

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале



Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

« 31 » 08 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<i>К.и.п., преподаватель</i>		<i>Нурудисова С.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<i>Преподаватель</i>		<i>Темирбекова А.З.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при раз-

работке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	

Теоретическое обучение	32
Лабораторные и практические занятия	16
контрольные работы	н/п
курсовая работа (проект)	н/п
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	н/п
<i>Реферат</i>	10
<i>Домашняя работа</i>	10
<i>Подготовка презентации</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в учебный курс. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Образование древнерусского государства. Культура Руси до монгольского нашествия.		
Тема 1.	Введение в учебный курс "История России".	2	
1	Периодизация истории России. Восточные славяне. Государство Русь (IX - начало XII в.). Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность.		1
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли между Ордой и Литвой. Образование Российского государства. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	
1	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV -		1,2



		начале XVI в. Иван Грозный. Смутное время. Социально-экономическое развитие после смуты. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный век». Русская культура XIII – XVII вв.		
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	<i>1</i>	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 3.		Россия в конце XVII – первой половине XIX в. Петровские преобразования. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVII – XIX в.	<i>2</i>	
	1	Петровские преобразования. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Русская культура XVIII в. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVII – XIX в.		<i>1,2</i>
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	<i>1</i>	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 4.		Внутренняя политика в России во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.	<i>2</i>	



	1	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики России. Внешняя политика в начале XIX в. Борьба против наполеоновской Франции. Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии.		1,2
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.		Отечественная война 1812 г. Европейская политика России в 1813 – 1820-х гг. XIX в.	2	1,2
	1	Причины и характер войны. Бородинское сражение. От Москвы до Малоярославца. Изгнание Наполеона из России. Значение войны. Заграничный поход русской армии в 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Россия и революция в Европе.		
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 6.		Политика России в Восточном вопросе в 1820-х гг. XIX в. Крымская война 1853 – 1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.	2	
	1	Россия и греческое восстание 1821 г. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Рус-		1,2,3



		ско-иранская война 1826 – 1828 гг. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война. Парижский мир. Причины подъема общественного движения. Декабристы. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстание в Петербурге. Восстание на юге. Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX в.		
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	<i>1</i>	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 7.		Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. – начале XX в.	<i>2</i>	
	1	Отмена крепостного права. Внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русская культура во второй половине XIX – начале XX в.		<i>1,2,3</i>
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	<i>1</i>	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	



Раздел 2.	Россия в начале XX в.		
Тема 8.	Революция 1917 г. в России. Советская Россия в 1917-1920 гг.	2	
	1 Февральская революция. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Внутренняя и внешняя политика. Роспуск учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война в 1918 – 1920 гг.		1,2
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.	Советское государство в первой половине 20-х гг. XX в.	4	
	1 Внутреннее положение РСФСР в 20-е гг. Восстание в Кронштадте. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.		1,2
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10.	СССР во второй половине 20-х гг. – начале 40-х гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1964 гг.).	4	



	1	Экономическая политика. Социально-экономическое развитие. Борьба с инакомыслием. Конституция ССР в 1936 г. СССР в 1938 – 1941 гг. Внешняя политика в 20-30-е гг. Культура. СССР в годы ВОВ. Внешняя политика СССР в годы войны. Московская конференция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1964 гг.).		1,2,3
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.		Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг. Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.).	4	
	1	Курс на стабилизация советского общества. Конституция СССР 1977 г. СССР на международной арене.		1,2,3
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12.		Россия в 90-е годы XX в. и в первые годы XXI столетия. Отечественная культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	4	



	1	Перестройка в общественно-политической жизни. Распад СССР. Становление Российской государственности. Международные связи России. Россия накануне нового тысячелетия. Культурная жизнь в России в послевоенные годы. Россия в начале XXI столетия.		1,2,3
		Лабораторные работы	н/п	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	н/п	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			н/п	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			н/п	
			Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории .

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные и компьютерные технические средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2013.

- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

- Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

- Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998>

Дополнительная литература:

- История России: учеб. для ссузов / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ.ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2013. - 416с.

- Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СК РГУТИС ... <i>Лист 15 из 16</i></p>
--	---	---

- Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=391451>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
УМЕНИЯ:	
1. Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Тестирование
2. Выявление взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование
ЗНАНИЯ:	
1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Тестирование
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. – начале XXI в.	Тестирование
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестирование
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестирование
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тестирование
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование