



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.5. «Второй иностранный язык»
Основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.02. «Туризм»

направленность (профиль) Туризм

Классификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
		К.ф.н. Ихлясова Б.И.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.



1. Общее положение

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Второй иностранный язык» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» и относится к базовой части программы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи; углубление знаний о вариативности языка и стилистических особенностях его функционирования; дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации, соответственно изучаемой тематике; развитие аудиоумений восприятия на слух иноязычной речи, звучащей в естественном темпе; овладение необходимым уровнем речевой культуры при ведении деловых переговоров; дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования и умение оперировать языковыми средствами соответственно этике общения в сфере туристического бизнеса

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий по дисциплине «Второй иностранный язык» обусловлены необходимостью получения выпускниками знаний, умений, навыков согласно требованиям, на основе которых формируется соответствующая компетенция, а именно ОК-3.

Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины:

- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1200 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере
- формировать навыки анализа и составления деловой документации, корреспонденции и рекламной продукции на иностранном языке;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального общения: презентации, проведение, переговоров, ведение телефонных переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, собеседования при приеме на работу, интервью, обсуждения, дебаты, в которых предполагается использование иностранного языка;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по теме управления персоналом на иностранном языке.



2.2. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение основных требований учебной дисциплины, приобретение практических навыков, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Программой предусмотрены аудиторские групповые занятия под руководством преподавателя.

Структура практических занятий обычно представляет собой:

- вступление преподавателя;
- ответы на вопросы студентов по проблемному материалу;
- практическая часть как плановая;
- заключительное слово преподавателя.

Подготовка студентами к практическому занятию осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

Процесс изучения дисциплины предполагает контактную (работа на практических занятиях и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям) работу обучающихся. В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Второй иностранный язык выступают практические занятия с использованием интерактивных технологий обучения, а также самостоятельная работа обучающихся. Теоретические знания в области грамматики второго иностранного языка, излагаются по потокам, и тут же применяются в практических заданиях.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Данные занятия по дисциплине «Второй иностранный язык» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функцию.

2.3. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины «Второй иностранный язык».

Блок 1. Моя визитная карточка

Практическое занятие 1.

Тема и содержание занятия: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Цель занятия: ознакомить с фонетическим строем французского языка, с произносительными навыками французского языка .

Практические навыки: формирование произносительных навыков французского языка, развитие фонематического и интонационного слуха

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 2.

Тема и содержание занятия: «Дом, жилищные условия.»

Цель занятия: формировать навыки чтения на французском языке.

Практические навыки: практика чтения (ознакомительного, изучающего, поискового), закрепление основных правил чтения



Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 3.

Тема и содержание занятия: «Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия».

Цель занятия: развивать умения и навыки продуцирования устной речи.

Практические навыки: развитие лексико-грамматических навыков по теме «Студенческая жизнь в Париже».

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 4.

Тема и содержание занятия: Еда. Покупки

Цель занятия: развивать умения и навыки продуцирования устной речи

Практические навыки: развитие монологической речи с использованием презентации.

Продолжительность занятия – 2 ч

Блок 2. Высшее образование.

Практическое занятие 5.

Тема и содержание занятия: Высшее образование в России и за рубежом.

Цель занятия: способствовать развитию лексических навыков

Практические навыки: формирование лексико-грамматических навыков по теме

Продолжительность занятия – 2

Практическое занятие 6.

Тема и содержание занятия: Мой вуз.

Цель занятия: развить навыки грамматики и лексики.

Расширить словарный запас по теме Франция.

Практические навыки: формирование навыков говорения, аудирования, чтения и письма, а также создание экскурсии по вузу

Продолжительность занятия – 2

Практическое занятие 7.

Тема и содержание занятия: Студенческая жизнь в России и за рубежом

Цель занятия: развить навыки грамматики и лексики. Передать содержание текста в различных формах (resume, compte, synthese).

Практические навыки: совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Образование во Франции».

Продолжительность занятия – 2

Практическое занятие 8

Тема и содержание занятия: Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Цель занятия: совершенствовать навыки аудирования и поискового чтения.

Практические навыки: развитие и совершенствование навыков аудирования по теме «Урок французского языка». Практика чтения аутентичных текстов.

Продолжительность занятия – 2



Блок 5. Язык и культура

Практическое занятие 9.

Тема и содержание занятия: Язык как средство межкультурного общения.

Цель занятия: расширить лексический запас путем овладения специальной терминологии

Практические навыки: формирование умений и навыков устной и письменной речи в рамках данной темы Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 10.

Тема и содержание занятия: Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Цель занятия: развить навыки письма и говорения.

Практические навыки: формирование умений и навыков устной и письменной речи в рамках данной темы

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 11.

Тема и содержание занятия: Общее и различное в странах и национальных культурах

Цель занятия: развить навыки грамматики и лексики.

Практические навыки: формирование умений и навыков устной и письменной речи в рамках данной темы

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 12

Тема и содержание занятия: Виды туризма

Цель занятия: расширить лексический запас путем овладения специальной терминологии

Практические навыки: формирование умений и навыков монологической и диалогической речи в рамках данной темы

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 13.

Тема и содержание занятия: Классификация отелей

Цель занятия: развить навыки устной речи.

Практические навыки: формирование умений и навыков монологической речи в рамках данной темы

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 14.

Тема и содержание занятия: Работа турагенств и туроператоров

Цель занятия: развить навыки ведения беседы

Практические навыки: формирование умений и навыков делового общения

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 15.



Тема и содержание занятия: Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Цель занятия: развить и совершенствовать навыки делового общения на иностранном языке.

Практические навыки: формирование умений и навыков делового общения

Продолжительность занятия –2

Блок 6. Проблемы молодежи

Практическое занятие 16.

Тема и содержание занятия: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Цель занятия: развить умения и навыки составления делового письма

Практические навыки: формирование умений и навыков делового письма (на примере определенных ситуаций).

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 17.

Тема и содержание занятия: Молодежь и безработица

Цель занятия: развить умения и навыки общения на иностранном языке

Практические навыки: совершенствование умений и навыков устной речи.

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 18.

Тема и содержание занятия: Субкультуры

Цель занятия: развить умения и навыки общения на иностранном языке по телефону

Практические навыки: развитие умений и навыков разговора по телефону на примере разных ситуаций

Продолжительность занятия –2

Блок 7. Будущая профессия

Практическое занятие 19

Тема и содержание занятия: Профессии в туризме.

Цель занятия: развить навыки письма

Практические навыки: развитие умений и навыков составления делового письма.

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 20

Тема и содержание занятия: Составление резюме и сопроводительного письма.

Цель занятия: развить навыки составления контракта

Практические навыки: совершенствование навыков аудирования, чтения, а также умений и навыков составления контракта.

Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 21

Тема и содержание занятия: Подготовка к собеседованию.

Цель занятия: развить навыки устной речи (на профессиональные темы)



Практические навыки: совершенствование умений и навыков диалогической речи.
Продолжительность занятия –2

Практическое занятие 22

Тема и содержание занятия: Виды деловой корреспонденции.

Цель занятия: развить навыки устной речи (на профессиональные темы)

Практические навыки: совершенствование умений и навыков диалогической речи.

Продолжительность занятия –2

Интерактивные практические занятия

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные практические занятия, применяемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Вид занятия: ролевые игры

Тема и содержание занятия: Тема9. Ориентирование в Париже.

Цель занятия: развить навыки продуцирования речи

Практические навыки: совершенствование умений и навыков устной речи по теме «Ориентирование в Париже».

Продолжительность занятия –4

2. Вид практического занятия: «Круглый стол»

Тема и содержание занятия: Тема13.«Молодежь и безработица».

Цель занятия: развить навыки ведения диалога, диспута

Практические навыки: совершенствование умений и навыков устной речи по теме «Молодежь и безработица».

Продолжительность занятия –3

3. Вид занятия: видео-урок

Тема и содержание занятия: Тема19. Путешествие

Цель занятия: развить навыки аудирования и говорения

Практические навыки: совершенствованию умений и навыков аудирования в рамках данной темы

Продолжительность занятия –3

4. Вид занятия: урок-презентация

Тема и содержание занятия: Тема 26. Визит зарубежного партнера

Цель занятия: ввести беседу на профессиональные темы.

Практические навыки: формирование умений и навыков монологической речи в рамках данной темы

Продолжительность занятия –4

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

4.1. Основная литература



1. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361>
2. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466463>
3. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 229
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>
4. А.В. Страхова Французский язык.-М.: Живой язык. 2014

4.2. Дополнительная литература

1. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454791>
2. Корниенко А. А. Интерпретация текста. Французская новелла.: Учебник / А.А. Корниенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 175 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419148>
3. Французско-русский , русско-французский словарь. 2014

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно – туристический портал - <http://geo.worlds.ru>
2. Ресурсы сети Интернет для изучения французского языка
www.francomania.ru
www.studyfrench.ru
www.russianparis.com
www.le-francais.ru
www.pourlafrance.fr

3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, подготовке выступлений и ведению дискуссий.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Развитие и совершенствование репродуктивных умений и навыков монологической и диалогической речи.



-Повторение и закрепление грамматического материала, изученного на практических занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

-Расширение лексического запаса, как активного, так и пассивного.

-Закрепление и дальнейшее развитие навыков и умений всех видов чтения и перевода литературы на иностранном языке.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине иностранный язык обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

В результате изучения дисциплины студент должен получить знания, необходимые для практической работы в сфере деловой (профессиональной) и бытовой коммуникации.

- сообщать информацию в виде монологического высказывания бытового или профессионального характера в объеме не менее 15-20 фраз, а также передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного текста уметь участвовать в диалоге, владея фразами речевого этикета;
- читать и переводить художественную литературу и литературу по специальности с полным охватом содержания со словарем и с целью извлечения информации.
- понимать на слух диалогическую и монологическую иноязычную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации в предъявлении преподавателя и в звукозаписи.
- знать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, вести деловую переписку в пределах пройденных тем.
- знать общеделово-литературный, официально-деловой, научный стиль, стиль художественной литературы.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час) Ф

Трудоемкость освоения дисциплины «Второй иностранный язык» составляет 504 часа, из них практические занятия (50 часов), самостоятельная работа студента (454 часа).

4.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся:

В самостоятельную работу студентов входит два типа подготовки.

Общая (подготовка к текущим аудиторным занятиям):

- освоение языкового материала, введенного на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;
- выполнение практических лексико-грамматических упражнений, заданных на дом;
- аналитическое чтение текстов учебника;
- написание деловых писем на управленческие темы;
- компилирование и проработка монологического высказывания по теме блока;
- повторение всего материала блока в рамках подготовки к тестам.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне подготовки заданий, тестов и др. форм текущего контроля.

Специальная (выполнение дополнительных индивидуальных и групповых заданий, как обязательных, так и по выбору):



- поиск (подбор) и обзор дополнительной литературы, в т.ч. электронных источников информации в сети Интернет, по актуальным проблемам управления на иностранном языке;
- анализ практической ситуации и планирование решения конкретных управленческих проблем;
- составление высказываний с обоснованием своей позиции для участия в ролевой игре;
- разработка презентационных материалов по своей специальности;
- участие в анализе и обсуждении презентации других студентов;

Специальные формы самостоятельной работы направлены на углубление и закрепление знаний студента. Баллы за специальную самостоятельную подготовку также учитываются при промежуточной аттестации по курсу.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудо емкос ть СРС (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
Блок1. Моя визитная карточка.			
Подготовка к практическому занятию «Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни».	Выполнение упражнений по формированию фонематического и интонационного слуха	14	Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
Подготовка по теме 2. «Дом, жилищные условия»	Упражнения по формированию умений и навыков чтения	14	Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
Подготовка к теме3. «Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия».	Подготовка презентации по теме «Париж».	14	Поиск и обзор дополнительного материала в сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com



Тема4. «Еда. Покупки»	Самостоятельная работа по развитию монологической речи по теме с использованием презентации	14	Поиск и обзор дополнительного материала на французском языке в сети Интернет по теме «Друзья», а также на сайте znanium.com Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
	Итого	56	
Блок 2. Высшее образование.			
Тема5. Высшее образование в России и за рубежом.	Выполнение упражнений по развитию лексико-грамматических навыков по теме «Высшее образование в России и за рубежом.»	16	Поиск и обзор дополнительного материала в сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
Тема 6. Мой вуз	Подготовка к ролевой игре	16	6: Campus. Méthode de français. Pêcheur J., Costanzo E., Molinié M. Paris.: Cle International 2011 znanium.com
Тема7. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме «Образование во Франции»	16	www.francomania.ru и Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
Тема8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	Упражнения по совершенствованию умений и навыков аудирования по теме «Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.»	16	Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
	Итого	64	
Блок 3. Язык и культура			



Тема 10. Язык как средство межкультурного общения	Работа с учебным материалом по теме: «Язык как средство межкультурного общения»	14	www.francomania.ru znanium.com Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
Тема 11.« Образ жизни современного человека в России и за рубежом.»	Подготовить презентацию по теме «Образ жизни современного человека в России и за рубежом.»	14	Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361
Тема12.« Общее и различное в странах и национальных культурах.»	Упражнения по совершенствованию диалогической речи по теме.	14	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
	Итого	42	
Блок 4. Индустрия туризма и гостеприимства			
Подготовка к практическому занятию « Виды туризма»	Выполнение упражнений по совершенствованию умений и навыков письменной речи по теме	16	Поиск и обзор дополнительной информации в сети Интернет и подготовка докладов в рамках темы
Тема15. Классификация отелей	Самостоятельная работа по совершенствованию умений и навыков монологической и диалогической речи в рамках данной темы.	14	Поиск и обзор дополнительной информации в сети Интернет и подготовка докладов по теме 15
Тема 16.« Работа турагенств и туроператоров»	Подготовка презентации по теме «Работа турагенств и туроператоров»	16	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
Тема 17. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино,	Выполнение работы по совершенствованию умений и навыков	14	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме 19. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка



архитектура).	монологической в рамках данной темы		[Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466463
Итого		92	
Блок 5. Проблемы молодежи			
Тема 22. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по формированию умений и навыков устной и письменной речи в рамках данной темы	13	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет
Тема23. Молодежь и безработица.	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий совершенствованию умений и навыков монологической и диалогической речи в рамках данной темы.	13	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466463
Тема24. « Субкультуры.».	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по совершенствованию умений и навыков	13	Поиск и обзор дополнительной информации в сети Интернет и подготовка докладов по теме 26
Итого		39	
Блок 6. Будущая профессия			
Тема25. Профессии в туризме.	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по совершенствованию умений и навыков	14	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет



	монологической и диалогической речи в рамках данной темы.		
Тема 26. Составление резюме и сопроводительного письма.	Знакомство с литературой на сайте ЭБС znanium.com	13	Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454791
Тема 27. Подготовка к собеседованию	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по формированию умений и навыков делового общения на французском языке	14	Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454791
Тема 28. Виды деловой корреспонденции.	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по совершенствованию умений и навыков делового общения	14	Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454791
Итого		55	
Итого по дисциплине		454	

4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361>



2. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466463>

3. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 229

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>

4. А.В. Страхова Французский язык.-М.: Живой язык.2014

8.2. Дополнительная литература

1. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454791>

2. Корниенко А. А. Интерпретация текста. Французская новелла.: Учебник / А.А. Корниенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 175 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419148>

3. Французско-русский , русско-французский словарь.2014

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно – туристический портал - <http://geo.worlds.ru>

2. Ресурсы сети Интернет для изучения французского языка

www.francomania.ru

www.studyfrench.ru

www.russianparis.com

www.le-francais.ru

www.pourlafrance.fr

Перечень информационных технологий.

1. Информационно-справочная система

2. Обучающий тренажер. *Тесты и упражнения по французскому языку он-лайн*

www.busuu.com