаг;
E. Дата и время заключения сделки;
F. Только A, C и D;
G. Только A, B и E;
H. Все вышеперечисленное.

96. Инвестиционная политика государства – это:

A. Комплекс целенаправленных мероприятий по социальному развитию регионов;
B. Комплекс мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия;
C. Комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции;
D. Комплекс мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема национальной экономики, решения социальных задач;
E. Только A и B;
F. Только A, B и C;
G. Нет верного ответа.

97. Результат осуществления государственной инвестиционной политики оценивается в зависимости от:

A. Количества иностранных инвесторов, осуществляющих инвестиции на территории РФ;
B. Объема вовлеченных в развитие экономики инвестиционных ресурсов;
C. Объема финансовых ресурсов, вкладываемых в реализацию комплекса мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности.

98. Инвестиционная деятельность в России регламентируется:

A. Федеральным законом «О государственном регулировании инвестиций в России»;
B. Федеральным законом «О повышении инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации»;
C. Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
D. Конституцией Российской Федерации.

99. Инвестиционная деятельность в России регламентируется:

A. Гражданским кодексом РФ;
B. Законами РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности;
C. Конституцией РФ.

100. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности осуществляется государством путем:

A. Совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации;
B. Обеспечения равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности;
C. Разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов, финан-

© РГУТИС

сируемых за счет средств федерального бюджета.

101. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности предполагает:

A. Проведение экспертизы инвестиционных проектов;
B. Выпуск облигационных займов;
C. Защиту интересов инвесторов;
D. Все перечисленное.

102. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем:

A. Принятия антимонопольных мер;
B. Формирования перечня строек и объектов технического перевооружения для федеральных государственных нужд и финансирования их за счет средств федерального бюджета;
C. Защиты интересов инвесторов.

103. Предоставление государственных гарантии всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности осуществляется путем:

A. Выпуска облигационных займов;
B. Гласности в обсуждении инвестиционных проектов;
C. Установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера.

104. Предоставляется ли иностранным инвесторам при осуществлении ими инвестиций на территории РФ государственная гарантия права иностранного инвестора на беспрепятственный вывоз за пределы РФ имущества и информации в документальной форме или в форме записи на электронных носителях, которые были первоначально ввезены на территорию РФ в качестве иностранной инвестиции?

A. Да;
B. Нет.

105. Инвестирование, осуществляемое иностранными физическими и юридическими лицами, на территории РФ регулируется:

A. Федеральным законодательством;
B. Региональным законодательством;
C. Международными соглашениями, подписанными Российской Федерацией;
D. Национальным законодательством иностранного инвестора.

106. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений проводится органами государственной власти РФ и субъектов РФ и предусматривает:

A. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности;
B. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений;
C. Оба направления.

107. Экспертизе до утверждения подлежат:

A. Только коммерческие инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений;
B. Только экологические инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений;
C. Все инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений.

108. Экспертиза инвестиционных проектов проводится в целях:

© РГУТИС

A. Предотвращения создания объектов, использование которых нарушает права физических и юридических лиц и интересы государства;

B. Предотвращения создания объектов, использование которых не отвечает требованиям утвержденных в установленном порядке стандартов (норм и правил);

C. Для оценки эффективности осуществляемых капитальных вложений;

D. Во всех перечисленных целях.

109. Создание возможностей формирования субъектами инвестиционной деятельности собственных инвестиционных фондов – этопример:

A. Создания государством благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности;

B. Предоставления государственных гарантии всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности;

C. Прямого участия государства в инвестиционной деятельности.

110. Стабильность для инвестора гарантируется государством:

A. В течение всего срока окупаемости проекта, независимо от длительности;

B. В течение всего срока окупаемости проекта, но не более семи лет со дня начала его финансирования;

C. В течение всего срока окупаемости проекта, но не более пяти лет со дня начала его финансирования;

D. Стабильность не гарантируется.

111. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят:

A. Согласование объемов капитальных вложений;

B. Создание законодательно-правовой базы;

C. Оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ;

D. Согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления;

E. Только A и C;

F. Только B и D;

G. Только A и B.

112. Особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг регулируются:

A. ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

B. ФЗ «О фондовых биржах в Российской Федерации»;

C. Ежегодными Постановлениями Правительства РФ.

113. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиционного проекта:

A. План действий, направленных на достижение экономических результатов;

B. Система инженерно-технических и экономических расчетов, необходимых для обоснования и реализации замысла;

C. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей;

D. Совокупность намерений и практических действий по осуществлению инвестиционных вложений и обеспечению заданных производственных, финансово-экономических и социальных результатов.

114. К числу стратегических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:

A. Повышением качества продукции;

B. Модернизацию оборудования;

© РГУТИС

C. Изменение формы собственности предприятия.

115. К числу стратегических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:

A. Изменение формы собственности предприятия;
B. Изменение объемов выпускаемой продукции;
C. Модернизацию оборудования.

116. К числу тактических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:

A. Переход к полностью автоматизированному производству;
B. Выпуск кардинально новой продукции;
C. Повышением качества продукции.

117. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

A. Начальную, основную, заключительную;
B. Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную;
C. Нулевую, прибыльную, убыточную.

118. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

A. Предпроизводственную, производственную, ликвидационную;
B. Подготовительную; строительную, производительную;
C. Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную.

119. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

A. Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную;
B. Подготовительную; строительную, производительную;
C. Бездоходную, доходную, ликвидационную.

120. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

A. Начальную;
B. Инвестиционную;
C. Прибыльную;
D. Заключительную;
E. Прединвестиционную;
F. Эксплуатационную;
G. Только A, B и C;
H. Только B, C и D;
I. Только B, E и F.

121. В течение прединвестиционной фазы проводятся следующие мероприятия:

A. Приобретение технологии, техники, оборудования;
B. Социально-экономическая оценка проекта;
C. Разработка, согласование и утверждение проекта (рабочей документации);
D. Строительные работы, установка и монтаж оборудования;
E. Только B и C;
F. Только B и D;
G. Все вышеперечисленное.

122. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

A. Начало процесса производства;
B. Обучение персонала;
C. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

123. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта яв-

© РГУТИС

ляется:

A. Создание дилерской сети;

B. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта;

C. Подготовка площадки под строительство.

124. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

A. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта;

B. Покупка (аренда) земли под строительство;

C. Сертификация продукции.

125. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

A. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта;

B. Юридическое оформление инвестиционного проекта;

C. Определение генерального подрядчика и субподрядчиков.

126. Бизнес-план инвестиционного проекта – это:

A. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в объемной форме рассмотрены характеристики проекта;

B. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме в общепринятой последовательности разделов излагаются характеристики проекта и показатели, связанные с его реализацией;

C. Документ, предоставляемый акционерам, отражающий перспективы развития предприятия.

127. Бизнес-план инвестиционного проекта – это:

A. Документ, предоставляемый государственным органам управления, отражающий организационно-технический уровень развития предприятия;

B. Документ, содержащий различные виды планов предприятия;

C. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме в общепринятой последовательности разделов излагаются характеристики проекта и показатели, связанные с его реализацией.

128. Бизнес-план разрабатывается:

A. При формировании запасов сырьевых, материальных ресурсов;

B. При разработке маркетинговой стратегии предприятия;

C. При реконструкции действующего предприятия.

129. Бизнес-план разрабатывается:

A. При создании нового предприятия;

B. При покупке нового оборудования;

C. При формировании сбытовой политики предприятия.

130. Основной целью бизнес-плана является:

A. Расширение ассортимента продукции;

B. Оценка финансового состояния предприятия;

C. Привлечение инвестиционных ресурсов.

131. Основной целью бизнес-плана является:

A. Привлечение инвестиционных ресурсов;

B. Оценка степени риска проекта;

C. Видение перспектив развития предприятия.

132. Бизнес-план разрабатывается с целью:

A. Рекламы;

B. Обоснования возможности реализации инвестиционного проекта;

© РГУТИС

C. Текущего планирования производства.

133. Основными разделами бизнес-плана инвестиционного проекта являются:

A. План социального развития;
B. Организационный план;
C. Финансовый план;
D. Сущность предлагаемого проекта;
E. Юридический план;
F. Только A, B и C;
G. Только B, C и D;
H. Все вышеперечисленное.

134. Основными разделами бизнес-плана инвестиционного проекта являются:

A. Резюме;
B. Описание отрасли;
C. Оценка рынков сбыта и конкурентов;
D. План маркетинга;
E. Производственный план;
F. План по труду и заработной плате;
G. Юридический план;
H. Только A, B и C;
I. Все, кроме F и G;
J. Только A, D и F.

135. Какие основные требования к инвестиционным проектам в первую очередь предъявляют коммерческие банки?

A. Компания должна обладать потенциалом для быстрого роста, уникальной идеей, высоким уровнем менеджмента;
B. Социальная важность проекта;
C. Ликвидное обеспечение и хорошая кредитная история компании;
D. Устойчивые позиции на рынке и опытное руководство.

136. Накопление – это:

A. Приобретение активов предприятия;
B. Процесс превращения части прибавочного продукта (прибыли) в элементы нового производства;
C. Повышения ценности фирмы;
D. Процесс вложения денежных средств.

137. Дисконтирование – это:

A. Учет риска инвестиций;
B. Учет доходности инвестиций;
C. Приведение показателей к стоимости на момент сравнения;
D. Оценка ликвидности активов.

138. Дисконтирование – это:

A. Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;
B. Процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;
C. Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.

139. Приведенная стоимость денег – это:

A. Номинальная сумма, приведенная к конкретной временной дате в соответствии

© РГУТИС

с принятой ставкой процента доходности;

B. Сумма, приведенная к конкретной временной дате с учетом разницы цен на продукцию предприятия;

C. Сумма, в которую превратится номинальная сумма поступивших или затраченных денег через соответствующий период времени;

D. Номинальная сумма на текущий момент их затрат или получения.

140. Коэффициент дисконтирования – это:

A. Коэффициент ликвидности активов;

B. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

C. Коэффициент доходности капитала;

D. Коэффициент финансовой устойчивости.

141. Какова взаимосвязь между периодичность начисления процентов и эффективной годовой ставкой?

A. Чем реже производится начисление процента, тем выше эффективная годовая ставка;

B. Чем чаще производится начисление процента, тем выше эффективная годовая ставка;

C. Эти показатели не связаны между собой.

142. Какова взаимосвязь между периодичностью начисления процентов и эффективной годовой ставкой?

A. Эти показатели не связаны между собой;

B. Чем чаще производится начисление процента, тем выше эффективная годовая ставка;

C. Чем чаще производится начисление процента, тем ниже эффективная годовая ставка.

143. Какие из приведенных ниже высказываний правильны?

A. Будущая стоимость сберегательного депозита будет тем выше, чем чаще производится начисление сложных процентов;

B. Будущая стоимость - это текущая стоимость той суммы денег, которая будет получена через определенное время в будущем;

C. Дисконтирование является процессом, обратным начислению сложного процента;

D. Только A и C;

E. Все высказывания правильны.

144. Какие из приведенных ниже высказываний правильны?

A. Первоначальная сумма вложений называется текущей стоимостью;

B. В том случае, если начисление процента осуществляется чаще, чем раз в год, рассчитывается номинальная годовая ставка;

C. В случае выполнения операции накопления процентная ставка называется ставкой дисконтирования;

D. Все высказывания неправильны.

145. Какие из приведенных ниже высказываний правильны?

A. В том случае, если начисление процента осуществляется чаще, чем раз в год, рассчитывается эффективная годовая ставка;

B. Рубль, полученный раньше, стоит дороже, чем рубль, полученный спустя какое-то время;

C. Значения коэффициента дисконтирования всегда должны быть больше единицы;

© РГУТИС

D. Только A и C;
E. Только A и B;
F. Все высказывания правильны.

146. Какие из приведенных ниже высказываний неправильны?

A. Значения коэффициента дисконтирования всегда должны быть меньше единицы;
B. Величина ставки дисконтирования складывается из шести составляющих;
C. Дисконтирование – процесс определения будущей стоимости денег во времени;
D. Накопление - процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости;
E. Все, кроме A;
F. Все, кроме C;
G. Все высказывания неправильны.

147. Эффективная годовая ставкарассчитывается в том случае, если начисление процента осуществляется:

A. Ежеквартально;
B. Раз в год;
C. Раз в два года.

148. Эффективная годовая ставкарассчитывается в том случае, если начисление процента осуществляется:

A. Ежемесячно;
B. Раз в год;
C. Раз в полгода;
D. A и C;
E. B и C;
F. Во всех перечисленных случаях.

149. Коэффициент дисконтирования:

A. Всегда больше единицы;
B. Всегда меньше единицы;
C. Может быть и больше и меньше единицы.

150. Величина ставки дисконтирования складывается из следующих составляющих:

A. Коэффициент, учитывающий степень инвестиционного риска;
B. Темп инфляции;
C. Темп роста заработной платы производственных рабочих;
D. Минимальная реальная норма прибыли;
E. Максимальная норма прибыли по проекту;
F. Только A, B и E;
G. Только A, B и D;
H. Всех вышеперечисленных.

151. Под минимальной реальной нормой прибыли понимается:

A. Наименьший гарантированный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов;
B. Нижняя граница стоимости капитала;
C. Минимальный уровень прибыли, который побуждает инвестора к осуществлению инвестиционной деятельности;
D. Только A и B;

© РГУТИС

E. Только A и C;
F. Все вышеперечисленное.

152. Экономическая эффективность инвестиций – это:

A. Эффективность инвестиций, учитывающая в стоимостном измерении все виды затрат и результатов, связанных с реализацией проекта;
B. Эффективность инвестиций, отражающая доходы и расходы бюджетов различных уровней, связанных с реализацией проекта;
C. Эффективность, отражающая социальные результаты проекта;
D. Эффективность, отражающая экономическую целесообразность вложения инвестиций.
E. Только A и D;
F. Только B и C;
G. Все ответы верны.

153. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на:

A. Две группы;
B. Три группы;
C. Пять групп.

154. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

A. Простые статистические и сложные статистические;
B. Основанные на учетных оценках и основанные на дисконтированных оценках;
C. Математические и бухгалтерские.

155. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

A. Учитывающие риск и учитывающие доходность;
B. Теоретические и практические;
C. Статические и динамические.

156. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

A. Статические и динамические;
B. Инфляционные и математического моделирования;
C. Прямые и косвенные.

157. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

A. Статические и динамические;
B. Математические и бухгалтерские;
C. Экономические и социальные.

158. Критерии, основывающиеся на технике расчета временной ценности денег, называются:

A. Простыми статистическими;
B. Дисконтированными;
C. Инфляционными.

159. При использовании метода простой нормы прибыли доход характеризуется показателем:

A. Средней по отрасли нормы прибыли;
B. Чистой прибыли по проекту;
C. Максимальной желаемой инвестором прибыли по проекту.

© РГУТИС

160. Цель метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций:

A. Учет денежных поступлений после истечения срока окупаемости проекта;

B. Определение продолжительности периода, в течение которого инвестиционный проект окупится;

C. Учет возможности реинвестирования доходов и временной стоимости денег.

161. Недостаткомметода определения недисконтированного срока окупаемости инвестицийявляется:

A. Его сложность;

B. Он не учитывает весь период функционирования инвестиций;

C. Существует большая зависимость от выбранной в качестве ставки сравнения величины чистой прибыли;

D. Все перечисленное.

162. Срок окупаемости инвестиций:

A. Должен быть больше срока реализации проекта;

B. Должен быть меньше срока реализации проекта;

C. Может быть и больше и меньше срока реализации проекта.

163. Срок окупаемости инвестиций – это:

A. Период времени, за который предприятие становится рентабельным;

B. Минимальный временной интервал от начала осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным;

C. Период времени, начиная с которого первоначальные и другие затраты, связанные с проектом, покрываются суммарными доходами от реализации проекта;

D. Отношение инвестиционных затрат к годовым денежным поступлениям.

164. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется какразница между:

A. Суммой денежных потоков и оттоков;

B. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;

C. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

165. Критерий чистой текущей стоимости (NPV) основан на:

A. Определении момента, когда дисконтированные денежные потоки доходов сравняются с дисконтированными денежными потоками затрат;

B. Приведении денежного потока к началу действия проекта, т.е. в его основе заложена операция дисконтирования;

C. Приведении денежного потока к моменту окончания проекта, т.е. в его основе заложена операция накопления.

166. Проект является прибыльным, если:

A. NPV больше 0;

B. NPV меньше 0;

C. NPV равно 0.

167. Увеличение процентной ставки:

A. Увеличивает чистую текущую стоимость проекта;

B. Снижает чистую текущую стоимость проекта;

C. Эти показатели не связаны между собой.

168. Показатель чистой терминальной стоимости (NTV) определяется какразница между:

A. Суммой денежных потоков и оттоков;

© РГУТИС

B. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;
C. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

169. Критерии NPV и NTV:
A. Независимы;
B. Взаимообратны;
C. Взаимоисключающи.

170. Показатель внутренней нормы прибыли (IRR) – это:
A. Простой статический критерий;
B. Дисконтированный критерий;
C. Инфляционный критерий.

171. Показатель внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:
A. Целесообразность дополнительных капиталовложений в проект;
B. Нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат;
C. Максимальную ставку платы за привлекаемые источники финансирования проекта, при которой последний остается безубыточным;
D. Только A и C;
E. Все вышеперечисленное.

172. Показатель расчета внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:
A. Граничное значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV = 0;
B. Максимальную ставку платы за привлекаемые источники финансирования проекта, при которой последний остается безубыточным;
C. Нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат;
D. Все вышеперечисленное.

173. Показатель, представляющий собой ставку дисконтирования, при которой достигается безубыточность проекта – это:
A. Чистая текущая стоимость проекта;
B. Простая норма прибыли;
C. Внутренняя норма прибыли.

174. Проекты, у которых IRR (внутренняя норма прибыли) > r (ставка дисконтирования):
A. Имеют положительное NPV;
B. Имеют отрицательное NPV;
C. Это не связанные между собой показатели.

175. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI) - это:
A. Сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
B. Показатель, обратный NPV;
C. Отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций.

176. При индексе доходности (рентабельности) инвестиций (PI)< 1:
A. Проект ни прибыльный, ни убыточный;
B. Проект не обеспечивает заданного уровня рентабельности, и его следует отвергнуть;
C. Проект обеспечивает заданный уровень рентабельности, и его следует принять к реализации.

177. Индекс доходности инвестиций (PI) – это:
A. Относительная величина доходности проекта в расчете на единицу инвестиционных затрат;
B. Разница между результатами и затратами, связанными с реализацией проекта;
C. Отношение суммы приведенных эффектов от текущей деятельности к вели-

© РГУТИС

чине инвестиционных затрат;

D. Рентабельность инвестиций;

E. Только A и B;

F. Все, кроме B.

178. Когда необходимо упорядочить независимые проекты для создания оптимального портфеля в случае ограниченности сверху общего объема инвестиций, следует использовать:

A. Показатель чистой терминальной стоимости (NTV);

B. Показатель недисконтированного срока окупаемости инвестиций (PP);

C. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI).

179. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций(DPP) основан на:

A. Определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;

B. Расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;

C. Отношении среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли.

180. К главным показателям экономической оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

A. Простую норму прибыли (ARR), простой срок окупаемости инвестиций (PP), Чистую приведенную стоимость (NPV);

B. Чистую приведенную стоимость (NPV), внутреннюю ставку дохода (IRR), индекс рентабельности инвестиций (PI);

C. Чистую приведенную стоимость (NPV), простой срок окупаемости инвестиций (PP), дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP).

181. К главным показателям экономической оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

A. Индекс рентабельности инвестиций (PI), внутреннюю ставку дохода (IRR), модифицированную внутреннюю норму доходности (MIRR);

B. Простую норму прибыли (ARR), чистую приведенную стоимость (NPV), чистую терминальную стоимость (NTV);

C. Чистую приведенную стоимость (NPV), внутреннюю ставку дохода (IRR), индекс рентабельности инвестиций (PI).

182. Чем определяется выбор используемых методов инвестиционных расчетов?

A. Только целью инвестора;

B. Только особенностями инвестиционных проектов;

C. Целью инвестора, особенностями инвестиционных проектов и условиями их реализации.

Раздел 8. Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Вид задания: защита группового проекта ««Расчет и анализ экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта»

Цель выполнениягруппового проекта*:* закрепление, проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи группового проекта*:*

- закрепление у студентов понимания значения и содержания различных современ-

© РГУТИС

ных методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;

- развитие умений оперировать основными понятиями, категориями по теме дисциплины, владеть инструментами инвестиционного анализа;

- развитие навыков расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;

- развитие умений анализа результатов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия решений о целесообразности инвестиционных вложений.

Содержание задания:

После завершения анализа итогов работы строительного предприятия (СП) «Стройсервис» за год, оказалось, что существует возможность направить часть свободных денежных средств в инвестиционную сферу. Было определено, что СП «Стройсервис» может осуществить инвестиции, не превышающие по своим размерам определенной суммы. На рассмотрение было вынесено три различных проекта.

Первый вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания с последующим размещением в нем делового центра.*

Второй вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания под гостиницу.*

Третий вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания под жилой дом.*

Сравнение различных инвестиционных проектов (или вариантов проекта) и выбор лучшего из них рекомендуется производить с использованием следующих показателей:

1. Чистая приведенная стоимость NPV или чистый дисконтированный доход (net present value, ЧДД);
2. Индексрентабельности PI (profitability index, ИД);
3. Внутренняянормадоходности IRR (internal rate of return, ВНД);
4. Дисконтированный срок окупаемости (payback period, DPP).

Чистый дисконтированный доход NPV определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу, или как превышение интегральных результатов над интегральными затратами.

Величина NPV для постоянной ставки дисконтирования (r) вычисляется по формуле:

$$NPV = \sum_{t=0}^{T} (CF_t) \cdot \frac{1}{(1+r)^t}$$

Если NPV инвестиционного проекта положителен, проект является эффективным (при данной норме дисконта) и может рассматриваться вопрос о его принятии. Чем больше NPV, тем эффективнее проект.

Определение NPV требует следующих шагов:

1) выбора ставки дисконтирования;

2) вычисления текущей стоимости ожидаемых от инвестиционного проекта денежных доходов;

3) вычисления текущей стоимости требуемых для проекта капиталовложений;

4) вычитания из текущей стоимости всех доходов текущей стоимости капиталовложений.

Индекс доходности PI представляет собой отношение суммы дисконтированных денежных притоков (приведенных эффектов) к величине капиталовложений.

Индекс доходности тесно связан с NPV: если NPV положителен, то PI >1 и наоборот. Если PI >1, проект эффективен, если PI <1 – неэффективен.

© РГУТИС

Внутренняя норма доходности IRR представляет собой ту норму дисконта r, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям (NPV равен нулю).

Практическое применение данного метода сводится к нахождению дисконтирующего множителя, обеспечивающего равенство NPV=0. Ориентируясь на существующие на момент анализа процентные ставки на ссудный капитал, выбираются два значения коэффициента дисконтирования $V_1<V_2$ таким образом, чтобы в интервале (V_1, V_2) функция NPV=f(V) меняла свое значение с «+» на «–» или наоборот.

Если расчет NPV инвестиционного проекта дает ответ на вопрос, является он эффективным или нет при некоторой заданной ставке дисконтирования (r), то IRR проекта определяется в процессе расчета и затем сравнивается с требуемой инвестором нормой дохода на вкладываемый капитал.

В случае, когда IRR равна или больше требуемой инвестором нормы дохода на капитал, инвестиции в данный инвестиционный проект оправданны, и может рассматриваться вопрос о его принятии. В противном случае инвестиции в данный проект нецелесообразны.

Если сравнение альтернативных (взаимоисключающих) инвестиционных проектов (вариантов проекта) по NPV и IRR приводят к противоположным результатам, предпочтение следует отдавать NPV.

Срок окупаемости – минимальный временной интервал (от начала осуществления проекта), за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным. Иными словами, это период (измеряемый в месяцах, кварталах или годах), начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления.

Исходные данные для выполнения расчета и анализа экономической эффективности вариантов проекта представлены ниже.

Вариант 1

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	20	42	38	4,62	2,09	21%
2	7,5	16	44	40	5	2,34	
3	6	18	38	44	10	0	

Вариант 2

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6,5	25	35	40	3,6	1,26	21%
2	7	30	45	25	5,3	2	
3	6	18	48	34	12,6	0	

Вариант 3

Варианты	Кап.	Процент	Предпола-	Предпола-	Процентная

© РГУТИС

проекта	вложения, млн. руб.	распределения кап. вложений по годам, %			гаемые доходы, млн. руб.	гаемые расходы, млн. руб.	ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,6	1,28	20%
2	7,5	30	40	30	4,6	1,9	
3	8	20	60	20	13,5	0	

Вариант 4

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	25	25	50	4,28	1,45	20%
2	7	32	33	35	5,5	2,9	
3	7,3	22	29	49	15	0	

Вариант 5

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	15	40	45	3,74	1,58	19%
2	7,5	20	50	30	5,48	2,36	
3	8,5	18	32	50	14,24	0	

Вариант 6

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8,5	16	38	46	4,63	1,7	19%
2	9	15	35	50	6,15	2,64	
3	8	12	40	48	16	0	

Вариант 7

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	16	44	40	3,5	1,29	18%
2	7,5	14	50	36	4,8	2,34	
3	6,5	12	48	40	13	0	

© РГУТИС

Вариант 8

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	20	35	45	3,94	1,34	18%
2	8,5	17	43	40	6,48	2,52	
3	7,5	9	50	71	15	0	

Вариант 9

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	12	15	46	39	5,93	2,42	17%
2	12,5	11	51	38	9,2	3,79	
3	11	13	44	43	21,5	0	

Вариант 10

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	19	40	41	4,35	2,08	17%
2	7,5	21	40	39	6,7	2,3	
3	6,5	24	41	35	13,75	0	

Вариант 11

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	17	43	40	3,91	1,62	16%
2	8,5	19	39	42	7,5	2,83	
3	7,5	12	46	42	15,8	0	

Вариант 12

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	35	50	15	3,7	1,01	16%

© РГУТИС

2	8	13	47	40	5,3	2,05	
3	7	30	40	30	15,2	0	

Вариант 13

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	5	25	35	40	2,98	1,5	15%
2	5,5	30	30	40	4,81	2,3	
3	6	28	32	40	11,83	0	

Вариант 14

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	16	44	40	3,68	1,52	15%
2	7,5	20	25	55	6,25	2,24	
3	6,5	18	52	30	13,65	0	

Вариант 15

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	24	49	27	3,48	1,35	14%
2	6,5	31	56	13	4,3	1,13	
3	5,5	51	13	36	12,7	0	

Вариант 16

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,5	1,52	14%
2	7,5	30	40	30	6,25	2,8	
3	8	20	60	20	16,5	0	

Вариант 17

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам,	Предполагаемые доходы,	Предполагаемые расходы,	Процентная ставка

© РГУТИС

		%			млн. руб.	млн. руб.	
		1-й	2-й	3-й			
1	8,5	25	25	50	4,12	1,65	13%
2	9	30	30	40	5,52	2,58	
3	8	40	25	35	15,63	0	

Вариант 18

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	9,5	25	25	50	4,2	1,83	13%
2	10	30	30	40	5,18	2,42	
3	9,8	20	60	20	16,8	0	

Вариант 19

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	15	43	42	3,5	1,12	12%
2	6,5	54	13	36	4,3	2,35	
3	7	10	32	58	14,5	0	

Вариант 20

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	19	40	41	4,15	2,1	12%
2	8,5	21	40	39	5,6	2,8	
3	7	24	41	35	14,6	0	

Вариант 21

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	10	17	43	40	5,2	2,51	11%
2	10,5	19	39	42	8,3	3,64	
3	9,5	12	46	42	18,92	0	

Вариант 22

© РГУТИС

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	11,5	35	50	15	5,8	2,63	11%
2	12	13	47	40	7,45	3,54	
3	11	30	40	30	21,3	0	

Вариант 23

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	13	25	35	40	6,24	2,81	10%
2	12	30	30	40	8,52	3,69	
3	12,5	28	32	40	24,89	0	

Вариант 24

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	16	44	40	4,29	2,1	10%
2	8,5	20	25	55	7,39	3,82	
3	7,5	18	52	30	15,9	0	

Вариант 25

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	25	25	50	2,37	1,03	9%
2	6,5	31	56	13	3,9	2,13	
3	5,5	51	13	36	10,5	0	

Вариант 26

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	9	25	25	50	3,62	1,25	9%
2	9,5	30	40	30	6,93	3,54	

© РГУТИС

3	10	20	60	20	19,5	0	

Вариант 27

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	11,5	25	25	50	4,56	1,93	8%
2	12	13	47	40	6,72	3,64	
3	11	40	25	35	19,86	0	

Вариант 28

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	30	45	25	4,53	2,6	8%
2	8	19	39	42	5,36	3,18	
3	7,5	20	60	20	14,53	0	

Вариант 29

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	15	43	42	2,93	1,18	7%
2	7	32	33	35	4,51	2,36	
3	8	10	32	58	14,5	0	

Вариант 30

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,58	2,19	7%
2	7,5	18	32	50	4,13	1,65	
3	8	40	25	35	16,14	0	

Раздел 9. Инвестиционная деятельность предприятия (организации)

Вид задания: подготовка докладов

Примерная тематика докладов с презентациями по тематике третьего семестра дисциплины:

© РГУТИС

1. Агентства экономического (инвестиционного) развития как одна из важных форм организации инвестиционной деятельности и частно- общественного партнерства в муниципальном образовании.
2. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности предприятия (организации) на территории муниципального образования.
3. Формирование пакета инвестиционных предложений с использованием информационных технологий.
4. Перспективы развития частно-общественного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии общественной инфраструктуры.
5. Способы продвижения инвестиционного имиджа территорий.
6. Факторы инвестиционного риска и инвестиционной активности.
7. Инвестиционные рейтинги российских регионов.
8. Методы исследования инвестиционного климата региона.
9. Роль малого и среднего бизнеса в реализации инвестиционной политики территории.
10. Формы частно-общественного партнерства при реализации инвестиционных проектов.
11. Методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) (инвестиционный анализ, инвестиционное планирование, инвестиционный контроль).
12. Особая форма стратегического планирования инвестиционной деятельности – платежный календарь.
13. Инвестиционные контроль, контроллинг и мониторинг.
14. Критерии принятия инвестиционных решений.
15. Основное правило принятия инвестиционных решений.
16. Стратегическая основа принятия инвестиционных решений.
17. Принятие инвестиционных решений с учетом стратегии развития на базе стратегического портфельного анализа.
18. Основные принципы, формирующие инвестиционные решения в процессе разработки инвестиционной стратегии.
19. Подходы к определению инвестиционного ресурса и их признаки.
20. Влияние механизмов амортизационной, дивидентной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов.
21. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом из стоимости.
22. Принципы, лежащие в основе процесса формирования инвестиционных ресурсов предприятия (организации).
23. Сущность метода проектного финансирования инвестиционных проектов.
24. Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций предприятия (организации).
25. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов предприятия (организации).

Доклад выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по третьему семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения доклада предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

© РГУТИС

Раздел 10. Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)

Вид задания: выполнение контрольно-практического задания «Разработка проекта «План инвестиционных мероприятий»

Цель работы: формирование практических умений и навыков формулирования цели организации; определения стратегии предприятия; составления инвестиционного плана; составления диаграммы GANTT.

В результате выполнения практической работы студент должен:

знать:

основные элементы стратегического планирования;

понятие целей и стратегии реализации проектов;

цель и основные задачи инвестиционного планирования;

уметь:

формулировать цели, определять стратегию предприятия;

составлять инвестиционный план и диаграмму GANTT.

1 Краткие теоретические сведения

1.1 Миссия и цели организации

Важным элементом стратегического управления является миссия компании, которая задает основное направление развития и интегрирует в себе потребности клиентов, сотрудников, учредителей и общественности. Миссия – это смысл жизни для организации, понятие, которое ставит и дает ответы на вопросы: зачем существует компания, кому нужна компания, что дает компания заинтересованным сторонам.

Цели организации выражают конкретные направления деятельности предприятия. Цели – это параметры деятельности фирмы, достижение которых обусловлено ее миссией и на реализацию которых направлена ее хозяйственная деятельность.

Основными целями предприятия могут быть:

1) Завоевание рынка (доля рынка, оборот, роль и значимость товара, охват новых рынков);

2) Рентабельность (прибыль, рентабельность собственного капитала, рентабельность общего капитала);

3) Финансовая устойчивость (кредитоспособность, ликвидность, уровень самофинансирования, структура капитала);

4) Социальные цели (удовлетворенность работой, уровень социальной защиты, развитие личности);

5) Престиж и позиция на рынке (независимость, имидж, отношение к политическому климату, общественное признание);

6) Ресурсы фирмы (структура и величина основного и оборотного капитала, активы фирмы, кредиторская и дебиторская задолженность);

7) Производственная мощность предприятия (занимаемые площади, количество установленной техники);

8) Продукция (затраты на НИОКР, ассортимент, качество, новая продукция);

9) Организация (штатное расписание, производственная труктура, функциональные обязанности работников);

10) Работа с покупателями (скорость обслуживания, число жалоб, количество претензий и рекламаций);

11) Социальная ответственность (благотворительная деятельность, защита окружающей среды);

12) Развитие фирмы (темпы роста бизнеса).

© РГУТИС

Чем четче сформулированы цели бизнес-плана в рамках количества, места и времени, тем конкретнее может быть разработана стратегия их достижения.

Пример 1.1 Цели бизнеса:

а) предложить первоклассный бизнес и частные коммерческие транспортные услуги исключительно на основе использования грузовиков фирмы «Мерседес»;

б) за два года стать лидером в своем деле, войти в список лучших коммерческих транспортных фирм страны;

в) добиться высшего уровня услуг на своем местном рынке;

г) обеспечить 40% прибыли с вложенного капитала;

д) за три года расширить дело и увеличить количество грузовиков с первоначальных двух до двадцати.

Пример 1.2 Миссия и цели ОАО «ВолгаТелеком»

Миссия ОАО «ВолгаТелеком» - содействовать созданию современного общества, росту региональной экономики и повышению качества жизни жителей Поволжья за счет внедрения в повседневную жизнь передовых информационных технологий. Мы стремимся открывать для людей новые перспективы, делать их жизнь проще и ярче.

Удовлетворяя спрос на телекоммуникационные услуги, и опережающими темпами развивая современную инфраструктуру связи, мы достигаем роста операционной эффективности, увеличивая тем самым стоимость акционерного капитала и создавая рабочие места для жителей Приволжского федерального округа. Обеспечивая стабильный рост бизнеса, ОАО «ВолгаТелеком» заботится о благосостоянии сотрудников, их профессиональном развитии и социальной защищенности.

Опираясь на принципы клиентоориентированности, мы внедряем новые технологии, улучшаем качество услуг и уровень обслуживания абонентов, используя в своей деятельности инновационные методы маркетинга и продаж.

Глобальные цели ОАО «ВолгаТелеком»:

1) Интеграция новых технологий в повседневную жизнь;

2) Положение лидера на телекоммуникационном рынке Поволжья;

3) Повышение качества оказываемых услуг за счет развития и модернизации инфраструктуры связи, внедрения цифровых технологий, совершенствования системы обслуживания клиентов;

4) Развитие и эффективное использование кадрового потенциала ОАО «ВолгаТелеком» для обеспечения приоритетных направлений развития бизнеса;

5) Достижение и поддержание высокой прибыльности за счет повышения эффективности бизнеса и оптимизации затрат;

6) Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций за счет роста капитализации и поддержания прочной деловой репутации;

7) Совершенствование системы корпоративного управления, в соответствии с практикой мирового уровня.

Употребление миссии и глобальной цели

Миссия ОАО «ВолгаТелеком» должна присутствовать:

В обязательном порядке

- на корпоративном сайте Общества в сети Интернет и сайтах филиалов;
- в полиграфической версии годового и социального отчетов;
- в презентациях для инвесторов;

По решению руководителей подразделений:

- в презентациях, сопровождающих выступления руководителей на различных мероприятиях;

© РГУТИС

- в полиграфической продукции для сотрудников ОАО «ВолгаТелеком» (в том числе во внутрикорпоративных СМИ).

При употреблении Миссии изменение формулировки текста недопустимо. Изменения в текст Миссии могут вноситься после их утверждения соответствующими органами.

1.2 Понятие и классификация стратегий

В стратегическом планировании под стратегиейпонимается комплекс целей и основных задач по их достижению.

В более узком смысле стратегияпредставляет собой план наиболее эффективного распределения ресурсов для достижения целей.

При всем многообразии стратегий можно выделить четыре альтернативы (таблица 1.1).

Таблица 1.1 - Типы стратегий предприятия

Типы стратегий			
Стратегии роста			Стратегии сокращения
Интенсивный (концентрированный) рост	Интегрированный роста	Диверсификационный рост	
Возможный рост объемов выпуска продукции при существующих производственных мощностях (по номенклатуре выпускаемой продукции)	1 Возможности интеграции с другими элементами маркетинговой системы отрасли (по основной деятельности предприятия)	1 Возможности интеграции с системами маркетинга других отраслей	1 Стратегия ликвидации
2 Внедрение в структуру рынка (по существующим товарам для существующих рынков)	2 Регрессивная интеграция (усиление влияния на поставщиков и контроль)	2 Концентрическая диверсификация (пополнение ассортимента изделиями однородными с товарами предприятия)	2 Стратегия сиюминутного успеха
Расширение границ рынка (по существующим товарам для новых рынков)	3 Прогрессивная интеграция (усиление влияния и контроль за системой распределения)	3 Горизонтальная диверсификация (пополнение ассортимента товарами, не похожими на товары, выпускаемые предприятием, но интересными для существующих рынков)	3 Стратегия сокращения расходов
4 Совершенствование товара (возможные модификации и новые товары для существующих рынков)	4 Горизонтальная интеграция (усиление влияния или контроль предприятий – конкурентов)	4 Конгломератная диверсификация (пополнение ассортимента товарами, не имеющими отношения ни к применяемой предприятием	4 Стратегия сокращения

© РГУТИС

		технологии, ни к ее существующим товарам и рынкам)	

1.3 Составление инвестиционного плана

Одна из наиболее важных и сложных задач стратегического и технико-экономического планирования – принятие решения об инвестициях.

Инвестиции могут быть в виде денежных средств, целевых банковских вкладов, кредитов и займов, залогов, технологий, земли, зданий, сооружений, машин, товарных знаков, любого другого имущества или имущественных прав, интеллектуальных ценностей.

Потребность в инвестициях с указанием возможных источников их покрытия оформляется в виде таблицы 1.2, где указаны потребность в инвестициях и источники

финансирования.

Таблица 1.2 - Потребность в инвестициях и источники их финансирования

Наименование показателя	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	201_ г
Потребность в инвестициях всего					
в том числе: -_____ -_____ -_____					
Источники финансирования всего					
в том числе: привлеченный капитал и займы: -_____ -_____ -_____ собственный капитал: -_____ -_____ -_____					

Инвестициимогут быть:

1) Материальные (земельные участки, средства производства, запасы и прочие);

2) Финансовые (долевое участие, обязательства);

3) Нематериальные (исследования и разработки, реклама, обучение персонала, социальная сфера, прочие).

Источники инвестиций:

1) Внутренние источники (амортизация, прибыль, накопления средств по страхованию);

2) Заемные средства (банковские кредиты, государственные кредиты, облигационные займы);

3) Привлеченные средства (от продажи акций, паевые взносы трудового коллектива, иностранные инвестиции, бюджетные ассигнования, внебюджетные фонды, денежные средства, централизуемые объединениями предприятий).

В пояснениях к таблице необходимо привести обоснования выбора источников финансирования с учетом существа проекта, уровня риска и других факторов. Финансирование через кредиты целесообразно для проектов, связанных с расширением производства на уже действующих предприятиях. Для проектов, которые связаны с созданием нового

© РГУТИС

предприятия или реализацией технического новшества, предпочтительным источником финансирования может служить паевой или акционерный капитал.

1.4 Диаграмма GANTT

Составление календарного плана может быть эффективно осуществлено с помощью диаграммы GANTT. В диаграмме GANTT отображаются временные характеристики этапов календарного плана проекта и связи между ними. Основой всех приемов календарного планирования является разграничение заданий, которые должны выполняться последовательно, и заданий, которые могут выполняться параллельно.

Параллельное выполнение задач способствует сокращению общего времени, необходимого для завершения проекта.

Для составления графика GANTT необходимо:

1) определить основные задачи;
2) установить сроки, необходимые для выполнения каждой задачи;
3) определить работы, которые могут выполняться параллельно;
4) организовать работу для решения задач в установленные сроки;
5) распределить обязанности при решении каждой задачи.

Календарный план развития производства (диаграмма GANTT) представлен на рисунке 1.1.

Развитие производства

Этапы	1м	2м	3м	4м	5м	6м	7м	8м	9м	10м	11м
Реконструкция производства											
Торги по дополнительному оборудованию											
Закупка дополнительного оборудования											
Установка дополнительного оборудования											
Найм персонала											
Выход на 25% планируемого объема производства											
Выход на 50% планируемого объема											
Дозакупка оборудования											
Расчет с инвестором											

Рисунок 1.1 - Диаграмма GANTT (календарный план развития производства)

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по третьему семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения практического задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 10. Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)

Вид задания: защита группового проекта по теме ««Инвестиционная привлекатель-

© РГУТИС

ность региона» по вариантам (анализ статистических и фактических материалов по заданной теме)

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Задача группового проекта - интерпретация студентами результатов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России.

Содержание задания:

На основе изучения нижеследующей методики и результатов расчетов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России ответьте подробно и обоснованно на вопросы:

1. С какими факторами, на ваш взгляд, связаны результаты российских регионов, представленные в рейтинге?

2. Какой регион вы бы выбрали для создания своего бизнеса? Ответ обоснуйте.

3. Остались бы вы в своем родном регионе с целью начать бизнес или выбрали бы другой регион? Ответ обоснуйте.

4. Кто, на ваш взгляд, является потребителем информации данного рейтинга (из рассмотренных выше субъектов инвестиционного климата региона)?

5. Насколько рейтинговая оценка вашего региона соответствует вашим субъективным оценкам инвестиционной привлекательности региона?

6. Проведите сравнительный анализ результатов расчетов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России за 2011 год (в качестве примера рассматривается методика и результаты оценки рейтингового агентства «Эксперт РА» URL: http://www.raexpert.ru/ratings/regions (дата обращения 25.06.2011) и за 2015 год. Сделайте аналитические выводы об изменении инвестиционной привлекательности регионов России, проиллюстрируйте их графически.

Методика расчета рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России

Аналитическое исследование «Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России» направлено на сравнение преимуществ и недостатков инвестиционного климата субъектов федерации, выработку предложений для дальнейшей деятельности региональных властей по улучшению позиций своих регионов в рейтинге. Результаты рейтинга ежегодно, начиная с 1996 года, публикуются в журнале «Эксперт».

В качестве составляющих инвестиционного климата в рейтинге инвестиционной привлекательности российских регионов «Эксперт РА» используются две относительно самостоятельные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

Инвестиционный потенциал характеризуется группой следующих показателей:

– природно-ресурсный (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);

– трудовой (трудовые ресурсы и их образовательный уровень);

– производственный (совокупный результат хозяйственной деятельности населения в регионе);

– инновационный (уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе);

– институциональный (степень развития ведущих институтов рыночной экономики);

– инфраструктурный (экономико-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность);

– финансовый (объем налоговой базы, прибыльность предприятий региона и до-

© РГУТИС

ходы населения);

– потребительский (совокупная покупательная способность населения региона);

– туристический (наличие мест посещения туристами и отдыхающими, а также мест развлечения и размещения для них).

Инвестиционный риск характеризуется группой следующих показателей:

– экономический (тенденции в экономическом развитии региона);

– финансовый (степень сбалансированности регионального бюджета и финансов предприятий);

– социальный (уровень социальной напряженности);

– экологический (уровень загрязнения окружающей среды, включая радиационное);

– криминальный (уровень преступности в регионе с учетом тяжести преступлений, экономической преступности и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков);

– законодательный (юридические условия инвестирования в те или иные сферы или отрасли, порядок использования отдельных факторов производства). При расчете этого риска учитывались как федеральные, так и региональные законы и нормативные акты, а также документы, непосредственно регулирующие инвестиционную деятельность или затрагивающие ее косвенно;

– управленческий (качество управления бюджетом, наличие программно-целевых документов, степень развитости системы управления, уровень младенческой смертности как интегральный показатель результатов социальной сферы).

Оценка инвестиционного климата регионов состоит из следующих этапов:

На первом этапеоценки инвестиционной привлекательности рассчитываются доли каждого региона в России по 9 видам инвестиционного потенциала и индексы 7 видов частных инвестиционных рисков.

На втором этапевсе регионы ранжируются по величине совокупного инвестиционного потенциала или интегрального инвестиционного риска.

На третьем этапесравнительной оценки инвестиционной привлекательности каждому региону присваивается рейтинг инвестиционной привлекательности – индекс, определяющий соотношение между уровнем интегрального инвестиционного риска и величиной совокупного инвестиционного потенциала региона. По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска каждый регион России относится к одной из 12 рейтинговых категорий.

Основными информационными источниками для составления рейтинга являются данные Росстата, Минфина России, Министерства экономического развития и торговли РФ, ЦБ РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, Министерства природных ресурсов РФ, Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ, правовой базы данных «Консультант Плюс-Регионы», базы данных рейтингового агентства «Эксперт РА». Также используется информация администраций отдельных субъектов федерации, присланная по специальному запросу, а также представленная на сайтах регионов в интернете.

Оценка весов вклада каждой составляющей в совокупный потенциал или интегральный риск получается в результате ежегодных опросов, проводимых среди экспертов из российских и зарубежных инвестиционных, консалтинговых компаний и предприятий.

© РГУТИС

1A Высокий потенциал – минимальный риск.
1B Высокий потенциал – умеренный риск.
1C Высокий потенциал – высокий риск.
2A Средний потенциал – минимальный риск.
2B Средний потенциал – умеренный риск.
2C Средний потенциал – высокий риск.
3A Низкий потенциал – минимальный риск.
3B1 Пониженный потенциал – умеренный риск.
3C1 Пониженный потенциал – высокий риск.
3B2 Незначительный потенциал – умеренный риск.
3C2 Незначительный потенциал – высокий риск.
3D Низкий потенциал – экстремальный риск.

Результаты оценки регионов представлены в табл. 1

Таблица 1.

Инвестиционный рейтинг регионов

Регион	Рейтинг	Регион	Рейтинг
Алтайский край	3B1	Калининградская область	3B1
Амурская область	3B2	Калужская область	3B1
Архангельская область	3B1	Камчатский край	3C2
Астраханская область	3C2	Карачаево-Черкесская Республика	3C2
Белгородская область	2B	Кемеровская область	2B
Брянская область	3B1	Кировская область	3B1
Владимирская область	3B1	Костромская область	3B2
Волгоградская область	2B	Краснодарский край	1B
Вологодская область	3B1	Красноярский край	2C
Воронежская область	3B1	Курганская область	3B2
Еврейская автономная область	3C2	Курская область	3B1
Забайкальский край	3C1	Ленинградская область	3B1
Ивановская область	3C2	Липецкая область	3A
Иркутская область	2B	Магаданская область	3C2
Кабард.-Балкар. Республика	3B2	Москва	1B
Московская область	1B	Республика Карелия	3B2
Мурманская область	3B1	Республика Коми	3B1
Ненецкий а/о	3C2	Республика Марий Эл	3B2

© РГУТИС

Нижегород. область	2B	Республика Мордовия	3B2
Новгород. область	3B2	Республика Саха	3B1
Новосибирская область	2B	Республика Сев. Осетия – Алания	3C2
Омская область	3B1	Республика Татарстан	2B
Оренбург. область	3B1	Республика Тыва	3D
Орловская область	3B2	Республика Хакасия	3B2
Пензенская область	3B1	Ростовская область	2B
Пермский край	2B	Рязанская область	3B1
Приморский край	3B1	Самарская область	2B
Псковская область	3B2	Санкт-Петербург	1B
Республика Адыгея	3B2	Саратовская область	3B1
Республика Алтай	3B2	Сахалинская область	3C2
Республика Башкортостан	2B	Свердловская область	1B
Республика Бурятия	3B2	Смоленская область	3B1
Республика Дагестан	3C1	Ставроп. край	3B1
Республика Ингушетия	3D	Тамбовская область	3B2
Республика Калмыкия	3C2	Тверская область	3C1
Томская область	3B1	Челябинская область	2B
Республика Калмыкия	3C2	Тверская область	3C1
Томская область	3B1	Челябинская область	2B
Тульская область	3B1	Чеченская Республика	3D
Тюменская область	3B1	Чувашская Республика	3B1
Удмуртская Республика	3B1	Чукотский автономный округ	3C2
Ульяновская область	3B1	Ямало-Ненецкий автономный округ	3B1
Хабаровский край	3B1	Ярославская область	3B1
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	2B		

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.

Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 11. Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия (организации)

Вид задания: выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса

Примерный перечень вопросов для письменного опроса:

1. Определите место инвестиционной политики в финансово-экономической деятельности предприятия (организации)
2. Объясните, почему необходимо применять системный подход к формированию инвестиционной политики предприятия (организации)
3. Назовите основные показатели, выступающие индикаторами изменения финансово-экономического положения предприятия (организации) в результате реализации инвестиционной политики.

© РГУТИС

4. Опишите этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (организации)
5. Охарактеризуйте первый этап первичного анализа инвестиционных проектов.
6. Опишите система мероприятий по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов предприятия (организации)

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
2. Регион, как объект хозяйствования и управления.
3. Теоретические и практические задачи региональной экономики.
4. Закономерности размещения производительных сил, как формы проявления основных экономических законов.
5. Принципы размещения производительных сил как основополагающие требования экономической политики.
6. Факторы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.
7. Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов.
8. Экономическая оценка природных ресурсов.
9. Природно-ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.
10. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона.
11. Система макроэкономических показателей развития региона.
12. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики России
13. Отраслевая структура экономики России.
14. Территориальные аспекты развития промышленности.
15. Топливно-энергетический комплекс: его структура и особенности территориальной организации.
16. Территориальная организация отраслей металлургического комплекса.
17. Экономическая характеристика металлургических баз России.
18. Структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности.
19. Лесной комплекс: его структура и особенности территориальной организации.
20. Роль отечественной науки, в развитии теории и практики экономического районирования.
21. Районный хозяйственный комплекс и его структура.
22. Современная система экономических районов России.
23. Хозяйственный комплекс Центрального экономического района и его территориальная организация.
24. Хозяйственный комплекс Волго-Вятского экономического района и его территориальная организация.
25. Промышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района и проблемы его развития.
26. Агропромышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района и перспективы его развития.
27. Хозяйственный комплекс Северо-Западного экономического района: проблемы и перспективы развития.
28. Хозяйственный комплекс Северного экономического района и его территори-

© РГУТИС

альная организация.

29. Промышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района: проблемы и перспективы развития.
30. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района и перспективы его развития.
31. Отрасли промышленной специализации Поволжского экономического района.
32. Агропромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района и перспективы его развития.
33. Структура хозяйственного комплекса Уральского экономического района и его территориальная организация.
34. Промышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района: проблемы и перспективы развития.
35. Агропромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района и перспективы его развития.
36. Структура хозяйственного комплекса Восточно-Сибирского экономического района и его территориальная организация.
37. Хозяйственный комплекс Дальневосточного экономической района: проблемы и перспективы развития.
38. Хозяйственный комплекс Калининградской области проблемы и перспективы развития.
39. Бюджетная система Российской Федерации и бюджеты регионов.
40. Налоговые доходы бюджетов разных уровней.
41. Региональные инвестиции.
42. Экономическое пространство и система региональных рынков.
43. Региональный потребительский рынок и его роль в удовлетворении спроса потребителей региона.
44. Региональный рынок труда.
45. Значение и содержание региональной политики.
46. Цели и задачи региональной экономической политики.
47. Средства реализации региональной экономической политики.
48. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала регионов.
49. Типы свободных экономических зон.
50. Специфика формирования свободных экономических зон в России.

Перечень заданий для промежуточной аттестации (7 семестр)

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив различные сетки территориального деления. Поясните, в чем федеральные округа (ФО) схожи с экономическими районами (ЭР) и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия (МАЭВ) и в чем состоит их отличие.

Сравнительная характеристика сеток территориального деления России

Сетка территориального деления	Федеральный округ	
	сходства	различия
Экономический район		
Сетка территориального деления	Федеральный округ	
	сходства	различия

© РГУТИС

Межрегиональная ассоциа ция экономического взаимодействия		

Задание 2.

Согласно Конституции на момент образования Российской Федерации в ее состав входили 89 регионов со статусом субъекта РФ: 21 республика, 6 краев, 49 административных областей, 1 автономная область, 2 города федерального значения, 10 автономных округов. Начиная с 2004 г. в России проводились территориальные преобразования, закрепленные соответствующими федеральными конституционными законами. Объясните, с какой целью это делалось и как сегодня вы глядит состав субъектов Российской Федерации? Заполните таблицу, используя политико-административную карту атласа, и оцените пропорциональность административно-территориального деления РФ.

Административно-территориальный состав федеральных округов России

Федеральный округ	Область	Край	Город федерального значения	Республика	Автономная область	Автономный округ
Центральный						
Северо-Западный						
Южный						
Приволжский						
Уральский						
Сибирский						
Дальневосточный						
Россия						

Задание 3.

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 2 дня, а на производство единицы продовольствия – 1 день. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задание 4.

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия дня 3. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 2 дня, на производство единицы продовольствия 4 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задание 5

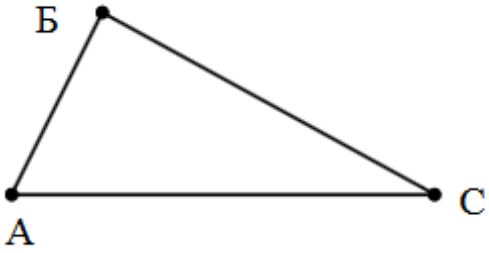
Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 3 дня, а на производство единицы продовольствия 1 день. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 2 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарам

Задание 6.

© РГУТИС

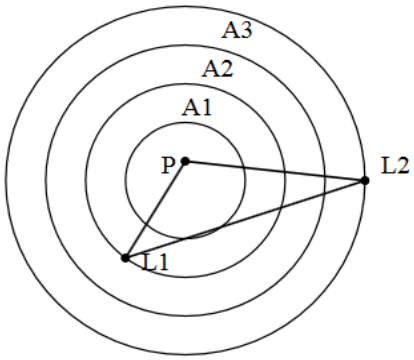
Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:



А –точка размещения железной руды;
Б –точка размещения месторождения угля;
С –основной потребитель металла;
а –расход руды на выплавку 1 тонны стали, а = 3,5 тонны;
б –расход угля, б = 5 тонн;
t–транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км,
t= 250 рублям;
расстояние АБ = 170 км (S1),
БС = 90 (S2),
АС = 280 (S3).

Задание 7.

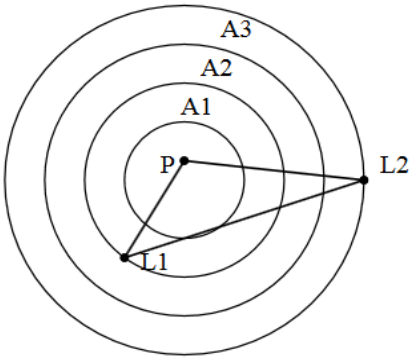
Изодопана –точки А1, А2, А3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.Издержки на рабочую силу составляют для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными Р. Определить, выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



Задание 8.

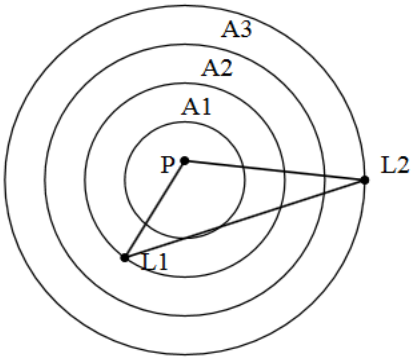
Изодопана –точки А1, А2, А3соответствует величине транспортных издержек 10, 15, 20 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.Издержки на рабочую силу составляет для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить, выгодно ли переносить производство в L1 иL2.

© РГУТИС



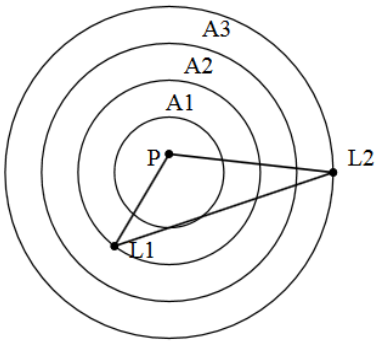
Задание 9.

Изодопана– точки А1, А2, А3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.Издержки на рабочую силу составляют для пункта L1 20 рублей, для L2 15 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить, выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



Задние 10.

Изодопана –точки А1, А2, А3соответствует величине транспортных издержек 15, 20, 25 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с Р.Издержки на рабочую силу составляют для пункта L1 25 рублей, для L2 20 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в Р. Определить, выгодно ли переносить производство в L1 и L2.



Задание 11.

На представленной контурной карте России найдите названные субъекты Федерации и определите, в состав каких экономических районов, федеральных округов и межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия, входят следующие административные единицы:

1) Области: Архангельская, Тульская, Ростовская, Свердловская.

© РГУТИС

2) Республики: Алтай, Чувашская.
3) Края: Пермский, Красноярский, Забайкальский, Камчатский.
4) Автономная область: Еврейская.
5) Автономный округ: Ямало-Ненецкий.

Задание 12.

Распределите виды воздействия региональной администрации на экономическое развитие региона по группам и охарактеризуйте основные результаты такого воздействия, заполнив таблицу:

Виды воздействия:

¬зонирование территории;

¬развитие транспорта, связи, телекоммуникаций;

¬налогообложение;

¬взаимодействие с некоммерческим и организациями(торгово-промышленные палаты, учебно-консультационные центры);

¬предоставление субсидий, льгот и гарантий;

¬развитие региональной рыночной инфраструктуры (банки, страхование, аудит);

¬определение правил землепользования;

¬реализация совместных с хозяйствующими субъектами проектов;

¬развитие туристической инфраструктуры(гостиницы, рестораны) и рекреации

Воздействие региональной администрации на экономическое развитие региона

Формирование Общих условий бизнеса		Регулирование деловой активности		Прямая кооперация администрации и бизнеса	
воздействие	результат	воздействие	результат	воздействие	результат

Задание 13.

Укажите центр и состав федерального округа.

	Субъекты РФ
Республики	
Края	
Области	
Автономная область	
Автономные округа	
Города Федерального значения	

Задание 14

Укажите центр и состав федерального округа.

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа
Центральный		
Северо-Западный		
Южный		
Северо-Кавказский		
Приволжский		
Уральский		
Сибирский		
Дальневосточный		

© РГУТИС

Задание 15.

На основании данных об отраслевой структуре производства представленных в таблице определите специализацию регионов X и Y.

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна

Задание 16.

Укажите, какие налоговые льготы применяются в Республике Дагестан. Заполните таблицу.

Виды налоговых льгот	Характеристика налоговых льгот
1. Снижение ставки налога на прибыль	
2. Полное или частичное освобождение от уплаты налога на имущество организаций	
3. Полное или частичное освобождение от уплаты транспортного налога	

Задание 17.

При прогнозировании исполнения доходов бюджета субъекта РФ планируется установить дополнительные задания по увеличению поступлений в 2018 году:

1) направление средств от приватизации имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, на погашение долговых обязательств субъекта РФ (+100 млн. руб.).

2) организация взаимодействия в целях привлечения к декларированию доходов физических лиц и получения информации о физических лицах, уклоняющихся от декларирования доходов, полученных от сдачи имущества в аренду, от продажи имущества, а также других доходов, подлежащих налогообложению (+25 млн. руб.).

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.

2. Являются ли данные мероприятия эффективными?

Задание 18.

Проанализируйте дифференциацию субъектов РФ по производству валового регионального продукта (ВРП) на одного жителя. Объясните имеющиеся различия.

Задание 19.

Проанализируйте различия между субъектами РФ по вкладу в экспорт страны и по доле в импорте страны. Выделите регионы, из которых идет основная доля российского импорта, и регионы, почти не поставляющие продукцию в зарубежные страны. Объясните имеющиеся различия.

Проанализируйте соотношение экспорта и импорта в субъектах РФ. Назовите регионы, где экспорт намного превышает импорт (экспортно ориентированные) или импорт намного превышает экспорт (импортно ориентированные).

Задание 20

Проанализируйте обеспеченность федеральных округов России основными видами минеральных ресурсов. Укажите, в каких частях страны расположены основные запасы этих ресурсов. Назовите крупнейшие месторождения.

Укажите виды минеральных ресурсов, по запасам которых Россия лидирует среди стран мира, и те виды, которых в России недостаточно.

Задание 21.

© РГУТИС

Проанализируйте дифференциацию регионов РФ по численности населения. Укажите регионы с максимальной и минимальной численностью населения.

Выделите:

а) группы регионов со стабильным увеличением численности населения за период 2010–2017 гг.;

б) группы регионов со стабильным сокращением численности населения за период 2010–2017 гг.

Задание 22.

Проанализируйте различия между субъектами РФ по уровню безработицы. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальными и минимальными значениями уровня безработицы.

Задание 23.

Проанализируйте территориальные различия в динамике доходов населения РФ.

Укажите субъекты РФ с минимальным и самым быстрым темпом роста доходов населения в 2015-2017 гг.

Задание 24.

Проанализируйте различия между округами России по объемам промышленного производства. Определите различия в динамике производства за период 2012-2017 гг. между округами, построив соответствующие графики. Укажите федеральные округа с высоким индексом промышленного производства.

Задание 25.

Проанализируйте уровень социально-экономического развития Московской области в 2017 г. по следующим показателям:

- объем ВРП;
- ВРП на душу населения;
- объем промышленной продукции;
- индекс физического объема промышленной продукции;
- инвестиции в основной капитал;
- индекс потребительских цен;
- доходы и расходы консолидированного бюджета;
- уровень прожиточного минимума;
- средняя заработная плата в регионе;
- численности населения;
- естественная убыль и миграция населения;
- доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения;
- численность безработных;
- уровень безработицы.

Сравните их с показателями за предыдущие три года. Проанализируйте проблемы социально-экономического развития области и разработайте пути их решения.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятия инвестиций и капитальных вложений.
2. Сущностные признаки инвестиций.
3. Стадии инвестиционной деятельности.
4. Понятие и содержание оборота инвестиций.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Классификации инвестиций.

© РГУТИС

7. Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования.
8. Инвестиционный спрос, факторы формирования инвестиционного спроса.
9. Инвестиционное предложение,факторы его формирования.
10. Понятие и сущность конъюнктуры инвестиционного рынка.
11. Основные стадии развития инвестиционного рынка.
12. Структура и инфраструктура инвестиционного рынка.
13. Финансовые институты, функционирующие на инвестиционном рынке.
14. Понятие, цели и задачи инвестиционной политики государства.
15. Принципы и основные направления инвестиционной политики государства.
16. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в РФ.
17. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
18. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
19. Понятие и сущностьинвестиционного проекта.
20. Классификации инвестиционных проектов.
21. Тактические и стратегические инвестиционные проекты.
22. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
23. Содержание этапов прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
24. Порядок выполнения предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
25. Содержание этапов инвестиционной стадии инвестиционного проекта.
26. Понятие и содержание основных разделов бизнес-плана.
27. Понятия накопления и дисконтирования, текущей, будущей, приведенной стоимости денег.
28. Понятие минимальной реальной нормы прибыли.
29. Понятие и классификация методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Метод простой нормы прибыли.
31. Метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций.
32. Метод чистой приведенной стоимости.
33. Метод расчета чистой терминальной стоимости.
34. Метод оценки эффективности инвестиции по дисконтированному сроку окупаемости.
35. Метод определения индекса рентабельности проекта.
36. Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций.
37. Метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Перечень типовых задач для промежуточной аттестации (6 семестр)

Задача 1.

Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Задача 2.

Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн.

© РГУТИС

руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

Задача 3.

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.

Ожидаемые доходы (CFi) за 5 лет составят:

2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей.

2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей.

2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
2. индекс прибыльности (PI),
3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
4. внутреннюю норму доходности (IRR).

Задача 4.

Определить внутреннюю норму доходности при размере инвестиций 80 тыс. у.е., если ежегодные доходы составляют 60 тыс. у.е. в год, а годовые финансовые затраты 40 тыс. у.е. Срок окупаемости 5 лет.

Задача 5.

Имеется два инвестиционных проекта (проект А продолжительностью три года и проект В - два года), предусматривающие одинаковые инвестиции, равные 4 млн. руб. Цена капитала составляет 10%. Требуется выбрать наиболее эффективный из них, если ежегодные денежные потоки характеризуются следующими данными (млн. руб.) - проект А: 1,20; 1,60; 2,40; проект В: 2,00; 2,87.

Задача 6.

Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 136,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в следующих объемах (тыс. руб.): 50,0; 70,0; 80,0. Цена капитала равна 13%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задача 7.

Рассчитать величину чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, который характеризуется следующими данными: продолжительность проекта 3 года, ликвидационная стоимость 20 тыс. руб., прогнозируемый индекс инфляции 10%. Величины денежного потока и инвестиций (отнесенные к концу соответствующего года) приведены в таблице.

Год	Инвестиции, тыс. руб.	Доходы, тыс. руб.	Ставка дисконтирования, %	Ликвидационная стоимость, тыс. руб.
0	-100	-	-	-
1	-40	50	15	-
2	-	70	13	-
3	-	80	12	20

Задача 8.

Акционерное общество планирует закупить технологическую линию стоимостью 1000 д.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение технологической линии планируется за счет кредита под 8% годовых. По расчетам, это принесет дополнительный доход

© РГУТИС

до уплаты процентов и налогов 200 д.е. По истечении срока эксплуатации продажа линии не планируется. Ставка налогообложения 24%. Доходность инвестиций до закупки технологии составила 20%. Эффективны ли инвестиции в технологическую линию?

Задача 9.

Имеются два варианта инвестиций:

1. И = 10 (д.е.); доходы - 100% через 1 год в конце года;
2. И = 10 (д.е.); доходы - 25% каждые 3 месяца в конце квартала.

Какой проект выгоднее?

Задача 10.

Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в сумме 100 тыс. руб., которые обеспечат ежегодное получение денежных поступлений после уплаты налогов в сумме 25 тыс. руб. в течение 6 лет без существенных ежегодных колебаний. Хотя оборудование после 6 лет эксплуатации не будет полностью изношено, тем не менее, вряд ли возможно предполагать, что на этот момент времени его стоимость будет превышать стоимость лома. Затраты на ликвидацию будут возмещены за счет выручки от продажи лома. Линейная амортизация за эти 6 лет (16667 руб. за год) будет соответственно включена в сумму денежных поступлений 25 тыс. руб. Оцените этот проект.

Задача 11.

Компания планирует приобрести новое оборудование по цене 36000 у.е., которое обеспечивает 20000 у.е. экономии затрат (в виде входного денежного потока) в год в течение трех ближайших лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала предприятия составляет 16 %, а ожидаемый темп инфляции - 10% в год. Проект принять или нет?

Задача 12.

Предприятие планирует вложить деньги в приобретение нового приспособления которое стоит 3170 у.е. и имеет срок службы 4 года с нулевой остаточной стоимостью. Внедрение приспособления по оценкам позволяет обеспечить входной денежный поток 1000 у.е. в течение каждого года. Руководство предприятия позволяет производить инвестиции только в том случае, когда это приводит к отдаче хотя бы 10 % в год.

Задача 13.

Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой $5000 со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег 1800 у.е. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью 300 у.е. Экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала предприятия составляет 20 %.

Задача 14.

Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на четыре года. Проект А генерирует следующие денежные потоки : по годам 500, 400, 300, 100, а проект В - 100, 300, 400, 600. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Рассчитать дисконтированный период окупаемости проектов.

Задача 15.

Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 8000 у.е. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет:

а) 10 процентов?

б) 14 процентов?

© РГУТИС

Задача 16.

Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши 5000 у.е. в его предприятие, пообещав возвратить Вам 6000 у.е. через два года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

Задача 17.

Предприятие приобрело облигации муниципального займа, которые приносят ему доход 15,000 у.е., и хочет использовать эти деньги для развития собственного производства. Предприятие оценивает прибыльность инвестирования получаемых каждый год 15,000 у.е. в 12 %. Необходимо определить настоящее значение этого денежного потока.

Задача 18.

После внедрения мероприятия по снижению административных издержек предприятие планирует получить экономию 1000 у.е. в год. Сэкономленные деньги предполагается размещать на депозитный счет (под 5 % годовых) с тем, чтобы через 5 лет накопленные деньги использовать для инвестирования. Какая сумма окажется на банковском счету предприятия?

Задача 19.

Оценить эффективность вложения инвестиций в инвестиционный проект строительства парогазовой установки-220 мегаватт. Провести расчеты за 10 лет эксплуатации ПГУ. Известны планируемые потоки денежных средств по годам:

Таблица. Предполагаемые потоки денежных средств от эксплуатации ПГУ-220

Годы	Денежные потоки, руб. (CF) ДП год
2015	1251295600
2016	1320116858
2017	1392723285
2018	1462359449
2019	1535477422
2020	1612251293
2021	1692863858
2022	1777507051
2023	1866382403
2024	1959701523
Итого	15870678742

Необходимая сумма инвестиций для строительства ПГУ составляет 4086,100 млн руб. Расчеты показывают, что ставка дисконтирования приблизительно равна 20%. Рассчитать:

1 чистые денежные потоки по годам,

2. чистый дисконтированный доход (NPV),

3. срок окупаемости простой,

5. срок окупаемости дисконтированный.

6. внутреннюю норму доходности (IRR).

7. индекс прибыльности (Profitability Index PI) также называемый индексом рентабельности.

Задача 20.

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CFi) за 5 лет составят:

2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей.

2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей.

© РГУТИС

2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%. Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
2. индекс прибыльности (PI),
3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
4. внутреннюю норму доходности (IRR).

Задача 21.

В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

Задача 22.

В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Задача 23.

Рассматривается вопрос о приобретении одной из двух машин, А и В. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение 2 и 3 лет соответственно (табл.). Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждой машины. Какую машину следует купить?

Потоки денежных средств для проектов А и В, руб.

Машина	Потоки денежных средств (тыс. р.)			
	C0	C1	C2	C3
A	-100	110	121	—
B	-120	110	121	133

Задача 24.

У компании имеются два проекта –А и Б. Каждый проект имеет издержки в 10 тыс. р., альтернативные издержки для каждого проекта составляют 12 %. Ожидаемые денежные потоки, генерируемые этими проектами представлены в таблице.

Денежные потоки по двум проектам, А и Б

Год	Проект, А (тыс. р.)	Проект Б (тыс. р.)
0	-10 тыс.	-10 тыс.
1	6500	3500
2	3 тыс.	3500
3	3 тыс.	3500
4	1000	3500

Задания:

а) подсчитать период окупаемости, чистую приведенную стоимость, коэффициент внутренней нормы доходности для каждого проекта;

б) решить, какой проект должен быть принят, если они независимые;

в) решить, какой проект должен быть принят, если они взаимоисключаемые;

г) оценить, как изменение ставки дисконтирования могло бы привести к конфликту в ранжировании этих двух проектов по чистой приведенной стоимости и по внутренней норме доходности;

д) ответить на вопрос, какой проект предпочтительнее - при r = 4,5 % или при r = 8 %?

Задача 25.

© РГУТИС

Вычислите чистую текущую стоимость (чистый дисконтированный доход) и индекс прибыльности (коэффициент рентабельности) каждого следующего вида инвестиций (табл.), если требуемая альтернативная ставка равна 10 %. Предполагается, что каждый вид инвестиций может потребовать использования одного и того же участка земли. Следовательно, можно осуществить только один из них. Какой?

Денежные потоки по четырем видам инвестиций

Виды инвестиций	Элементы денежного потока, тыс. р.	
	в начальный момент, С0	через год, С1
1	-10 000	+20 000
2	-5 000	+12 000
3	-5 000	+5500
4	-2 000	+5500

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Особенности инвестиционных процессов в России
2. Сущность инвестиционной деятельности предприятия (организации).
3. Субъекты системы инвестиционной деятельности территории.
4. Роль и место хозяйствующих субъектов – предприятий (организаций) в системе инвестиционной деятельности территории.
5. Система методов управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
6. Механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности предприятия (организации).
7. Структурные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)
8. Тактические и стратегические инвестиционные решения.
9. Критерии принятия инвестиционных решений.
10. Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений.
11. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.
12. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
13. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.
14. Особенности и формы финансового инвестирования: сущность, этапы управления, выработка политики.
15. Финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг.
16. Формирование инвестиционной программы предприятия (организации).
17. Характеристика основных этапов формирования инвестиционной программы предприятия (организации).
18. Содержание информационного обеспечения механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
19. Функции информационных технологий в управлении инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
20. Программные продукты, обеспечивающие поддержку в принятии решения об инвестировании.
21. Классификация программного обеспечения для инвестиционного анализа.
22. Понятие и элементы инвестиционного климата территории.
23. Основные компоненты инвестиционной привлекательности территории.

© РГУТИС

24. Частные потенциалы, формирующие инвестиционный потенциал территории.
25. Виды рисков, учитывающиеся при оценке инвестиционного риска вложений в экономику территории.
26. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанная консалтинговым агентством «Эксперт РА».
27. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, описанная в работе С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной.
28. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона».
29. Методика оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенная И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной.
30. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционную деятельность предприятия (организации).
31. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности.
32. Процессы и инструменты проектного управления.
33. Понятие, сущность и содержание инвестиционной политики предприятия (организации).
34. Принципы инвестиционной политики предприятия (организации).
35. Условия формирования инвестиционной политики предприятия (организации).
36. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики предприятия (организации).
37. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (организации).
38. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
39. Этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов.
40. Организация конкурсного отбора инвестиционных проектов.
41. Мобилизация инвестиционных ресурсов предприятия (организации).
42. Участие банковского сектора в инвестиционном процессе предприятия (организации).
43. Участие фондового рынка в инвестиционном процессе предприятия (организации).
44. Участие иностранных инвестиций в инвестиционном процессе предприятия (организации).

Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации (7 семестр)

Ситуационная задача 1.

На совещании у главного менеджера компании былиназваны направления экономического регулирования инвестиционной деятельности предприятий (организаций), используемых в современныхрыночных условиях. А вы знаете эти направления? Если да, то назовите их.

Ситуационная задача 2.

Руководитель правового отдела крупной компаниипригласил к себе на совещание руководителей структурных подразделений для того, что бы еще раз проинструктировать их о необходимости использования в своей практической деятельности законов и доку-

© РГУТИС

ментов, регулирующих инвестиционную деятельность предприятий (организаций). Назовите законы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 3.

На практических занятиях в учебной группе институтапо вопросу организации государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий (организаций)все чаще в выступлениях студентов отмечалось, что государство для выполнения своих функций использует не только организационные методы. А какие из методов вы еще могли бы назвать?

Ситуационная задача 4.

На совещании у руководителя крупной строительнойкомпании, обеспечивающей строительство крупных торговых предприятий, возникла неприятная ситуация, когдазашел разговор о прямом государственном регулированииинвестиционной деятельности предприятий (организаций). Особенно когда было озвучено о том, что ассигнований на федеральные нужды предусматриваются ежегодно. Участники начали задавать вопросы. Вы на этом совещании присутствовали, но вопросыне задавали.

Скажите, где предусматриваются суммы ассигнований на федеральные нужды?

Ситуационная задача 5.

Предприниматели, собравшиеся для корпоративногоотдыха, подняли вопрос о сложностях в развитии экономики региона. Один из предпринимателей обратил вниманиена необходимость оживления инвестиционной деятельности предприятий (организаций). Другой не в полной мере согласился с предложением,сославшись на то, что такая деятельность в значительноймере может зависеть от государственной политики.

Если вы согласны с таким утверждением, то подтвердите это своим пониманием.

Ситуационная задача 6.

Когда пошел разговор о возможностях рыночной экономики, главный энергетик администрации района сделал акцент на том, что несмотря на положительные черты, рыночная экономика не способна автоматически регулировать предпринимательскую и инвестиционную деятельность предприятий (организаций). Если вы с этим согласны, попробуйте доказать.

Ситуационная задача 7.

На первоначальном этапе наступления кризиса собрались представители среднего и малого бизнеса по проблеме онеобходимости обратиться за помощью к крупному капиталу.Один из присутствовавших выступил и сказал, что это бесполезная затея, а в данной ситуации и вообще.

А вы с этим согласны? Какая ваша точка зрения на этот счет?

Ситуационная задача 8.

Составляя бизнес-план, начинающий предприниматель, у которого не хватило собственного капитала, запланировал обратиться за помощью и поддержкой к государственным структурам.

Что бы вы смогли сказать по этому поводу? Какой можно ожидать результат?

Ситуационная задача 9.

За круглым столом, в работе которого вы принималинепосредственное участие, один предприниматель бросилреплику, что государство принимает активное участиетолько в условиях реформирования экономики.

А вы как считаете?

Ситуационная задача 10.

© РГУТИС

Главный менеджер пригласил к себе на планеркувсех руководителей структурных подразделений. Вопроскасался выполнения годовой программы. Во время совещания он обратил внимание присутствовавших на то, что не все ещё изучили основной документ, имеющий непосредственное отношение к инвестиционной деятельности. Многие переглянулись, удивились, но ничего не сказали.

Как вы думаете, о каком документе шла речь?

Ситуационная задача 11.

Рассматривая состояние экономики, главный менеджер крупного предприятия обратил внимание своих коллег на то, что инфляция существенным образом влияет на инвестиционную деятельность предприятий (организаций). Все промолчали.

Каким образом, по вашему мнению, инфляция влияет на инвестиционную деятельность предприятий (организаций)?

Ситуационная задача 12.

Руководитель крупного промышленного предприятиясообщил своим сослуживцам о том, что на инвестиционную деятельность предприятий (организаций) оказывают влияние определенные факторы. Многие присутствующие пожали плечами.

Вы можете назвать факторы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 13.

Руководитель крупного предприятия, пригласившийдля разговора представителей структурных подразделений,сделал акцент на необходимость привлечения иностранного капитала. Попросил слово главный финансист, который заявил, что для этого пока не созданы условия.

Как вы думаете, о каких условиях шла речь?

Ситуационная задача 14.

В международной практике план развития предприятия представляется в виде бизнес-плана. С этим утверждением управляющего присутствующие согласились. Однако один из менеджеров задал вопрос, а как же строить отношения, связанные с привлечением инвестиций? Ответа на поставленный вопрос не последовало.

Если вы знакомы с ситуацией, назовите этот документ.

Ситуационная задача 15.

На совещании у руководителя подразделения отмечалось, что инвестиционные проекты принято подразделять на технические и стратегические. Один из участников высказал сомнение в том, что нет необходимости подразделять проекты.

А вы как считаете?

Ситуационная задача 16.

Общая процедура упорядочения инвестиционнойдеятельности предприятия по отношению к конкретномупроекту формализуется в виде проектного цикла. Правильно, заметил заместитель управляющего фирмой. Но тут же добавил. Необходимо соблюсти этапность.

Что имел в виду заместитель, высказывая такое мнение?

Ситуационная задача 17.

Опыт разработки инвестиционных проектов имеетсяв мире немалый. Практика позволяет обобщить опыт, в том числе и в России. Однако присутствовавший на собрании бригадир почему-то высказал мысль, что лучше изучать опыт работников своей территории.

Как вы думаете, к чему сводятся основные типы инвестиционных проектов в зарубежной практике?

Ситуационная задача 18.

© РГУТИС

На совещании у руководителя крупной компанииглавный инженер Михайлов М. М. заявил, что инвестиционный проект в современных условиях имеет многоаспектное содержание, которое определяется существенными характеристиками. Вопросов у присутствовавших не возникло, но и не было чёткого понимания мысли.

Какие характеристики, на ваш взгляд, имел в виду Михайлов М. М.?

Ситуационная задача 19.

С позиции финансового управления инвестиционными проектами наиболее актуальным является их структурирование по отдельным стадиям (фаза) жизненного (проектного) цикла, а также по функциональной направленности его разделов. Это высказывание у некоторых менеджеров вызвало недоумение.

А вы можете назвать стадии жизненного цикла?

Ситуационная задача 20.

В докладе директор целлюлозно-бумажного комбината Переверзева И.И. было чётко сказано о том, что инвестиционный проект в соответствии с рекомендациями ЮНИДО (Организаций Объединённых Наций по Промышленному Развитию) должен содержать основные разделы.

Многим присутствовавшим это было непонятно. Видя непонимание и обеспокоенность в зале, директор подчеркнул, что таких разделов должно быть 10.

А вы можете назвать некоторые из них?

Ситуационная задача 21.

На основе всесторонней оценки инвестиционных проектов осуществляется их окончательный отбор в формируемую предприятием инвестиционную программу, которая основывается на известных вам принципах. Так обратился к участникам собрания (членам ОАО "Прогресс") главный бухгалтер Шнейдер И. А. Некоторые об этом услышали впервые. Создалась ситуация тишины и молчания.

Скажите, о каких принципах шла речь?

Ситуационная задача 22.

Когда у главы районной администрации зашел разговор о внедрении в производство достижений научно-технического прогресса, один из руководителей предприятием сделал акцент на том, что любое новшество должно соответствовать экономическому развитию региона. Остальные между собой переглянулись, но ничего к сказанному не добавили.

Как вы считаете, какие должны быть критерии для оценки любого новшества (любой инновации)?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений

© РГУТИС

студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Инвестиционный потенциал регионов России

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, работа в малых группах

Тема занятия: Предмет и задачи дисциплины

План практического занятия: Регион, как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики и управления.

Цель практического занятия: формирование представлений о предмете региональной экономики, ее теоретических и практических задачах.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать объект, предмет и методы исследования дисциплины, ее основные задачи.

Контрольные вопросы и задания:

Отметьте правильные высказывания

1. Предмет региональной науки шире, чем регионалистики.
2. Региональная экономика рассматривает в качестве одной из особенностей пространственного развития ограниченность ресурсов, имеющихся на той или иной территории.
3. Региональная экономика не рассматривает ситуации несовершенной конкуренции.
4. Основным недостатком «списочного» подхода в определении предмета региональной науки является то, что он никогда не охватывает все проблемы, которые изучает региональная экономика.
5. В СССР развитие региональной экономики как особой сферы экономической науки было связано с практикой народнохозяйственного планирования.
6. Советская региональная экономика уделяла особое внимание вопросам поведе-

© РГУТИС

ния предприятия в регионе.

7. С развитием технического прогресса значение пространственных аспектов в жизни общества уменьшается.

8. В России во время экономической реформы роль региональных проблем возросла.

9. Исследователь должен выделять регионы в соответствии со строгими критериями и задачами, которые стоят перед ним.

10. Экономика любой страны может рассматриваться как регион.

11. Взаимосвязи между различными компонентами хозяйства для узловых регионов определены более четко, чем для однородных регионов.

12. Края и области в составе РФ могут служить примером унифицированных регионов.

13. Экономический район может служить примером однородного региона.

14. Экономический район может служить примером планового региона.

15. Границы административно-территориальных единиц складываются исторически.

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах.Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1._____включает в свой предмет все аспекты социально-экономического развития пространственных образований, рассматривая их как сложные системы с множеством внутренних и внешних взаимосвязей	а) Региональная экономика
2. _____представляют собой любые пространственные образования, которые могут существенно различаться по их размерам и социально-экономическому устройству	б) Международная торговля
3._____ отрасль региональной науки, связанная с экономическими аспектами пространственного развития	в) Однородные или унифицированные регионы
4. _____ - это обмен товарами и услугами между странами и региона-	г) Узловые регионы

© РГУТИС

ми, разделенными государственными границами, пересечение которых предполагает таможенные барьеры	
5. _____ - это обмен товарами и услугами внутри национальных границ, не связанное с таможенными барьерами, и различными денежными системами	д) Региональная наука
6. _____ - это отдельные пространственные единицы, являющиеся объектами экономического анализа, имеющие определенные унифицированные характеристики (одинаковая структура производства, одинаковые среднедушевые доходы, доминирующие природные ресурсы, сходство социального положения и т.д.)	е) Регионы
7. _____ - это пространственные единицы, выделенные на основе тесноты взаимосвязей различных компонентов хозяйства, складывающихся внутри такого региона	ж) Межрегиональная торговля
8. _____ - это пространственная система, на территории которой реализуются некоторые региональные или общенациональные задачи, и которая становится в этой связи особым объектом управления.	з) Макрозоны
9. _____ - это регионы, являющиеся объектом государственного управления, границы и статус которых закреплены административным способом	и) Экономический район
10. _____ - это административно-территориальная единица, являющаяся субъектом регионального управления в РФ	к) Транспортный узел
11._____-это крупные территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями развития, зависящими от сочетания и концентрации на них природных ресурсов, исторических факторов хозяйственного развития и регионального распределения населения	л) Административно-территориальные образования
12. _____- это крупная территория страны с относительно однородными природными условиями и характерной направленностью развития в нем производства, определяющей его специализацию, сложившейся материально-технической базой, производственной и социальной инфраструктурой	м) Субъект Федерации
13. _____ - это низовое звено в территориальной организации производства, которое формируется на основе производственно-экономических связи между предприятиями, расположенными на единой территории	н) Программный регион
14._____- это пространственный ареал, на котором пересечение транспортных коммуникаций сочетается с концентрацией производства и населения	о) Промышленный узел

Задание 2.

Что является предметом изучения региональной экономики?

1. Экономика отдельного региона.
2. Экономические связи между регионами.
3. Размещение производительных сил.
4. Региональные аспекты экономической жизни.
5. Верны варианты 1 и 2.
6. Верны варианты с 1 по 4.
7. Региональные финансовые рынки.
8. География регионов.
9. История развития регионов.

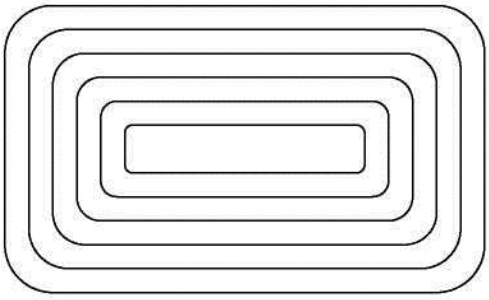
Задание 3.

© РГУТИС

Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов:

А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место:

1. субъект Российской Федерации;
2. регион мира;
3. географическое место;
4. макроэкономическая зона;
5. административный район;
6. экономический район.



Задание 4.

На основе данных о населении и валовом национальном продукте в России, приведенных в статистическом приложении 1, проанализируйте, какая классификация является более однородной: деление на субъекты Федерации, или экономические районы. В работе используйте как абсолютные данные, так и удельные (на душу населения).

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов

План практического занятия: Объективные основы пространственной организации экономики. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. Принципы и факторы размещения экономики.

Цель практического занятия: дать представление об объективных основах пространственной организации экономики, принципах и факторах ее размещения.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать объективные основы пространственной организации экономики, принципы и факторы размещения основных отраслей экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что является методологической основой региональной экономики?
2. Назовите общие закономерности, влияющие на формирование и развитие хозяйства регионов.
3. Охарактеризуйте группы принципов размещения энергетики.
4. Дайте характеристику факторов размещения экономики.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

_____характеризуют экономическую выгоду от размещения производства в данном месте, возникающую в результате сокращения относительных издержек по производству и сбыту продукции.	а) факторы рынка

© РГУТИС

_____включают в себя цены на сырье и материалы, уровень заработной платы в местах размещения производства, транспортные тарифы, местные налоги. Затраты на развитие инфраструктуры	б) неэкономические факторы
_____включает в себя спрос на продукцию, связь с рынком сбыта, возможности расширения рынка сбыта, размещение конкурентов.	в) дополняющие районы
_____включают: военно-стратегические факторы, привлекательность климатических, социально-культурных условий, личные предпочтения	г) факторы размещения производства
_____характеризует влияние на размещение производства веса сырья и готовой продукции, подлежащих транспортировке, расстояния на которые перевозятся сырье и готовая продукция, совокупного транспортного тарифа, включающего затраты на перевозку и терминальные затраты.	д) агломерационный эффект
_____характеризуют совокупную экономию издержек производства, возникающую в следствии существования в месте размещения более низких затрат на заработную плату либо более высокой производительности т руда	е) центральные места
_____связан с получением дополнительной экономии на затратах при совместном размещении в одном пункте различных производств	ж) факторы затрат
_____- это экономия от удешевления каждой единицы продукции, используемой внутри самой фирмы	и) инфраструктура территории
_____- это экономия, когда расширения производства продукции в одной фирме, приносит выгоды, часть которой достается другим предприятиям	к) транспортный фактор
_____- это сочетание действующих сооружений, зданий, систем и институтов, которые необходимы для нормального функционирования, как производства, так и для жизни населения определенной территории	л) ТПК
_____- это экономически обусловленное сочетании е предприятий в одной промышленной точке или целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет удачного подбора предприятий в соответствии с экономическими условиями района, и его транспортном и экономико-географическим положением	м) отрасли специализации
_____- это отрасли, ориентированные на внешний спрос, характеризующие место ТПК в территориальном разделении труда	н) вспомогательные и обслуживающие производства
_____-создаются для обеспечения нормальных условий функционирования предприятий отраслей специализации и удовлетворения потребностей населения производства в продукции местного производства	о) внутренняя экономия
_____- это поселение любого размера, чаще всего, это города различной людности, которые служат центрам для всего населения данного района, обеспечивая его определенными видами товаров и услуг	п) внешняя экономия
_____- это территории, обслуживаемые центральными местами и получающими от них определенные виды товаров и услуг	р) трудовой фактор

Задание 2.

© РГУТИС

Определите степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение промышленности. При заполнении таблицы 1. используйте следующие обозначения: «+++» решающее влияние; «++» сильное влияние; «+» слабое влияние; - отсутствует влияние.

Таблица 1

Отрасли промышленности и производства	Сырьевые ресурсы	Топливо-энергетические ресурсы	Трудовые ресурсы	Районы потребления готовой продукции
Теплоэлектроэнергетика				
Гидроэлектроэнергетика				
Производство пластмасс				
Производство калийных удобрений				
Производство серной кислоты				
Электрометаллургия				
Малая металлургия				
Производство меди				
Производство алюминия				
Тяжелое машиностроение				
Судостроение Автостроение				
Производство цемента				
Целлюлозно-бумажное производство				
Производство льняных тканей				
Швейное производство				
Производство сахара				
Рыбоконсервное производство				
Хлебопекарная промышленность				

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов

План практического занятия: Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Методы определения отраслей специализации региона. Система макроэкономических показателей развития региона.

Цель практического занятия: сформировать представление о системе расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать систему макроэкономических показателей развития региона, а так же методы определения отраслей специализации региона.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие показатели используются для оценки природных и хозяйственных условий и ресурсов региона?
2. Какие показатели используются для количественного определения уровня специализации регионов?
3. Какие методы используются для расчета величины валового регионального продукта?

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

© РГУТИС

1._____это институциональные единицы, имеющие на данной территории центр своих экономических интересов.	а) Валовой региональный продукт
3. _____ - это институциональные единицы, центр интересов которых находится в данном регионе и основная часть их деятельности происходит в этом регионе.	б) Производственный метод
6. _____- это стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени.	в) Распределительный метод
7. _____ : ВРП рассчитывается как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики.	г) Региональный доход
8. _____ : ВРП рассчитывается как сумма конечного потребления товаров и услуг домашними хозяйствами, правительственными и неправительственными организациями, валовое накопление и сальдо внешних связей региона по товарам и услугам.	д) Произведенный региональный доход
9. _____: ВРП рассчитывается как сумма оплаты труда наемных работников; чистые налоги на производство и импорт; валовая прибыль и валовые смешанные доходы	е) Располагаемый региональный доход
10. _____представляет собой сумму первичных доходов, полученных резидентами данного региона, в него включаются: оплата труда, прибыль и смешанные доходы, доходы от собственности, налоги на производство и импорт	ж) Конечное потребление региона
11. _____ - это сумма первичных доходов, созданных резидентами.	з) Сбережения
12. _____ отличается от произведенного регионального дохода на величину сальдо внешних трансфертов, получаемых регионом и переводимых из него	и) Коэффициент локализации
13._____- это расходы домашних хозяйств на конечное потребление, расходы на конечное потребление органов государственного управления (центрального и регионального правительства) и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.	к) Резидентные институциональные единицы
14. _____- это часть регионального располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление и может быть использована на накопление.	л) Региональные институциональные единицы
15. _____- это инструмент для оценки и анализа взаимодействий отдельных регионов по различным их направлениям.	м) Производственный метод

Задание 2.

На основании данных таблицы 2 определите отрасли специализации регионов X и У. Население региона X — 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица 2

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

© РГУТИС

Ведущую роль в экономике любого региона играют его отрасли специализации. Поэтому в системе региональных отношений важное место занимают вопросы выявления отраслей сложившейся специализации региона. Для количественного определения уровня специализации регионов используется ряд показателей.

Коэффициент локализации ($К_л$) (сосредоточения) отрасли на территории региона:

$$K_p = \frac{O_p}{X_p} x100 / \frac{O_c}{X_c} x100$$

где $О_р$ — отрасль региона;
$Х_р$ — хозяйство региона;
$О_с$ — отрасль страны;
$Х_с$ — хозяйство страны.

Индекс уровня специализации ($И_с$) :

$$È_{ñ} = \frac{O_p}{Î_{ñ}} x100 / \frac{X_p}{X_c} x100$$

Коэффициент душевого производства ($К_д$) :

$$Ê_{ä} = \frac{O_p}{Î_{ñ}} x100 / \frac{H_p}{H_c} x100$$

где $Н_р$ — численность населения региона;
$Н_с$ — численность населения страны.

Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации, специализации и душевого производства больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

Для упрощения расчета указанных коэффициентов исходные данные задачи выражены в процентах.

Задание 3.

Используя данные таблицы 3, определите коэффициент локализации отраслей промышленности Северо-Западного района, а также областей, входящих в его состав.

Таблица 3.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Северо-Западного экономического района(в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая и нефтехимическая	Машиностроение и металлообработка	Лесная, деревообрабатывающая	Строительных материалов	Стекольная и фарфоровая	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная и комбикормовая
Российская Федерация	100	11,8	19,9	8,1	7,7	6,3	20,1	4,4	3,1	0,5	1,5	13,9	1,2
Северо-Западный район	100	17,0	6,1	2,0	2,6	7,4	25,9	6,1	4,0	0,6	2,2	21,5	2,5
Санкт-Петербург	100	16,3	0,3	2,1	1,4	3,9	34,6	2,9	3,5	0,8	2,7	26,3	2,5
Ленинградская область	100	17,2	24,7	0,6	7,2	7,9	9,0	12,5	5,0	0,1	1,0	11,1	3,0
Новгородская	100	16,5	0,1	5,5	0,1	31,4	11,2	10,9	4,2	0,9	0,6	16,8	0,8

© РГУТИС

область													
Псковская область	100	24,2	0,1	0,1	0,1	0,2	31,7	3,5	5,2	0,8	5,3	22,7	2,7

Для сопоставления районных (областных) показателей с общероссийскими (общерайонными) используется коэффициент локализации, который определяется по формуле:

$$К^i_r = P^r_i / P^r / P_i / P;$$

где $К^i_r$ - коэффициент специализации i-й отрасли в r-ом районе (области)

P^r_i -удельный вес i отрасли в r-ом районе (области)

P^r -удельный вес всей промышленной продукции в r- ом районе (области)

P_i -удельный вес производства i-ой отрасли по стране (району) в целом

P -удельный вес производства всей промышленной продукции по стране (району) в целом.

При значении $К^i_r \geq 1$ отрасль принципиально следуетрассматривать как специализирующую, а при значении $К^i_r <$ как обслуживающую (РФ=1, район=1)

Задание 4.

В промышленном узле необходимо разместить два предприятия разных отраслей. Каждое предприятие при полной мощности расходует полностью все имеющиеся в узле ресурсы воды. Используя данные таблицы 4, определите оптимальную мощность каждого предприятия, необходимую для нормального их функционирования в районе.

Таблица 4

Мощность предприятия, %	Расход воды каждым предприятием, $м^3/с$	Затраты предприятия в зависимости от их мощности, млн. руб.	
		1 - е	2 - е
100	1,0	10	20
80	0,8	11	21
60	0,6	14	23
40	0,4	15	25
20	0,2	20	28
0	0	21	32

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Региональная экономическая политика

План практического занятия: Значение и содержание региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Направления региональной политики в регионах разного типа.

Цель практического занятия: дать понятие «региональной политики». Охарактеризовать цели, задачи и сформулировать направления региональной политики в регионах разного типа.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать цели и задачи региональной экономической политики, направления региональной политики в регионах разного типа

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение региональной экономической политики.
2. Назовите основные цели региональной экономической политики.

© РГУТИС

3. Сформулируйте основные задачи региональной экономической политики в социальной сфере.

4. Сформулируйте основные задачи региональной экономической политики в экономической сфере.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1._____регионы,которые в силу тех или иных причин требуют государственной поддержки	а) Фискальная политика
2. _____регионы,которым оказывается правительственная помощь	б) Проблемные регионы
3._____компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно	в) Ареалы помощи
4._____ подразумевает государственное воздействие на уровень выпуска продукции и доходов через изменение налогов и государственных расходов	г) Специальная экономическая зона
5._____экономические механизмы, действие которых направлено на уменьшение реакции производства на изменение совокупного спроса, а включение их осуществляется автоматически, в зависимости от состояния рыночной конъюнктуры	д) Автоматические стабилизаторы
6._____ подразумевает совокупность мер, приводящих к перемещению труда в те регионы и сферы экономической активности, в которых предельный продукт труда максимален	е) Стимулирование капитала
7. _____подразумевает совокупность мер в отношении стимулирования перераспределения ресурсов капитала	ж) Стимулирование занятости
8. _____ районы, некогда игравшие значительную роль в экономике страны, а в настоящее время охваченные структурным кризисом	з) Слаборазвитые районы
9._____проблемные районы, никогда значительно не влиявшие на экономику страны, имеющие главным образом аграрную специализацию	и) Депрессивные районы
10._____являются приоритетными секторами, на стимулирование развития которых нацелена региональная политика в ареалах помощи	к) Приоритетные отрасли
11._____средства, направляемые на стимулирование развития региона и связанные с активизацией внутреннего потенциала самого региона	л) Внешние источники развития
12._____средства стимулирования развития региона на основе внешнего стимулирования регионального спроса путем привлечения внешних инвестиций, технологий и миграционных потоков в регион	м) Внутренние источники развития

Задание 2.

На основании приведенных данных в таблице 5. о взыскании на территории города N налогов, сборов и других платежей, определить, на какую сумму пополнятся разные уровни бюджетов.

Таблица 5

Налог	Сумма, тыс. руб.
1 .Налог на прибыль	129458
2.По доходный налог с физических лиц	18900

© РГУТИС

3 .Целевой сбор на содержание милиции и благоустройство территории	856
4. НДС	67450
5 .Акцизы	45
6.Лицензионный сбор на право торговли	278
7.Регистрационный сбор	289
8.Сборы на парковку автотранспорта	7
9.Налог на имущество физических лиц	74
10.Налог на имущество предприятий	6356
11 .Налог на имущество, переходящее в результате наследования и да-	31
12.Земельный налог	653
13.Арендная плата за землю	375
14.Госпошлина по делам, рассматриваемым народным судом	106
15 .Налог на рекламу	6
16.Налог на содержание жилищного фонда	4123
17.Сборы на нужды образовательных учреждений	567
18.Таможенная пошлина	324
19.Прочие налоговые платежи	213
20.Проценты от размещения временно свободных средств бюджета	56
21. Доходы от продажи госимущества на территории муниципалитета	11345
22 .Административные штрафы и санкции	59

Распределение налогов осуществить на основании пропорций, приведенных в таблице 6.

Таблица 6

Налоговые и неналоговые поступления	Местный бюджет, %	Бюджет субъекта, %	Федеральный бюджет, %
Налог на прибыль	-	73,8	26,2
Подоходный налог с физических лиц	70	30	-
Арендная плата за землю	50	20	30
Таможенная пошлина	-	-	100
Доходы от продажи госимущества на территории муниципалитета	10	-	90
Сбор на нужды образовательных учреждений	-	100	-
НДС	-	-	100
Акцизы	-	-	100
Налог на имущество предприятий	-	100	-
Налог на имущество, переходяще в результате наследования и дарения	-	100	-

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов
Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

© РГУТИС

План практического занятия: Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.

Цель практического занятия: дать понятие природно-ресурсного потенциала, показать его влияние на состояние экономики. Сформировать представление о методах оценки природных ресурсов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов, его размещение в основных экономических зонах. Уметь проводить экономическую оценку природных ресурсов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Сформулируйте определение природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.
2. На какие категории подразделяются запасы природных ресурсов по степени разведанности.
3. Назовите основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.
4. Назовите основные ресурсные ареалы Российской Федерации.

Задание 1.

Проанализируйте картодиаграмму «Гидроэнергетические ресурсы» в Атласе, распределите экономические районы по величине потенциальных, экономических и используемых гидроэнергоресурсов. Результаты представьте в виде таблицы 7.

Таблица 7.

Экономические районы	Гидроэнергоресурсы (млрд. квт. ч.)		
	Потенциальные	Экономические	Используемые

Задание 2.

Используя данные таблицы 8, рассчитайте процент сельскохозяйственных угодий. Выделите районы, имеющие наибольший процент сельскохозяйственных угодий.

Используя данные таблицы 9, определите удельный вес (%) лесов в структуре земельных угодий по экономическим районам.

Объедините районы в группы: 1- менее 10%, 2- от 10 до 30, 3- от 30 до 50, 4- более 50.

Результаты группировки представьте в виде таблицы 10. Принадлежность района к той или иной группе отметьте знаком +

Таблица 8.

Площади сельскохозяйственных угодий, используемые землепользователями

Экономические районы	Площадь, тыс. км.^{2}	Сельскохозяйственные угодья, тыс. га
Центральный	483	18346,3
Центрально-Черноземный	167,7	12942
Северо-Западный	196,5	2620,5
Северный	1466,3	2137,7
Северо-Кавказский	355,1	23682
Поволжский	536,4	35352,9
Волго-Вятский	265,4	8940,9
Уральский	824,0	32746,6

© РГУТИС

Западно-Сибирский	2427,2	32426
Восточно-Сибирский	4122,8	19390,4
Дальневосточный	6215,9	4382,1

Таблица 9.

Лесные ресурсы

Экономические районы	Площадь, тыс. км^2.	Площадь покрытая лесом, тыс. га
Центральный	483	13246
Центрально-Черноземный	167,7	1226
Северо-Западный	196,5	6784
Северный	1466,3	71077
Северо-Кавказский	355,1	3095
Поволжский	536,4	4126
Волго-Вятский	265,4	10750
Уральский	824,0	30551
Западно-Сибирский	2427,2	81053
Восточно-Сибирский	4122,8	218938
Дальневосточный	6215,9	277834

Таблица 10.

Экономические районы	Удельный вес лесов (%)			
	менее 10	от 10 до 30	от 30 до 50	более 50

Задание 3.

Пользуясь картами Атласа, определите значимость размеров природных ресурсов по крупным регионам страны. Результаты представьте в виде таблицы 11.

Таблица 11

Крупные регионы страны	Виды природных ресурсов							
	Твердое топливо	Нефть и газ	Гидро-энергия	Черн. металлы	Цвет. металлы	Неметал, сырье	Лесные	Земель-ные (пашня)
Европейский Север								
Центр европейской части страны								
Юг европейской части страны								
Урал и Поволжье								
Западная Сибирь								
Восточная Сибирь								
Дальний Восток								

При заполнении таблицы необходимо использовать следующие обозначения: «+++» крупнейшие ресурсы; «++» крупные; «+» внутрирайонного значения.

© РГУТИС

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Территориально-отраслевая структура экономики России.

План практического занятия: Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальные аспекты развития промышленности.

Цель практического занятия: сформировать представление о территориально-отраслевой структуре экономики и территориальных аспектах развития промышленности.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать отраслевую структуру экономики России, территориальные аспекты развития промышленности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение народнохозяйственного комплекса.
2. Назовите тенденции, характеризующие современный народнохозяйственный комплекс.
3. Какие группы отраслей входят в состав материального производства и непроизводственной сферы?
4. Назовите межотраслевые комплексы, входящие в состав экономики России.

Задание 1.

Сделать анализ территориальной структуры экономики (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого таблицы 12 и 13.

Таблица 12.

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс.чел.	Объем промышл. продукции млн.руб.	Объем промышленной продукции на душу населения	
			руб.	в % к среднероссийской
1. Северный	5431	76805		
2. Северо-Западный	7983	62804		
3. Центральный	31804	242101		
4. Волго-Вятский	8571	70416		
5. Центрально-Черноземный	8231	66497		
6. Поволжский	17282	173601		
7. Северо-Кавказский	16971	62439		
8. Уральский	20821	249482		
9.Западно-Сибирский	15907	234704		
10. Восточно-Сибирский	8405	98507		
11. Дальневосточный	6102	71445		
Российская Федерация				100

На основе данных таблицы 12, рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в таблице 13.

Таблица 13.

Территориальная структура населения и промышленного производства, в %.

Экономические районы	Среднегодовая численность	Объем промышленной продук-

© РГУТИС

	населения	ции
1. Северный		
2. Северо-Западный		
3. Центральный		
4. Волго-Вятский		
5.Центрально-Черноземный		
6. Поволжский		
7. Северо-Кавказский		
8. Уральский		
9.Западно-Сибирский		
10. Восточно-Сибирский		
11. Дальневосточный		
Российская Федерация	100	100

Задание 2.

Сделать анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 14, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.

Таблица 14

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %.

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого выпуск	100	100	100

Коэффициент локализации ($К_л$) (сосредоточения) отрасли на территории региона:

$$K_p = \frac{O_p}{X_p} x100 / \frac{O_c}{X_c} x100$$

где $О_р$ — отрасль региона;
$Х_р$ — хозяйство региона;
$О_с$ — отрасль страны;
$Х_с$ — хозяйство страны.

Задание 3.

По данным таблицы 14 рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице и сделать выводы относительно дифференциации экономических районов.

Абсолютный размах - абсолютная разница между наибольшей и наименьшей величиной показателя.

Относительный размах - это отношение наибольшей величины к наименьшей величине показателя.

Таблица 15

Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс. чел.	Объем промышл. производства, млн.руб.	Объемпромышленного производства на душу населения, руб.
1 .Абсолютный размах			
2. Относительный размах			

© РГУТИС

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, деловая игра

Тема занятия: Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.

План практического занятия: Топливная промышленность как межотраслевая система. Важнейшие отрасли топливной промышленности. Территориальная организация электроэнергетики - важнейшей отрасли ТЭК.

*Цель практического занятия:*показать значение ТЭК в экономике России, дать представление о размещении важнейших отраслей топливной промышленности и электроэнергетики.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать важнейшие отрасли топливной промышленности, а так же территориальную организацию электроэнергетики как - важнейшей отрасли ТЭК.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса и покажите его роль в хозяйстве страны.
2. Охарактеризуйте географические особенности топливных баз страны.
3. Назовите принципы, на которых основывается развитие электроэнергетики в РФ.

Задание 1.

Пользуясь описанием, постройте структурную схему топливно- энергетического комплекса (ТЭК).

ТЭК представляет совокупность взаимосвязанных отраслей топливной промышленности и электроэнергетики, функционирование которых возможно при развитой производственной инфраструктуре: системе нефте- и газопроводов, ЛЭП, железнодорожных магистралей.

В отраслях топливной промышленности межрайонное значение имеют нефтяная, газовая и угольная. Местное значение - у сланцевой и торфяной отраслей. Минеральное топливо является энергоносителем на тепловых электростанциях (ТЭС). Среди них выделяют теплоэнергоцентрали (ТЭЦ), вырабатывающие электроэнергию и тепло, и конденсационные электростанции (ГРЭС), вырабатывающие только электроэнергию. Гидравлические установки представлены гидроэлектростанциями (ГЭС), гидроаккумулирующими станциями (ГАЭС), приливными станциями (ПЭС). Выделяют также атомные электростанции (АЭС, АТЭЦ), и геотермальные (ГТЭС).

Задание 2.

Используя формулу приведенных затрат, определите ежегодную экономию при доставке 1 млн. т. нефти на Московский нефтеперерабатывающий завод из г. Самары по сравнению с завозом такого же количества нефти из г.Ухты, если себестоимость поволжской нефти - 3000 руб., а ухтинской - 7000 руб. за тонну. Удельные капитальные вложения в добычу 1 т. поволжской нефти - 14600 руб., ухтинской - 30600 руб. Коэффициент окупаемости капитальных вложений -0,12. Средняя ориентировочная стоимость перевозки сырой нефти по железной дороге - 200 руб. за 1 т./ км.

Формула приведенных затрат:

П=С+К*Е+Т, где

П- приведенные затраты;

С-себестоимость;

К- удельные капитальные вложения;

© РГУТИС

Е- нормативный коэффициент эффективности;

Т- транспортные затраты.

Задание 3.

Постройте структурную диаграмму динамики потребления электроэнергии различными группами потребителей. Для построения диаграммы используйте данные таблицы 22. Учитывая формат тетради, рекомендуется принять вертикальный масштаб 1 см. - 10%, а горизонтальный: 1 см - 5 лет. От нижней (условной начальной) грани вверх откладываем для каждого года показатели потребления электроэнергии для промышленности, потом для сельского хозяйства и т.д. Родственные показатели разных лет соединяем прямыми линиями, а потребление закрашиваем определенным цветом.

Таблица 16

Годы	Произведено электроэнергии %	Потреблено электроэнергии, %				
		Промышленность	Сельское хозяйство	Транспорт	Другие отрасли и потери в сети общего пользования	Отпущено за пределы РФ
1928	100	67,5	0,8	6,0	25,7	-
1940	100	71,6	1,0	5,3	22,1	-
1950	100	71,5	1,6	4,1	22,8	-
1960	100	71,0	3,4	6,0	19,6	-
1970	100	66,0	5,2	7,3	20,8	0,7
1980	100	60,0	8,5	7,9	22,2	1,4
1985	100	57,9	9,3	7,8	23,1	1,9
1990	100	57,0	8,0	9,0	22,0	4,0
2000	100	51,2	7,6	6,9	31,7	2,6
2004	100	52,0	6,1	8,1	31,8	2,0

Задание 4.

Выполните картодиаграмму «Производство (добыча) основных видов топливно-энергетических ресурсов промышленностью России». На контурную карту нанесите границы экономических районов, на территории каждого района круговыми диаграммами покажите удельный вес производства (добычи) топливно-энергетических ресурсов. Данные для выполнения картодиаграммы приведены в таблице 23.

Таблица 17.

Экономические районы	Электроэнергия, %	Газ природный, %	Уголь, %	Нефть, %
1. Северный район	4,6	0,7	5,1	3,8
2.Северо-Западный район	5,6	-	-	-
3.Центральный район	17,6	-	0,3	-
4. Волго-Вятский район	2,3	-	-	0,0002
5.Центрально-Черноземный район	4,5	-	-	-
6.Поволжский район	12,3	2,2	-	12,2
7.Северо-Кавказский район	5,3	0,8	3,3	3,6
8.Уральский район	13,9	4,2	1,9	10,6
9. Западно-Сибирский район	13,6	91,5	51,6	68,7
10.Восточно-Сибирский район	15,5	0,07	26,0	0,03
11. Дальневосточный район	4,5	0,6	11,8	0,96

© РГУТИС

Деловая игра:

Тема: «Состояние топливной промышленности на современном этапе, проблемы и перспективы развития»

Цели игры:

1. Показать проблемы топливно – энергетического комплекса России,
2. Наметить пути решения проблем.

Задачи игры:

1. Развитие навыков выступления в аудитории, коллективного обсуждения.
2. Развитие умений высказывать свое мнение.
3. Развитие интеллекта студентов, воспитание настойчивость в овладении знаниями (через осуществление отбора самого главного из информации, подкрепляя и иллюстрируя информацию картографическим и цифровым материалом).
4. Обобщить знания учащихся по данной теме.

Форма проведения занятия: Деловая игра в виде заседания Государственной Думы

*Категориальный аппарат усвоения:*топливная промышленность, отрасли топливной промышленности, проблемы топливной промышленности.

*Ценностный компонент занятия:*значение топливной промышленности в хозяйстве страны, пути решения проблем топливной промышленности.

Оборудование:

- карты географические,
- статистические таблицы: “Динамика добычи ископаемого топлива”,
- образцы угля, нефти,
- демонстрационные графики с показателями добычи топлива,
- таблички “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь” (или другие варианты) для проведения игры,
- раздаточный материал – матрицы для заполнения, иллюстративный материал с изображением угольных шахт и карьеров, нефтяных районов,
- сводные таблицы с техническими характеристиками нефте – газовых и угольных месторождений.

*Подготовка к игре:*предварительно подбирается группа представителей от компаний отраслей топливной промышленности: “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь” из числа учащихся класса. Эти группы готовят доклады для выступления о современном состоянии отрасли, динамике добычи топлива, проблемах использования топлива в хозяйстве страны на основе информации из действующих учебников, периодической печати, телевидения и других СМИ.

Остальным студентам для участия в игре в роли депутатов Государственной Думы предлагается подобрать вопросы и интересные факты из любых источников по теме урока, подготовить наглядный материал: диаграммы, графики, картосхемы в виде групповых и индивидуальных заданий.

Обстановка должна имитировать зал заседаний Государственной Думы.

Преподаватель выступает в роли спикера Государственной Думы.

Для предполагаемых зрителей спикер готовит примерные вопросы, в которых отражены проблемы топливных отраслей на данный момент, но зрители имеют право задавать и свои вопросы по данной теме.

Ход игры:

Спикер: Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашего сегодняшнего заседания депутатов Государственной Думы России.

Повестка сегодняшнего заседания:

© РГУТИС

“Оценить современное состояние топливно-энергетического комплекса с целью выявить проблемы и наметить пути решения этих проблем”.

Спикер: - На сегодняшнем уроке – заседании – я выступаю в роли спикера парламента (представиться).

В мою задачу спикера входит: слежение за порядком выступлений и регламентом работы, а также решение организационных вопросов.

Для ведения протокола заседания избирается секретарь, который по окончании заседания представит письменный отчет о ходе парламентского заседания.

На нашем заседании присутствуют представители трех важнейших отраслей топливной промышленности - от компаний “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь”, которые сообщат нам в виде докладов о состоянии отраслей топливной промышленности на сегодняшний день.

Прошу занять свои места. Ориентиром служат таблички “Минуголь”, “Роснефть”, “Газпром” (участники рассаживаются по местам).

Для подведения итогов по результатам выступлений и обсуждений нам необходимо создать специальную депутатскую комиссию по выработке государственной стратегии развития топливно-энергетического комплекса (форма выбора комиссии и ее численность из числа оставшихся ребят - на усмотрение спикера).

Кроме того, в задачу депутатской комиссии входит заполнение матрицы для выявления плюсов и минусов в современном состоянии отраслей топливной промышленности (по результатам выступлений), чтобы не субъективно, а методом сравнительного анализа определить наиболее перспективные отрасли топливной промышленности и определить пути развития ТЭК, основываясь на представленных докладах.

Матрица для оценки состояния топливной промышленности

Отрасли	Угольная	Нефтяная	Газовая
Доля в ТЭБ	%	%	%
Экономические плюсы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Экономические проблемы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Экологические проблемы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Социальные проблемы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Перспективы развития данной отрасли.	1 2 3	1 2 3	1 2 3

© РГУТИС

	…	…	…

Спикер:

Предлагается следующий регламент работы:

1. Выступление докладчиков о значении, современном состоянии и проблемах отраслей (по 5-7 минут).
2. Прения по проблеме вопроса, где депутаты могут задавать вопросы докладчикам для обсуждения.
3. Обсуждение в кулуарах вопросов повестки дня.
4. Подведение итогов сегодняшнего заседания.

Есть поправки или дополнения к плану работы?

Итак, начинаем наше заседание.

История вопроса: Топливно-энергетический комплекс является важнейшим в обеспечении жизнедеятельности любой страны. Особенно для России, в силу ее северного географического положения. В одном из выступлений президента В. В. Путина значение энергетики было приравнено к кровеносной системе всего организма.

Современное производство очень энергоемко, поэтому энергетика всегда опережала прочие отрасли. Состояние энергетики предопределяет экономическое благополучие страны, а, значит и благосостояние каждого человека, потому что топливная промышленность – это источник света и тепла в наших домах, источник энергии машин, источник валюты. В настоящее время благодаря огромным размерам Россия полностью обеспечена топливно-энергетическим ресурсами, причем всеми его видами и в значительных размерах экспортирует свои энергоносители. Доля России в мировых запасах нефти составляет около 13%, природного газа – 34%, угля 12%. (данные могут не совпадать в разных источниках, представить долю мировых запасов России в виде диаграммы). Поэтому решающий критерий разработки полезных ископаемых – экономический, т.е. нужно решить, какие именно из имеющихся месторождений целесообразно и наиболее эффективно разрабатывать. С начала 90-х годов ТЭК захлестнули кризисы. Сократилась добыча нефти и угля, уменьшились темпы роста добычи природного газа. В ряде районов наблюдается дефицит электроэнергии. В чем же дело? Как нам следует развивать топливно-энергетический комплекс страны? Слово предоставляется докладчикам.

Выступление представителей компании “Минуголь”.

Примерный доклад представителей Минугля:

Угольная промышленность – старейшая топливная отрасль. 30 – 40 лет назад она была лидером топливной промышленности в эпоху индустриализации. Но и сегодня это важное звено ТЭК. Раньше уголь почти весь сжигался в топках паровозов, пароходов и теплоэлектростанций. Теперь паровозов и пароходов почти не осталось. Теплоэлектростанции переводятся на нефть и газ. А уголь все больше идет в химическую промышленность как технологическое сырье для производства каучука, пластмасс, красителей, медикаментов, спирта, бензина, удобрений, асфальта, парфюмерных и других ценных продуктов (образцы продукции).

Россия располагает почти третью всех мировых запасов угля. Но размещены они неравномерно – 90% их приходится на Сибирь и Дальний Восток.

Основными угольными базами России остаются – Кузнецкий, Канско-Ачинский, частично Донецкий, возрастает роль Южно-Якутского бассейна как источника экспортного угля в Зарубежье (показать долю бассейнов в общероссийской добыче угля). Они отличаются многими характеристиками – качеством угля (показать образцы разного угля), способами добычи, мощностью пластов, временем эксплуатации, удаленностью или близо-

© РГУТИС

стью к потребителям. От этого и разная себестоимость угля. (для раскрытия этого вопроса можно "пригласить" работников шахт данных месторождений)

На графике динамики добычи угля видно, что наименьшие объемы добычи угля наблюдались в 90-е годы, а в настоящее время идет медленный процесс увеличения добычи угля. Однако в связи с растущей конкуренцией более дешевых нефти и газа потребление дорогого угля в западной части страны снизилось, и в настоящее время угольная промышленность оказалась в экономическом кризисе, состоящем из ряда экономических, социальных и экологических проблем:

- В большинстве угольных бассейнов требуется коренная модернизация оборудования шахт и разрезов, так как большинство из них по мировым стандартам непригодны для эксплуатации.
- Добыча угля в сложившихся условиях: при устаревшем оборудовании и отсутствии современных технологий - экономически неэффективна.
- Закрытие в европейской части России неэффективных шахт и разрезов, частично Подмосковного, ряда шахт Печорского бассейна.

Экономические проблемы усугубляются экологической обстановкой в районах угледобычи – выбросы в атмосферу, необходимость рекультивации земель, закрепление отвалов пустой породы.

- Закрытие шахт повлечет за собой новый всплеск безработицы, необходимость трудоустройства безработных, по прогнозам около 250-300 человек.

Спикер: Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Депутаты задают вопросы и докладчики отвечают. Ответы на вопросы необходимы также для уточнения некоторых вопросов матрицы.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Почему в городах и поселках Иркутской области зимой не хватает топлива для отопления, несмотря на то, что в области имеется своя угольная база - Черемхово)?
2. Почему не предусмотрено закрытие шахт в азиатской части России? (*нет конкуренции дешевого газа)*
3. Какие меры по охране природы необходимы в районах добычи угля?
4. Каковы способы добычи угля, и какой из них наиболее экономичный?
5. Коснется ли закрытие шахт в европейской части России Печорского месторождения? (*вопрос не решен)*
6. Почему теплоэлектростанции будут переводиться с угольного топлива на нефть и газ? (*предполагаемый ответ: уголь обладает менее теплотворной способностью по сравнению с нефтью и газом. К тому же много вредных выбросов в атмосферу. Однако институт горючих ископаемых предложил новую технологию повышения калорийности топлива. Для этого нужны электростанции нового типа – энерготехкомбинаты.)*

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития угольной промышленности. (2-3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития угольной промышленности)

Спикер:

- Слово для доклада предоставляется представителям нефтяной компании.

Выступление представителей компании "Роснефть"

Примерный доклад "нефтяников":

По добыче нефти Россия занимает 2 место после Саудовской Аравии. А по запасам –

© РГУТИС

по сообщениям газеты “Труд” - 7 место в мире и составляют лишь 10-11 млрд тонн. Основные базы – Западно-Сибирская, где добывается 2/3 всей нефти, Волго – Уральская;

Все остальные районы нефтедобычи не определяют ситуации в России в целом. Однако нефтедобыча в них оказывает воздействие на развитие самих этих регионов – это как бы районы нефтедобычи “местного” значения.

Перспективные базы – Баренцево-Печорская и о. Сахалин с большими ресурсами на морском шельфе. Крупные запасы обнаружены в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. В настоящее время происходит падение добычи нефти (показать на графике динамики добычи – с 569 млн. тонн до 396 млн. тонн). При резком сокращении добычи нефти сократился и ее вывоз из России в страны СНГ. По оценкам экспертов доходы от продажи нефти в 2004 году составили примерно 74 млрд. долларов (в 2003 году – 60.7 млрд. долларов). Наиболее ценные месторождения уже выработаны. Самый дешевый способ добычи нефти – фонтанный, уже применять нельзя, а надо использовать более сложные технологии.

Спикер:

- Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины снижения объемов добычи нефти? Как это может сказаться на экономическом состоянии России?
2. Какие принимаются меры для обеспечения безопасной транспортировки нефти?
3. Дмитрий Иванович Менделеев говорил, что “…сжигать нефть, все равно, что сжигать ассигнации”. Что он хотел этим сказать?
4. Какие способы добычи нефти знаете, и какие из них наиболее экономичные?
5. Как вы оцениваете снижение добычи нефти – положительно или отрицательно?
6. С какими трудностями будет связано освоение новых месторождений и как это скажется на ее себестоимости?
7. Можно ли заменить нефть в хозяйстве страны?
8. Что экономически выгоднее – транспортировка по нефтепроводам или танкерами?
9. Как сказывается снижение добычи нефти на странах Ближнего Зарубежья?
10. Как сказывается на себестоимости нефти транспортировка по нефтепроводам с экологической и экономической точки зрения?
11. Каковы проблемы переработки нефти в России? (отсталая технология по сравнению с развитыми странами)
12. Какова ресурсообеспеченность нефтью в России? *(при запасах 10 млрд тонн и ежегодной добыче в 300-350 млн. тонн нефти хватит на 30-35 лет).*

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития нефтяной промышленности. (2-3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития нефтяной промышленности)

Спикер:

- Слово предоставляется представителям компании “Газпром”.

Примерный доклад “газовиков”:

Газовая промышленность – единственная отрасль, которая последние 10-15 лет стабильно развивается, в которой производство не снижается, а наоборот, за 30 лет возросло

© РГУТИС

в 6 раз и составило 600-610 млрд м. (показать на графике динамики добычи газа). По добыче и запасам газа Россия занимает 1 место в мире. Это самый дешевый (добыча в 2 раза дешевле нефти) и экологичный вид топлива, так как меньше всех загрязняет атмосферу по сравнению с другими видами топлива.

Значение газа в хозяйстве определяется тем, что это ценное химическое сырье (схема продукции из любого школьного учебника органической химии). Россия является главной базой снабжения газом Ближнего Зарубежья (Украина, Беларусь), стран Балтии, европейских стран, то есть является источником валютных поступлений для России.

Всего в России 700 разведанных месторождений во всех регионах России, но почти все они незначительны, поэтому основных газодобывающих баз немного и территориально они совпадают с нефтяными – это север Тюменской области, где имеется гигантское месторождение триллионер – Уренгой. Эта база дает 90% всего газа. Остальная добыча почти вся приходится на Оренбуржье и Коми.

Ближайшие перспективы газовой промышленности связаны с освоением месторождения Ямал, но природные условия там еще более суровы, чем на разрабатываемых месторождениях – находится за полярным кругом, соленый неустойчивый грунт, летом – болото, добраться можно только зимой. Все это осложняет освоение нового района, требующего огромных капиталовложений. Из других перспективных месторождений отметим шельф Баренцева моря и Вилюйскую котловину в Якутии.

Таким образом, в развитии газовой промышленности прослеживается та же закономерность, что и в нефтяной: для поддержания уже достигнутого уровня добычи , а тем более его увеличения, необходимо осваивать месторождения все более удаленные, находящиеся во все более суровых природных районах и поэтому менее эффективные, так как требуют больших затрат на освоение и охрану природы.

Надо помнить о невозобновимости этих ресурсов и стараться использовать их с максимальной эффективностью. Транспортировка газа осуществляется по системе газопроводов (показать на схеме) на запад, которые имеют общие центры управления, что позволяет менять направления передачи газа и обеспечивать равномерную подачу газа (например, зимой газа требуется больше). в отличие от нефти для газа можно создавать газохранилища в крупных городах, но наша страна не владеет технологией сжижения газа.

Спикер:

- Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Примерные вопросы для газовиков:

1. С какими трудностями связано современное освоение газовых месторождений Ямала? Как это повлияет на себестоимость газа?
2. Почему Россия испытывает трудности в поиске торговых партнеров?
3. Почему газовое топливо экономичнее угольного?
4. Какая существует опасность эксплуатации газа на предприятиях народного хозяйства? (*опасность связана со взрывами на шахтах и в быту – требуется предельная внимательность и осторожность)*
5. Может ли газ обеспечить всю потребность народного хозяйства в топливе?

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития газовой промышленности. (2 – 3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития газовой промышленности)

Спикер:

© РГУТИС

- Мы выслушали выступления докладчиков, прояснили некоторые вопросы, теперь настало время подведения итогов по матрицам и по предыдущим выступлениям. Обсудите дальнейшие пути развития наиболее и наименее перспективных отраслей топливной промышленности. (1-2 мин)

Спикер:

- Слово предоставляется представителю депутатской комиссии

Выступление депутатов, в которых указаны общие пути стратегии развития топливных отраслей с учетом пожеланий докладчиков.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Территориальная организация отраслей металлургического комплекса.

План практического занятия: Особенности размещения различных предприятий черной металлургии. Экономическая характеристика основных металлургических баз. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии.

*Цель практического занятия:*дать представление о структуре и значении металлургического комплекса, познакомить с особенностями размещения черной и цветной металлургии.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать особенности размещения различных предприятий черной металлургии, а так же особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте отраслевую структуру металлургического комплекса.
2. Охарактеризуйте ведущие металлургические базы страны и проблемы их развития.
3. Оцените особенности территориальной организации отраслей цветной металлургии.

Задание 1.

В рабочих тетрадях выполните схему внутренних связей металлургического комбината полного цикла. Объясните, из каких основных процессов состоит производство черных металлов. Назовите вспомогательные производства, входящие в комбинат полного цикла. Какое сырье используется для выплавки чугуна и стали?

Задание 2.

Выполнить сравнительные технико-экономические расчеты по обеспечению производства металлургического комбината мощностью 5 млн. т. проката в год по двум вариантам сырьевого снабжения. Рассчитать, сколько потребуется железной руды, металлолома, известняка, коксующегося угля. Определить потребность вагонов для доставки грузов к комбинату, учитывая, что грузоподъемность вагона - 60 т. Расстояние от месторождения железной руды, известняка и источника металлолома до комбината по первому варианту - 910 км, по второму - 1890 км. Остальные данные для расчета возьмите из таблицы 16.

Таблица 18

При получении одной тонны проката расходуется				Стоимость перевозок по ж/д за 1 т/ км
Железной руды	Металлолома	Известняка	Коксующегося угля	
2	0,5	0,5	1,3	200 руб.

© РГУТИС

Задание 3

Проанализируйте карту «Цветная металлургия» в Атласе, выпишите в тетрадь основные месторождения медных руд и центры производства меди, месторождения алюминиевых руд и центры алюминиевой промышленности. Учитывая технико-экономические особенности производства меди, сделайте выводы о закономерностях размещения медеплавильной промышленности. Каковы причины размещения алюминиевых заводов в городах: Волхове, Волгограде, Красноярске, Братске, Шелехове? Чем вызвано увеличение доли восточных районов в производстве алюминия?

Задание 4.

Пользуясь картой Атласа, выполните картосхему размещения основных металлургических заводов. Заводы полного цикла выделите значками большего размера. Железорудные и топливные базы отметьте традиционными условными знаками. Стрелками разного цвета покажите направления главных грузопотоков железной руды и коксующегося угля. Способом круговой диаграммы покажите удельный вес производства продукции черной и цветной металлургии по экономическим районам Российской Федерации**.**

Таблица 19.

Экономические районы	Производство продукции металлургии, %	
	черной	цветной
1. Северный	17,9	13,4
2. Северо-Западный	1,5	4,4
3. Центральный	2,6	4
4. Волго-Вятский	4,9	0,9
5. Центрально-Черноземный	30,8	-
6. Поволжский	2,1	1,9
7. Северо-Кавказский	3,9	3,5
8. Уральский	20	10,5
9. Западно-Сибирский	5,9	2,5
10. Восточно-Сибирский	1,3	39,8
11. Дальневосточный	1,4	26,4

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса.

План практического занятия: Структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности. Структурно-территориальные особенности размещения отраслей лесной промышленности. Основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

*Цель практического занятия:*показать значение химико-лесного комплекса в экономике России, раскрыть особенности размещения отраслей химической и лесной промышленности.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности, основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

© РГУТИС

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные особенности химической промышленности.
2. Назовите отрасли и производства, входящие в состав химической промышленности.
3. Охарактеризуйте основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

Задание 1

Определите степень влияния отдельных факторов на размещение отраслей химической промышленности. Результаты представьте в виде таблицы 18. При выполнении задания используйте следующие обозначения: «+++» - решающее влияние; «++» - большое влияние; «+» - малое влияние.

Таблица 20.

	Факторы размещения						
	Сырьевой	Топливный	Энергетический	Водный	Трудовые ресурсы	Потребительский	Экологический
Горно-химическая							
Промышленность мин. удобрений							
Сернокислотная промышленность							
Содовая промышленность							
Основной органического синтеза							
Промышленность пластмасс и синтетических смол							
Промышленность химических волокон							
Переработка полимерных материалов							

Задание 2.

Проанализируйте карту «Химическая промышленность» в Атласе, определите структуру и специализацию химической промышленности в трех группах экономических районов. Результаты оформите в виде таблицы 19.

Таблица 21

Группы районов	Отрасли химической промышленности			
	Горно-химическая	Основная химия	Производство полимерных материалов	Перерабатывающие отрасли
I группа				

© РГУТИС

« Старые районы развития химической промышленности»				
Центральный				
Центрально-Черноземный				
Волго-Вятский				
Северо-Западный				
Уральский				
II группа «Новые районы развития химической промышленности»				
Северный				
Северо-Кавказский				
Поволжский				
III группа «Формирующиеся районы химической промышленности»				
Западная Сибирь				
Восточная Сибирь				
Дальний восток				

Задание 3.

Пользуясь данными таблицы 20, рассчитайте лесистость территории экономических районов РФ.

Лесистость территории рассчитывайте по формуле:

$$Л=П_1/П_2 * 100\%,$$ где

Л - лесистость территории (в %);

$П_1$ - вся лесопокрытая площадь (в тыс. га);

$П_2$ - вся площадь района (в тыс. км^2).

Таблица 22.

Экономические районы	Площадь района тыс. км^2	Покрытая лесом площадь, тыс. га
1. Северный	1466,3	71077
2. Северо-Западный	196,5	6784
3. Центральный	483,0	13246
4. Волго-Вятский	265,4	10750
5. Центрально-Черноземный	167,7	1226
6. Поволжский	536,4	4126
7. Северо-Кавказский	355,1	3095
8. Уральский	824,0	30551
9. Западно-Сибирский	2427,2	81053
10. Восточно-Сибирский	4122,8	218938
11. Дальневосточный	6215,9	277834

Задание 4.

© РГУТИС

Пользуясь данными таблицы 21 и результатами расчетов из задания 3, выполните картосхему «Лесопромышленный комплекс РФ».

Таблица 23

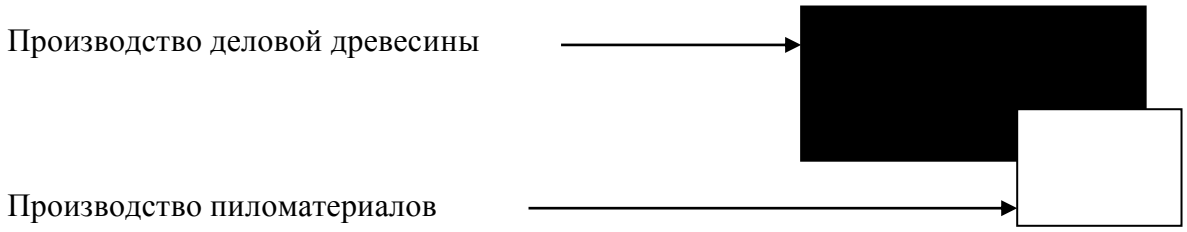
Экономические районы	Производство деловой древесины млн. м ^{3}	Производство пиломатериалов, млн. м^3
1. Северный	24,1	4,0
2. Северо-Западный	5,7	0,8
3. Центральный	6,3	2,0
4. Волго-Вятский	5,9	2,1
5.Центрально-Черно-земный, Поволжский, Северо-Кавказский	1,1	0,9
6. Уральский	6,9	2,3
7. Восточно-Сибирский	19,8	3,7
8.Западно-Сибирский	3,7	1,6
9. Дальневосточный	10,5	0,8

Выполнение картосхемы следует начать с нанесения границ экономических районов. Далее необходимо показать лесистость территории. Для определения условных знаков рекомендуется шкала показателей, %.

1. менее 10,
2. от 10 до 30,
3. от 30 до 50,
4. более 50.

По мере возрастания показателя лесистости должна возрастать интенсивность окраски близких между собой цветов.

Способом диаграммы показывается производство деловой древесины и пиломатериалов. Используются следующие обозначения: производство деловой древесины и пиломатериалов, млн. м ^{3}



Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, работа в малых группах

Тема занятия: Региональная налогово-бюджетная система

План практического занятия: Бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты регионов. Налоговые доходы бюджетов. Региональные инвестиции. Межбюджетные отношения.

© РГУТИС

Цель практического занятия: дать представление о бюджетной системе РФ, финансовых ресурсах и бюджете регионов и о межбюджетных отношениях.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать строение бюджетной системы РФ, а так же систему организации межбюджетных отношений.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение понятий «бюджет» и «бюджетный федерализм».
2. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов региона.
3. Для решения каких задач разрабатывается сводный финансовый баланс региона?
4. Охарактеризуйте новый порядок межбюджетных отношений

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. _____представляет собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственного и местного самоуправления	о) Фонд финансовой поддержки
2. _____ основанная на экономических отношениях и государственном устройстве совокупность бюджета всех видов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, регулируемая нормами права Российской Федерации и ее субъектов	е) Трансферт
3. _____ денежные средства, поступающие в бюджет соответствующего уровня	л) Бюджет текущих расходов
4._____денежные средства, предусмотренные в бюджете соответствующего уровня для финансирования задач и функций органов государственной власти и местного самоуправления	м) Регулирующие доходы

© РГУТИС

5. _____разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере	н) Местный бюджет
6. _____ особая форма образования и расходования фонда денежных средств для обеспечения финансирования экономического и социального развития территорий в пределах компетенции государственных и муниципальных органов управления	ж) Региональный бюджет
7. _____ те виды доходов, которые полностью или в фиксированной доле (в процентах) на постоянной или долговременной основе поступают в соответствующие бюджеты	к) Межбюджетные отношения
8. _____ федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными закона и законами субъектов РФ устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ и в местные бюджеты на очередной финансовый год	г) Бюджетный федерализм
9. _____расходы бюджета, обеспечивающие инвестиционную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	и) Бюджет развития
10._____ расходы бюджета на текущее содержание и капитальный ремонт жилищно-коммунального хозяйства, учреждений образования, здравоохранения и социального обеспечения, культуры и спорта, объектов охраны окружающей среды, правоохранительных органов и иные расходы этой категории	д) Собственные доходы территориального бюджета
11._____ взаимоотношения органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам распределения регулирующих доходов, перераспределения средств между бюджетами	б) Расходы бюджета
12. _____ средства, передаваемые извышестоящего бюджета в нижестоящий из фонда финансовой поддержки по определенной системе показателей для выравнивания бюджетной обеспеченности	в) Бюджет
13._____ фонд, формируемый из средств вышестоящего бюджета и предназначенный для оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня	з) Доходы бюджета
14. бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного самоуправления	а) Бюджетная система Российской Федерации

Задание 2.

1. На основе данных, представленных в таблице 24, проанализируйте, в чем различие и каковы соотношения собственных и регулирующих доходов в бюджетах разных уровней.

2. В 1994 г. был создан Фонд финансовой поддержки регионов. Объясните, в чем достоинства и недостатки используемой методики определения межбюджетных трансфертов.

3. Как взаимодействуют региональные и местные бюджеты? Опишите смысл и основные проблемы, возникающие в ходе практики внутрирегионального бюджетного выравнивания.

Таблица 24

Структура доходов бюджетов разных уровней (%)

	Федеральный бюджет	Региональные бюджеты	Местные бюджеты
I. Налоговые доходы	76,2	64,7	64,3
в том числе:			
налог на прибыль	10,6	16,8	10,3

© РГУТИС

подоходный налог с физических лиц	0,5	9,4	19,3
налог на добавленную стоимость	37,4	12,9	8,3
акцизы	15,1	3,7	1,2
налоги на имущество	0,1	8,9	9,5
платежи за использование природных ресурсов	2,2	6,9	4,6
налог на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	7,9	-	-
II. Неналоговые доходы:	12,4	6,0	2,3
доходы от государственной собственности или от деятельности	-	1,1	0,8
доходы от продажи принадлежащего государству имущества	5,4	1,5	0,3
доходы от внешнеэкономической деятельности	3,3	-	-
доходы от реализации государственных запасов	1,5	-	-
III. Безвозмездные перечисления	11,4	29,3	33,3
1. От других уровней власти	-	23,9	30,5
из них			
дотации	-	0,1	14,0
субвенции	-	0,9	5,0
средства, перечисляемые по взаимным расчетам	-	8,7	11,2
трансферты	-	14,0	0,2
2. Поступления от целевых бюджетных фондов	11,4	2,3	0,1
Итого доходов	**100**	**100**	**100**

Задание 3.

На основании данных таблицы 25. рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для региона Х.

Таблица 25

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Регион Х
1	Численность населения	тыс. чел	722
2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300
3	Всего учтенных расходов	млн.руб.	2500
в среднем по РФ			
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593 804
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116 414 623
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43 720 720
7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54 650
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по РФ	руб. на 1 человека	

© РГУТИС

Согласно методике распределения трансфертов из Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), размер трансфертов, получаемых субъектом РФ, зависит от величины рассчитываемых по всем субъектам удельных (душевых) валовых налоговых ресурсов. Валовые налоговые ресурсы — это основанная на объеме и структуре валового регионального продукта оценка потенциальных налоговых доходов и консолидированного бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году.

Среднедушевые валовые налоговые ресурсы определяются на основе следующей формулы:

$$ВНР_{душ} = \alpha \times ИНП$$

где α— прогнозируемый на год средний уровень налоговых доходов субъектов РФ в пересчете на душу населения (руб. на чел.);

ИНП — индекс налогового потенциала субъекта РФ.

Для приведения удельных ВНР субъекта РФ к сопоставимому виду их значение делится на индекс бюджетных расходов.

$$ВНР_{npi} = ВНР^{i}_{душi} \div ИБР_i$$

где $ВНР_{npi}$ — среднедушевые валовые налоговые ресурсы субъекта РФ;

$ИБР_i$ — индекс бюджетных расходов для данного субъекта РФ.

ИБРдля i-го субъекта РФ рассчитывается по формуле:

$$ИБР_i = (R_i \div N_i) : (R_{РФ} \div N_{РФ})$$

где R_i — суммарные бюджетные расходы субъекта РФ по учтенному кругу отраслей;

N_i — численность населения субъекта РФ;

$R_{РФ}$ — суммарные бюджетные расходы субъектов РФ по учтенному кругу отраслей;

$N_{РФ}$ — численность населения Российской Федерации.

Определение размера трансферта проводится в два этапа, поскольку общий объем ФФПР делится на две части в соотношении 80 : 20. Первая часть ФФПР (80 % от общего объема) распределяется между субъектами РФ, для которых приведенные к сопоставимому виду среднедушевые валовые налоговые ресурсы не превышают среднего по субъектам РФ показателя, пропорционально их отклонениям от этого уровня.

Вторая часть ФФПР распределяется таким образом, чтобы довести приведенные к сопоставимому виду среднедушевые валовые налоговые ресурсы субъектов РФ (после распределения первой части ФФПР) до одного и того же максимально возможного при заданном объеме ФФПР уровня.

Первая часть трансферта рассчитывается по формуле:

$$T(1)_i = y \times FFPR \times \Delta ВНР_i \times \Sigma \Delta ВНР_i$$

где *FFPR*— общий объем ФФПР на год;

y — доля первой части ФФПР в его общем объеме;

$\Delta ВНР_i$ — объем средств, недостающий данному субъекту РФ для повышения его приведенных среднедушевых ВНР до среднего по субъектам РФ уровня;

$\Sigma \Delta ВНР$ — суммарный объем средств, недостающих данному субъекту РФ, где $ВНР_i$ — средний уровень приведенных среднедушевых ВНР по субъектам РФ.

Доля повышения его приведенных среднедушевых ВНР до среднего по субъектам РФ уровня $\Delta ВНР_i$ рассчитывается по формуле:

$$\Delta ВНР_i = (ВНР_i - ВНР_{npi}) \times ИБР_i \times N_i$$

где $ВНР_{npi}$— приведенные среднедушевые ВНР данного субъекта РФ;

$ИБР_i$ — индекс бюджетных расходов данного субъекта РФ;

N_i — численность населения данного субъекта РФ.

Вторая часть трансферта рассчитывается но формуле:

© РГУТИС

$$T(2)_i=(BHP_x-BHP(1)_{npi}) \times ИБР_i \times N_i$$

где BHP_x — уровень приведенных среднедушевых ВНР, до которого может быть проведено повышение среднедушевых ВНР при заданном объеме второй части ФФПР;

$BHP(1)_{npi}$ — приведенные ВНР данного субъекта РФ после получения первой части трансферта.

Рассчитанный таким образом трансферт утверждается законом «О федеральном бюджете» в абсолютной сумме и должен перечисляться субъекту в соответствии с поквартальной росписью расходов федерального бюджета ежемесячно в размере 1/3 объема средств, предусмотренных на соответствующий квартал.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Система региональных рынков

План практического занятия: Экономическое пространство регионального воспроизводственного процесса и система региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков. Региональный потребительский рынок.

*Цель практического занятия:*дать понятие «система региональных рынков», охарактеризовать факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков различных типов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения внешнего и внутреннего экономического пространства.
2. Какие рынки входят в состав системы региональных рынков?
3. Перечислите факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков.
4. Какие функции выполняет потребительский рынок в экономике региона?

Задание 1.

На основании данных таблицы 26. определите:

— степень общей открытости экономик регионов X и У;

— коэффициенты вывоза, ввоза, товарообмена;

— отраслевую специализацию регионов с точки зрения состояния их внешних экономических связей.

Сделайте сравнительные выводы.

Методические указания. Для определения степени вовлеченности региона в систему межрегиональных и внешнеэкономических отношений необходимо оценить степень общей открытости экономики региона, в том числе в разрезе его отдельных отраслей.

Степень общей открытости экономики региона характеризуется отношением объема товарообмена (межрегионального и внешнеэкономического) к произведенному ВРП. Для анализа открытости экономики по отдельным отраслям и товарным группам применяются специальные коэффициенты, связывающие вывоз, ввоз, производство и внутрирегиональное потребление.

Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства):

$$Y_v = \frac{\upsilon}{q}$$

© РГУТИС

Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе):

$$Y_w \equiv \frac{\omega}{q - \upsilon + \omega}$$

Коэффициент товарообмена:

$$Y_{\upsilon+\omega} = \frac{\upsilon + \omega}{q}$$

где u— вывоз продукции;

ω— ввоз продукции;

q— объем производства.

Значения коэффициентов вывоза (Y_u) и ввоза (Y_ω) как по отдельным отраслям, так и в целом находятся в отрезке [0, 1]. Значения коэффициента товарообмена ($Y_{\upsilon+\omega}$)для экономики региона могут быть больше 1.

Таблица 26

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам X и Y, млрд. руб.

Отрасль	Регион X				Регион Y				В целом по стране		
	Вывоз в регион Y	Ввоз из региона Y	Экспорт	Импорт	Вывоз в регион X	Ввоз из региона X	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта-импорта
Добыча	8	10	4	-	10	8	5	-	9	-	9
Готовая продукция	12	13,5	2	4	13,5	12	1	5	3	9	-6
Услуги	3	2,5	1	2	2,5	3	3	1	4	3	1
Всего	23	26	7	6	26	23	9	6	16	12	4

Задание 2.

Исходя из приведенных ниже данных (табл. 27) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка кондитерских изделий. Сделайте выводы и рекомендации.

Таблица 27

Данные по региональному рынку кондитерских изделий

Год	Объем реализации товара предприятием региона № 1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 2, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 3, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара, тонн	
				Производителем А	Производителем В	Производителем С	Предприятиме региона № 1	Предприятиме региона № 2
2001	20	25	15	10	15	8	5	-
2004	25	25	13	12	16	7	6	3

Задание 3.

Исходя из приведенных ниже данных (табл. 28) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка строительных материалов. Сделайте выводы и рекомендации.

Владение информацией об изменениях емкости рынка позволяет сделать выводы о развитии рынка, его насыщенности и привлекательности. Расчет емкости рынка осуществляется по формуле:

$$Э_р = П_{об} + И - Э \pm \Delta З_н \pm \Delta З_р$$

где $Э_р$ — емкость регионального рынка;

© РГУТИС

$П_{об}$ — объем продаж исследуемой продукции собственными производителями;

$И$ — объем импорта исследуемой продукции в регион;

$Э$ — объем экспорта исследуемой продукции из региона;

$\Delta З_н$— изменение запасов исследуемого товара у населения;

$\Delta З_р$ — изменение запасов исследуемого товара в регионе.

Для дальнейшего анализа необходимо определить доли рынка, занимаемые каждым участником. Доля рынка определяется как удельный вес объема продаж хозяйствующего субъекта в общей емкости рынка. По формуле Герфинделя—Гиршмана:

$$HHI = \sum_I^N D_i^2$$

где N — число фирм;

D_i— доля рынка i-й фирмы.

Максимальное значение индекса достигается при монополии и равно единице. По расчетным данным необходимо также определить индекс концентрации на исследуемом региональном товарном рынке, определяемый как доля от общего объема продаж товаров (или от общего объема мощностей, численности занятых, физического объема выпуска продукции), приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка.

Он может рассчитываться для любого числа фирм. Для каждого отдельного рынка значение этого показателя будет разным. Для потребительских товаров рекомендуемым считается показатель не более 45 %.Для рынка средств производства он может составлять до 70 %.

Таблица 28

Данные по региональному рынку строительных материалов

Год	Объем реализации товара предприятием региона № 1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 2, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара, тонн	
			Производителем А	Производителем В	Производителем С	Предприятиме региона № 1	Предприятиме региона № 2
2001	30	35	16	15	18	8	-
2004	35	36	18	14	7	-	3

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики

План практического занятия: Цели создания свободных экономических зон. Типы свободных экономических зон. Специфика формирования свободных экономических зон в России.

*Цель практического занятия:*сформировать представление о СЭЗ, как особом виде государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, их типах и специфике формирования в России.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать цели создания свободных экономических зон, а так же из основные типы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение свободной экономической зоны.
2. Охарактеризуйте цели создания свободных экономических зон.
3. Дайте характеристику основных типов свободных экономических зон.

© РГУТИС

4. Перечислите свободные экономические зоны, формируемые на территории России.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. _____ компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно	а) Технополис
2. _____ форма специальных зон технико-внедренческого типа, представляющая собой территорию с концентрацией исследовательских, проектных, научно-производственных фирм, пользующихся государственной поддержкой	б) Специальная экономическая зона
3. _____ компактное территориальное образование, выведенное за пределы национальной таможенной территории. Специализируется на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров в соответствии с условиями внутреннего рынка сбыта (упаковка, маркировка, контроль качества, простейшая доработка и т.п.)	в) Промышленно-производственные зоны
4. _____ территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами	г) Комплексные зоны
5. _____ территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и институтов, оказывающих различные виды финансовых и нефинансовых услуг	д) Зона свободной торговли
6. _____ территории отдельных административных образований, подразумевающие введение в них особого, льготного по сравнению с общим, режима хозяйственной деятельности	е) Сервисные зоны
7. _____ введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмена экспортно-импортных пошлин) и упрощение порядка осуществления внешнеторговых операций в зоне	ж) Административные льготы
8. _____ совокупность представляемых администрацией зоны льгот для упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг	з) Внешнеторговые льготы
9._____нормы налогового стимулирования конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей в специальной экономической зоне; могут касаться налоговой базы, уровня налоговых ставок, постоянного или временного освобождения от налогообложения	и) Фискальные льготы
10. _____ совокупность субсидий в специальной экономической зоне, представляемых за счет бюджетных средств и преференциальных государственных кредитов	к) Регулирование деятельности специальных зон
11._____ управление деятельностью специальных зон через либерализованное внешнеторговое, налоговое, валютное, трудовое законодательство	л) Финансовые льготы
12. _____ участок земли, оборудованный необходимыми элементами инфраструктуры (водоснабжение, энергоснабжение, транспорт, производственные здания), продаваемый или сдаваемый в аренду _____ предпринимателям для организации промышленных предприятий	м) Промышленный парк

Задание 2.

© РГУТИС

На основании данных таблицы 29. выполните картосхему «Специализация свободных экономических зон России».

Таблица 29.

Специализация свободных экономических зон России

Свободная экономическая зона	Специализация
Находка	— расширение торгово-экономического и научно-технического сотрудничества с зарубежными странами; — комплексное освоение природных богатств; — увеличения экспортных возможностей.
Даурия	— привлечения иностранного капитала; — комплексное освоение природно - ресурсного потенциала; — увеличение экспортных возможностей; — развитие производства высококачественной экспортной и импортозамещающей продукции; — развитие торгово - экономического и научно - технического сотрудничества с зарубежными странами.
Сахалин	— рыбный промысел, переработка рыбы и морепродуктов; — газохимия; — отечественный и иностранный туризм; гостиничное хозяйство.
Янтарь	— радиоэлектроника и электронная промышленность; — судостроение; — производство оборудования для пищевой и целлюлозно-бумажной промышленности; — глубокая переработка рыбы и других морепродуктов; — производство товаров народного потребления; — международный туризм.
Алтай	— активизации предпринимательской деятельности; — рациональное использование природных ресурсов; — освоение рекреационного потенциала; привлечение иностранного капитала; — торгово-экономическое и научно- техническое сотрудничество с зарубежными странами; — подъем промышленного и сельскохозяйственного производства; развитие инфраструктуры.
Ева	— комплексное освоение природных ресурсов; — увеличение экспортных возможностей; — развитие производства импортозамещающей продукции; привлечение иностранного капитала.
ЛЗСП	— мобилизации интеллектуального и производственного потенциала; — привлечения иностранного капитала; — освоение современных технологических процессов; — развитие инфраструктуры.
Кузбасс	— привлечения иностранного капитала; увеличение экспортных возможностей; — внедрение новых технологий.

© РГУТИС

Выборг	— увеличения экспортных возможностей; развитие производства высококачественной импортозамещающей продукции; — привлечение иностранного капитала и технологий.
Садко	— мобилизация интеллектуального и производственного потенциала; — привлечения иностранного капитала; освоение современных технологических процессов; — развитие инфраструктуры.
Магаданская область	— развитие производительных сил, финансового и товарного рынка.

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, работа в малых группах

Тема занятия: Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства.

План практического занятия: Роль отечественной науки в развитии теории и практики экономического районирования. Районный хозяйственный комплекс и его структура. Современная система экономических районов.

*Цель практического занятия:*показать роль отечественной науки в развитии теории и практики экономического районирования. Охарактеризовать структуру районного комплекса и систему экономических районов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать современную систему экономических районов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные периоды развития теории экономического районирования.

2. Дайте определение энергопроизводственного цикла.

3. Современная система экономических районов РФ.

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

© РГУТИС

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Сгруппируйте перечисленные ниже производственные процессы по стадиям энергопроизводственных циклов. Результаты представьте в виде таблицы 30.

1. Пирометачлургический ЭПЦ черных металлов:

1 - производство агломерата; 2 - добыча руды (железной); 3 - добыча известняка для флюсов; 4 - производство кокса; 5 - добыча коксующегося угля; 6 -производство чугуна в домнах; 7 - производство стали; 8 - производство проката; 9 - рекультивация горных выработок; 10 - работа ТЭЦ; 11 - металлоемкое машиностроение; 12 - пылегазо- и водоочистка; 13 - переработка каменноугольной смолы и коксового газа; 14 - получение химического волокна; 15 -производство аммиака; 16 - получение бензольных углеводородов; 17 - получение пластмасс; 18 - производство азотных удобрений; 19 - производство цемента на основе шлаков; 20 - производство огнеупоров и различного оборудования.

2. Лесоэиергетический ЭПЦ:

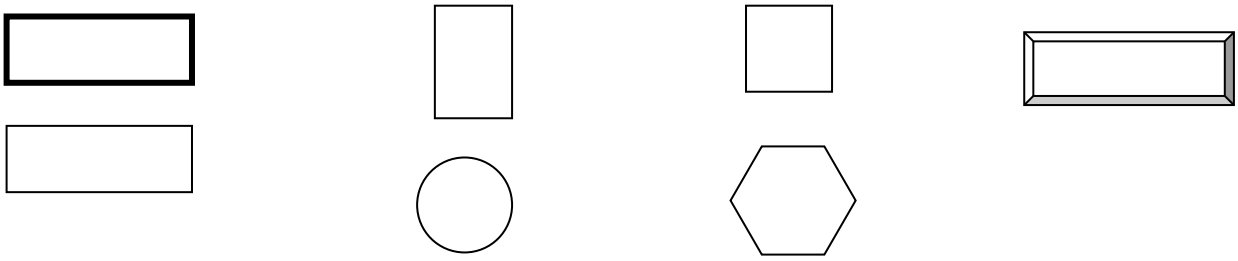
1 - производство пиломатериалов; 2 - лесозаготовка; 3 - лесосплав; 4 - лесопосадка; 5 - вывоз древесины; 6 - производство строительных деталей; 7 -целлюлозно-бумажная промышленность; 8 - гидролиз древесины (спирт, кормовые дрожжи); 9 - производство канифоли, скипидара и др.; 10 - очистка стоков; 11 - производство и ремонт оборудования; 12 - производство стандартных домов; 13 - подготовка технологической щепы; 14 - производство древесно-волкнистных плит; 15 - производство древесностружечных плит.

Таблица 30.

Система ЭПЦ Стадии ЭПЦ	Пирометаллургический ЭПЦ черных металлов	Лесоэнергетический ЭПЦ	Типовые символы схемы ЭПЦ
Начальные или исходные для основного производства			
Возникающие в связи с рациональным природопользованием при функционировании основного производства			
Подготовительные, предшествующие основному производству			
Основное производство			
Завершающие, использующие продукции основного производства			
Возникающие при использовании отходов основного производства			
Возникающие при обеспечениисновного производства вспомогательными материалами и оборудованием.			

© РГУТИС

Символы схем основных стадий ЭПЦ



Характер производственных связей

при последовательной обработке сырья

при утилизации отходов производства

Задание 2.

Постройте столбчатые диаграммы производства отдельных видов продукции промышленности и сельского хозяйства в экономических районах Российской Федерации. Для выполнения задания используйте данные таблицы 31.

Таблица 31

Производство некоторых видов продукции промышленности и сельского хозяйства в экономических районах РФ

Экономические районы	Производство, в %			
	Электроэнергия	Пиломатериалы	Ткани	Мясо
Российская Федерация	100	100	100	100
Северный	4,6	23,2	7,0	3,2
Северо-Западный	5,5	4,9	0,5	8,0
Центральный	17,0	9,1	77,1	13,6
Волго-Вятский	2,4	10,5	1,5	6,9
Центрально-Черноземный	4,4	0,6	1,1	9,9
Поволжский	12,2	3,3	10,0	8,8
Северо-Кавказский	5,1	0,9	0,3	12,0
Уральский	15,4	12,4	3,5	16,9
Западно-Сибирский	13,5	7,0	2,0	16,7
Восточно-Сибирский	15,4	22,6	0,08	7,6
Дальневосточный	4,5	5,5	0,001	1,6

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Центральный экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и

© РГУТИС

трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

*Цель практического занятия:*Сформировать представление о месте Центрального района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем проявляется роль Центрального района как основной экономической опоры страны в производственной, научно-технической и образовательной сфере?
2. Дайте обоснование отраслям специализации Центрального района.
3. Укажите основные направления структурной перестройки в экономике района.

Задание 1.

Пользуясь картами Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России» выполните схему хозяйственного комплекса ЦЭР. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию Центра.
2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте полученную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какие исторические и экономические условия способствовали формированию отраслей специализации Центра?
2. Какова роль природных ресурсов в формировании хозяйственного комплекса района?

Задание 2.

Составьте таблицу «Основные промышленные центры Центрального района»

Таблица 32.

Основные промышленные центры Центрального района

Области и центры	Численность населения, тыс. чел.	Год образования	Генетическая группа	Производственно-функциональная группа
Московская область				
Москва	10400	1147		
Серпухов	126	1328		
Коломна	148	1117		
Люберцы	157	1925		
Ногинск	117	1781		
Орехово-Зуево	122	1917		
Подольск	180	1781		
Электросталь	146	1938		
Владимирская область				
Владимир	356	1108		
Ковров	162	1778		
Муром	126	862		
Гусь-Хрустальный	100	1931		
Ивановская область				

© РГУТИС

Иваново	482	1871		
Кинешма	105	1777		
Шуя	102	1539		
Ярославская область				
Ярославль	638	1010		
Рыбинск	253	1777		
Костромская область				
Кострома	282	1152		
Тверская область				
Тверь	455	1180		
Смоленская область				
Смоленск	350	862		
Калужская область				
Калуга	316	1389		
Брянская область				
Брянск	459	1146		
Орловская область				
Орел	345	1564		
Тульская область				
Тула	544	1146		
Новомосковск	146	1930		
Рязанская область				
Рязань	527	1095		

Для заполнения графы 4 рекомендуется следующая генетическая группировка:

1. Древнейшие города, возникшие до формирования Русского централизованного государства (до 15 в.);

2. – города, возникшие в период с 16 в. до 1917 г.;

3 - довоенные города (1917 - 1938).

Графа 5 заполняется на основе изучения экономической карты атласа. Рекомендуется 4 функциональных группы городов:

1 - многофункциональные города - областные центры;

2 -города с преобладанием тяжелой промышленности;

3-города с преобладанием легкой промышленности;

4-города с развитой примерно одинаково, тяжелой и легкой промышленностью.

Задание 3.

Составьте и проанализируете картосхему «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Работа выполняется на контурной карте. Нанесите характерную для района радиально-кольцевую конфигурацию железнодорожной сети. Затем нанесите крупнейшие промышленные центры в соответствии с данными таблицы. Для этого необходимо объединить их в следующие группы:

Свыше 500 тыс. чел.

От 250 до 500 тыс. чел.

От 100 до 250 тыс. чел.

Для каждой группы центров подбираются на трафарете окружности условных размеров.

Генетические группы городов изображаются стержнями различных цветов, которыми обводятся окружности.

© РГУТИС

Для изображения функциональных групп используется, разнонаправленная штриховка внутренней части окружностей. Каждый город на карте обозначается своим порядковым номером из таблицы. Работа выполняется с использованием карты атласа.

Задание 4.

Используя данные таблицы 33, выполните столбчатые диаграммы удельного веса важнейших видов промышленной продукции по регионам Центрального экономического района.

Таблица 33.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Центрального экономического района(в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая и нефтехимическая	Машиностроение и металлообработка	Лесная, деревообрабатывающая	Строительных материалов	Стекольная и фарфоровая	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Брянская область	100	17,8	-	5,1	-	0,9	26,4	8,1	9,6	3,1	2,1	21,6	4,6
Владимирская область	100	11,8	0,1	0,6	2,9	6,7	42,6	2,5	3,0	7,3	4,1	15,5	3,1
Ивановская область	100	23,6	-	0,4	-	2,6	20,2	1,8	3,1	-	29,2	15,7	1,9
Калужская область	100	11,7	0,4	0,1	0,7	1,7	40,3	12,2	6,9	0,4	1,1	22,3	0,8
Костромская область	100	33,3	0,1	3,1	1,5	2,9	18,2	18,4	2,7	-	6,3	6,6	2,1
Москва	100	11,4	4,2	0,8	6,7	4,3	26,3	1,9	4,3	0,2	1,8	28,2	0,9
Московская область	100	10,9	0,1	3,7	4,6	8,1	25,4	6,2	7,7	1,3	2,7	26,5	1,3
Орловская область	100	13,5	-	6,8	0,6	1,6	30,4	1,8	13,0	0,1	2,9	22,5	3,0
Рязанская область	100	19,9	12,7	0,4	2,3	3,9	27,2	1,7	8,0	0,6	6,6	13,4	2,6
Смоленская область	100	23,5	-	0,7	1,6	8,9	20,3	1,9	4,5	1,6	2,6	11,8	1,1
Тверская область	100	25,1	0,1	0,4	-	4,3	33,6	6,6	3,1	2,4	6,2	13,6	2,7
Тульская область	100	8,9	0,1	25,3	0,5	21,1	19,1	0,7	3,4	-	0,9	18,3	1,2
Ярославская область	100	11,6	6,6	0,5	-	16,3	35,9	2,1	2,4	0,1	3,2	16,9	2,6

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

© РГУТИС

Тема занятия: Северный экономический район.

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

*Цель практического занятия:*Сформировать представление о месте Северного района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Определите место Северного района в территориальном разделении труда Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте роль природных ресурсов в развитии экономики района.

3. Охарактеризуйте основные проблемы развития отраслей специализации и пути их решения.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выполните схему хозяйственного комплекса Северного района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.

2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.

3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.

4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какова роль топливно-энергетических ресурсов в формировании отраслей специализации района?

2. Какие отрасли хозяйства являются одновременно «специализирующими» и обслуживающими потребности населения?

Задание 2.

Пользуясь картой атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выявите размещение главных районов и центров производства, представляющих те или иные стадии лесопромышленного ЭПЦ. Результаты представьте в виде таблицы 34.

Таблица 34.

Основные стадии лесопромышленного ЭПЦ	Районы размещения	Главные центры
1.Лесопиление 2.Деревообработка 3.Целлюлозно-бумажное и картонное производства 4.Лесохимия		

Задание 3.

На основании данных таблиц 35 и 36 выполните картодиаграмму лесной промышленности Северного экономического района.

Таблица 35

Производство продукции лесной промышленности по областям и республикам Северного района

© РГУТИС

Области, республики	Производство тыс. м ^{3}		
	Деловой древесины	Пиломатериалов	Клееной фанеры
1. Архангельская	8520,9	1946,5	66,0
2. Вологодская	6011,0	778,8	140,6
3. Мурманская	105,8	18,9	-
4. Карелия	5010,2	720,8	22,1
5. Коми	4422,9	580,6	221,3

Таблица 36

Производство бумаги и картона по областям и республикам Северного района

Области, республики	Численность населения тыс. чел.	Производство			
		бумаги тыс. т.	на душу кг.	картона тыс. т.	на душу кг.
1. Архангельская	1336	320,5	240	674,3	505
2. Вологодская	1270	63,5	50	13,3	10
3. Мурманская	893	-	-	-	-
4. Карелия	717	711,1	992	63,1	88
5. Коми	1019	528,4	519	156,4	153

Окружностями отразите производство деловой древесины, пиломатериалов и клееной фанеры. Области и республики сгруппируйте следующим образом:

1. менее 20 тыс. м ^{3}
2. от 20 до 110 тыс. м^3
3. 110-250 тыс.м^3
4. 250-2000 тыс. м^3
5. 2000-6000 тыс. м ^{3}
6. более 6000 тыс. м ^{3}

Окружности нужно вписать друг в друга с общей точкой касания. Производство бумаги картона покажите в виде столбца, основание которого соответствует численности населения (1мм- 100 тыс. чел), а высота - отражает производство бумаги или картона на душу населения (1 мм-50 кг).

Задание 4.

На основании данных таблицы 37. выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям и республикам Северного района. Определите отрасли специализации промышленности.

Таблица 37.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Северного экономического района (в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая и нефтехимическая	Машиностроение и металлообработка	Лесная, деревообрабатывающая	Строительных материалов	Стекольная и фарфоро-фаянсовая	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республика Карелия	100	14,8	-	18,0	6,9	0,9	5,0	41,2	3,5	-	0,2	8,7	0,4
Республи-	100	13,6	53,1	-	0,3	0,9	1,8	24,1	1,2	-	1,4	3,0	-

© РГУТИС

ка Коми													
Архангельская область	100	7,5	30,6	0,2	0,2	0,3	23,3	31,7	0,9	-	0,2	4,0	0,4
Вологодская область	100	6,0	-	67,2	0,1	6,6	5,6	5,9	0,9	0,8	0,5	5,1	0,9
Мурманская область	100	21,3	-	12,4	28,2	15,2	6,0	0,3	0,8	-	0,2	14,9	0,3

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Уральский экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

*Цель практического занятия:*Сформировать представление о месте Уральского района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Оцените роль природно-ресурсных факторов в развитие хозяйственного комплекса района.
2. Назовите основные особенности размещения населения и проблемы использования трудовых ресурсов на Урале.
3. Охарактеризуйте отрасли промышленной специализации района.
4. В чем специфика природных ресурсов и хозяйственной специализации Среднеуральского, Западно-Уральского и Южно-Уральского подрайонов.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выполните схему хозяйственного комплекса Уральского экономического района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства определяющие специализацию района.
2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

2. Какие отрасли промышленности являются специализирующими в районе и чем это объясняется?
3. Какие отрасли хозяйства, на ваш взгляд, следует развивать более высокими темпами?

© РГУТИС

Задание 2.

Выполните картосхему важнейших промышленных центров Урала черной и цветной металлургии, химической промышленности. Для выполнения задания используйте карту Атласа и материалы таблицы 38.

Таблица 38.

Промышленные центры Урала с производством продукции черной, цветной металлургии и химии

№№ п/п	Название центра	Группа по численности населения	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая промышленность
1.	Соликамск	4		Мг, Тт	К
2.	Березники	4		Мг, Тт	А, К, С
3.	Пермь	2			Фу
4.	Чусовой	4	Пц		Нх
5.	Ижевск	2	Ст, П		
6.	Серов	4	Пц, Ф, Жр		
7.	Нижний Тагил	3	Жр, Пц		А
8.	Екатеринбург	1	Ст, П		
9.	Первоуральск	4	Тр, Ог		
10.	Ревда	2	Ст, П	М	Фу
11.	Каменск-Уральский	4	Тр	Ал	
12.	Златоуст	4	Ст, П, Р		
13.	Челябинск	1	Пц, Ф, Тр	Цн	А
14.	Магнитогорск	3	Пц, Жр		А
15.	Орск	3		Мг	Нп
16.	Оренбург	2			Гх
17.	Салават	4			Нх, Х
18.	Стерлитамак	4			Нх, Х
19.	Уфа	1			Нх, Х

Условные обозначения в таблице: Пц - полный цикл; Ст - сталь; П -прокат; Ф - ферросплав; ЖР - добыча железной руды; Т - трубопрокат; ОГ - огнеупоры; М - медь; Цн - цинк; Мг - магний; Тт - титан; Ал -алюминий; К - калийные удобрения; С - сода; Фу - фосфорные удобрения; НХ - нефтехимия; Нп - нефтепереработка; Гх - газохимия; Х - химия; органического синтеза.

На контурную карту нанести промышленные центры в виде окружностей, размер которых соответствует численности населения. Рекомендуется следующая группировка городов по численности населения:

1. более 1 млн. чел.;
2. 500 -1000 тыс. чел.;
3. 250 - 500 тыс. чел.;
4. 50 -250 тыс. чел.

Внутри окружностей литерами показывается производство стали, меди, соды и др. продукции.

Задание 3.

На основании данных таблицы 39 выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям и республикам Уральского района.

Таблица 39.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Уральского экономического района (в %)

	В с	В том числе

© РГУТИС

		Электро-энерге-	Топлив-ная	Черная метал-	Цветная металур-	Хими-чес-кая и нефте-	Машино-строение и метало-	Лесная, дерево-обра-батыва-ющая и	Строи-тель-ных материа-	Стеколь-ная и фарфоро-	Легкая	Пищевая	Муко-мольно-крупяная
Россий-ская Фе-дерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республи-ка Баш-кортостан	100	6,8	58,0	2,4	1,6	9,6	11,3	1,1	1,3	0,9	0,7	4,9	0,9
Удмурт-ская республи-ка	100	8,7	26,0	6,4	5,4	1,3	34,5	3,1	1,9	1,0	0,6	8,5	1,7
Оренбург-ская об-ласть	100	9,6	45,7	19,7	8,4	1,3	6,9	0,1	1,9	-	0,6	4,0	1,2
Пермский край	100	12,7	23,7	6,6	3,6	17,0	15,7	7,6	2,6	0,1	0,9	6,1	1,4
Курган-ская об-ласть	100	23,9	-	2,2	0,6	6,0	49,6	0,9	1,4	-	0,2	11,3	3,3
Свердлов-ская об-ласть	100	10,4	0,1	33,1	20,9	2,7	1,8	1,7	4,3	0,2	0,5	6,2	0,6
Челябин-ская об-ласть	100	5,8	0,5	65,0	4,8	0,9	13,7	0,5	2,2	0,3	0,4	3,7	1,8

Задание 4

Пользуясь картой Атласа, литературными источниками и материалами таблицы 40 составить, характеристику одного из следующих промышленных узлов: Екатеринбургского; Нижнетагильского; Пермско-Краснокамского; Салаватско-Стерлитамакского; Челябинского; Орского.

Таблица 40.

Название промышленного узла	Функциональные особенности	Степень зрелости	Величина по объему производства	Условия формирования
1. Екатеринбургский	Об	И	Кр	П; Т
2. Нижнетагильский	Об	И	Кр	П; Т
3.Пермско-Краснокамский	Об	И	К	П; Т
4.Салаватско-Стерлитамакский	Ст	Н	К	С; Тэ
5. Челябинский	Об	Н	Кр	П; Т
6. Орский	Об	Н	К	П; Т

Условные обозначения в таблице: Об- узлы обрабатывающей промышленности; Ст-

© РГУТИС

узлы смешанного типа; И- исторически сложившиеся; Н-новые узлы; Кр- крупнейшие узлы; К- крупные узлы ;П- природные ресурсы; Т- трудовые ресурсы; С- сырьё; Тэ- топливно-энергетические ресурсы.

Характеристику промышленного узла можно дать по следующему плану:

1. Особенности экономико-географического положения.
2. Ядро промышленного узла и другие индустриальные центры входящие в него.
3. Главные факторы и условия возникновения и развития узла.
4. Сочетания производств и связи между ними в промышленном узле.
5. Степень зрелости и величина.
6. Экономические проблемы и пути их решений.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Западно-Сибирский экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

*Цель практического занятия:*Сформировать представление о месте Западно-Сибирского экономического районв территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы:

1. Определите место Западно-Сибирского района в межрайонном территориальном разделении труда.

2. Какие природные ресурсы и их сочетания определяют перспективные направления развития района?

3. Оцените проблемы развития нефтегазохимического комплекса Западно-Сибирского подрайона.

4. Экологические аспекты хозяйственного развития " севера " и " юга " Западной Сибири.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика», составьте схему хозяйственного комплекса Западной Сибири. На схеме выделите:

1.Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.

2.Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.

3.Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.

4.Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

l. На какой природно-ресурсной базе развиваются отрасли хозяйственной специализации района?

2.Какие отрасли хозяйства, на ваш взгляд, следует развивать более высокими темпами? Чем это обусловлено?

Задание 2.

© РГУТИС

Пользуясь данными таблицы 41 постройте круговые диаграммы, отражающие отраслевую структуру промышленности регионов, входящих в состав Западно-Сибирского района. Сделайте письменно соответствующие выводы.

Таблица 41

Отраслевая структура производства промышленной продукции Западно-Сибирского экономического района (в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая и нефтехимическая	Машиностроение и металлообработка	Лесная, деревообрабатывающая	Строительных материалов	Стекольная и фарфоро-фаянсовая	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	11,8	19,9	8,1	7,7	6,3	20,1	4,4	3,1	0,5	1,5	13,9	1,2
Тюменская область	100	7,0	86,7	0,0	0,0	0,5	3,4	0,6	0,6	0,0	0,1	0,9	0,1
Республика Алтай	100	0,1	-	-	26,0	0,5	4,2	7,4	24,8	-	4,0	28,5	1,1
Алтайский край	100	18,5	0,0	10,0	0,3	9,9	20,6	1,6	3,3	0,1	1,1	22,6	11,1
Кемеровская область	100	14,1	31,1	34,0	3,2	5,5	4,8	0,4	1,8	0,0	0,5	4,0	0,5
Новосибирская область	100	17,4	1,5	2,5	10,7	4,1	23,3	2,8	7,3	0,0	3,4	22,3	2,2
Омская область	100	17,4	12,6	0,1	0,0	20,5	14,8	1,0	3,8	0,0	0,6	25,4	2,8
Томская область	100	9,5	34,4	0,2	15,9	12,8	14,3	2,2	2,8	0,0	0,2	5,3	0,9

Задание 3.

Составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК. На контурную карту нанесите:

1. Основные центры добычи нефти- Самотлорское , Усть -Балык-ское, Мегинское, Шаимское,Сургутское, Нижневартовское, Оленье. 2.Основные центры добычи газа-Березовское, Игримское, Пунгинское, Медвежье, Уренгойское, Ямбургское.

3.Промышленные узлы и центры с перерабатывающими производствами: промузлы- Тюменский (машиностроение, лесопереработка); Томский (нефтегазохимия, машиностроение, лесопереработка); Тобольский (нефтегазохимия,лесопереработка); Нижневартовский (нефтепереработка,газоиндустрия); промцентры-Ноябрьск (добыча нефти) Новый Уренгой (добыча газа).

5. Нефтепроводы-Усть-Балык-Тобольск-Омск;Сургут-Тобольск-Курган;
Нижневартовск-Анжеро-Суджинск; Газопроводы-Игрим-Серов;
Уренгой-Пунга-Ухта(Сияние Севера); Уренгой-Тюмень-Челябинск;
Уренгой-Помары-Ужгород.

© РГУТИС

Обозначение на картосхему нанесите принятыми условными обозначениями. Размер знаков промузлов и промцентров должны быть различными. Для выполнения задания используйте карту Атласа.

Задание 4.

Составьте письменно сравнительную характеристику двух экономических подрайонов Западной Сибири: Кузнецко-Алтайского и Западно-Сибирского (Обь-Иртышского).

Сравнительная характеристика может быть выполнена по следующей схеме:

1 .Экономико-географическое положение и его оценка;

2.Энергетические и сырьевые ресурсы и их использование; 3.Агроклиматические и почвенные ресурсы;

4.Население: размещение, городские поселения;

5.Энергопроизводственные циклы;

6.Сельскохозяйственное производство;

7.Особенности транспортных путей.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Дальневосточный экономический район.

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

*Цель практического занятия:*Сформировать представление о месте Дальневосточного района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Оцените роль транспортно-географического положения Дальнего Востока в развитии его экономики.

2. Дайте характеристику природных условий и ресурсов района.

3. Дайте характеристику состояния отраслей специализации.

4. Назовите острые проблемы макрорегиона и пути их решения.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России» выполните схему хозяйственного комплекса Дальневосточного экономического района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.

2. Группу отраслей, обслуживающие отрасли специализации или развитые на их основе.

3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.

4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какие межотраслевые комплексы играют ведущую роль в хозяйстве Дальнего Востока?

2. Каковы особенности структуры хозяйственного комплекса района?

© РГУТИС

Задание 2.

На основании данных таблицы 42 постройте структурную диаграмму отраслевых сдвигов в промышленности Дальневосточного экономического района.

Таблица 42

Сдвиги в отраслевой структуре промышленного производства Дальневосточного экономического района и РФ (в % к итогу).

	Россия		Дальний Восток	
	2000	2007	2000	2007
Промышленность	100	100	100	100
Электроэнергетика	4,3	15,1	4,5	23,2
Топливная	7,6	17,4	5,4	11,6
Черная металлургия	5,3	8,3	0,9	0,5
Цветная металлургия	5,7	5,3	14,1	18,2
Машиностроение и металлообработка (судостроение, судоремтронт и ВПК)	31,2	19,0	18,7	10,1
Лесная, ДОП и ЦБП	5,4	4,0	8,4	4,6
Стройматериалы	3,5	4,7	6,5	3,7
Легкая	12,1	2,0	4,1	0,5
Пищевая	12,7	12,4	30,5	23,0

Задание 3.

На основании данных таблицы 43 выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям, краям и республикам Дальневосточного района.

Таблица 43

Отраслевая структура производства промышленной продукции Дальневосточного экономического района (в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая и нефтехимическая	Машиностроение и металлообработка	Лесная, деревообрабатывающая	Строительных материалов	Стекольная и фарфоро-фаянсовая	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республика Саха (Якутия)	100	15,7	10,9	-	63,9	0,1	0,4	0,5	1,0	-	0,1	1,8	0,1
Приморский край	100	25,2	2,9	0,5	4,2	2,0	14,0	8,5	4,2	-	1,4	33,3	0,4
Хабаровский край	100	15,6	4,2	7,3	12,7	1,1	27,7	13,3	3,1	0,4	0,2	13,5	0,6
Амурская область	100	39,6	3,9	0,4	23,9	0,1	5,5	6,2	7,3	-	0,2	9,0	3,1
Камчатский	100	27,7	0,3	0,1	7,4	0,1	5,0	0,5	0,6	-	0,3	56,6	0,2

© РГУТИС

край													
Магаданская область	100	18,1	1,4	0,1	64,7	0,2	1,4	0,2	0,6	-	0,1	13,0	-
Сахалинская область	100	12,5	50,9	0,1	0,2	0,6	1,6	2,0	2,6	-	0,1	28,6	-
Еврейская автономная область	100	15,8	1,8	1,3	5,9	1,0	16,3	20,4	22,4	0,3	8,2	6,1	-
Чукотский автономный округ	100	53,1	6,4	-	26,4	0,2	0,3	-	-	-	-	13,5	-

Раздел 5. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности
Практическое занятие 19.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности

План практического занятия: Понятие и сущностные признаки инвестиций. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о сущности и экономическом содержании инвестиций и инвестиционной деятельности.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить развитию навыков по формулировке основных понятий: инвестиции, инвестиционная деятельность, субъект, объект инвестиционной деятельности, отличии понятий инвестиции и капитальные вложения. Следует акцентировать внимание на основных сущностных признаках инвестиций, их функциях на макроэкономическом уровне и микроэкономическом уровнях. Студентам необходимо научиться различать разнообразные виды инвестиций, так как их классификация носит многокритериальный характер.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность инвестиций?
2. Каким нормативно-правовым актом высшего представительного органа государственной власти регламентируется инвестиционная деятельность в России?
3. Дайте определение инвестиций.
4. Дайте определение капитальных вложений.
5. В чем состоят основные отличия понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»?
6. Назовите наиболее существенные признаки инвестиций.
7. Какие функции выполняют инвестиции в современной экономике?
8. Что понимается под инвестиционной деятельностью?
9. Какие стадии проходят инвестиции в ходе своего движения?
10. Что такое инвестиционный цикл?
11. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности согласно законодательству России.
12. Кто может выступать в качестве инвесторов?

© РГУТИС

13. Раскройте различия между индивидуальными и институциональными инвесторами.
14. Перечислите обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
15. Назовите объекты инвестиционной деятельности согласно законодательству России.
16. В какие объекты запрещено инвестирование в России?
17. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
18. Рассмотрите классификацию инвестиций по объектам вложений.
19. В чем состоит особенность прямых и портфельных инвестиций?
20. Какой критерий лежит в основе классификации инвестиций на собственные и привлеченные?
21. Охарактеризуйте нетто-инвестиции.
22. Чем различие между нетто-инвестициями и брутто-инвестициями?
23. Какие виды инвестиций выделяют по характеру воспроизводства основных фондов?
24. Охарактеризуйте состояния воспроизводственного процесса и экономическую роль инвестиций в нем.
25. Какой критерий лежит в основе классификации инвестиций на пассивные и активные?
26. Дайте определение независимых, взаимозависимых и взаимоисключающих инвестиций.
27. Какова цель бездоходных инвестиций?
28. Раскройте деление инвестиций по рискам.
29. Приведите примеры краткосрочных инвестиций.
30. Что представляет собой технологическая структура инвестиций?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 44.

1. Индивидуальный инвестор	а) физические лица; б)юридические лица; в)инвестиционные банки; г)подрядчики; д) органы государственного управления; е)пенсионные фонды; ж)объединения физических и юридических лиц; з)органы местного самоуправления.
2. Институциональный инвестор	

Домашнее задание.

Проведите письменный сравнительный анализ определений понятия «инвестиции», предложенных российскими и зарубежными исследователями (табл. 45), соотнесите с трактовкой данного понятия в Федеральном законе от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Таблица 45.

Систематизация определений понятия «инвестиции», используемых в научной литературе (предложенных российскими и зарубежными исследователями)

Автор, источник	Определение
Балабанов И. Т. Основы финансово-	*Инвестиции* представляют собой применение финансовых

© РГУТИС

го менеджмента. «Как управлять капиталом?» — М.: Финансы и статистика, 1995	ресурсов в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложений)
Банковское дело: Справочное пособие / Под ред. Ю. А. Бабичевой. — М: Экономика, 1993	Под *инвестициями* понимается долгосрочное вложение средств в промышленность, сельское хозяйство и другие отрасли экономики внутри страны и за границей в целях получения прибыли
Борисов Е. Ф., Волков Ф. М. Основы экономической теории: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1993	Под *инвестициями* подразумеваются долгосрочные вложения капитала в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли
Бочаров В. В. Финансово- кредитные методы регулирования рынка инвестиций. — М.: Финансы и статистика, 1993	*Инвестиции* — это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской и иных видов деятельности, в результате которой формируется прибыль (доход) или достигается социальный эффект
Жданов В. П. Инвестиционные механизмы регионального развития. — Калининград: БИЭФ, 2001	В современном понимании *инвестиции* — это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, вкладываемых инвесторами в объекты предпринимательства и другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли)
Игонина Л. Л. Инвестиции: Учебное пособие / Л. Л. Игонина; под ред. В. А. Слепова — М.: Экономиста, 2004	*Инвестиции* — вложение капитала в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта
Инвестиции: Учебное пособие / Г. П. Подшиваленко, Н. И. Лахметкина, М. В. Макарова [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2006	Под *инвестициями* понимается совокупность затрат, реализуемых в форме целенаправленного вложения капитала на определенный срок в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности для получения прибыли (дохода) и достижения как индивидуальных целей инвесторов, так и положительного социального эффекта
Инвестиции. Учебник / Под ред. В. В. Ковалева, В. В. Иванова, В. А. Лялина. - М.: ООО «ТК Велби», 2003	Под *инвестициями* понимаются целенаправленное вложение на определенный срок капитала в достижения индивидуальных целей инвесторов во всех его формах в различные объекты для достижения индивидуальных целей инвесторов
Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: Управление денежным оборотом предприятия. — М.: ЮНИТИ, 1995	*Инвестиции* — это процесс использования совокупности материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направляемых на увеличение капитала, расширение, модернизацию или техническое перевооружение производства. Инвестиции осуществляются с целью прибыльного размещения капитала.
Раевский С.В. Инвестиционная активность в регионе / С.В. Раевский, А.Г. Третьяков. — М: Экономика, 2006	*Инвестиции* — это вложения в финансовые активы (как в товар на финансовом рынке), нематериальные активы, а также в активы, принимающие неоднократное участие в основной производственной деятельности хозяйствующего субъекта
Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш.,	*Инвестиции* (от лат. investre — облачать) — долгосрочные

© РГУТИС

Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М: ИНФРА-М, 2007	вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты
Система муниципального управления: Учебник для вузов. 3-е изд. / Под ред. В. Б. Зотова. - СПб.: Питер, 2007	Под *инвестициями* понимаются денежные средства, ценные бумаги, иное имущество и права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в целях получения прибыли или иного полезного эффекта
Фатхутдиов Р.А. Управленческие решения: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2001	*Инвестиции* — вложения средств с целью сохранения и увеличения капитала
Финансы: Учебное пособие / Под ред. А. М. Ковалевой. — 3-е изд. — М: Финансы и статистика, 1999	Под *инвестициями* понимают денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ЦБ, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения доходов (прибыли)
Долан Э. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика / Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; под общ. ред. Б. Ли- совика и В. Лукашевича. - СПб.: АОЗТ «Литера плюс», 1994	*Инвестиция* — увеличение объема функционирующего в экономической системе капитала, то есть предложенного количества средств производства, созданного людьми
Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. 11-е изд. — М.: Республика, 1992. - Т. 1.	*Инвестиции* — затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиции представляют собой:

A. Долгосрочные вложения денежных средств в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

B. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

C. Краткосрочные вложения денежных средств, ценных бумаг, иного имущества в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли.

2. Капитальные вложения — это:

A. Финансирование воспроизводства основных фондов;

B. Вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;

C. Долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инструменты.

3. Чистые инвестиции – это:

E. Инвестиции на замену изношенного оборудования.

F. Инвестиции на расширение производства.

G. Валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.

H. Амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

© РГУТИС

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Методы оптимизации портфельных инвестиций.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

План практического занятия: Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

*Целью практического занятия*является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной политике и государственном регулировании инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Практические навыки: При изучении темы необходимо уделить внимание понятию, сущности и содержанию инвестиционной политики. В ходе практического занятия студенты должны уяснить основные цели и задачи инвестиционной политики государства, взаимосвязь инвестиционной политики государства с другими направлениями экономической политики,научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности принципами инвестиционной политики, знать основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе. Целесообразно более подробно ознакомиться с рядом нормативных и правовых документов, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ в условиях рыночной экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение инвестиционной политики государства.
2. Сформулируйте основную цель инвестиционной политики государства.
3. Перечислите задачи инвестиционной политики государства на современном этапе.
4. Каким образом могут меняться задачи инвестиционной политики на разных фазах делового цикла экономики страны?
5. Перечислитепринципы государственной инвестиционной политики.
6. Назовите основные направления инвестиционной политики государства.
7. Каким образом можно оценить осуществление инвестиционной политики государства?
8. Какова связь инвестиционной политики государства с другими направлениями экономической политики в современных условиях?
9. Что включает в себя механизм реализации инвестиционной политики?
10. Дайте определение отраслевой инвестиционной политики.
11. Что понимается под региональной инвестиционной политикой?
12. Какими факторами обусловлены особенности инвестиционной политики в каждом конкретном регионе?
13. Что понимается под инвестиционной политикой коммерческого предприятия?
14. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации.
15. Каковы мероприятия по созданию благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
16. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
17. Какие государственные гарантии предоставляются всем субъектам инвести-

© РГУТИС

ционной деятельности независимо от форм собственности?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 46.

1. Создание благоприятных условии для развития инвестиционной деятельности осуществляется государством путем	а) совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации; б) обеспечения равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности; в) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета; г) принятия антимонопольных мер; д) формирования перечня строек и объектов технического перевооружения для федеральных государственных нужд и финансирования их за счет средств федерального бюджета; е) защиты интересов инвесторов; ж) выпуска облигационных займов; з) гласности в обсуждении инвестиционных проектов; и) установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера
2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем	
3. Предоставление государственных гарантии всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности осуществляется путем	

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционная политика государства – это:

A. Комплекс целенаправленных мероприятий по социальному развитию регионов;

B. Комплекс мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия;

C. Комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции;

D. Комплекс мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема национальной экономики, решения социальных задач;

E. Только A и B;

F. Только A, B и C;

G. Нет верного ответа.

2. Результат осуществления государственной инвестиционной политики оценивается в зависимости от:

A. Количества иностранных инвесторов, осуществляющих инвестиции на территории РФ;

B. Объема вовлеченных в развитие экономики инвестиционных ресурсов;

C. Объема финансовых ресурсов, вкладываемых в реализацию комплекса мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности.

3. Инвестиционная деятельность в России регламентируется:

A. Федеральным законом «О государственном регулировании инвестиций в России»;

B. Федеральным законом «О повышении инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации»;

C. Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

© РГУТИС

D. Конституцией Российской Федерации.

4. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем:

A. Принятия антимонопольных мер;

B. Формирования перечня строек и объектов технического перевооружения для федеральных государственных нужд и финансирования их за счет средств федерального бюджета;

C. Защиты интересов инвесторов.

5. Экспертизе до утверждения подлежат:

A. Только коммерческие инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений;

B. Только экологические инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений;

C. Все инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Защита прав инвесторов в РФ.
2. Государственное регулирование развития институциональной среды инвестиционного процесса.
3. Привлечение инвестиций путем развития и создания особых экономических зон.
4. Создание и развитие российских технопарков на основе использования инновационного потенциала регионов.
5. Перспективы и преимущества использования механизма государственно-частных партнерств для привлечения инвестиций в инновационную сферу.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач

*Тема занятия:*Иностранные инвестиции и их особенности в России

План практического занятия: Современные тенденции и характеристики развития международного инвестиционного процесса. Основные подходы к регулированию прямых иностранных инвестиций. Современные формы прямых иностранных инвестиций (организационные и договорные). Административные и экономические методы регулирования и стимулирования прямых иностранных инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний системе отношений, складывающихся в процессе инвестиционной деятельности**,** осуществляемой иностранными инвесторами в Российской Федерации.

Практические навыки: При изучении темы необходимо уделить внимание условиям возникновения, сущности и формам функционирования прямых иностранных инвестиций, этапы и инструменты регулирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровне. Следует акцентировать внимание на комплексе государственных мероприятий по привлечению иностранных инвестиций на территорию страны.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите преимущества и недостатки основных форм международного инвестирования.
2. Какие основные теории прямых иностранных инвестиций Вы можете пере-

© РГУТИС

числить?

3. Назовите основные правила регулирования инвестиций, сформулированные в «Кодексе либерализации движения капиталов» (ОЭСР) 1971 г.

4. Определите роль Международного валютного фонда и Всемирного банка в системе инвестиционного регулирования.

5. Каковы функции Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА)?

6. Приведите процедуру создания и регистрации компаний с иностранным капиталом (российская и зарубежная практика).

7. В чем заключается Деятельность Консультативного совета по иностранным инвестициям в России?

8. Раскройте финансовый механизм привлечения прямых иностранных инвестиций в российскую экономику (конверсионные отрасли, топливно-энергетический комплекс, добывающие отрасли, туризм).

9. Какие, на Ваш взгляд, причины тормозят приток иностранных инвестиций в российскую экономику?

10. Какие государственные гарантии предоставляются иностранным инвесторам при осуществлении ими инвестиций на территории РФ?

11. Каким образом происходит финансирование иностранных компаний за рубежом, их налогообложение и инвестиционные льготы?

Ситуационная задача 1.

Дайте оценку стратегическому партнерству крупнейших ТНК на основе информации, приведенной в таблице 47.

Таблица 47.

Фирма	Общее число стратегических партнерств	Трансграничные партнерства, %	Доля иностранной рабочей силы, %	Доля НИОКР, %
«Форд»	60	36,7	28,6	4,3
«Дженерал Моторе»	138	43,5	25,7	4,5
«Ай Би Эм»	254	35,0	52,6	7,9
«Фольксваген»	18	44,4	39,8	3,4
«Дженерал Электрик»	131	58,0	16,7	2,4
«Даймлер»	121	20,7,	24,0	9,4
«Мицубиси»	233	63,9	ЗД	4,6
«Хитачи»	112	58,9	24,1	6,7
«Филипс»	207	89,9	83,0	6,8
«Сименс»	200	88,0	42,0	10,0
«Тошиба»	147	74,1	20,0	6,7
«Тойота»	45	51Д	16,0	5,0

Ситуационная задача 2.

Стратегические партнерства «Дженерал Моторс».

Компания «Дженерал Моторс» относится к числу наиболее активных ТНК, расширяющих сеть соглашений о стратегических партнерствах. Общее количество стратегических партнерств «Дженерал Моторс» - 138, из них 43,5% носят трансграничный характер.

© РГУТИС

Одна из сфер интереса компании - азиатские рынки сбыта, прежде всего, японский. Для закрепления на них «Дженерал Моторс» широко использует ПЗИ.

«Дженерал Моторс» владеет 20% акционерного капитала компании «Фуджи» и производит трансмиссии с брэндом «Субару»; ей принадлежит 49% акций «Исудзу» - производителя дизельных моторов и 10% акций «Судзуки» - производителя мини-моторов. «Дженерал Моторс» имеет соглашение с компанией «Хонда» по совместному производству моторов. «Дженерал Моторс» приобретает основные компоненты для автомобилей (моторы и трансмиссии) у японских компаний и владеет их миноритарными акциями.

Стратегия «Дженерал Моторс» отличается от политики многих известных ТНК, направленной на создание стратегических партнерств в автомобильной сфере. Так, у компании «Форд» лишь одно стратегическое партнерство с японскими фирмами - производителями автомобилей - с компанией «Мазда». Политика «Форд» заключается в приобретении у партнера деталей, которые она самостоятельно не производит (хотя некоторые детали производятся совместно). Иными словами, у компании «Форд» есть производственная сеть. Напротив, «Дженерал Моторс» активно развивающаяся сервисная компания, в то время как разработкой образцов и производством заняты ее зарубежные партнеры, выпускающие продукцию с брэндом «Дженерал Моторс».

«Дженерал Моторс» создала широкую сервисную сеть, в том числе в Интернете, где покупатели тоже могут приобрести автомобиль и получить прочие услуги.

Стратегия «Дженерал Моторс» на американском рынке, для которого производятся моторы, специфична. Это объясняется крупной долей компании на рынке производителей автомобилей в США. Одновременно быстро растут доходы компании от сервисной сети, что стимулирует изменение тактики ее деятельности в США и рост закупок различных компонентов для автомобилей на европейских и азиатских рынках у стратегических партнеров.

Дайте подробную характеристику основных форм проникновения компаний на рынки.

Домашнее задание.

Рассчитайте налоги, уплачиваемые иностранными инвесторами в России с вознаграждений по акциям и облигациям на основе исходных данных по вариантам (таблицы 48-50).

При налогообложении используются и учитываются следующие понятия: налог на прибыль (доход); налог на прирост капитала (на изменение рыночной стоимости пакета акций); ставка налогового кредита (ставки налога, уплачиваемого инвестором в стране получения дохода); полная ставка налога, уплачиваемая в стране инвестора, за вычетом сумм, уплаченных в порядке налогового кредита.

Таблица 48.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в акции

Вариант	Количество купленных акций	Курс акции		Курс валюты акции к валюте инвестора		Значение дивиденда	Ставка налога,%		
							На доход в стране		На прирост капитала в стране инвестора
		При покупке	При продаже	При покупке	Через год		эмитента **	инвестора ***	
1	82	91	87	2,15	2,10	1,85	9	15	12
2	91	98	102	2,21	2,16	1,55	13	24	10

© РГУТИС

3	108	81	89	2,24	2,26	2,04	12	35	9
4	92	91	98	2,05	2,14	1,34	20	24	15
5	111	114	119	2,22	2,32	1,96	12	24	12
6	98	115	121	2,01	2,05	2,22	13	30	10
7	107	93	87	1,98	1,96	2,48	13	35	12
8	89	125	118	1,94	2,02	2,55	9	15	12
9	100	94	90	1,96	1,88	2,02	9	13	10
10	110	107	104	2,12	2,24	2,26	20	35	15
11	80	119	114	2,15	2,10	1,85	9	15	13
12	89	85	82	2,21	2,16	1,55	13	24	15
13	98	90	88	2,24	2,26	2,04	12	35	14
14	94	83	87	2,05	2,14	1,34	20	24	15
15	90	93	98	2,22	2,32	1,96	12	24	14
16	99	103	105	2,01	2,05	2,22	13	30	15
17	81	96	98	1,98	1,96	2,48	13	35	11
18	112	79	88	1,94	2,02	2,55	9	15	11
19	120	94	91	1,96	1,88	2,02	9	13	8
20	100	102	104	2,12	2,24	2,26	20	35	15
21	121	124	130	2,15	2,10	1,85	9	15	12
22	114	126	116	2,21	2,16	1,55	13	24	11
23	92	107	104	2,24	2,26	2,04	12	35	14
24	115	76	78	2,05	2,14	1,34	20	24	18
25	120	89	97	2,22	2,32	1,96	12	24	14
26	102	82	88	2,01	2,05	2,22	13	30	12
27	93	90	87	1,98	1,96	2,48	13	35	11
28	94	78	96	1,94	2,02	2,55	9	15	10
29	116	89	95	1,96	1,88	2,02	9	13	6
30	90	108	103	2,12	2,24	2,26	20	35	20

Примечание: **-авансовый налог; ***- полная.

Таблица 49.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в краткосрочные облигации

ВАРИАНТ	Количество купленных облигаций	Цена приобретения	Курс валюты страны-эмитента по отношению к стране инвестора на момент		Продолжительность периода к погашению, мес.	Ставка налога на доход в стране эмитента, %
			покупки	погашения		
1	100	99,0	2,22	2,32	5	9
2	95	98,0	2,01	2,05	8	13
3	90	97,0	1,98	1,96	2	12

© РГУТИС

4	85	96,0	1,94	2,02	9	20
5	80	95,0	1,96	1,88	7	12
6	75	94,0	2,12	2,24	4	13
7	70	93,0	2,15	2,10	6	13
8	65	92,0	2,21	2,16	8	9
9	60	91,0	2,24	2,26	9	9
10	55	90,0	2,05	2,14	7	20
11	50	95,0	2,22	2,32	4	9
12	100	94,0	2,01	2,05	3	13
13	95	93,0	1,98	1,96	3	12
14	90	92,0	1,94	2,02	9	20
15	85	91,0	1,96	1,88	9	12
16	80	90,0	2,12	2,24	6	13
17	75	99,0	2,15	2,10	6	13
18	70	98,0	2,21	2,16	8	9
19	65	97,0	2,24	2,26	7	9
20	60	96,0	2,05	2,14	5	20
21	95	99,0	2,22	2,32	4	9
22	90	98,0	2,01	2,05	10	13
23	85	97,0	1,98	1,96	4	12
24	80	96,0	1,94	2,02	10	20
25	75	95,0	1,96	1,88	6	12
26	70	94,0	2,12	2,24	9	13
27	65	93,0	2,15	2,10	3	13
28	60	92,0	2,21	2,16	9	9
29	55	91,0	2,24	2,26	6	9
30	50	90,0	2,05	2,14	3	20

Таблица 50.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в долгосрочные купонные облигации

ВАРИАНТ	Количество купленных облигаций	Номинал в валюте эмитента	Курс приобретения, % от номинала	Курс валюты страны-эмитента по отношению к стране инвестора на момент		Продолжительность периода к погашению, лет	Ставка налога на доход в стране,%	
				Покупки	Погашения		Эмитента	Инвестора
1	50	700	99,0	0,61	0,70	5	9	15
2	55	100	98,0	0,55	0,58	8	13	24
3	60	200	97,0	0,67	0,60	2	12	35
4	65	900	96,0	0,58	0,63	9	20	24

© РГУТИС

5	70	1000	95,0	0,66	0,69	7	12	24
6	75	400	94,0	0,74	0,67	4	13	30
7	80	500	93,0	0,81	0,75	6	13	35
8	85	900	92,0	0,86	0,90	8	9	15
9	90	300	91,0	0,57	0,63	9	9	13
10	95	1000	90,0	0,47	0,54	7	20	35
11	100	200	95,0	0,61	0,70	4	9	15
12	55	700	94,0	0,55	0,58	3	13	24
13	60	100	93,0	0,67	0,60	3	12	35
14	65	200	92,0	0,58	0,63	9	20	24
15	70	900	91,0	0,66	0,69	9	12	24
16	75	1000	90,0	0,74	0,67	6	13	30
17	80	400	99,0	0,81	0,75	6	13	35
18	85	500	98,0	0,86	0,90	8	9	15
19	90	900	97,0	0,57	0,63	7	9	13
20	50	300	96,0	0,47	0,54	5	20	35
21	55	1000	99,0	0,61	0,70	4	9	15
22	60	200	98,0	0,55	0,58	10	13	24
23	65	1000	97,0	0,67	0,60	4	12	35
24	70	400	96,0	0,58	0,63	10	20	24
25	75	500	95,0	0,66	0,69	6	12	24
26	80	900	94,0	0,74	0,67	9	13	30
27	85	300	93,0	0,81	0,75	3	13	35
28	90	1000	92,0	0,86	0,90	9	9	15
29	95	200	91,0	0,57	0,63	6	9	13
30	100	700	90,0	0,47	0,54	3	20	35

Этапы выполнения домашнего задания:

1. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по акциям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- рассчитать значение чистого дивиденда на одну акцию и на пакет акций в валюте эмитента;
- рассчитать значение чистого дивиденда на одну акцию и на пакет акции в валюте инвестора;
- рассчитать налоговый кредит по пакету дивидендов в валюте эмитента и инвестора;
- определить прирост капитала и налог на прирост капитала, уплаченный в валюте инвестора в стране инвестора;
- оценить чистый доход инвестора за период доходность капитала инвестора.

2. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по краткосрочным облигациям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- определить доходность облигации к погашению по формуле:

$$YTM(\%) = \frac{(N-P)}{P} * \frac{Y}{t} = \frac{(100-P_k)}{P_k} * \frac{Y}{t}$$

где T - номинальная стоимость облигации;

P - рыночный курс (цена покупки);

© РГУТИС

Рк - курс облигации в % от номинала;

Y - продолжительность года в днях (365);

t - продолжительность периода к погашению (дни);

- доходность для инвестора без учета льготы при покупке государственных ценных бумаг, т.е. если бы ему пришлось платить налог на полученный доход;

$$YTM_{tax} = YTM * (1 - R_{tax})$$

где R_{tax} - ставка налога на прибыль;

- доходность для инвестора с учетом льготы по налогообложению инвестиций в государственные ценные бумаги:

$$YTM_{tax} = YTM * \frac{1}{(1 - R_{tax})}$$

- доходность для инвестора от вложения в валюту страны-эмитента;
- общую доходность инвестора-нерезидента;
- доход инвестора в национальной валюте.

3. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по долгосрочным облигациям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- определить доходность облигации к погашению по формуле:

$$YTM = \left(g * \frac{N}{100 * P} + \frac{N - P}{P} * \frac{1}{n}\right) * 100 = \left(\frac{g}{P_k} + \frac{100 * P_k}{P_k} * \frac{1}{n}\right) * 100$$

где *g* - процентная ставка по облигации;

n - количество лет к погашению;

- рассчитать доходность для инвестора после уплаты налога;
- определить доходность инвестирования в валюту страны-эмитента;
- определить общую доходность для инвестора после полной уплаты налога на прибыль;
- рассчитать доход инвестора в национальной валюте.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Расширение международного сотрудничества с целью привлечения иностранных инвестиций.
2. ТНК как основные участники международного движения капиталов.
3. Платежный баланс России.
4. Влияние глобализации на динамику и потоки иностранных инвестиций.
5. Прямые иностранные инвестиции как инструмент модернизации национальной экономики (на примере РФ).
6. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность страны - реципиента.
7. Иностранные инвестиции в инновационной среде.
8. Эволюция российского законодательства об иностранных инвестициях.
9. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай).
10. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).
11. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).
12. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций (субъекты федерации и регионы).

© РГУТИС

Раздел 6. Основы функционирования инвестиционного рынка

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования

План практического занятия: Понятие и сущность развития инвестиционного рынка. Стадии развития инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка.

*Целью практического занятия*является закрепление и углубление теоретических знаний о функционировании инвестиционного рынка.

Практические навыки: При изучении данной темы необходимо уделить внимание понятию, основным составляющими инвестиционного рынка - инвестиционному спросу и инвестиционному предложению. Следует акцентировать внимание на факторах, под воздействием которых формируются спрос и предложение на данном рынке, уяснить основные характерные стадии развития сегментов инвестиционного рынка. Целесообразно подробно рассмотреть структуру инвестиционного рынка, ее основные элементы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение инвестиционного рынка.
2. Назовите основные цели функционирования инвестиционного рынка.
3. Определите понятие «инвестиционный спрос».
4. Объясните различия потенциального и реального инвестиционного спроса.
5. Перечислите макроэкономические факторы формирования инвестиционного спроса.
6. Перечислите микроэкономические факторы формирования инвестиционного спроса.
7. Определите понятие «инвестиционное предложение».
8. Какими факторами определяется формирование инвестиционного предложения?
9. Дайте характеристику основных стадий конъюнктурного цикла инвестиционного рынка.
10. Какова структура инвестиционного рынка?
11. Какие виды рынков включает в себя рынок объектов реального инвестирования?
12. Опишите рынок финансовых инвестиций.
13. Каковы особенности рынка объектов инновационных инвестиций?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 51.

1. Подъем конъюнктуры	а) относительно полное удовлетворение спроса на объекты инвестирования при некотором избытке их предложения, стабилизация, а затем снижение цен на объекты инвестирования;
2. Конъюнктурный бум	
3. Ослабление конъюнктуры	б) критически низкий уровень инвестиционной активности, резкое снижение спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения; цены на инвестиционные объекты существенно снижаются;
4. Спад конъюнктуры	в) увеличение спроса на объекты инвестирования, рост цен на них, оживление инвестиционного рынка, что связано с общим повышением деловой активности в экономике;
	г) резкое возрастание объемов реализации на инвестиционном рынке, увеличение предложения и спроса на объекты инвестирования при опережающем росте последнего, соответству-

© РГУТИС

	ющее повышение цен на объекты инвестирования.

Задание 2.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 52.

1. Рынок объектов реального инвестирования	а) денежный рынок; б) рынок интеллектуальных инвестиций; в) рынок научно-технических инноваций; г) рынок капитальных вложений; д) фондовый рынок; е) рынок недвижимости.
2. Рынок объектов финансового инвестирования	
3. Рынок объектов инновационных инвестиций	

Примеры тестовых заданий:

1. Сфера экономических отношений по вопросам купли, продажи и размещения инвестиций, их воспроизводства и регулирования в условиях изменяющегося спроса и предложения, а также установления цены на них — это:

A. Инфраструктура рынка;
B. Фондовый рынок;
C. Инвестиционный рынок;
D. Конъюнктура рынка.

2. Какое определение инвестиционного рынка правильное?

A. Рынок инвестиционных товаров (основной капитал, строительные материалы, строительно-монтажные работы);
B. Фондовый рынок;
C. Форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, персонифицирующих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

3. Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке, — это:

A. Инфраструктура инвестиционного рынка;
B. Фондовый рынок;
C. Конъюнктура инвестиционного рынка.

4. К основным стадиям развития сегментов инвестиционного рынка относятся:

D. Зарождение, рост, пик и снижение конъюнктуры;
E. Конъюнктурный подъем, конъюнктурный бум, ослабление конъюнктуры и спад конъюнктуры;
F. Прединвестиционная, инвестиционная и послеинестиционная стадии.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
2. Влияние интернет-технологий на развитие инвестиционного рынка.

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, деловая игра

Тема занятия: Инфраструктура инвестиционного процесса

План практического занятия: Виды инвестиционного посредничества в инвестиционной деятельности. Структура финансовых институтов, функционирующих на инвестиционном

© РГУТИС

рынке. Виды инвестиционных фондов.

*Целью практического занятия*является закрепление и углубление теоретических знаний об инфраструктуре инвестиционного процесса.

Практические навыки:. В ходе практического занятия студенты должны закрепить полученные знания о специфичной инфраструктуре инвестиционного рынка, научиться различать виды инвестиционного посредничества, а так же финансовых институтов, функционирующих на инвестиционном рынке.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие существуют виды инвестиционного посредничества в инвестиционной деятельности?
2. Какие типы институтов инвестиционного процесса вам известны? Рассмотрите их роль и деятельность в российской экономике.
3. Каковы особенности функционирования в инвестиционном процессе универсальных и коммерческих банков?
4. Раскройте сущность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.
5. Какова роль пенсионных фондов в инвестиционном процессе?
6. Дайте определение инвестиционному институту.
7. Какие виды инвестиционных фондов вам известны?
8. Каковы различия в деятельности инвестиционного дилера и инвестиционного брокера?
9. В чем особенности функционирования фондовой биржи?
10. Что понимается под венчурным инвестированием? Каковы его особенности?
11. Перечислите функции венчурных фондов.

Деловая игра «Финансовый брокер»

Порядок проведения игры «Финансовый брокер»

Деловая имитационная игра «Финансовый брокер» воспроизводит реальные ситуации, возникающие на фондовой бирже в процессе биржевой торговли ценными бумагами.

Участники знакомятся с должностной инструкцией и определяют свою роль: старший маклер, брокеры, дилеры, клиенты-инвесторы, специалист- консультант, сотрудник аппарата биржи.

СТАРШИЙ МАКЛЕР

Функции: организация торгов, осуществление биржевого процесса, определение курса ценных бумаг.

БРОКЕР

Функции: безукоснительное соблюдение требований клиента, т.е. продажа - покупка строго по ценам, указанным клиентом - инвестором или «лучше».

ДИЛЕР

Самостоятельны в своих действиях, осуществляют сделки на свой страх и риск и за свои деньги.

КЛИЕНТЫ - ИНВЕСТОРЫ

Функции: конкретные целенаправленные действия по приобретению и реализации ценных бумаг.

СПЕЦИАЛИСТ - КОНСУЛЬТАНТ

Функции: организатор торгов, анализ, консультирование, предоставление кредитов.

СОТРУДНИК АППАРАТА БИРЖИ

Функции: обеспечение технического и документального сопровождения биржевой деятельности.

© РГУТИС

После первого этапа игры роли игроков меняются.

По мере поступления заявок тандему «брокер - инвестор» присваивается порядковый номер и, в дальнейшем, будет именоваться «Фирма № ...».

Инвесторы имеют от своих брокеров постоянную информацию о происходящем на бирже и обладают возможностью принимать решения в зависимости от конъюнктуры рынка ценных бумаг.

Брокеры ограничены в операциях и только выполняют поручения своих клиентов.

Правила поведения на бирже

1 Покупку и реализацию акций осуществляют маклеры (брокеры), представляющие банки.

2 Маклеры (брокеры) ведут операции в интересах своего банка (клиента) или же действуют самостоятельно (дилеры), составляя конкуренцию биржевым представителям банков.

3 Фирмы, частные лица и другие организации, не допущенные к сделкам, обращаются к посредникам - банкам, имеющих своих представителей на бирже или к свободному маклеру.

4 К обращению на бирже допускаются ценные бумаги, прошедшие листинг - финансовый контроль.

5 Официальный курс устанавливает курсовой маклер - государственный служащий. Он не имеет права осуществлять сделки за свой счет или участвовать в какой - либо коммерческой компании.

6 Сделки могут быть кассовыми (исполняться сразу) и срочными (исполняться через определенный, заранее установленный срок).

7 Участники, следуя своим представлениям о перспективах изменения курса акций, могут исполнять роль «медведя» (играть на понижение курса - подмять ”под себя”), «быка» (играть на повышение курса - поднять “на рога”) или использовать биржу для привлечения ликвидных средств, необходимых фирме.

8 Брокеры (дилеры) имеют право на получение кредита на бирже у курсового маклера (старшего - маклера) под залог своих акций, а так же положить временно свободные денежные средства на депозит.

9 Объединяться и производить взаимное кредитование брокерам запрещается.

10 При подаче заявок на операцию инвесторы действуют независимо, конфиденциально друг от друга.

– Действия инвестора определяются двумя основными факторами:
– уровнем дивиденда на акцию;
– предполагаемым изменением курса акций.

12. Заказ - заявки подаются брокерами на специальных бланках. Каждый заказ должен иметь определенную цель, содержать информацию о количестве и цене приобретаемых (реализуемых) акциях.

13. Торговля ведется в режиме двойного аукциона (купля - продажа), т.е. исполняется автоматически, исходя из лучших ценовых условий по принципу очередности поступления.

14. Цены покупки - продажи должны ориентироваться на установленный курс и рассматривать его как минимальную цену.

15. Курсовой маклер должен удовлетворить максимальное число заявок. При превышении предложения маклер обращается к биржевому залу с информацией о наличии свободных акций.

16. Если самая высокая цена покупки окажется ниже минимальной заявленной це-

© РГУТИС

ны продажи, то сделка не состоится. В этом случае заявки пересматриваются.

17. Текущий курс отражает спрос и предложение и устанавливается таким образом, чтобы удовлетворить максимальное количество заявок.

Заявки на покупку - продажу ценных бумаг подаются на специальных бланках.

Таблица 53.

Заказ-заявка

Вид акции	Цена*количество	
	Покупка	Продажа
Акция А		
Акция Б		

Первый этап игры

Старший маклер знакомит участников торгов с компаниями, чьи акции прошли листинг, определяет ориентировочный курс акций (ОКА), исходя из сравнения дивидендов компании за прошлый год и банковского процента по депозитным вкладам.

ОКА = дивиденд / процент банка * 100 %

Положение компаний к началу первого этапа игры

Нефтяная компания «ОНАКО»

(Акции А)

Это крупное акционерное предприятие, традиционно обеспечивающее свои обязательства по выплате дивидендов. Однако в последнее время испытывает некоторые трудности, связанные со снижением эффективности хозяйственной деятельности .85 процентов акций «ОНАКО» приобретены Тюменской нефтяной компанией и, по мнению финансовых экспертов, эта сделка должна положительно отразиться на курсе акций. В то же время колебания стоимости нефти на мировом рынке не вселяют достаточного оптимизма по поводу роста курса акций.

Номинальная стоимость акций А равна 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили 7 процентов от номинальной стоимости акций.

Компания «Оренбургские авиалинии»

(Акции Б)

Компания, специализирующаяся на пассажирских и грузовых перевозках на внутренних и международных авиалиниях, в настоящее время имеет высокий инвестиционный рейтинг. Финансовые показатели за последние три года имели тенденцию к устойчивому росту.

Компания стремиться поддержать стабильные дивиденды, по возможности увеличивая их, чтобы привлекать новых аукционеров. Однако высокие цены, нестабильность политической обстановки, не способствует увеличению перевозок на авиалиниях.

Тем не менее, отказываться от скоростного вида транспорта мир не намерен и, по мнению экспертов, положение должно улучшиться.

Номинальная стоимость акций Б равна 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили 10 процентов от номинальной стоимости акций.

Следует учитывать, что номинальная стоимость каждой акции различных компаний, представленных на торги, одинакова и равна 100 рублей.

Каждая фирма имеет по 50 акций А и 50 акций Б, т.е. стартовый капитал 10000 руб.

Каждая заявка должна быть мотивирована. После поступления заявок старший ма-

© РГУТИС

клер определяет официальный курс акций, при этом он должен удовлетворить максимальное число поручений.

При наличии свободных акций, маклер обращается к биржевому залу с этой информацией.

По совершении сделок рассчитывается финансовый итог первого этапа и заполняется биржевой баланс инвестора.

Таблица 54.

Биржевой баланс инвестора

Показатели	Начало игры		Первый этап		Итог первого этапа			
	Акции А	Акции Б	Акции А	Акции Б	Акции А	Акции Б	Наличные деньги	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8
Количествоакций								
Стоимость одной акции								
Сумма по курсу								
Услугибанка								

В зависимости от биржевого оборота старший маклер определяет куртаж (вознаграждение) в размере 0,1 процента.

Второй этап игры

Как уже было заявлено выше, игроки поменялись ролями.

Следующие торги отделены во времени от первых сделок и положение компаний изменилось.

Компания «ОНАКО»

Ситуация 1

Покупка акций признана антимонопольным комитетом незаконным.

Тюменской нефтяной компании предъявлены иски в совершении незаконных операций по перекачке нефтедолларов за границу. В этой некрасивой истории замешано и руководство «ОНАКО». Это привело к понижению курса акций до уровня 120 рублей.

Ситуация 2

В связи с заключением сделки с Тюменской нефтяной компанией прогнозы аналитиков оправдались: курс акций пошел вверх и на сегодняшних торгах их стоимость около 165 рублей.

Компания «ОРЕНБУРГСКИЕ АВИАЛИНИИ»

Ситуация 1

Урегулирование политического конфликта на Ближнем Востоке стабилизировало цены на энергоносители. Введение новых дополнительных льгот позволило компании увеличить поток, как пассажиров, так и грузов. Это привело к увеличению курса акций до 220 рублей.

Ситуация 2

В связи с террористическими актами в сентябре 2001 года, а также трагедией над Черным морем, резко снизились пассажирские авиа перевозки. Авиакомпании несут колоссальные убытки и, как следствие, снижаются курсы акций. Так, акции компании «ОРЕНБУРГСКИЕ АВИАЛИНИИ» снизились до 175 рублей.

Игра усложняется тем, что участники получают ситуационные задания, которые

© РГУТИС

определят мотивы их дальнейших сделок.

Ситуационные задания

Фирма 1

Ваше предприятие технологически связано с фирмой А, и вы заинтересованы в участии управления фирмой А.

Один из путей - покупка дополнительного пакета акций А

Фирма 2

Вы рядовой фондовый игрок, ловец удачи. Вам одинаково безразлична судьба и фирмы А и фирмы Б. Ваши действия подчинены лишь вашим интуитивным желаниям.

Фирма 3

Ваша фирма является конкурентом фирмы Б и партнером по бизнесу фирмы А. Ваши действия продиктованы желанием поддержать высокую стоимость акций А и понизить курс акций Б.

Фирма 4По имеющейся у вас информации фирма Б должна реализовать новый проект и курс ее акций значительно возрастет.

Ваша задача - приобрести, возможно, большее количество акций Б, но для этого нужно продать акции А.

Фирма 5

По поступившей информации необходимо срочно по любой цене реализовать акции Б, в противном случае мы обанкротимся.

Фирма 6

Из достоверных источников известно, что стоимость акций А возрастет и вы сможете получить неплохой выигрыш от их реализации.

Далее игра продолжается как на первом этапе.

Заключительный этап игры

По завершению расчетов фирмы сообщают результаты сделок старшему маклеру. Информация отражается на графике для подведения итогов.

Каждый участник выступает перед группой с отчетом о своей деятельности, делаетвыводы о правильности решений, мотивах поведения.

В результате принятых решений можно получить как прибыль, так и убыток. В выигрыше тот, кто получил максимальную прибыль.

Результат игры

В результате принятия того или иного решения выявляются деятельно - ролевые и личностные особенности студента.

Социально ориентированная рыночная система создает достаточно приемлемые условия для жизни и полезной деятельности всех членов общества, однако это происходит благодаря усилиям наиболее активных и самостоятельных личностей, которые способны принимать на себя груз ответственности за принимаемые решения.

В процессе игры такие навыки приобретаются, студент напрямую осознает, что бизнес - это риск, что, имея один и тот же стартовый капитал в конце игры можно получить как прибыль, так и убыток.

Работа студента, получившего максимальный финансовый результат по окончании двух этапов, оценивается как отличная, оценки остальных - в зависимости от мотивов поведения и полученных результатов.

В качестве домашнего задания студенты готовят сообщения по тематике занятия и серию наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц), которые выносятся на обсуждение в виде краткого (2-3 мин.) изложения и

пояснения. Это настраивает на определенную мыследеятельность, помогает углу-

© РГУТИС

бить теоретические знания и воссоздать имитацию биржевой обстановки.

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционные институты, деятельность которых заключается в привлечении денежных средств и иного имущества путем эмиссии акций в целях их последующего инвестирования в ценные бумаги других эмитентов, — это:

A. Инвестиционные компании;
B. Универсальные коммерческие банки;
C. Фондовые биржи;
D. Инвестиционные брокеры.

2. Учреждения, обслуживающие юридических и физических лиц с предоставлением полного спектра банковских услуг независимо от их отраслевой принадлежности, — это:

A. Специализированные коммерческие банки;
B. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
C. Универсальные коммерческие банки.

3. Ассоциации, объединяющие лиц с общими интересами для взаимного кредитования пайщиков, — это:

A. Общества взаимного кредита;
B. Кредитные союзы;
C. Союзы предпринимателей;
D. Кредитные потребительские кооперативы граждан.

4. Кооперативы, созданные гражданами, добровольно объединившимися для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи, — это:

A. Фонды финансовой взаимопомощи граждан;
B. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
C. Кредитные союзы;
D. Общества взаимного кредита.

5. Паевые инвестиционные фонды могут быть:

A. Открытые и закрытые;
B. Открытые, интервальные и закрытые;
C. Открытые, с ограниченным доступом, закрытые.

Раздел 7. Инвестиционный проект

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

*Тема занятия:*Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов

План практического занятия: Сущность и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

*Целью практического занятия*является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе формирования и реализации инвестиционного проекта.

Практические навыки: При изучении данной темы студентам необходимо раскрыть понятие инвестиционного проекта, подробно рассмотреть последовательность основной деятельности по инвестиционному проекту за весь его жизненный цикл, понять значение прединвестиционных исследований.Особое внимание уделить классификации проектов по различным признакам. В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками выполнения технико-экономического обоснования и построения бизнес-плана инвестиционного проекта, уяснить их структуру и содержание.

Контрольные вопросы и задания:

© РГУТИС

1. Дайте определения понятия «проект», встречающиеся в литературе.
2. Продолжите определение: Инвестиционный проект – этосистемно ограниченный и законченный комплекс мероприятий,….
3. Дайте определение инвестиционного проекта согласно закону № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
4. По каким признакам осуществляется классификация инвестиционных проектов?
5. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от цели их реализации.
6. Какие действия инвестора предполагают производственныеинвестиционные проекты?
7. На достижение какой цели направлены научно-технические инвестиционные проекты?
8. Раскройте суть коммерческих инвестиционных проектов.
9. С какой деятельностью инвестора связаны финансовые инвестиционные проекты?
10. Что является результатом реализации социально-экономических инвестиционных проектов?
11. Какие инвестиционные проекты можно отнести к экологическим проектам?
12. Какие виды инвестиционных проектов различают по классификационному признаку «масштаб проекта»?
13. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от срока реализации?
14. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от уровня их реализации.
15. В чем разница между тактическими и стратегическими инвестиционными проектами?
16. *Дайте* определение монопроектов.
17. Чем отличаются мегапроекты и мультипроекты?
18. Назовите стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
19. В чем заключается значение прединвестиционных исследований?
20. Перечислите этапы прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
21. Какова обычно доля затрат на выполнение прединвестиционной стадии проекта от полной стоимости инвестиционного проекта?
22. Назовите цель предварительного технико-экономического обоснования (ПТЭО).
23. По какой схемерекомендуется выполнять предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?
24. Какие этапы включает в себя инвестиционная стадия инвестиционного проекта?
25. Какие виды работ проводятся на эксплуатационной стадии инвестиционного проекта?
26. Какие крупные блоки документов содержатся в набор документации инвестиционного проекта согласно закону № 39-ФЗ?
27. В чем основное отличие от технико-экономического обоснования инвестиционного проекта от его бизнес-плана?
28. Назовите основную задачу бизнес-плана инвестиционного проекта.

© РГУТИС

29. Перечислите разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
30. Что представляет собой «Резюме» бизнес-плана?
31. Какая информация может быть представлена в разделе бизнес-плана «Описание отрасли»?
32. Какие показатели отражены в разделе бизнес-плана «Сущность инвестиционного проекта»?
33. С какой целью разрабатывается раздел бизнес-плана «Оценка и предупреждение риска»?
34. Какая информация представлена в разделе бизнес-плана «Производственный план»?
35. Мероприятия какой направленности содержатся в разделе бизнес-плана «План маркетинга»?

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиционного проекта:

A. План действий, направленных на достижение экономических результатов;
B. Система инженерно-технических и экономических расчетов, необходимых для обоснования и реализации замысла;
C. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей;
D. Совокупность намерений и практических действий по осуществлению инвестиционных вложений и обеспечению заданных производственных, финансово-экономических и социальных результатов.

2. К числустратегических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:

A. Повышением качества продукции;
B. Модернизацию оборудования;
C. Изменение формы собственности предприятия.

3. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

A. Начальную, основную, заключительную;
B. Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную;
C. Нулевую, прибыльную, убыточную.

4. В течение прединвестиционной фазы проводятся следующие мероприятия:

A. Приобретение технологии, техники, оборудования;
B. Социально-экономическая оценка проекта;
C. Разработка, согласование и утверждение проекта (рабочей документации);
D. Строительные работы, установка и монтаж оборудования;
E. Только B и C;
F. Только B и D;
G. Все вышеперечисленное.

5. Бизнес-план инвестиционного проекта – это:

A. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в объемной форме рассмотрены характеристики проекта;
B. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме в общепринятой последовательности разделов излагаются характеристики проекта и показатели, связанные с его реализацией;
C. Документ, предоставляемый акционерам, отражающий перспективы развития предприятия.

6. Какие основные требования к инвестиционным проектам в первую очередь

© РГУТИС

предъявляют коммерческие банки?

A. Компания должна обладать потенциалом для быстрого роста, уникальной идеей, высоким уровнем менеджмента;

B. Социальная важность проекта;

C. Ликвидное обеспечение и хорошая кредитная история компании;

D. Устойчивые позиции на рынке и опытное руководство.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Сравнительный анализ бизнес – планов различных инвестиционных проектов (на примере отечественных и зарубежных предприятий).
2. Механизмы снижения фактора риска и неопределенности инвестиционных проектов.

Практическое занятие 25.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение типовых задач

*Тема занятия:*Источники и методы финансирования инвестиционных проектов

План практического занятия: Система финансирования инвестиционной деятельности на территории регионов и муниципальных образований. Собственные финансовые ресурсы инвестиционной деятельности. Привлеченные финансовые ресурсы инвестиционной деятельности. Государственное финансирование инвестиционных проектов. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.

*Целью практического занятия*являетсязакрепление и расширение теоретических знаний о системе финансирования инвестиционных проектов.

Практические навыки: При изучении темы студенты должны рассмотреть классификацию источников финансирования инвестиционной деятельности, более подробно изучить характерные особенности основных организационных форм финансирования инвестиций.

Особое внимание следует уделить целям и видам государственного финансирования инвестиционной деятельности, формам банковского кредитования инвестиционных проектов. Целесообразно акцентировать внимание студентов на таких перспективных организационных формах финансирования инвестиций как лизинг и форфейтинг. В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками расчета размер лизинговых платежей.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте сущность ресурсного обеспечения инвестиционного процесса.
2. Какие элементы включает в себя система финансирования инвестиционной деятельности?
3. Какие существуют группы источников финансирования инвестиционной деятельности?
4. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности, относящиеся к собственным средствам организаций.
5. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности, относящиеся к привлеченным средствам организаций.
6. Опишите схему формирования потока самофинансирования инвестиционных проектов за счет прибыли организации.
7. Для каких целейпредназначен фонд накопления?
8. На какие мероприятия может быть направлена нераспределенная часть при-

© РГУТИС

были организации?

9. Дайте определение амортизационных отчислений?
10. От каких факторов зависит величина амортизационных отчислений?
11. Какую роль играет рынок ценных бумаг в ресурсном обеспечении инвестиционного процесса?
12. Какими признаками характеризуется одновременно эмиссионная ценная бумага?
13. Назовите основные различия между акциями и облигациями.
14. Дайте определение кредита.
15. На каких принципах основано кредитование инвестиционных проектов?
16. Перечислите преимущества использования кредитов для финансирования инвестиционной деятельности по сравнению с постоянным накоплением собственных средств или бюджетным финансированием.
17. Назовите основные организационные формы финансирования инвестиций.
18. В каких целях осуществляется государственное финансирование инвестиционной деятельности?
19. Охарактеризуйте виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.
20. Для реализации каких инвестиционных проектов предоставляются бюджетные ассигнования Инвестиционного фонда РФ?
21. Охарактеризуйте формы банковского кредитования инвестиционных проектов.
22. Какие условия предоставления кредита предусматриваются в кредитном договоре?
23. Раскройте достоинства и недостатки кредита как формы финансирования инвестиционных проектов?
24. Дайте определение кредитной линии.
25. В чем состоит различие между банками и кредитными организациями?
26. Какие виды кредитных линий различают?
27. Дайте определение *лизинга* в соответствии с законом Российской Федерации «О лизинге».
28. Перечислите субъектов лизинга.
29. Какие виды лизинговых операций различают в рамках долгосрочной аренды?
30. Каковы перспективы развития лизинга как нетрадиционного способа привлечения капитала?
31. Раскройте сущность *форфейтинга.*

Задание 1.

Определите размер лизинговых платежей по годам и общую сумму по договору лизинга на основании данных, представленных в таблице 55.

Таблица 55.

Показатель	Значение	Единицы измерения
Стоимость имущества	520000	тыс. $
Срок договора	3	года
Норма амортизационных отчислений	10	% годовых
% ставка по кредиту	18	% годовых
Использованные кредитные ресурсы	300000	тыс.$
Комиссионное вознаграждение	15	% годовых
Дополнительные услуги лизингодателя	12000	тыс.$

© РГУТИС

Ставка НДС	18	%

Примеры тестовых заданий:

1. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

A. Суммы, полученные от страховых компаний в виде возмещения ущерба от аварий, стихийных бедствий;

B. Государственные субсидии;

C. Чистая прибыль предприятия;

D. Средства, вырученные в результате выпуска и продажи ценных бумаг;

E. Только A и C;

F. Только A и D;

G. Все вышеперечисленные.

2. Привлеченными средствами финансирования инвестиций являются:

A. Средства других предприятий и организаций, участвующих в инвестиционном проекте на соответствующих условиях;

B. Амортизационные отчисления;

1. Бюджетные кредиты на возвратной основе;

2. Средства, вырученные в результате выпуска и продажи акций и других ценных бумаг;

3. Все, кроме A;

4. Все, кроме B;

5. Все, кроме C.

3. Кто может быть получателем государственных инвестиций?

A. Коммерческие организации;

B. Некоммерческие организации;

C. Любые физические или юридические лица;

D. Предприятия, находящиеся в государственной собственности;

E. Юридические лица, участвующие в реализации государственных программ.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Проблемы финансирования муниципальных образований, участвующих в реализации федеральных и региональных целевых программах и национальных проектов.
2. Зарубежный опыт государственных инвестиций на региональном (муниципальном) уровне.
3. Использование паевых венчурных фондов в реализации инвестиционных проектов.
4. Критерии бюджетного финансирования инвестиционных проектов в системе коммунальной инфраструктуры.
5. Основные методы кредитования инвестиций и порядок погашения задолженности. Формы обеспечения возврата долгосрочных ссуд.
6. Факторы, формирующие процентные ставки в сфере долгосрочного кредитования.
7. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.
8. Применение современных методов фандрайзинга для некоммерческих проектов и организаций.
9. Роль венчурного инвестирования в развитии малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.

Практическое занятие 26.

© РГУТИС

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, разбор конкретной ситуации, решение типовых задач

Тема занятия: Управление рисками инвестиционных проектов

План практического занятия: Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска. Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска. Способы снижения инвестиционного риска.

*Цельюпрактического занятия*являетсязакрепление и расширение теоретических знаний о сущности и содержании рисков в современных организациях, а также умений и навыков по идентификации, оценке и управлению различными видами инвестиционных рисков.

Практические навыки: Формирование у студентов целостного образа системы управления рисками, освоение инструментов оценки и воздействия на различные виды рисков в соответствии со спецификой инвестиционных проектов. В ходе практического занятия студент должен овладеть приемами анализа рисковых ситуаций и идентификации различных видов рисков; методами оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности, полной неопределенности, методами воздействия на риск, научиться творчески применять отечественный и зарубежный опыт для решения практических задач управления рисками.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте особенности и условия оценки рисков с использованием финансовых показателей хозяйственной деятельности.
2. Сформулируйте взаимосвязь вероятности и риска.
3. Опишите цель и последовательность построения кривой распределения вероятностей значений результатов деятельности. Какая для этого необходима информация и какие выводы можно сделать?
4. Опишите цель и последовательность построения кривой риска. В чем состоит сложность построения кривой риска в реальных условиях предпринимательства?
5. Что представляет собой показатель размаха вариации и в чем состоит его прикладное значение?
6. Что представляет собой дисперсия и среднее квадратическое отклонение и в чем состоит их прикладное значение?
7. Что представляет собой коэффициент вариации и в чем состоит его прикладное значение?
8. Сформулируйте особенности расчета, достоинства и недостатки статистических методов оценки риска на практике.
9. За счет чего достигается экономический эффект от управления инвестиционным риском?
10. Что такое неопределенность и риск, каким образом связаны эти понятия?
11. Дайте определение качественному подходу к оценке рисков инвестиционного проекта.
12. Что включает количественный анализ инвестиционных рисков?
13. Приведите классификацию различных типов риска в долгосрочном инвестировании.
14. Дайте характеристику систематического и несистематического рисков.
15. Раскройте влияние макроэкономических, специфических и финансовых факторов риска на эффективность инвестиционной деятельности.
16. Как используются в анализе проектного риска показатели дисперсии, стан-

© РГУТИС

дартного отклонения и коэффициента вариации и каков экономический смысл этих показателей?

17. В чем сущность экспертного метода оценки степени инвестиционного риска?

18. Каково содержание понятий «частотная» и «субъективная» вероятность? Приведите способы их оценки и направления использования при анализе рисков инвестиционного проекта.

19. Охарактеризуйте анализ инвестиционных проектов в условиях риска с применением методики изменения денежного потока.

20. В чем состоят преимущества и недостатки оценки эффективности проекта в условиях риска с применением методики поправки на риск коэффициента дисконтирования?

21. Что такое анализ чувствительности? Опишите алгоритм его проведения, преимущества и недостатки его использования в принятии инвестиционных решений.

22. Опишите сущность и процедуру сценарного подхода к анализу рисковых проектов.

23. Какова логика применения метода анализа проектного риска путем построения «дерева решений»?

24. В чем заключается сущность имитационного моделирования при анализе рисковых проектов?

25. Опишите основные способы снижения инвестиционного риска.

26. Дайте характеристику современного состояния рынка страховых услуг в России. Каково значение страхования в системе минимизации инвестиционных рисков?

Задание 1.

Срок реализации инвестиционного проекта составляет 5 лет, единовременные инвестиционные затраты — 1200 ден. ед., проектная дисконтная ставка — 10%, величина денежного потока постоянна для каждого года реализации проекта.

Необходимо оценить рискованность инвестиционного проекта, если известны следующие данные (табл. 56).

Таблица 56.

Показатель,тыс. ден. ед.	Вероятность наступления события, коэффициент					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж	438,79	455,0	463,0	477,94	496,32	516,69
Годовые издержки на производство и реализацию продукции	220,0	209,82	191,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

Задание 2. Оценить чувствительность проекта к изменению в ценах, объеме продаж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

Имеются следующие данные по проекту (табл. 57).

Таблица 57.

Показатель	Пессимистическиезначения	Ожидаемыезначения	Оптимистическиеоценки
Объем продаж, тыс. шт.	65	98	105
Цена единицы продаж, ден. ед.	20,0	22,4	24,0
Годовые постоянные затраты, ден. ед.	480 000	480 000	480 000
в том числе амортизация	90 000	90 000	90 000

© РГУТИС

Переменные затраты ден. ед.	16	14	12
Срок реализации проекта, лет	6	8	10
Единовременные инвестиционные затраты, ден. ед.	1 000 000	900 000	900 000

Задание 3.

Предприятие специализируется на производстве зонтов. На этом оборудовании можно выпускать также плащи или шезлонги от солнца. Нужно решить, чем выгоднее дополнить производство зонтов — производством плащей или шезлонгов?

Таблица 58.

Отдача по каждому проекту, %	Годы									
Зонты										
Плащи										
Шезлонги										

Задание 4.

Компания, занимающаяся добычей нефти, планирует инвестировать 275000 дол. на аренду буровой скважины, расположенной в районе, где разведаны богатые месторождения. Запасов нефти хватит примерно на 12 лет. Главная неопределенность состоит в том, каков будет физический объем добычи. Был определен диапазон возможных чистых денежных потоков при различных объемах добычи, а также приблизительно установлена вероятность каждого уровня добычи:

Таблица 59.

Вероятность, %	Ежегодный денежный
5	15 000
15	35 000
40	45 000
25	50 000
15	60 000

Ожидается, что добыча нефти сохранится на одном и том же уровне в течение всего срока жизненного цикла проекта, хотя существует риск того, что истощение скважины произойдет раньше.

Фирма имеет следующие источники капитала (табл. 60), которые, как ожидается, сохранятся на длительный период.

Таблица 60.

Вид источника	Сумма, дол.	Цена источника, %
Заемный краткосрочный	94 000	17
Заемный долгосрочный	237 000	15
Акции обыкновенные	58 000	10
Нераспределенная прибыль	326 000	10

Следует ли фирме арендовать буровую скважину; на что нужно обратить особое внимание?

Задание 5.

По данным бухгалтерской отчетности ОАО (табл.61) провести анализ и сделать вывод о последствиях риска структуры активов по степени их ликвидности.

© РГУТИС

Таблица 61.

Аналитический бухгалтерский баланс ОАО

Актив	Код строки	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Раздел I. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	110	2382	2389
Основные средства (01, 02, 03)	120	46642	46588
Незавершенное строительство (07, 08, 16, 61)	130	4491	4619
Долгосрочные финансовые вложения	140	0	0
Прочие внеоборотные активы	150	0	0
Итого по разделу I	190	53515	53596
Раздел II. Оборотные активы			
Запасы	210	2532	4774
НДС по приобретенным ценностям	220	396	691
Дебиторская задолженность (платежи – более 12 мес.)	230	0	0
Дебиторская задолженность (платежи – менее 12 мес.)	240	27407	6199
Краткосрочные финансовые вложения	250	0	21797
Денежные средства	260	1132	273
Прочие оборотные активы	270	6	3
Итого по разделу II	290	31473	33737
БАЛАНС стр. (190 + 290)	300	84988	87333
Пассив			
Раздел III. Капитал и резервы			
Уставный капитал (85)	410	648	648
Добавочный капитал (87)	420	50883	50833
Резервный капитал (86)	430	0	0
Фонд социальной сферы (88)	440	0	0
Целевое финансирование и поступления (96)	450	0	0
Нераспределенная прибыль прошлых лет (88)	460	1448	491
Непокрытый убыток прошлых лет (88)	465	0	0
Нераспределенная прибыль отчетного года (88)	470	0	1233
Непокрытый убыток отчетного года (88)	475	0	0
Итого по разделу III	490	52979	53205
Раздел IV. Долгосрочные обязательства			
Займы и кредиты (92, 95)	510	0	0
Прочие долгосрочные обязательства	520	0	0
Итого по разделу IV	590	0	0
Раздел V. Краткосрочные обязательства			
Займы и кредиты (90, 94)	610	28450	26719

© РГУТИС

Кредиторская задолженность	620	3559	7409
Задолженность участникам по выплате доходов (73)	630	0	0
Доходы будущих периодов (83)	640	0	0
Резервы предстоящих периодов (89)	650	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	660	0	0
Итого по разделу V	690	32009	34128
БАЛАНС стр. (490 + 590 + 690)	700	84988	87333

1. Заполнить аналитический баланс «Распределение активов по степени их ликвидности», путем уплотнения отдельных статей исходного баланса и дополнения его показателя вертикального и горизонтального анализа (заполнить таблицу 62.). Проанализировать структуру активов. Сделать выводы.

Таблица 62.

Распределение активов по степени их ликвидности

Группа пассивов	Коды строк	Абсолютные величины			Относительные величины, %		
		На начало года	На конец года	Изменение (+, -)	На начало года	На конец года	Изменение (+, -)
А1	250+260						
А2	240						
А3	210+220+230+270						
А4	190						
Итог разд.II	290						
Баланс	300						

2. Сравнить структуру активов с рекомендованной. Сделать выводы.

Таблица 63.

Рекомендованная структура активов

Группа активов	Структура оборотных активов, %		
	рекомендуемая	фактическая	
		на начало года	на конец года
А1	6,6		
А2	26,7		
А3	66,7		

При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс. р. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. р. в 36 случаях; 30 тыс. р. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 40 тыс. р. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 15 тыс. р. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; дисперсию по мероприятию А и по мероприятию Б; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и по мероприятию Б; коэффициент вариации по мероприятию А и по мероприятию Б.

Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие А или в мероприятие Б?

Расчет провести в таблице 64.

© РГУТИС

Таблица 64.

Расчет статистических показателей задачи

Номер события	Прибыль, тыс. руб., X	Число случаев наблюдения, n	Вероятность, p	Дисперсия, σ	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, υ
	Мероприятие А					
1						
2						
3						
Итого						
	Мероприятие В					
1						
2						
3						
Итого						

Определить, в какой инвестиционный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства: в проект А или в проект Б? Построить кривую риска по проекту А и Б.

Исходные данные приведены в табл. 65. «Распределение вероятности ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам».

Таблица 65.

Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект А		Инвестиционный проект Б	
	Расчетный доход, тыс. р., x	Значение вероятности, P	Расчетный доход, тыс. р., x	Значение вероятности, P
Высокая	600	0,25	800	0,20
Средняя	500	0,50	450	0,60
Низкая	200	0,05	100	0,20
В целом	-	1	-	1

Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в проекты А и Б; дисперсию по проектам А и Б; среднее квадратическое отклонение по проектам А и Б; коэффициент вариации по проекту А и по проекту Б. Расчет выполнить в таблице «Расчет степени риска при вложении в инвестиционные проекты». Построить кривые вероятностного распределения значений по проектам А и Б, сделать вывод об величине риска.

Таблица 66.

Расчет степени риска при вложении в инвестиционные проекты

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Прибыль, тыс.руб., X	Дисперсия, σ	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, υ
	Инвестиционный проект А			
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				

© РГУТИС

	Инвестиционный проект Б			
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				

Примеры тестовых заданий:

1. Современное понятие «риск» …

А. Используется для обозначения возможного материального ущерба;

Б. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;

В. Отождествляется только с полученным материальным ущербом.

2. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?

А. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;

Б. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;

В. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

3. Какая информация характеризует условие определенности при принятии рисковых решений?

А. Статистические и финансовые показатели деятельности организации;

Б. Информация о факторах и условиях принятия рискового решения;

В. Информация об экспертной оценке ситуации.

4. Какая из задач не входит в систему управления рисками организации?

А. Установление иерархической системы правил (критериев) выбора рискового решения для реализации стратегии риск-менеджмента с учетом отношения субъекта хозяйствования к последствиям риска;

Б. Разработка программы управления риском, организация её выполнения, включая контроль и анализ полученных результатов;

В. Принятие управленческих решений по различным видам деятельности организации в условиях рисковой предпринимательской среды.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Понятие и основные характеристики риска как экономической категории.
2. Функции риска.
3. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рисковых решений.
4. Системный подход к управлению рисками.
5. Стратегия и тактика управления рисками в организации.
6. Типовые решения управления рисками.
7. Методы снижения степени риска
8. Методы компенсации риска.

Раздел 8. Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Практическое занятие 27.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

© РГУТИС

Тема занятия: Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Классификация методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод простой нормы прибыли. Метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций.

*Целью практического занятия*является закрепление и расширение теоретических знаний о статических методах и показателях экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки грамотного и компетентного применения статических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, на практике научиться выявлять их недостатки и достоинства. Необходимо сформировать у студентов навыки расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте значение экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
2. Что понимается под методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов?
3. На какие группы можно разбить всю совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций? Охарактеризуйте их.
4. Перечислите общие недостатки методов первой группы.
5. Охарактеризуйте метод простой нормы прибыли.
6. Что понимается под сроком окупаемости инвестиций? Какова цель метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций?
7. Раскройте алгоритм расчета показателя срока окупаемости инвестиций (PP).
8. Какие недостатки метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций необходимо учитывать при анализе инвестиционных проектов?
9. В каких случаях метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций может быть успешно использован?

Примеры тестовых заданий:

1. Экономическая эффективность инвестиций – это:

A. Эффективность инвестиций, учитывающая в стоимостном измерении все виды затрат и результатов, связанных с реализацией проекта;

B. Эффективность инвестиций, отражающая доходы и расходы бюджетов различных уровней, связанных с реализацией проекта;

C. Эффективность, отражающая социальные результаты проекта;

D. Эффективность, отражающая экономическую целесообразность вложения инвестиций.

E. Только A и D;

F. Только B и C;

G. Все ответы верны.

2. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

A. Статические и динамические;

B. Инфляционные и математического моделирования;

C. Прямые и косвенные.

Примерная тематика докладов с презентациями:

© РГУТИС

1. Информационная система оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов.

Практическое занятие 28.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение типовых задач, решение ситуационных задач

Тема занятия: Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Основы теории изменения стоимости денег во времени. Метод чистой приведенной стоимости. Метод расчета чистой терминальной стоимости. Метод оценки эффективности инвестиции по дисконтированному сроку окупаемости. Метод определения индекса рентабельности проекта. Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод модифицированнойвнутренней нормы доходности.

*Целью практического занятия*является закрепление и расширение теоретических знаний о динамических методах и показателях экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить наиболее важным понятиям теории изменения стоимости денег во времени, таким как: дисконтирование денежных потоков, ставка дохода на капитал, ставка дисконтирования, текущая и будущая стоимость. Студенты должны уяснить, что при анализе инвестиционного проекта необходимо учитывать сопоставление затрат и доходов по проекту, возникающих в разное время, должны понимать влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки грамотного и компетентного применения различных динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, на практике научиться выявлять их недостатки и достоинства. Необходимо сформировать у студентов навыки расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, таких как чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка дохода, индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения понятий «дисконтирование» и «накопление». Существует ли взаимосвязь между этими понятиями?
2. С какой целью осуществляется дисконтирование денежных потоков?
3. Раскройте суть концепции оценки стоимости денег во времени.
4. В чем заключается разница в расчетах по простому или сложному проценту?
5. Из каких составляющих складывается величина ставки дисконтирования?
6. Что понимается под минимальной реальной нормой прибыли (MRR)?
7. Какие финансовые инструменты выступают в качестве эталона минимальной реальной нормой прибыли (MRR)?
8. Чему равна чистая приведенная стоимость?
9. Что представляет собой чистый доход проекта (CF) или чистый поток денежных средств?
10. На чем основан метод чистой приведенной стоимости?
11. За счет каких показателей формируется денежный поток?
12. Как звучит общее правило метода расчета чистой приведенной стоимости?
13. Как взаимосвязаны между собой метод расчета чистой приведенной стоимости и метод расчета чистой терминальной стоимости?

© РГУТИС

14. Назовите положительные стороны и недостатки метода расчета дисконтированного срока окупаемости.
15. Что показывает индекс рентабельности проекта?
16. Раскройте суть метода определения индекса рентабельности проекта.
17. Определите область применения показателя индекса доходности инвестиций.
18. Раскройте смысл показателя внутренней нормой прибыли (внутренняя норма рентабельности).
19. Перечислите методы расчета показателя внутренней нормой прибыли.
20. Охарактеризуйте метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Задание 1.

Рассчитайте процентную ставку кредита. Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб.

Задание 2.

Выберите правильный вариант ответа. Если в банк на депозит на 5 лет под 12 % годовых положена сумма 180 тыс. руб., то наращенная сумма при начислении: а) простых процентов; б) сложных процентов - соответственно составит:

A. ~ 288 тыс. руб. и 300 тыс. руб.;
B. ~ 288 тыс. руб. и 317 тыс. руб.;
C. ~ 317 тыс. руб. и 350 тыс. руб.;
D. ~300 тыс. руб. и 350 тыс. руб.;
E. ~ 420 тыс. руб. и 288 тыс. руб.

Задание 3.

Стоимость покупки дома в настоящий момент составляет 450 тыс. долл. Через пять лет этот дом можно будет продать за 600 тыс. долл. Выгодно ли приобретение дома, если текущая ставка процента по валютным вкладам составляет 12% годовых.

Задание 4.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования внутреннюю норму доходности инвестиций и срок возврата единовременных затрат. Исходные данные для расчета представлены в таблице 67.

Таблица 67.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка процента, % годовых	18

Задание 5.

Определите срок окупаемости и внутреннюю норму доходности. Предприятие инвестировало на строительство гостиницы 40 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации гостиницы составят соответственно 35, 60, 80 и 100 млн. руб. Ставка дисконтирования равен 10 %.

Задание 6.

Оцените целесообразность принятия проекта. Проект рассчитан на 12 лет. Величина требуемых инвестиций по проекту равна 1000000 руб. Предполагаемые доходы в пер-

© РГУТИС

вые четыре года 90000 руб. ежегодно, остальные каждые три года происходит индексация величины годового притока на 20 %. Цена капитала 8 %.

Задание 7.

Определить показатели эффективности инвестиций при следующих данных: первоначальные инвестиции - 2500000 руб., ежегодная чистая прибыль - 800000 руб.; продолжительность проекта - 5 лет; норматив дисконтирования - 24 %. Инвестиционные вложения осуществляются в начале первого года реализации проекта. Получаемая прибыль относится на конец соответствующих лет.

Задание 8.

Оцените целесообразность инвестиции. Проект, требующий инвестиций в размере 1600000 руб., предполагает получение годового дохода в размере 300000 руб. на протяжении пятнадцати лет. Ставка дисконтирования – 15 %. Рассчитайте критерии: NPV, PI, IRR, DPP.

Ситуационная задача 1.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости и примите решение о целесообразности инвестирования при двух вариантах ставки дисконтирования – r = 10 % и r = 30 %. Заполните таблицы и сделайте вывод о влиянии величины ставки дисконтирования на чистую приведенную стоимость проекта.

Таблица 68.

Наименование позиций	1	2	3	4
Выручка от реализации	0	500	1000	2000
Приток				
Инвестиционные издержки	-1000	-169,3	-82,7	-194,2
Операционные затраты	0	-285,0	-420,0	-740,0
Налоги	0	-37,4	-153,2	-378,3
Отток				
Чистый денежный поток средств CF				

Таблица 69.

Наименование позиций	1	2	3	4
Чистый денежный поток средств CF				
Коэффициент дисконтирования при r 10 %				
Чистый дисконтированный денежный поток средств				
Современная стоимость денежного потока PV				
Коэффициент дисконтирования при r 30 %				
Чистый дисконтированный денежный поток средств				
Современная стоимость денежного потока PV				

Ситуационная задача 2.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости и примите решение о целесообразности инвестирования, если инвестор решил приобрести деревообрабатывающее предприятие стоимостью 600 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет, свободные от долгов поступления составят 1300 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать предприятие по цене 900 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых.

Ситуационная задача 3.

Необходимо оценить инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции,

© РГУТИС

имеющий стартовые инвестиции 14000 руб. Период реализации проекта 3 года. Денежный поток по годам: 7000, 6000, 5000 руб. Требуемая ставка доходности без учета инфляции 12 %. Среднегодовой индекс инфляции 6 %.

Ситуационная задача 4.

Необходимо оценить инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции, имеющий стартовые инвестиции 4000 руб. Период реализации проекта 3 года. Денежный поток по годам: 2000, 2000, 5000 руб.Требуемая ставка доходности без учета инфляции 14 %. Среднегодовой индекс инфляции 11 %.

Ситуационная задача 5.

Определите целесообразность реализации инвестиционного проекта с помощью показателя чистой приведенной стоимости NPV. Фирма рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового товара. Ожидается, что величина инвестиций составит 450000 руб., а срок окупаемости рассчитан на 5 лет. Считается, что ликвидационная стоимость оборудования составит 50000 руб. Расчетная ставка процента – 14 % годовых. На рекламу предполагается выделить 40000 руб. в год. Ожидается, что постоянные издержки будут неизменными.

Запланированные на пятилетний период показатели представлены в таблице 70.

Таблица 70.

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	10000	14000	18000	12000	8000
Цена, руб.	23	25	25	28	26
Средние переменные издержки, руб. на ед.	10	10	12	12	14
Выручка от реализации, руб.					
Переменные издержки, руб.					
Расходы на рекламу, руб.	40000	40000	40000	40000	40000
Доход по проекту					

Произведите расчет чистой приведенной стоимости *NPV*.

Таблица 71.

Год	Отток денежных средств	Приток денежных средств	Чистый денежный поток средств	Коэффициент дисконтирования при г 14 % годовых	Чистый дисконтированный денежный поток средств
0					
1					
2					
3					
4					
5					

Ситуационная задача 6.

Определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта и примите решение о его целесообразности, если ставка дисконтирования принимается на уровне 20 %.Инвестор вложил в строительство предприятия по сборке DVD-плееров 12 млн. руб. Планируемые ежегодные поступления составят:

1 год – 4 млн. руб.;

2 год – 6 млн. руб.;

3 год – 8 млн. руб.;

© РГУТИС

4 год – 3 млн. руб.

Ситуационная задача 7.

Существующая система водоснабжения города Х обладает мощность 40 млн. м^3 в год. В то же время спрос на воду постоянно увеличивается (см. табл. 72.)

Таблица 72.

Год	Ежегодное потребление, млн. м^3
1	20
2	30
3	40
4	50
5	60
6	70
7...15	80

Уровень ее потребления в настоящее время составляет 20 млн. м^3 и прогнозируется его постепенный рост в течение 7 лет. Затем спрос постоянно стабилизируется. Через 15 лет срок службы системы водоснабжения закончится и потребуется ее реконструкция. С целью упрощения допустим, что вся произведенная вода потребляется.

В связи с создавшейся ситуацией муниципалитет вынужден рассматривать проект расширения системы городского водоснабжения. Проект добавит 40 млн. м^3 ежегодной мощности. После ознакомления с финансовыми характеристиками проекта требуется ответить на вопрос: «Будет ли данный проект убыточным для городского бюджета?» При рассмотрении подобных проектов применяется норма дисконтирования, равная 10 %. Допустим, что все притоки и оттоки средств приходятся на конец соответствующего года (см. табл. 73.).

Модернизация системы водоснабжения потребует единовременных затрат (в конце третьего года) на повышение квалификации работников в размере 75000 тыс. руб.

Таблица 73.

Инвестиционные затраты по проекту (тыс. руб.)

№ п / п	Наименование показателя	Год		
		1	2	3
1	Стоимость земли	125000		
2	Здания и сооружения	250000	1500000	
3	Оборудование		625000	1250000
4	Прирост оборотного капитала	50000	50000	
	Итого			

В дополнение к инвестиционным затратам проект включает эксплуатационные затраты, которые перечислены в табл. 74.

Таблица 74.

Эксплуатационные затраты (тыс. руб.)

Годы	Наименование затрат, тыс. долларов					
	Материальные затраты	Расходы на оплату труда	Обслуживание и ремонт	Накладные расходы	Издержкипо сбыту	Итого
4…….15	75000	150000	50000	41250	31750	

Муниципальный бюджет получит выгоды за счет:

© РГУТИС

1. Платы за пользование системой городского водоснабжения (плата составляет 40 руб. за $м^3$.

2. Дополнительной (сверх суммы, указанной в п.1) платы от предприятий за пользование водой в размере 12,5 руб. за 1 $м^3$. На долю предприятий приходится 30 % от всего объема потребляемой в городе воды.

3. Дополнительных налоговых сборов в связи с развитием городского хозяйства: 12500 тыс. руб. в четвертый год, 25000 тыс. руб. – в пятый год, 37500 тыс. руб. – в шестой год и 50000 тыс. руб., начиная с седьмого года.

С целью упрощения принято, что модернизация системы водоснабжения не повлияет на другие составляющие доходов и расходов бюджета. Требуется определить бюджетный эффект для каждого года реализации проекта и построить график притока (оттока) денежных средств из бюджета. Определить интегральный бюджетный эффект.

Ситуационная задача 8.

Администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую – следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10 %. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию составят за этот срок 100 млн. руб. Для системы электрообогрева аналогичные показатели составят 7 лет и 120 млн. руб. Какому варианту следует отдать предпочтение?

Примеры тестовых заданий:

1. Дисконтирование – это:

A. Учет риска инвестиций;

B. Учет доходности инвестиций;

C. Приведение показателей к стоимости на момент сравнения;

D. Оценка ликвидности активов.

2. Приведенная стоимость денег – это:

A. Номинальная сумма, приведенная к конкретной временной дате в соответствии с принятой ставкой процента доходности;

B. Сумма, приведенная к конкретной временной дате с учетом разницы цен на продукцию предприятия;

C. Сумма, в которую превратится номинальная сумма поступивших или затраченных денег через соответствующий период времени;

D. Номинальная сумма на текущий момент их затрат или получения.

3. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как разница между:

A. Суммой денежных потоков и оттоков;

B. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;

C. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

4. Показатель, представляющий собой ставку дисконтирования, при которой достигается безубыточность проекта – это:

A. Чистая текущая стоимость проекта;

B. Простая норма прибыли;

C. Внутренняя норма прибыли.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

Практическое занятие 29.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по кон-

трольным вопросам, решение типовых задач

Тема занятия: Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов

*План практического занятия:*Сравнение дисконтированных показателей оценки инвестиционного проекта. Выбор альтернативных инвестиционных проектов.

*Целью практического занятия*является закрепление и расширение теоретических знаний о необходимости и процедуре комплексного применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: При проведении практического занятия следует акцентировать внимание студентов на необходимости комплексного применения методов экономической оценки эффективности при выборе альтернативных инвестиционных проектов, на особенностях таких критериев, как чистая приведенная ценность, внутренняя ставка дохода и индекс рентабельности инвестиций, на сравнительной характеристике основных методов инвестиционного анализа, наиболее часто используемых в рыночных условиях.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем целесообразность применения комплексной экономической оценки эффективности инвестиционных проектов?
2. Раскройте соотношение между тремя главными дисконтированными показателями достоинства проектов.
3. По каким критериям проводится сравнение дисконтированных показателей оценки инвестиционного проекта?
4. Какой из основных методов выбора инвестиционных проектов, на Ваш взгляд, наиболее значим?

Задание 1.

Проведите анализ двух проектов методом чистой приведенной стоимости. Известны денежные потоки двух альтернативных инвестиционных проектов, тыс. руб. (на начало года). Определите, какой проект является предпочтительней при ставке доходности 6 %.

Таблица 75.

Проект	Год			
	1	2	3	4
А	-240	60	100	120
В	-240	20	50	220

Задание 2.

Проведите анализ двух взаимоисключающих проектов методом дисконтированного периода окупаемости. Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на 4 года.

Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки: 500 у.е.; 400 у.е.; 300 у.е.; 100 у.е.; проект Б — 100 у.е.; 300 у.е.; 400 у.е.; 600 у.е.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Расчет дисконтированного срока осуществляется с помощью табл. 76 и 77.

Таблица 76.

Проект А

Денежный поток	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Чистый					
Чистый дисконтированный					
Чистый накопленный дисконти-					

© РГУТИС

рованный					

Таблица 77.

Проект Б

Денежный поток	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Чистый					
Чистый дисконтированный					
Чистый накопленный дисконтированный					

Задание 3.

Проведите анализ двух альтернативных инвестиционных проектов методом внутренней нормы доходности. Исходные данные представлены в таблицахниже.

Таблица 78.

Проект А

Год	Чистый поток наличности	Дисконтирование – 7 %	Текущая стоимость денежного потока
Инвестиции	25000000		
1	-10000000		
5	2160000		
10	4560000		
15	4560000		
Общая текущая стоимость			
Инвестиции			- 25000000
NPV			
IRR			

Таблица 79.

Проект Б

Год	Чистый поток наличности	Дисконтирование – 7 %	Текущая стоимость денежного потока
Инвестиции	25000000		
1	-10000000		
5	2160000		
10	2160000		
15	2160000		
Общая текущая стоимость			
Инвестиции			- 25000000
NPV			
IRR			

Задание 4.

Проанализируйте два альтернативных проекта, представленные в таблице, если цена капитала 10 %.

Таблица 80.

Проект	IC	CF1	CF2	CF3
А	–100	50	70	-
Б	–100	30	40	60

© РГУТИС

Задание 5.

Проанализируйте два альтернативных проекта, представленные в таблице, если ставка доходности 10%. Данные приведены на начало года.

Таблица 81.

Проект	Год			
	1	2	3	4
A	-150	50	100	50
B	-120	60	60	60

Раздел 9. Инвестиционная деятельность предприятия (организации)

Практическое занятие 30.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Особенности инвестиционных процессов в России

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

*Тема занятия:*Предприятие (организация) как субъект системы инвестиционной деятельности территории

План практического занятия: Сущность инвестиционной деятельности предприятия (организации). Система инвестиционной деятельности территории. Роль органов управления в развитии инвестиционной деятельности территории. Субъекты системы инвестиционной деятельности территории. Роль и место хозяйствующих субъектов – предприятий (организаций) в системе инвестиционной деятельности территории.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о роли и месте хозяйствующих субъектов – предприятий (организаций) в системе инвестиционной деятельности территории.

Практические навыки: При изучении данной темы студенты должны понять сущность и особенности инвестиционной деятельности предприятия (организации), закрепить знания о субъектах и объектах инвестиционных отношений в системе инвестиционной деятельности территории. В ходе практического занятия у студентов должны сформироваться навыки анализа целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности, развиться умения по формированию комплекса мероприятий органов власти территории по воздействию на систему инвестиционной деятельности с учетом особенностей инвестиционного рынка конкретной территории. Студенты должны научиться объективно оценивать социально- экономическую ситуацию на конкретной локальной территории, учитывать наличные ресурсы и в итоге принимать обоснованные управленческие решения по инвестиционной деятельности предприятия (организации).

Контрольные вопросы и задания:

1. Что понимается под инвестиционной деятельностью предприятия (организации)?
2. Какие экономические функции осуществляют органы местного самоуправления?
3. В чем специфика инвестиционной деятельности предприятия (организации)?
4. Назовите объекты инвестиционных отношений на территории.
5. Кто является субъектами инвестиционной деятельности территории?
6. Какие отношения по поводу инвестиций складываются между объектами и

© РГУТИС

субъектами системы инвестиционной деятельности территории?

7. Охарактеризуйте систему внутренних инвестиционных средств территории.
8. Какие источники относятся к системе внешних инвестицийтерритории?
9. Каковы целевые позиции субъектов инвестиционной деятельности в системе территории?
10. Что представляет собой рынок инвестиций территории? Назовите его особенность.
11. Перечислите факторы, определяющие объемы инвестиций в экономическую и социальную сферы на каждой территории.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Агентства экономического (инвестиционного) развития как одна из важных форм организации инвестиционной деятельности и частно- общественного партнерства на территории.

Раздел 10. Организация и механизмы инвестиционной деятельности предприятия (организации)

Практическое занятие 32.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

Тема занятия: Методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)

План практического занятия: Процесс управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации). Систематизация методов управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации). Механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности предприятия (организации). Структурные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).

Практические навыки: Студенты должны закрепить такие понятия как процесс и метод управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации), закрепить знания о классификационных признаках, видах и формах проявления методов управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации), научиться использовать рассмотренные группы методов в качестве взаимодополняющих при принятии управленческих решений.

В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по формированию эффективного механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации), овладеть инструментами и приемами формирования и регулирования отношений, которые складываются в процессе инвестиционной деятельности предприятия (организации) с целью согласования интересов субъектов инвестиционного процесса.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается процесс управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)?
2. Дайте определения метода управления инвестиционной деятельностью.
3. Приведите классификацию методов управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
4. Какой критерий лежит в основе деления методов управления инвестиционной деятельностью на прямые и косвенные?

© РГУТИС

5. Раскройте суть методов прямого управленческого воздействия.
6. Какие управленческие действия предполагают методы косвенного воздействия?
7. Какие методы управления инвестиционной деятельностью различают по виду используемых регулирующих инструментов?
8. В чем заключаются административные методы управления инвестиционной деятельностью?
9. Назовите формы проявления административных методов в управлении инвестиционным процессом предприятия (организации).
10. Как проявляются экономические методы управления инвестиционным процессом предприятия (организации)?
11. Перечислите экономические методы прямого воздействия на инвестиционную деятельность.
12. Охарактеризуйте экономические методы косвенного воздействия на инвестиционный процесс предприятия (организации).
13. Как проявляются мотивационные методы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)?
14. Опишите механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности предприятия (организации).
15. Что представляет собой механизм управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)?
16. Перечислите основные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 82.

1. Классификация методов управления инвестиционной деятельностью по характеру управленческих воздействий	а) экономические; б) прямые; в) институциональные; г) административные; д) косвенные; е) мотивообразующие.
2. Классификация методов управления инвестиционной деятельностью по виду используемых регулирующих инструментов	

Задание 2.

1. Расставьте в правильном порядке этапы согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности предприятия (организации) (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 83.

1	Определение целей и задач взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности предприятия (организации)
2	Оформление отношений (заключение контракта)
3	Оценка и экспертиза инвестиционных проектов на предмет эффективности
4	Поиск и налаживание контактов (участие в инвестиционных конкурсах или торгах, выставках)
5	Принятие решений по поводу использования ресурсов
6	Прогнозирование результатов от совместной деятельности субъектов инвестиционной деятельности (разработка инвестиционных проектов)
7	Согласование интересов

© РГУТИС

Ситуационная задача 1.

Как правило, цели инвестиций соответствуют целям социально-экономического развития территории. Не только оптимальная норма накопления может обеспечить долгосрочное и стабильное развитие экономики территории. А сами вложения и управление процессами инвестирования осуществляются непосредственно на местах. Кто-то вдруг сказал, из присутствовавших при разговоре «А при чем здесь территории и места?» Другой парировал, что были бы капиталы и предприятия, остальное все решаемое.

Итак, от чего же зависит успешная инвестиционная деятельность на территории?

Ситуационная задача 2.

Производственный и экономический потенциал России может быть сохранен, использоваться и воспроизводиться в условиях создания эффективного хозяйственного механизма управления инвестиционным процессом не только на макро- , но и микро уровне – уровне предприятий (организаций).

Если вы поддерживаете эту точку зрения, то докажите почему?

Ситуационная задача 3.

На совещании у руководителя функциональной службы зашел разговор о том, что в современных условиях экономического и финансового кризиса переход народного хозяйства России на инновационный тип воспроизводства совершенно необходим. Однако один из присутствующих высказал мнение, что это случится само собой.

А как вы считаете?

Ситуационная задача 4.

Понятие «механизм» в экономической теории, по мнению студента второго курса, применяется обычно в сочетании с эпитетами «экономический». Принявший участие в дискуссии студент третьего курса И.И. Петров почему-то кинул реплику: «и не только».

Как вы думаете, что имел в виду студент третьего курса И.И. Петров?

Ситуационная задача 5.

Инвестиционная деятельность и инвестиционные процессы осуществляются, по мнению Иванова И.И. внутри хозяйствующих субъектов и их объединений самостоятельно. Однако присутствующий при этом разговоре специалист не согласился с таким утверждением и заявил, что все инвестиционные процессы связаны с инициативой хозяйствующих субъектов и их объединений.

Скажите, кто из них ближе к истине?

Ситуационная задача 6.

Два менеджера, анализируя ситуацию в подходах к построению механизмов, не сошлись во мнении (не достигли консенсуса) по вопросу, из комбинации каких частей, соединенных в единое целое, состоит механизм в экономической науке как «агрегат».

Выскажите ваше личное отношение к этой проблеме и подскажите правильное решение.

Ситуационная задача 7.

В дискуссии по проблеме термина «механизм», присутствовавшие не сошлись во мнении в том, что совокупность и последовательность состояний и стадий процессов всегда должна быть (присутствовать).

Если бы вы присутствовали во время дискуссии, какую бы точку зрения вы поддержали?

Ситуационная задача 8.

На совещании у главного менеджера компании были названы направления экономического регулирования инвестиционной деятельности, используемых в современных рыночных условиях.

© РГУТИС

А вы знаете эти направления? Если да, то назовите их.

Ситуационная задача 9.

Рассматривая проблему организации государственного регулирования инвестиционной деятельности на научно-практической конференции в бизнес - инкубаторе, особый акцент выступающие делали на необходимости прямого участия государства в инвестиционной деятельности предприятия (организации).

Как вы считаете, что может входить в прямое участие государства в инвестиционной деятельности предприятия (организации)?

Ситуационная задача 10.

Государственное регулирование экономики в тех или иных масштабах присущие любой экономической системе. Об этом шел серьезный разговор на встрече с начинающими предпринимателями у главы администрации района. Некоторые предприниматели наоборот акцент делали на своей самостоятельности в практической деятельности.

Как на ваш взгляд, правомерно ли вмешательство государства в регулирование экономики?

Ситуационная задача 11.

Предприниматели, собравшиеся для корпоративного отдыха, подняли вопрос о сложностях в развитии экономики региона. Один из предпринимателей обратил внимание на необходимость оживления инвестиционной деятельности. Другой не в полной мере согласился с предложением, сославшись на то, что такая деятельность в значительной мере может зависеть от государственной политики.

Если вы согласны с таким утверждением, то подтвердите это своим пониманием.

Ситуационная задача 12.

Когда пошел разговор о возможностях рыночной экономики, главный энергетик администрации района сделал акцент на том, что несмотря на положительные черты, рыночная экономика не способна автоматически регулировать предпринимательскую и инвестиционную деятельность предприятий (организаций).

Если вы с этим согласны, попробуйте доказать.

Ситуационная задача 13.

Собравшиеся менеджеры обсуждали кризисную ситуацию на своей территории. Один из присутствующих попросил слово и сказал, что экономические рычаги, которые использует государство для регулирования экономики, довольно разнообразны.

Что, на ваш взгляд, можно отнести к разряду основных?

Ситуационная задача 14.

Заместитель руководителя крупной компании на совещании по итогам минувшего года, обратил внимание на то, что государство должно чаще использовать в своей деятельности административные методы, т.е. методы прямого воздействия.

А вы с таким утверждением тоже согласны?

Ситуационная задача 15.

Рассматривая состояние экономики, главный менеджер крупного предприятия обратил внимание своих коллег на то, что инфляция существенным образом влияет на инвестиционную деятельность предприятия (организации). Все промолчали.

Каким образом, по вашему мнению, инфляция влияет на инвестиционную деятельность?

Ситуационная задача 16.

Руководитель крупного промышленного предприятия сообщил своим сослуживцам о том, что на инвестиционную деятельность предприятия (организации) оказывают влияние определенные факторы. Многие присутствующие пожали плечами.

© РГУТИС

Вы можете назвать факторы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 17.

Анализируя итоги развития предприятия за предыдущие два года, главный менеджер озвучил для всех присутствовавших, что инвестиционная деятельность предприятия (организации) находится в прямой зависимости от экономической политики.

А вы с этим тоже согласны?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности предприятий (организаций) на территории муниципального образования.

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия предприятия (организации)

План практического занятия: Тактические и стратегические инвестиционные решения. Критерии принятия инвестиционных решений. «Золотое правило финансирования». Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений.Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционных решениях и инвестиционной стратегии предприятия (организации).

Практические навыки: Целесообразно акцентировать внимание студентов на критериях принятия тактических и стратегических инвестиционных решений предприятия (организации). Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по формированию различных вариантов принятия тактических и стратегических инвестиционных решений.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем отличие между тактическими и стратегическими инвестиционными решениями?
2. Сформулируйте «Золотое правило финансирования»
3. Назовите базовые подходы к принятию инвестиционных решений.
4. Раскройте необходимость создания стратегии предприятия (организации) в формировании инвестиционных решений.
5. Опишите и охарактеризуйте последовательность этапов принятия инвестиционных решений предприятия (организации).
6. Дайте понятие инвестиционной стратегии предприятия (организации).
7. Назовите принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия (организации).
8. Охарактеризуйте этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия (организации).
9. Назовите подходы к формированию стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия (организации).
10. Обоснуйте стратегические направления формирования инвестиционных ресурсов предприятия (организации).

© РГУТИС

Практическое занятие 34.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями предприятия (организации)

План практического занятия: Особенности и формы финансового инвестирования: сущность, этапы управления, выработка политики. Финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности. Формирование инвестиционной программы. Характеристика основных этапов ее формирования. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о формировании инвестиционного портфеля предприятия (организации) и инвестиционной программе как способе управления инвестициями предприятия (организации).

Практические навыки: Целесообразно акцентировать внимание студентов на правилах формирования портфеля ценных бумаг и этапах управления им. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по проведению финансового анализа формирования портфеля ценных бумаг и оценки его эффективности, по принятию управленческих решений при формировании инвестиционной программы предприятия (организации).

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите формы финансового инвестирования.
2. Назовите особенности финансового инвестирования.
3. Раскройте понятие инвестиционного портфеля.
4. Охарактеризуйте этапы управления инвестиционным портфелем предприятия (организации).
5. С какой целью проводится финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг?
6. Какие методы оценки эффективности инвестиционного портфеля Вы можете назвать?
7. Сформулируйте понятие инвестиционной программы предприятия (организации).
8. Опишите алгоритм формирования инвестиционной программы предприятия (организации).
9. Дайте характеристику основных этапов формирования инвестиционной программы предприятия (организации).
10. Перечислите и опишите структурные разделы инвестиционной программы предприятия (организации).
11. Можно ли отнести инвестиционную программу предприятия (организации) к стратегическим документам?
12. Какие факторы влияют на принятие инвестиционных решений по взаимоисключающим инвестициям?

Практическое занятие 35.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

© РГУТИС

Тема занятия: Информационные технологии в управлении инвестиционным процессом.

План практического занятия: Содержание информационного обеспечения механизма управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации). Роль единой комплексной ИТ-системы в осуществлении эффективной инвестиционной деятельности предприятия (организации). Функции информационных технологий в управлении инвестиционной деятельностью предприятия (организации). Основные свойства информационных технологий. Программные продукты, обеспечивающие поддержку в принятии решения об инвестировании. Классификация программного обеспечения для инвестиционного анализа.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об информационном обеспечении управления инвестиционным процессом предприятия (организации).

Практические навыки: У студентов должны сформироваться навыки выбора ИТ-систем для осуществления эффективной инвестиционной деятельности при применении соответствующих критериев отбора для конкретного предприятия (организации). Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по применению программных продуктов, обеспечивающих поддержку в принятии решения об инвестировании на предприятии (в организации). Также целесообразно акцентировать внимание студентов на программном обеспечении для проведения инвестиционного анализа. В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по грамотному выбору комплексной ИТ-системы в процессе принятия управленческих решений в сфере информатизации инвестиционной деятельности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какова роль единой комплексной ИТ-системы в осуществлении эффективной инвестиционной деятельности предприятия (организации)?
2. Назовите функции информационных технологий в управлении инвестиционной деятельностью предприятия (организации). Какова, на Ваш взгляд, самая важная функция?
3. Перечислите основные свойства информационных технологий с точки зрения применения их в инвестиционном процессе предприятия (организации).
4. Какие программные продукты, обеспечивающие поддержку в принятии решения об инвестировании, Вы можете назвать? Опишите их достоинства и недостатки.
5. Приведите классификацию программного обеспечения для проведения инвестиционного анализа на предприятии (в организации).
6. Какой класс программного обеспечения предназначен для быстрого выявления пригодных для дальнейшего анализа вариантов, слабых сторон проектов, выбора оптимальных значений тех или иных факторов и расчета показателей эффективности вложений?
7. Приведите примеры программного обеспечения для автоматизированного написания бизнес-плана.
8. Приведите примеры программного обеспечения для анализа и планирования деятельности предприятия.
9. Опишите влияние информационной системы класса ERP-систем на инвестиционную деятельность российских предприятий.
10. Как Вы считаете, ускоряется ли процесс информатизации в инвестиционной сфере в России. Если да, то в чем это проявляется?

Примерная тематика докладов с презентациями:

© РГУТИС

1. Формирование пакета инвестиционных предложений с использованием информационных технологий.

Практическое занятие 36.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

*Тема занятия:*Инвестиционный климат территории как косвенный регулятор инвестиций предприятий (организаций)

План практического занятия: Понятие и элементы инвестиционного климата территории. Основные компоненты инвестиционной привлекательности территории. Частные потенциалы, формирующие инвестиционный потенциал территории. Виды рисков, учитывающиеся при оценке инвестиционного риска вложений в экономику территории.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционном климате территории как косвенном регуляторе инвестиций предприятий (организаций).

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить развитию навыков по формулировке основных понятий: инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию «инвестиционный климат территории».
2. Каковы структурные элементы инвестиционного климата территории?
3. Что понимается под инвестиционной привлекательностью территории?
4. Что понимается под инвестиционной активностью территории?
5. Что показывает сопоставление фактической инвестиционной активности территории с ее инвестиционной привлекательностью?
6. Назовите основные компоненты инвестиционной привлекательности территории.
7. Какие существуют толкования понятия «инвестиционный потенциал»?
8. Из каких частных потенциалов формируется инвестиционный потенциал территории?
9. Раскройте сущность территориальных инвестиционных рисков.
10. Перечислите и охарактеризуйте виды рисков, учитываемые при оценке инвестиционного риска вложений в экономику конкретной территории.

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционный климат определяется взаимодействием двух его составных частей:

A. Инвестиционного спроса и инвестиционного предложения;
B. Инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности;
C. Экономической политики и инвестиционной политики муниципального образования.

2. Система или сочетание различных объективных признаков, средств и ограничений для максимально возможного привлечения инвестиций — это:

A. Инвестиционная привлекательность муниципального образования;
B. Инвестиционный потенциал территории;
C. Инвестиционный климат муниципального образования;
D. Инвестиционная активность территории.

3. Инвестиционная привлекательность состоит из двух компонентов:

© РГУТИС

А. Инвестиционного потенциала и объема потенциальных инвестиционных ресурсов;

В. Инвестиционного потенциала и наличия инвестиционной программы муниципального образования;

С. Инвестиционного потенциала и уровня территориальных инвестиционных рисков.

4. Степень развития на территории ведущих институтов рыночной экономики: финансовых, инвестиционных, страховых институтов, малого бизнеса показывает:

А. Институциональный потенциал территории;

В. Инновационный потенциал территории;

С. Финансовый потенциал территории.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Перспективы развития частно-общественного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии общественной инфраструктуры.
2. Способы продвижения инвестиционного имиджа территорий.
3. Факторы инвестиционного риска и инвестиционной активности.

Практическое занятие 37.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Методы оценки инвестиционного климата территориально- хозяйственных систем

План практического занятия: Методики составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанная консалтинговым агентством «Эксперт РА».Методика Экономического департамента Банка Австрии. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, описанная в работе С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона». Методика оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенная И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о достоинствах и недостатках методов оценки инвестиционного климата национальных экономик и регионов.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными требованиями к системе показателей для отбора состава частных показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень территориальных инвестиционных рисков. С этой целью рекомендуется глубокое изучение различных методик оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите этапы составления рейтинга инвестиционной привлекательностирегиона.
2. Перечислите методы оценки инвестиционного климата регионов.
3. Опишите методику составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанную консалтинговым агентством «Эксперт РА».

© РГУТИС

4. На сколько групп распределяются регионы по результатам рейтинговых оценок по данной методике?

5. Охарактеризуйте методику Экономического департамента Банка Австрии, используемую для составления рейтинга регионов.

6. В чем особенность методики оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенной И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной?

7. Каковы, на Ваш взгляд, недостатки рейтинговой оценки инвестиционного климата, предложенной С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной?

Примеры тестовых заданий:

1. Существуют следующие методики оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами:

A. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на сравнении «сильный регион – слабый регион»;

B. Методика Инвестиционного департамента Банка Швейцарии;

C. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов консалтингового агентства «Эксперт РА».

2. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, предложенная С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной, предполагает рассмотрение инвестиционного регионального климата во взаимосвязи с:

A. Структурой органов исполнительной власти, присущей тому или иному региону;

B. Уровнем бюрократических барьеров, присущим тому или иному региону;

C. Типом воспроизводства, присущим тому или иному региону.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Инвестиционные рейтинги российских регионов.
2. Методы исследования инвестиционного климата региона.

Практическое занятие 38.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

*Тема занятия:*Проектное управление инвестиционной деятельностью предприятий (организаций)

План практического занятия: Нормативная база проектного управления. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционную деятельность предприятия (организации. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности. Процессы и инструменты проектного управления. Основные и вспомогательные процессы проектного управления.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о внедрении проектного управления в инвестиционную деятельность предприятий (организаций).

Практические навыки: Студенты должны получить навыки реализации принципов проектного управления в инвестиционной деятельности предприятия (организации), выявления области применения данных принципов на разных стадиях реализации инвестиционного процесса. С этой целью рекомендуется глубокое изучение процессов и инструментов проектного управления. В ходе практического занятия студенты должны научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными требованиями к реализации основных и вспомогательных процессов проектного управления.

© РГУТИС

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие документы составляют нормативную базу проектного управления?
2. Сформулируйте основные цели внедрения проектного управления в инвестиционную деятельность предприятия (организации).
3. Каковы основные принципы проектного управления?
4. Раскройте содержание такого принципа проектного управления как принцип дифференцированного подхода.
5. В чем заключается применение принципа разделения полномочий?
6. Что предполагает реализация принципа гибкости?
7. Какие инструменты проектного управления применимы в инвестиционной деятельности предприятия (организации)?
8. Какие группы процессов проектного управления Вы можете назвать?
9. Какие процессы проектного управления следует отнести к основным? Какие к вспомогательным?

Раздел 11. Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия (организации)

Практическое занятие 39.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, работа в команде (малых группах).

Тема занятия: Разработка инвестиционной политики предприятия (организации)

План практического занятия: Значение инвестиционной политики предприятия (организации). Понятие, сущность и содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Принципы инвестиционной политики предприятия (организации). Условия формирования инвестиционной политики предприятия (организации). Критерии эффективности реализации инвестиционной политики предприятия (организации). Этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (организации).

*Целью практического занятия*являетсязакрепление и расширение теоретических знаний о процессе разработки инвестиционной политики предприятия (организации).

Практические навыки: Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по разработке инвестиционной политики предприятия (организации), формированию механизмов управления ее реализацией и освоению конкретных методов и инструментов управления специалистами предприятия (организации) — ключевым факторам при решении проблемы повышения активизации инвестиционной деятельности на конкретном предприятии (организации).

С этой целью при изучении темы студенты должны уяснить необходимость использования системного подхода для построения действенной инвестиционной политики предприятия (организации), использования современных рыночных механизмов и инструментов.

В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками формирования Концепции инвестиционной политики предприятия (организации), научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными принципами инвестиционной политики, научиться формулировать ее основные цели и задачи, освоить поэтапную процедуру формирования и реализации инвестиционной политики предприятия (организации).

Следует особое внимание обратить на критерии, позволяющие выявить и повлиять на эффективность реализации инвестиционной политики предприятия (организации).

© РГУТИС

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность инвестиционной политики предприятия (организации)?
2. Определите место инвестиционной политики в финансово-экономической деятельности предприятия (организации).
3. Объясните, почему необходимо применять системный подход к формированию инвестиционной политики предприятия (организации).
4. Дайте определение Концепции инвестиционной политики предприятия (организации)?
5. Какие структурные разделы включает в себя Концепция инвестиционной политики предприятия (организации)?
6. На какой срок целесообразно разрабатывать Концепцию инвестиционной политики предприятия (организации)?
7. Раскройте содержание инвестиционной политики предприятия (организации).
8. Перечислите и охарактеризуйте принципы формирования и реализации инвестиционной политики предприятия (организации).
9. Назовите основные показатели, выступающие индикаторами изменения финансово-экономического положения предприятия (организации) в результате реализации инвестиционной политики.
10. С какой целью проводится анализ изменения индикаторов финансово-экономического положения предприятия (организации) в результате реализации инвестиционной политики?
11. Опишите этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (организации).
12. Сформулируйте основные цели и задачи инвестиционной политики предприятия (организации).
13. Что включает в себя механизм реализации инвестиционной политикипредприятия (организации)?

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (организации) (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 84.

1	Выбор и обоснование эффективных вариантов инвестирования
2	Обоснование проблем развития предприятия (организации), решение которых не обеспечено инвестициями
3	Определение потребности в инвестициях
4	Представление о перспективах развития предприятия (организации)
5	Разработка и утверждение инвестиционной программы
6	Разработка системы целей инвестиционной политики предприятия (организации)
7	Создание механизма реализации инвестиционной политики предприятия (организации)
8	Формирование реестра инвестиционных проектов

Работа в команде (малых группах). Разработайте макет инвестиционной программы конкретного предприятия (организации) (на выбор студентов в малой группе). Выполнение задания включает подготовку докладов и презентаций группой студентов и совместное выступление перед аудиторией. Предполагается предварительная подготовка в рамках самостоятельной работы студентов.

© РГУТИС

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Порядок разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций в предприятие (организацию).
2. Роль малого и среднего бизнеса в реализации инвестиционной политики местного самоуправления.
3. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Практическое занятие 40.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Организация оценки и отбора инвестиционных проектов

План практического занятия: Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования. Этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов. Организация конкурсного отбора инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об организации оценки и отбора инвестиционных проектов в муниципальном образовании.

Практические навыки:Изучив эту тему, студенты должны понимать, как происходит формирование базы данных по проектам и инвестиционным идеям, планируемым к реализации на территории муниципального образования. При изучении темы следует рассмотреть необходимость реализации принципа конкурсного отбора инвестиционных проектов для их участия в муниципальных инвестиционных программах во взаимосвязи с общими приоритетами при формировании инвестиционной политики муниципального образования.

В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по поэтапному проведению конкурсного отбора инвестиционных проектов с подробным изучением содержания каждого этапа. Особое внимание следует уделить приобретению умений по оценке следующих видов эффективности инвестиционных проектов – социальной, бюджетной, экономической, выступающих критериями отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте схему конкурсного отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
2. Какие общие приоритеты формирования инвестиционной политики муниципального образования должны учитываться при проведении конкурсного отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу?
3. Какие критерии отбора проектов в муниципальные инвестиционные программы обычно используют органы местного самоуправления?
4. Обоснуйте необходимость проведения оценки и последующего отбора инвестиционных проектов с учетом множества различных характеристик проекта и его участников, носящих количественный и качественный характер.
5. Какие методы выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов используются в современных условиях?
6. Перечислите рекомендации по подготовке и составлению инвестиционных

© РГУТИС

проектов.

7. Какие виды эффективности инвестиционных проектов различают?
8. Каковы показатели социальной эффективности инвестиционных проектов?
9. Назовите элементы бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
10. Перечислите расходы бюджетных средств, связанные с реализацией инвестиционных проектов.
11. На какие показатели опирается оценка экономической эффективности инвестиционных проектов?
12. Перечислите методы определения риска, которые применяются при оценке инвестиционных проектов.
13. Перечислите этапы первичного анализа инвестиционных проектов при отборе в инвестиционную программу муниципального образования.
14. Охарактеризуйте первый этап первичного анализа инвестиционных проектов.
15. В чем заключается соответствие инвестиционных проектов финансовым возможностям муниципального образования?
16. Что является основанием для определения технической реализуемости инвестиционных проектов?
17. Каким образом производится оценка финансового положения (кредитоспособности) заемщика — частного инвестора?
18. Раскройте заключительный этап первичного анализа инвестиционных проектов.
19. Опишите организацию процедуры конкурсного отбора инвестиционных проектов.
20. Какие четыре группы проектов формируются по результатам первичного и конкурсного отбора?

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 85.

1	Включение проекта в инвестиционную программу муниципального образования
2	Диагностика проблем муниципального образования
3	Конкурсный отбор проектов по выбранным критериям
4	Определение критериев оценки проекта
5	Определение потребности в инвестициях
6	Первичный анализ инвестиционных проектов
7	Представление о перспективах развития муниципального образования
8	Формулировка требований к проектам, рекомендаций по их подготовке и описанию

Задание 2.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 86.

1. Социальная эффективность инвестиционных проектов	а) рост занятости населения; б) сокращение расходов местного бюджета; в) кумулятивный эффект бюджетных расходов в экономике муниципального образования; г) улучшение окружающей среды; д) мультипликатор привлечения частных инвестиций;
2. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	

© РГУТИС

3. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	е) окупаемость бюджетных расходов; ж) улучшение транспортной инфраструктуры; з) увеличение доходов местного бюджета; и) улучшение жилищных и культурно- бытовых условий населения.

Задание 3.

Расставьте в правильном порядке этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 87.

1	Оценка качества и полноты представленной информации для последующего анализа
2	Оценка состоятельности проекта
3	Проверка формального наличия всех обязательных разделов инвестиционного предложения

Задание 4.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 88.

1. Участие инвестиционного проекта в конкурсном отборе	а) менее 2/3 разделов инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора; б) все разделы инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора; в) 2/3 разделов инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора.
2. Запрос дополнительной информации	
3. Отправление инвестиционного проекта на доработку	

Примеры тестовых заданий:

1. Системой показателей, отражающих соотношение затрат и результатов применительно к интересам его участников, характеризуется:

A. Эффективность инвестиционного проекта;
B. Значимость инвестиционного проекта;
C. Уровень риска инвестиционного проекта.

2. Различаются следующие виды эффективности инвестиционных проектов:

A. Экономическая;
B. Экологическая;
C. Социальная;
D. Только A и C;
E. Только B и C;
F. Все вышеперечисленные.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Место инвестиционных проектов в системе перспективного планирования социально-экономического развития территорий.
2. Основные критерии выбора приоритетных направлений для вложения инвестиций с точки зрения отрасли и региона (муниципального образования).
3. Формы частно-общественного партнерства при реализации инвестиционных проектов.

© РГУТИС

Практическое занятие 41.

Вид практического занятия:устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Реализация инвестиционной политики предприятия (организации)

План практического занятия: Мобилизация инвестиционных ресурсов предприятия (организации). Участие банковского сектора в инвестиционном процессе предприятия (организации). Участие фондового рынка в инвестиционном процессе предприятия (организации). Участие иностранных инвестиций в инвестиционном процессе предприятия (организации).

*Целью практического занятия*является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе реализации инвестиционной политики предприятия (организации).

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки выявления приоритетных задач, направленных на улучшение финансового состояния предприятия (организации), и разработки системы мероприятий по их реализации, рассматриваемых в качестве элементов инвестиционной политики предприятия (организации).

При изучении темы следует рассмотреть перспективные направления формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов предприятия (организации): вовлечение в инвестиционный процесс банковского сектора, фондового рынка, иностранных инвестиций, инвестиционных и финансовых институтов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение мобилизации инвестиционных ресурсов предприятия (организации).
2. Раскройте понятие «формирование инвестиционных ресурсов предприятия (организации)».
3. Какова система мероприятий по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов предприятия (организации)?
4. Опишите схему формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов предприятия (организации) в системе инвестиционной деятельности территории.
5. Какова роль банковского сектора в активизации инвестиционной деятельности предприятия (организации)?
6. В каких основных направлениях работают банки в системе инвестиционной деятельности территории?
7. Раскройте особенности банковской системы России.
8. Опишите меры, которые необходимо предпринимать в целях сокращения оттока средств из муниципальной экономики.
9. Охарактеризуйте направления более активного вовлечения банков в инвестиционный процесс на территории.
10. Какие меры необходимо предпринять органам власти для включения средств населения в банковский, а через него и в инвестиционный процесс на территории?
11. Какова роль фондового рынка в активизации инвестиционной деятельности предприятия (организации)?
12. Какие формы выделяют в составе иностранных инвестиций?
13. Дайте определение прямых иностранных инвестиций.
14. Что представляют собой портфельные иностранные инвестиции?
15. Что понимают под прочими иностранными инвестициями?
16. Перечислите основные направления политики привлечения прямых иностранных инвестиций в предприятия (организации).

© РГУТИС

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Использование концессионного механизма привлечения инвестиций в объекты инженерной инфраструктуры территории.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Селищева Т.А.. Региональная экономика: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=499902

2. Фетисов Г.Г., Орешин В.П.. Региональная экономика и управление: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472783.

3. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951.

4. Г.В. Маркова. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=477266.

5. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Паштова Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773675

6. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров/К.В.Балдин - М.: Дашков и К, 2016. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515758

8.2. Дополнительная литература

1. Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. Региональная экономика: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=512041

2. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В.. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474239.

3. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=445588.

4. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=450178.

5. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=391352.

6. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883916.

7. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:

© РГУТИС

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435.

8. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование / Игошин Н.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872101.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-технический центр правовой информации «Система» http://www.systema.ru/
2. Журналы открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru
3. Словари - http://slovari.yandex.ru; http://www.glossary.ru/index.htm; http://dic.academic.ru
4. Электронная библиотечная система: http://www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: http://diss.rsl.ru/
6. «Бизнес-журнал онлайн» www.business-magazine.ru
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru/
8. Интернет-портал Правительства Российской Федерации http://government.ru/
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru/minec/main
10. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ http://www.minregion.ru/
11. Комитет ТПП РФ по инвестиционной политике http://www.tpprf.ru/ru/main/committee/kinvest/invest1/
12. Национальное агентство прямых инвестиций (НАПИ) http://www.napi.ru/rumission
13. Интерактивный online-журнал «Валютный спекулянт» harami.ru/magazines/valspeculant.html
14. «Региональная экономика и управление: электронный научный журнал» http://region.mcnip.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Центральная база статистических данных (ЦБСД) Федеральной службы государственной статистики [профессиональная база данных]: http://cbsd.gks.ru/
4. Наборы открытых данных Портала открытых данных Российской Федерации [профессиональная база данных]: https://data.gov.ru/
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Интернет- портал Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС): http://www.fedstat.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практиче-

© РГУТИС

ских заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- *лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

— учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;

— педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;

— оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;

— психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Инвестиции и инвестиционная дея-

© РГУТИС

тельность предприятий (организаций), как динамично развивающейся в последние годы, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций);
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования филиала, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

© РГУТИС

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с рефеативными докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций). После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) используются такие интерактивные формы как ***проблемные лекции***, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и ***лекции с заранее определенными ошибками***. Необходимо отметить, что при выборе запланированных ошибок преподаватель должен придерживаться определенных требований: во-первых, ошибки не должны быть явными; во-вторых, ошибки не должны касаться малозначительных деталей; в третьих ошибки должны затрагивать наиболее типичные случаи; в четвертых ошибки должны быть хорошо замаскированы в тексте лекции. Разбор ошибок, т.е. анализ - это обязательный этап лекции, который проводиться за 10-15 минут до окончания занятия. Список ошибок может быть предъявлен студентам. В ходе разбора даются правильные ответы на вопросы, либо преподавателем, либо слушателями, либо совместно. При чтении лекций по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) используются также ***лекции-презентации***, цель которых заключается в инициировании у студентов любопытства и стимулировании желания получить как можно больше информации по обсуждаемому вопросу во время последующей самостоятельной работы.

- *практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) является рабочая программа дисциплины.

Цельпрактических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

© РГУТИС

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

— изучение требований программы дисциплины;

— формулировка цели и задач практического занятия;

— разработка плана проведения практического занятия;

— отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);

— обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;

— определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

— сообщение темы и цели занятия;

— актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

— разработка алгоритма проведения практического занятия;

— проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;

— ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;

— проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

— обобщение и систематизация полученных результатов;

— подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

© РГУТИС

На практических занятиях по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) широко используются такие активные формы обучения как ***устные и\или письменные экспресс- опросы по контрольным вопросам*** по каждой теме дисциплины, ***решение типовых задач.***

Расширению и углублению знаний студентов способствует подготовка доклада с презентацией. Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания.

Основная задача проведения ***семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями*** - это формирование у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

При проведении практических занятий предполагается использование таких интерактивных методов как разбор конкретной ситуации, решение ситуационных задач (кейс-метод), работа в малых группах и деловая игра.

Разбор конкретной ситуации.Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

Решение ситуационных задач (кейс-метод). Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод разбора конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). При решении ситуационных задач вначале студентам необходимо внимательно прочитать всю информацию, изложенную в задаче, жутся наиболее важными. Постараться сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определить, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксировать выводы. Зафиксировать все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так можно облегчить нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация. Необходимо сформулировать основные положения решения, которые, на взгляд студента, целесообразно принять относительно изложенной проблемы. Попытаться найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют. Разработать перечень практических мероприятий по реализации решения. Попробовать определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного решения.

© РГУТИС

Работа в команде (малых группах).Студенты, как будущие специалисты, должны приобрести во время обучения умения и навыки работы в команде. Обучение в малых группах (команде), согласно определению – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением полномочий, ответственности и взаимозаменяемости, приводящая к синэргетическому эффекту от сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Цель работы в команде при выполнении задания – развивать коммуникативные навыки и личностные качества. Студенческая группа — это, как правило, сложившийся коллектив, в котором определены симпатии и антипатии. Поэтому, для выполнения задания предполагается организовать команды из 4-5 студентов по принципу их психологической совместимости.

По темам дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) предполагается использование ***деловой игры***. Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения производственных, социально-экономических педагогических, управленческих и других проблем.

Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Проведение деловой игры, как правило, состоит из следующих частей:

— инструктаж преподавателя о проведении игры (цель, содержание, конечный результат, формирование игровых коллективов и распределение ролей);

— изучение студентами документации (сценарий, правила, поэтапные задания), распределение ролей внутри подгруппы;

— собственно игра (изучение ситуации, обсуждение, принятие решения, оформление);

— публичная защита предлагаемых решений;

— определение победителей игры;

— подведение итогов и анализ игры преподавателем.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, обработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций). После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

© РГУТИС

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентовпри изучении дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (написание реферативных докладов, выполнение контрольных практических занятий, домашних заданий, групповых проектов);

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах – работе в группе (команде), письменному анализу конкретной ситуации, участию в деловой игре и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, домашний заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, написание реферативных докладов с презентациями. Результаты этой

© РГУТИС

подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении типовых задач, качественном уровне подготовленных докладов и успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных практических и домашних заданий, групповых проектов.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1.Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Решение типовых задач 1.6. Выполнение докладов с презентациями 1.7. Подготовка к текущему контролю 1.8. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и двух экзаменов
2. Поисково- аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных практических заданий 2.3. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической информации и т.п.) 2.4 Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов

© РГУТИС

дисциплине	для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель. ТСО: переносное видеопроекционное оборудование для презентаций. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель ТСО: Автоматизированные места студентов с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки филиала, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

© РГУТИС