



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.1 «ИСТОРИЯ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
направленность (профиль) гостиничное дело
квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
доцент		к.и.н, <u>Фуружеева С.Т.</u>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
секретарь Совета		к. филол. н. <u>Хилов К. Турбанов А.Н.</u>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
доцент		к. филол. н. <u>Хилов К. Турбанов А.Н.</u>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; формированием исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Студент учится ориентироваться в главных этапах истории России и их хронологии; узнаёт основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; формирует представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Дисциплина способствует осознанию студентом места профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаров-диспутов, деловых игр (конференции, ток-шоу), выездных занятий, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов, рефератов и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр). Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристское ресурсоведение.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (106 часа), групповая консультация (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа), экзамен.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ ПП	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: «История» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Поскольку дисциплина читается на первых курсах бакалавриата, требования к выходным знаниям определяются программами среднего профессионального образования. **После завершения курса «История»** бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения профессиональной дисциплины «Туристское ресурсоведение».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем	38	38
в том числе:	-	-
Лекции	16	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	106	106
Групповая консультация	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экз.
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1/1	Блок 1. Социокультурное развитие России	Тема 1. Древняя Русь Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач							8	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com». Подготовка к практическому занятию.
		Тема 2. Петровские времена Культура XVIII века	2	Проблемная лекция	2	Деловая игра в форме «Что, где, когда?», решение ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской							8	Подготовка к деловой игре в форме «Что, где, когда?», к решению ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век»
														8
													8	Подготовка к семинар-конференции по теме «Культурно-историческое наследие XIX века»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
						России. XII-XVII век»									
		Тема 3. Культурно-историческое наследие XIX века Культурно-историческое наследие XX века	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией										8	Написание сценария и подготовка к деловой игре в форме «Своя игра» по теме «Культура XVIII века» и «Культурно-историческое наследие XIX века»
														8	Выездное занятие в Дагестанский краеведческий музей
		Тема 4. Перспективы культурно-исторического развития России XXI века	2	Лекция дискуссия	2	Деловая игра в форме «Своя игра» по темам «Культурно-историческое наследие XX века», «Перспективы							1	8	Подготовка к семинару-Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей», написание исторического эссе
		Контрольная точка 1.			2	«Перспективы									



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации		
	Блок 2. Россия в военное время	Тема 1. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых	2	Проблемная лекция	2	культурно-исторического развития России XXI века»							8	Подготовка к промежуточному тестированию по темам: «Древняя Русь», «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века», «Петровские времена», «Культура XVIII века», «Культурно-историческое наследие XIX века», «Культурно-историческое наследие XX века», «Перспективы культурно-исторического развития России XXI века»
Семинар-конференция по темам «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной истории России											8	Написание исторического эссе по теме «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе», «Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей».		
											8	Написание сценария деловой игры в форме «Поединок» на тему: «СССР в период холодной войны»		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРО	
						периода правления Рюриковичей», Промежуточное тестирование по пройденному материалу									
		Тема 2. Россия и войны первой половины XX века СССР в период холодной войны	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	семинар-заслушивания и обсуждения докладов с презентациям							4	Написание философского эссе на тему «Россия и войны первой половины XX века»	
												4	Написание сценария и подготовка к деловой игре в форме Пусть говорят!» на тему «Древнее искусство и современность: выбросим хлам прошлого на свалку истории?»		
		Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией									4	Подготовка к научной дискуссии: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории»	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
				рацией видеоматериалов и презентацией										
		Контрольная точка 2.			2	Тестирование								
	Блок 3. Роль России во всемирном историческом процессе	Тема 1. Россия и мировые религии Россия в контексте историко-политических событий мировой истории Мировая и отечественная культура	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Выездное занятие. Экскурсии в Краеведческий музей					1		4	Подготовка к научной дискуссии: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории», «Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия»	
											8	Написание исторического эссе «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»		
											4	Подготовка к промежуточной		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		Тема 2. Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса Современная Россия и мировой исторической процесс	2	Лекция-дискуссия	2	Проведение научной дискуссии на тему «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории», «Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия» Обсуждение исторического эссе «. Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»									аттестации (тестированию)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов.	Форма проведения консультации	СРС, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Контрольная точка 3.			2	тестирование									
			16		18						2			106	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru>
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
3. История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2013.
4. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Все разделы	место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития	ориентироваться в проблемах теории и истории российской государственности, становления религиозного сознания, мировой и отечественной культуры, культурно-исторического потенциала России, современной России в мировом историческом процессе	навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления



7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 3 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 3 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Социокультурное развитие России	0-20
2.	Россия в военное время	0-20
3.	Роль России во всемирном историческом процессе	0-25

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Древняя Русь Культура XVIII века	Тестовые задания 1. Как называлось крупное наследственное земельное владение князей и бояр в Древней Руси (конец XI-XII в.)? а) вотчина б) удел в) поместье г) двор 2. Установите соответствие между понятиями и определениями. 1) закуп 2) тиун 3) рядович 4) вирник а) представитель вотчинной администрации б) представитель княжеской администрации, собиравший штрафы, судебные пошлины в) лицо, служившее землевладельцу по договору г) лицо, взявшее ссуду под проценты и обязанное работать на землевладельца, отдавая последнему долю урожая	Ответить на поставленные вопросы <i>20 тестовых заданий. Тесты разработаны с учетом современной школьной методики. Выполняется на третьей учебной неделе в аудитории</i>



		<p>3.. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет»: В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси, ибо так звались те варяги - <i>русь</i>... Сказали варягам чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами». О каком событии здесь идет речь? Каким годом оно датируется согласно летописному тексту?</p>	
		<p>Проанализируйте историческое событие (Северная война) по плану:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Время действия2. Названия государства-участников войны3. Причины войны4. Результаты	Проанализировать историческое событие
	Культурно-историческое наследие XIX в.	<p>Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, содержащих оценки реформаторской деятельности Александра I и движения декабристов.</p> <ol style="list-style-type: none">1. В чем заключалась причина... безуспешности этих преобразовательных начинаний?	Сравнить и сопоставить различные позиции
	Культурно-историческое наследие XX века	<p>Научный доклад на тему: Органы государственного и муниципального управления XX века.</p>	Подготовить научный доклад
	Перспективы культурно-исторического развития России XXI века	<ol style="list-style-type: none">1. Органы государственного и муниципального управления XXI века.	



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - работа в аудитории, СРС (max 40 баллов) **max**
 - аттестации (max 30 баллов) **100 баллов**



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2013.

2. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова.

- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

8.2. Дополнительная литература

1. История России: учеб. / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ.ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2013. - 416с.

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник /

И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система: <http://www.znanium.com>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий.

Специальные информационные системы для дисциплины «История» - не предусмотрены.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения истории была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций, концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с



использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

На практических занятиях по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

- Семинары-конференции,
- Решение ситуационной задачи в ходе деловой игры,
- Тестирование,
- Выездные занятия (экскурсии).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по истории; анализом исторических текстов, концепций, точек зрения.



Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к докладу и проведению семинара-конференции
- Написание исторического эссе
- Постановка и решение ситуационной задачи
- Написание сценария деловой игры

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BBK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомаягнитофон Panasonic, аудиомаягнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет