



УТВЕРЖДЕНО:
Советом филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале
Протокол №15 от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И СТАТИСТИКА
ТУРИЗМА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): «Проектирование в туризме»

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2018

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н. Тажудинова Д.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>старший преподаватель</i>	<i>к.филол.н., доцент Гаджибекова Н.С.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и способов статистического наблюдения за процессами и явлениями социально-экономического развития общества, а также отдельных его отраслей, обучающийся получает навыки обобщения и анализа информации о состоянии отраслей экономики в целом и туристской индустрии в частности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: академических лекций (16 часов), практические занятия (36 часов) в форме решения практических задач, практикующих упражнений, обсуждения докладов, самостоятельная работа обучающихся (88 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 3 семестре: лекций (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа обучающихся (132 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и группового проекта и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр), на заочной форме обучения в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» и при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство».

В результате изучения методов и способов статистического наблюдения за процессами и явлениями социально-экономического развития общества, а также отдельных его отраслей, обучающийся получает навыки обобщения и анализа информации о состоянии отраслей экономики в целом и туристской индустрии в частности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа	36	36
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	28	28
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Для заочной формы обучения:



№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа	6	6
	Семинары	1,5	1,5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4,5	4,5
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132
3	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
1/1	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	1	лекция			2	Обсуждение докладов						10	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
1/3		2.Абсолютные,	1	Лекция	2	Практикующее							10	изучение	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.				упражнение, предусматривающее решение задач по теме								методической литературы по поставленной проблематике, подготовка домашнего задания
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование								
1/5	Статистика национального	1. Статистика национального	2	Лекция	4	Практикующее упражнение,							10	изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
	богатства, населения и труда, качества и уровня жизни.	богатства, основных и оборотных фондов.				предусматривающее решение задач по теме								литературы по проблематике лекции, подготовка презентации
1/7	Система национальных счетов	2. Статистика населения	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							10	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
1/9		3.Статистика труда, занятости и безработицы.	2	Лекция	4	Практикующие задачи по теме							8	изучение лекционного материала
1/1 1		4. Статистика уровня и качества жизни	2	Лекция	4	Практикующие задачи по теме							8	изучение лекционного материала
1/1 3		5. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	2	Лекция			2	Обсуждение докладов					10	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование								
1/1 5	Статистика туризма	1.Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа	2	Лекция			4	Обсуждение докладов					10	изучение лекционного материала, подготовка докладов
1/1 7		2.Анализ международного	2	Лекция	4	Практикующее упражнение,							6	изучение лекционного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
		и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей				предусматривающее решение задач по теме									материала, выполнение домашнего задания
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование									
		Текущий контроль 4											6		Подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения			
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем									2				
Аттестационные испытания промежуточной аттестации 2 часа (зачет с оценкой)													
Итого			16		28		8			2		88	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов			Форма проведения
	1.Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	0,5	Лекция			0,5	Обсуждение докладов					20	Изучение лекционного материала, научно-методической литературы
		2.Абсолютные, относительные, и средние статистические		Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение							20	изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения	
		показатели. Индексные методы в статистике.				задач по теме							проблематике, подготовка домашнего задания
		Текущий контроль 1				Аудиторное тестирование							
	2. Статистика национального богатства, населения и труда, качества	1. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.	0,5	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						20	изучение методической литературы по проблематике лекции,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения		
	и уровня жизни. Система национальных счетов													подготовка презентации
		2. Статистика населения		Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания
		3. Статистика труда, занятости и безработицы.		Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматрива							12	изучение лекционного материала,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов			Форма проведения
					ющее решение задач по теме									выполнение домашнего задания
		4. Статистика уровня и качества жизни	0,5	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							8	изучение лекционного материала
		5. Система национальных счетов и		Лекция			0,5	Обсуждени е докладов					10	изучение лекционного материала,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения		
		макроэкономическ х расчетов.												подготовка докладов
		Текущий контроль 2				Аудиторное тестирование								
	3. Статистика туризма	1.Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа	0,5	Лекция			0,5	Обсуждени е докладов					10	изучение лекционного материала, подготовка докладов
		2.Анализ международного и		Лекция	1	Практикующее упражнение,							6	изучение лекционного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения			
		внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей				предусматривающее решение задач по теме									материала, выполнение домашнего задания
		Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование									
		Текущий контроль 4											6		Подготовка группового проекта
Консультации											2				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения			
			Промежуточная аттестация - 2 часа (зачет с оценкой)										
Итого			2		4,5		1,5			2		132	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и методы статистики как науки		
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.– 10 часов/20 часов	8.1. Основная литература 1. Статистика туризма: учеб. пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941758 2. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522 3. Статистика туризма = Tourism statistics: учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва: КноРус, 2016. Режим доступа: https://www.book.ru/book/920568 8.2. Дополнительная литература 1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555 2. Статистика туризма (Ростуризм): учебник / А.Ю. Александрова под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. Режим доступа https://www.book.ru/book/919715 3. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733
2	Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.– 10 часов/20 часов	
Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов.		
1	Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. – 10 часов/20 часов	8.1. Основная литература 1. Статистика туризма: учеб. пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941758 2. Социально-экономическая статистика: Учебное
2	Статистика населения – 10 часов/20 часов	

3	Статистика труда, занятости и безработицы. – 8 часов/12 часов	пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522 3. Статистика туризма = Tourism statistics: учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва: КноРус, 2016. Режим доступа: https://www.book.ru/book/920568 8.2. Дополнительная литература 1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402555 2. Статистика туризма (Ростуризм): учебник / А.Ю. Александрова под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. Режим доступа https://www.book.ru/book/919715 3. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=405733
4	Статистика уровня и качества жизни – 8 часов/8 часов	
5	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.– 10 часов/10 часов	
Статистика туризма		
1	Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа – 10 часов/10 часов	8.1. Основная литература 1. Статистика туризма: учеб. пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=941758 2. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522 3. Статистика туризма = Tourism statistics: учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва: КноРус, 2016. Режим доступа: https://www.book.ru/book/920568 8.2. Дополнительная литература 1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402555
2	Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей – 6 часов/6 часов	
	Подготовка группового проекта – 6 часов/6 часов	

		http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=402555 2. Статистика туризма (Ростуризм) : учебник / А.Ю. Александрова под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. Режим доступа https://www.book.ru/book/919715 3. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znaniyum.com. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=405733
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Сущность и методы статистики как науки Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни Система национальных счетов . Статистика туризма в проектировании	Приемы, способы и методы организации и статистического наблюдения социально-экономических явлений в туристической индустрии	Рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туристической индустрии	Навыками применения основных способов расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание приемов,	Тестирование,	Студент	Закрепление

способов и методов организации статистического наблюдения социально-экономических, явлений в туриндустрии Умение рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туриндустрии Владение навыками применения основных способов расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества	групповой проект	продемонстрировал способов и методов организации статистического наблюдения социально-экономических, явлений в туриндустрии. Демонстрирует умение рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туриндустрии Студент демонстрирует владение методикой расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества и туиндустрии	способности применять методику сбора и обработки информации, необходимой для расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества и туриндустрии
--	------------------	---	---

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен).

В соответствии с Положением «о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является



обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Занятия семинарского типа (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории. Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контроле успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 –100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов –1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Критерии оценки	оценка
-----------------	--------

Полное статистическое исследование социально-экономического развития туристической индустрии в отдельном регионе	26 – 35 баллов
Подготовленный проект с презентацией раскрывает не все направления статистического исследования развития индустрии туризма и гостеприимства в отдельном регионе	16 – 25 баллов
Проект и презентация выполнены небрежно, не полностью раскрыты вопросы выбранной темы	1 – 15 баллов
Проект подготовлен не по теме, презентация отсутствует	0 баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм промежуточного контроля

Средство оценивания – тестовые задания + задача

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	50 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	
«5»	90 – 100 % правильных ответов на тестовые задания полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4»	70 – 89 % правильных ответов на тестовые задания неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано решение задачи, (ситуации);
«3»	50 – 69 % правильных ответов на тестовые задания неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают

	данное решение задачи от других решений
«2»	менее 50% правильных ответов на тестовые задания неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - ситуация разобрана поверхностно, нет конкретных выводов и рекомендаций, не на все вопросы к ситуационной задаче даны ответы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1/3	Сущность и методы статистики как науки	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/7	Статистика туризма	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/11	Статистика туризма	Групповой проект предусматривает проведение статистического обследования региона на предмет состояния и перспектив развития	Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета,

		туристического бизнеса. Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.	возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. Оценка в 10 баллов – выполнение части проекта, незаконченность, неаккуратность конечных результатов. Оценка 15 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, Оценка в 25 баллов – частичное использование современных методов неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка в 35 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований.
--	--	---	--

Контрольная точка 1

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;

б) в 17-18 веках, в Европе;

в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;

в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:



а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

7. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;



б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

г) а, б, в, г

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

б) атрибутивные;

в) альтернативные.

17. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

а) к атрибутивным;

б) к количественным.

17. Статистический показатель - это

а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения

б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

а) объемы изучаемых процессов

б) уровни развития изучаемых явлений

в) соотношение между элементами явлений

г) а, б, в

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

а) а, д

б) б, в

в) в, г

г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

а) в коэффициентах

б) в натуральных

в) в трудовых

Контрольная точка 2

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

а) полная первоначальная стоимость

б) полная восстановительная стоимость

в) первоначальная стоимость за вычетом износа

г) восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооруженность» определяется как отношение ...

а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции



- б) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов
3. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:
а) дисперсии б) медианы в) среднего квадратического отклонения
г) **арифметической простой.**
4. Экономически активное население включает численность ...
а) трудовых ресурсов и численность безработных
б) **занятых и численность безработных**
в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
г) **трудоспособного населения и численность безработных**
5. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...
а) арифметическую взвешенную б) гармоническую простую
в) хронологическую г) **арифметическую простую**
6. Амортизация основных фондов представляет собой ...
а) **стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги**
б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года
7. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен 2
8. Фонд заработной платы ...
а) равен сумме расходов на рабочую силу
б) **может быть больше расходов на рабочую силу**
в) **является частью расходов на рабочую силу**
г) не включается в расходы на рабочую силу
9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
г) **реальная стоимость основных фондов на момент переоценки**
10. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции ...
а) уменьшился в 0,25 раза
б) **увеличился в 2 раза**
в) уменьшился в 1,5 раза
г) увеличился в 0,25 раза
д) не изменился
11. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит ...
а) **1300 чел.** б) 1310 чел. в) **1350 чел.** г) 1355 чел.
12. В состав экономически активного населения не входят: ...
а) военнослужащие б) **подростки до 16 лет**



в) студенты дневных отделений вузов

г) служители религиозных культов.

13. Не включаются в списочную численность работники...

а) принятые на работу по совместительству из других организаций

б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей

в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

14. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

а) каждые 100 семей; б) 100 человек населения;

в) 1000 человек населения.

15. Выберите правильное определение основных фондов:

а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;

б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

16. Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в 1 полугодии составил 95%, во 2 полугодии (по сравнению с 1 полугодием – 107%. Как изменилась численность безработных в среднем за год (%):

а) +1,65; б) +13; в) -13; **г) +0,8.**

17. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости; б) коэффициент брачности;

в) коэффициент младенческой смертности;

г) коэффициент жизненности Покровского.

18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости -8,9%, численность родившихся за год – 15000 чел. Определите коэффициент фертильности женщин, %:

а) 29,7; б) 561; в) 593; г) 37.

19. Если 10 работников турпредприятия были командированы на 7 дней для оказания шефской помощи детскому дому, то данные работники предприятия включаются в численность работников:

а) списочную; **б) явочную;** в) фактическую; г) штатную.

20. Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется ...

а) оборотом по выбытию; б) коэффициентом оборота по приему

в) коэффициентом текучести г) оборотом по приему

Контрольная точка 3

Раздел 3. Статистика туризма

1. Информационными источниками для заполнения формы №1-Турфирма являются:

а) данные бухгалтерского учета

б) данные налогового учета

в) данные кадрового учета

2. По данным формы № 1-КСР можно рассчитать следующие коэффициенты, характеризующие деятельность организации:



- а) агрегатный индекс стоимости турпродукта
- б) обеспеченность материальными ресурсами
- в) индекс физического объема турпродукта

3. К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туриндустрии, относятся:

- а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
- б) коэффициент фондоотдачи
- в) коэффициент финансовой устойчивости

4. Средства размещения туристов делятся на:

- а) коллективные
- б) индивидуальные
- в) смешанные
- г) все ответы верны

5. Мощность коечного фонда зависит:

- а) от количества номеров в отеле
- б) количества средств технического оснащения гостиницы
- в) количества дней размещения туристов

6. При анализе финансовых результатов деятельности турпредприятия используются данные статистической отчетности:

- а) формы № П-4
- б) формы № П-3
- в) формы № 1-Турфирма

7. Предметом статистического изучения туриндустрии выступают:

- а) статистические закономерности;
- б) статистические показатели;
- в) статистические признаки;
- г) статистические совокупности

8. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставной капитал, стоимость основных фондов турпредприятия?

- а) дискретными;
- б) непрерывными

9. К какому виду по временному фактору относится показатель «Число отказов от туров»?

- а) моментный;
- б) интервальный.

10. Для выявления основной тенденции развития индустрии гостеприимства используются: а) метод усреднения интервалов; б) метод скользящей средней.

- а) а; б) б; в) а, б.

11. Статистика туризма – это.....:

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях сета и времени;
- б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;
- в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

12. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:



- а) цель поездки;
- б) основные ресурсы;
- в) транспортные средства;
- г) длительность пребывания;
- д) все ответы верны

13. В число абсолютных показателей включаются следующие:

- а) численность размещенных гостей по странам прибытия;
- б) выручка от размещения граждан на ночлег;
- в) списочная численность работающих в средствах размещения;
- г) единовременная вместимость средства размещения.

14. Какая политика позволяет создавать специфические продукты туризма и тем самым обеспечивать себе хорошую специализацию в международном туризме?

- а) инвестиционная;
- б) социальная;
- в) инновационная;
- г) экономическая;
- д) международная.

15. Какую сферу главным образом охватывают в туристическом секторе инновации?

- а) индустрию гостеприимства;
- б) информационную;
- в) сервисную;
- г) новые технологии;
- д) маркетинг.

16. Какие затраты влияют на цену туристического продукта?

- а) инвестиционные;
- б) технологические;
- в) транспорт, проживание и сопутствующие услуги;
- г) страховые;
- д) амортизационные.

17. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:

- а) демографические;
- б) экологические, транспортные;
- в) сырьевые, инвестиционные;
- г) ресурсные, кадровые;
- д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

18. Назовите важный фактор производства туристского продукта для международного туризма:

- а) природные ресурсы;
- б) экологические условия;
- в) демографические ресурсы;
- г) наличие инфраструктуры;
- д) сфера обслуживания.

19. Что включают в себя природные ресурсы?

- а) сырье, минеральные источники, экологию;
- б) разведанные запасы сырья, атмосферу;
- в) землю, море, озера, реки, ландшафт, климат, флору, фауну;
- г) сельскохозяйственное производство, чистоту воздуха;
- д) богатства недр, экологию.



20. Какие факторы являются определяющими для потоков иностранных туристов? уровень сервиса:

- а)экономическая стабильность;
- б)уровень жизни населения;
- в)состояние инфраструктуры;
- г)природные ресурсы.

Контрольная точка 4 – групповой проект

Тематика групповых проектов

1. Статистический анализ воздействия туризма на экономику региона (области)
Статистический анализ состояния туризма в конкретном регионе.
2. Статистический анализ деятельности турпредприятия.
3. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности турпредприятия.
4. Статистический анализ финансового состояния турпредприятия в условиях кризиса
5. Статистическое наблюдение в индустрии гостеприимства.
6. Оценка вклада туризма в экономику региона.
7. Система показателей статистики туризма
8. Уровень жизни населения и проблема свободного времени
9. Статистика рынка туризма и гостиничных услуг.
10. Статистический анализ страны как туристской дестинации
11. Статистическая отчетность турпредприятия.
12. Особенности межстрановых сопоставлений статистических показателей деятельности турпредприятия.
13. Информационный фонд статистики туризма
14. Анализ международного и внутреннего туризма.
15. Сферы воздействия туризма на экономику страны

Тестовое задание для промежуточного контроля

1.Социально – экономическая статистика – это:

- а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;
- б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;
- г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

2. Социально – экономическая статистика изучает:

- а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;
- б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;
- в) методы математической обработки информации.

3.Определите методы социально– экономической статистики:

- а) метод абсолютных и относительных разниц;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка статистических данных;
- г) балансовый метод;
- д) метод обобщающих показателей;
- е) метод цепных подстановок.

4. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) реальные располагаемые денежные доходы;
- в) объем промышленной продукции;
- г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;
- д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;
- е) общая численность безработных;
- ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

5. Укажите принципы составления национальных счетов:

- а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;
- б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;
- в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;
- г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;
- д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.

6. Какая категория является более широким понятием?

- а) «семья»;
- б) «домашнее хозяйство».

7. Критический момент переписи – это:

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

8. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

9. Выберите показатели естественного движения населения:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) абсолютный миграционный прирост.

10. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- в) число выбывших на постоянное жительство.

11. Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

12. Национальное богатство – это:



а) результат накопления собственного капитала– материальных и нематериальных, финансовых и нефинансовых активов у юридических и физических лиц, в отраслях и секторах экономики страны.

б) совокупность накопленных материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране или ее резидентам и находящиеся на экономической территории данной страны и за ее пределами, а так же разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных и других ресурсов.

13. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:

- а) материальный основной капитал;
- б) нематериальные произведенные активы;
- в) запасы материальных оборотных средств;
- г) финансовые активы.

14. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

15. Амортизация представляет собой:

- а) денежное выражение стоимости основных производственных фондов, учитываемых в балансе;
- б) денежное выражение износа, отражающего перенос стоимости основных фондов на изготавливаемый продукт (услугу);
- в) сумма денежных средств, на которую актив может быть обменян в результате коммерческой сделки.

16. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов;
- б) стоимость основных фондов на 1 лей стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период.

17. Какие затраты влияют на цену туристического продукта?

- а) инвестиционные;
- б) технологические;
- в) транспорт, проживание и сопутствующие услуги;
- г) страховые;
- д) амортизационные.

18. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:

- а) демографические;
- б) экологические, транспортные;
- в) сырьевые, инвестиционные;
- г) ресурсные, кадровые;
- д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

19. Статистика туризма – это.....:

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях сета и времени;



б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;

в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

20. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:

а) цель поездки;

б) основные ресурсы;

в) транспортные средства;

г) длительность пребывания;

д) все ответы верны

Примеры практических заданий

Задача 1. Имеются следующие данные по турагентству об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):

– фактически отработано рабочими, чел.-дн. ...9048;

– целодневные простои, чел.-дн.1470;

– неявки на работу, чел.-дн.4482;

в том числе:

в связи с очередными отпусками240;

в связи с праздничными и выходными днями.....4000.

Рассчитать коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

Задача 2. Отель «ЛЕККО» введено в действие с 8 ноября. Численность работников в ноябре по списку составляла (чел.)

:8-ого-1010;

9-го-1012;

с 12-го по 20-е-1090;

с 21-го по 27-е-1100;

с 28-го по 30-е -1110.

Выходные дни:10,11,17,18,24,25.

Определите среднесписочную численность работников за ноябрь.

Задача 3. Данные по отелю о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

Задача 4. Полная балансовая стоимость основных фондов турпредприятия составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%.Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 5. Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы

**Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе
(данные условные)**

Год,	Сумма выручки в месяц, млн руб.	Итого
------	---------------------------------	-------

показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	за год, млн руб.
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Проектирование в туризме».

Занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий и семинаров различного типа.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Тематика занятий семинарского типа

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

Занятие 1

Вид занятия: Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Порядок организации статистических работ.
5. Виды статистических работ.

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Занятие 2

Вид занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды абсолютных показателей.
2. Цель расчета относительных величин сравнения
3. Цепная относительная величина динамики
4. Понятие индексов и их виды.
5. Абсолютные показатели вариации.
6. Дисперсия и ее применение в статистике гостиничного бизнеса

Практическое задание:

Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов

Занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.
5. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.
6. Система показателей статистики оборотных фондов.
7. Состав и нормирование оборотных средств.
8. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2. По бухгалтерскому балансу оборотные активы турпредприятия на начало года оценивались в сумме 4 083 066 тыс. руб., а на конец года - 4 499 669 тыс. руб. Выручка от реализации туров за этот период составила 1 675 357 тыс. руб. при затратах на производство в сумме 1 568 416 и прибыли от реализации в сумме 106 941 тыс. руб. Начислен износ амортизируемого имущества в сумме 911 524 тыс. руб. Определить степень сохранности оборотного капитала и достаточность уровня рентабельности продаж по затратам туруслуги, если средний индекс роста цен за рассматриваемый период (за год) составил 1,4, а изымаемая доля прибыли - 0,3.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика населения.

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении
3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения
5. Статистика естественного движения населения.
6. Статистика миграции населения
7. Проблемы миграции в современном мире.

Задача 1.

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 2.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- а) рождаемости;
- б) смертности;
- в) естественного прироста;
- г) плодovitости;
- д) показатель жизненности населения.

в процессе практического занятия

Задача 3: Имеются следующие данные по региону за 2015 г.:

Численность населения, тыс. чел.:

на 1 января.....640

на 1 марта.....642

на 1 января 2016 г.....645

Число умерших, чел.....7680

Число выбывших на постоянное жительство в другие населенные пункты, чел.....2000

Коэффициент жизненности.....1,26
Доля женщин в общей численности населения,.....% 57,8 ($d_{ж}$)
Доля женщин в возрасте 15—49 лет в общей численности женщин,.....%35,9 ($d_{ж 15-49}$)
Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число родившихся; 3) число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; 4) специальный коэффициент рождаемости.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей движения населения в процессе практического занятия

Занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для повторения:

1. Задачи статистики труда.
2. Статистика занятости и безработицы.
3. Классификация населения по статусу занятости.
4. Определение численности и состава занятых лиц.
5. Баланс трудовых ресурсов.
6. Определение численности и состава занятых лиц.
7. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
8. Показатели движения персонала.
9. Рабочее время и его использование.
10. Проблемы закрепления персонала в туристическом бизнесе.

Примеры задач для решения:

Задача 1. Имеются следующие данные по России на конец 2014 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
- 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 2. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($ТТВ_{нг}$)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ($ТвнеТВ_{нг}$)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст,	10



инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года ($TНГ$);
- 2) на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($ТТВк2$);
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста ($ТвнеТВк2$);
 - в) численность трудовых ресурсов ($Тк2$);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Задача 3. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Задача 4: Удельный вес безработных в общей численности трудоспособного населения области составил в 2014г. – 1%, а в 2015 г. - 6,7%. Определите численность безработных в 2016 г., если известно, что численность трудоспособного населения области уменьшилась за этот период в 1,01 раза, а число безработных в 2015 г. составило 200 человек.

Задача 5. Отель «ЛЕККО» начал работать с 28 мая. По списку числилось работников:

28 мая – 40 человек;

29 мая – 42 человек;

30 мая – 45 человек;

31 мая – 50 человек.

Определить среднюю списочную численность работников.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

Занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Состав и показатели доходов
5. Прожиточный минимум и потребительская корзина
6. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
7. Статистика бедности
8. Статистика потребления населением товаров и услуг

Задача 1. Конечные доходы населения области в текущих ценах составили в отчетном году 4350 млн. руб., в базисном - 3600 млн. руб. Цены на потребительские товары и услуги увеличились в отчетном году по сравнению с базисным на 21,7%. Среднегодовая численность населения области снизилась на 1,8%.

Определить индекс конечных и реальных доходов всего населения области и в расчете на душу населения.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для обсуждения и повторения:

Задача 2. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2016 год по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
Доля грамотных / учащихся	0,82 / 0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Занятие 5

Вид практического занятия: обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Проблемы организации сбора и обработки статистической информации для построения государственных счетов.
4. Счета для институциональных секторов экономики.
5. Сводные счета внутренней экономики СНС

Пример практикующих задач:

Задача 1. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) Фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) Валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Раздел 3. Статистика туризма

Занятие 1

Вид практического занятия: Семинар - обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа

Темы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи статистики туризма
2. Основные понятия и категории
3. Роль статистических исследований в разработке управленческих решений
4. Туристский интерес. Понятие статистической совокупности и единицы статистической совокупности.
5. Относительные статистические величины в туризме.
6. Социально-экономические показатели как индикаторы развития туризма.
7. Информационный фонд в области туризма.
8. Группировка посетителей по времени пребывания, продолжительности и целям поездки.

Цель занятия: закрепить знания понятий и категорий туризма.

Практические навыки: закрепление знаний основных понятий и категорий туризма в процессе практического занятия

Занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Объекты наблюдения в туристской индустрии.
2. Классификация туристских расходов.
3. Вариационный анализ туризма.
4. Сезонные колебания спроса на туристские продукты.
5. Статистическое наблюдение коллективных средств размещения.
6. Сезоны туристской деятельности по степени интенсивности туристических поездок.
7. Показатели состояния туристского рынка.
8. Мультипликативный эффект туризма.
9. Экономическая эффективность развития туризма.
10. Социальные факторы, способствующие развитию въездного туризма в России.

Пример практического задания:

Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы

Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе (данные условные)

Год, показатель	Сумма выручки в месяц, млн руб.												Итого за год, млн руб.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

Цель занятия: изучить методологию экономических показателей развития туризма и макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования экономических процессов в индустрии гостеприимства в процессе практического занятия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

4. Статистика туризма: учеб. пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941758>
5. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522>
6. Статистика туризма = Tourism statistics: учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва: КноРус, 2016. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920568>

8.2. Дополнительная литература

7. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
8. Статистика туризма (Ростуризм) : учебник / А.Ю. Александрова под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919715>
9. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система: . <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных: база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

4. Профессиональная база данных: база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>

5. Профессиональная база данных «Статистическая отчетность отрасли. ГИВЦ Минкультуры России» <http://mkstat.ru/indicators/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных методик обучения были выбраны информационная образовательная технология; проблемное обучение; обучение на основе опыта.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекция - это традиционно вузовская учебная лекция. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает следующие формы проведения: обсуждение докладов, решение практикующих упражнений и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся включают индивидуальные и групповые самостоятельные работы, формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика и статистика туризма являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных

занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование; ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет Доска.
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель. ТСО: переносное видеопроекционное оборудование для презентаций. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель ТСО: Автоматизированные места студентов с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки филиала, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»