

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
 ФГБОУ ВО «РГУТИС»
 Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала
 ФГБОУ ВО «РГУТИС»
 в г. Махачкале
 Ханбабаева З.М.



Ханбабаева
 05 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индекс (по РУП)	Наименование дисциплины
ПД.02	Информатика

Код	Специальность СПО	Уровень подготовки
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель	<i>И.П. Фастовец</i>	Фастовец И.П.

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

наименование ПЦК	подпись	ФИО, ученая степень и звание
к.ф.н., преподаватель	<i>З.Н. Магомедов</i>	Магомедов З.Н.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем структурного подразделения СПО филиала ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Директор	<i>З.М. Ханбабаева</i>	Ханбабаева З.М.

Год утверждения (пересогласования)	2016	2017	2018
Дата	10.05.2016г.		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
Теоретическое обучение	39	16	23
Лабораторные и практические занятия	39	16	23
контрольные работы	н/п	н/п	н/п
курсовая работа (проект)	н/п	н/п	н/п
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	16	23
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	н/п	н/п	н/п
<i>Реферат</i>	н/п	н/п	н/п
<i>Домашняя работа</i>	н/п	н/п	н/п
<i>Подготовка презентации</i>	н/п	н/п	н/п
<i>Формы промежуточной аттестации</i>		Контроль ная работа	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.	Информатика, информация, виды информации.	1	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Информационная деятельность человека		
Тема 2.	Этапы развития информационного общества и технических.	2	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1,2
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Рынки производственных ресурсов»	2	
Тема 3.	Правовые нормы в информационной сфере.	2	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1,2
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Информация и информационные процессы		
Тема 4.	Измерение информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		1,2,3
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	

	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	<i>н/п</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 5.	Обработка, хранение, поиск и передача информации.		2	1,2,3
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.	Арифметические и логические основы работы компьютера.		2	1,2
	1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Тема 7.	Хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.		2	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1,2
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 8.	Поиск информации с использованием компьютера.		2	
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		1,2
	Лабораторные работы		<i>н/п</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 9.	Передача информации между компьютерами.		2	

	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1,2
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 10.	Управление процессами.		2	1,2
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Глава 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 11.	Архитектура компьютеров.		2	1,2
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения		

		компьютеров.		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
Тема 12.		Локальная сеть.	2	1,2
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
Тема 13.		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1,2
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Глава 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 14.	Автоматизация информационных процессов.	2	1,2
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15.	Настольные издательские системы.	2	1,2
	1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16.	Электронные таблицы.	2	

	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		1,2
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 17.		Базы данных и системы управления базами данных.	2	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1,2,3
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 18.		Компьютерная графика.	2	

	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		1,2,3
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Глава 5.		Телекоммуникационные технологии		
Тема 19.		Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1,2
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 20.		Программное обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации		1,2

	коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>Интернет-телефония</i> .		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>n/n</i>	
	Всего:	<i>117</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные, компьютерные технические и программные средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие /О.П. Новожилов.- М.: Издательство Юрайт,2014.-564с

- Информатика. Базовый курс. Под ред. С.В.Симоновича. 2- переиздание.- СПб.: Питер,2013.-640с.

- Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099>

- Каймин В. А. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>

- Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>

- Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>

Дополнительные источники:

- Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие.- М.:ФОРУМ,2013.-320с

- Хлебников А.А. Информатика: Учебник /А.А.Хлебников.-3-е изд.стер.- Ростов н /Д: Феникс,2013.-507с.

- Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371459>

- Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514863>

- Немцова Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практик.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400936>

- Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
1. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Тестирование
2. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Решение задач
3. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Тестирование
4. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Работа с кейсами
ЗНАНИЯ:	
1. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Решение задач
2. Назначение и функции операционных систем	Тестирование
3. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Работа с кейсами