

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Принято:

Советом филиала ФГБОУ ВО
«РГУТиС» в г. Махачкале

Протокол № 15 от «26» июня 2018 г.
(прием на обучение в 2018 году)

Утверждаю:

Директор филиала

З.М. Ханбабаева



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования -**

программа бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): Проектирование в туризме

Квалификация: бакалавр

Директор ОПОП :

кандидат филологических наук,
преподаватель

 Гаджибекова Н.С.

Представители работодателей:

Первый заместитель министра по туризму и
народным художественным промыслам
Республики Дагестан

 Демченко В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 1.6. Матрица компетенций
 - 1.7. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
 - 1.8. Аннотации программ практик
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
5. Программы практик
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
7. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) направленность (профиль): «Проектирование в туризме» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 1463.

Главной целью реализации ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Цель состоит в подготовке выпускника, способного осуществлять деятельность по организации и оказанию туристских услуг, обслуживанию туристов на основе использования современных технологий.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат):

- очная форма обучения, включая последипломный отпуск – 4 года;
- заочная форма обучения, включая последипломный отпуск – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) в зачетных единицах составляет 240 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) – среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Язык образования: русский.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Проектирование в туризме» присваивается квалификация – **бакалавр**.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Объектом профессиональной деятельности выпускника являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные

объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;
- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Дополнительный вид профессиональной деятельности: проектная

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;

проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности;
- проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.

1.3. Направленность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Проектирование в туризме» в соответствии с выбранными видами деятельности является *академической*.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, прошедшей подготовку по ОПОП ВО 43.03.02 «Туризм» с квалификацией (степенью) «бакалавр», в соответствии с требованиями ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);

проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению «43.03.02 Туризм», профиль «Проектирование в туризме» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям п.7.1.6 ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям п. 7.2.2 ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям п.7.2.3 ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям п.7.2.4 ФГОС.

1.6. Матрица компетенций

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

– программы бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм
направленность (профиль): Проектирование в туризме
Квалификация: бакалавр

Основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская
Дополнительный вид профессиональной деятельности: проектная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+							
Б1.Б.2	Философия	+							
Б1.Б.3	Иностранный язык			+	+	+			
Б1.Б.4	Физическая культура и спорт							+	
Б1.Б.5	Право						+		
Б1.Б.6	Технологии делового общения			+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
Б1.Б.7	Безопасность жизнедеятельности								+
Б1.Б.8	Ресурсосбережение					+			
Б1.Б.9	Социально-экономическая статистика и статистика туризма		+						
Б1.Б.10	Менеджмент					+			
Б1.Б.11	Экономика и предпринимательство		+						
Б1.Б.12	Бизнес-планирование на предприятиях туризма		+						
Б1.Б.17	Основы туризма						+		
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.3	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности			+					
Б1.В.ДВ.1.1	Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве						+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						+		
Б1.В.ФТД 1	Введение в технологию проектирования обслуживания				+	+			
Б1.В.ФТД 2	Туристско-информационные центры				+	+			
Б1.В.ФТД 3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+	
Блок 2	Практики								
	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+			
	Производственная практика, в том числе:								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК- 6)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1)	способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2)	способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.8	Ресурсосбережение		+	
Б1.Б.10	Менеджмент			+
Б1.Б.13	Стандартизация и управление качеством	+	+	+
Б1.Б.14	Маркетинг		+	
Б1.Б.15	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+		
Б1.Б.16	Управление человеческими ресурсами			+
Б1.Б.17	Основы туризма	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Проектирование сервисной деятельности в туризме			+
Б1.В.ОД.2	Туристско-рекреационное проектирование		+	
Б1.В.ОД.4	Туристское ресурсоведение		+	
Б1.В.ОД.5	Проектирование гостиничных услуг в туризме		+	+

Б1.В.ОД.6	Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов		+	+
Б1.В.ОД.7	Управление проектами в туризме			
Б1.В.ДВ.1.1	Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве			+
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+
Б1.В.ДВ.2.1	География туризма и туристское страноведение	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Туристское регионоведение и страноведение	+		
Б1.В.ФТД 1	Введение в технологию проектирования обслуживания			+
Б1.В.ФТД 2	Туристско-информационные центры			+
Блок 2	Практики			
	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		+
	Производственная практика, в том числе:			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			

	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3)	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.14	Маркетинг					+	+	
Б1.Б.15	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		+					
Б1.Б.17	Основы туризма	+						
	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1	Проектирование сервисной деятельности в туризме	+						
Б1.В.ОД.2	Туристско-рекреационное проектирование	+	+			+	+	+
Б1.В.ОД.3	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.В.ОД.4	Туристское ресурсоведение		+	+	+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3)	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)
Б1.В.ОД.5	Проектирование гостиничных услуг в туризме			+				+
Б1.В.ОД.6	Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов			+				
Б1.В.ОД.7	Управление проектами в туризме			+				
Б1.В.ДВ.1.1	Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве			+				
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+				
Б1.В.ДВ.2.1	География туризма и туристское страноведение				+		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Туристское регионоведение и страноведение				+		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в		+		+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3)	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)
	России и за рубежом							
Б1.В.ДВ.3.2	Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом		+		+	+	+	+
Б1.В.ДВ.4.1	Инновационные проекты и технологии в туризме	+		+				+
Б1.В.ДВ.4.2	Инновации в туризме и гостеприимстве	+		+				+
Б1.В.ФТД 1	Введение в технологию проектирования обслуживания							
Б1.В.ФТД 2	Туристско-информационные центры							
Б1.В.ФТД 3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Блок 2	Практики							
	Учебная практика – практика по			+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3)	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)
	получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							
	Производственная практика, в том числе:							
	Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+				+
	Научно-исследовательская работа				+	+	+	
	Преддипломная практика		+			+	+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3)	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)
	процедуру защиты							

1.7. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация дисциплины Б1.Б.1 История

Дисциплина «История» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществознание.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; формированием исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Студент учится ориентироваться в главных этапах истории России и мира и их хронологии; знает основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; формирует представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

По очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (34 ч) в форме проблемных лекций, лекций-дискуссий, занятий семинарского типа (18 ч) в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинара-дискуссии, самостоятельная работа обучающихся (88 ч), групповые и индивидуальные консультации (2 ч), промежуточная аттестация в форме экзамена (2ч.)

По заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (2 ч) в форме проблемных лекций, лекций-дискуссий, занятий семинарского типа (4 ч) в форме докладов-сообщений, докладов, презентаций, самостоятельная работа обучающихся (134 ч), групповые и индивидуальные консультации (2 ч), промежуточная аттестация в форме экзамена (2ч.)

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, эссе, докладов с презентациями, групповых проектов (доклады с презентациями) и промежуточная аттестация в форме экзамена; экзамен проводится в форме защиты проекта (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.Б.2 Философия

Дисциплина «Философия» является частью первого блока программы бакалавриата для направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 – Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у студентов интерес к

фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл профессиональной деятельности и её место в жизни человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

По очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (34 ч) в форме занятий лекционного типа с демонстрацией видеоматериалов и презентацией, занятий семинарского типа (18 ч) в форме решения организационных задач, презентация статей, решение ситуационных задач, презентации, выездных занятий в музей, самостоятельная работа обучающихся (88 ч), групповые и индивидуальные консультации (2 ч), промежуточная аттестация (2 ч.).

По заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (6 ч) в форме занятий лекционного типа с демонстрацией видеоматериалов и презентацией, занятий семинарского типа (4 ч) в форме презентаций, дискуссий, решение ситуационных задач, решение организационных задач, самостоятельная работа обучающихся (130 ч), групповые и индивидуальные консультации (2 ч), промежуточная аттестация (2 ч.).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций учебного материала, написания научных статей, тестирования, решения ситуационных задач и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

После завершения курса «Философия» бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение дисциплины базируется на знании школьной программы по иностранному языку не ниже основного уровня - А2 («предпороговый уровень») до повышенного уровня - В1 («пороговый уровень») в соответствии с Общеввропейской системой уровней владения иностранным языком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 – способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи; углубление знаний о вариативности языка и стилистических особенностях его функционирования; дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; развитие навыков чтения текстов

рекламно- справочного характера, а также деловой документации, соответственно изучаемой тематике; развитие аудиоумений восприятия на слух иноязычной речи, звучащей в естественном темпе; овладение необходимым уровнем речевой культуры при ведении деловых переговоров; дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования и умение свободно оперировать языковыми средствами соответственно этике общения в сфере туристического бизнеса. Владеет иностранным языком с учетом характеристики постоянных клиентов туристского предприятия на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.

Отдельным модулем программы является модуль профессиональных терминов на английском языке.

По очной форме преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов: практические занятия – 210 часов, самостоятельная работа студента – 138 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов):

1 семестр – продолжительность 18 недель: практические занятия – 70 часов, самостоятельная работа – 34 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

2 семестр – продолжительность 18 недель: практические занятия – 70 часов, самостоятельная работа – 34 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

3 семестр – продолжительность 18 недель: практические занятия – 70 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах:

1 семестр: практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 126 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

2 семестр: практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 92 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

3 семестр: практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 92 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы.

Предусматривает проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения: практическое занятие по формированию умений и навыков чтения, аудирования, говорения и письма, коммуникативные тренинги, круглый стол, case study, ролевые игры, презентации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, эссе, презентаций по темам, промежуточная аттестация в форме зачета (1 и 2 семестры) и экзамена (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами и при подготовке к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.Б.4 Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья; овладением знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; достижением оптимального уровня физических и психологических качеств; умением использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Отдельный модуль программы охватывает вопросы, связанные с теорией и практикой активных видов туризма, ориентирования на местности.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1, 2 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекций (32 часа, в том числе вводная, традиционные (академические)) практические занятия (32 часа – учебно-тренировочные занятия, решение ситуационных задач, представление индивидуальной презентации, разработка индивидуальной карты здоровья), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа):

1 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 1 зачетная единица;

2 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 1 зачетная единица;

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

1 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 28 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 1 зачетная единица;

2 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 28 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 1 зачетная единица.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и сдачи нормативов, решения ситуационных задач, представление и защита индивидуальной презентации, представление и защита группового проекта, разработка индивидуальной карты здоровья и промежуточная аттестация в форме зачета (1 и 2 семестры).

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.Б.5 Право

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части

программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Содержание дисциплины охватывает круг общетеоретических вопросов, представляющих собой принципиальную основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, основных теоретических подходов к определению сущности и социального назначения государства и права, принципов и источников права, а также круг вопросов, охватывающий основы таких отраслей права как: конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, экологическое право, уголовное право.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины по очной форме обучения ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (34 ч), в том числе: классические лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии, обзорные лекции; занятия семинарского типа (36) – презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, семинар-диспут, решение ситуационных задач, устный опрос/, заслушивание и обсуждение докладов с презентацией, самостоятельная работа обучающихся (70 ч), групповые и индивидуальные консультации (2 ч), промежуточная аттестация (2 ч.).

По заочной форме обучения ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (4 ч), в том числе: классические лекции, проблемные лекции; занятия семинарского типа (6) - заслушивание рефератов/эссе, докладов, решение ситуационных задач, семинар-диспут, самостоятельная работа обучающихся (130 ч), групповые и индивидуальные консультации (2 ч), промежуточная аттестация (2 ч.).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, написание докладов, рефератов/эссе по темам курса, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Основы туризма; Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве/ Правовое обеспечение профессиональной деятельности, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины Б1.Б.6 Технологии делового общения

Дисциплина «Технологии делового общения» - является частью первого блока программы бакалавриата направления 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Целью дисциплины «Технологии делового общения» является формирование у студентов как теоретических знаний, так и практических умений и навыков в области профессионального общения, вытекающих из профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Проектирование в туризме».

Совместно с другими элементами общеобразовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с основами технологий профессионального общения, психологии общения, раскрытием их значения и роли в туристской и гостиничной деятельности, спецификой ведения деловых переговоров, совещаний, психологических особенностей публичного выступления. Модули программы:

1. Деловой этикет в профессиональной сфере; речевой этикет профессиональной сферы;
2. Виды и формы деловой коммуникации в профессиональной сфере;
3. Предмет «психологии делового общения»; инструменты исследований в психологии делового общения; инструменты самоанализа;
4. Взаимосвязь общения и деятельности;
5. Личность и общество: психологическая природа взаимодействия;
6. Цели, функции, виды и уровни общения;
7. Роли и ролевые ожидания в общении; социальный контекст общения в сфере туризма и гостеприимства;
8. Психология и технологии эффективного общения в профессиональной сфере;
9. Психология эффективной профессиональной коммуникации во внутренней среде; психология здорового трудового коллектива;
10. Психология достижений (как создается команда);
11. Психология эффективной профессиональной коммуникации во внешней среде;
12. Психология этики профессиональной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства;
13. Механизмы взаимопонимания в общении: техники и приемы общения;
14. Технологии разрешения конфликтов;
15. Саморегуляция в процессе общения;
16. Технологии делового имиджа;
17. Психология и технология кросскультурных коммуникаций в профессиональной сфере туризма и индустрии гостеприимства;
18. Психология карьеры в профессиональной сфере туризма и индустрии гостеприимства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (64 часа), в том числе вводная лекция, лекции-визуализации, лекции-диалог, проблемные лекции, лекции-дискуссии; практические занятия (72 часа) в форме решения ситуационных задач, работе в малых группах, анализа деловых бесед, тренинга, круглого стола, дискурс-анализа деловых писем, ситуационно-ролевых игр, тестирования, самостоятельная работа обучающихся (208 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (8 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (8 часов):

1 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 34 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы;

2 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 34 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы;

3 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

4 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах: лекций (12 часов) в форме лекции-визуализации, лекции-диалога, лекции-презентации, занятия лекционного типа с демонстрацией и презентацией, практические занятия (28 часов) в форме решения ситуационных задач, тестирования, работы в малых группах, круглого стола, тренинга, самостоятельная работа обучающихся (304 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (8 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (8 часов):

1 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 58 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы;

2 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 56 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы;

3 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 96 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

4 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 94 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы.

Самостоятельная работа обучающихся состоит из следующих форм: ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com», сбор материала по теме, подготовка презентации, подготовка рекомендаций к переговорам с иностранными партнерами, подготовка к выступлению с профессиональной речью, моделирование коммуникативных ситуаций, анализ деловой беседы, подготовка к практическому занятию, составление деловых писем с соответствующим дискурс-анализом, подготовка к контролю, анализ телеинтервью, моделирование коммуникативных ситуаций применяются следующие типы самостоятельной работы: воспроизводящая, реконструктивная, эвристическая и творческая.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ситуационных задач, тестирования, тренинга, групповых проектов, промежуточные аттестации в форме зачета (1-3 семестры), экзамена (4 семестр).

Аннотация дисциплины Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-8 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Основные виды и характеристики опасностей в индустрии туризма и

гостеприимства; информационная безопасность; санитарно-эпидемиологическая безопасность; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; экономический эффект защитных мероприятий; рекомендации ВОЗ в сфере безопасности туризма. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Методы организации и обеспечения безопасности гостей объектов туристской индустрии. Организация и контроль соблюдения требования охраны труда на рабочем месте.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (16 часов), в том числе вводная, традиционные лекции, лекция-диалог; практические занятия (18 часов) в форме выполнения и защиты лабораторного практикума, разбора конкретных ситуаций, рассмотрение и расследование конкретных несчастных случаев, индивидуальные проекты с презентациями, изучение СИЗ, самостоятельная работа обучающихся (106 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре: лекций (2 часа), практические занятия (2 часа) самостоятельная работа обучающихся (136 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает следующие виды работ: ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com, составление терминологического словаря, проработка учебного материала, подготовка к лабораторному практикуму, составление анализа и разработка методов устранения вредных или опасных факторов окружающей среды, изучение приемов и способов оказания первой помощи при различных ситуациях, ознакомление с законами и нормативно-технической документацией, подготовка к тестированию, просмотр видеофильмов по темам лекционных занятий, решение имитационного задания, подготовка индивидуального проекта.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ, представления и защиты индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.Б.8 Ресурсосбережение

Дисциплина «Ресурсосбережение» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы..

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: «География», «Экология», «Естествознание», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 – способностью к разработке туристского продукта.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретико-методологические основы дисциплины; Изучение нормативно-правовых основ ресурсосбережения; Изучение основных технологий и инноваций ресурсосбережения;

Изучение основ ресурсосбережения природных ресурсов; Изучение основ ресурсосбережения общественных ресурсов; Изучение основ ресурсосбережения пространственных ресурсов; Усвоение основ организации энергосбережения в профессиональной и бытовой деятельности, методов энергосбережения и энергоэффективности; Формирование культуры ресурсосбережения. Учебные занятия направлены на формирование системного мышления и культуры ресурсосбережения обучающихся на основе: ориентировочных знаний, мотивации, методического вооружения и привязки в отраслевому контенту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций - 16 часов, занятия семинарского типа - 18 часов, самостоятельная работа обучающихся (70 часов), групповые и групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре: лекций - 2 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, самостоятельная работа обучающихся - 98 часов, индивидуальные и групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости проводится в форме коллоквиума, решения кейсов, практических задач, итогового проекта, промежуточная аттестация – в форме зачета (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык;
- Менеджмент;
- Туристское ресурсоведение;
- Стандартизация и управление качеством;
- Туристско-рекреационное проектирование;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области рационального, эффективного, экологичного ресурсопользования, ресурсо- и энергосбережения в профессиональной и образовательной научной и практической деятельности.

В ходе освоения дисциплины студенты должны получить знания, умения и навыки в рамках решения следующих задач:

1. Раскрытие теоретико-методологических основ дисциплины;
2. Изучение нормативно-правовых основ ресурсосбережения;
3. Изучение основных технологий и инноваций ресурсосбережения;
4. Изучение основ ресурсосбережения природных ресурсов;
5. Изучение основ ресурсосбережения общественных ресурсов;
6. Изучение основ ресурсосбережения пространственных ресурсов;
7. Усвоение основ организации энергосбережения в профессиональной и бытовой деятельности, методов энергосбережения и энергоэффективности;
8. Формирование культуры ресурсосбережения

Учебные занятия направлены на формирование системного мышления и культуры ресурсосбережения обучающихся на основе: ориентировочных знаний, мотивации, методического вооружения и привязки в отраслевому контенту.

Аннотация дисциплины Б1.Б.9 Социально-экономическая статистика и статистика туризма

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и способов статистического наблюдения за процессами и явлениями социально-экономического развития общества, а также отдельных его отраслей, обучающийся получает навыки обобщения и анализа информации о состоянии отраслей экономики в целом и туристской индустрии в частности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: академических лекций (16 часов), практические занятия (36 часов) в форме решения практических задач, практикующих упражнений, обсуждения докладов, самостоятельная работа обучающихся (88 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 3 семестре: лекций (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа обучающихся (132 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и группового проекта и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр), на заочной форме обучения в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Бизнес-планирование на предприятиях туризма».

Аннотация дисциплины Б1.Б.10 Менеджмент

Дисциплина «Менеджмент» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение, а также дисциплин «Проектирование сервисной деятельности в туризме», «Введение в технологию проектирования обслуживания».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3 – способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

Компетенция ОК-5 параллельно осваивается в дисциплине «Иностранный язык», «Технологии делового общения».

Компетенция ОПК-3 параллельно осваивается в следующих дисциплинах: «Стандартизация и управление качеством», «Проектирование гостиничных услуг в туризме».

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения и овладения знаниями и пониманием основных принципов и методов управления предприятиями туристской индустрии, наиболее важных, типичных форм,

функций, видов и состояний управленческих отношений; понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли; основных концепций управления, определение их сильных и слабых сторон. Студент знакомится с методами стимулирования и повышения мотивации подчиненных, обеспечения их лояльности.

Данный курс позволит освоить студентам основные методы и технологии управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организациями туристской индустрии в условиях сложного и динамичного окружения, а также развить у них лидерские качества и навыки, которые дадут им возможность успешно работать руководителями в сферах туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (16 часов), в том числе традиционные лекции, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, практические занятия (36 часов) в форме интерактивного опроса, выступления с эссе и докладами, деловой игры, обсуждения (групповой дискуссии), ролевой игры, решения кейсов с последующей дискуссией, индивидуального практикума, выполнения практических заданий, апробации тестовых методик, самостоятельная работа обучающихся (88 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре: лекций (2 часа), практические занятия (6 часов) самостоятельная работа обучающихся (132 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ: подготовка докладов на заданную тему, подготовка к дискуссии, деловой игре, ролевой игре, интерактивному опросу: изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы, проработка учебного материала, подготовка реферативного обзора.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач и защиты проектов, промежуточная аттестация – в форме экзамена (2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами; Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности, при подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.Б.11 Экономика и предпринимательство

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: обществоведение, а также дисциплин программы: «Право», «Технологии делового общения», «Ресурсосбережение». Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики; деятельности предприятий туристской индустрии и индустрии гостеприимства в условиях рыночных отношений, рассмотрения механизма функционирования и организационно-правовых форм предприятий туристской индустрии, путей повышения качества

туристских услуг и продукта, ценообразования, инвестирования, кластерных и партнерских отношений (в том числе государственно-частных), оплаты труда и управления финансами; содержания и методологии предпринимательской деятельности в туристской индустрии и индустрии гостеприимства. Знакомит обучающихся с основными показателями, характеризующими деятельность туристского предприятия. Владеет основами финансового и бухгалтерского учёта в туристских предприятиях.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ экономики и предпринимательства. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих знаниями в области экономики и предпринимательства для анализа процессов и тенденций современной социокультурной среды, а также в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении и применять методы и технологии предпринимательства на практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах на 2 и 3 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (32 часа), в том числе поточные лекции, лекция-визуализация, практические занятия (108 часов) в форме устного и/или письменного экспресс-опроса, решения тестовых заданий и задач, решения case-study/ситуационных задач, решения типовых задач, деловых игр, подготовки реферата, самостоятельная работа обучающихся (140 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа):

2 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

3 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах на 2 и 3 семестрах: лекций (4 часа), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа обучающихся (264 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа):

2 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 132 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

3 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 132 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и выполнения групповых проектных заданий во 2 и 3 семестрах, промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 и 3 семестрах.

Аннотация дисциплины Б1.Б.12 Бизнес-планирование на предприятиях туризма

Дисциплина «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Экономика и

предпринимательство», «Социально-экономическая статистика и статистика туризма».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

1. Изучением основ бизнес-планирования, структурой и содержанием разделов бизнес-плана предприятия туристской индустрии;

2. Освоением методик планирования финансово-экономических показателей деятельности предприятий туристской индустрии и расчетов эффективности от реализации предлагаемых управленческих решений.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения и овладения знаниями и пониманием основных принципов и методов бизнес-планирования, базовыми умениями применять методы и технологии бизнес-планирования на практике в деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства. Данный курс позволит освоить студентам основы теоретических знаний в области бизнес-планирования; развить практические навыки по выполнению расчетов различных финансово-экономических показателей; получить практический опыт по использованию полученных знаний и навыков при разработке отдельных подразделов бизнес – планов предприятий. Обучающиеся знакомятся с оценкой и планированием потребностей департаментов (служб и отделов) в материальных ресурсах и персонале, планированием текущей деятельности предприятий и комплексов туристской индустрии, формированием в них системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе на 5 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (34 часа), занятий семинарского типа (54 часа) в форме обсуждения докладов, решения типовых задач, решения практических задач, самостоятельная работа обучающихся (88 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе на 5 семестре: лекций (6 часов), практические занятия (6 часов) самостоятельная работа обучающихся (164 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты группового проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

После завершения курса «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» бакалавр совершенствует полученные знания и умения в процессе прохождения преддипломной практики и использует в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины Б1.Б.13 Стандартизация и управление качеством

Дисциплина Б.1.Б.13 «Стандартизация и управление качеством» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по естественнонаучным и общественным предметам: математика, физика, химия, обществоведение. Изучение данной дисциплины базируется на знании основных положений дисциплин: «Право», «Основы туризма», «Технологии обслуживания и организация услуг в индустрии гостеприимства».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ОПК-2 – способностью к разработке туристского продукта;

ОПК-3 – способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- Стандартизацией. (Основы технического регулирования. Технические регламенты. Система стандартизации в сфере сервиса и туризма. Международные нормативные документы: стандарты серии ИСО 9000, ХАССП. Принципы менеджмента качества. Гармонизация национальной системы стандартизации с международными нормативными документами);

- Сертификацией. (Подтверждение соответствия. Добровольное подтверждение соответствия организаций сферы сервиса и туризма. Добровольная сертификация услуг в сфере сервиса и туризма);

- Метрологией. (Сводные характеристики результатов измерений. Гарантийные ошибки. Доверительные интервалы и доверительные вероятности.);

- Управлением качества. (Факторы, влияющие на качество работы сервисной организации. Качество персонала, оборудования, материалов, средств измерений, инфраструктуры. Дерево качества. Качество продукции и качество обслуживания. Петля качества).

- Квалиметрией. (Основные термины и определения квалиметрии. Выбор определяющих показателей качества. Показатели качества услуг);

- Отдельный модуль дисциплины составляют ГОСТы и другие подобные нормативные документы в сфере туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (50 часов), в том числе вводная лекция, традиционные лекции, лекции-обсуждения, проблемные лекции, практические занятия (36 часов) в форме выполнения заданий в рабочей тетради, семинара с целью углубленной проработки терминов, выполнения и защиты практических работ, решение ситуационных задач, работы с ГОСТами, самостоятельная работа обучающихся (158 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа):

- 2 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

- 3 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах: лекций (4 часа), практические занятия (4 часа) самостоятельная работа обучающихся (236 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа).

- 2 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 136 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа

обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

- 3 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часов, самостоятельная работа – 100 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентации проекта;
- ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com;
- составление терминологического словаря.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по результатам освоения каждого блока дисциплины с применением балльно-рейтинговой технологии в форме отчетов по практической работе, устных опросов, тестирование, выполнения контрольных заданий, выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация с применением балльно-рейтинговой технологии в форме зачёта (2 семестр) и экзамена (3 семестр). Результат усвоения знаний и практических навыков, компетенций оценивается в баллах в соответствии с методическими рекомендациями по определению результирующей оценки достижений обучающихся на основе использования балльно-рейтинговой технологии и учебно-тематического рейтинг-плана по данной дисциплине.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: , География туризма и туристское страноведение/Туристское регионоведение и страноведение, Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.Б.14 Маркетинг

Дисциплина «Маркетинг» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах программы: «Экономика и предпринимательство», «Сервисная деятельность», «Основы туризма».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способностью к разработке туристского продукта;

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: теоретические и методологические основы дисциплины; информационное обеспечение маркетинговой деятельности; теоретико-методологические основы исследования маркетинговой среды; маркетинговые исследования в сфере туризма и гостеприимства: предприятия, рынка, конкурентов, потребителей, услуг и продукта и др.; стратегическое маркетинговое планирование; методы продвижения и продаж в системе маркетинга (в том числе B2C и B2B, знакомство с основами дизайна (цветовая гамма, формы, шрифты и расположение на плоскости) при создании брошюр и пр. рекламных материалов.); организация и контроль маркетинга в сфере туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (34 часа), в том числе вводная, академические, лекции-диалог, лекции-конференции, проблемные лекции, практические занятия (54 часа – в форме мастер-класса, круглого стола, представления группового проекта, выездное практическое

занятие, решения задач, решения кейсов, представления презентаций по проблематике лекции, деловой игры, бизнес-тренинга, тестовых заданий), самостоятельная работа обучающихся (88 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 3 семестре: лекций (4 часа), практические занятия (8 часов) самостоятельная работа обучающихся (164 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com;
- подборка определений
- проработка учебного материала по поставленной проблематике
- подготовка к проблемной лекции
- подготовка к практическому занятию
- подготовка презентаций в группе по результатам мастер-класса
- подготовка результатов маркетингового исследования, составление презентации и отчетов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристско-рекреационное проектирование.
- Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом / Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом
- Управление проектами в туризме;
- Бизнес-планирование на предприятиях туризма;
- Социально-экономическая статистика и статистика туризма;
- Туристское ресурсоведение.

Подготовка к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.Б.15 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по следующему предмету: математика и информатика.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ПК-2 – способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

Содержание дисциплины охватывает круг следующих вопросов: теоретико-методологические основы дисциплины; средства оргтехники, коммуникации и связи; глобальные компьютерные сети (в том числе технологий поиска данных в сети Интернет и

использования мировых и отечественных информационных ресурсов в туризме и гостеприимстве, контент-анализа, парсинга); системы бронирования и резервирования CRS, GDS (Amadeus, Galileo, Sabre, Worldspan и др.), ADS/IDS (booking, trivago, tripadvisor и др.), OTA и др.; мультимедийные технологии; геоматика и геоинформационные технологии (ГИС); знакомство с работой в современных АСУ и программных комплексах предприятий туризма; освоение умений применять прикладные программы Microsoft Office в профессиональных целях; анализировать (в том числе с позиций конкуренции), разрабатывать и использовать сайты в туристской деятельности; основы разработки и использования мобильных приложений в сфере туризма и гостеприимства; обеспечение информационной безопасности; технологии «BIG DATE» в туризме; использования правовых информационных систем в туризме и гостеприимстве, управление данными при организации информационного обеспечения в задачах защиты прав потребителей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе в 2, 3 и 4 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (66 часов), в форме лекции-визуализации, практические занятия (108 часов) в форме практических работ и семинаров, самостоятельная работа обучающихся (174 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

2 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 52 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

3 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 52 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

4 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе в 2, 3 и 4 семестрах: лекций (8 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа обучающихся (322 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов):

2 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 132 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

3 семестр: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 96 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

4 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 94 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретических источников по теме занятий;
- Повторение изученных материалов.

- Подготовка к текущему контролю

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), защита практических работ, тестирование, практические занятия, защита группового проекта; промежуточный контроль в форме защиты проекта (зачеты (2, 3 семестр), экзамен в 4 семестре).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении отраслевых и специальных дисциплин направления.

- Туристское ресурсоведение;
- Туристско-рекреационное проектирование;
- География туризма и туристское страноведение/ Туристское регионоведение и страноведение
- Подготовка к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является базовой частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на изучении учебных дисциплин базовой части: «Технологии делового общения», «Менеджмент».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 – способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением человеческими ресурсами на предприятиях сферы туризма: Предмет, задачи и основные понятия курса. Особенности управления человеческими ресурсами и менеджмента персонала в туристской отрасли. Основные фазы формирования, распределения (перераспределения) и использования рабочей силы. Уровни управления человеческими ресурсами в туристской сфере, особенности в туристских предприятиях и государственных органах. Роль государства как политического и социального института в регулировании социально-трудовых отношений. Трудовые (людские) ресурсы страны. Концепции человеческого, интеллектуального, социального и организационного капитала. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Типы социально-трудовых отношений. Особенности подбора, отбора и найма персонала и ролевых профилей в индустрии туризма. Система вознаграждения и оплаты труда и ее основные элементы. Методы оценки результатов труда.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (32 часа), в том числе в том числе традиционные лекции, лекции - визуализации, проблемные лекции, практические занятия (72 часа) в форме устного опроса, письменного опроса, групповых дискуссий, выступлений с эссе и докладами, решения ситуационных задач, ролевой игры, выступления с докладами в форме презентаций, деловой игры, решения тестовых заданий, просмотра видеоматериалов, Case-study, самостоятельной аудиторной работы, апробации тестовых методик оценки, выступления с докладами, самостоятельная работа обучающихся (176 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа):

5 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

6 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные

испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах: лекций (10 часов), практические занятия (14 часов) самостоятельная работа обучающихся (256 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа).

5 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 130 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа) 4 зачетные единицы;

6 семестр: лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 126 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы
- подготовка к практическому занятию
- подготовка к текущей аттестации

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения практических задач (заданий), группового проекта и промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Основные положения должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом / Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом;
- Туристское ресурсоведение;
- Туристско-рекреационное проектирование.
- Подготовка к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.Б.17 Основы туризма

Дисциплина «Основы туризма» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин программы общего образования: «Обществознание», «История», «География», а также дисциплины «Право», «Сервисная деятельность», «Ресурсосбережение», «Введение в технологию проектирования обслуживания» ОПОП 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

Содержание дисциплины касается следующих основных вопросов:

1. концептуальные основы туризма;
2. наиболее важные вехи становления массового международного и российского туризма;
3. основные понятия, связанные с туризмом и туристской деятельностью, в трактовке международных туристских организаций, российских нормативно-правовых актов, видных теоретиков;
4. общие понятия о туристских ресурсах, условиях, факторе и потенциале;
5. пространственная организация туризма (туристские системы, регионы, районы, зоны, ареалы, маршруты и др.);
6. туристские услуги и продукт;
7. понятие, строение и технологии объектов и субъектов туристской индустрии, в частности, связан с: общей характеристикой технологических процессов формирования, продвижения и предоставления услуг туристской индустрии; рассмотрением основных особенностей различных технологий в туризме: гостиничной, туроператорской, турагентской, экскурсионной деятельности и др. общими подходами и принципами проектирования услуг в туризме.
8. регулирование туризма (основные цели и задачи регулирования туристской деятельности на международном и национальном уровне; основные функции государственного, регионального и муниципального управления туризмом в Российской Федерации; основные положения международного и российского законодательства в области осуществления туристской деятельности);
9. содержательный модуль дисциплины по географии туризма охватывает общую информацию об основных туристских регионах мира и Российской Федерации, а также о направлении основных мировых туристских потоков;
10. основные особенности видов туризма.
11. отдельный модуль составляет нормативно-правовое обеспечение турагентской деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. По очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 и 2 семестрах продолжительностью 18 недель каждый и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (68 часов), в том числе академические лекции, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, практические занятия (72 часа) в форме решения ситуационных задач, деловой игры, дискуссии, устного и письменного опроса, самостоятельная работа обучающихся (140 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа).

1 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

2 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 3 и 4 семестрах: лекций (16 часов), практические занятия (16 часов) самостоятельная работа обучающихся (248 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа).

3 семестр: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 124 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа),

4 зачетные единицы;

4 семестр: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 124 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, кейс-стади, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр), на заочной форме обучения – в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- География туризма и туристское страноведение / Туристское регионоведение и страноведение;
- Туристское ресурсоведение;
- Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом / Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом;
- Туристско-рекреационное проектирование;
- Инновационные проекты и технологии в туризме;
- Стандартизация и управление качеством;
- Маркетинг;
- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Подготовка к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 Проектирование сервисной деятельности в туризме

Дисциплина «Проектирование сервисной деятельности в туризме» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществознание.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОПК-3 – способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

- ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, структурой, технологиями и управлением сервисной деятельностью в сфере туризма и гостеприимства. Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения и овладения знаниями о содержании, структуре, технологии и управлении сервисной деятельностью в сфере туризма и гостеприимства, а также о технологиях обслуживания гостей, и владеющего базовыми умениями применять изученные технологии на практике, в производственной практике, являющейся частью образовательной программы бакалавриата.

Данный курс позволит освоить студентам основные методы и технологии управления, получить определенные навыки для использования их в практической работе, связанной с планированием и проектированием, организацией и контролем сервисной деятельности на предприятиях туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (34 часа), в том числе вводная, академические лекции, лекции-диалог, проблемные лекции, практические занятия (36 часов) в форме круглого стола, семинара-конференции,

семинара-заслушивания, решения ситуационных задач, выездного практического занятия, психологического тренинга, представление группового проекта, решения тестовых заданий, представление презентаций, самостоятельная работа обучающихся (70 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре: лекций (4 часа), практические занятия (6 часов) самостоятельная работа обучающихся (130 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает следующие виды работ: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, предусматривает использование ЭБС, подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам, подготовка презентации по итогам выставки, подготовка презентации для финальной защиты группового проекта.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, контрольной работы, ответов на вопросы, семинара-заслушивания и представление групповых проектов, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Технологии делового общения;
- Основы туризма;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Инновационные проекты и технологии в туризме;
- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве /Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Подготовка к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 Туристско-рекреационное проектирование

Дисциплина относится к первому блоку вариативной части программы бакалавриата направления подготовки 43.04.02 «Туризм», направленности (профиля) «Проектирование в туризме».

Изучение дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: «Основы туризма», «Инновационные проекты и технологии в туризме», «Экономика и предпринимательство», «Туристское ресурсоведение», «Менеджмент», «Экономика и предпринимательство», «Управление проектами в туризме», «Маркетинг», «География туризма и туристское страноведение» / «Туристское регионоведение и страноведение», «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом» / «Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность к разработке туристского продукта;

ПК-1 – владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;

ПК-2 – способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

ПК-7 – способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

ПК-8 – готовность к применению прикладных методов исследовательской

деятельности в туризме;

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Дисциплина направлена на изучение теоретических, методологических и нормативно-правовых основ проектирования: туристско-рекреационной деятельности; туристско-рекреационных организаций; туристско-рекреационных продуктов и услуг; сбыта туристско-рекреационных услуг и продуктов; логистики; туристско-рекреационного информационного обеспечения; туристско-рекреационных территорий; отношений с туристско-рекреационными организациями и государственными и муниципальными органами власти; туристско-рекреационного управления и регулирования государственными и муниципальными органами власти; видов и типов туризма; туристско-рекреационного профессионального развития.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 14 зачётных единиц, 504 ч.

Преподавание дисциплины для *очной формы обучения* ведётся на 3 и 4 курсах, в 6, 7, 8 семестрах:

6 семестр: 5 зачётных единиц, 180 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 92 ч. (занятия лекционного типа – 34 ч., занятия семинарского типа – 54 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 88 ч. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта;

7 семестр: 4 зачётных единицы, 144 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 74 ч. (занятия лекционного типа – 34 ч., занятия семинарского типа – 36 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 70 ч. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена;

8 семестр: 5 зачётных единиц, 180 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 50 ч. (занятия лекционного типа – 22ч., занятия семинарского типа – 24 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 130 ч. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Преподавание дисциплины для *заочной формы обучения* ведётся на 4 и 5 курсах, в 8 и 9 семестрах:

8 семестр: 10 зачётных единиц, 360 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 24 ч. (занятия лекционного типа – 10 ч., занятия семинарского типа – 10 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 336 ч. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта;

9 семестр: 4 зачётных единицы, 144 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 40 ч. (занятия лекционного типа – 16 ч., занятия семинарского типа – 20 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 104 ч. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм обучения: лекции в форме академической лекции, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, лекции-кейса, выездной лекции, проблемной лекции, лекции-панельной дискуссии; занятия семинарского типа в форме академического семинара, отчетного семинара, работы в малых группах, конференции, круглого стола, группового обсуждения, деловой игры, case-study, а также самостоятельная работа обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетных семинаров, конференции, защиты групповых проектов, презентаций результатов индивидуальных занятий, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта (6 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения) и экзамена (7,8 семестры – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в практике проектирования туристских услуг, продуктов и бизнес-процессов, при прохождении обучающимися «Производственной практики», «Преддипломной практики», а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 Второй иностранный язык в профессиональной

деятельности.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Второй иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина направлена на формирование иноязычной составляющей общекультурной коммуникативной компетенции:

ОК-3 – способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, развитием и совершенствованием навыков диалогической и монологической речи в сфере туризма; навыков чтения с пониманием основного и просмотрового содержания текстов профессионального характера; навыков аудирования с пониманием основного или полного содержания текста по профилю; навыков письма с ведением личной и деловой переписки на иностранном языке, характерной для сферы туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсе в 4, 5, 6 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (210 часов), самостоятельная работа обучающихся (282 часа), групповые и индивидуальные консультации (6 часов), промежуточная аттестация (6 часов).

4 семестр – продолжительность 18 недель: практические занятия 70 часов, самостоятельная работа – 106 часов, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 5 зачетных единиц;

5 семестр – продолжительность 18 недель: практические занятия 70 часов, самостоятельная работа – 70 часов, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 4 зачетные единицы;

6 семестр – продолжительность 18 недель: практические занятия 70 часов, самостоятельная работа – 106 часов, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 5 зачетных единиц.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах: практические занятия (42 часа) самостоятельная работа обучающихся (446 часов), групповые и индивидуальные консультации (8 часов), промежуточная аттестация (8 часов).

5 семестр: практические занятия 8 часов, самостоятельная работа – 132 часов, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 4 зачетные единицы;

6 семестр: практические занятия 8 часов, самостоятельная работа – 96 часа, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 3 зачетные единицы;

7 семестр: практические занятия 14 часов, самостоятельная работа – 126 часов, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 4 зачетные единицы;

8 семестр: практические занятия 12 часов, самостоятельная работа – 92 часа, консультация – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, 3 зачетные единицы;

Предусматривает проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения: практическое занятие по формированию фонематического и интонационного слуха, практическое занятие по формированию умений и навыков чтения, практическое занятие по формированию умений и навыков продуцирования устной речи, практическое занятие по развитию монологической речи с использованием презентации, практическое занятие по развитию лексико-грамматических навыков, виртуальная экскурсия, практическое занятие по совершенствованию умений и навыков аудирования, видео-урок, практическое занятие по совершенствованию умений и навыков

говорения и письма, практическое занятие по совершенствованию диалогической речи, проблемный урок, круглый стол, практическое занятие по совершенствованию лексических навыков, практическое занятие по совершенствованию умений и навыков делового общения, презентация.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, презентаций по темам, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (4 и 6 семестры), на заочной форме обучения – в форме зачета (5, 7 семестр) и экзамена (6, 8 семестр).

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4 Туристское ресурсоведение

Дисциплина «Туристское ресурсоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин общего образования: «Философия», «История», а также дисциплин «Сервисная деятельность», «Ресурсосбережение», «Менеджмент», «Экономика и предпринимательство», «Инновации в туризме и гостеприимстве», «Стандартизация и управление качеством», «Маркетинг», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Основы туризма», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» 43.03.02 ОПОП «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 – способностью к разработке туристского продукта;

ПК-2 – способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

ПК-3 – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии;

ПК-6 – способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы туристского ресурсоведения. Туристские ресурсы и условия, потенциал: понятия, свойства, классификация, структура, методология инвентаризации и оценки с позиций устойчивости. Особенности выявления, оценки и использования туристских ресурсов: информационные ресурсы; природные ресурсы; общественные ресурсы; пространственно-временные ресурсы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2, 3, 4 курсе в 4, 5, 6, 7 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (136 часов), практические занятия (198 часов) самостоятельная работа обучающихся (298 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (8 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (8 часов).

4 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 34 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

5 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 52 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

6 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 16 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные

испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

7 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 196 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 8 зачетных единиц.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3, 4 и 5 курсах на 6, 7, 8 и 9 семестрах: лекций (28 часов), практические занятия (42 часа) самостоятельная работа обучающихся (562 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (8 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (8 часов).

6 семестр: лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 234 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 7 зачетных единиц;

7 семестр: лекции – 6 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 160 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц;

8 семестр: лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 122 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы;

9 семестр: лекции – 8 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 46 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы.

Формы проведения лекционных занятий: вводная лекция, лекции-дискуссии, лекция-беседа, лекции с разбором ситуаций, проблемные лекции, лекции с заранее запланированными ошибками, академические лекции, лекции-визуализации. Формы проведения практических занятий: семинар-дискуссия, практическая работа, кейс-стади, работа с контурными картами, занятие конференция, дискуссия, защита виртуальных туров, деловая игра.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, защиты групповых проектов, семинара в форме дискуссии и промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5, 6, 7 семестры), на заочной форме обучения - в форме зачета (6, 7 семестры) и экзамена (8, 9 семестры).

Изучение данной дисциплины реализуется параллельно с дисциплинами «География туризма и туристское страноведение / Туристское регионоведение и страноведение», «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом/ Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристско-рекреационное проектирование;
- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Управление проектами в туризме,
- а также в учебной, производственной, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 Проектирование гостиничных услуг в туризме

Дисциплина «Проектирование гостиничных услуг в туризме» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Технологии делового общения», «Ресурсосбережение», «Основы туризма», «Введение в технологию проектирования обслуживания» 43.03.02 ОПОП «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- | | |
|-------|---|
| ОПК-2 | способностью к разработке туристского продукта |
| ОПК-3 | способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов |
| ПК-3 | готовностью к реализации проектов в туристской индустрии |
| ПК-9 | готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов |

В рамках дисциплины изучается круг вопросов, связанных с:

- с проектированием процесса обслуживания потребителей туристских и гостиничных услуг;
- с проектированием технологических процессов гостиничного предприятия;
- методическим и информационным обеспечением проектирования туристских и гостиничных услуг;
- с проектированием технологий продвижения и реализации туристских и гостиничных услуг и продуктов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (16 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, –занятия семинарского типа (36 часов) в форме работы в малых группах, решения кейса, деловой игры, смешанной формы, самостоятельная работа обучающихся (52 часа), групповые консультации (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (зачет) (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе на 5 семестре: лекций (6 часов), занятия семинарского типа (6 часов), самостоятельная работа обучающихся (92 часов), групповые консультации (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (зачет) (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты презентаций, отчетного семинара, тестирования, защиты групповых проектов, и промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр), на заочной форме – в форме зачета (5 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристско-рекреационное проектирование;
- Стандартизация и управление качеством;
- Инновационные проекты и технологии в туризме;
- Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов;
- подготовка к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов.

Дисциплина «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Технологии делового общения», «Безопасность жизнедеятельности», «Ресурсосбережение», «Экономика и

предпринимательство», «Инновации в туризме и гостеприимстве», «Стандартизация и управление качеством», «Маркетинг», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы туризма», «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом / Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма», «Второй иностранный язык в профессиональной деятельности», «Туристское ресурсосведение» ОПОП 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК–2 способностью к разработке туристского продукта

ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

ПК-3 готовность к реализации проектов в туристской индустрии

Содержание дисциплины охватывает теоретические, методологические, нормативно-правовые и организационные основы технологий в туризме. Объектами изучения являются услуги на предприятиях индустрии туризма и объектов туристского показа:

- Услуги объектов туристского показа.
- Транспортные услуги (видов наземного, водного (в т.ч. круизного), воздушного и др.).
- Услуги объектов санаторно-курортного лечения и отдыха.
- Услуги предприятий общественного питания.
- Услуги объектов и средств развлечения.
- Услуги предприятий туроператорской деятельности (въездного, выездного, внутреннего туризма, видов туристской деятельности).
- Услуги предприятий турагентской деятельности.
- Услуги туристских информационных систем.
- Услуги предприятий экскурсионного сервиса.
- Услуги предприятий, организующих сопровождение туристов гидами-переводчиками и инструкторами-проводниками.
- Услуги предприятий, оказывающих услуги туристской анимации.
- Услуги предприятий других видов туристской деятельности (в том числе в сфере MICE и Event).
- Услуги организаторов самостоятельного туризма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетные единицы, 648 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 3,4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (160 часов – проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-конференция (дискуссия), занятия семинарского типа (168 часов – работа в малых группах, академический семинар, кейс-стади, деловая игра), самостоятельная работа обучающихся (304 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (8 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (8 часов).

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 4,5 курсах в 7,8,9 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов; лекции – 28 часов, практические занятия – 42 часа, самостоятельная работа обучающихся – 566 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем – 6 часов, промежуточная аттестация – 6 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты групповых проектов и промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6, 7, 8 семестр), на заочной форме обучения экзамен (7, 8, 9 семестр). Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции – проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция – конференция (дискуссия); занятия семинарского типа в форме академического семинара, практические занятия в форме работы в малых группах, кейс-стади, деловой игры.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной и преддипломной практики, ГИА. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Туристско-рекреационное проектирование.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.7 Управление проектами в туризме

Дисциплина «Управление проектами в туризме» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Экономика и предпринимательство», «Маркетинг», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма», «Социально-экономическая статистика и статистика туризма», «Проектирование гостиничных услуг в туризме».

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующими компетенциями::

ПК-3 – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами управления проектами в сфере туризма. Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с подходами к изучению и овладению теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами, программами и портфелями проектов, а также навыками и базовыми умениями применять методы анализа, прогнозирования и обоснования управленческих решений при построении системы управления проектами в организациях туризма. Данный курс позволит сформированные в результате теоретического и практического освоения навыки прогнозирования и обоснования управленческих решений при построении системы управления проектами в организациях туризма применять в практической работе, связанной с профессиональной деятельностью.

Отдельными темами дисциплины в области организации реализации проектов в сфере туризма являются: целеполагание, формирование технического задания, работа с заказчиками, изучение передового опыта, формирование концепции проекта, планирование, управление ресурсами, в том числе распределение обязанностей и функционала, установление процессов согласования с заказчиком, защиты проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятий лекционного типа (32 часа), в том числе в том числе вводная лекция, академические лекции, лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-конференции; практические занятия (72 часа) в форме в форме семинара-исследования, блиц-опроса, структурированной и управляемой дискуссии; обсуждения эссе, выполнения аналитических упражнений и решения задач, обсуждения веб-квеста, учебно-деловой игры, case-study; самостоятельная работа обучающихся (140 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа) (в том числе по проектам, реализуемым в рамках Проектного акселератора РГУТИС), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа):

5 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 52 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы, промежуточная аттестация – зачет.

6 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 16 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы, промежуточная аттестация – экзамен.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах: лекций - 8 часов, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа обучающихся - 222 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа);

5 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 128 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 4 зачетные единицы, промежуточная аттестация – зачет.

6 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 94 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы, промежуточная аттестация – экзамен.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка материала по теме деловой игры;
- сбор материалов, подготовка к работе над кейсом;
- подготовка материала к групповому проекту;
- решение задач;
- работа в ЭБС, обобщение лекционного материала;
- подготовка к тестированию.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач, выполнения практических заданий, защиты проектов и промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристско-рекреационное проектирование;
- Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов;
- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Туристское ресурсоведение.
- Подготовка к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве

Дисциплина «Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Иностранный язык», «Право», «Технологии делового общения», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Экономика и предпринимательство», «Стандартизация и управление качеством», «Управление проектами в туризме», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма», «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом / Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом», «Туристское ресурсоведение», «Основы туризма», «Проектирование гостиничных услуг в туризме», «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов» ОПОП 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
- ОК-6
- ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
- ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе на 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (34 часа), в том числе лекция-беседа, академическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, практические занятия (36 часов) в форме разработки проекта, решения практических и ситуационных заданий, семинара-диспута, тестирования, самостоятельная работа обучающихся (70 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе на 8 семестре: лекций (6 часов), практические занятия (8 часов) самостоятельная работа обучающихся (126 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, коллоквиума, защиты проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр), на заочной форме обучения – в форме экзамена (8 семестр).

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подборка и изучение материалов, документов, интернет ресурсов для создания проекта;
- подготовка к практическому занятию;
- проработка текущего материала лекции;
- изучение обязательной и дополнительной литературы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины:

- Туристско-рекреационное проектирование;
- Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Право», «Стандартизация и управление качеством», «Управление проектами в туризме», «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом / Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом», «Туристское ресурсведение», «Основы туризма», «Проектирование гостиничных услуг в туризме», «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов» ОПОП 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
- ОК-6
- ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
- ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе на 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (34 часа), в том числе лекция-беседа, академическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором

конкретных ситуаций, практические занятия (36 часов) в форме разработки проекта, решения практических и ситуационных заданий, семинара-диспута, тестирования, устного опроса, документирования правоотношений, самостоятельная работа обучающихся (70 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе на 8 семестре: лекций (6 часов), практические занятия (8 часов) самостоятельная работа обучающихся (126 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, коллоквиума, защиты проекта и промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр), на заочной форме обучения – в форме экзамена (8 семестр).

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подборка и изучение материалов, документов, интернет ресурсов для создания проекта;
- подготовка к практическому занятию;
- проработка текущего материала лекции;
- изучение обязательной и дополнительной литературы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины:

- Туристско-рекреационное проектирование;
- Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов.
- подготовка к ГИА

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 География туризма и туристское страноведение

Дисциплина «География туризма и туристское страноведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «История», «Философия», «Право», и «Ресурсосбережение», а также дисциплин «Основы туризма», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика и предпринимательство», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов», и факультатива «Введение в технологию проектирования обслуживания».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
- ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
- ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Основное содержание дисциплины:

- теоретико-методологические основы;
- основы физической географии в туризме (понятие о географической оболочке и ее компонентах, географические закономерности; физическая география материков и океанов);

- основы общественной географии в туризме (политическая, социальная и экономическая география мира);
- экологические вопросы географии туризма;
- география туристских потоков и видов, типов туризма мира (география делового, познавательного, развлекательного, спортивного, событийного, приключенческого, религиозного, экологического, лечебно-оздоровительного, образовательного, купально-пляжного, прочих видов и типов туризма);
- туристское страноведение и регионоведение (туристское районирование стран мира, районирование по версии ЮВТО: Европа, Америка, Юго-Восточная Азия и АТР, Восточная Азия, Африка, Ближний Восток, туристское районирование России);
- тенденции развития географии туризма в мире и России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3, 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (68 часов), в том числе вводная лекция, академическая лекция, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-визуализация, практические занятия (108 часов) в форме проблемной дискуссии, работы с контурными картами, практической работы, опроса, семинара-дискуссии, практическая работа в виде просмотра видеофильма с обсуждением, самостоятельная работа обучающихся (212 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа).

3 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 124 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц;

4 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 11 зачетных единиц, 396 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсах на 4, 5, 6 семестрах: лекций (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа обучающихся (360 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

4 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 204 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц;

5 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

6 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии и проблемной лекции;
- изучение номенклатуры;
- выполнение заданий;

- подготовка к практическому занятию по типовому страноведческо-туристскому изучению страны;
- подготовка к итоговой контрольной работе;
- работа с литературой;
- подготовка портфолио стран;
- подготовка докладов;
- создание опорного конспекта по видеофильму;
- систематизация полученных знаний.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме географических диктантов, тестирования, опроса в виде викторины, контрольной работы, защиты проекта и промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр) экзамена (4 семестр), на заочной форме обучения – в форме зачета (4,5 семестр) экзамена (6 семестр).

Изучение данной дисциплины реализуется параллельно с дисциплинами «Маркетинг», а также реализуется параллельно и обеспечивает дисциплину «Туристское ресурсоведение».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Инновации в туризме и гостеприимстве»,
- «Управление человеческими ресурсами»,
- «Бизнес-планирование на предприятиях туризма»,
- «Туристско-рекреационное проектирование»,
- Социально-экономическая статистика и статистика туризма»,
- «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов»,
- «Управление проектами в туризме»,
- «Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве/

Правовое обеспечение профессиональной деятельности», а также в учебной, производственной, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Туристское регионоведение и страноведение

Дисциплина «Туристское регионоведение и страноведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «История», «Философия», «Право», и «Ресурсосбережение», а также дисциплин «Основы туризма», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика и предпринимательство», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» и факультатива «Введение в технологию проектирования обслуживания».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
- ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
- ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Основное содержание дисциплины:

- теоретико-методологические основы;
- основы физической географии в туризме (понятие о географической оболочке и ее компонентах, географические закономерности; физическая география материков и

океанов);

- основы общественной географии в туризме (политическая, социальная и экономическая география мира);
- экологические вопросы географии туризма;
- география туристских потоков и видов, типов туризма мира (география делового, познавательного, развлекательного, спортивного, событийного, приключенческого, религиозного, экологического, лечебно-оздоровительного, образовательного, купально-пляжного, прочих видов и типов туризма);
- туристское страноведение и регионоведение (туристское районирование стран мира, районирование по версии ЮВТО: Европа, Америка, Юго-Восточная Азия и АТР, Восточная Азия, Африка, Ближний Восток, туристское районирование России);
- тенденции развития географии туризма в мире и России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3, 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (68 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (108 часов) в форме работы с контурными картами, решения задач, проектирования, самостоятельная работа обучающихся (212 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (4 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (4 часа).

3 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 124 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц;

4 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 11 зачетных единиц, 396 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 и 5 курсах на 7, 8, 9 семестрах: лекций (12 часов), практические занятия (12 часов) самостоятельная работа обучающихся (360 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

7 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 204 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетные единицы;

8 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

9 семестр: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 2 зачетные единицы.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии и проблемной лекции;
- изучение номенклатуры;
- выполнение заданий;
- подготовка к практическому занятию по типовому страноведческо-туристскому изучению страны;
- подготовка к итоговой контрольной работе;

- работа с литературой;
- подготовка портфолио стран;
- подготовка докладов;
- создание опорного конспекта по видеофильму;
- систематизация полученных знаний.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, тестирования, докладов, эссе, защиты проекта и промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр) экзамена (4 семестр), на заочной форме обучения – в форме зачета (4,5 семестры) экзамена (6 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Управление человеческими ресурсами»,
- «Бизнес-планирование на предприятиях туризма»,
- «Туристско-рекреационное проектирование»,
- «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом/

Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом»,

• «Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве/ Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

• а также в учебной, производственной, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом

Дисциплина «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Инновационные проекты и технологии в туризме», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «География туризма и туристское страноведение / Туристское регионоведение и страноведение», «Основы туризма», «Социально-экономическая статистика и статистика туризма», «Второй иностранный язык в профессиональной деятельности» ОПОП «Туризм».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК -2 способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме
- ПК -6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
- ПК -7 способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг
- ПК -8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
- ПК -9 готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

Содержание дисциплины охватывает изучение отечественного и зарубежного передового опыта и тенденций развития в секторах индустрии туризма, его систематизацию и оценку. Объектом изучения является деятельность:

- Гостиниц и иных средств размещения;
- Транспорта (видов наземного, водного (в т.ч. круизного), воздушного и др.);
- Объектов санаторно-курортного лечения и отдыха;
- Предприятий общественного питания;
- Объектов и средств развлечения;
- Предприятий туроператорской деятельности (въездного, выездного, внутреннего

туризма, видов туристской деятельности);

- Предприятий турагентской деятельности;
- Операторов туристских информационных систем;
- Предприятий экскурсионного сервиса;
- Предприятий, оказывающих услуги сопровождения гидами-переводчиками и инструкторами-проводниками;
- Предприятий, оказывающих услуги туристской анимации;
- Предприятий других видов туристской деятельности (в том числе в сфере MICE и Event);
- Организаторов самостоятельного туризма.

В результате изучения дисциплины студент способен демонстрировать передовые знания в изучаемой области (эффективные модели формирования, продвижения и реализации услуг, товаров и продуктов в сфере туризма) и может применять эти знания и понимание на профессиональном уровне с целью выработки аргументов и решения конкретных практических проблем. Студент способен осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам. Специфика тематики курса предполагает использование в образовательном процессе кейс-технологий обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (138 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-конференции (дискуссии), лекции-визуализации, практические занятия (144 часа) в форме академического семинара, обсуждения докладов с презентациями, отчетного семинара, работы в малых группах, деловой игры, case-study, контрольной работы, презентаций результатов индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся (282 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

5 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 106 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц;

6 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часов, практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа – 106 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц;

7 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 70 часов, практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3, 4 курсах на 5, 6, 7 семестрах: лекций (24 часов), практические занятия (24 часа) самостоятельная работа обучающихся (516 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

5 семестр: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 236 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 7 зачетных единиц;

6 семестр: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа),

3 зачетные единицы;

7 семестр: лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 192 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты групповых проектов и промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр), экзамена (5, 7 семестр), на заочной форме обучения – в форме зачета (5 семестр) экзамена (6, 7 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов;
- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Туристско-рекреационное проектирование.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом

Дисциплина «Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Инновационные проекты и технологии в туризме», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «География туризма и туристское страноведение / Туристское регионоведение и страноведение», «Основы туризма», «Социально-экономическая статистика и статистика туризма», «Второй иностранный язык в профессиональной деятельности» ОПОП 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК -2 способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме
- ПК -6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности
- ПК -7 способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг
- ПК -8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
- ПК -9 готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

Содержание дисциплины охватывает изучение отечественного и зарубежного передового опыта и тенденций развития в секторах индустрии туризма, его систематизацию и оценку. Объектом изучения является деятельность:

- Гостиниц и иных средств размещения;
- Транспорта (видов наземного, водного (в т.ч. круизного), воздушного и др.);
- Объектов санаторно-курортного лечения и отдыха;
- Предприятий общественного питания;
- Объектов и средств развлечения;
- Предприятий туроператорской деятельности (въездного, выездного, внутреннего туризма, видов туристской деятельности);
- Предприятий турагентской деятельности;
- Операторов туристских информационных систем;
- Предприятий экскурсионного сервиса;
- Предприятий, оказывающих услуги сопровождения гидами-переводчиками и инструкторами-проводниками;

- Предприятий, оказывающих услуги туристской анимации;
- Предприятий других видов туристской деятельности (в том числе в сфере MICE и Event);
- Организаторов самостоятельного туризма.

В результате изучения дисциплины студент способен демонстрировать передовые знания в изучаемой области (эффективные модели формирования, продвижения и реализации услуг, товаров и продуктов в сфере туризма) и может применять эти знания и понимание на профессиональном уровне с целью выработки аргументов и решения конкретных практических проблем. Студент способен осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам. Специфика тематики курса предполагает использование в образовательном процессе кейс-технологий обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (138 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-конференции (дискуссии), лекции-визуализации, практические занятия (144 часа) в форме академического семинара, отчетного семинара, работы в малых группах, деловой игры, case-study, контрольной работы, презентаций результатов индивидуальных заданий, самостоятельная работа обучающихся (282 часа), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

5 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часа, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 106 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц;

6 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 34 часов, практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа – 106 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 5 зачетных единиц;

7 семестр – продолжительность 18 недель: лекции – 70 часов, практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 70 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 16 зачетных единиц, 576 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3, 4 курсах на 5, 6, 7 семестрах: лекций (24 часов), практические занятия (24 часа) самостоятельная работа обучающихся (516 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (6 часов), аттестационные испытания промежуточной аттестации (6 часов).

5 семестр: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 236 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 7 зачетных единиц;

6 семестр: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 88 часов, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 3 зачетные единицы;

7 семестр: лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 192 часа, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), 6 зачетных единиц.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты групповых проектов и промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр), экзамена (5, 7 семестр), на заочной форме обучения – в форме зачета (5 семестр) экзамена (6, 7 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов;
- Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Туристско-рекреационное проектирование.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Инновационные проекты и технологии в туризме

Дисциплина относится к первому блоку вариативной части программы бакалавриата направления подготовки 43.04.02 «Туризм», направленности (профиля) «Проектирование в туризме» (дисциплина по выбору).

Изучение дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: «Основы туризма», «Туристское ресурсоведение», «Проектирование гостиничных услуг в туризме».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;

ПК-3 – готовность к реализации проектов в туристской индустрии;

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы инновационной деятельности в сфере туризма и гостеприимства; государственное регулирование и управление инновационными процессами в сфере туризма и гостеприимства; современный рынок инноваций в туризме и гостеприимстве; инновационный проект и продукт; продуктовые, процессные, сервисные и маркетинговые инновации; инновации в гостиничном и ресторанном сервисе в туризме и гостеприимстве; инновации в транспортном обслуживании в туризме и гостеприимстве; инновации в предоставлении экскурсионных и анимационно-досуговых услуг в туризме и гостеприимстве; инновации в туроператорской и турагентской деятельности.

Обязательным условием освоения дисциплины является посещение обучающимся профессиональных выставок в регионе.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 74 ч. (занятия лекционного типа – 34 ч., занятия семинарского типа – 36 ч., консультации – 2 ч., промежуточная аттестация – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 106 ч. Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе, 4 семестре.

На заочной форме обучения общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 18 ч. (занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа – 8 ч., консультации – 2 ч., промежуточная аттестация – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 162 ч. Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе, 4 семестре.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме case-box, ролевой игры, инфографики, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Туристско-рекреационное проектирование», «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов», «Управление проектами в туризме», «Правовое обеспечение проектирования в туризме и гостеприимстве» /

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Опыт проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом» / «Состояние и тенденции развития проектирования в туризме и гостеприимстве в России и за рубежом», при прохождении обучающимися «Учебной практики», «Производственной практики», и «Преддипломной практики», а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инновации в туризме и гостеприимстве

Дисциплина относится к первому блоку вариативной части программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм», направленности (профиля) «Проектирование в туризме» (дисциплина по выбору).

Изучение дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: «География туризма и туристское страноведение» / «Туристское регионоведение и страноведение», компетенциях, приобретённых при прохождении обучающимися «Учебной практики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенций:

ПК-1 – владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;

ПК-3 – готовность к реализации проектов туристской индустрии;

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы инновационной деятельности в сфере туризма и гостеприимства; государственное регулирование и управление инновационными процессами в сфере туризма и гостеприимства; современный рынок инноваций в туризме и гостеприимстве; инновационный проект и продукт; продуктовые, процессные, сервисные и маркетинговые инновации; инновации в гостиничном и ресторанном сервисе в туризме и гостеприимстве; инновации в транспортном обслуживании в туризме и гостеприимстве; инновации в предоставлении экскурсионных и анимационно-досуговых услуг в туризме и гостеприимстве; инновации в туроператорской и турагентской деятельности.

Обязательным условием освоения дисциплины является посещение обучающимся профессиональных выставок в регионе.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 74 ч. (занятия лекционного типа – 34 ч., занятия семинарского типа – 36 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 106 ч. Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе, 4 семестре.

Для заочной формы обучения предусмотрено: контактная работа с преподавателем – 18 ч. (занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа – 8 ч., консультации – 2 ч., поточные аттестации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 162 ч. Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе, 4 семестре

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме case-box, ролевой игры, инфографики, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Туристско-рекреационное проектирование», «Туристское ресурсоведение», при прохождении обучающимися «Производственной практики» и «Преддипломной практики», а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Аннотация дисциплины Б1.В.ФТД 1 Введение в технологию проектирования обслуживания

Дисциплина «Введение в технологию проектирования обслуживания» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 Туризм профиль «Проектирование в туризме» и относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: истории, обществознанию, русском языке, литературе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (16 часов, в том числе лекции-визуализации, лекции-обсуждение, проблемные лекции, лекции – интернет - конференции), занятий семинарского типа (16 часов, в форме мастер-класса эксперта-профессионала, выездного занятия на предприятие профессиональной сферы, тренинга профессиональных навыков, практики квази-профессионального общения, деловой игры в квази-профессиональных условиях), самостоятельной работы обучающихся (36 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа). В течение семестра предусмотрено 2 выездных занятия студентов на предприятия сферы услуг и 2 мастер – класса профессионалов – экспертов сферы обслуживания.

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре: лекций (4 часа), практические занятия (8 часов) самостоятельная работа обучающихся (56 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки кейс-бука, отчетов, деловой игры, выполнения блок-схем, защиты проекта и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Менеджмент» (в разделе дисциплины, посвященной управлению профильной организацией);
- Инновации в туризме и гостеприимстве;
- Основы туризма.

Аннотация дисциплины Б1.В.ФТД 2 Туристско-информационные центры

Дисциплина Б1.В.ФТД 2 «Туристско-информационные центры» относится к дисциплинам вариативной части Б1 по направлению подготовки: 43.04.02 Туризм профиль «Проектирование в туризме» и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: истории, обществознанию, русском языке, литературе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (16 часов, в том числе лекции-презентации, лекции-дискуссии, проблемные лекции), занятий

семинарского типа (16 часов, в форме семинара-собеседования, семинар-опроса, выполнения практического задания, тренинга, ролевой игры), самостоятельной работы обучающихся (36 часов), групповые и (или) индивидуальные консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации – зачет (2 часа).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 2 семестре: лекций (4 часа), практические занятия (8 часов) самостоятельная работа обучающихся (56 часов), групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации – зачет (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, кейса и ролевой игры и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные результаты освоения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины «Проектирование туристских услуг и процессов обслуживания туристов»

Аннотация дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (аэробика, общая физическая подготовка, адаптивная физкультура)» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Проектирование в туризме и относится к вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура и спорт.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Содержание дисциплины расширение круга вопросов, связанных с укреплением здоровья; овладением знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; достижением оптимального уровня физических и психологических качеств; умением использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость составляет 328 часов.

Преподавание дисциплины ведется для студентов очной формы обучения 1 курс 1 семестр 54 часа, 1 курс 2 семестр 54 часа, 2 курс 3 семестр 72 часа, 2 курс 4 семестр 72 часа, 3 курс 5 семестр 36 часов, 3 курс 6 семестр 40 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1,2,3 курсе продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия в форме учебно-тренировочных занятий (1 семестр 54 часа, 2 семестр 54 часа, 3 семестр 68 часов, 4 семестр 68 часов, 5 семестр 32 часа, 6 семестр 36 часов); групповые и индивидуальные консультации (3 семестре 2 часа, 4 семестр 2 часа, 5 семестр 2 часа, 6 семестр 2 часа).

Преподавание дисциплины ведется для студентов заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре - самостоятельная работа обучающихся 54 часа; 1 курс 2 семестр - самостоятельная работа обучающихся 54 часа, 2 курс 3 семестр - самостоятельная работа обучающихся 72 часа, 2 курс 4 семестр - самостоятельная работа обучающихся 72 часа, 3 курс 5 семестр - самостоятельная работа обучающихся 36 часов; 3 курс 6 семестр - контактная работа обучающихся с преподавателем 6 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (в 6 семестре 2 часа) в форме учебно-тренировочных занятий; групповые и индивидуальные консультации (в 6 семестре 2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: для студентов очной формы обучения: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (1,2,3,4,5,6 семестры) и промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6 семестры); для студентов

заочной формы обучения в форме разработки и представления комплекса упражнений (6 семестр).

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Технологии делового общения.

1.8. Аннотации программ практик.

Аннотация программы учебной практики.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики – освоение профессиональных компетенций соответствующих видов профессиональной деятельности.

Учебная практика для студентов является составной частью образовательной программы бакалавриата направления 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих работников туризма, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами.

Данный вид практики направлен на ознакомление и изучение основ организации туристической деятельности. Этот вид занятий позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической деятельности.

Основными задачами учебной практики являются: формирование у студентов понимание особенностей создания туристического продукта и его продвижения на рынке; получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности; выработка первоначальных профессиональных умений, навыков; получение навыков работы при работе с прямыми клиентами и агентствами; повышение мотивации к профессиональной деятельности; формирование у студентов платформы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по отраслевым и специальным дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения в будущем на практике; овладение искусством письменных и устных коммуникаций.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта
- ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
- ПК-3 – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии
- ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Учебная практика входит в раздел Б.2.У «Практики» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость учебной практики на очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Проводится в 3-5 семестрах. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой. Общая трудоемкость учебной практики на заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Проводится в 4 семестре. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

Аннотация программы производственной практики.

Вид практики - производственная

Тип:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 ЗЕТ);
- научно-исследовательская работа (3 ЗЕТ).

Форма проведения практики: дискретно

Способы проведения практики стационарная, выездная

Производственная практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов сферы туризма, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста, формированию у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами.

Цель практики – освоение профессиональных компетенций соответствующих видов профессиональной деятельности.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП «Туризм».

Основная цель и задачи производственной практики – прохождение практики на рабочих местах предприятия (учреждения, организации) или иного объекта сферы туристских услуг; изучение работы предприятия сферы туризма; приобретение необходимых практических навыков согласно перечню должностных обязанностей; сбор и обобщение полученных в ходе прохождения практики материалов; повышение мотивации к профессиональной деятельности; формирование у студентов платформы для последующего профессионального развития.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2)
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3)
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)

Тип практики: научно-исследовательская работа:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности

в туризме (ПК-8)

Производственная практика входит в раздел Б.2.П «Производственная практика» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме», является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость практики на очной форме обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Проводится на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой. Общая трудоемкость практики на заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Проводится на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Аннотация программы преддипломной практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная

Форма проведения практики – дискретно

Способы проведения практики – стационарная, выездная

Преддипломная практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов сферы туризма, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста, формированию у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами.

Цель практики – освоение профессиональных компетенций соответствующих видов профессиональной деятельности.

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП «Туризм».

Основная цель преддипломной практики – прохождение практики на рабочих местах предприятия (учреждения, организации) или иного объекта сферы туристских услуг; изучение опыта работы предприятия сферы туризма; приобретение необходимых практических навыков согласно перечню должностных обязанностей; повышение мотивации к профессиональной деятельности; формирование у студентов платформы для последующего профессионального развития; сбор и обобщение полученных в ходе прохождения практики материалов с целью написания выпускной квалификационной работы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)

- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)

- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)

Общая трудоемкость преддипломной практики на очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц – 324 часа. Проводится на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой. Общая трудоемкость преддипломной практики на заочной форме обучения составляет 12 зачетных единиц – 432 часа. Проводится на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» с квалификацией (степенью) «бакалавр» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование всей совокупности компетенций.

При составлении учебного плана учитывались требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» с квалификацией «бакалавр».

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов филиал самостоятельно сформировал перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО. Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Значительно место занимает проектный подход. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Учебный план приводится в Приложении 1.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» с квалификацией «бакалавр» отражает последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график освоения ОПОП ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» профиль «Проектирование в туризме» представлен в Приложении 2.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей). Методические указания по освоению дисциплин (модулей). Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Материалы приводятся в Приложении 3.

5. Программы практик

Программы практик приводятся в Приложении 4.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в филиале ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале регламентируется Типовым положением о вузе, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС (протокол №1 от 31.08.2017г.).

Фонды оценочных средств разработаны, приняты советом филиала и размещены на интерактивном образовательном портале.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа обеспечена «Фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации», который приводятся в Приложении 5.

7. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации приводятся в Приложении 6.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющие выявить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе ВКР:

Общекультурные компетенции выпускников

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ОК-7 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

ОК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ОПК-2 – способностью к разработке туристского продукта;

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

Профессиональные компетенции выпускников

Проектная деятельность:

ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;

ПК-2 – способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

ПК-3 – готовностью к реализации проектов туристской индустрии.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 – способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской индустрии;

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;

ПК-9 – готовностью к применению технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

ГИА представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения, которая позволяет выявить:

- уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их применения для решения научных и практических задач;
- методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями самостоятельной профессиональной деятельности;
- уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.