



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.7. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной образовательной программы высшего образования – программы

академического бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): _____

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор</i>	<i>М. Шихсаидов</i>	<i>Д.ф.-м.н. Шихсаидов М.Ш.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>	<i>Курбанова А.М.</i>	<i>Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>к.ф.н., доцент</i>	<i>Курбанова А.М.</i>	<i>Курбанова А.М.</i>



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-8 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Основные виды и характеристики опасностей; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; экономический эффект защитных мероприятий. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия в форме - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, выполнение и защита лабораторного практикума по 4 темам, выездные занятия на специализированные выставки (Охрана, безопасность и противопожарная защита, Комплексная безопасность), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов с презентациями, защиты лабораторного практикума и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Технологии обслуживания в туризме и гостеприимстве;
- Правовое обеспечение туризма и гостеприимства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 «Туризм» и относится к базовой части программы



Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

- знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- технологии обслуживания в туризме и гостеприимстве;
- правовое обеспечение туризма и гостеприимства

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Для заочной формы обучения:



№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			2			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	2	2			
1.3	Консультации	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	136	136			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2				
		Зачет с оценкой	2			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторных работ							
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	1	вводная												28	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря. Подготовка индивидуальной презента-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторных работ	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
																ции. Подготовка к тестированию по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
		Контрольная точка 1			0,5	Выполнение и защита практических работ										
		Тема 1.2. Человек и техносфера. Вредные и опасные факторы среды	1	традиционная										28	проработка учебного материала. Подготовка к лабораторному практикуму.	



Номер недели семестра	Наименование раз-дела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабора-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		обитания														
		Тема 1.2.1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны. Первая «контрольная точка»													28	Проработка учебного материала
		Контрольная точка 2.			0,5	тестирование										
	Безопас-	Тема												28	Составление тер-	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторных работ	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	ность в чрезвычайных ситуациях	2.1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы организации защиты населения и персонала.													минологического словаря. Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Подготовка к тестированию по разделу Безопасность в ЧС



Номер недели семестра	Наименование раз-дела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем														
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабора-	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
		Контрольная точка 3.			0,5	представление и защита индивидуальной презентации по теме ЧС мирного и военного времени											
		Тема 2.1.1 ЧС мирного и военного времени.															
		Контрольная точка 4.			0,5	тестирование											
															24		Проработка учебного материала



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. Основы безопасности туризма: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности». – Ростов н/Д, 2014г.;
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435522>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	знаниями по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 2 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 2 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);



Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	0-40
2.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	0-25

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзаме	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
-----------------------	---	---------------------------------------	---



	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение и защита практических работ	отчеты по практическим работам, правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
		тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	представление и защита индивидуальной презентации по теме ЧС мирного и военного времени	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
		тестирования по разделу Безопасность в ЧС	кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Примерная тематика тестов:

Раздел 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

- Безопасность жизнедеятельности – это:
 - наука о биосфере;
 - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - наука о техносфере и защите окружающей среды;
 - наука, изучающая опасности, методы и способы защиты от них
 - все вышеперечисленные ответы верны;
 - нет верных ответов.
- Риск - это:
 - количественная характеристика действий опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека;
 - вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека;
 - количественная оценка опасности;
 - все вышеперечисленные ответы верны;
 - нет верных ответов.
- Условия труда делятся на:
 - оптимальные
 - допустимые
 - вредные
 - опасные
 - все ответы верны
- Что такое освещенность рабочего места
 - качество светоощущения
 - световой поток
 - различимость предметов
 - нет верных ответов
- Микроклимат производственных помещений – это климат внутренней среды, определяющийся
 - наличием опасных и вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
 - температурой, влажностью, скоростью движения воздуха
 - наличием шума, вибрации, электромагнитных излучений
 - нет правильных ответов
- К экобиозащитной технике относятся:



- 1) пылеулавливающее оборудование
 - 2) аппараты для очистки газов от газо- и парообразных загрязнителей
 - 3) современные водопроводные системы
 - 4) аппараты и системы очистки сточных вод
7. По характеру воздействия на человека опасности классифицируют:
- 1) импульсивные, механические, физические, химические;
 - 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) механические, физические, химические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов.
8. ПДК это:
- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
 - 2) предельно допустимая концентрация;
 - 3) предельно допустимый класс;
 - 4) нет верных ответов
9. Энергетические загрязнения техносферы:
- 1) шум, вибрации
 - 2) ионизирующие излучения
 - 3) электромагнитные излучения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
10. Каким параметром характеризуется шум
- 1) уровень звукового давления
 - 2) звуковым эффектом
 - 3) давлением на барабанную перепонку
 - 4) нет верных ответов
11. Шум, возникающий вследствие вибрации поверхностей машин и оборудования – это
- 1) шум электромагнитного происхождения
 - 2) шум гидродинамического происхождения
 - 3) шум механического происхождения
 - 4) нет верных ответов
12. Что является источником инфразвука в природе?
- 1) землетрясения;
 - 2) сели;
 - 3) цунами;
 - 4) нет верных ответов
13. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- 1) слышимый звук;
 - 2) инфразвук;
 - 3) интенсивный звук
 - 4) ультразвук
14. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- 1) химическим;
 - 2) биологическим;
 - 3) физическим;
 - 4) механическим.
15. От способа передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
- 1) постоянную
 - 2) общую



- 3) локальную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
16. Ионизирующее излучение бывает:
- 1) корпускулярное
 - 2) фотонное
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
17. Ток направление и величина, которого слабо меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток
 - 3) электрический ток
 - 4) нет верных ответов
18. Пыль оказывает на организм человека:
- 1) морфологическое действие
 - 2) аллергическое действие
 - 3) токсическое действие
 - 4) фиброгенное действие
19. Пожар это:
- 1) стихийное бедствие
 - 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
 - 3) специальные условия социального и/или технического характера
 - 4) нет верных ответов
20. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:
- 1) тление
 - 2) взрывное
 - 3) детонационное
 - 4) дефлаграционное

Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1

1. В зависимости от масштабов распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются:
- 1) локальную и местную
 - 2) территориальную и региональную
 - 3) федеральную и трансграничную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
2. К локальной относится ЧС, в результате которой:
- 1) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
 - 2) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
 - 3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составля-



- ет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
- 4) нет верных ответов
 3. Источник ЧС это:
 - 1) опасное природное явление, авария;
 - 2) широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений;
 - 3) применение современных средств поражения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 4. Авария это:
 - 1) техногенное происшествие, возникшее по конструктивным, технологическим, эксплуатационным и организационным причинам, в результате чего произошло разрушение оборудования, зданий, сооружений
 - 2) выход из строя машин, механизмов, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
 5. ЧС природного характера подразделяются на:
 - 1) геологические и гидрологические
 - 2) метеорологические
 - 3) природные пожары и массовые заболевания
 - 4) экологические
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
 6. Силу землетрясений на поверхности земли принято характеризовать баллами:
 - 1) от 1 до 10
 - 2) от 1 до 11
 - 3) от 1 до 12
 - 4) от 1 до 14
 7. По степени активности вулканы классифицируют на:
 - 1) действующие
 - 2) спящие
 - 3) потухшие
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 8. Ураган это:
 - 1) ветер, скорость которого достигает 15-20м/с
 - 2) ветер, скорость которого достигает 32м/с
 - 3) ветер, скорость которого достигает 20-25м/с
 - 4) ветер, скорость которого достигает 30 м/с
 9. Классификация ЧС по масштабам последствий:
 - 1) федеральные, региональные, территориальные
 - 2) местные и объектовые
 - 3) федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
 - 4) трансграничные, федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
 10. По своему назначению СИЗ делятся на:
 - 1) средства защиты органов дыхания
 - 2) средства защиты кожи
 - 3) медицинские средства защиты
 - 4) все вышеперечисленные вопросы верны
 11. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:



- 1) ударную волну
 - 2) световое излучение
 - 3) проникающую радиацию
 - 4) все ответы верны
12. По действию на организм человека отравляющие вещества делятся:
- 1) нервно- паралитические и кожно-нарывные
 - 2) удушающие и раздражающие
 - 3) общеядовитые и психохимические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
13. Очаг химического поражения это:
- 1) территория, подвергшаяся воздействию химического оружия
 - 2) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
14. Обсервация:
- 1) мероприятия, проводимые для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
 - 2) медицинское наблюдение за населением в очаге поражения
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
15. Эпизоотия
- 1) широкое распространение инфекционной болезни растений
 - 2) широкое распространение болезни животных
 - 3) массовое распространение заболевания человека
 - 4) нет верных ответов
16. Пандемия:
- 1) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - 2) широкое распространение болезни животных
 - 3) массовое распространение заболевания человека
 - 4) нет верных ответов
17. Затопление:
- 1) скопление рыхлого льда
 - 2) скопление льда в русле
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
18. Дезактивация:
- 1) уничтожение СДЯВ и ОВ
 - 2) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
 - 3) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
 - 4) нет верных ответов
19. Самое большое убежище может вместить:
- 1) до 400 человек
 - 2) больше 400 человек
 - 3) больше 600 человек
 - 4) больше 800 человек
20. Какие инженерные сооружения ГО относят к простейшим укрытиям?
- 1) Убежища
 - 2) ПРУ
 - 3) открытые и перекрытые щели



4) все ответы верны

Примерная тематика тем для подготовки индивидуальной презентации

1. Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
2. Опасные зоны региона и их характеристика
3. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
4. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
6. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.



Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов),	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Основная литература

- Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. Основы безопасности туризма: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320с.
- Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности». – Ростов н/Д, 2014г.;
- Безопасность в туризме: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=130770>
- Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread.php?book=367408>
- Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=364801>
- Производственная санитария и гигиена труда: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=363112>

8.2 Дополнительная литература

- Бгатов А.П. Безопасность в туризме: учеб. пособие. - М.: Форум, 2013. - 176с.
- Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
- Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-



М, 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

- Экстремальная медицина: краткий курс: [Электронный ресурс] / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=429025>

- Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=435522>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
2. - www.znanium.com – электронно-библиотечная система
3. - www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специализированном кабинете, оснащенный стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обусловлены принципами и требованиями защиты, разработкой и использованием способов и средств защиты человека и природной среды (биосферы) от негативного воздействия поражающих факторов всех видов чрезвычайных ситуаций, а также средств обеспечивающих оптимальные условия жизнедеятельности.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед вы-



полнением лабораторного практикума студенты осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторного практикума по темам: Определение параметров шума в производственных помещениях; Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения; Исследование параметров микроклимата рабочей зоны; Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений. Выполнение практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет по каждому лабораторному практикуму предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет. Студенты должны ответить на вопросы преподавателя по каждой теме лабораторного практикума. Для более полного раскрытия компетенции ОК-8 студенты представляют и защищают по теме ЧС мирного и военного времени презентацию (тема выдается преподавателем).

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- терминологического словаря;
- к презентации по теме ЧС мирного и военного времени (по видам);
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы и представлен в Учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся УМО СРО.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia.
Практические за-	Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект специализи-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

нения	рованных стендов и плакатов, Лазерный электронный тир "Рубин", модель ЭМ-2
Семинары	не предусмотрены
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерами, принтером, магнитно-маркерной доской.