

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
 ФГБОУ ВО «РГУТиС»  
 Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала  
 ФГБОУ ВО «РГУТиС»  
 в г. Махачкале  
 Ханбабаева З.М.



2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Индекс (по РУП)	Наименование дисциплины
<b>БД.05</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>

Код	Специальность СПО	Уровень подготовки
<b>43.02.11</b>	<b>Гостиничный сервис</b>	<b>базовый</b>

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<b>Преподаватель</b>	<i>Юсунов А.А.</i>	<b>Юсунов А.А.</b>

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

наименование ПЦК	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<b>к.ф.н., преподаватель</b>	<i>Магомедов З.Н.</i>	<b>Магомедов З.Н.</b>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем структурного подразделения СПО филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
<b>Директор</b>	<i>Ханбабаева З.М.</i>	<b>Ханбабаева З.М.</b>

Год утверждения (перутверждения)	2016	2017	2018
Дата	10.05.2016г.		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

**-освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**-воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

**-развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**-овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Содержание образования по ОБЖ устанавливает следующие задачи:**

- **формирование** учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны**

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109	н/п	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	32	46
в том числе:			
Теоретическое обучение	39	16	23
Лабораторные и практические занятия	39	16	23
контрольные работы	н/п	н/п	н/п
курсовая работа (проект)	н/п	н/п	н/п
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31	8	23
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	н/п	н/п	н/п
<i>Реферат</i> <i>Домашняя работа</i> <i>Подготовка презентации</i>	31	8	23
<i>Формы промежуточной аттестации</i>		<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1.</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	5	
1	<i>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.</i>		1
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.</b>	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	5	
1	<i>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи</i>		1,2

	<i>гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении</i>		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Рынки производственных ресурсов»	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Тема 3.</b>	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	5	1,2
	1 <i>Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</i>		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 4.</b>	Основы здорового образа жизни.	5	1,2,3
	1 <i>Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</i>		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 5.</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	5	1,2
	1 <i>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.</i>		
	Лабораторные работы	н/п	
Практические занятия	5		



	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 6.</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	5	1,2
	1 <i>Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</i>		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<b>Тема 7.</b>	Символы воинской чести	5
1 <i>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>			
Лабораторные работы		н/п	
Практические занятия		5	
Контрольные работы		н/п	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 8.</b>		Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)	4

	1	<i>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.</i>		1,2
		Лабораторные работы	<i>n/p</i>	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	<i>n/p</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>n/p</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>n/p</i>	
		<b>Всего:</b>	109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные, компьютерные технические и программные средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Хван Т.А., Хван П.А. «Безопасность жизнедеятельности». – Ростов н/Д, 2014г.
- Под ред. Михайлов Л.Г. Безопасность жизнедеятельности.-СПб.:Питер,2014
- Гридин А.Д. «Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания» . учеб.пособие / А.Д.Гридин.- М.:Изд.Академия, 2014
- Маслова В. М.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
- Коханов В НБезопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>
- Чиж И. М.Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=425680>
- Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

Дополнительные источники:

- Бгатов А.П. Безопасность в туризме:учеб.пособие.-М.:Форум,2013.-176с.
- Сапронов Ю.Г. и др.Безопасность жизнедеятельности. учебник.- М.: Академия.2013.
- Никифоров Л Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Работа с кейсами
3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;	Работа с кейсами
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;</li><li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li><li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li></ul>	Тестирование