



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

«29» августа 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.6 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ИНВЕСТИЦИОННАЯ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль: экономика и финансы организаций

Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н. Бахиев С.Д.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.н Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



1. Общие положения

Методические указания по освоению дисциплины предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и составлены в соответствии с утвержденной программой дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории».

В учебном процессе взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые и входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- контактная работа в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия и т.п.;
- самостоятельная работа студентов;
- часы, в рамках которых преподаватель: оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения заданий; осуществляет контроль и оценивает результаты этих заданий.

Практические занятия – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Практическое занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения практического занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекциях в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Позволяют привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала.

Практические занятия по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» организуются по академическим группам согласно расписанию занятий.

Количество часов практических занятий по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Главными характеристиками выпускника любого образовательного учреждения являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

На практических занятиях по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» широко используются такие активные формы обучения как экспресс-опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины, выполнение контрольных практических заданий, выступления студентов по предложенной тематике докладов с презентациями.

Важную роль при проведении практических занятий играет *экспресс- опрос*. Целью © РГУТиС



экспресс-опроса является осуществление систематического контроля за подготовкой каждого обучаемого, что заставляет студентов при изучении дисциплины активизировать самостоятельную подготовку, самообучение.

В небольших группах (10-15 человек) экспресс-опрос может быть осуществлен в ходе устной беседы. В многочисленных группах данным способом проконтролировать каждого студента невозможно. В таких группах без постоянного контроля постепенно формируется пассивность. Чтобы этого не допустить, можно применять регулярный письменный экспресс-опрос без предварительного предупреждения.

Письменный экспресс-опрос занимает 15 минут. Эффективным этот метод становится, если им охвачено не менее одной трети из проводимых по учебной дисциплине практических занятий. В этом случае подготовка по данной дисциплине входит в привычку, что способствует ритмичному изучению предмета и развитию познавательных способностей студентов.

Целью выполнения *контрольных практических заданий* на практических занятиях является формирование у студентов навыков анализа основных региональных проблем.

Расширению и углублению знаний студентов способствует подготовка *докладов с презентациями*. Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания. Доклад, включающий обзор нескольких источников, может служить основой доклада на определенную тему для выступления на практическом занятии.

Основная задача работы над докладом по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» - это формирование у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Необходимо отметить, что применение активных форм обучения на практических занятиях учит студентов самостоятельному мышлению, способствует формированию собственных взглядов и мнения, позволяет четко ориентироваться в стремительном потоке научной и экономической информации, анализировать всё многообразие фактов и явлений повседневной жизни, позволяет студентам выработать активную жизненную позицию.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений. СРО играет важную роль в формировании профессионально подготовленного и творчески активного специалиста, способного к аналитической работе и самостоятельному принятию решений.



2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Основная цель практических занятий по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, формирование практических навыков в области функционирования территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов, механизма управления и планирования социально-экономического развития регионов, а так же в области инвестиционной деятельности, разработки инвестиционной политики и обоснования управленческих решений по привлечению инвестиций на территорию региона и муниципального образования.

Для выполнения поставленной цели на практических занятиях решаются следующие задачи:

- освоение методов сравнительной оценки для установления подобия и различий между регионами в географическом положении, природных условиях, производственных и природных ресурсах;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов;
- закрепление у студентов понятийного аппарата в области инвестиционной деятельности;
- приобретение студентами умений и навыков грамотно и компетентно применять современные методы оценки эффективности инвестиций, рассчитывать показатели оценки экономической эффективности инвестиций;
- овладение механизмами эффективного использования инвестиционного потенциала территории;
- приобретение студентами навыков оценки инвестиционной привлекательности территорий регионов и муниципальных образований;
- приобретение студентами умений проводить системную оценку инвестиционного климата территории;
- активизация работы студентов по овладению инструментами формирования, разработки и реализации инвестиционной политики территории;
- получение практических навыков работы по оценке и отбору инвестиционных проектов в инвестиционную программу.

2.3 Тематика практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы «Региональной экономики»

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Предмет, методы и задачи науки «Региональная экономика»

План практического занятия: Региональная экономика и управление как научная дисциплина, объект, предмет и методы исследования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики и управления.

Цель практического занятия: формирование представлений о предмете «Региональной экономики», ее теоретических и практических задачах.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать объект, предмет и методы исследования науки «Региональная экономика», ее основные задачи.

Контрольные вопросы и задания:

Отметьте правильные высказывания



1. Предмет региональной науки шире, чем регионалистики.
2. Региональная экономика рассматривает в качестве одной из особенностей пространственного развития ограниченность ресурсов, имеющих на той или иной территории.
3. Региональная экономика не рассматривает ситуации несовершенной конкуренции.
4. Основным недостатком «списочного» подхода в определении предмета региональной науки является то, что он никогда не охватывает все проблемы, которые изучает региональная экономика.
5. В СССР развитие региональной экономики как особой сферы экономической науки было связано с практикой народнохозяйственного планирования.
6. Советская региональная экономика уделяла особое внимание вопросам поведения предприятия в регионе.
7. С развитием технического прогресса значение пространственных аспектов в жизни общества уменьшается.
8. В России во время экономической реформы роль региональных проблем возросла.
9. Исследователь должен выделять регионы в соответствии со строгими критериями и задачами, которые стоят перед ним.
10. Экономика любой страны может рассматриваться как регион.
11. Взаимосвязи между различными компонентами хозяйства для узловых регионов определены более четко, чем для однородных регионов.
12. Края и области в составе РФ могут служить примером унифицированных регионов.
13. Экономический район может служить примером однородного региона.
14. Экономический район может служить примером планового региона.
15. Границы административно-территориальных единиц складываются исторически.

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. ____ включает в свой предмет все аспекты социально-экономического развития пространственных образований, рассматривая их как сложные системы с множеством внутренних и внешних взаимосвязей	а) Региональная экономика
2. ____ представляют собой любые пространственные образования, которые могут существенно различаться по их размерам и социально-экономическому устройству	б) Международная торговля
3. ____ - отрасль региональной науки, связанная с экономическими аспектами пространственного развития	в) Однородные или унифицированные регионы
4. ____ - это обмен товарами и услугами между странами и регионами, разделенными государственными границами, пересечение которых предполагает таможенные барьеры	г) Узловые регионы
5. ____ - это обмен товарами и услугами внутри национальных границ, не связанное с таможенными барьерами, и различными денежными системами	д) Региональная наука
6. ____ - это отдельные пространственные единицы, являющиеся объектами экономического анализа, имеющие определенные унифицированные характеристики (одинаковая структура производства, одинаковые среднедушевые доходы, доминирующие природные ресурсы, сходство социального положения и т.д.)	е) Регионы
7. ____ - это пространственные единицы, выделенные на основе тесноты взаимосвязей различных компонентов хозяйства, складывающихся внутри такого региона	ж) Межрегиональная торговля
8. ____ - это пространственная система, на территории которой реализуются некоторые региональные или общенациональные задачи, и которая становится в этой связи особым объектом управления.	з) Макрозоны
9. ____ - это регионы, являющиеся объектом государственного управления, границы и статус которых закреплены административным способом	и) Экономический район
10. ____ - это административно-территориальная единица, являющаяся субъектом регионального управления в РФ	к) Транспортный узел
11. ____ - это крупные территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями развития, зависящими от сочетания и концентрации на них природных ресурсов, исторических факторов хозяйственного развития и регионального распределения населения	л) Административно-территориальные образования
12. ____ - это крупная территория страны с относительно однородными природными условиями и характерной направленностью развития в нем производства, определяющей его специализацию, сложившейся материально-технической базой, производственной и социальной инфраструктурой	м) Субъект Федерации
13. ____ - это низовое звено в территориальной организации производства, которое формируется на основе производственно-	н) Программный регион



экономических связи между предприятиями, расположенными на единой территории	
14. _____ - это пространственный ареал, на котором пересечение транспортных коммуникаций сочетается с концентрацией производства и населения	о) Промышленный узел

Задание 2.

Что является предметом изучения региональной экономики?

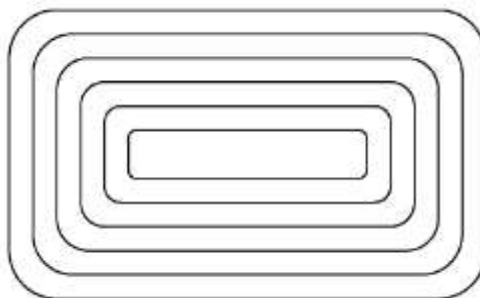
1. Экономика отдельного региона.
2. Экономические связи между регионами.
3. Размещение производительных сил.
4. Региональные аспекты экономической жизни.
5. Верны варианты 1 и 2.
6. Верны варианты с 1 по 4.
7. Региональные финансовые рынки.
8. География регионов.
9. История развития регионов.

Задание 3.

Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов:

А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место:

1. субъект Российской Федерации;
2. регион мира;
3. географическое место;
4. макроэкономическая зона;
5. административный район;
6. экономический район.



Задание 4.

На основе данных о населении и валовом национальном продукте в России, приведенных в статистическом приложении 1, проанализируйте, какая классификация является более однородной: деление на субъекты Федерации, или экономические районы. В работе используйте как абсолютные данные, так и удельные (на душу населения).

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов

План практического занятия: Объективные основы пространственной организации



экономики. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. Принципы и факторы размещения экономики.

Цель практического занятия: дать представление об объективных основах пространственной организации экономики, принципах и факторах ее размещения.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать объективные основы пространственной организации экономики, принципы и факторы размещения основных отраслей экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что является методологической основой региональной экономики?
2. Назовите общие закономерности, влияющие на формирование и развитие хозяйства регионов.
3. Охарактеризуйте группы принципов размещения энергетики.
4. Дайте характеристику факторов размещения экономики.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

_____ характеризуют экономическую выгоду от размещения производства в данном месте, возникающую в результате сокращения относительных издержек по производству и сбыту продукции.	а) факторы рынка
_____ включают в себя цены на сырье и материалы, уровень заработной платы в местах размещения производства, транспортные тарифы, местные налоги. Затраты на развитие инфраструктуры	б) неэкономические факторы
_____ включает в себя спрос на продукцию, связь с рынком сбыта, возможности расширения рынка сбыта, размещение конкурентов.	в) дополняющие районы
_____ включают: военно-стратегические факторы, привлекательность климатических, социально-культурных условий, личные предпочтения	г) факторы размещения производства
_____ характеризует влияние на размещение производства веса сырья и готовой продукции, подлежащих транспортировке, расстояния на которые перевозятся сырье и готовая продукция, совокупного транспортного тарифа, включающего затраты на перевозку и терминальные затраты.	д) агломерационный эффект
_____ характеризуют совокупную экономию издержек производства, возникающую в следствии существования в месте размещения более низких затрат на заработную плату либо более высокой производительности труда	е) центральные места
_____ связан с получением дополнительной экономии на затратах при совместном размещении в одном пункте различных производств	ж) факторы затрат
_____ - это экономия от удешевления каждой единицы продукции, используемой внутри самой фирмы	и) инфраструктура территории
_____ - это экономия, когда расширения производства продукции в одной фирме, приносит выгоды, часть которой достается другим предприятиям	к) транспортный фактор
_____ - это сочетание действующих сооружений,	л) ТПК

зданий, систем и институтов, которые необходимы для нормального функционирования, как производства, так и для жизни населения определенной территории	
_____ - это экономически обусловленное сочетание предприятий в одной промышленной точке или целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет удачного подбора предприятий в соответствии с экономическими условиями района, и его транспортном и экономико-географическим положением	м) отрасли специализации
_____ - это отрасли, ориентированные на внешний спрос, характеризующие место ТПК в территориальном раз- делении труда	н) вспомогательные и обслу- живающие производства
_____ - создаются для обеспечения нормальных усло- вий функционирования предприятий отраслей специализации и удовлетворения потребностей населения производства в продукции местного производства	о) внутренняя экономия
_____ - это поселение любого размера, чаще всего, это города различной людности, которые служат центрами для всего населения данного района, обеспечивая его определен- ными видами товаров и услуг	п) внешняя экономия
_____ - это территории, обслуживаемые централь- ными местами и получающими от них определенные виды товаров и услуг	р) трудовой фактор

Задание 2.

Определите степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение промышленно- сти. При заполнении таблицы 1. используйте следующие обозначения: «+++» решаю- щее влияние; «++» сильное влияние; «+» слабое влияние; - отсутствует влияние.

Таблица 1

Отрасли промышленности и производ- ства	Сырье- вые ресурсы	Топливо- энергетиче- ские ресурсы	Трудовые ресурсы	Районы потребления готовой продукции
Теплоэлектроэнергетика Гидроэлектроэнергетика Производство пластмасс Производство калийных удобрений Производство серной кислоты Электрометаллургия Малая металлургия Производство меди Производство алюминия Тяжелое машиностроение Судостроение Автостроение Производство цемента Целлюлозно-бумажное производство				

Производство льняных тканей				
Швейное производство				
Производство сахара				
Рыбоконсервное производство				
Хлебопекарная промышленность				

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов

План практического занятия: Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Методы определения отраслей специализации региона. Система макроэкономических показателей развития региона.

Цель практического занятия: сформировать представление о системе расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать систему макроэкономических показателей развития региона, а так же методы определения отраслей специализации региона.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие показатели используются для оценки природных и хозяйственных условий и ресурсов региона?
2. Какие показатели используются для количественного определения уровня специализации регионов?
3. Какие методы используются для расчета величины валового регионального продукта?

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. _____ это институциональные единицы, имеющие на данной территории центр своих экономических интересов.	а) Валовой региональный продукт
3. _____ - это институциональные единицы, центр интересов которых находится в данном регионе и основная часть их деятельности происходит в этом регионе.	б) Производственный метод
6. _____ - это стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данного региона за определенный промежуток времени.	в) Распределительный метод
7. _____ : ВРП рассчитывается как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики.	г) Региональный доход
8. _____ : ВРП рассчитывается как сумма конечного потребления товаров и услуг домашними хозяйствами, правительственными и неправительственными организациями, валовое накопление и сальдо внешних связей региона по товарам и услугам.	д) Произведенный региональный доход
9. _____ : ВРП рассчитывается как сумма оплаты труда	е) Располагаемый регио-

наемных работников; чистые налоги на производство и импорт; валовая прибыль и валовые смешанные доходы	нальный доход
10. _____ представляет собой сумму первичных доходов, полученных резидентами данного региона, в него включаются: оплата труда, прибыль и смешанные доходы, доходы от собственности, налоги на производство и импорт	ж) Конечное потребление региона
11. _____ - это сумма первичных доходов, созданных резидентами.	з) Сбережения
12. _____ отличается от произведенного регионального дохода на величину сальдо внешних трансфертов, получаемых регионом и переводимых из него	и) Коэффициент локализации
13. _____ - это расходы домашних хозяйств на конечное потребление, расходы на конечное потребление органов государственного управления (центрального и регионального правительства) и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.	к) Резидентные институциональные единицы
14. _____ - это часть регионального располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление и может быть использована на накопление.	л) Региональные институциональные единицы
15. _____ - это инструмент для оценки и анализа взаимодействий отдельных регионов по различным их направлениям.	м) Производственный метод

Задание 2.

На основании данных таблицы 2 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X — 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица 2

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Ведущую роль в экономике любого региона играют его отрасли специализации. Поэтому в системе региональных отношений важное место занимают вопросы выявления отраслей сложившейся специализации региона. Для количественного определения уровня специализации регионов используется ряд показателей.

Коэффициент локализации (K_L) (сосредоточения) отрасли на территории региона:

$$K_p = \frac{O_p}{X_p} \times 100 / \frac{O_c}{X_c} \times 100$$

где O_p — отрасль региона;

X_p — хозяйство региона;

O_c — отрасль страны;

X_c — хозяйство страны.

Индекс уровня специализации (I_c):



$$\hat{E}_{\hat{n}} = \frac{O_p}{\hat{I}_{\hat{n}}} \times 100 / \frac{X_p}{X_c} \times 100$$

Коэффициент душевого производства (K_d):

$$\hat{E}_{\hat{a}} = \frac{O_p}{\hat{I}_{\hat{n}}} \times 100 / \frac{H_p}{H_c} \times 100$$

где H_p — численность населения региона;

H_c — численность населения страны.

Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации, специализации и душевого производства больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

Для упрощения расчета указанных коэффициентов исходные данные задачи выражены в процентах.

Задание 3.

Используя данные таблицы 3, определите коэффициент локализации отраслей промышленности Северо-Западного района, а также областей, входящих в его состав.

Таблица 3.

Отраслевая структура производства промышленной продукции
Северо-Западного экономического района (в %)

	Вся про- мыш-	В том числе											
		Электро- энергетика	Топливная	Черная ме- таллургия	Цветная метал-	Химичес- кая и неф- те-	Машино- строение и метало-	Лесная, де- ревообра- батываю-	Строитель- ных мате- риалов	Стекольная и фарфоро- фаянсовая	Легкая	Пищевая	Мукомоль- но- крупя- ная и ком- биков-
Российская Федерация	100	11,8	19,9	8,1	7,7	6,3	20,1	4,4	3,1	0,5	1,5	13,9	1,2
Северо- Западный рай- он	100	17,0	6,1	2,0	2,6	7,4	25,9	6,1	4,0	0,6	2,2	21,5	2,5
Санкт- Петербург	100	16,3	0,3	2,1	1,4	3,9	34,6	2,9	3,5	0,8	2,7	26,3	2,5
Ленинградская область	100	17,2	24,7	0,6	7,2	7,9	9,0	12,5	5,0	0,1	1,0	11,1	3,0
Новгородская область	100	16,5	0,1	5,5	0,1	31,4	11,2	10,9	4,2	0,9	0,6	16,8	0,8
Псковская об- ласть	100	24,2	0,1	0,1	0,1	0,2	31,7	3,5	5,2	0,8	5,3	22,7	2,7

Для сопоставления районных (областных) показателей с общероссийскими (общерайонными) используется коэффициент локализации, который определяется по формуле:

$$K_r^i = P_r^i / P^r / P_i / P;$$

где K_r^i - коэффициент специализации i -й отрасли в r -ом районе (области)

P_r^i -удельный вес i отрасли в r -ом районе (области)

P^r -удельный вес всей промышленной продукции в r - ом районе (области)

P_i -удельный вес производства i -ой отрасли по стране (району) в целом

Р -удельный вес производства всей промышленной продукции по стране (району) в целом.

При значении $K_r^1 \geq 1$ отрасль принципиально следует рассматривать как специализирующую, а при значении $K_r^1 < 1$ как обслуживающую (РФ=1, район=1)

Задание 4.

В промышленном узле необходимо разместить два предприятия разных отраслей. Каждое предприятие при полной мощности расходует полностью все имеющиеся в узле ресурсы воды. Используя данные таблицы 4, определите оптимальную мощность каждого предприятия, необходимую для нормального их функционирования в районе.

Таблица 4

Мощность предприятия, %	Расход воды каждым предприятием, м ³ /с	Затраты предприятия в зависимости от их мощности, млн. руб.	
		1 - е	2 - е
100	1,0	10	20
80	0,8	11	21
60	0,6	14	23
40	0,4	15	25
20	0,2	20	28
0	0	21	32

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Региональная экономическая политика

План практического занятия: Значение и содержание региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Направления региональной политики в регионах разного типа.

Цель практического занятия: дать понятие «региональной политики». Охарактеризовать цели, задачи и сформулировать направления региональной политики в регионах разного типа.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать цели и задачи региональной экономической политики, направления региональной политики в регионах разного типа

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение региональной экономической политики.
2. Назовите основные цели региональной экономической политики.
3. Сформулируйте основные задачи региональной экономической политики в социальной сфере.
4. Сформулируйте основные задачи региональной экономической политики в экономической сфере.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. _____ регионы, которые в силу тех или иных причин требуют государственной поддержки	а) Фискальная политика
2. _____ регионы, которым оказывается правительственная помощь	б) Проблемные регионы

3. _____ компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно	в) Ареалы помощи
4. _____ подразумевает государственное воздействие на уровень выпуска продукции и доходов через изменение налогов и государственных расходов	г) Специальная экономическая зона
5. _____ экономические механизмы, действие которых направлено на уменьшение реакции производства на изменение совокупного спроса, а включение их осуществляется автоматически, в зависимости от состояния рыночной конъюнктуры	д) Автоматические стабилизаторы
6. _____ подразумевает совокупность мер, приводящих к перемещению труда в те регионы и сферы экономической активности, в которых предельный продукт труда максимален	е) Стимулирование капитала
7. _____ подразумевает совокупность мер в отношении стимулирования перераспределения ресурсов капитала	ж) Стимулирование занятости
8. _____ районы, некогда игравшие значительную роль в экономике страны, а в настоящее время охваченные структурным кризисом	з) Слаборазвитые районы
9. _____ проблемные районы, никогда значительно не влиявшие на экономику страны, имеющие главным образом аграрную специализацию	и) Депрессивные районы
10. _____ являются приоритетными секторами, на стимулирование развития которых нацелена региональная политика в ареалах помощи	к) Приоритетные отрасли
11. _____ средства, направляемые на стимулирование развития региона и связанные с активизацией внутреннего потенциала самого региона	л) Внешние источники развития
12. _____ средства стимулирования развития региона на основе внешнего стимулирования регионального спроса путем привлечения внешних инвестиций, технологий и миграционных потоков в регион	м) Внутренние источники развития

Задание 2.

На основании приведенных данных в таблице 5. о взыскании на территории города N налогов, сборов и других платежей, определить, на какую сумму пополнятся разные уровни бюджетов.

Таблица 5

Налог	Сумма, тыс. руб.
1. Налог на прибыль	129458
2. По доходный налог с физических лиц	18900
3. Целевой сбор на содержание милиции и благоустройство тер-	856
4. НДС	67450
5. Акцизы	45
6. Лицензионный сбор на право торговли	278
7. Регистрационный сбор	289

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС
		Лист 15 из 167

8.Сборы на парковку автотранспорта	7
9.Налог на имущество физических лиц	74
10.Налог на имущество предприятий	6356
11 .Налог на имущество, переходящее в результате наследования	31
12.Земельный налог	653
13.Арендная плата за землю	375
14.Госпошлина по делам, рассматриваемым народным судом	106
15 .Налог на рекламу	6
16.Налог на содержание жилищного фонда	4123
17.Сборы на нужды образовательных учреждений	567
18.Таможенная пошлина	324
19.Прочие налоговые платежи	213
20.Проценты от размещения временно свободных средств бюджет-	56
21. Доходы от продажи госимущества на территории муниципа-	11345
22 .Административные штрафы и санкции	59

Распределение налогов осуществить на основании пропорций, приведенных в таблице 6.

Таблица 6

Налоговые и неналоговые поступления	Местный бюджет, %	Бюджет субъекта, %	Федеральный бюджет, %
Налог на прибыль	-	73,8	26,2
Подоходный налог с физических лиц	70	30	-
Арендная плата за землю	50	20	30
Таможенная пошлина	-	-	100
Доходы от продажи госимущества на территории муниципалитета	10	-	90
Сбор на нужды образовательных учреждений	-	100	-
НДС	-	-	100
Акцизы	-	-	100
Налог на имущество предприятий	-	100	-
Налог на имущество, переходящее в результате наследования и дарения	-	100	-

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

План практического занятия: Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Природно-



ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.

Цель практического занятия: дать понятие природно-ресурсного потенциала, показать его влияние на состояние экономики. Сформировать представление о методах оценки природных ресурсов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов, его размещение в основных экономических зонах. Уметь проводить экономическую оценку природных ресурсов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Сформулируйте определение природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.
2. На какие категории подразделяются запасы природных ресурсов по степени разведанности.
3. Назовите основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.
4. Назовите основные ресурсные ареалы Российской Федерации.

Задание 1.

Проанализируйте картодиаграмму «Гидроэнергетические ресурсы» в Атласе, распределите экономические районы по величине потенциальных, экономических и используемых гидроэнергоресурсов. Результаты представьте в виде таблицы 7.

Таблица 7.

Экономические районы	Гидроэнергоресурсы (млрд. квт. ч.)		
	Потенциальные	Экономические	Используемые

Задание 2.

Используя данные таблицы 8, рассчитайте процент сельскохозяйственных угодий. Выделите районы, имеющие наибольший процент сельскохозяйственных угодий.

Используя данные таблицы 9, определите удельный вес (%) лесов в структуре земельных угодий по экономическим районам.

Объедините районы в группы: 1- менее 10%, 2- от 10 до 30, 3- от 30 до 50, 4- более 50.

Результаты группировки представьте в виде таблицы 10. Принадлежность района к той или иной группе отметьте знаком +

Таблица 8.

Площади сельскохозяйственных угодий, используемые землепользователями

Экономические районы	Площадь, тыс. км. ²	Сельскохозяйственные угодья, тыс. га
Центральный	483	18346,3
Центрально-Черноземный	167,7	12942
Северо-Западный	196,5	2620,5
Северный	1466,3	2137,7
Северо-Кавказский	355,1	23682
Поволжский	536,4	35352,9
Волго-Вятский	265,4	8940,9
Уральский	824,0	32746,6

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 17 из 167

Западно-Сибирский	2427,2	32426
Восточно-Сибирский	4122,8	19390,4
Дальневосточный	6215,9	4382,1

Таблица 9.

Лесные ресурсы		
Экономические районы	Площадь, тыс. км ² .	Площадь покрытая лесом, тыс. га
Центральный	483	13246
Центрально-Черноземный	167,7	1226
Северо-Западный	196,5	6784
Северный	1466,3	71077
Северо-Кавказский	355,1	3095
Поволжский	536,4	4126
Волго-Вятский	265,4	10750
Уральский	824,0	30551
Западно-Сибирский	2427,2	81053
Восточно-Сибирский	4122,8	218938
Дальневосточный	6215,9	277834

Таблица 10.

Экономические районы	Удельный вес лесов (%)			
	менее 10	от 10 до 30	от 30 до 50	более 50

Задание 3.

Пользуясь картами Атласа, определите значимость размеров природных ресурсов по крупным регионам страны. Результаты представьте в виде таблицы 11.

Таблица 11

Крупные регионы страны	Виды природных ресурсов							
	Твердое топливо	Нефть и газ	Гидро-энергия	Черн. металлы	Цвет. металлы	Неметалл. сы-та	Лесные	Земель-ные (пашня)
Европейский Север								
Центр европейской части страны								
Юг европейской части страны								
Урал и Поволжье								
Западная Сибирь								
Восточная Сибирь								
Дальний Восток								

При заполнении таблицы необходимо использовать следующие обозначения: «+++» крупнейшие ресурсы; «++» крупные; «+» внутрирайонного значения.



Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Территориально-отраслевая структура экономики России.

План практического занятия: Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальные аспекты развития промышленности.

Цель практического занятия: сформировать представление о территориально-отраслевой структуре экономики и территориальных аспектах развития промышленности.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать отраслевую структуру экономики России, территориальные аспекты развития промышленности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение народнохозяйственного комплекса.
2. Назовите тенденции, характеризующие современный народнохозяйственный комплекс.
3. Какие группы отраслей входят в состав материального производства и непроизводственной сферы?
4. Назовите межотраслевые комплексы, входящие в состав экономики России.

Задание 1.

Сделать анализ территориальной структуры экономики (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого таблицы 12 и 13.

Таблица 12.

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс.чел.	Объем промышл. продукции млн.руб.	Объем промышленной продукции на душу населения	
			руб.	в % к среднероссийской
1. Северный	5431	76805		
2. Северо-Западный	7983	62804		
3. Центральный	31804	242101		
4. Волго-Вятский	8571	70416		
5. Центрально-Черноземный	8231	66497		
6. Поволжский	17282	173601		
7. Северо-Кавказский	16971	62439		
8. Уральский	20821	249482		
9. Западно-Сибирский	15907	234704		
10. Восточно-Сибирский	8405	98507		
11. Дальневосточный	6102	71445		
Российская Федерация				100

На основе данных таблицы 12, рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в таблице 13.

Таблица 13.

Территориальная структура населения и промышленного производства, в %.

Экономические районы	Среднегодовая численность населения	Объем промышленной продукции
1. Северный		
2. Северо-Западный		
3. Центральный		
4. Волго-Вятский		
5. Центрально-Черноземный		
6. Поволжский		
7. Северо-Кавказский		
8. Уральский		
9. Западно-Сибирский		
10. Восточно-Сибирский		
11. Дальневосточный		
Российская Федерация	100	100

Задание 2.

Сделать анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 14, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.

Таблица 14

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %.

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого выпуск	100	100	100

Коэффициент локализации (K_L) (сосредоточения) отрасли на территории региона:

$$K_p = \frac{O_p}{X_p} \times 100 / \frac{O_c}{X_c} \times 100$$

где O_p — отрасль региона;

X_p — хозяйство региона;

O_c — отрасль страны;

X_c — хозяйство страны.

Задание 3.

По данным таблицы 14 рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице и сделать выводы относительно дифференциации экономических районов.

Абсолютный размах - абсолютная разница между наибольшей и наименьшей величиной показателя.

Относительный размах - это отношение наибольшей величины к наименьшей величине показателя.



Таблица 15

Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс. чел.	Объем промышл. производства, млн.руб.	Объем промышленного производства на душу населения, руб.
1. Абсолютный размах			
2. Относительный размах			

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: *практическое занятие*

Тема занятия: Территориальная организация отраслей металлургического комплекса.

План практического занятия: Особенности размещения различных предприятий черной металлургии. Экономическая характеристика основных металлургических баз. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии.

Цель практического занятия: дать представление о структуре и значении металлургического комплекса, познакомить с особенностями размещения черной и цветной металлургии.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать особенности размещения различных предприятий черной металлургии, а так же особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте отраслевую структуру металлургического комплекса.
2. Охарактеризуйте ведущие металлургические базы страны и проблемы их развития.
3. Оцените особенности территориальной организации отраслей цветной металлургии.

Задание 1.

В рабочих тетрадях выполните схему внутренних связей металлургического комбината полного цикла. Объясните, из каких основных процессов состоит производство черных металлов. Назовите вспомогательные производства, входящие в комбинат полного цикла. Какое сырье используется для выплавки чугуна и стали?

Задание 2.

Выполнить сравнительные технико-экономические расчеты по обеспечению производства металлургического комбината мощностью 5 млн. т. проката в год по двум вариантам сырьевого снабжения. Рассчитать, сколько потребуется железной руды, металлолома, известняка, коксующегося угля. Определить потребность вагонов для доставки грузов к комбинату, учитывая, что грузоподъемность вагона - 60 т. Расстояние от месторождения железной руды, известняка и источника металлолома до комбината по первому варианту - 910 км, по второму - 1890 км. Остальные данные для расчета возьмите из таблицы 16.

Таблица 16

При получении одной тонны проката расходуется	Стоимость пе-
---	---------------

Железной руды	Металлолома	Известняка	Коксующегося угля	ревозок по ж/д за 1 т/ км
2	0,5	0,5	1,3	200 руб.

Задание 3

Проанализируйте карту «Цветная металлургия» в Атласе, выпишите в тетрадь основные месторождения медных руд и центры производства меди, месторождения алюминиевых руд и центры алюминиевой промышленности. Учитывая технико-экономические особенности производства меди, сделайте выводы о закономерностях размещения медеплавильной промышленности. Каковы причины размещения алюминиевых заводов в городах: Волхове, Волгограде, Красноярске, Братске, Шелехове? Чем вызвано увеличение доли восточных районов в производстве алюминия?

Задание 4.

Пользуясь картой Атласа, выполните картосхему размещения основных металлургических заводов. Заводы полного цикла выделите значками большего размера. Железородные и топливные базы отметьте традиционными условными знаками. Стрелками разного цвета покажите направления главных грузопотоков железной руды и коксующегося угля. Способом круговой диаграммы покажите удельный вес производства продукции черной и цветной металлургии по экономическим районам Российской Федерации.

Таблица 17.

Экономические районы	Производство продукции металлургии, %	
	черной	цветной
1. Северный	17,9	13,4
2. Северо-Западный	1,5	4,4
3. Центральный	2,6	4
4. Волго-Вятский	4,9	0,9
5. Центрально-Черноземный	30,8	-
6. Поволжский	2,1	1,9
7. Северо-Кавказский	3,9	3,5
8. Уральский	20	10,5
9. Западно-Сибирский	5,9	2,5
10. Восточно-Сибирский	1,3	39,8
11. Дальневосточный	1,4	26,4

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса.

План практического занятия: Структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности. Структурно-территориальные особенности размещения отраслей лесной промышленности. Основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

Цель практического занятия: показать значение химико-лесного комплекса в экономике России, раскрыть особенности размещения отраслей химической и лесной промышленности.



Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности, основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные особенности химической промышленности.
2. Назовите отрасли и производства, входящие в состав химической промышленности.
3. Охарактеризуйте основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

Задание 1

Определите степень влияния отдельных факторов на размещение отраслей химической промышленности. Результаты представьте в виде таблицы 18. При выполнении задания используйте следующие обозначения: «+++» - решающее влияние; «++» - большое влияние; «+» - малое влияние.

Таблица 18.

	Факторы размещения						
	Сырье- вой	Топлив- ный	Энерге- тич- ческий	Вод- ный	Трудо- вые ре- сурсы	Потребитель- ский	Экологиче- ский
Горно- химическая							
Промышлен- ность мин. удобрений							
Сернокислот- ная промыш- ленность							
Содовая про- мышленность							
Основной ор- ганического синтеза							
Промышлен- ность пласт- масс и синте- тических смол							
Промышлен- ность химиче- ских волокон							
Переработка полимерных материалов							

Задание 2.

Проанализируйте карту «Химическая промышленность» в Атласе, определите структуру и специализацию химической промышленности в трех группах экономиче-

ских районов. Результаты оформите в виде таблицы 19.

Таблица 19

Группы районов	Отрасли химической промышленности			
	Горно-химическая	Основная химия	Производство полимерных материалов	Перерабатывающие отрасли
I группа «Старые районы развития химической промышленности»				
Центральный				
Центрально-Черноземный				
Волго-Вятский				
Северо-Западный				
Уральский				
II группа «Новые районы развития химической промышленности»				
Северный				
Северо-Кавказский				
Поволжский				
III группа «Формирующиеся районы химической промышленности»				
Западная Сибирь				
Восточная Сибирь				
Дальний восток				

Задание 3.

Пользуясь данными таблицы 20, рассчитайте лесистость территории экономических районов РФ.

Лесистость территории рассчитывайте по формуле:

$$Л = П_1 / П_2 * 100\%, \text{ где}$$

Л - лесистость территории (в %);

П₁ - вся лесопокрытая площадь (в тыс. га);

П₂ - вся площадь района (в тыс. км²).

Таблица 20.

Экономические районы	Площадь района тыс. км ²	Покрытая лесом площадь, тыс. га
1. Северный	1466,3	71077
2. Северо-Западный	196,5	6784
3. Центральный	483,0	13246
4. Волго-Вятский	265,4	10750

5. Центрально-Черноземный	167,7	1226
6. Поволжский	536,4	4126
7. Северо-Кавказский	355,1	3095
8. Уральский	824,0	30551
9. Западно-Сибирский	2427,2	81053
10. Восточно-Сибирский	4122,8	218938
11. Дальневосточный	6215,9	277834

Задание 4.

Пользуясь данными таблицы 21 и результатами расчетов из задания 3, выполните картосхему «Лесопромышленный комплекс РФ».

Таблица 21

Экономические районы	Производство деловой древесины млн. м ³	Производство пиломатериалов, млн. м ³
1. Северный	24,1	4,0
2. Северо-Западный	5,7	0,8
3. Центральный	6,3	2,0
4. Волго-Вятский	5,9	2,1
5. Центрально-Черноземный, Поволжский, Северо-Кавказский	1,1	0,9
6. Уральский	6,9	2,3
7. Восточно-Сибирский	19,8	3,7
8. Западно-Сибирский	3,7	1,6
9. Дальневосточный	10,5	0,8

Выполнение картосхемы следует начать с нанесения границ экономических районов. Далее необходимо показать лесистость территории. Для определения условных знаков рекомендуется шкала показателей, %.

1. менее 10,
2. от 10 до 30,
3. от 30 до 50,
4. более 50.

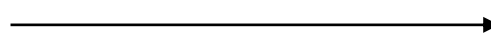
По мере возрастания показателя лесистости должна возрастать интенсивность окраски близких между собой цветов.

Способом диаграммы показывается производство деловой древесины и пиломатериалов. Используются следующие обозначения: производство деловой древесины и пиломатериалов, млн. м³

Производство деловой древесины



Производство пиломатериалов



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС <i>Лист 25 из 167</i>
---	---	---

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: *интерактивное практическое занятие*

Тема занятия: Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.

План практического занятия: Топливная промышленность как межотраслевая система. Важнейшие отрасли топливной промышленности. Территориальная организация электроэнергетики - важнейшей отрасли ТЭК.

Цель практического занятия: показать значение ТЭК в экономике России, дать представление о размещении важнейших отраслей топливной промышленности и электроэнергетики.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать важнейшие отрасли топливной промышленности, а так же территориальную организацию электроэнергетики как - важнейшей отрасли ТЭК.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса и покажите его роль в хозяйстве страны.
2. Охарактеризуйте географические особенности топливных баз страны.
3. Назовите принципы, на которых основывается развитие электроэнергетики в РФ.

Задание 1.

Пользуясь описанием, постройте структурную схему топливно- энергетического комплекса (ТЭК).

ТЭК представляет совокупность взаимосвязанных отраслей топливной промышленности и электроэнергетики, функционирование которых возможно при развитой производственной инфраструктуре: системе нефте- и газопроводов, ЛЭП, железнодорожных магистралей.

В отраслях топливной промышленности межрайонное значение имеют нефтяная, газовая и угольная. Местное значение - у сланцевой и торфяной отраслей. Минеральное топливо является энергоносителем на тепловых электростанциях (ТЭС). Среди них выделяют теплоэнергоцентрали (ТЭЦ), вырабатывающие электроэнергию и тепло, и конденсационные электростанции (ГРЭС), вырабатывающие только электроэнергию. Гидравлические установки представлены гидроэлектростанциями (ГЭС), гидроаккумулирующими станциями (ГАЭС), приливными станциями (ПЭС). Выделяют также атомные электростанции (АЭС, АТЭЦ), и геотермальные (ГТЭС).

Задание 2.

Используя формулу приведенных затрат, определите ежегодную экономию при доставке 1 млн. т. нефти на Московский нефтеперерабатывающий завод из г. Самары по сравнению с завозом такого же количества нефти из г. Ухты, если себестоимость поволжской нефти - 3000 руб., а ухтинской - 7000 руб. за тонну. Удельные капитальные вложения в добычу 1 т. поволжской нефти - 14600 руб., ухтинской - 30600 руб. Коэффициент окупаемости капитальных вложений - 0,12. Средняя ориентировочная стоимость перевозки сырой нефти по железной дороге - 200 руб. за 1 т./ км.

Формула приведенных затрат:

$$П = С + К * Е + Т, \text{ где}$$

П- приведенные затраты;

С-себестоимость;



К- удельные капитальные вложения;
Е- нормативный коэффициент эффективности;
Т- транспортные затраты.

Задание 3.

Постройте структурную диаграмму динамики потребления электроэнергии различными группами потребителей. Для построения диаграммы используйте данные таблицы 22. Учитывая формат тетради, рекомендуется принять вертикальный масштаб 1 см. - 10%, а горизонтальный: 1 см - 5 лет. От нижней (условной начальной) грани вверх откладываем для каждого года показатели потребления электроэнергии для промышленности, потом для сельского хозяйства и т.д. Родственные показатели разных лет соединяем прямыми линиями, а потребление закрашиваем определенным цветом.

Таблица 22

Годы	Произ- ведено электро- энергии %	Потреблено электроэнергии, %				
		Промыш- ленность	Сельское хо- зяйство	Транспорт	Другие отрасли и потери в сети общего пользования	Отпущено за пределы РФ
1928	100	67,5	0,8	6,0	25,7	-
1940	100	71,6	1,0	5,3	22,1	-
1950	100	71,5	1,6	4,1	22,8	-
1960	100	71,0	3,4	6,0	19,6	-
1970	100	66,0	5,2	7,3	20,8	0,7
1980	100	60,0	8,5	7,9	22,2	1,4
1985	100	57,9	9,3	7,8	23,1	1,9
1990	100	57,0	8,0	9,0	22,0	4,0
2000	100	51,2	7,6	6,9	31,7	2,6
2004	100	52,0	6,1	8,1	31,8	2,0

Задание 4.

Выполните картодиаграмму «Производство (добыча) основных видов топливно-энергетических ресурсов промышленностью России». На контурную карту нанесите границы экономических районов, на территории каждого района круговыми диаграммами покажите удельный вес производства (добычи) топливно-энергетических ресурсов. Данные для выполнения картодиаграммы приведены в таблице 23.

Таблица 23.

Экономические районы	Электроэнергия, %	Газ природ- ный, %	Уголь, %	Нефть, %
1. Северный район	4,6	0,7	5,1	3,8
2. Северо-Западный район	5,6	-	-	-
3. Центральный район	17,6	-	0,3	-
4. Волго-Вятский район	2,3	-	-	0,0002
5. Центрально-Черноземный район	4,5	-	-	-
6. Поволжский район	12,3	2,2	-	12,2
7. Северо-Кавказский район	5,3	0,8	3,3	3,6
8. Уральский район	13,9	4,2	1,9	10,6

9. Западно-Сибирский район	13,6	91,5	51,6	68,7
10. Восточно-Сибирский район	15,5	0,07	26,0	0,03
11. Дальневосточный район	4,5	0,6	11,8	0,96

Деловая игра:

Тема: «Состояние топливной промышленности на современном этапе, проблемы и перспективы развития»

Цели игры:

1. Показать проблемы топливно – энергетического комплекса России,
2. Намечить пути решения проблем.

Задачи игры:

1. Развитие навыков выступления в аудитории, коллективного обсуждения.
2. Развитие умений высказывать свое мнение.
3. Развитие интеллекта студентов, воспитание настойчивость в овладении знаниями (через осуществление отбора самого главного из информации, подкрепляя и иллюстрируя информацию картографическим и цифровым материалом).
4. Обобщить знания учащихся по данной теме.

Форма проведения занятия: Деловая игра в виде заседания Государственной Думы

Категориальный аппарат усвоения: топливная промышленность, отрасли топливной промышленности, проблемы топливной промышленности.

Ценностный компонент занятия: значение топливной промышленности в хозяйстве страны, пути решения проблем топливной промышленности.

Оборудование:

- карты географические,
- статистические таблицы: “Динамика добычи ископаемого топлива”,
- образцы угля, нефти,
- демонстрационные графики с показателями добычи топлива,
- таблички “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь” (или другие варианты) для проведения игры,
- раздаточный материал – матрицы для заполнения, иллюстративный материал с изображением угольных шахт и карьеров, нефтяных районов,
- сводные таблицы с техническими характеристиками нефте – газовых и угольных месторождений.

Подготовка к игре: предварительно подбирается группа представителей от компаний отраслей топливной промышленности: “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь” из числа учащихся класса. Эти группы готовят доклады для выступления о современном состоянии отрасли, динамике добычи топлива, проблемах использования топлива в хозяйстве страны на основе информации из действующих учебников, периодической печати, телевидения и других СМИ.

Остальным студентам для участия в игре в роли депутатов Государственной Думы предлагается подобрать вопросы и интересные факты из любых источников по теме урока, подготовить наглядный материал: диаграммы, графики, картосхемы в виде групповых и индивидуальных заданий.

Обстановка должна имитировать зал заседаний Государственной Думы.

Преподаватель выступает в роли спикера Государственной Думы.

Для предполагаемых зрителей спикер готовит примерные вопросы, в которых отражены проблемы топливных отраслей на данный момент, но зрители имеют право зада-



вать и свои вопросы по данной теме.

Ход игры:

Спикер: Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашего сегодняшнего заседания депутатов Государственной Думы России.

Повестка сегодняшнего заседания:

“Оценить современное состояние топливно-энергетического комплекса с целью выявить проблемы и наметить пути решения этих проблем”.

Спикер: - На сегодняшнем уроке – заседании – я выступаю в роли спикера парламента (представиться).

В мою задачу спикера входит: слежение за порядком выступлений и регламентом работы, а также решение организационных вопросов.

Для ведения протокола заседания избирается секретарь, который по окончании заседания представит письменный отчет о ходе парламентского заседания.

На нашем заседании присутствуют представители трех важнейших отраслей топливной промышленности - от компаний “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь”, которые сообщат нам в виде докладов о состоянии отраслей топливной промышленности на сегодняшний день.

Прошу занять свои места. Ориентиром служат таблички “Минуголь”, “Роснефть”, “Газпром” (участники рассаживаются по местам).

Для подведения итогов по результатам выступлений и обсуждений нам необходимо создать специальную депутатскую комиссию по выработке государственной стратегии развития топливно-энергетического комплекса (форма выбора комиссии и ее численность из числа оставшихся ребят - на усмотрение спикера).

Кроме того, в задачу депутатской комиссии входит заполнение матрицы для выявления плюсов и минусов в современном состоянии отраслей топливной промышленности (по результатам выступлений), чтобы не субъективно, а методом сравнительного анализа определить наиболее перспективные отрасли топливной промышленности и определить пути развития ТЭК, основываясь на представленных докладах.

Матрица для оценки состояния топливной промышленности

Отрасли	Угольная	Нефтяная	Газовая
Доля в ТЭБ	%	%	%
Экономические плюсы данной отрасли	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	...	...	...
Экономические проблемы данной отрасли	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	...	...	...
Экологические проблемы данной отрасли	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	...	...	...
Социальные проблемы данной отрасли	1	1	1

	2	2	2
	3	3	3
	...	...	...
Перспективы развития данной отрасли.	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3
	...	...	...

Спикер:

Предлагается следующий регламент работы:

1. Выступление докладчиков о значении, современном состоянии и проблемах отраслей (по 5-7 минут).
2. Прения по проблеме вопроса, где депутаты могут задавать вопросы докладчикам для обсуждения.
3. Обсуждение в кулуарах вопросов повестки дня.
4. Подведение итогов сегодняшнего заседания.

Есть поправки или дополнения к плану работы?

Итак, начинаем наше заседание.

История вопроса: Топливо-энергетический комплекс является важнейшим в обеспечении жизнедеятельности любой страны. Особенно для России, в силу ее северного географического положения. В одном из выступлений президента В. В. Путина значение энергетики было приравнено к кровеносной системе всего организма.

Современное производство очень энергоемко, поэтому энергетика всегда опережала прочие отрасли. Состояние энергетики предопределяет экономическое благополучие страны, а, значит и благосостояние каждого человека, потому что топливная промышленность – это источник света и тепла в наших домах, источник энергии машин, источник валюты. В настоящее время благодаря огромным размерам Россия полностью обеспечена топливно-энергетическим ресурсами, причем всеми его видами и в значительных размерах экспортирует свои энергоносители. Доля России в мировых запасах нефти составляет около 13%, природного газа – 34%, угля 12%. (данные могут не совпадать в разных источниках, представить долю мировых запасов России в виде диаграммы). Поэтому решающий критерий разработки полезных ископаемых – экономический, т.е. нужно решить, какие именно из имеющихся месторождений целесообразно и наиболее эффективно разрабатывать. С начала 90-х годов ТЭК захлестнули кризисы. Сократилась добыча нефти и угля, уменьшились темпы роста добычи природного газа. В ряде районов наблюдается дефицит электроэнергии. В чем же дело? Как нам следует развивать топливно-энергетический комплекс страны? Слово предоставляется докладчикам.

Выступление представителей компании “Минуголь”.

Примерный доклад представителей Минугля:

Угольная промышленность – старейшая топливная отрасль. 30 – 40 лет назад она была лидером топливной промышленности в эпоху индустриализации. Но и сегодня это важное звено ТЭК. Раньше уголь почти весь сжигался в топках паровозов, пароходов и теплоэлектростанций. Теперь паровозов и пароходов почти не осталось. Теплоэлектростанции переводятся на нефть и газ. А уголь все больше идет в химическую промышленность как технологическое сырье для производства каучука, пластмасс, красителей, меди-



каментов, спирта, бензина, удобрений, асфальта, парфюмерных и других ценных продуктов (образцы продукции).

Россия располагает почти третью всех мировых запасов угля. Но размещены они неравномерно – 90% их приходится на Сибирь и Дальний Восток.

Основными угольными базами России остаются – Кузнецкий, Канско-Ачинский, частично Донецкий, возрастает роль Южно-Якутского бассейна как источника экспортного угля в Зарубежье (показать долю бассейнов в общероссийской добыче угля). Они отличаются многими характеристиками – качеством угля (показать образцы разного угля), способами добычи, мощностью пластов, временем эксплуатации, удаленностью или близостью к потребителям. От этого и разная себестоимость угля. (для раскрытия этого вопроса можно “пригласить” работников шахт данных месторождений)

На графике динамики добычи угля видно, что наименьшие объемы добычи угля наблюдались в 90-е годы, а в настоящее время идет медленный процесс увеличения добычи угля. Однако в связи с растущей конкуренцией более дешевых нефти и газа потребление дорогого угля в западной части страны снизилось, и в настоящее время угольная промышленность оказалась в экономическом кризисе, состоящем из ряда экономических, социальных и экологических проблем:

- В большинстве угольных бассейнов требуется коренная модернизация оборудования шахт и разрезов, так как большинство из них по мировым стандартам непригодны для эксплуатации.

- Добыча угля в сложившихся условиях: при устаревшем оборудовании и отсутствии современных технологий - экономически неэффективна.

- Закрытие в европейской части России неэффективных шахт и разрезов, частично Подмосковного, ряда шахт Печорского бассейна.

Экономические проблемы усугубляются экологической обстановкой в районах угледобычи – выбросы в атмосферу, необходимость рекультивации земель, закрепление отвалов пустой породы.

- Закрытие шахт повлечет за собой новый всплеск безработицы, необходимость трудоустройства безработных, по прогнозам около 250-300 человек.

Спикер: Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Депутаты задают вопросы и докладчики отвечают. Ответы на вопросы необходимы также для уточнения некоторых вопросов матрицы.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Почему в городах и поселках Иркутской области зимой не хватает топлива для отопления, несмотря на то, что в области имеется своя угольная база - Черемхово)?

2. Почему не предусмотрено закрытие шахт в азиатской части России? (*нет конкуренции дешевого газа*)

3. Какие меры по охране природы необходимы в районах добычи угля?

4. Каковы способы добычи угля, и какой из них наиболее экономичный?

5. Коснется ли закрытие шахт в европейской части России Печорского месторождения? (*вопрос не решен*)

6. Почему теплоэлектростанции будут переводиться с угольного топлива на нефть и газ? (*предполагаемый ответ: уголь обладает менее теплотворной способностью по сравнению с нефтью и газом. К тому же много вредных выбросов в атмосферу. Однако институт горючих ископаемых предложил новую технологию повышения калорийности топлива. Для этого нужны электростанции нового типа – энерготехкомбинаты.*)

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое



решение по вопросу дальнейшего развития угольной промышленности. (2-3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития угольной промышленности)

Спикер:

- Слово для доклада предоставляется представителям нефтяной компании.

Выступление представителей компании “Роснефть”

Примерный доклад “нефтяников”:

По добыче нефти Россия занимает 2 место после Саудовской Аравии. А по запасам – по сообщениям газеты “Труд” - 7 место в мире и составляют лишь 10-11 млрд тонн. Основные базы – Западно-Сибирская, где добывается 2/3 всей нефти, Волго – Уральская;

Все остальные районы нефтедобычи не определяют ситуации в России в целом. Однако нефтедобыча в них оказывает воздействие на развитие самих этих регионов – это как бы районы нефтедобычи “местного” значения.

Перспективные базы – Баренцево-Печорская и о. Сахалин с большими ресурсами на морском шельфе. Крупные запасы обнаружены в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. В настоящее время происходит падение добычи нефти (показать на графике динамики добычи – с 569 млн. тонн до 396 млн. тонн). При резком сокращении добычи нефти сократился и ее вывоз из России в страны СНГ. По оценкам экспертов доходы от продажи нефти в 2004 году составили примерно 74 млрд. долларов (в 2003 году – 60.7 млрд. долларов). Наиболее ценные месторождения уже выработаны. Самый дешевый способ добычи нефти – фонтанный, уже применять нельзя, а надо использовать более сложные технологии.

Спикер:

- Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины снижения объемов добычи нефти? Как это может сказаться на экономическом состоянии России?
2. Какие принимаются меры для обеспечения безопасной транспортировки нефти?
3. Дмитрий Иванович Менделеев говорил, что “...сжигать нефть, все равно, что сжигать ассигнации”. Что он хотел этим сказать?
4. Какие способы добычи нефти знаете, и какие из них наиболее экономичные?
5. Как вы оцениваете снижение добычи нефти – положительно или отрицательно?
6. С какими трудностями будет связано освоение новых месторождений и как это скажется на ее себестоимости?
7. Можно ли заменить нефть в хозяйстве страны?
8. Что экономически выгоднее – транспортировка по нефтепроводам или танкерами?
9. Как сказывается снижение добычи нефти на странах Ближнего Зарубежья?
10. Как сказывается на себестоимости нефти транспортировка по нефтепроводам с экологической и экономической точки зрения?
11. Каковы проблемы переработки нефти в России? (отсталая технология по сравнению с развитыми странами)
12. Какова ресурсообеспеченность нефтью в России? (*при запасах 10 млрд тонн и ежегодной добыче в 300-350 млн. тонн нефти хватит на 30-35 лет*).

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 32 из 167

решение по вопросу дальнейшего развития нефтяной промышленности. (2-3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития нефтяной промышленности)

Спикер:

- Слово предоставляется представителям компании “Газпром”.

Примерный доклад “газовиков”:

Газовая промышленность – единственная отрасль, которая последние 10-15 лет стабильно развивается, в которой производство не снижается, а наоборот, за 30 лет возросло в 6 раз и составило 600-610 млрд м. (показать на графике динамики добычи газа). По добыче и запасам газа Россия занимает 1 место в мире. Это самый дешевый (добыча в 2 раза дешевле нефти) и экологичный вид топлива, так как меньше всех загрязняет атмосферу по сравнению с другими видами топлива.

Значение газа в хозяйстве определяется тем, что это ценное химическое сырье (схема продукции из любого школьного учебника органической химии). Россия является главной базой снабжения газом Ближнего Зарубежья (Украина, Беларусь), стран Балтии, европейских стран, то есть является источником валютных поступлений для России.

Всего в России 700 разведанных месторождений во всех регионах России, но почти все они незначительны, поэтому основных газодобывающих баз немного и территориально они совпадают с нефтяными – это север Тюменской области, где имеется гигантское месторождение триллионер – Уренгой. Эта база дает 90% всего газа. Остальная добыча почти вся приходится на Оренбуржье и Коми.

Ближайшие перспективы газовой промышленности связаны с освоением месторождения Ямал, но природные условия там еще более суровы, чем на разрабатываемых месторождениях – находится за полярным кругом, соленый неустойчивый грунт, летом – болото, добраться можно только зимой. Все это осложняет освоение нового района, требующего огромных капиталовложений. Из других перспективных месторождений отметим шельф Баренцева моря и Вилуюскую котловину в Якутии.

Таким образом, в развитии газовой промышленности прослеживается та же закономерность, что и в нефтяной: для поддержания уже достигнутого уровня добычи, а тем более его увеличения, необходимо осваивать месторождения все более удаленные, находящиеся во все более суровых природных районах и поэтому менее эффективные, так как требуют больших затрат на освоение и охрану природы.

Надо помнить о невозобновимости этих ресурсов и стараться использовать их с максимальной эффективностью. Транспортировка газа осуществляется по системе газопроводов (показать на схеме) на запад, которые имеют общие центры управления, что позволяет менять направления передачи газа и обеспечивать равномерную подачу газа (например, зимой газа требуется больше). в отличие от нефти для газа можно создавать газохранилища в крупных городах, но наша страна не владеет технологией сжижения газа.

Спикер:

- Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Примерные вопросы для газовиков:

1. С какими трудностями связано современное освоение газовых месторождений Ямала? Как это повлияет на себестоимость газа?
2. Почему Россия испытывает трудности в поиске торговых партнеров?
3. Почему газовое топливо экономичнее угольного?



4. Какая существует опасность эксплуатации газа на предприятиях народного хозяйства? (*опасность связана со взрывами на шахтах и в быту – требуется предельная внимательность и осторожность*)

5. Может ли газ обеспечить всю потребность народного хозяйства в топливе?

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития газовой промышленности. (2 – 3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития газовой промышленности)

Спикер:

- Мы выслушали выступления докладчиков, прояснили некоторые вопросы, теперь настало время подведения итогов по матрицам и по предыдущим выступлениям. Обсудите дальнейшие пути развития наиболее и наименее перспективных отраслей топливной промышленности. (1-2 мин)

Спикер:

- Слово предоставляется представителю депутатской комиссии

Выступление депутатов, в которых указаны общие пути стратегии развития топливных отраслей с учетом пожеланий докладчиков.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: *интерактивное практическое занятие*

Тема занятия: Региональная налогово-бюджетная система

План практического занятия: Бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты регионов. Налоговые доходы бюджетов. Региональные инвестиции. Межбюджетные отношения.

Цель практического занятия: дать представление о бюджетной системе РФ, финансовых ресурсах и бюджете регионов и о межбюджетных отношениях.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать строение бюджетной системы РФ, а так же систему организации межбюджетных отношений.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение понятий «бюджет» и «бюджетный федерализм».
2. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов региона.
3. Для решения каких задач разрабатывается сводный финансовый баланс региона?

4. Охарактеризуйте новый порядок межбюджетных отношений

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возмож-

© РГУТиС

ность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. _____ представляет собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственного и местного самоуправления	о) Фонд финансовой поддержки
2. _____ основанная на экономических отношениях и государственном устройстве совокупность бюджета всех видов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, регулируемая нормами права Российской Федерации и ее субъектов	е) Трансферт
3. _____ денежные средства, поступающие в бюджет соответствующего уровня	л) Бюджет текущих расходов
4. _____ денежные средства, предусмотренные в бюджете соответствующего уровня для финансирования задач и функций органов государственной власти и местного самоуправления	м) Регулирующие доходы
5. _____ разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере	н) Местный бюджет
6. _____ особая форма образования и расходования фонда денежных средств для обеспечения финансирования экономического и социального развития территорий в пределах компетенции государственных и муниципальных органов управления	ж) Региональный бюджет
7. _____ те виды доходов, которые полностью или в фиксированной доле (в процентах) на постоянной или долговременной основе поступают в соответствующие бюджеты	к) Межбюджетные отношения
8. _____ федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов РФ устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ и в местные бюджеты на очередной финансовый год	г) Бюджетный федерализм
9. _____ расходы бюджета, обеспечивающие инвестиционную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	и) Бюджет развития

10. _____ расходы бюджета на текущее содержание и капитальный ремонт жилищно-коммунального хозяйства, учреждений образования, здравоохранения и социального обеспечения, культуры и спорта, объектов охраны окружающей среды, правоохранительных органов и иные расходы этой категории	д) Собственные доходы территориального бюджета
11. _____ взаимоотношения органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам распределения регулирующих доходов, перераспределения средств между бюджетами	б) Расходы бюджета
12. _____ средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящий из фонда финансовой поддержки по определенной системе показателей для выравнивания бюджетной обеспеченности	в) Бюджет
13. _____ фонд, формируемый из средств вышестоящего бюджета и предназначенный для оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня	з) Доходы бюджета
14. бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного самоуправления	а) Бюджетная система Российской Федерации

Задание 2.

1. На основе данных, представленных в таблице 24, проанализируйте, в чем различие и каковы соотношения собственных и регулирующих доходов в бюджетах разных уровней.

2. В 1994 г. был создан Фонд финансовой поддержки регионов. Объясните, в чем достоинства и недостатки используемой методики определения межбюджетных трансфертов.

3. Как взаимодействуют региональные и местные бюджеты? Опишите смысл и основные проблемы, возникающие в ходе практики внутрирегионального бюджетного выравнивания.

Таблица 24

Структура доходов бюджетов разных уровней (%)

	Федеральный бюджет	Региональные бюджеты	Местные бюджеты
I. Налоговые доходы	76,2	64,7	64,3
в том числе:			
налог на прибыль	10,6	16,8	10,3
подходный налог с физических лиц	0,5	9,4	19,3
налог на добавленную стоимость	37,4	12,9	8,3
акцизы	15,1	3,7	1,2
налоги на имущество	0,1	8,9	9,5
платежи за использование природных ресурсов	2,2	6,9	4,6
налог на внешнюю торговлю и внешне-экономические операции	7,9	-	-
II. Неналоговые доходы:	12,4	6,0	2,3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 36 из 167

доходы от государственной собственности или от деятельности	-	1,1	0,8
доходы от продажи принадлежащего государству имущества	5,4	1,5	0,3
доходы от внешнеэкономической деятельности	3,3	-	-
доходы от реализации государственных запасов	1,5	-	-
III. Безвозмездные перечисления	11,4	29,3	33,3
1. От других уровней власти	-	23,9	30,5
из них			
дотации	-	0,1	14,0
субвенции	-	0,9	5,0
средства, перечисляемые по взаимным расчетам	-	8,7	11,2
трансферты	-	14,0	0,2
2. Поступления от целевых бюджетных фондов	11,4	2,3	0,1
Итого доходов	100	100	100

Задание 3.

На основании данных таблицы 25. рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для региона X.

Таблица 25

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Регион X
1	Численность населения	тыс. чел	722
2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300
3	Всего учтенных расходов	млн.руб.	2500
в среднем по РФ			
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593 804
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116 414 623
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43 720 720
7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54 650
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по РФ	руб. на 1 человека	

Согласно методике распределения трансфертов из Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), размер трансфертов, получаемых субъектом РФ, зависит от величины рассчитываемых по всем субъектам удельных (душевых) валовых налоговых ресурсов. Валовые налоговые ресурсы — это основанная на объеме и структуре валового регионального продукта оценка потенциальных налоговых доходов и консолидированного бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году.



Среднедушевые валовые налоговые ресурсы определяются на основе следующей формулы:

$$ВНР_{душ} = \alpha \times ИНП$$

где α — прогнозируемый на год средний уровень налоговых доходов субъектов РФ в пересчете на душу населения (руб. на чел.);

$ИНП$ — индекс налогового потенциала субъекта РФ.

Для приведения удельных ВНР субъекта РФ к сопоставимому виду их значение делится на индекс бюджетных расходов.

$$ВНР_{npi} = ВНР_{души}^i \div ИБР_i$$

где $ВНР_{npi}$ — среднедушевые валовые налоговые ресурсы субъекта РФ;

$ИБР_i$ — индекс бюджетных расходов для данного субъекта РФ.

$ИБР$ для i -го субъекта РФ рассчитывается по формуле:

$$ИБР_i = (R_i \div N_i) : (R_{RF} \div N_{RF})$$

где R_i — суммарные бюджетные расходы субъекта РФ по учтенному кругу отраслей;

N_i — численность населения субъекта РФ;

R_{RF} — суммарные бюджетные расходы субъектов РФ по учтенному кругу отраслей;

N_{RF} — численность населения Российской Федерации.

Определение размера трансферта проводится в два этапа, поскольку общий объем ФФПР делится на две части в соотношении 80 : 20. Первая часть ФФПР (80 % от общего объема) распределяется между субъектами РФ, для которых приведенные к сопоставимому виду среднедушевые валовые налоговые ресурсы не превышают среднего по субъектам РФ показателя, пропорционально их отклонениям от этого уровня.

Вторая часть ФФПР распределяется таким образом, чтобы довести приведенные к сопоставимому виду среднедушевые валовые налоговые ресурсы субъектов РФ (после распределения первой части ФФПР) до одного и того же максимально возможного при заданном объеме ФФПР уровня.

Первая часть трансферта рассчитывается по формуле:

$$T(1)_i = y \times FFPR \times \Delta ВНР_i \times \Sigma \Delta ВНР_i$$

где $FFPR$ — общий объем ФФПР на год;

y — доля первой части ФФПР в его общем объеме;

$\Delta ВНР_i$ — объем средств, недостающий данному субъекту РФ для повышения его приведенных среднедушевых ВНР до среднего по субъектам РФ уровня;

$\Sigma \Delta ВНР$ — суммарный объем средств, недостающих данному субъекту РФ, где $ВНР_i$ — средний уровень приведенных среднедушевых ВНР по субъектам РФ.

Доля повышения его приведенных среднедушевых ВНР до среднего по субъектам РФ уровня $\Delta ВНР_i$ рассчитывается по формуле:

$$\Delta ВНР_i = (ВНР_i - ВНР_{npi}) \times ИБР_i \times N_i$$

где $ВНР_{npi}$ — приведенные среднедушевые ВНР данного субъекта РФ;

$ИБР_i$ — индекс бюджетных расходов данного субъекта РФ;

N_i — численность населения данного субъекта РФ.

Вторая часть трансферта рассчитывается по формуле:

$$T(2)_i = (ВНР_x - ВНР(1)_{npi}) \times ИБР_i \times N_i$$

где $ВНР_x$ — уровень приведенных среднедушевых ВНР, до которого может быть проведено повышение среднедушевых ВНР при заданном объеме второй части ФФПР;

$ВНР(1)_{npi}$ — приведенные ВНР данного субъекта РФ после получения первой части трансферта.



Рассчитанный таким образом трансферт утверждается законом «О федеральном бюджете» в абсолютной сумме и должен перечисляться субъекту в соответствии с поквартальной росписью расходов федерального бюджета ежемесячно в размере $\frac{1}{3}$ объема средств, предусмотренных на соответствующий квартал.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Система региональных рынков

План практического занятия: Экономическое пространство регионального производственного процесса и система региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков. Региональный потребительский рынок.

Цель практического занятия: дать понятие «система региональных рынков», охарактеризовать факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков различных типов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения внешнего и внутреннего экономического пространства.
2. Какие рынки входят в состав системы региональных рынков?
3. Перечислите факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков.
4. Какие функции выполняет потребительский рынок в экономике региона?

Задание 1.

На основании данных таблицы 26. определите:

- степень общей открытости экономик регионов X и Y;
- коэффициенты вывоза, ввоза, товарообмена;
- отраслевую специализацию регионов с точки зрения состояния их внешних экономических связей.

Сделайте сравнительные выводы.

Методические указания. Для определения степени вовлеченности региона в систему межрегиональных и внешнеэкономических отношений необходимо оценить степень общей открытости экономики региона, в том числе в разрезе его отдельных отраслей.

Степень общей открытости экономики региона характеризуется отношением объема товарообмена (межрегионального и внешнеэкономического) к произведенному ВРП. Для анализа открытости экономики по отдельным отраслям и товарным группам применяются специальные коэффициенты, связывающие вывоз, ввоз, производство и внутрирегиональное потребление.

Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства):

$$Y_v = \frac{v}{q}$$

Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе):

$$Y_w \equiv \frac{\omega}{q - v + \omega}$$



Коэффициент товарообмена:

$$Y_{\nu+\omega} = \frac{\nu + \omega}{q}$$

где ν — вывоз продукции;

ω — ввоз продукции;

q — объем производства.

Значения коэффициентов вывоза (Y_{ν}) и ввоза (Y_{ω}) как по отдельным отраслям, так и в целом находятся в отрезке $[0, 1]$. Значения коэффициента товарообмена ($Y_{\nu+\omega}$) для экономики региона могут быть больше 1.

Таблица 26

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам X и Y, млрд. руб.

Отрасль	Регион X				Регион Y				В целом по стране		
	Вывоз в регион	Ввоз из региона Y	Экспорт	Импорт	Вывоз в регион	Ввоз из региона Y	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта-импорта
Добыча	8	10	4	-	10	8	5	-	9	-	9
Готовая продукция	12	13,5	2	4	13,5	12	1	5	3	9	-6
Услуги	3	2,5	1	2	2,5	3	3	1	4	3	1
Всего	23	26	7	6	26	23	9	6	16	12	4

Задание 2.

Исходя из приведенных ниже данных (табл. 27) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка кондитерских изделий. Сделайте выводы и рекомендации.

Таблица 27

Данные по региональному рынку кондитерских изделий

Год	Объем реализации товара предприятием региона № 1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 2, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 3, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара, тонн	
				Производителем А	Производителем В	Производителем С	Предприятием региона № 1	Предприятием региона № 2
2001	20	25	15	10	15	8	5	-
2004	25	25	13	12	16	7	6	3

Задание 3.

Исходя из приведенных ниже данных (табл. 28) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка строительных материалов. Сделайте выводы и рекомендации.

Владение информацией об изменениях емкости рынка позволяет сделать выводы о развитии рынка, его насыщенности и привлекательности. Расчет емкости рынка осуществляется по формуле:

$$\mathcal{E}_p = \Pi_{об} + И - \mathcal{E} \pm \Delta \mathcal{Z}_n \pm \Delta \mathcal{Z}_p$$

где $\mathcal{E}_p$ — емкость регионального рынка;



$P_{об}$ — объем продаж исследуемой продукции собственными производителями;

I — объем импорта исследуемой продукции в регион;

$\mathcal{E}$ — объем экспорта исследуемой продукции из региона;

ΔZ_n — изменение запасов исследуемого товара у населения;

ΔZ_p — изменение запасов исследуемого товара в регионе.

Для дальнейшего анализа необходимо определить доли рынка, занимаемые каждым участником. Доля рынка определяется как удельный вес объема продаж хозяйствующего субъекта в общей емкости рынка. По формуле Герфинделя—Гиршмана:

$$HHI = \sum_i^N D_i^2$$

где N — число фирм;

D_i — доля рынка i -й фирмы.

Максимальное значение индекса достигается при монополии и равно единице. По расчетным данным необходимо также определить индекс концентрации на исследуемом региональном товарном рынке, определяемый как доля от общего объема продаж товаров (или от общего объема мощностей, численности занятых, физического объема выпуска продукции), приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка.

Он может рассчитываться для любого числа фирм. Для каждого отдельного рынка значение этого показателя будет разным. Для потребительских товаров рекомендуемым считается показатель не более 45 %. Для рынка средств производства он может составлять до 70 %.

Таблица 28

Данные по региональному рынку строительных материалов

Год	Объем реализации товара предприятием региона № 1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 2, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара, тонн	
			Производитель А	Производитель В	Производитель С	Предприятие региона № 1	Предприятие региона № 2
2001	30	35	16	15	18	8	-
2004	35	36	18	14	7	-	3

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Роль Свободных экономических зон в развитии региональной экономики.

План практического занятия: Цели создания свободных экономических зон. Типы свободных экономических зон. Специфика формирования свободных экономических зон в России.

Цель практического занятия: сформировать представление о СЭЗ, как особом виде государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, их типах и специфике формирования в России.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать цели создания свободных экономических зон, а так же из основные типы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС Лист 41 из 167
---	--	--

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение свободной экономической зоны.
2. Охарактеризуйте цели создания свободных экономических зон.
3. Дайте характеристику основных типов свободных экономических зон.
4. Перечислите свободные экономические зоны, формируемые на территории Рос-

сии.

Задание 1.

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

1. _____ компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно	а) Технополис
2. _____ форма специальных зон технико-внедренческого типа, представляющая собой территорию с концентрацией исследовательских, проектных, научно-производственных фирм, пользующихся государственной поддержкой	б) Специальная экономическая зона
3. _____ компактное территориальное образование, выведенное за пределы национальной таможенной территории. Специализируется на операциях по складированию и обработке ввезенных товаров в соответствии с условиями внутреннего рынка сбыта (упаковка, маркировка, контроль качества, простейшая доработка и т.п.)	в) Промышленно-производственные зоны
4. _____ территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами	г) Комплексные зоны
5. _____ территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и институтов, оказывающих различные виды финансовых и нефинансовых услуг	д) Зона свободной торговли
6. _____ территории отдельных административных образований, подразумевающие введение в них особого, льготного по сравнению с общим, режима хозяйственной деятельности	е) Сервисные зоны
7. _____ введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмена экспортно-импортных пошлин) и упрощение порядка осуществления внешнеторговых операций в зоне	ж) Административные льготы
8. _____ совокупность представляемых администрацией зоны льгот для упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг	з) Внешнеторговые льготы
9. _____ нормы налогового стимулирования конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей в специальной экономической зоне; могут касаться налоговой базы, уровня налоговых ставок, постоянного или временного освобождения от налогообложения	и) Фискальные льготы
10. _____ совокупность субсидий в специальной экономической зоне, представляемых за счет бюджетных средств и преференциальных государственных кредитов	к) Регулирование деятельности специальных зон

11. _____ управление деятельностью специальных зон через либерализованное внешнеторговое, налоговое, валютное, трудовое законодательство	л) Финансовые льготы
12. _____ участок земли, оборудованный необходимыми элементами инфраструктуры (водоснабжение, энергоснабжение, транспорт, производственные здания), продаваемый или сдаваемый в аренду предпринимателям для организации промышленных предприятий	м) Промышленный парк

Задание 2.

На основании данных таблицы 29. выполните картосхему «Специализация свободных экономических зон России».

Таблица 29.

Специализация свободных экономических зон России

Свободная экономическая зона	Специализация
Находка	— расширение торгово-экономического и научно-технического сотрудничества с зарубежными странами; — комплексное освоение природных богатств; — увеличения экспортных возможностей.
Даурия	— привлечения иностранного капитала; — комплексное освоение природно - ресурсного потенциала; — увеличение экспортных возможностей; — развитие производства высококачественной экспортной и импортозамещающей продукции; — развитие торгово - экономического и научно - технического сотрудничества с зарубежными странами.
Сахалин	— рыбный промысел, переработка рыбы и морепродуктов; — газохимия; — отечественный и иностранный туризм; гостиничное хозяйство.
Янтарь	— радиоэлектроника и электронная промышленность; — судостроение; — производство оборудования для пищевой и целлюлозно-бумажной промышленности; — глубокая переработка рыбы и других морепродуктов; — производство товаров народного потребления; — международный туризм.
Алтай	— активизации предпринимательской деятельности; — рациональное использование природных ресурсов; — освоение рекреационного потенциала; привлечение иностранного капитала;

	— торгово-экономическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами; — подъем промышленного и сельскохозяйственного производства; развитие инфраструктуры.
Ева	— комплексное освоение природных ресурсов; — увеличение экспортных возможностей; — развитие производства импортозамещающей продукции; привлечение иностранного капитала.
ЛЗСП	— мобилизации интеллектуального и производственного потенциала; — привлечения иностранного капитала; — освоение современных технологических процессов; — развитие инфраструктуры.
Кузбасс	— привлечения иностранного капитала; увеличение экспортных возможностей; — внедрение новых технологий.
Выборг	— увеличения экспортных возможностей; развитие производства высококачественной импортозамещающей продукции; — привлечение иностранного капитала и технологий.
Садко	— мобилизация интеллектуального и производственного потенциала; — привлечения иностранного капитала; освоение современных технологических процессов; — развитие инфраструктуры.
Магаданская область	— развитие производительных сил, финансового и товарного рынка.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства.

План практического занятия: Роль отечественной науки в развитии теории и практики экономического районирования. Районный хозяйственный комплекс и его структура. Современная система экономических районов.

Цель практического занятия: показать роль отечественной науки в развитии теории и практики экономического районирования. Охарактеризовать структуру районного комплекса и систему экономических районов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать современную систему экономических районов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС Лист 44 из 167
---	--	--

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные периоды развития теории экономического районирования.
2. Дайте определение энергопроизводственного цикла.
3. Современная система экономических районов РФ.

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Сгруппируйте перечисленные ниже производственные процессы по стадиям энергопроизводственных циклов. Результаты представьте в виде таблицы 30.

1. Пирометаллургический ЭПЦ черных металлов:

1 - производство агломерата; 2 - добыча руды (железной); 3 - добыча известняка для флюсов; 4 - производство кокса; 5 - добыча коксующегося угля; 6 - производство чугуна в домнах; 7 - производство стали; 8 - производство проката; 9 - рекультивация горных выработок; 10 - работа ТЭЦ; 11 - металлоемкое машиностроение; 12 - пылегазо- и водочистка; 13 - переработка каменноугольной смолы и коксового газа; 14 - получение химического волокна; 15 - производство аммиака; 16 - получение бензольных углеводородов; 17 - получение пластмасс; 18 - производство азотных удобрений; 19 - производство цемента на основе шлаков; 20 - производство огнеупоров и различного оборудования.

2. Лесозаготовительный ЭПЦ:

1 - производство пиломатериалов; 2 - лесозаготовка; 3 - лесосплав; 4 - лесопосадка; 5 - вывоз древесины; 6 - производство строительных деталей; 7 - целлюлозно-бумажная промышленность; 8 - гидролиз древесины (спирт, кормовые дрожжи); 9 - производство каанифоли, скипидара и др.; 10 - очистка стоков; 11 - производство и ремонт оборудования; 12 - производство стандартных домов; 13 - подготовка технологической щепы; 14 - производство древесно-волокнистых плит; 15 - производство древесностружечных плит.

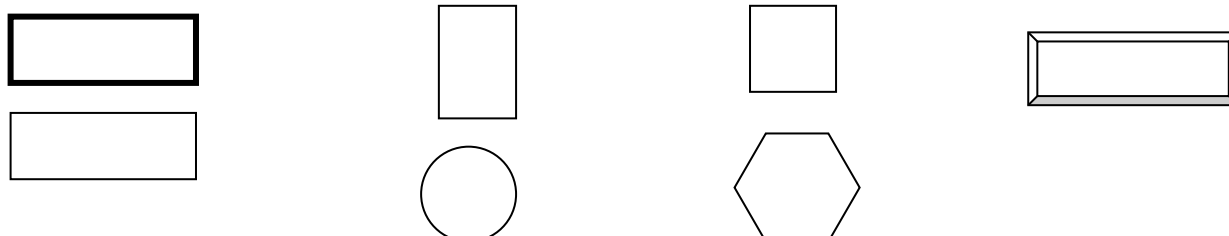
Таблица 30.

Система ЭПЦ	Пирометаллургический ЭПЦ черных	Лесозаготовительный ЭПЦ	Типовые символы схемы ЭПЦ
-------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------

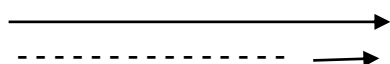


Стадии ЭПЦ	металлов		
Начальные или исходные для основного производства			
Возникающие в связи с рациональным природопользованием при функционировании основного производства			
Подготовительные, предшествующие основному производству			
Основное производство			
Завершающие, использующие продукции основного производства			
Возникающие при использовании отходов основного производства			
Возникающие при обеспечении основного производства вспомогательными материалами и оборудованием.			

Символы схем основных стадий ЭПЦ



Характер производственных связей



при последовательной обработке сырья
при утилизации отходов производства

Задание 2.

Постройте столбчатые диаграммы производства отдельных видов продукции промышленности и сельского хозяйства в экономических районах Российской Федерации. Для выполнения задания используйте данные таблицы 31.

Таблица 31

Производство некоторых видов продукции промышленности и сельского хозяйства в экономических районах РФ

Экономические районы	Производство, в %			
	Электроэнергия	Пиломатериалы	Ткани	Мясо
Российская Федерация	100	100	100	100

Северный	4,6	23,2	7,0	3,2
Северо-Западный	5,5	4,9	0,5	8,0
Центральный	17,0	9,1	77,1	13,6
Волго-Вятский	2,4	10,5	1,5	6,9
Центрально-Черноземный	4,4	0,6	1,1	9,9
Поволжский	12,2	3,3	10,0	8,8
Северо-Кавказский	5,1	0,9	0,3	12,0
Уральский	15,4	12,4	3,5	16,9
Западно-Сибирский	13,5	7,0	2,0	16,7
Восточно-Сибирский	15,4	22,6	0,08	7,6
Дальневосточный	4,5	5,5	0,001	1,6

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Центральный экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Центрального района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем проявляется роль Центрального района как основной экономической опоры страны в производственной, научно-технической и образовательной сфере?
2. Дайте обоснование отраслям специализации Центрального района.
3. Укажите основные направления структурной перестройки в экономике района.

Задание 1.

Пользуясь картами Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России» выполните схему хозяйственного комплекса ЦЭР. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию Центра.
2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте полученную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какие исторические и экономические условия способствовали формированию отраслей специализации Центра?



2. Какова роль природных ресурсов в формировании хозяйственного комплекса района?

Задание 2.

Составьте таблицу «Основные промышленные центры Центрального района»

Таблица 32.

Основные промышленные центры Центрального района

Области и центры	Численность населения, тыс. чел.	Год образования	Генетическая группа	Производственно-функциональная группа
Московская область				
Москва	10400	1147		
Серпухов	126	1328		
Коломна	148	1117		
Люберцы	157	1925		
Ногинск	117	1781		
Орехово-Зуево	122	1917		
Подольск	180	1781		
Электросталь	146	1938		
Владимирская область				
Владимир	356	1108		
Ковров	162	1778		
Муром	126	862		
Гусь-Хрустальный	100	1931		
Ивановская область				
Иваново	482	1871		
Кинешма	105	1777		
Шуя	102	1539		
Ярославская область				
Ярославль	638	1010		
Рыбинск	253	1777		
Костромская область				
Кострома	282	1152		
Тверская область				
Тверь	455	1180		
Смоленская область				
Смоленск	350	862		
Калужская область				
Калуга	316	1389		
Брянская область				
Брянск	459	1146		
Орловская область				
Орел	345	1564		
Тульская область				
Тула	544	1146		
Новомосковск	146	1930		



Рязанская область				
Рязань	527	1095		

Для заполнения графы 4 рекомендуется следующая генетическая группировка:

1. Древнейшие города, возникшие до формирования Русского централизованного государства (до 15 в.);
2. – города, возникшие в период с 16 в. до 1917 г.;
- 3 - довоенные города (1917 - 1938).

Графа 5 заполняется на основе изучения экономической карты атласа. Рекомендуется 4 функциональных группы городов:

- 1 - многофункциональные города - областные центры;
- 2 - города с преобладанием тяжелой промышленности;
- 3 - города с преобладанием легкой промышленности;
- 4 - города с развитой примерно одинаково, тяжелой и легкой промышленностью.

Задание 3.

Составьте и проанализируйте картосхему «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Работа выполняется на контурной карте. Нанесите характерную для района радиально-кольцевую конфигурацию железнодорожной сети. Затем нанесите крупнейшие промышленные центры в соответствии с данными таблицы. Для этого необходимо объединить их в следующие группы:

- Свыше 500 тыс. чел.
- От 250 до 500 тыс. чел.
- От 100 до 250 тыс. чел.

Для каждой группы центров подбираются на трафарете окружности условных размеров.

Генетические группы городов изображаются стержнями различных цветов, которыми обводятся окружности.

Для изображения функциональных групп используется, разнонаправленная штриховка внутренней части окружностей. Каждый город на карте обозначается своим порядковым номером из таблицы. Работа выполняется с использованием карты атласа.

Задание 4.

Используя данные таблицы 33, выполните столбчатые диаграммы удельного веса важнейших видов промышленной продукции по регионам Центрального экономического района.

Таблица 33.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Центрального экономического района (в %)

	Вся про-мыш-	В том числе											
		Электро	Топлив-ная	Черная метал-	Цветная метал-	Химическая	Машино-строе-	Лесная, деревообра-батыва-	Строитель-	Стекольная	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупя-
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Брянская об-	100	17,8	-	5,1	-	0,9	26,4	8,1	9,6	3,1	2,1	21,6	4,6



ласть													
Владимирская область	100	11,8	0,1	0,6	2,9	6,7	42,6	2,5	3,0	7,3	4,1	15,5	3,1
Ивановская область	100	23,6	-	0,4	-	2,6	20,2	1,8	3,1	-	29,2	15,7	1,9
Калужская область	100	11,7	0,4	0,1	0,7	1,7	40,3	12,2	6,9	0,4	1,1	22,3	0,8
Костромская область	100	33,3	0,1	3,1	1,5	2,9	18,2	18,4	2,7	-	6,3	6,6	2,1
Москва	100	11,4	4,2	0,8	6,7	4,3	26,3	1,9	4,3	0,2	1,8	28,2	0,9
Московская область	100	10,9	0,1	3,7	4,6	8,1	25,4	6,2	7,7	1,3	2,7	26,5	1,3
Орловская область	100	13,5	-	6,8	0,6	1,6	30,4	1,8	13,0	0,1	2,9	22,5	3,0
Рязанская область	100	19,9	12,7	0,4	2,3	3,9	27,2	1,7	8,0	0,6	6,6	13,4	2,6
Смоленская область	100	23,5	-	0,7	1,6	8,9	20,3	1,9	4,5	1,6	2,6	11,8	1,1
Тверская область	100	25,1	0,1	0,4	-	4,3	33,6	6,6	3,1	2,4	6,2	13,6	2,7
Тульская область	100	8,9	0,1	25,3	0,5	21,1	19,1	0,7	3,4	-	0,9	18,3	1,2
Ярославская область	100	11,6	6,6	0,5	-	16,3	35,9	2,1	2,4	0,1	3,2	16,9	2,6

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Северный экономический район.

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Северного района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Определите место Северного района в территориальном разделении труда Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте роль природных ресурсов в развитии экономики района.

3. Охарактеризуйте основные проблемы развития отраслей специализации и пути их решения.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выполните схему хозяйственного комплекса Северного района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.
2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какова роль топливно-энергетических ресурсов в формировании отраслей специализации района?
2. Какие отрасли хозяйства являются одновременно «специализирующими» и обслуживающими потребности населения?

Задание 2.

Пользуясь картой атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выявите размещение главных районов и центров производства, представляющих те или иные стадии лесопромышленного ЭПЦ. Результаты представьте в виде таблицы 34.

Таблица 34.

Основные стадии лесопромышленного ЭПЦ	Районы размещения	Главные центры
1. Лесопиление 2. Деревообработка 3. Целлюлозно-бумажное и картонное производства 4. Лесохимия		

Задание 3.

На основании данных таблиц 35 и 36 выполните картодиаграмму лесной промышленности Северного экономического района.

Таблица 35

Производство продукции лесной промышленности по областям и республикам Северного района

Области, республики	Производство тыс. м ³		
	Деловой древесины	Пиломатериалов	Клееной фанеры
1. Архангельская	8520,9	1946,5	66,0
2. Вологодская	6011,0	778,8	140,6
3. Мурманская	105,8	18,9	-
4. Карелия	5010,2	720,8	22,1
5. Коми	4422,9	580,6	221,3

Таблица 36

Производство бумаги и картона по областям и республикам Северного района

Области, респуб-	Численность населе-	Производство
------------------	---------------------	--------------



лики	ния тыс. чел.	бумаги тыс. т.	на душу кг.	картона тыс. т.	на душу кг.
1. Архангельская	1336	320,5	240	674,3	505
2. Вологодская	1270	63,5	50	13,3	10
3. Мурманская	893	-	-	-	-
4. Карелия	717	711,1	992	63,1	88
5. Коми	1019	528,4	519	156,4	153

Окружностями отразите производство деловой древесины, пиломатериалов и клееной фанеры. Области и республики сгруппируйте следующим образом:

1. менее 20 тыс. м³
2. от 20 до 110 тыс. м³
3. 110-250 тыс.м³
4. 250-2000 тыс. м³
5. 2000-6000 тыс. м³
6. более 6000 тыс. м³

Окружности нужно вписать друг в друга с общей точкой касания. Производство бумаги картона покажите в виде столбца, основание которого соответствует численности населения (1мм- 100 тыс. чел), а высота - отражает производство бумаги или картона на душу населения (1 мм-50 кг).

Задание 4.

На основании данных таблицы 37. выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям и республикам Северного района. Определите отрасли специализации промышленности.

Таблица 37.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Северного экономического района (в %)

	Вся про- мыш-	В том числе											
		Электро- энерге-	Топлив- ная	Черная метал-	Цветная метал-	Хими- чес-кая	Маши- но- строе-	Лесная, дереве- обра-	Строй- тель-	Сте- кольная	Легкая	Пище- вая	Муко- мольно- крупя-
Россий- ская Фе- дерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республи- ка Карелия	100	14,8	-	18,0	6,9	0,9	5,0	41,2	3,5	-	0,2	8,7	0,4
Республи- ка Коми	100	13,6	53,1	-	0,3	0,9	1,8	24,1	1,2	-	1,4	3,0	-
Архан- гельская область	100	7,5	30,6	0,2	0,2	0,3	23,3	31,7	0,9	-	0,2	4,0	0,4
Вологод- ская об- ласть	100	6,0	-	67,2	0,1	6,6	5,6	5,9	0,9	0,8	0,5	5,1	0,9
Мурман- ская об-	100	21,3	-	12,4	28,2	15,2	6,0	0,3	0,8	-	0,2	14,9	0,3



ласть													
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Уральский экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Уральского района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Оцените роль природно-ресурсных факторов в развитие хозяйственного комплекса района.
2. Назовите основные особенности размещения населения и проблемы использования трудовых ресурсов на Урале.
3. Охарактеризуйте отрасли промышленной специализации района.
4. В чем специфика природных ресурсов и хозяйственной специализации Среднеуральского, Западно-Уральского и Южно-Уральского подрайонов.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выполните схему хозяйственного комплекса Уральского экономического района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства определяющие специализацию района.
2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

2. Какие отрасли промышленности являются специализирующими в районе и чем это объясняется?
3. Какие отрасли хозяйства, на ваш взгляд, следует развивать более высокими темпами?

Задание 2.

Выполните картосхему важнейших промышленных центров Урала черной и цветной металлургии, химической промышленности. Для выполнения задания используйте карту Атласа и материалы таблицы 38.

Таблица 38.

Промышленные центры Урала с производством продукции черной, цветной металлургии и химии

№№ п/п	Название центра	Группа по чис- ленности насе-	Черная ме- таллургия	Цветная ме- таллургия	Химическая промышлен-
-----------	-----------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------



		ления			ность
1.	Соликамск	4		Мг, Тт	К
2.	Березники	4		Мг, Тт	А, К, С
3.	Пермь	2			Фу
4.	Чусовой	4	Пц		Нх
5.	Ижевск	2	Ст, П		
6.	Серов	4	Пц, Ф, Жр		
7.	Нижний Тагил	3	Жр, Пц		А
8.	Екатеринбург	1	Ст, П		
9.	Первоуральск	4	Тр, Ог		
10.	Ревда	2	Ст, П	М	Фу
11.	Каменск- Уральский	4	Тр	Ал	
12.	Златоуст	4	Ст, П, Р		
13.	Челябинск	1	Пц, Ф, Тр	Цн	А
14.	Магнитогорск	3	Пц, Жр		А
15.	Орск	3		Мг	Нп
16.	Оренбург	2			Гх
17.	Салават	4			Нх, Х
18.	Стерлитамак	4			Нх, Х
19.	Уфа	1			Нх, Х

Условные обозначения в таблице: Пц - полный цикл; Ст - сталь; П - прокат; Ф - ферросплав; ЖР - добыча железной руды; Т - трубопрокат; ОГ - огнеупоры; М - медь; Цн - цинк; Мг - магний; Тт - титан; Ал - алюминий; К - калийные удобрения; С - сода; Фу - фосфорные удобрения; НХ - нефтехимия; Нп - нефтепереработка; Гх - газохимия; Х - химия; органического синтеза.

На контурную карту нанести промышленные центры в виде окружностей, размер которых соответствует численности населения. Рекомендуются следующая группировка городов по численности населения:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. более 1 млн. чел.; | 3. 250 - 500 тыс. чел.; |
| 2. 500 -1000 тыс. чел.; | 4. 50 -250 тыс. чел. |

Внутри окружностей литерами показывается производство стали, меди, соды и др. продукции.

Задание 3.

На основании данных таблицы 39 выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям и республикам Уральского района.

Таблица 39.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Уральского экономического района (в %)

	В	В том числе
--	---	-------------



		Электро	Топлив- ная	Черная метал-	Цветная метал-	Хими- чес-кая	Маши- но- строе-	Лесная, дерев- обра- батыва-	Строй- тель-	Сте- кольная	Легкая	Пище- вая	Муко- мольно- крупя-
Россий- ская Фе- дерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республи- ка Баш- кортостан	100	6,8	58,0	2,4	1,6	9,6	11,3	1,1	1,3	0,9	0,7	4,9	0,9
Удмурт- ская республи- ка	100	8,7	26,0	6,4	5,4	1,3	34,5	3,1	1,9	1,0	0,6	8,5	1,7
Оренбург- ская об- ласть	100	9,6	45,7	19,7	8,4	1,3	6,9	0,1	1,9	-	0,6	4,0	1,2
Пермский край	100	12,7	23,7	6,6	3,6	17,0	15,7	7,6	2,6	0,1	0,9	6,1	1,4
Курган- ская об- ласть	100	23,9	-	2,2	0,6	6,0	49,6	0,9	1,4	-	0,2	11,3	3,3
Свердлов- ская об- ласть	100	10,4	0,1	33,1	20,9	2,7	1,8	1,7	4,3	0,2	0,5	6,2	0,6
Челябин- ская об- ласть	100	5,8	0,5	65,0	4,8	0,9	13,7	0,5	2,2	0,3	0,4	3,7	1,8

Задание 4

Пользуясь картой Атласа, литературными источниками и материалами таблицы 40 составить, характеристику одного из следующих промышленных узлов: Екатеринбургского; Нижнетагильского; Пермско-Краснокамского; Салаватско-Стерлитамакского; Челябинского; Орского.

Таблица 40.

Название промышленно- го узла	Функциональ- ные особенности	Степень зрелости	Величина по объему произ- водства	Условия формирова- ния
1. Екатеринбургский	Об	И	Кр	П; Т
2. Нижнетагильский	Об	И	Кр	П; Т
3. Пермско- Краснокамский	Об	И	К	П; Т
4. Салаватско- Стерлитамакский	Ст	Н	К	С; Тэ
5. Челябинский	Об	Н	Кр	П; Т

6. Орский	Об	Н	К	П; Т
-----------	----	---	---	------

Условные обозначения в таблице: Об- узлы обрабатывающей промышленности; Ст- узлы смешанного типа; И- исторически сложившиеся; Н-новые узлы; Кр- крупнейшие узлы; К- крупные узлы ;П- природные ресурсы; Т- трудовые ресурсы; С- сырьё; Тэ- топливно-энергетические ресурсы.

Характеристику промышленного узла можно дать по следующему плану:

1. Особенности экономико-географического положения.
2. Ядро промышленного узла и другие индустриальные центры входящие в него.
3. Главные факторы и условия возникновения и развития узла.
4. Сочетания производств и связи между ними в промышленном узле.
5. Степень зрелости и величина.
6. Экономические проблемы и пути их решений.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Дальневосточный экономический район.

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Дальневосточного района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Оцените роль транспортно-географического положения Дальнего Востока в развитии его экономики.
2. Дайте характеристику природных условий и ресурсов района.
3. Дайте характеристику состояния отраслей специализации.
4. Назовите острые проблемы макрорегиона и пути их решения.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России» выполните схему хозяйственного комплекса Дальневосточного экономического района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.
2. Группу отраслей, обслуживающие отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какие межотраслевые комплексы играют ведущую роль в хозяйстве Дальнего Востока?
2. Каковы особенности структуры хозяйственного комплекса района?

Задание 2.

На основании данных таблицы 41 постройте структурную диаграмму отраслевых сдвигов в промышленности Дальневосточного экономического района.

Таблица 41

Сдвиги в отраслевой структуре промышленного производства Дальневосточного экономического района и РФ (в % к итогу).

	Россия		Дальний Восток	
	2000	2007	2000	2007
Промышленность	100	100	100	100
Электроэнергетика	4,3	15,1	4,5	23,2
Топливная	7,6	17,4	5,4	11,6
Черная металлургия	5,3	8,3	0,9	0,5
Цветная металлургия	5,7	5,3	14,1	18,2
Машиностроение и металлообработка (судостроение, судоремонт и ВПК)	31,2	19,0	18,7	10,1
Лесная, ДОП и ЦБП	5,4	4,0	8,4	4,6
Стройматериалы	3,5	4,7	6,5	3,7
Легкая	12,1	2,0	4,1	0,5
Пищевая	12,7	12,4	30,5	23,0

Задание 3.

На основании данных таблицы 42 выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям, краям и республикам Дальневосточного района.

Таблица 42

Отраслевая структура производства промышленной продукции Дальневосточного экономического района (в %)

	Вся про- мышленность	В том числе											
		Электро	Топлив- ная	Черная метал-	Цветная метал-	Хими- чес-кая и нефте-	Маши- но- строе-	Лесная, дерев- обра-	Строй- тель-	Сте- кольная	Легкая	Пище- вая	Муко- мольно- крупя-
Россий- ская Фе- дерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республи- ка Саха (Якутия)	100	15,7	10,9	-	63,9	0,1	0,4	0,5	1,0	-	0,1	1,8	0,1
Примор- ский край	100	25,2	2,9	0,5	4,2	2,0	14,0	8,5	4,2	-	1,4	33,3	0,4
Хабаров- ский край	100	15,6	4,2	7,3	12,7	1,1	27,7	13,3	3,1	0,4	0,2	13,5	0,6
Амурская область	100	39,6	3,9	0,4	23,9	0,1	5,5	6,2	7,3	-	0,2	9,0	3,1
Камчат-	100	27,7	0,3	0,1	7,4	0,1	5,0	0,5	0,6	-	0,3	56,6	0,2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»										СК РГУТиС		
											Лист 57 из 167		

ский край													
Магадан- ская об- ласть	100	18,1	1,4	0,1	64,7	0,2	1,4	0,2	0,6	-	0,1	13,0	-
Сахалин- ская об- ласть	100	12,5	50,9	0,1	0,2	0,6	1,6	2,0	2,6	-	0,1	28,6	-
Еврейская автоном- ная об- ласть	100	15,8	1,8	1,3	5,9	1,0	16,3	20,4	22,4	0,3	8,2	6,1	-
Чукотский автоном- ный округ	100	53,1	6,4	-	26,4	0,2	0,3	-	-	-	-	13,5	-

Задание 4.

На основании таблицы 43 и карты Атласа выполните картодиаграмму «Экономическое развитие регионов Дальнего Востока»

Таблица 43

Экономические показатели развития Дальневосточного экономического района

Административно-территориальные единицы	Структура чистого продукта в %			
	промышленность	с/х	строительство	прочие отрасли
1. Приморский край	68,7	6,5	11,9	12,9
2. Хабаровский край	70,0	3,3	13,0	13,7
3. Камчатский край	68,8	3,5	12,9	14,8
4. Магаданская область	61,3	3,7	23,9	11,1
5. Сахалинская область	70,6	4,1	12,7	12,6
6. Республика Саха (Якутия)	53,1	7,1	30,7	9,1

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 5. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности

План практического занятия: Понятие и сущностные признаки инвестиций. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о сущности и экономическом содержании инвестиций и инвестиционной деятельности.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо



уделить развитию навыков по формулировке основных понятий: инвестиции, инвестиционная деятельность, субъект, объект инвестиционной деятельности, отличия понятий инвестиции и капитальные вложения. Следует акцентировать внимание на основных существенных признаках инвестиций, их функциях на макроэкономическом уровне и микроэкономическом уровнях. Студентам необходимо научиться различать разнообразные виды инвестиций, так как их классификация носит многокритериальный характер.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность инвестиций?
2. Каким нормативно-правовым актом высшего представительного органа государственной власти регламентируется инвестиционная деятельность в России?
3. Дайте определение инвестиций.
4. Дайте определение капитальных вложений.
5. В чем состоят основные отличия понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»?
6. Назовите наиболее существенные признаки инвестиций.
7. Какие функции выполняют инвестиции в современной экономике?
8. Что понимается под инвестиционной деятельностью?
9. Какие стадии проходят инвестиции в ходе своего движения?
10. Что такое инвестиционный цикл?
11. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности согласно законодательству России.
12. Кто может выступать в качестве инвесторов?
13. Раскройте различия между индивидуальными и институциональными инвесторами.
14. Перечислите обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
15. Назовите объекты инвестиционной деятельности согласно законодательству России.
16. В какие объекты запрещено инвестирование в России?
17. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
18. Рассмотрите классификацию инвестиций по объектам вложений.
19. В чем состоит особенность прямых и портфельных инвестиций?
20. Какой критерий лежит в основе классификации инвестиций на собственные и привлеченные?
21. Охарактеризуйте нетто-инвестиции.
22. Чем различие между нетто-инвестициями и брутто-инвестициями?
23. Какие виды инвестиций выделяют по характеру воспроизводства основных фондов?
24. Охарактеризуйте состояния воспроизводственного процесса и экономическую роль инвестиций в нем.
25. Какой критерий лежит в основе классификации инвестиций на пассивные и активные?
26. Дайте определение независимых, взаимозависимых и взаимоисключающих инвестиций.
27. Какова цель бездоходных инвестиций?
28. Раскройте деление инвестиций по рискам.
29. Приведите примеры краткосрочных инвестиций.
30. Что представляет собой технологическая структура инвестиций?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 44.

1. Индивидуальный инвестор	а) физические лица; б) юридические лица; в) инвестиционные банки; г) подрядчики; д) органы государственного управления; е) пенсионные фонды; ж) объединения физических и юридических лиц; з) органы местного самоуправления.
2. Институциональный инвестор	

Домашнее задание.

Проведите письменный сравнительный анализ определений понятия «инвестиции», предложенных российскими и зарубежными исследователями (табл. 45), соотнесите с трактовкой данного понятия в Федеральном законе от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Таблица 45.

Систематизация определений понятия «инвестиции», используемых в научной литературе (предложенных российскими и зарубежными исследователями)

Автор, источник	Определение
<i>Балабанов И. Т.</i> Основы финансового менеджмента. «Как управлять капиталом?» — М.: Финансы и статистика, 1995	<i>Инвестиции</i> представляют собой применение финансовых ресурсов в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложений)
Банковское дело: Справочное пособие / Под ред. Ю. А. Бабичевой. — М: Экономика, 1993	Под <i>инвестициями</i> понимается долгосрочное вложение средств в промышленность, сельское хозяйство и другие отрасли экономики внутри страны и за границей в целях получения прибыли
<i>Борисов Е. Ф., Волков Ф. М.</i> Основы экономической теории: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1993	Под <i>инвестициями</i> подразумеваются долгосрочные вложения капитала в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли
<i>Бочаров В. В.</i> Финансово-кредитные методы регулирования рынка инвестиций. — М.: Финансы и статистика, 1993	<i>Инвестиции</i> — это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской и иных видов деятельности, в результате которой формируется прибыль (доход) или достигается социальный эффект
<i>Жданов В. П.</i> Инвестиционные механизмы регионального развития. — Калининград: БИЭФ, 2001	В современном понимании <i>инвестиции</i> — это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, вкладываемых инвесторами в объекты предпринимательства и другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли)
<i>Иголина Л. Л.</i> Инвестиции: Учебное пособие / Л. Л. Иголина; под ред. В. А. Слепова — М.: Экономиста, 2004	<i>Инвестиции</i> — вложение капитала в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС Лист 60 из 167
---	---	-----------------------------------

Инвестиции: Учебное пособие / Г. П. Подшиваленко, Н. И. Лахметкина, М. В. Макарова [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2006	Под <i>инвестициями</i> понимается совокупность затрат, реализуемых в форме целенаправленного вложения капитала на определенный срок в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности для получения прибыли (дохода) и достижения как индивидуальных целей инвесторов, так и положительного социального эффекта
Инвестиции. Учебник / Под ред. В. В. Ковалева, В. В. Иванова, В. А. Лялина. - М.: ООО «ТК Велби», 2003	Под <i>инвестициями</i> понимаются целенаправленное вложение на определенный срок капитала в достижения индивидуальных целей инвесторов во всех его формах в различные объекты для достижения индивидуальных целей инвесторов
<i>Павлова Л.Н.</i> Финансовый менеджмент: Управление денежным оборотом предприятия. — М.: ЮНИТИ, 1995	<i>Инвестиции</i> — это процесс использования совокупности материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направляемых на увеличение капитала, расширение, модернизацию или техническое перевооружение производства. Инвестиции осуществляются с целью прибыльного размещения капитала.
<i>Раевский С.В.</i> Инвестиционная активность в регионе / С.В. Раевский, А.Г. Третьяков. — М: Экономика, 2006	<i>Инвестиции</i> — это вложения в финансовые активы (как в товар на финансовом рынке), нематериальные активы, а также в активы, принимающие неоднократное участие в основной производственной деятельности хозяйствующего субъекта
<i>Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.</i> Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М: ИНФРА-М, 2007	<i>Инвестиции</i> (от лат. investire — облачать) — долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты
Система муниципального управления: Учебник для вузов. 3-е изд. / Под ред. В. Б. Зотова. - СПб.: Питер, 2007	Под <i>инвестициями</i> понимаются денежные средства, ценные бумаги, иное имущество и права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в целях получения прибыли или иного полезного эффекта
<i>Фатхутдинов Р.А.</i> Управленческие решения: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2001	<i>Инвестиции</i> — вложения средств с целью сохранения и увеличения капитала
Финансы: Учебное пособие / Под ред. А. М. Ковалевой. — 3-е изд. — М: Финансы и статистика, 1999	Под <i>инвестициями</i> понимают денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ЦБ, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения доходов (прибыли)

Долан Э. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика / Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; под общ. ред. Б. Лисовика и В. Лукашевича. - СПб.: АОЗТ «Литера плюс», 1994	<i>Инвестиция</i> — увеличение объема функционирующего в экономической системе капитала, то есть предложенного количества средств производства, созданного людьми
Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. 11-е изд. — М.: Республика, 1992. - Т. 1.	<i>Инвестиции</i> — затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиции представляют собой:
 - А. Долгосрочные вложения денежных средств в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
 - В. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
 - С. Краткосрочные вложения денежных средств, ценных бумаг, иного имущества в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли.
2. Капитальные вложения — это:
 - А. Финансирование воспроизводства основных фондов;
 - В. Вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
 - С. Долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инструменты.
3. Чистые инвестиции – это:
 - А. Инвестиции на замену изношенного оборудования.
 - В. Инвестиции на расширение производства.
 - С. Валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.
 - Д. Амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Методы оптимизации портфельных инвестиций.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

План практического занятия: Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной политике и государственном регулировании инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Практические навыки: При изучении темы необходимо уделить внимание понятию, сущности и содержанию инвестиционной политики. В ходе практического занятия студенты должны уяснить основные цели и задачи инвестиционной политики государства, © РГУТиС



взаимосвязь инвестиционной политики государства с другими направлениями экономической политики, научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности принципами инвестиционной политики, знать основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе. Целесообразно более подробно ознакомиться с рядом нормативных и правовых документов, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ в условиях рыночной экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение инвестиционной политики государства.
2. Сформулируйте основную цель инвестиционной политики государства.
3. Перечислите задачи инвестиционной политики государства на современном этапе.
4. Каким образом могут меняться задачи инвестиционной политики на разных фазах делового цикла экономики страны?
5. Перечислите принципы государственной инвестиционной политики.
6. Назовите основные направления инвестиционной политики государства.
7. Каким образом можно оценить осуществление инвестиционной политики государства?
8. Какова связь инвестиционной политики государства с другими направлениями экономической политики в современных условиях?
9. Что включает в себя механизм реализации инвестиционной политики?
10. Дайте определение отраслевой инвестиционной политики.
11. Что понимается под региональной инвестиционной политикой?
12. Какими факторами обусловлены особенности инвестиционной политики в каждом конкретном регионе?
13. Что понимается под инвестиционной политикой коммерческого предприятия?
14. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации.
15. Каковы мероприятия по созданию благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
16. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
17. Какие государственные гарантии предоставляются всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 46.

1. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности осуществляется государством путем	а) совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации; б) обеспечения равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности; в) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета;
2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем	г) принятия антимонопольных мер; д) формирования перечня строек и объектов технического перевооружения для федеральных государственных нужд и финансирования их за счет средств федерального бюджета;
3. Предоставление государственных гарантии всем	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС Лист 63 из 167
--	---	-----------------------------------

субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности осуществляется путем	е) защиты интересов инвесторов; ж) выпуска облигационных займов; з) гласности в обсуждении инвестиционных проектов; и) установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера
---	--

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционная политика государства – это:
 - А. Комплекс целенаправленных мероприятий по социальному развитию регионов;
 - В. Комплекс мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия;
 - С. Комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции;
 - Д. Комплекс мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема национальной экономики, решения социальных задач;
 - Е. Только А и В;
 - Ф. Только А, В и С;
 - Г. Нет верного ответа.
2. Результат осуществления государственной инвестиционной политики оценивается в зависимости от:
 - А. Количества иностранных инвесторов, осуществляющих инвестиции на территории РФ;
 - В. Объема вовлеченных в развитие экономики инвестиционных ресурсов;
 - С. Объема финансовых ресурсов, вкладываемых в реализацию комплекса мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционная деятельность в России регламентируется:
 - А. Федеральным законом «О государственном регулировании инвестиций в России»;
 - В. Федеральным законом «О повышении инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации»;
 - С. Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
 - Д. Конституцией Российской Федерации.
4. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем:
 - А. Принятия антимонопольных мер;
 - В. Формирования перечня строек и объектов технического перевооружения для федеральных государственных нужд и финансирования их за счет средств федерального бюджета;
 - С. Защиты интересов инвесторов.
5. Экспертизе до утверждения подлежат:
 - А. Только коммерческие инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений;
 - В. Только экологические инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений;
 - С. Все инвестиционные проекты, независимо от источников финансирования и



форм собственности объектов капитальных вложений.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Защита прав инвесторов в РФ.
2. Государственное регулирование развития институциональной среды инвестиционного процесса.
3. Привлечение инвестиций путем развития и создания особых экономических зон.
4. Создание и развитие российских технопарков на основе использования инновационного потенциала регионов.
5. Перспективы и преимущества использования механизма государственно-частных партнерств для привлечения инвестиций в инновационную сферу.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: практическое занятие, интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Иностранные инвестиции и их особенности в России

План практического занятия: Современные тенденции и характеристики развития международного инвестиционного процесса. Основные подходы к регулированию прямых иностранных инвестиций. Современные формы прямых иностранных инвестиций (организационные и договорные). Административные и экономические методы регулирования и стимулирования прямых иностранных инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний системе отношений, складывающихся в процессе инвестиционной деятельности, осуществляемой иностранными инвесторами в Российской Федерации.

Практические навыки: При изучении темы необходимо уделить внимание условиям возникновения, сущности и формам функционирования прямых иностранных инвестиций, этапы и инструменты регулирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровне. Следует акцентировать внимание на комплексе государственных мероприятий по привлечению иностранных инвестиций на территорию страны.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите преимущества и недостатки основных форм международного инвестирования.
2. Какие основные теории прямых иностранных инвестиций Вы можете перечислить?
3. Назовите основные правила регулирования инвестиций, сформулированные в «Кодексе либерализации движения капиталов» (ОЭСР) 1971 г.
4. Определите роль Международного валютного фонда и Всемирного банка в системе инвестиционного регулирования.
5. Каковы функции Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА)?
6. Приведите процедуру создания и регистрации компаний с иностранным капиталом (российская и зарубежная практика).
7. В чем заключается Деятельность Консультативного совета по иностранным инвестициям в России?
8. Раскройте финансовый механизм привлечения прямых иностранных инвестиций в российскую экономику (конверсионные отрасли, топливно-энергетический ком-



плекс, добывающие отрасли, туризм).

9. Какие, на Ваш взгляд, причины тормозят приток иностранных инвестиций в российскую экономику?

10. Какие государственные гарантии предоставляются иностранным инвесторам при осуществлении ими инвестиций на территории РФ?

11. Каким образом происходит финансирование иностранных компаний за рубежом, их налогообложение и инвестиционные льготы?

Ситуационная задача 1.

Дайте оценку стратегическому партнерству крупнейших ТНК на основе информации, приведенной в таблице 47.

Таблица 47.

Фирма	Общее число стратегических партнерств	Трансграничные партнерства, %	Доля иностранной рабочей силы, %	Доля НИОКР, %
«Форд»	60	36,7	28,6	4,3
«Дженерал Моторе»	138	43,5	25,7	4,5
«Ай Би Эм»	254	35,0	52,6	7,9
«Фольксваген»	18	44,4	39,8	3,4
«Дженерал Электрик»	131	58,0	16,7	2,4
«Даймлер»	121	20,7	24,0	9,4
«Мицубиси»	233	63,9	3Д	4,6
«Хитачи»	112	58,9	24,1	6,7
«Филипс»	207	89,9	83,0	6,8
«Сименс»	200	88,0	42,0	10,0
«Тошиба»	147	74,1	20,0	6,7
«Тойота»	45	51Д	16,0	5,0

Ситуационная задача 2.

Стратегические партнерства «Дженерал Моторс».

Компания «Дженерал Моторс» относится к числу наиболее активных ТНК, расширяющих сеть соглашений о стратегических партнерствах. Общее количество стратегических партнерств «Дженерал Моторс» - 138, из них 43,5% носят трансграничный характер.

Одна из сфер интереса компании - азиатские рынки сбыта, прежде всего, японский. Для закрепления на них «Дженерал Моторс» широко использует ПЗИ.

«Дженерал Моторс» владеет 20% акционерного капитала компании «Фуджи» и производит трансмиссии с брэндом «Субару»; ей принадлежит 49% акций «Исудзу» - производителя дизельных моторов и 10% акций «Судзуки» - производителя мини-моторов. «Дженерал Моторс» имеет соглашение с компанией «Хонда» по совместному производству моторов. «Дженерал Моторс» приобретает основные компоненты для автомобилей (моторы и трансмиссии) у японских компаний и владеет их миноритарными акциями.



Стратегия «Дженерал Моторс» отличается от политики многих известных ТНК, направленной на создание стратегических партнерств в автомобильной сфере. Так, у компании «Форд» лишь одно стратегическое партнерство с японскими фирмами - производителями автомобилей - с компанией «Мазда». Политика «Форд» заключается в приобретении у партнера деталей, которые она самостоятельно не производит (хотя некоторые детали производятся совместно). Иными словами, у компании «Форд» есть производственная сеть. Напротив, «Дженерал Моторс» активно развивающаяся сервисная компания, в то время как разработкой образцов и производством заняты ее зарубежные партнеры, выпускающие продукцию с брэндом «Дженерал Моторс».

«Дженерал Моторс» создала широкую сервисную сеть, в том числе в Интернете, где покупатели тоже могут приобрести автомобиль и получить прочие услуги.

Стратегия «Дженерал Моторс» на американском рынке, для которого производятся моторы, специфична. Это объясняется крупной долей компании на рынке производителей автомобилей в США. Одновременно быстро растут доходы компании от сервисной сети, что стимулирует изменение тактики ее деятельности в США и рост закупок различных компонентов для автомобилей на европейских и азиатских рынках у стратегических партнеров.

Дайте подробную характеристику основных форм проникновения компаний на рынки.

Домашнее задание.

Рассчитайте налоги, уплачиваемые иностранными инвесторами в России с вознаграждений по акциям и облигациям на основе исходных данных по вариантам (таблицы 48-50).

При налогообложении используются и учитываются следующие понятия: налог на прибыль (доход); налог на прирост капитала (на изменение рыночной стоимости пакета акций); ставка налогового кредита (ставки налога, уплачиваемого инвестором в стране получения дохода); полная ставка налога, уплачиваемая в стране инвестора, за вычетом сумм, уплаченных в порядке налогового кредита.

Таблица 48.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в акции

В А Р И А Н Т	Количество купленных акций	Курс акции		Курс валюты акции к валюте инвестора		Значение дивиденда	Ставка налога, %		
							На доход в стране		На прирост капитала в стране инвестора
		При покупке	При продаже	При покупке	Через год		эмитента **	инвестора ***	
1	82	91	87	2,15	2,10	1,85	9	15	12
2	91	98	102	2,21	2,16	1,55	13	24	10
3	108	81	89	2,24	2,26	2,04	12	35	9
4	92	91	98	2,05	2,14	1,34	20	24	15
5	111	114	119	2,22	2,32	1,96	12	24	12
6	98	115	121	2,01	2,05	2,22	13	30	10
7	107	93	87	1,98	1,96	2,48	13	35	12
8	89	125	118	1,94	2,02	2,55	9	15	12
9	100	94	90	1,96	1,88	2,02	9	13	10



10	110	107	104	2,12	2,24	2,26	20	35	15
11	80	119	114	2,15	2,10	1,85	9	15	13
12	89	85	82	2,21	2,16	1,55	13	24	15
13	98	90	88	2,24	2,26	2,04	12	35	14
14	94	83	87	2,05	2,14	1,34	20	24	15
15	90	93	98	2,22	2,32	1,96	12	24	14
16	99	103	105	2,01	2,05	2,22	13	30	15
17	81	96	98	1,98	1,96	2,48	13	35	11
18	112	79	88	1,94	2,02	2,55	9	15	11
19	120	94	91	1,96	1,88	2,02	9	13	8
20	100	102	104	2,12	2,24	2,26	20	35	15
21	121	124	130	2,15	2,10	1,85	9	15	12
22	114	126	116	2,21	2,16	1,55	13	24	11
23	92	107	104	2,24	2,26	2,04	12	35	14
24	115	76	78	2,05	2,14	1,34	20	24	18
25	120	89	97	2,22	2,32	1,96	12	24	14
26	102	82	88	2,01	2,05	2,22	13	30	12
27	93	90	87	1,98	1,96	2,48	13	35	11
28	94	78	96	1,94	2,02	2,55	9	15	10
29	116	89	95	1,96	1,88	2,02	9	13	6
30	90	108	103	2,12	2,24	2,26	20	35	20

Примечание: **-авансовый налог; ***- полная.

Таблица 49.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в краткосрочные облигации

В А Р И А Н Т	Количество купленных облигаций	Цена приоб- ретения	Курс валюты страны- эмитента по отношению к стране инвестора на момент		Продолжи- тельность пе- риода к пога- шению, мес.	Ставка налога на доход в стране эми- тента, %
			покупки	погашения		
1	100	99,0	2,22	2,32	5	9
2	95	98,0	2,01	2,05	8	13
3	90	97,0	1,98	1,96	2	12
4	85	96,0	1,94	2,02	9	20
5	80	95,0	1,96	1,88	7	12
6	75	94,0	2,12	2,24	4	13
7	70	93,0	2,15	2,10	6	13
8	65	92,0	2,21	2,16	8	9
9	60	91,0	2,24	2,26	9	9
10	55	90,0	2,05	2,14	7	20



11	50	95,0	2,22	2,32	4	9
12	100	94,0	2,01	2,05	3	13
13	95	93,0	1,98	1,96	3	12
14	90	92,0	1,94	2,02	9	20
15	85	91,0	1,96	1,88	9	12
16	80	90,0	2,12	2,24	6	13
17	75	99,0	2,15	2,10	6	13
18	70	98,0	2,21	2,16	8	9
19	65	97,0	2,24	2,26	7	9
20	60	96,0	2,05	2,14	5	20
21	95	99,0	2,22	2,32	4	9
22	90	98,0	2,01	2,05	10	13
23	85	97,0	1,98	1,96	4	12
24	80	96,0	1,94	2,02	10	20
25	75	95,0	1,96	1,88	6	12
26	70	94,0	2,12	2,24	9	13
27	65	93,0	2,15	2,10	3	13
28	60	92,0	2,21	2,16	9	9
29	55	91,0	2,24	2,26	6	9
30	50	90,0	2,05	2,14	3	20

Таблица 50.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в долгосрочные купонные облигации

В А Р И А Н Т	Количество купленных облигаций	Номинал в валюте эмитента	Курс приоб- ретения, % от номинала	Курс валюты страны- эмитента по отношению к стране инвестора на момент		Продолжи- тельность пе- риода к пога- шению, лет	Ставка нало- га на доход в стране, %	
				Покупки	Пога- шения		Эм- ми- тента	Инве- стора
1	50	700	99,0	0,61	0,70	5	9	15
2	55	100	98,0	0,55	0,58	8	13	24
3	60	200	97,0	0,67	0,60	2	12	35
4	65	900	96,0	0,58	0,63	9	20	24
5	70	1000	95,0	0,66	0,69	7	12	24
6	75	400	94,0	0,74	0,67	4	13	30
7	80	500	93,0	0,81	0,75	6	13	35
8	85	900	92,0	0,86	0,90	8	9	15
9	90	300	91,0	0,57	0,63	9	9	13
10	95	1000	90,0	0,47	0,54	7	20	35



11	100	200	95,0	0,61	0,70	4	9	15
12	55	700	94,0	0,55	0,58	3	13	24
13	60	100	93,0	0,67	0,60	3	12	35
14	65	200	92,0	0,58	0,63	9	20	24
15	70	900	91,0	0,66	0,69	9	12	24
16	75	1000	90,0	0,74	0,67	6	13	30
17	80	400	99,0	0,81	0,75	6	13	35
18	85	500	98,0	0,86	0,90	8	9	15
19	90	900	97,0	0,57	0,63	7	9	13
20	50	300	96,0	0,47	0,54	5	20	35
21	55	1000	99,0	0,61	0,70	4	9	15
22	60	200	98,0	0,55	0,58	10	13	24
23	65	1000	97,0	0,67	0,60	4	12	35
24	70	400	96,0	0,58	0,63	10	20	24
25	75	500	95,0	0,66	0,69	6	12	24
26	80	900	94,0	0,74	0,67	9	13	30
27	85	300	93,0	0,81	0,75	3	13	35
28	90	1000	92,0	0,86	0,90	9	9	15
29	95	200	91,0	0,57	0,63	6	9	13
30	100	700	90,0	0,47	0,54	3	20	35

Этапы выполнения домашнего задания:

1. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по акциям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- рассчитать значение чистого дивиденда на одну акцию и на пакет акций в валюте эмитента;
- рассчитать значение чистого дивиденда на одну акцию и на пакет акции в валюте инвестора;
- рассчитать налоговый кредит по пакету дивидендов в валюте эмитента и инвестора;
- определить прирост капитала и налог на прирост капитала, уплаченный в валюте инвестора в стране инвестора;
- оценить чистый доход инвестора за период доходность капитала инвестора.

2. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по краткосрочным облигациям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- определить доходность облигации к погашению по формуле:

$$YTM(\%) = \frac{(N - P)}{P} * \frac{Y}{t} = \frac{(100 - P_k)}{P_k} * \frac{Y}{t}$$

где T - номинальная стоимость облигации;

P - рыночный курс (цена покупки);

P_k - курс облигации в % от номинала;

Y - продолжительность года в днях (365);

t - продолжительность периода к погашению (дни);



- доходность для инвестора без учета льготы при покупке государственных ценных бумаг, т.е. если бы ему пришлось платить налог на полученный доход;

$$YTM_{tax} = YTM * (1 - R_{tax})$$

где R_{tax} - ставка налога на прибыль;

- доходность для инвестора с учетом льготы по налогообложению инвестиций в государственные ценные бумаги:

$$YTM_{tax} = YTM * \frac{1}{(1 - R_{tax})}$$

- доходность для инвестора от вложения в валюту страны-эмитента;
- общую доходность инвестора-нерезидента;
- доход инвестора в национальной валюте.

3. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по долгосрочным облигациям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- определить доходность облигации к погашению по формуле:

$$YTM = \left(g * \frac{N}{100 * P} + \frac{N - P}{P} * \frac{1}{n} \right) * 100 = \left(\frac{g}{P_k} + \frac{100 * P_k}{P_k} * \frac{1}{n} \right) * 100$$

где g - процентная ставка по облигации;

n - количество лет к погашению;

- рассчитать доходность для инвестора после уплаты налога;
- определить доходность инвестирования в валюту страны-эмитента;
- определить общую доходность для инвестора после полной уплаты налога на прибыль;
- рассчитать доход инвестора в национальной валюте.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Расширение международного сотрудничества с целью привлечения иностранных инвестиций.
2. ТНК как основные участники международного движения капиталов.
3. Платежный баланс России.
4. Влияние глобализации на динамику и потоки иностранных инвестиций.
5. Прямые иностранные инвестиции как инструмент модернизации национальной экономики (на примере РФ).
6. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность страны - реципиента.
7. Иностранные инвестиции в инновационной среде.
8. Эволюция российского законодательства об иностранных инвестициях.
9. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай).
10. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).
11. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).
12. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций (субъекты федерации и регионы).

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.



Раздел 6. Основы функционирования инвестиционного рынка

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования

План практического занятия: Понятие и сущность развития инвестиционного рынка. Стадии развития инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка.

Целью практического занятия является закрепление и углубление теоретических знаний о функционировании инвестиционного рынка.

Практические навыки: При изучении данной темы необходимо уделить внимание понятию, основным составляющими инвестиционного рынка - инвестиционному спросу и инвестиционному предложению. Следует акцентировать внимание на факторах, под воздействием которых формируются спрос и предложение на данном рынке, уяснить основные характерные стадии развития сегментов инвестиционного рынка. Целесообразно подробно рассмотреть структуру инвестиционного рынка, ее основные элементы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение инвестиционного рынка.
2. Назовите основные цели функционирования инвестиционного рынка.
3. Определите понятие «инвестиционный спрос».
4. Объясните различия потенциального и реального инвестиционного спроса.
5. Перечислите макроэкономические факторы формирования инвестиционного спроса.
6. Перечислите микроэкономические факторы формирования инвестиционного спроса.
7. Определите понятие «инвестиционное предложение».
8. Какими факторами определяется формирование инвестиционного предложения?
9. Дайте характеристику основных стадий конъюнктурного цикла инвестиционного рынка.
10. Какова структура инвестиционного рынка?
11. Какие виды рынков включает в себя рынок объектов реального инвестирования?
12. Опишите рынок финансовых инвестиций.
13. Каковы особенности рынка объектов инновационных инвестиций?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 51.

1. Подъем конъюнктуры	а) относительно полное удовлетворение спроса на объекты инвестирования при некотором избытке их предложения, стабилизация, а затем снижение цен на объекты инвестирования;
2. Конъюнктурный бум	б) критически низкий уровень инвестиционной активности, резкое снижение спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения; цены на инвестиционные объекты существенно снижаются;
3. Ослабление конъюнктуры	в) увеличение спроса на объекты инвестирования, рост цен на них, оживление инвестиционного рынка, что связано с общим повышением деловой активности в экономике;
4. Спад конъюнктуры	



	г) резкое возрастание объемов реализации на инвестиционном рынке, увеличение предложения и спроса на объекты инвестирования при опережающем росте последнего, соответствующее повышение цен на объекты инвестирования.
--	--

Задание 2.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 52.

1. Рынок объектов реального инвестирования	а) денежный рынок; б) рынок интеллектуальных инвестиций; в) рынок научно-технических инноваций; г) рынок капитальных вложений; д) фондовый рынок; е) рынок недвижимости.
2. Рынок объектов финансового инвестирования	
3. Рынок объектов инновационных инвестиций	

Примеры тестовых заданий:

1. Сфера экономических отношений по вопросам купли, продажи и размещения инвестиций, их воспроизводства и регулирования в условиях изменяющегося спроса и предложения, а также установления цены на них — это:

- А. Инфраструктура рынка;
- В. Фондовый рынок;
- С. Инвестиционный рынок;
- Д. Конъюнктура рынка.

2. Какое определение инвестиционного рынка правильное?

- А. Рынок инвестиционных товаров (основной капитал, строительные материалы, строительно-монтажные работы);
- В. Фондовый рынок;
- С. Форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, персонифицирующих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

3. Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке, — это:

- А. Инфраструктура инвестиционного рынка;
- В. Фондовый рынок;
- С. Конъюнктура инвестиционного рынка.

4. К основным стадиям развития сегментов инвестиционного рынка относятся:

- А. Зарождение, рост, пик и снижение конъюнктуры;
- В. Конъюнктурный подъем, конъюнктурный бум, ослабление конъюнктуры и спад конъюнктуры;
- С. Прединвестиционная, инвестиционная и послеинвестиционная стадии.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.

2. Влияние интернет-технологий на развитие инвестиционного рынка.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.



Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Инфраструктура инвестиционного процесса

План практического занятия: Виды инвестиционного посредничества в инвестиционной деятельности. Структура финансовых институтов, функционирующих на инвестиционном рынке. Виды инвестиционных фондов.

Целью практического занятия является закрепление и углубление теоретических знаний об инфраструктуре инвестиционного процесса.

Практические навыки:. В ходе практического занятия студенты должны закрепить полученные знания о специфичной инфраструктуре инвестиционного рынка, научиться различать виды инвестиционного посредничества, а так же финансовых институтов, функционирующих на инвестиционном рынке.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие существуют виды инвестиционного посредничества в инвестиционной деятельности?
2. Какие типы институтов инвестиционного процесса вам известны? Рассмотрите их роль и деятельность в российской экономике.
3. Каковы особенности функционирования в инвестиционном процессе универсальных и коммерческих банков?
4. Раскройте сущность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.
5. Какова роль пенсионных фондов в инвестиционном процессе?
6. Дайте определение инвестиционному институту.
7. Какие виды инвестиционных фондов вам известны?
8. Каковы различия в деятельности инвестиционного дилера и инвестиционного брокера?
9. В чем особенности функционирования фондовой биржи?
10. Что понимается под венчурным инвестированием? Каковы его особенности?
11. Перечислите функции венчурных фондов.

Деловая игра «Финансовый брокер»

Порядок проведения игры «Финансовый брокер»

Деловая имитационная игра «Финансовый брокер» воспроизводит реальные ситуации, возникающие на фондовой бирже в процессе биржевой торговли ценными бумагами.

Участники знакомятся с должностной инструкцией и определяют свою роль: старший маклер, брокеры, дилеры, клиенты-инвесторы, специалист-консультант, сотрудник аппарата биржи.

СТАРШИЙ МАКЛЕР

Функции: организация торгов, осуществление биржевого процесса, определение курса ценных бумаг.

БРОКЕР

Функции: безукоснительное соблюдение требований клиента, т.е. продажа - покупка строго по ценам, указанным клиентом - инвестором или «лучше».

ДИЛЕР

Самостоятельны в своих действиях, осуществляют сделки на свой страх и риск и за свои деньги.

КЛИЕНТЫ - ИНВЕСТОРЫ



Функции: конкретные целенаправленные действия по приобретению и реализации ценных бумаг.

СПЕЦИАЛИСТ - КОНСУЛЬТАНТ

Функции: организатор торгов, анализ, консультирование, предоставление кредитов.

СОТРУДНИК АППАРАТА БИРЖИ

Функции: обеспечение технического и документального сопровождения биржевой деятельности.

После первого этапа игры роли игроков меняются.

По мере поступления заявок тандему «брокер - инвестор» присваивается порядковый номер и, в дальнейшем, будет именоваться «Фирма № ...».

Инвесторы имеют от своих брокеров постоянную информацию о происходящем на бирже и обладают возможностью принимать решения в зависимости от конъюнктуры рынка ценных бумаг.

Брокеры ограничены в операциях и только выполняют поручения своих клиентов.

Правила поведения на бирже

1 Покупку и реализацию акций осуществляют маклеры (брокеры), представляющие банки.

2 Маклеры (брокеры) ведут операции в интересах своего банка (клиента) или же действуют самостоятельно (дилеры), составляя конкуренцию биржевым представителям банков.

3 Фирмы, частные лица и другие организации, не допущенные к сделкам, обращаются к посредникам - банкам, имеющих своих представителей на бирже или к свободному маклеру.

4 К обращению на бирже допускаются ценные бумаги, прошедшие листинг - финансовый контроль.

5 Официальный курс устанавливает курсовой маклер - государственный служащий. Он не имеет права осуществлять сделки за свой счет или участвовать в какой - либо коммерческой компании.

6 Сделки могут быть кассовыми (исполняться сразу) и срочными (исполняться через определенный, заранее установленный срок).

7 Участники, следуя своим представлениям о перспективах изменения курса акций, могут исполнять роль «медведя» (играть на понижение курса - подмять "под себя"), «быка» (играть на повышение курса - поднять "на рога") или использовать биржу для привлечения ликвидных средств, необходимых фирме.

8 Брокеры (дилеры) имеют право на получение кредита на бирже у курсового маклера (старшего - маклера) под залог своих акций, а так же положить временно свободные денежные средства на депозит.

9 Объединяться и производить взаимное кредитование брокерам запрещается.

10 При подаче заявок на операцию инвесторы действуют независимо, конфиденциально друг от друга.

- Действия инвестора определяются двумя основными факторами:
- уровнем дивиденда на акцию;
- предполагаемым изменением курса акций.

12. Заказ - заявки подаются брокерами на специальных бланках. Каждый заказ должен иметь определенную цель, содержать информацию о количестве и цене приобретаемых (реализуемых) акциях.

13. Торговля ведется в режиме двойного аукциона (купля - продажа), т.е. исполня-



ется автоматически, исходя из лучших ценовых условий по принципу очередности поступления.

14. Цены покупки - продажи должны ориентироваться на установленный курс и рассматривать его как минимальную цену.

15. Курсовой маклер должен удовлетворить максимальное число заявок. При превышении предложения маклер обращается к биржевому залу с информацией о наличии свободных акций.

16. Если самая высокая цена покупки окажется ниже минимальной заявленной цены продажи, то сделка не состоится. В этом случае заявки пересматриваются.

17. Текущий курс отражает спрос и предложение и устанавливается таким образом, чтобы удовлетворить максимальное количество заявок.

Заявки на покупку - продажу ценных бумаг подаются на специальных бланках.

Таблица 53.

Заказ-заявка

Вид акции	Цена*количество	
	Покупка	Продажа
Акция А		
Акция Б		

Первый этап игры

Старший маклер знакомит участников торгов с компаниями, чьи акции прошли листинг, определяет ориентировочный курс акций (ОКА), исходя из сравнения дивидендов компании за прошлый год и банковского процента по депозитным вкладам.

$$\text{ОКА} = \text{дивиденд} / \text{процент банка} * 100 \%$$

Положение компаний к началу первого этапа игры

Нефтяная компания «ОНАКО»

(Акции А)

Это крупное акционерное предприятие, традиционно обеспечивающее свои обязательства по выплате дивидендов. Однако в последнее время испытывает некоторые трудности, связанные со снижением эффективности хозяйственной деятельности. 85 процентов акций «ОНАКО» приобретены Тюменской нефтяной компанией и, по мнению финансовых экспертов, эта сделка должна положительно отразиться на курсе акций. В то же время колебания стоимости нефти на мировом рынке не вселяют достаточного оптимизма по поводу роста курса акций.

Номинальная стоимость акций А равна 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили 7 процентов от номинальной стоимости акций.

Компания «Оренбургские авиалинии»

(Акции Б)

Компания, специализирующаяся на пассажирских и грузовых перевозках на внутренних и международных авиалиниях, в настоящее время имеет высокий инвестиционный рейтинг. Финансовые показатели за последние три года имели тенденцию к устойчивому росту.

Компания стремится поддержать стабильные дивиденды, по возможности увеличивая их, чтобы привлекать новых аукционеров. Однако высокие цены, нестабильность политической обстановки, не способствует увеличению перевозок на авиалиниях.



Тем не менее, отказываться от скоростного вида транспорта мир не намерен и, по мнению экспертов, положение должно улучшиться.

Номинальная стоимость акций Б равна 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили 10 процентов от номинальной стоимости акций.

Следует учитывать, что номинальная стоимость каждой акции различных компаний, представленных на торги, одинакова и равна 100 рублей.

Каждая фирма имеет по 50 акций А и 50 акций Б, т.е. стартовый капитал 10000 руб.

Каждая заявка должна быть мотивирована. После поступления заявок старший маклер определяет официальный курс акций, при этом он должен удовлетворить максимальное число поручений.

При наличии свободных акций, маклер обращается к биржевому залу с этой информацией.

По совершении сделок рассчитывается финансовый итог первого этапа и заполняется биржевой баланс инвестора.

Таблица 54.

Биржевой баланс инвестора

Показатели	Начало игры		Первый этап		Итог первого этапа			
	Акции А	Акции Б	Акции А	Акции Б	Акции А	Акции Б	Наличные деньги	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество акций								
Стоимость одной акции								
Сумма по курсу								
Услуги банка								

В зависимости от биржевого оборота старший маклер определяет куртаж (вознаграждение) в размере 0,1 процента.

Второй этап игры

Как уже было заявлено выше, игроки поменялись ролями.

Следующие торги отделены во времени от первых сделок и положение компаний изменилось.

Компания «ОНАКО»

Ситуация 1

Покупка акций признана антимонопольным комитетом незаконным.

Тюменской нефтяной компании предъявлены иски в совершении незаконных операций по перекачке нефтедолларов за границу. В этой некрасивой истории замешано и руководство «ОНАКО». Это привело к понижению курса акций до уровня 120 рублей.

Ситуация 2

В связи с заключением сделки с Тюменской нефтяной компанией прогнозы аналитиков оправдались: курс акций пошел вверх и на сегодняшних торгах их стоимость около 165 рублей.

Компания «ОРЕНБУРГСКИЕ АВИАЛИНИИ»

Ситуация 1

Урегулирование политического конфликта на Ближнем Востоке стабилизировало



цены на энергоносители. Введение новых дополнительных льгот позволило компании увеличить поток, как пассажиров, так и грузов. Это привело к увеличению курса акций до 220 рублей.

Ситуация 2

В связи с террористическими актами в сентябре 2001 года, а также трагедией над Черным морем, резко снизились пассажирские авиа перевозки. Авиакомпании несут колоссальные убытки и, как следствие, снижаются курсы акций. Так, акции компании «ОРЕНБУРГСКИЕ АВИАЛИНИИ» снизились до 175 рублей.

Игра усложняется тем, что участники получают ситуационные задания, которые определяют мотивы их дальнейших сделок.

Ситуационные задания

Фирма 1

Ваше предприятие технологически связано с фирмой А, и вы заинтересованы в участии управления фирмой А.

Один из путей - покупка дополнительного пакета акций А

Фирма 2

Вы рядовой фондовый игрок, ловец удачи. Вам одинаково безразлична судьба и фирмы А и фирмы Б. Ваши действия подчинены лишь вашим интуитивным желаниям.

Фирма 3

Ваша фирма является конкурентом фирмы Б и партнером по бизнесу фирмы А. Ваши действия продиктованы желанием поддержать высокую стоимость акций А и понизить курс акций Б.

Фирма 4 По имеющейся у вас информации фирма Б должна реализовать новый проект и курс ее акций значительно возрастет.

Ваша задача - приобрести, возможно, большее количество акций Б, но для этого нужно продать акции А.

Фирма 5

По поступившей информации необходимо срочно по любой цене реализовать акции Б, в противном случае мы обанкротимся.

Фирма 6

Из достоверных источников известно, что стоимость акций А возрастет и вы сможете получить неплохой выигрыш от их реализации.

Далее игра продолжается как на первом этапе.

Заключительный этап игры

По завершению расчетов фирмы сообщают результаты сделок старшему маклеру. Информация отражается на графике для подведения итогов.

Каждый участник выступает перед группой с отчетом о своей деятельности, делает выводы о правильности решений, мотивах поведения.

В результате принятых решений можно получить как прибыль, так и убыток. В выигрыше тот, кто получил максимальную прибыль.

Результат игры

В результате принятия того или иного решения выявляются деятельно - ролевые и личностные особенности студента.

Социально ориентированная рыночная система создает достаточно приемлемые условия для жизни и полезной деятельности всех членов общества, однако это происходит благодаря усилиям наиболее активных и самостоятельных личностей, которые способны принимать на себя груз ответственности за принимаемые решения.

В процессе игры такие навыки приобретаются, студент напрямую осознает, что
© РГУТиС



бизнес - это риск, что, имея один и тот же стартовый капитал в конце игры можно получить как прибыль, так и убыток.

Работа студента, получившего максимальный финансовый результат по окончании двух этапов, оценивается как отличная, оценки остальных - в зависимости от мотивов поведения и полученных результатов.

В качестве домашнего задания студенты готовят сообщения (рефераты) по тематике занятия и серию наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц), которые выносятся на обсуждение в виде краткого (2-3 мин.) изложения и

пояснения. Это настраивает на определенную мыследеятельность, помогает углубить теоретические знания и воссоздать имитацию биржевой обстановки.

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционные институты, деятельность которых заключается в привлечении денежных средств и иного имущества путем эмиссии акций в целях их последующего инвестирования в ценные бумаги других эмитентов, — это:

- А. Инвестиционные компании;
- В. Универсальные коммерческие банки;
- С. Фондовые биржи;
- Д. Инвестиционные брокеры.

2. Учреждения, обслуживающие юридических и физических лиц с предоставлением полного спектра банковских услуг независимо от их отраслевой принадлежности, — это:

- А. Специализированные коммерческие банки;
- В. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
- С. Универсальные коммерческие банки.

3. Ассоциации, объединяющие лиц с общими интересами для взаимного кредитования пайщиков, — это:

- А. Общества взаимного кредита;
- В. Кредитные союзы;
- С. Союзы предпринимателей;
- Д. Кредитные потребительские кооперативы граждан.

4. Кооперативы, созданные гражданами, добровольно объединившимися для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи, — это:

- А. Фонды финансовой взаимопомощи граждан;
- В. Кредитные потребительские кооперативы граждан;
- С. Кредитные союзы;
- Д. Общества взаимного кредита.

5. Паевые инвестиционные фонды могут быть:

- А. Открытые и закрытые;
- В. Открытые, интервальные и закрытые;
- С. Открытые, с ограниченным доступом, закрытые.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 7. Инвестиционный проект

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов

План практического занятия: Сущность и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических
© РГУТиС



знаний о процессе формирования и реализации инвестиционного проекта.

Практические навыки: При изучении данной темы студентам необходимо раскрыть понятие инвестиционного проекта, подробно рассмотреть последовательность основной деятельности по инвестиционному проекту за весь его жизненный цикл, понять значение прединвестиционных исследований. Особое внимание уделить классификации проектов по различным признакам. В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками выполнения технико-экономического обоснования и построения бизнес-плана инвестиционного проекта, уяснить их структуру и содержание.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения понятия «проект», встречающиеся в литературе.
2. Продолжите определение: Инвестиционный проект – это системно ограниченный и законченный комплекс мероприятий,....
3. Дайте определение инвестиционного проекта согласно закону № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
4. По каким признакам осуществляется классификация инвестиционных проектов?
5. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от цели их реализации.
6. Какие действия инвестора предполагают производственные инвестиционные проекты?
7. На достижение какой цели направлены научно-технические инвестиционные проекты?
8. Раскройте суть коммерческих инвестиционных проектов.
9. С какой деятельностью инвестора связаны финансовые инвестиционные проекты?
10. Что является результатом реализации социально-экономических инвестиционных проектов?
11. Какие инвестиционные проекты можно отнести к экологическим проектам?
12. Какие виды инвестиционных проектов различают по классификационному признаку «масштаб проекта»?
13. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от срока реализации?
14. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от уровня их реализации.
15. В чем разница между тактическими и стратегическими инвестиционными проектами?
16. Дайте определение монопроектов.
17. Чем отличаются мегапроекты и мультипроекты?
18. Назовите стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
19. В чем заключается значение прединвестиционных исследований?
20. Перечислите этапы прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
21. Какова обычно доля затрат на выполнение прединвестиционной стадии проекта от полной стоимости инвестиционного проекта?
22. Назовите цель предварительного технико-экономического обоснования (ПТЭО).
23. По какой схеме рекомендуется выполнять предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?



24. Какие этапы включает в себя инвестиционная стадия инвестиционного проекта?
25. Какие виды работ проводятся на эксплуатационной стадии инвестиционного проекта?
26. Какие крупные блоки документов содержатся в набор документации инвестиционного проекта согласно закону № 39-ФЗ?
27. В чем основное отличие от технико-экономического обоснования инвестиционного проекта от его бизнес-плана?
28. Назовите основную задачу бизнес-плана инвестиционного проекта.
29. Перечислите разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
30. Что представляет собой «Резюме» бизнес-плана?
31. Какая информация может быть представлена в разделе бизнес-плана «Описание отрасли»?
32. Какие показатели отражены в разделе бизнес-плана «Сущность инвестиционного проекта»?
33. С какой целью разрабатывается раздел бизнес-плана «Оценка и предупреждение риска»?
34. Какая информация представлена в разделе бизнес-плана «Производственный план»?
35. Мероприятия какой направленности содержатся в разделе бизнес-плана «План маркетинга»?

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиционного проекта:
- А. План действий, направленных на достижение экономических результатов;
 - В. Система инженерно-технических и экономических расчетов, необходимых для обоснования и реализации замысла;
 - С. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей;
 - Д. Совокупность намерений и практических действий по осуществлению инвестиционных вложений и обеспечению заданных производственных, финансово-экономических и социальных результатов.
2. К числу стратегических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:
- А. Повышением качества продукции;
 - В. Модернизацию оборудования;
 - С. Изменение формы собственности предприятия.
3. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:
- А. Начальную, основную, заключительную;
 - В. Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную;
 - С. Нулевую, прибыльную, убыточную.
4. В течение прединвестиционной фазы проводятся следующие мероприятия:
- А. Приобретение технологии, техники, оборудования;
 - В. Социально-экономическая оценка проекта;
 - С. Разработка, согласование и утверждение проекта (рабочей документации);
 - Д. Строительные работы, установка и монтаж оборудования;
 - Е. Только В и С;
 - Ф. Только В и Д;
 - Г. Все вышеперечисленное.



5. Бизнес-план инвестиционного проекта – это:

А. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в объемной форме рассмотрены характеристики проекта;

В. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме в общепринятой последовательности разделов излагаются характеристики проекта и показатели, связанные с его реализацией;

С. Документ, предоставляемый акционерам, отражающий перспективы развития предприятия.

6. Какие основные требования к инвестиционным проектам в первую очередь предъявляют коммерческие банки?

А. Компания должна обладать потенциалом для быстрого роста, уникальной идеей, высоким уровнем менеджмента;

В. Социальная важность проекта;

С. Ликвидное обеспечение и хорошая кредитная история компании;

Д. Устойчивые позиции на рынке и опытное руководство.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Сравнительный анализ бизнес – планов различных инвестиционных проектов (на примере отечественных и зарубежных предприятий).

2. Механизмы снижения фактора риска и неопределенности инвестиционных проектов.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Источники и методы финансирования инвестиционных проектов

План практического занятия: Система финансирования инвестиционной деятельности на территории регионов и муниципальных образований. Собственные финансовые ресурсы инвестиционной деятельности. Привлеченные финансовые ресурсы инвестиционной деятельности. Государственное финансирование инвестиционных проектов. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о системе финансирования инвестиционных проектов.

Практические навыки: При изучении темы студенты должны рассмотреть классификацию источников финансирования инвестиционной деятельности, более подробно изучить характерные особенности основных организационных форм финансирования инвестиций.

Особое внимание следует уделить целям и видам государственного финансирования инвестиционной деятельности, формам банковского кредитования инвестиционных проектов. Целесообразно акцентировать внимание студентов на таких перспективных организационных формах финансирования инвестиций как лизинг и форфейтинг. В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками расчета размер лизинговых платежей.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте сущность ресурсного обеспечения инвестиционного процесса.

2. Какие элементы включает в себя система финансирования инвестиционной деятельности?

3. Какие существуют группы источников финансирования инвестиционной дея-



тельности?

4. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности, относящиеся к собственным средствам организаций.

5. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности, относящиеся к привлеченным средствам организаций.

6. Опишите схему формирования потока самофинансирования инвестиционных проектов за счет прибыли организации.

7. Для каких целей предназначен фонд накопления?

8. На какие мероприятия может быть направлена нераспределенная часть прибыли организации?

9. Дайте определение амортизационных отчислений?

10. От каких факторов зависит величина амортизационных отчислений?

11. Какую роль играет рынок ценных бумаг в ресурсном обеспечении инвестиционного процесса?

12. Какими признаками характеризуется одновременно эмиссионная ценная бумага?

13. Назовите основные различия между акциями и облигациями.

14. Дайте определение кредита.

15. На каких принципах основано кредитование инвестиционных проектов?

16. Перечислите преимущества использования кредитов для финансирования инвестиционной деятельности по сравнению с постоянным накоплением собственных средств или бюджетным финансированием.

17. Назовите основные организационные формы финансирования инвестиций.

18. В каких целях осуществляется государственное финансирование инвестиционной деятельности?

19. Охарактеризуйте виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.

20. Для реализации каких инвестиционных проектов предоставляются бюджетные ассигнования Инвестиционного фонда РФ?

21. Охарактеризуйте формы банковского кредитования инвестиционных проектов.

22. Какие условия предоставления кредита предусматриваются в кредитном договоре?

23. Раскройте достоинства и недостатки кредита как формы финансирования инвестиционных проектов?

24. Дайте определение кредитной линии.

25. В чем состоит различие между банками и кредитными организациями?

26. Какие виды кредитных линий различают?

27. Дайте определение *лизинга* в соответствии с законом Российской Федерации «О лизинге».

28. Перечислите субъектов лизинга.

29. Какие виды лизинговых операций различают в рамках долгосрочной аренды?

30. Каковы перспективы развития лизинга как нетрадиционного способа привлечения капитала?

31. Раскройте сущность форфейтинга.

Задание 1.

Определите размер лизинговых платежей по годам и общую сумму по договору лизинга на основании данных, представленных в таблице 55.

Таблица 55.



Показатель	Значение	Единицы измерения
Стоимость имущества	520000	тыс. \$
Срок договора	3	года
Норма амортизационных отчислений	10	% годовых
% ставка по кредиту	18	% годовых
Использованные кредитные ресурсы	300000	тыс.\$
Комиссионное вознаграждение	15	% годовых
Дополнительные услуги лизингодателя	12000	тыс.\$
Ставка НДС	18	%

Примеры тестовых заданий:

1. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
 - A. Суммы, полученные от страховых компаний в виде возмещения ущерба от аварий, стихийных бедствий;
 - B. Государственные субсидии;
 - C. Чистая прибыль предприятия;
 - D. Средства, вырученные в результате выпуска и продажи ценных бумаг;
 - E. Только A и C;
 - F. Только A и D;
 - G. Все вышеперечисленные.
2. Привлеченными средствами финансирования инвестиций являются:
 - A. Средства других предприятий и организаций, участвующих в инвестиционном проекте на соответствующих условиях;
 - B. Амортизационные отчисления;
 1. Бюджетные кредиты на возвратной основе;
 2. Средства, вырученные в результате выпуска и продажи акций и других ценных бумаг;
 3. Все, кроме A;
 4. Все, кроме B;
 5. Все, кроме C.
3. Кто может быть получателем государственных инвестиций?
 - A. Коммерческие организации;
 - B. Некоммерческие организации;
 - C. Любые физические или юридические лица;
 - D. Предприятия, находящиеся в государственной собственности;
 - E. Юридические лица, участвующие в реализации государственных программ.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Проблемы финансирования муниципальных образований, участвующих в реализации федеральных и региональных целевых программ и национальных проектов.
2. Зарубежный опыт государственных инвестиций на региональном (муниципальном) уровне.
3. Использование паевых венчурных фондов в реализации инвестиционных проектов.
4. Критерии бюджетного финансирования инвестиционных проектов в системе коммунальной инфраструктуры.
5. Основные методы кредитования инвестиций и порядок погашения задолженности. Формы обеспечения возврата долгосрочных ссуд.



6. Факторы, формирующие процентные ставки в сфере долгосрочного кредитования.
7. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.
8. Применение современных методов фандрайзинга для некоммерческих проектов и организаций.
9. Роль венчурного инвестирования в развитии малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 25.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Управление рисками инвестиционных проектов

План практического занятия: Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска. Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска. Способы снижения инвестиционного риска.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о сущности и содержании рисков в современных организациях, а также умений и навыков по идентификации, оценке и управлению различными видами инвестиционных рисков.

Практические навыки: Формирование у студентов целостного образа системы управления рисками, освоение инструментов оценки и воздействия на различные виды рисков в соответствии со спецификой инвестиционных проектов. В ходе практического занятия студент должен овладеть приемами анализа рискованных ситуаций и идентификации различных видов рисков; методами оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности, полной неопределенности, методами воздействия на риск, научиться творчески применять отечественный и зарубежный опыт для решения практических задач управления рисками.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте особенности и условия оценки рисков с использованием финансовых показателей хозяйственной деятельности.
2. Сформулируйте взаимосвязь вероятности и риска.
3. Опишите цель и последовательность построения кривой распределения вероятностей значений результатов деятельности. Какая для этого необходима информация и какие выводы можно сделать?
4. Опишите цель и последовательность построения кривой риска. В чем состоит сложность построения кривой риска в реальных условиях предпринимательства?
5. Что представляет собой показатель размаха вариации и в чем состоит его прикладное значение?
6. Что представляет собой дисперсия и среднее квадратическое отклонение и в чем состоит их прикладное значение?
7. Что представляет собой коэффициент вариации и в чем состоит его прикладное значение?
8. Сформулируйте особенности расчета, достоинства и недостатки статистических методов оценки риска на практике.
9. За счет чего достигается экономический эффект от управления инвестиционным риском?



10. Что такое неопределенность и риск, каким образом связаны эти понятия?
11. Дайте определение качественному подходу к оценке рисков инвестиционного проекта.
12. Что включает количественный анализ инвестиционных рисков?
13. Приведите классификацию различных типов риска в долгосрочном инвестировании.
14. Дайте характеристику систематического и несистематического рисков.
15. Раскройте влияние макроэкономических, специфических и финансовых факторов риска на эффективность инвестиционной деятельности.
16. Как используются в анализе проектного риска показатели дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации и каков экономический смысл этих показателей?
17. В чем сущность экспертного метода оценки степени инвестиционного риска?
18. Каково содержание понятий «частотная» и «субъективная» вероятность? Приведите способы их оценки и направления использования при анализе рисков инвестиционного проекта.
19. Охарактеризуйте анализ инвестиционных проектов в условиях риска с применением методики изменения денежного потока.
20. В чем состоят преимущества и недостатки оценки эффективности проекта в условиях риска с применением методики поправки на риск коэффициента дисконтирования?
21. Что такое анализ чувствительности? Опишите алгоритм его проведения, преимущества и недостатки его использования в принятии инвестиционных решений.
22. Опишите сущность и процедуру сценарного подхода к анализу рисковых проектов.
23. Какова логика применения метода анализа проектного риска путем построения «дерева решений»?
24. В чем заключается сущность имитационного моделирования при анализе рисковых проектов?
25. Опишите основные способы снижения инвестиционного риска.
26. Дайте характеристику современного состояния рынка страховых услуг в России. Каково значение страхования в системе минимизации инвестиционных рисков?

Задание 1.

Срок реализации инвестиционного проекта составляет 5 лет, единовременные инвестиционные затраты — 1200 ден. ед., проектная дисконтная ставка — 10%, величина денежного потока постоянна для каждого года реализации проекта.

Необходимо оценить рискованность инвестиционного проекта, если известны следующие данные (табл. 56).

Таблица 56.

Показатель, тыс. ден. ед.	Вероятность наступления события, коэффициент					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж	438,79	455,0	463,0	477,94	496,32	516,69
Годовые издержки на производство и реализацию продукции	220,0	209,82	191,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

Задание 2. Оценить чувствительность проекта к изменению в ценах, объеме про-

даж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

Имеются следующие данные по проекту (табл. 57).

Таблица 57.

Показатель	Пессимистические значения	Ожидаемые значения	Оптимистические оценки
Объем продаж, тыс. шт.	65	98	105
Цена единицы продаж, ден. ед.	20,0	22,4	24,0
Годовые постоянные затраты, ден. ед.	480 000	480 000	480 000
в том числе амортизация	90 000	90 000	90 000
Переменные затраты ден. ед.	16	14	12
Срок реализации проекта, лет	6	8	10
Единовременные инвестиционные затраты, ден. ед.	1 000 000	900 000	900 000

Задание 3.

Предприятие специализируется на производстве зонтов. На этом оборудовании можно выпускать также плащи или шезлонги от солнца. Нужно решить, чем выгоднее дополнить производство зонтов — производством плащей или шезлонгов?

Таблица 58.

Отдача по каждому проекту, %	Годы									
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Зонты	9	14	14	8	15	17	17	10	14	22
Плащи	9	6	8	8	10	13	13	10	10	13
Шезлонги	9	12	9	И	8	5	6	7	6	7

Задание 4.

Компания, занимающаяся добычей нефти, планирует инвестировать 275000 дол. на аренду буровой скважины, расположенной в районе, где разведаны богатые месторождения. Запасов нефти хватит примерно на 12 лет. Главная неопределенность состоит в том, каков будет физический объем добычи. Был определен диапазон возможных чистых денежных потоков при различных объемах добычи, а также приблизительно установлена вероятность каждого уровня добычи:

Таблица 59.

Вероятность, %	Ежегодный денежный поток,
5	15 000
15	35 000
40	45 000
25	50 000
15	60 000

Ожидается, что добыча нефти сохранится на одном и том же уровне в течение всего срока жизненного цикла проекта, хотя существует риск того, что истощение скважины произойдет раньше.

Фирма имеет следующие источники капитала (табл. 60), которые, как ожидается,

сохранятся на длительный период.

Таблица 60.

Вид источника	Сумма, дол.	Цена источника, %
Заемный краткосрочный	94 000	17
Заемный долгосрочный	237 000	15
Акции обыкновенные	58 000	10
Нераспределенная прибыль	326 000	10

Следует ли фирме арендовать буровую скважину; на что нужно обратить особое внимание?

Задание 5.

По данным бухгалтерской отчетности ОАО (табл.61) провести анализ и сделать вывод о последствиях риска структуры активов по степени их ликвидности.

Таблица 61.

Аналитический бухгалтерский баланс ОАО

Актив	Код стро- ки	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Раздел I. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	110	2382	2389
Основные средства (01, 02, 03)	120	46642	46588
Незавершенное строительство (07, 08, 16, 61)	130	4491	4619
Долгосрочные финансовые вложения	140	0	0
Прочие внеоборотные активы	150	0	0
Итого по разделу I	190	53515	53596
Раздел II. Оборотные активы			
Запасы	210	2532	4774
НДС по приобретенным цен- ностям	220	396	691
Дебиторская задолженность (платежи – более 12 мес.)	230	0	0
Дебиторская задолженность (платежи – менее 12 мес.)	240	27407	6199
Краткосрочные финансовые вложения	250	0	21797
Денежные средства	260	1132	273
Прочие оборотные активы	270	6	3
Итого по разделу II	290	31473	33737
БАЛАНС стр. (190 + 290)	300	84988	87333
Пассив			
Раздел III. Капитал и резервы			
Уставный капитал (85)	410	648	648
Добавочный капитал (87)	420	50883	50833
Резервный капитал (86)	430	0	0
Фонд социальной сферы (88)	440	0	0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 88 из 167

Целевое финансирование и поступления (96)	450	0	0
Нераспределенная прибыль прошлых лет (88)	460	1448	491
Непокрытый убыток прошлых лет (88)	465	0	0
Нераспределенная прибыль отчетного года (88)	470	0	1233
Непокрытый убыток отчетного года (88)	475	0	0
Итого по разделу III	490	52979	53205
Раздел IV. Долгосрчные обязательства			
Займы и кредиты (92, 95)	510	0	0
Прочие долгосрочные обязательства	520	0	0
Итого по разделу IV	590	0	0
Раздел V. Краткосрочные обязательства			
Займы и кредиты (90, 94)	610	28450	26719
Кредиторская задолженность	620	3559	7409
Задолженность участникам по выплате доходов (73)	630	0	0
Доходы будущих периодов (83)	640	0	0
Резервы предстоящих периодов (89)	650	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	660	0	0
Итого по разделу V	690	32009	34128
БАЛАНС стр. (490 + 590 + 690)	700	84988	87333

1. Заполнить аналитический баланс «Распределение активов по степени их ликвидности», путем уплотнения отдельных статей исходного баланса и дополнения его показателя вертикального и горизонтального анализа (заполнить таблицу 62.). Проанализировать структуру активов. Сделать выводы.

Таблица 62.

Распределение активов по степени их ликвидности

Группа пассивов	Коды строк	Абсолютные величины			Относительные величины, %		
		На начало года	На конец года	Изменение (+, -)	На начало года	На конец года	Изменение (+, -)
A1	250+260						
A2	240						
A3	210+220+230+270						
A4	190						
Итог	290						

разд. II							
Баланс	300						

2. Сравнить структуру активов с рекомендованной. Сделать выводы.

Таблица 63.

Группа активов	Рекомендованная структура активов		
	Структура оборотных активов, %		
	рекомендуемая	фактическая	
		на начало года	на конец года
A1	6,6		
A2	26,7		
A3	66,7		

При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс. р. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. р. в 36 случаях; 30 тыс. р. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 40 тыс. р. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 15 тыс. р. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; дисперсию по мероприятию А и по мероприятию Б; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и по мероприятию Б; коэффициент вариации по мероприятию А и по мероприятию Б.

Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие А или в мероприятие Б?

Расчет провести в таблице 64.

Таблица 64.

Расчет статистических показателей задачи						
Номер события	Прибыль, тыс. руб., X	Число случаев наблюдения, n	Вероятность, p	Дисперсия, σ	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, v
Мероприятие А						
1						
2						
3						
Итого						
Мероприятие В						
1						
2						
3						
Итого						

Определить, в какой инвестиционный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства: в проект А или в проект Б? Построить кривую риска по проекту А и Б.

Исходные данные приведены в табл. 65. «Распределение вероятности ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам».

Таблица 65.



Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект А		Инвестиционный проект Б	
	Расчетный доход, тыс. р., х	Значение вероятности, Р	Расчетный доход, тыс. р., х	Значение вероятности, Р
Высокая	600	0,25	800	0,20
Средняя	500	0,50	450	0,60
Низкая	200	0,05	100	0,20
В целом	-	1	-	1

Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в проекты А и Б; дисперсию по проектам А и Б; среднее квадратическое отклонение по проектам А и Б; коэффициент вариации по проекту А и по проекту Б. Расчет выполнить в таблице «Расчет степени риска при вложении в инвестиционные проекты». Построить кривые вероятностного распределения значений по проектам А и Б, сделать вывод об величине риска.

Таблица 66.

Расчет степени риска при вложении в инвестиционные проекты

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Прибыль, тыс.руб., Х	Дисперсия, σ	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, v
Инвестиционный проект А				
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				
Инвестиционный проект Б				
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				

Примеры тестовых заданий:

1. Современное понятие «риск» ...
 - А. Используется для обозначения возможного материального ущерба;
 - Б. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;
 - В. отождествляется только с полученным материальным ущербом.
2. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?
 - А. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;
 - Б. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;
 - В. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

3. Какая информация характеризует условие определенности при принятии рис-



ковых решений?

- А. Статистические и финансовые показатели деятельности организации;
- Б. Информация о факторах и условиях принятия рискованного решения;
- В. Информация об экспертной оценке ситуации.
- 4. Какая из задач не входит в систему управления рисками организации?

А. Установление иерархической системы правил (критериев) выбора рискованного решения для реализации стратегии риск-менеджмента с учетом отношения субъекта хозяйствования к последствиям риска;

Б. Разработка программы управления риском, организация её выполнения, включая контроль и анализ полученных результатов;

В. Принятие управленческих решений по различным видам деятельности организации в условиях рискованной предпринимательской среды.

Примерная тематика реферативных докладов:

- 1. Понятие и основные характеристики риска как экономической категории.
- 2. Функции риска.
- 3. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рискованных решений.
- 4. Системный подход к управлению рисками.
- 5. Стратегия и тактика управления рисками в организации.
- 6. Типовые решения управления рисками.
- 7. Методы снижения степени риска
- 8. Методы компенсации риска.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Раздел 8. Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Классификация методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод простой нормы прибыли. Метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о статических методах и показателях экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки грамотного и компетентного применения статических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, на практике научиться выявлять их недостатки и достоинства. Необходимо сформировать у студентов навыки расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Контрольные вопросы и задания:

- 1. Раскройте значение экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
- 2. Что понимается под методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов?
- 3. На какие группы можно разбить всю совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций? Охарактеризуйте их.
- 4. Перечислите общие недостатки методов первой группы.



5. Охарактеризуйте метод простой нормы прибыли.
6. Что понимается под сроком окупаемости инвестиций? Какова цель метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций?
7. Раскройте алгоритм расчета показателя срока окупаемости инвестиций (PP).
8. Какие недостатки метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций необходимо учитывать при анализе инвестиционных проектов?
9. В каких случаях метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций может быть успешно использован?

Примеры тестовых заданий:

1. Экономическая эффективность инвестиций – это:
 - А. Эффективность инвестиций, учитывающая в стоимостном измерении все виды затрат и результатов, связанных с реализацией проекта;
 - В. Эффективность инвестиций, отражающая доходы и расходы бюджетов различных уровней, связанных с реализацией проекта;
 - С. Эффективность, отражающая социальные результаты проекта;
 - Д. Эффективность, отражающая экономическую целесообразность вложения инвестиций.
 - Е. Только А и D;
 - Ф. Только В и С;
 - Г. Все ответы верны.
2. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:
 - А. Статические и динамические;
 - В. Инфляционные и математического моделирования;
 - С. Прямые и косвенные.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Информационная система оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 27.

Вид практического занятия: практическое занятие), интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Основы теории изменения стоимости денег во времени. Метод чистой приведенной стоимости. Метод расчета чистой терминальной стоимости. Метод оценки эффективности инвестиции по дисконтированному сроку окупаемости. Метод определения индекса рентабельности проекта. Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о динамических методах и показателях экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить наиболее важным понятиям теории изменения стоимости денег во времени, таким как: дисконтирование денежных потоков, ставка дохода на капитал, ставка дисконтирования, текущая и будущая стоимость. Студенты должны уяснить, что при анализе инвестиционного проекта необходимо учитывать сопоставление затрат и доходов по проекту,
© РГУТиС



возникающих в разное время, должны понимать влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки грамотного и компетентного применения различных динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, на практике научиться выявлять их недостатки и достоинства. Необходимо сформировать у студентов навыки расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, таких как чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка дохода, индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения понятий «дисконтирование» и «накопление». Существует ли взаимосвязь между этими понятиями?
2. С какой целью осуществляется дисконтирование денежных потоков?
3. Раскройте суть концепции оценки стоимости денег во времени.
4. В чем заключается разница в расчетах по простому или сложному проценту?
5. Из каких составляющих складывается величина ставки дисконтирования?
6. Что понимается под минимальной реальной нормой прибыли (MRR)?
7. Какие финансовые инструменты выступают в качестве эталона минимальной реальной нормой прибыли (MRR)?
8. Чему равна чистая приведенная стоимость?
9. Что представляет собой чистый доход проекта (CF) или чистый поток денежных средств?
10. На чем основан метод чистой приведенной стоимости?
11. За счет каких показателей формируется денежный поток?
12. Как звучит общее правило метода расчета чистой приведенной стоимости?
13. Как взаимосвязаны между собой метод расчета чистой приведенной стоимости и метод расчета чистой терминальной стоимости?
14. Назовите положительные стороны и недостатки метода расчета дисконтированного срока окупаемости.
15. Что показывает индекс рентабельности проекта?
16. Раскройте суть метода определения индекса рентабельности проекта.
17. Определите область применения показателя индекса доходности инвестиций.
18. Раскройте смысл показателя внутренней нормой прибыли (внутренняя норма рентабельности).
19. Перечислите методы расчета показателя внутренней нормой прибыли.
20. Охарактеризуйте метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Задание 1.

Рассчитайте процентную ставку кредита. Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб.

Задание 2.

Выберите правильный вариант ответа. Если в банк на депозит на 5 лет под 12 % годовых положена сумма 180 тыс. руб., то наращенная сумма при начислении: а) простых процентов; б) сложных процентов - соответственно составит:

- A. ~ 288 тыс. руб. и 300 тыс. руб.;
- B. ~ 288 тыс. руб. и 317 тыс. руб.;
- C. ~ 317 тыс. руб. и 350 тыс. руб.;
- D. ~ 300 тыс. руб. и 350 тыс. руб.;
- E. ~ 420 тыс. руб. и 288 тыс. руб.



Задание 3.

Стоимость покупки дома в настоящий момент составляет 450 тыс. долл. Через пять лет этот дом можно будет продать за 600 тыс. долл. Выгодно ли приобретение дома, если текущая ставка процента по валютным вкладам составляет 12% годовых.

Задание 4.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования внутреннюю норму доходности инвестиций и срок возврата единовременных затрат. Исходные данные для расчета представлены в таблице 67.

Таблица 67.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка процента, % годовых	18

Задание 5.

Определите срок окупаемости и внутреннюю норму доходности. Предприятие инвестировало на строительство гостиницы 40 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации гостиницы составят соответственно 35, 60, 80 и 100 млн. руб. Ставка дисконтирования равен 10 %.

Задание 6.

Оцените целесообразность принятия проекта. Проект рассчитан на 12 лет. Величина требуемых инвестиций по проекту равна 1000000 руб. Предполагаемые доходы в первые четыре года 90000 руб. ежегодно, остальные каждые три года происходит индексация величины годового притока на 20 %. Цена капитала 8 %.

Задание 7.

Определить показатели эффективности инвестиций при следующих данных: первоначальные инвестиции - 2500000 руб., ежегодная чистая прибыль - 800000 руб.; продолжительность проекта - 5 лет; норматив дисконтирования - 24 %. Инвестиционные вложения осуществляются в начале первого года реализации проекта. Получаемая прибыль относится на конец соответствующих лет.

Задание 8.

Оцените целесообразность инвестиции. Проект, требующий инвестиций в размере 1600000 руб., предполагает получение годового дохода в размере 300000 руб. на протяжении пятнадцати лет. Ставка дисконтирования – 15 %. Рассчитайте критерии: NPV, PI, IRR, PP.

Ситуационная задача 1.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости и примите решение о целесообразности инвестирования при двух вариантах ставки дисконтирования – $r = 10\%$ и $r = 30\%$. Заполните таблицы и сделайте вывод о влиянии величины ставки дисконтирования

на чистую приведенную стоимость проекта.

Таблица 68.

Наименование позиций	1	2	3	4
Выручка от реализации	0	500	1000	2000
Приток				
Инвестиционные издержки	-1000	-169,3	-82,7	-194,2
Операционные затраты	0	-285,0	-420,0	-740,0
Налоги	0	-37,4	-153,2	-378,3
Отток				
Чистый денежный поток средств CF				

Таблица 69.

Наименование позиций	1	2	3	4
Чистый денежный поток средств CF				
Коэффициент дисконтирования при $r = 10\%$				
Чистый дисконтированный денежный поток средств				
Современная стоимость денежного потока PV				
Коэффициент дисконтирования при $r = 30\%$				
Чистый дисконтированный денежный поток средств				
Современная стоимость денежного потока PV				

Ситуационная задача 2.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости и примите решение о целесообразности инвестирования, если инвестор решил приобрести деревообрабатывающее предприятие стоимостью 600 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет, свободные от долгов поступления составят 1300 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать предприятие по цене 900 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых.

Ситуационная задача 3.

Необходимо оценить инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции, имеющий стартовые инвестиции 14000 руб. Период реализации проекта 3 года. Денежный поток по годам: 7000, 6000, 5000 руб. Требуемая ставка доходности без учета инфляции 12 %. Среднегодовой индекс инфляции 6 %.

Ситуационная задача 4.

Необходимо оценить инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции, имеющий стартовые инвестиции 4000 руб. Период реализации проекта 3 года. Денежный поток по годам: 2000, 2000, 5000 руб. Требуемая ставка доходности без учета инфляции 14 %. Среднегодовой индекс инфляции 11 %.

Ситуационная задача 5.

Определите целесообразность реализации инвестиционного проекта с помощью показателя чистой приведенной стоимости NPV. Фирма рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового товара. Ожида-



ется, что величина инвестиций составит 450000 руб., а срок окупаемости рассчитан на 5 лет. Считается, что ликвидационная стоимость оборудования составит 50000 руб. Расчетная ставка процента – 14 % годовых. На рекламу предполагается выделить 40000 руб. в год. Ожидается, что постоянные издержки будут неизменными.

Запланированные на пятилетний период показатели представлены в таблице 70.

Таблица 70.

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	10000	14000	18000	12000	8000
Цена, руб.	23	25	25	28	26
Средние переменные издержки, руб. на ед.	10	10	12	12	14
Выручка от реализации, руб.					
Переменные издержки, руб.					
Расходы на рекламу, руб.	40000	40000	40000	40000	40000
Доход по проекту					

Произведите расчет чистой приведенной стоимости *NPV*.

Таблица 71.

Год	Отток денежных средств	Приток денежных средств	Чистый денежный поток средств	Коэффициент дисконтирования при $r = 14\%$ годовых	Чистый дисконтированный денежный поток средств
0					
1					
2					
3					
4					
5					

Ситуационная задача 6.

Определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта и примите решение о его целесообразности, если ставка дисконтирования принимается на уровне 20 %. Инвестор вложил в строительство предприятия по сборке DVD-плееров 12 млн. руб. Планируемые ежегодные поступления составят:

- 1 год – 4 млн. руб.;
- 2 год – 6 млн. руб.;
- 3 год – 8 млн. руб.;
- 4 год – 3 млн. руб.

Ситуационная задача 7.

Существующая система водоснабжения города X обладает мощностью 40 млн. м³ в год. В то же время спрос на воду постоянно увеличивается (см. табл. 72.)

Таблица 72.

Год	Ежегодное потребление, млн. м ³
1	20
2	30
3	40

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС
		Лист 97 из 167

4	50
5	60
6	70
7...15	80

Уровень ее потребления в настоящее время составляет 20 млн. м³ и прогнозируется его постепенный рост в течение 7 лет. Затем спрос постоянно стабилизируется. Через 15 лет срок службы системы водоснабжения закончится и потребуются ее реконструкция. С целью упрощения допустим, что вся произведенная вода потребляется.

В связи с создавшейся ситуацией муниципалитет вынужден рассматривать проект расширения системы городского водоснабжения. Проект добавит 40 млн. м³ ежегодной мощности. После ознакомления с финансовыми характеристиками проекта требуется ответить на вопрос: «Будет ли данный проект убыточным для городского бюджета?» При рассмотрении подобных проектов применяется норма дисконтирования, равная 10 %. Допустим, что все притоки и оттоки средств приходятся на конец соответствующего года (см. табл. 73.).

Модернизация системы водоснабжения потребует единовременных затрат (в конце третьего года) на повышение квалификации работников в размере 75000 тыс. руб.

Таблица 73.

Инвестиционные затраты по проекту (тыс. руб.)

№ п / п	Наименование показателя	Год		
		1	2	3
1	Стоимость земли	125000		
2	Здания и сооружения	250000	1500000	
3	Оборудование		625000	1250000
4	Прирост оборотного капитала	50000	50000	
	Итого			

В дополнение к инвестиционным затратам проект включает эксплуатационные затраты, которые перечислены в табл. 74.

Таблица 74.

Эксплуатационные затраты (тыс. руб.)

Годы	Наименование затрат, тыс. долларов					
	Материаль- ные затраты	Расходы на оплату труда	Обслужи- вание и ре- монт	Накладные расходы	Издержки по сбыту	Итого
4.....15	75000	150000	50000	41250	31750	

Муниципальный бюджет получит выгоды за счет:

1. Платы за пользование системой городского водоснабжения (плата составляет 40 руб. за м³).

2. Дополнительной (сверх суммы, указанной в п.1) платы от предприятий за пользование водой в размере 12,5 руб. за 1 м³. На долю предприятий приходится 30 % от всего объема потребляемой в городе воды.

3. Дополнительных налоговых сборов в связи с развитием городского хозяйства: 12500 тыс. руб. в четвертый год, 25000 тыс. руб. – в пятый год, 37500 тыс. руб. – в шестой год и 50000 тыс. руб., начиная с седьмого года.



С целью упрощения принято, что модернизация системы водоснабжения не повлияет на другие составляющие доходов и расходов бюджета. Требуется определить бюджетный эффект для каждого года реализации проекта и построить график притока (оттока) денежных средств из бюджета. Определить интегральный бюджетный эффект.

Ситуационная задача 8.

Администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую – следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10 %. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию составят за этот срок 100 млн. руб. Для системы электрообогрева аналогичные показатели составят 7 лет и 120 млн. руб. Какому варианту следует отдать предпочтение?

Примеры тестовых заданий:

1. Дисконтирование – это:
 - A. Учет риска инвестиций;
 - B. Учет доходности инвестиций;
 - C. Приведение показателей к стоимости на момент сравнения;
 - D. Оценка ликвидности активов.
2. Приведенная стоимость денег – это:
 - A. Номинальная сумма, приведенная к конкретной временной дате в соответствии с принятой ставкой процента доходности;
 - B. Сумма, приведенная к конкретной временной дате с учетом разницы цен на продукцию предприятия;
 - C. Сумма, в которую превратится номинальная сумма поступивших или затраченных денег через соответствующий период времени;
 - D. Номинальная сумма на текущий момент их затрат или получения.
3. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как разница между:
 - A. Суммой денежных потоков и оттоков;
 - B. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;
 - C. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.
4. Показатель, представляющий собой ставку дисконтирования, при которой достигается безубыточность проекта – это:
 - A. Чистая текущая стоимость проекта;
 - B. Простая норма прибыли;
 - C. Внутренняя норма прибыли.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

Продолжительность практического занятия по теме: 6 академических часов.

Практическое занятие 28.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Сравнение дисконтированных показателей оценки инвестиционного проекта. Выбор альтернативных инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о необходимости и процедуре комплексного применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.



Практические навыки: При проведении практического занятия следует акцентировать внимание студентов на необходимости комплексного применения методов экономической оценки эффективности при выборе альтернативных инвестиционных проектов, на особенностях таких критериев, как чистая приведенная ценность, внутренняя ставка дохода и индекс рентабельности инвестиций, на сравнительной характеристике основных методов инвестиционного анализа, наиболее часто используемых в рыночных условиях.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем целесообразность применения комплексной экономической оценки эффективности инвестиционных проектов?
2. Раскройте соотношение между тремя главными дисконтированными показателями достоинства проектов.
3. По каким критериям проводится сравнение дисконтированных показателей оценки инвестиционного проекта?
4. Какой из основных методов выбора инвестиционных проектов, на Ваш взгляд, наиболее значим?

Задание 1.

Проведите анализ двух проектов методом чистой приведенной стоимости. Известны денежные потоки двух альтернативных инвестиционных проектов, тыс. руб. (на начало года). Определите, какой проект является предпочтительней при ставке доходности 6 %.

Таблица 75.

Проект	Год			
	1	2	3	4
А	-240	60	100	120
В	-240	20	50	220

Задание 2.

Проведите анализ двух взаимоисключающих проектов методом дисконтированного периода окупаемости. Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на 4 года.

Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки: 500 у.е.; 400 у.е.; 300 у.е.; 100 у.е.; проект Б — 100 у.е.; 300 у.е.; 400 у.е.; 600 у.е.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Расчет дисконтированного срока осуществляется с помощью табл. 76 и 77.

Таблица 76.

Проект А					
Денежный поток	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Чистый					
Чистый дисконтированный					
Чистый накопленный дисконтированный					

Таблица 77.

Проект Б					
Денежный поток	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Чистый					
Чистый дисконтированный					

Чистый накопленный дискон- тированный					
--	--	--	--	--	--

Задание 3.

Проведите анализ двух альтернативных инвестиционных проектов методом внутренней нормы доходности. Исходные данные представлены в таблицах ниже.

Таблица 78.

Проект А

Год	Чистый поток наличности	Дисконтирование – 7 %	Текущая стоимость денежного потока
Инвестиции	25000000		
1	-10000000		
5	2160000		
10	4560000		
15	4560000		
Общая текущая стоимость			
Инвестиции			- 25000000
NPV			
IRR			

Таблица 79.

Проект Б

Год	Чистый поток наличности	Дисконтирование – 7 %	Текущая стоимость денежного потока
Инвестиции	25000000		
1	-10000000		
5	2160000		
10	2160000		
15	2160000		
Общая текущая стоимость			
Инвестиции			- 25000000
NPV			
IRR			

Задание 4.

Проанализируйте два альтернативных проекта, представленные в таблице, если цена капитала 10 %.

Таблица 80.

Проект	IC	CF1	CF2	CF3
А	-100	50	70	-
Б	-100	30	40	60

Задание 5.

Проанализируйте два альтернативных проекта, представленные в таблице, если ставка доходности 10%. Данные приведены на начало года.

Таблица 81.

Проект	Год
--------	-----

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 101 из 167

	1	2	3	4
A	-150	50	100	50
B	-120	60	60	60

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 9. Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах

Практическое занятие 29.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Особенности инвестиционных процессов в России

Выездное практическое занятие: посещение Международной выставки бизнеса по франчайзингу, инвестиционных и партнерских возможностей «BUYBRAND EXPO'2018», сектор финансов и инвестиций (г. Москва, Центр Международной торговли).

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 30.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования

План практического занятия: Сущность инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. Система инвестиционной деятельности муниципального образования. Роль органов местного самоуправления в развитии инвестиционной деятельности муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.

Практические навыки: Вступление в силу Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (от 06.10.2003 № 131-ФЗ) привело к значительному увеличению полномочий муниципальных образований, росту их ответственности перед местным населением. Студенты должны понимать, что в этих условиях важнейшее значение для осуществления устойчивого социально - экономического развития муниципальных образований имеет уровень развития их инвестиционных систем. При изучении данной темы студенты должны понять сущность и особенности инвестиционной деятельности на муниципальном уровне, закрепить знания о субъектах и объектах инвестиционных отношений в системе инвестиционной деятельности муниципального образования. В ходе практического занятия у студентов должны сформироваться навыки анализа целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности, развиваться умения по формированию комплекса мероприятий администрации муниципального образования по воздействию на систему инвестиционной деятельности с учетом особенностей инвестиционного рынка конкретного муниципального образования. Студенты должны научиться объективно оценивать социально- экономическую ситуацию на конкретной локальной территории, учитывать наличные ресурсы и в итоге принимать обоснованные управленческие решения по стимулированию инвестиционной деятельности в муниципальном образовании.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что понимается под инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования?

2. Какие экономические функции осуществляют органы местного самоуправления?



3. В чем специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
4. Назовите объекты инвестиционных отношений на уровне муниципального образования.
5. Кто является субъектами инвестиционной деятельности на муниципальном уровне?
6. Какие отношения по поводу инвестиций складываются между объектами и субъектами системы инвестиционной деятельности муниципального образования?
7. Каковы источники муниципальных инвестиций?
8. Охарактеризуйте систему внутренних инвестиционных средств муниципального образования.
9. Какие источники относятся к системе внешних инвестиций муниципального образования?
10. Каковы целевые позиции субъектов инвестиционной деятельности в системе муниципального образования?
11. Раскройте роль органов местного самоуправления в развитии инвестиционной деятельности муниципального образования.
12. Что представляет собой рынок инвестиций муниципального образования? Назовите его особенность.
13. Какими компетенциями должны обладать сотрудники администрации муниципального образования для успешной деятельности по формированию и развитию рынка инвестиций муниципального образования?
14. Перечислите факторы, определяющие объемы инвестиций в экономическую и социальную сферы в каждом муниципальном образовании.

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного относится к системе внутренних инвестиционных ресурсов муниципального образования:
 - A. Инвестиционные средства муниципальных предприятий;
 - B. Сбережения населения муниципального образования;
 - C. Инвестиционные средства бюджета субъекта РФ, на территории которого находится муниципальное образование;
 - D. Все, кроме B;
 - E. Все, кроме C;
 - F. Ничего из вышеперечисленного.
2. Принципиальное отличие муниципальных инвестиций от частных состоит в:
 - A. Более коротком сроке окупаемости;
 - B. Приоритетности приносимых перспективных социальнополезных результатов;
 - C. Большей коммерческой выгоды.
3. Территориальная организация сферы обращения инвестиционных ресурсов в муниципальном образовании, где происходит согласование интересов инвесторов и потребителей инвестиций в условиях изменяющегося спроса и предложения – это:
 - A. Рынок инвестиций муниципального образования;
 - B. Инвестиционная политика муниципального образования;
 - C. Механизм управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Агентства экономического (инвестиционного) развития как одна из важных



форм организации инвестиционной деятельности и частно- общественного партнерства в муниципальном образовании.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 10. Управление инвестиционной деятельностью территории

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие)

Тема занятия: Методы управления инвестиционной деятельностью

План практического занятия: Процесс управления инвестиционной деятельностью. Систематизация методов управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования. Механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на муниципальном уровне. Структурные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе управления инвестиционной деятельностью на муниципальном уровне.

Практические навыки: Студенты должны закрепить такие понятия как процесс и метод управления инвестиционной деятельностью, закрепить знания о классификационных признаках, видах и формах проявления методов управления инвестиционной деятельностью на муниципальном уровне, научиться использовать рассмотренные группы методов в качестве взаимодополняющих при принятии управленческих решений.

В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по формированию эффективного механизма управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования, овладеть инструментами и приемами формирования и регулирования отношений, которые складываются в системе инвестиционной деятельности муниципального образования с целью согласования интересов субъектов инвестиционного процесса и реализации приоритетов инвестиционной политики местного сообщества.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается процесс управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования?
2. Дайте определения метода управления инвестиционной деятельностью.
3. Приведите классификацию методов управления инвестиционной деятельностью в системе комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
4. Какой критерий лежит в основе деления методов управления инвестиционной деятельностью на прямые и косвенные?
5. Раскройте суть методов прямого управленческого воздействия.
6. Какие управленческие действия предполагают методы косвенного воздействия?
7. Какие методы управления инвестиционной деятельностью различают по виду используемых регулирующих инструментов?
8. В чем заключаются административные методы управления инвестиционной деятельностью?
9. Назовите формы проявления административных методов в управлении инвестиционным процессом.
10. Как проявляются экономические методы управления инвестиционным процессом в системе муниципального образования?
11. Перечислите экономические методы прямого воздействия на инвестиционную



деятельность.

12. Охарактеризуйте экономические методы косвенного воздействия на инвестиционный процесс.

13. Какова сущность институциональных методов управления инвестиционной деятельностью?

14. Как проявляются мотивационные методы управления инвестиционной деятельностью?

15. Опишите механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.

16. Что представляет собой механизм управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования?

17. Перечислите основные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью.

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 82.

1. Классификация методов управления инвестиционной деятельностью по характеру управленческих воздействий	а) экономические; б) прямые; в) институциональные; г) административные; д) косвенные; е) мотивообразующие.
2. Классификация методов управления инвестиционной деятельностью по виду используемых регулирующих инструментов	

Задание 2.

1. Расставьте в правильном порядке этапы согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на муниципальном уровне (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 83.

1	Определение целей и задач взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности муниципального образования
2	Оформление отношений (заключение контракта)
3	Оценка и экспертиза инвестиционных проектов на предмет эффективности
4	Поиск и налаживание контактов (участие в инвестиционных конкурсах или торгах, выставках)
5	Принятие решений по поводу использования ресурсов
6	Прогнозирование результатов от совместной деятельности субъектов инвестиционной деятельности (разработка инвестиционных проектов)
7	Согласование интересов

Задание 3.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 84.

1. Административные методы управления инвестиционной деятельностью	а) разработка муниципальных инвестиционных программ; б) предоставление налоговых льгот и специальных налоговых режимов инвесторам; в) финансирование инвестиционных проектов из средств местного бюджета;
2. Экономические ме-	

тоды управления инве- стиционной деятель- ностью	г) создание нормативно-правовой базы; д) конкурсный отбор инвестиционных проектов; е) муниципальный заказ; ж) управление муниципальными унитарными предприятиями; з) бюджетные гарантии частым инвесторам; и) установление правил приватизации объектов муниципальной собственности; к) выпуск муниципальных ценных бумаг; л) регулирование цен и тарифов; м) предоставление бюджетных субсидий на развитие социально значимых объектов.
--	--

Ситуационная задача 1.

Как правило, цели инвестиций соответствуют целям социально-экономического развития. Не только оптимальная норма накопления может обеспечить долгосрочное и стабильное развитие экономики. А сами вложения и управление процессами инвестирования осуществляются непосредственно на местах. Кто-то вдруг сказал, из присутствовавших при разговоре «А при чем здесь территории и места?» Другой парировал, что были бы капиталы и предприятия, остальное все решаемое.

Итак, от чего же зависит успешная инвестиционная деятельность в регионе?

Ситуационная задача 2.

Производственный и экономический потенциал России может быть сохранен, использоваться и воспроизводиться в условиях создания эффективного хозяйственного механизма управления инвестиционным процессом на макро- и микро уровне.

Если вы поддерживаете эту точку зрения, то докажите почему?

Ситуационная задача 3.

На совещании у руководителя функциональной службы зашел разговор о том, что в современных условиях экономического и финансового кризиса переход народного хозяйства России на инновационный тип воспроизводства совершенно необходим. Однако один из присутствующих высказал мнение, что это случится само собой.

А как вы считаете?

Ситуационная задача 4.

Понятие «механизм» в экономической теории, по мнению студента второго курса, применяется обычно в сочетании с эпитетами «экономический». Принявший участие в дискуссии студент третьего курса И.И. Петров почему-то кинул реплику: «и не только».

Как вы думаете, что имел в виду студент третьего курса И.И. Петров?

Ситуационная задача 5.

Инвестиционная деятельность и инвестиционные процессы осуществляются, по мнению Иванова И.И. внутри хозяйствующих субъектов и их объединений самостоятельно. Однако присутствующий при этом разговоре специалист не согласился с таким утверждением и заявил, что все инвестиционные процессы связаны с инициативой хозяйствующих субъектов и их объединений.

Скажите, кто из них ближе к истине?

Ситуационная задача 6.

Два менеджера, анализируя ситуацию в подходах к построению механизмов, не сошлись во мнении (не достигли консенсуса) по вопросу, из комбинации каких частей, соединенных в единое целое, состоит механизм в экономической науке как «агрегат».

Выскажите ваше личное отношение к этой проблеме и подскажите правильное ре-



шение.

Ситуационная задача 7.

В дискуссии по проблеме термина « механизм», присутствовавшие не сошлись во мнении в том, что совокупность и последовательность состояний и стадий процессов всегда должна быть (присутствовать).

Если бы вы присутствовали во время дискуссии, какую бы точку зрения вы поддержали?

Ситуационная задача 8.

Финансовый кризис 1998 года еще более усложнил инвестиционную ситуацию в России: произошло немедленное разрушение российского финансового рынка в целом.

Чем можно подтвердить сказанное, по вашему мнению.

Ситуационная задача 8.

На совещании у главного менеджера компании были названы направления экономического регулирования инвестиционной деятельности, используемых в современных рыночных условиях.

А вы знаете эти направления? Если да, то назовите их.

Ситуационная задача 9.

Рассматривая проблему организации государственного регулирования инвестиционной деятельности на научно-практической конференции в бизнес - инкубаторе, особый акцент выступающие делали на необходимости прямого участия государства в инвестиционной деятельности.

Как вы считаете, что может входить в прямое участие государства в инвестиционной деятельности?

Ситуационная задача 10.

У заместителя главы районной администрации обсуждался очень сложный для территории вопрос, связанный со строительством жилья. Эта проблема считается острой для многочисленного не только бедного, но и среднего слоев населения. Здесь же, в присутствии руководителей предприятий, подошедший на встречу глава администрации района заявил, что главная трудность- недостаток средств на финансирование жилищного строительства.

Как вы считаете, с чем связана эта трудность?

Ситуационная задача 11.

Государственное регулирование экономики в тех или иных масштабах присущие любой экономической системе. Об этом шел серьезный разговор на встрече с начинающими предпринимателями у главы администрации района. Некоторые предприниматели наоборот акцент делали на своей самостоятельности в практической деятельности.

Как на ваш взгляд ,правомерно ли вмешательство государства в регулирование экономики?

Ситуационная задача 12.

На семинаре по проблеме вмешательства государства в экономические процессы, ведущим приводились различные примеры в подтверждение необходимости использования в практической деятельности общих методов государственного регулирования экономики.

Как вы думаете, для чего было озвучена необходимость использования общих методов государственного регулирования экономики?

Ситуационная задача 13.

Предприниматели, собравшиеся для корпоративного отдыха, подняли вопрос о сложностях в развитии экономики региона. Один из предпринимателей обратил внимание
© РГУТиС



на необходимость оживления инвестиционной деятельности. Другой не в полной мере согласился с предложением, сославшись на то, что такая деятельность в значительной мере может зависеть от государственной политики.

Если вы согласны с таким утверждением, то подтвердите это своим пониманием.

Ситуационная задача 13.

Когда пошел разговор о возможностях рыночной экономики, главный энергетик администрации района сделал акцент на том, что несмотря на положительные черты, рыночная экономика не способна автоматически регулировать предпринимательскую и инвестиционную деятельность.

Если вы с этим согласны, попробуйте доказать.

Ситуационная задача 14.

Когда у мэра города был поднят вопрос о государственном вмешательстве в инвестиционную деятельность, то все согласились, что для этого имеется самый надежный метод - это экономический.

А может есть и другие методы? Если да, то какие?

Ситуационная задача 15.

За круглым столом, в работе которого вы принимали непосредственное участие, один предприниматель бросил реплику, что государство принимает активное участие только в условиях реформирования экономики.

А вы как считаете?

Ситуационная задача 16.

Собравшиеся менеджеры обсуждали кризисную ситуацию на своей территории. Один из присутствующих попросил слово и сказал, что экономические рычаги, которые использует государство для регулирования экономики, довольно разнообразны.

Что, на ваш взгляд, можно отнести к разряду основных?

Ситуационная задача 17.

Заместитель руководителя крупной компании на совещании по итогам минувшего года, обратил внимание на то, что государство должно чаще использовать в своей деятельности административные методы, т.е. методы прямого воздействия.

А вы с таким утверждением тоже согласны?

Ситуационная задача 18.

Рассматривая состояние экономики, главный менеджер крупного предприятия обратил внимание своих коллег на то, что инфляция существенным образом влияет на инвестиционную деятельность. Все промолчали.

Каким образом, по вашему мнению, инфляция влияет на инвестиционную деятельность?

Ситуационная задача 19.

Руководитель крупного промышленного предприятия сообщил своим сослуживцам о том, что на инвестиционную деятельность оказывают влияние определенные факторы. Многие присутствующие пожали плечами.

Вы можете назвать факторы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 20.

Анализируя итоги развития предприятия за предыдущие два года, главный менеджер озвучил для всех присутствовавших, что инвестиционная деятельность предприятия находится в прямой зависимости от экономической политики.

А вы с этим тоже согласны?

Примеры тестовых заданий:



1. Совокупность приемов и способов воздействия органов местного самоуправления на инвестиционный процесс на территории муниципального образования для достижения целей его комплексного социально-экономического развития — это:

- А. Механизм управления инвестиционной деятельностью;
- В. Процесс управления инвестиционной деятельностью;
- С. Метод управления инвестиционной деятельностью.

2. По характеру управленческих воздействий выделяют методы управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования:

- А. Финансового и правового воздействия;
- В. Прямого и косвенного воздействия;
- С. Экономического и социального воздействия.

3. По виду используемых регулирующих инструментов к методам управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования относятся:

- А. Административные,
- В. Экономические,
- С. Институциональные,
- Д. Юридические;
- Е. Все, кроме В;
- Ф. Все, кроме Д.

4. Управленческое воздействие на экономические интересы субъектов инвестиционной деятельности, выступающих в роли владельцев, распорядителей или пользователей инвестиционных ресурсов представляет собой:

- А. Экономические методы управления инвестиционной деятельностью;
- В. Институциональные методы управления инвестиционной деятельностью;
- С. Административные методы управления инвестиционной деятельностью;
- Д. Методы социального партнерства.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 32.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Организационные основы управления инвестиционным процессом

План практического занятия: Понятие организационного обеспечения управления инвестиционным процессом. Функции органов местного самоуправления в области организации инвестиционной деятельности. Формирование структурно-функционального подразделения администрации. Организационная структура управления инвестиционной деятельностью в системе комплексного социально-экономического развития. Агентство инвестиционного развития.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об организационном обеспечении управления инвестиционным процессом территории.

Практические навыки: Целесообразно акцентировать внимание студентов на таком структурном элементе механизма управления инвестиционной деятельностью, как организационное обеспечение. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по формированию различных вариантов организационных структур управления



инвестиционной деятельностью в системе комплексного социально-экономического развития территории.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность организационного обеспечения инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
2. Перечислите функции представительных органов местного самоуправления в области организации инвестиционной деятельности.
3. Раскройте необходимость создания независимой от влияния органов местного самоуправления постоянно действующей структуры, организующей инвестиционный процесс на территории муниципального образования.
4. Опишите и охарактеризуйте организационную структуру управления инвестиционной деятельностью на территории муниципального образования.
5. Перечислите функции агентства инвестиционного развития муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально-экономической системе

План практического занятия: Формы поддержки инвестиционной деятельности на территории региона. Вопросы в осуществлении инвестиционной деятельности, которые регламентируют органы местного самоуправления. Механизм предоставления налоговых льгот. Инвестиционный договор. Инвестиционный налоговый кредит.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о нормативно-правовом обеспечении управления инвестиционным процессом территории.

Практические навыки: Целесообразно акцентировать внимание студентов на таком структурном элементе механизма управления инвестиционной деятельностью, как нормативно-правовое обеспечение. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по формированию инвестиционного договора, по принятию управленческих решений о предоставлении налоговых льгот инвесторам и инвестиционного налогового кредита.

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность на уровне региона и муниципального образования.
2. Раскройте понятие нормативно-правового обеспечения управления инвестиционным процессом территории.
3. Перечислите формы поддержки инвестиционной деятельности на территории региона.
4. Охарактеризуйте формы поддержки инвестиционной деятельности на территории муниципального образования с целью создания благоприятных условий для его развития.
5. Опишите механизм предоставления налоговых льгот инвесторам.
6. В каких случаях льготы по налогам не могут быть предоставлены?
7. Какие обязательные позиции должен содержать инвестиционный договор?
8. Дайте определение инвестиционного налогового кредита.
9. Перечислите основания для предоставления организации инвестиционного



налогового кредита.

10. Каким требованиям должны соответствовать организации, претендующие на получение инвестиционного налогового кредита?

11. На какую сумму предоставляется инвестиционный налоговый кредит по налогу на прибыль в части, поступающей в региональный бюджет?

12. По каким налогам устанавливается размер процентной ставки за пользование инвестиционным налоговым кредитом?

Примеры тестовых заданий:

1. Размер преференций по конкретному виду налога начисляется инвесторам в зависимости от:

- А. Социальной значимости проекта;
- В. Целевого назначения инвестиций;
- С. Коммерческой эффективности проекта;
- Д. Рода деятельности инвестора;
- Е. Только А и В;
- Ф. Всего, кроме С;
- Г. Всего вышеперечисленного.

2. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен на срок:

- А. От одного года до десяти лет;
- В. От одного года до семи лет;
- С. От одного года до пяти лет.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Практическое занятие 34.

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Информационные технологии и методическое обеспечение управления инвестиционным процессом

План практического занятия: Содержание информационного обеспечения механизма управления инвестиционной деятельностью. Инвестиционный паспорт муниципального образования. Факторы, определяющие необходимость методического обеспечения в управлении инвестиционной деятельностью. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Реестр инвестиционных проектов. Инвестиционной программы территорий.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об информационном и методическом обеспечении управления инвестиционным процессом.

Практические навыки: У студентов должны сформироваться навыки составления баз данных потенциальных инвесторов, поэтапного составления инвестиционного паспорта муниципального образования. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по формированию плана успешного маркетинга территории в разрезе каждой группы инвесторов. Также целесообразно акцентировать внимание студентов на таком структурном элементе механизма управления инвестиционной деятельностью, как методическое обеспечение. В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по грамотному применению методических материалов в процессе принятия управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности, в частности Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Студенты должны на практике закрепить знания процедуры формирования и реализации инвестиционной программы территории.



Контрольные вопросы и задания:

1. Какие этапы включает в себя составление базы данных потенциальных инвесторов?
2. Назовите мероприятия информационного обеспечения инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.
3. Дайте определение инвестиционного паспорта муниципального образования.
4. Какие разделы включает инвестиционный паспорт муниципального образования?
5. Опишите и охарактеризуйте этапы создания инвестиционного паспорта муниципального образования.
6. Раскройте значение информационных технологий, используемых органами местного самоуправления для эффективного продвижения конкурентных преимуществ муниципального образования.
7. Назовите факторы, определяющие необходимость методического обеспечения в управлении инвестиционной деятельностью.
8. Какими методическими материалами рекомендуется пользоваться при анализе инвестиционных проектов?
9. На решение каких задач ориентированы Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов?
10. Какие положения содержит заключение экспертизы инвестиционных проектов?
11. В каких целях используются данные реестра инвестиционных проектов?

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы создания инвестиционного паспорта муниципального образования (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 85.

1	Назначение ответственных за сбор ответной информации от потенциальных инвесторов
2	Определение методов и способов распространения инвестиционного паспорта
3	Определение перечня необходимой информации, включаемой в инвестиционный паспорт, сроков разработки и ответственных за его реализацию
4	Подготовка, обсуждение и утверждение проекта инвестиционного паспорта
5	Формирование рабочей группы по разработке инвестиционного паспорта

Ситуационная задача 1.

Наряду с обязательными к исполнению законодательными актами и нормами в организации инвестиционной деятельности в России используется значительный комплекс методических указаний и материалов. Именно об этом шел разговор на совещании у коммерческого директора фирмы. Один из участников совещания обратил внимание на цель, которая состоит в установлении единых терминов, принципов оценки, техники расчетов и методических подходов к определению эффективности проектов и т.д. Создалась ситуация, которая говорила о том, что многие об этом слышат впервые.

А как вы считаете, какой характер вообще носят методические указания и материалы в организации инвестиционной деятельности в России?

Ситуационная задача 2.

В России можно выделить документы и рекомендации, которые носят различную степень общности в составе методического обеспечения инвестиционных процессов. Ру-



ководитель аппарата мэра города решил проверить уровень познания проблемы своими специалистами. На первый взгляд разговор получился активным и бойким. Одни называли предприятия (организации), другие внимание уделяли региону.

А вы что можете добавить по этому вопросу или согласитесь с высказываниями работников аппарата?

Ситуационная задача 3.

На государственном уровне имеется немало основных методических документов, которые регламентируют в различной степени инвестиционную деятельность. В дискуссии по этой проблеме менеджеры называли многие из них. Однако почему-то никто из присутствовавших не назвал один из основных таких документов.

На ваш взгляд, какой документ должен был быть назван?

Ситуационная задача 4.

Руководитель правового отдела крупной компании пригласил к себе на совещание руководителей структурных подразделений для того, что бы еще раз проинструктировать их о необходимости использования в своей практической деятельности законов и документов, регулирующих инвестиционную деятельность.

Назовите законы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 5.

Главный менеджер пригласил к себе на планерку всех руководителей структурных подразделений. Вопрос касался выполнения годовой программы. Во время совещания он обратил внимание присутствовавших на то, что не все ещё изучили основной документ, имеющий непосредственное отношение к инвестиционной деятельности. Многие переглянулись, удивились, но ничего не сказали.

Как вы думаете, о каком документе шла речь?

Примеры тестовых заданий:

1. Заключение экспертизы инвестиционного проекта должно содержать:
 - А. Краткую характеристику исходных данных, условий строительства и основных проектных решений, а также технико-экономические показатели;
 - В. План мероприятий по реализации инвестиционного проекта;
 - С. Соответствие проекта действующему законодательству;
 - Д. Бизнес-план инвестиционного проекта;
 - Е. Конкретные замечания и предложения по принятым решениям, изменения и дополнения, внесенные в процессе экспертизы, ожидаемый эффект от их реализации;
 - Ф. Только А, С и D;
 - Г. Только А, С и Е;
 - Н. Все вышеперечисленное.
2. Инвестиционные проекты для включения в реестр могут подавать:
 - А. Физические лица;
 - В. Органы местного самоуправления;
 - С. Региональные органы исполнительной власти;
 - Д. Только А и В;
 - Е. Все вышеперечисленные.
3. Реестр инвестиционных проектов — перечень инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает:
 - А. Наибольшую коммерческую эффективность;
 - В. Наибольшую бюджетную эффективность;
 - С. Социально-экономическое развитие региона.

Примерная тематика реферативных докладов:



1. Формирование пакета инвестиционных предложений с использованием информационных технологий.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.

Раздел 11. Инвестиционная привлекательность территории

Практическое занятие 35.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата

План практического занятия: Понятие и элементы инвестиционного климата территории. Основные компоненты инвестиционной привлекательности территории. Частные потенциалы, формирующие инвестиционный потенциал территории. Виды рисков, учитываемые при оценке инвестиционного риска вложений в экономику территории.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной привлекательности территории как составляющей инвестиционного климата.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить развитию навыков по формулировке основных понятий: инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию «инвестиционный климат территории».
2. Каковы структурные элементы инвестиционного климата территории?
3. Что понимается под инвестиционной привлекательностью территории?
4. Что понимается под инвестиционной активностью территории?
5. Что показывает сопоставление фактической инвестиционной активности территории с ее инвестиционной привлекательностью?
6. Назовите основные компоненты инвестиционной привлекательности территории.
7. Какие существуют толкования понятия «инвестиционный потенциал»?
8. Из каких частных потенциалов формируется инвестиционный потенциал территории?
9. Раскройте сущность территориальных инвестиционных рисков.
10. Перечислите и охарактеризуйте виды рисков, учитываемые при оценке инвестиционного риска вложений в экономику конкретной территории.

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционный климат определяется взаимодействием двух его составных частей:
 - А. Инвестиционного спроса и инвестиционного предложения;
 - В. Инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности;
 - С. Экономической политики и инвестиционной политики муниципального образования.
2. Система или сочетание различных объективных признаков, средств и ограничений для максимально возможного привлечения инвестиций — это:
 - А. Инвестиционная привлекательность муниципального образования;
 - В. Инвестиционный потенциал территории;
 - С. Инвестиционный климат муниципального образования;
 - Д. Инвестиционная активность территории.



3. Инвестиционная привлекательность состоит из двух компонентов:
 - А. Инвестиционного потенциала и объема потенциальных инвестиционных ресурсов;
 - В. Инвестиционного потенциала и наличия инвестиционной программы муниципального образования;
 - С. Инвестиционного потенциала и уровня территориальных инвестиционных рисков.
 4. Степень развития на территории ведущих институтов рыночной экономики: финансовых, инвестиционных, страховых институтов, малого бизнеса показывает:
 - А. Институциональный потенциал территории;
 - В. Инновационный потенциал территории;
 - С. Финансовый потенциал территории.
- Примерная тематика реферативных докладов:*
1. Перспективы развития частно-общественного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии общественной инфраструктуры.
 2. Способы продвижения инвестиционного имиджа территорий.
 3. Факторы инвестиционного риска и инвестиционной активности.
 4. Поддержка развития инфраструктуры и коммуникаций по привлечению и реализации инвестиций в экономику территории.
- Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа.*

Практическое занятие 36.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Методы оценки инвестиционного климата территориально- хозяйственных систем

План практического занятия: Методики составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанная консалтинговым агентством «Эксперт РА». Методика Экономического департамента Банка Австрии. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, описанная в работе С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона». Методика оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенная И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о достоинствах и недостатках методов оценки инвестиционного климата национальных экономик и регионов.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными требованиями к системе показателей для отбора состава частных показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень территориальных инвестиционных рисков. С этой целью рекомендуется глубокое изучение различных методик оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите этапы составления рейтинга инвестиционной привлекательности региона.
2. Перечислите методы оценки инвестиционного климата регионов.



3. Опишите методику составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанную консалтинговым агентством «Эксперт РА».

4. На сколько групп распределяются регионы по результатам рейтинговых оценок по данной методике?

5. Охарактеризуйте методику Экономического департамента Банка Австрии, используемую для составления рейтинга регионов.

6. В чем особенность методики оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенной И. И. Ройzman, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной?

7. Каковы, на Ваш взгляд, недостатки рейтинговой оценки инвестиционного климата, предложенной С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной?

Примеры тестовых заданий:

1. Существуют следующие методики оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами:

А. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на сравнении «сильный регион – слабый регион»;

В. Методика Инвестиционного департамента Банка Швейцарии;

С. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов консалтингового агентства «Эксперт РА».

2. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, предложенная С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной, предполагает рассмотрение инвестиционного регионального климата во взаимосвязи с:

А. Структурой органов исполнительной власти, присущей тому или иному региону;

В. Уровнем бюрократических барьеров, присущим тому или иному региону;

С. Типом воспроизводства, присущим тому или иному региону.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Инвестиционные рейтинги российских регионов.

2. Методы исследования инвестиционного климата региона.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 37.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования

План практического занятия: Требования к системе показателей оценки инвестиционного климата муниципального образования. Показатели инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности муниципального образования. Содержание Комплексной методики оценки инвестиционного климата муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о применении Комплексной методики оценки инвестиционного климата на муниципальном уровне.

Практические навыки: Студенты должны получить навыки проведения квалифицированного анализа состояния и динамики инвестиционного климата в муниципальном образовании, выявления приоритетных задач, направленных на его улучшение, и разработки системы мероприятий по их реализации. С этой целью рекомендуется глубокое изучение комплексной методики оценки инвестиционного климата на муниципальном уровне.
© РГУТиС



уровне. В ходе практического занятия студенты должны научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными требованиями к системе показателей для отбора состава частных показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень муниципальных инвестиционных рисков.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие требования предъявляются к системе показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень муниципальных инвестиционных рисков?
2. Каковы показатели инвестиционной привлекательности муниципального образования?
3. Каковы показатели инвестиционной активности в муниципальном образовании?
4. С какой целью необходимо использовать количественные показатели социально-экономического состояния муниципальных образований для оценки их инвестиционного климата?
5. На чем основано использование качественных показателей социально-экономического состояния муниципальных образований для оценки их инвестиционного климата?
6. Какие виды оценок могут быть даны инвестиционному климату муниципального образования?
7. Раскройте сущность методики оценки инвестиционного климата муниципального образования.
8. Опишите этапы методики оценки инвестиционного климата муниципального образования.
9. В чем заключается индексный метод объединения разномерных показателей, используемый для расчета интегрального показателя инвестиционной привлекательности муниципального образования и интегрального показателя инвестиционной активности?

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Влияние инвестиционного климата на уровень и качество жизни населения муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Раздел 12. Формирование и реализация инвестиционной политики территории **Практическое занятие 38.**

Вид практического занятия: интерактивное практическое занятие

Тема занятия: Разработка инвестиционной политики территории

План практического занятия: Значение инвестиционной политики в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Понятие, сущность и содержание инвестиционной политики муниципального образования. Принципы инвестиционной политики в системе муниципального образования. Условия формирования инвестиционной политики в системе муниципального образования. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики в системе индикаторов социально-экономического положения муниципального образования. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики. Инвестиционная программа муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе разработки инвестиционной политики муниципального образования.

Практические навыки: Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по разработке инвестиционной политики муниципального образования, форми-
© РГУТиС



рованию механизмов управления ее реализацией и освоению конкретных методов и инструментов управления специалистами органов местного самоуправления — ключевым факторам при решении проблемы повышения инвестиционной привлекательности и активизации инвестиционной деятельности в конкретном муниципальном образовании.

С этой целью при изучении темы студенты должны рассмотреть формы участия органов местного самоуправления в управлении инвестиционной деятельностью на своей территории, уяснить необходимость использования системного подхода для построения действенной муниципальной инвестиционной политики, использования современных рыночных механизмов и инструментов.

В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками формирования Концепции муниципальной инвестиционной политики, научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными принципами инвестиционной политики, научиться формулировать ее основные цели и задачи, освоить поэтапную процедуру формирования и реализации инвестиционной политики.

Следует особое внимание обратить на критерии, позволяющие выявить и повлиять на эффективность реализации инвестиционной политики, а так же на структуру и содержание инвестиционной программы муниципального образования.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность инвестиционной политики муниципального образования?
 2. Определите место инвестиционной политики в экономической политике муниципального образования.
 3. Объясните, почему необходимо применять системный подход к формированию инвестиционной политики муниципального образования.
 4. Какие формы участия органов местного самоуправления в управлении инвестиционной деятельностью на своей территории предусматривает инвестиционная политика муниципального образования?
 5. Что понимается под инвестиционной стратегией муниципального образования?
 6. Дайте определение концепции инвестиционной политики муниципального образования?
 7. Какие структурные разделы включает в себя концепция инвестиционной политики муниципального образования?
 8. На какой срок целесообразно разрабатывать Концепцию инвестиционной политики муниципального образования?
 9. Раскройте содержание инвестиционной политики муниципального образования.
 10. Перечислите и охарактеризуйте принципы формирования и реализации инвестиционной политики.
 11. Какие условия и требования должны соблюдать органы местного самоуправления при разработке инвестиционной политики муниципального образования?
 12. Назовите основные показатели, выступающие индикаторами изменения социально-экономического положения муниципального образования в результате реализации инвестиционной политики.
 13. С какой целью проводится анализ изменения индикаторов социально-экономического положения муниципального образования в результате реализации инвестиционной политики?
 14. Опишите этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования.
 15. Сформулируйте основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования.
- © РГУТиС



ного образования.

16. Что представляет собой реестр инвестиционных проектов?
17. Проиллюстрируйте схему формирования муниципального реестра инвестиционных проектов.
18. Что включает в себя механизм реализации инвестиционной политики муниципального образования?
19. Сформулируйте понятие инвестиционной программы муниципального образования.
20. Какие группы инвестиционных проектов включаются в муниципальную инвестиционную программу?
21. Перечислите и опишите структурные разделы инвестиционной программы муниципального образования.
22. Раскройте условия утверждения.
23. Охарактеризуйте действия органов местного самоуправления по повышению качества инвестиционных проектов, включаемых в инвестиционную программу муниципального образования.

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 86.

1	Выбор и обоснование эффективных вариантов инвестирования
2	Обоснование проблем развития, решение которых не обеспечено инвестициями
3	Определение потребности в инвестициях
4	Представление о перспективах развития муниципального образования
5	Разработка и утверждение муниципальной инвестиционной программы
6	Разработка системы целей инвестиционной политики муниципального образования
7	Создание механизма реализации инвестиционной политики муниципального образования
8	Формирование муниципального реестра инвестиционных проектов

Работа в команде (малых группах). Разработайте макет инвестиционной программы конкретного муниципального образования (на выбор студентов в малой группе). Выполнение задания включает подготовку докладов и презентаций группой студентов и совместное выступление перед аудиторией. Предполагается предварительная подготовка в рамках самостоятельной работы студентов.

Примеры тестовых заданий:

1. Инвестиционная политика в муниципальном образовании должна формироваться и осуществляться на основе следующих принципов:
 - A. Приоритета интересов органов местного самоуправления;
 - B. Баланса интересов;
 - C. Эффективности;
 - D. Легитимности;
 - E. Всех, кроме A;
 - F. Всех, кроме C;
 - G. Всех вышеперечисленных.



2. Перечень инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает социально-экономическое развитие муниципального образования, — это:
- А. Концепция инвестиционной политики муниципального образования;
 - В. Муниципальный реестр инвестиционных проектов;
 - С. Муниципальная инвестиционная программа;
 - Д. Бизнес-план.
3. Выберите верное утверждение:
- А. Инвестиционная программа является структурным элементом реестра инвестиционных проектов;
 - В. Концепция инвестиционной политики включает в себя инвестиционную программу на очередной финансовый год;
 - С. Муниципальный реестр инвестиционных проектов является составной частью инвестиционной программы муниципального образования.
4. В состав муниципальной инвестиционной программы включаются:
- А. Инвестиционные проекты, финансируемые за счет средств бюджета РФ;
 - В. Проекты, направленные на развитие инженерной и экономической инфраструктуры муниципального образования;
 - С. Проекты, имеющие только коммерческую направленность.
- Примерная тематика реферативных докладов:*
- 1. Порядок разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций в регион (муниципальное образование).
 - 2. Роль малого и среднего бизнеса в реализации инвестиционной политики местного самоуправления.
 - 3. Особенности привлечения инвестиций в социальную сферу.
 - 4. Основные проблемы привлечения инвестиций в жилищный фонд.
 - 5. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 39.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Организация оценки и отбора инвестиционных проектов

План практического занятия: Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования. Этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов. Организация конкурсного отбора инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об организации оценки и отбора инвестиционных проектов в муниципальном образовании.

Практические навыки: Изучив эту тему, студенты должны понимать, как происходит формирование базы данных по проектам и инвестиционным идеям, планируемым к реализации на территории муниципального образования муниципального образования. При изучении темы следует рассмотреть необходимость реализации принципа конкурсного отбора инвестиционных проектов для их участия в муниципальных инвестиционных программах во взаимосвязи с общими приоритетами при формировании инвестиционной политики муниципального образования.

В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по поэтапному

© РГУТиС



проведению конкурсного отбора инвестиционных проектов с подробным изучением содержания каждого этапа. Особое внимание следует уделить приобретению умений по оценке следующих видов эффективности инвестиционных проектов – социальной, бюджетной, экономической, выступающих критериями отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте схему конкурсного отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
2. Какие общие приоритеты формирования инвестиционной политики муниципального образования должны учитываться при проведении конкурсного отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу?
3. Какие критерии отбора проектов в муниципальные инвестиционные программы обычно используют органы местного самоуправления?
4. Обоснуйте необходимость проведения оценки и последующего отбора инвестиционных проектов с учетом множества различных характеристик проекта и его участников, носящих количественный и качественный характер.
5. Какие методы выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов используются в современных условиях?
6. Перечислите рекомендации по подготовке и составлению инвестиционных проектов.
7. Какие виды эффективности инвестиционных проектов различают?
8. Каковы показатели социальной эффективности инвестиционных проектов?
9. Назовите элементы бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
10. Перечислите доходы бюджета, связанные с реализацией инвестиционных проектов.
11. Перечислите расходы бюджетных средств, связанные с реализацией инвестиционных проектов.
12. На какие показатели опирается оценка экономической эффективности инвестиционных проектов?
13. Перечислите методы определения риска, которые применяются при оценке инвестиционных проектов.
14. Перечислите этапы первичного анализа инвестиционных проектов при отборе в инвестиционную программу муниципального образования.
15. Охарактеризуйте первый этап первичного анализа инвестиционных проектов.
16. В чем заключается соответствие инвестиционных проектов финансовым возможностям муниципального образования?
17. Что является основанием для определения технической реализуемости инвестиционных проектов?
18. Каким образом производится оценка финансового положения (кредитоспособности) заемщика — частного инвестора?
19. Раскройте заключительный этап первичного анализа инвестиционных проектов.
20. Опишите организацию процедуры конкурсного отбора инвестиционных проектов.
21. Какие четыре группы проектов формируются по результатам первичного и конкурсного отбора?

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 87.

1	Включение проекта в инвестиционную программу муниципального образования
2	Диагностика проблем муниципального образования
3	Конкурсный отбор проектов по выбранным критериям
4	Определение критериев оценки проекта
5	Определение потребности в инвестициях
6	Первичный анализ инвестиционных проектов
7	Представление о перспективах развития муниципального образования
8	Формулировка требований к проектам, рекомендаций по их подготовке и описанию

Задание 2.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 88.

1. Социальная эффективность инвестиционных проектов	а) рост занятости населения; б) сокращение расходов местного бюджета; в) кумулятивный эффект бюджетных расходов в экономике муниципального образования; г) улучшение окружающей среды; д) мультипликатор привлечения частных инвестиций; е) окупаемость бюджетных расходов; ж) улучшение транспортной инфраструктуры; з) увеличение доходов местного бюджета; и) улучшение жилищных и культурно- бытовых условий населения.
2. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	
3. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	

Задание 3.

Расставьте в правильном порядке этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 89.

1	Оценка качества и полноты представленной информации для последующего анализа
2	Оценка состоятельности проекта
3	Проверка формального наличия всех обязательных разделов инвестиционного предложения

Задание 4.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 90.

1. Участие инвестиционного проекта в конкурсном отборе	а) менее 2/3 разделов инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора; б) все разделы инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора; в) 2/3 разделов инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и
2. Запрос дополнительной информации	



3. Отправление инве- стиционного проекта на доработку	задачам конкурсного отбора.
---	-----------------------------

Примеры тестовых заданий:

1. Системой показателей, отражающих соотношение затрат и результатов применительно к интересам его участников, характеризуется:
 - A. Эффективность инвестиционного проекта;
 - B. Значимость инвестиционного проекта;
 - C. Уровень риска инвестиционного проекта.
2. Различаются следующие виды эффективности инвестиционных проектов:
 - A. Экономическая;
 - B. Экологическая;
 - C. Социальная;
 - D. Только A и C;
 - E. Только B и C;
 - F. Все вышеперечисленные.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Место инвестиционных проектов в системе перспективного планирования социально-экономического развития территорий.
2. Основные критерии выбора приоритетных направлений для вложения инвестиций с точки зрения отрасли и региона (муниципального образования).
3. Формы частно-общественного партнерства при реализации инвестиционных проектов.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Практическое занятие 40.

Вид практического занятия: практическое занятие

Тема занятия: Реализация инвестиционной политики территории

План практического занятия: Создание благоприятного инвестиционного климата
рование и мобилизация инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне. Участие
банковского сектора в инвестиционном процессе муниципального образования. Участие
фондового рынка в инвестиционном процессе муниципального образования. Участие ино-
странных инвестиций в инвестиционном процессе муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических
знаний о процессе реализации инвестиционной политики муниципального образования.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны приобрести
навыки решения проблемы создания благоприятного инвестиционного климата путем вы-
явления приоритетных задач, направленных на его улучшение, и разработки системы ме-
роприятий по их реализации, рассматриваемых в качестве элементов инвестиционной по-
литики муниципального образования.

При изучении темы следует рассмотреть перспективные направления формирова-
ния и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне: вовлечение в
инвестиционный процесс банковского сектора, фондового рынка, иностранных инвести-
ций, инвестиционных и финансовых институтов, а также укрепление законодательной ба-
зы инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Особое внимание следует уделить последовательности процедуры выпуска муни-
ципальных займов как перспективного источника дополнительных инвестиционных ре-
© РГУТиС



сурсов муниципальной экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какова система мер по созданию благоприятного инвестиционного климата муниципального образования?
2. Перечислите основные принципы инвестиционной политики муниципального образования в области создания благоприятного инвестиционного климата.
3. Дайте определение мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования.
4. Раскройте понятие «формирование инвестиционных ресурсов муниципального образования».
5. Какова система мероприятий по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на территории муниципального образования?
6. Опишите схему формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности муниципального образования.
7. Дайте определение социально-финансовой группы муниципального образования.
8. Какие функции выполняют социально-финансовые группы муниципальных образований?
9. Какова роль банковского сектора в активизации инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
10. В каких основных направлениях работают банки в системе инвестиционной деятельности муниципального образования?
11. Раскройте особенности банковской системы России.
12. Опишите меры, которые необходимо предпринимать в целях сокращения оттока средств из муниципальной экономики.
13. Охарактеризуйте направления более активного вовлечения банков в инвестиционный процесс на территории муниципального образования.
14. Какие меры необходимо предпринять органам власти для включения средств населения в банковский, а через него и в инвестиционный процесс на территории муниципального образования?
15. Какова роль фондового рынка в активизации инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
16. Раскройте перспективы использования эмиссии муниципальных ценных бумаг как источника дополнительных инвестиционных ресурсов местной экономики.
17. Каким требованиям должны отвечать муниципальные ценные бумаги?
18. Приведите схему выпуска муниципального займа.
19. Перечислите причины, тормозящие развитие рынков муниципальных займов.
20. Назовите осуществляемые органами власти мероприятия по развитию рынка ценных бумаг на муниципальном уровне.
21. Какие формы выделяют в составе иностранных инвестиций?
22. Дайте определение прямых иностранных инвестиций.
23. Что представляют собой портфельные иностранные инвестиции?
24. Что понимают под прочими иностранными инвестициями?
25. Перечислите основные направления политики привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику муниципального образования.

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы выпуска муниципального займа (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 91.

1	Выбор уполномоченного банка по обслуживанию займа
2	Организация размещения муниципального займа
3	Подготовка проспекта эмиссии займа и его регистрация в Минфине РФ
4	Проведение организационных мероприятий по подготовке к выпуску займа
5	Разработка обоснования целесообразности выпуска муниципального займа и его условий
6	Утверждение главой администрации муниципального образования официального текста проспекта эмиссии
7	Утверждение представительным органом местного самоуправления нормативных правовых актов по выпуску, условиям погашения и гарантиям по займу
8	Формирование залогового фонда для обеспечения гарантий займа и фонда обслуживания текущих платежей по займу
9	Формирование команды профессионалов, обеспечивающих управление выпуском займа

Примеры тестовых заданий:

1. Организационно-экономическая система, объединяющая коммерческие организации, кредитно-финансовые учреждения, инвестиционные институты, а также население, деятельность которых ориентирована на развитие муниципального образования, — это:

- А. Финансово-промышленная группа;
 - В. Социально-финансовая группа;
 - С. Система инвестиционной деятельности муниципального образования.
2. Муниципальные ценные бумаги должны отвечать следующим критериям:
- А. Надежность;
 - В. Ликвидность;
 - С. Бессрочность;
 - Д. Доходность;
 - Е. Все, кроме А;
 - Ф. Все, кроме С;
 - Г. Все вышеперечисленные.

Примерная тематика реферативных докладов:

1. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций.
2. Использование концессионного механизма привлечения инвестиций в объекты инженерной инфраструктуры муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа.

Интерактивные практические занятия

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

Решение ситуационных задач (кейс-метод) предполагается при проведении практических занятий по темам «Иностранные инвестиции и их особенности в России», «Ди-



намические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов», «Методы управления инвестиционной деятельностью», «Информационные технологии и методическое обеспечение управления инвестиционным процессом». Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод разбора конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

При решении ситуационных задач вначале студентам необходимо внимательно прочитать всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации. Выделить те абзацы, которые кажутся наиболее важными. Постараться сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определить, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что – второстепенное. Потом письменно зафиксировать выводы. Зафиксировать все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так можно облегчить нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация. Необходимо сформулировать основные положения решения, которые, на взгляд студента, целесообразно принять относительно изложенной проблемы. Попытаться найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют. Разработать перечень практических мероприятий по реализации решения. Попробовать определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного решения.

Работа в команде (малых группах) предполагается на практических занятиях по темам «Предмет, методы и задачи науки «Региональная экономика», «Региональная налогово-бюджетная система», «Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства», «Разработка инвестиционной политики территории».

Студенты, как будущие специалисты, должны приобрести во время обучения умения и навыки работы в команде. Обучение в малых группах (команде), согласно определению – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением полномочий, ответственности и взаимозаменяемости, приводящая к синергетическому эффекту от сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Цель работы в команде при выполнении задания – развивать коммуникативные навыки и личностные качества. Студенческая группа — это, как правило, сложившийся коллектив, в котором определены симпатии и антипатии. Поэтому, для выполнения задания предполагается организовать команды из 4-5 студентов по принципу их психологической совместимости.

Деловая игра представляет собой комплексную форму изучения предусмотренных в рабочей программе отдельных тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения практического занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Деловые игры «Состояние топливной промышленности на современном этапе, проблемы и перспективы развития» и «Финансовый брокер» учат студентов самостоятельно мыслению, способствуют формированию собственных взглядов и мнения, позволяют четко ориентироваться в стремительном потоке научной информации, анализировать всё многообразие фактов и явлений повседневной жизни, позволяет студентам выработать активную жизненную позицию.



2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. - Учебное пособие Издательство: КНОРУС.2013.
2. Курнышев В.В. И др. Региональная экономика — М. : КНОРУС,2013
3. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
4. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

Дополнительная литература

1. О.С.Белокрылова и др. Региональная экономика и управление Издательство: "Альфа-М, Инфра-М".2013
2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. М., КНОРУС.2012
3. Поляк Г. Б. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>
4. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СРО при изучении дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практиче-



ских умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (подготовка докладов с презентациями, выполнение контрольных практических занятий и т.п.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Все вышеперечисленное соответствуют имеющимся четырем образам обучения:

1. Обучение как получение знаний, когда студент «знает о...»;
2. Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент «знает как...», т. е. может сопоставить различные идеи, имеет представление о тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотнести эти идеи со своими собственными представлениями;
3. Умение применить изученные идеи, умение при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом и находить наиболее уместные решения. Студент «умеет применить свое знание как...»;
4. Обучение как развитие личности – наиболее софистический образ обучения, при котором обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» составляет 576 часов, из них 216 часов контактной работы с преподавателем и 360 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа студента реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.



3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

При изучении каждой темы дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» организация СРО представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной СРО разнообразны: подготовка и написание реферативных докладов и эссе на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Виды аудиторной СРО: проведение экспресс-опросов по конкретным темам, ответы на контрольные вопросы и самостоятельное выполнение контрольных практических заданий, решение задач, коллективное обсуждение докладов на заданные темы.

При изучении дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления СРО:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовка докладов с презентациями. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении задач, качественном уровне подготовленных докладов и успешной текущей и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды СРО, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных практических заданий.

3 направление – научная работа, включающая такие виды СРО, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления СРО являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории», обозначенных в рабочей программе по дисциплине, можно предусмотреть следующие направления и виды СРО, представленные в таблице 92.

Таблица 92.

Направления и виды СРС

Направления СРС	Виды СРС
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущей и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Подготовка докладов с презентациями

	1.6. Решение типовых задач 1.7. Подготовка к текущему контролю по семестрам дисциплины 1.8. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и двух экзаменов
2. Поисково- аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных практических заданий (анализ статистических и фактических материалов по заданной теме) 2.3. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической информации и т.п.) 2.4. Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

Планирование внеаудиторной СРО

Предметно и содержательно СРО для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется действующим учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории».

Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» зафиксирован в рабочей программе дисциплины.

3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Помимо вопросов, рассматриваемых преподавателем на лекционных и практических занятиях, студенты в рамках самостоятельной работы внеаудиторно изучают отдельные вопросы тем каждого семестра дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы «Региональной экономики»

Тема 1.3. Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов

1. Методы регионального экономического анализа

2. Математические модели региональной экономики.

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов

Тема 2.1. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

1. Ресурсообеспеченность

Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Тема 3.1. Региональная бюджетно-налоговая система

1. Создание условий повышения уровня и качества жизни населения региона

2. Содействие справедливому распределению доходов между отдельными группами населения, проживающего на территории региона

3. Развитие деловой активности в регионе путем направления региональных инвестиций

Тема 3.3. Роль Свободных экономических зон в развитии региональной экономики

1. Деятельность СЭЗ на разных этапах ее жизненного цикла.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС Лист 130 из 167
---	--	---

2. Специфика функционирования зон как сложных территориально-административных образований.

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Тема 4.1. Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства

Федеральные округа- основа долгосрочного территориального планирования и прогнозирования.

Раздел 12. Формирование и реализация инвестиционной политики территории

Тема 12.2. Организация оценки и отбора инвестиционных проектов

1. Организация конкурсного отбора инвестиционных проектов

Тема 12.3. Реализация инвестиционной политики территории

1. Участие иностранных инвестиций в инвестиционном процессе муниципального образования

Методические рекомендации для студентов по отдельным формам (видам) самостоятельной работы

Подготовка к аудиторным занятиям

Практическое занятие - активная форма работы студентов. Основным методом подготовки студента к практическому занятию является его самостоятельная работа. Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Этапы подготовки студентов к практическим занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса;
2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника;
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме дисциплины;
4. Выполнение домашних заданий.

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильное выполнение домашних заданий. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на практическом занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к текущему контролю по семестрам дисциплины

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» студенты осуществляют подготовку к проведению четырех текущих аттестаций в каждом семестре изучения дисциплины.



Раздел 1. Теоретические основы «Региональной экономики»

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области региональной экономики по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере региональной экономики в соответствии с тематикой первого семестра дисциплины.
2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС <http://www.znanium.com>. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.
3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области региональной экономики, представленных в данной учебной и специальной литературе.
4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по плану:
 - Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
 - проблемы, рассматриваемые в статье
 - основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
 - выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов

Вид задания: письменный контрольный опрос

Количество тестовых заданий – 1

Количество независимых вариантов – 17

Требования к выполнению – раскрыть содержание предлагаемого вопроса

Содержание задания:

1. Сформулируйте определение природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.
2. На какие категории подразделяются запасы природных ресурсов по степени разведанности.
3. Назовите основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.
4. Назовите основные ресурсные ареалы Российской Федерации.
5. Дайте определение народнохозяйственного комплекса.
6. Назовите тенденции, характеризующие современный народнохозяйственный комплекс.
7. Какие группы отраслей входят в состав материального производства и непроизводственной сферы?
8. Назовите межотраслевые комплексы, входящие в состав экономики России.
9. Раскройте отраслевую структуру металлургического комплекса.
10. Охарактеризуйте ведущие металлургические базы страны и проблемы их развития.
11. Оцените особенности территориальной организации отраслей цветной металлургии.



12. Охарактеризуйте основные особенности химической промышленности.
13. Назовите отрасли и производства, входящие в состав химической промышленности.
14. Охарактеризуйте основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.
15. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса и покажите его роль в хозяйстве страны.
16. Охарактеризуйте географические особенности топливных баз страны.
17. Назовите принципы, на которых основывается развитие электроэнергетики в РФ.

Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Вид задания: подготовка к письменному тестированию

Количество тестовых заданий – 15

Количество независимых вариантов – 3

Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.

Содержание задания:

Примерные вопросы, выносимые на тестирование:

1. Что является предметом региональной экономики и управления?
2. Что такое унифицированные однородные регионы?
3. Что такое узловые регионы?
4. Что является важнейшими направлениями социально-экономического развития регионов?
5. Какими критериями определяется понятие «регион»?
6. Что является главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России?
7. Какие регионы можно отнести к депрессивным?
8. Какова основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов?
9. Чем обусловлено значение зоны Севера для развития национальной экономики?
10. Что такое «проблемный регион»?
11. Что понимается под природно-ресурсным потенциалом региона?
12. Что такое исчерпаемые невозобновимые ресурсы?
13. Что такое исчерпаемые возобновимые ресурсы?
14. Что такое неисчерпаемые природные ресурсы?
15. Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы?
16. Что включают в себя отрасли материального производства?
17. Что включают в себя отрасли непродовольственной сферы?
18. Что включают в себя первичные отрасли народнохозяйственного комплекса?
19. Что включают в себя вторичные отрасли народнохозяйственного комплекса?
20. Какие отрасли и производства ориентируются на сходные факторы размещения?
21. В каких районах России осуществляется добыча нефти?
22. В каких районах России осуществляется добыча природного газа?
23. Какие бассейны России обладают самыми значительными общегеологическими запасами угля?
24. Какой тип электростанций вырабатывает большую часть электроэнергии в России?
25. В каком экономическом районе России максимальная доля ГЭС в выработке электроэнергии?



26. Какие факторы оказывают большое влияние на размещение предприятий черной металлургии полного цикла?
27. В каких регионах России ведется добыча железных руд?
28. В каком городе России находится наиболее мощный металлургический комбинат?
29. В каком городе России находится единственный электрометаллургический комбинат?
30. Какой фактор оказывает решающее влияние на размещение предприятий по выплавке алюминия?
31. Какая подотрасль химической промышленности обеспечивает добычу серы, солей, фосфоритов и др.?
32. Что относится к производствам основной химии?
33. Какие экономические районы России дают основную часть сырья для производства калийных удобрений?
34. Какие факторы оказывают влияние на размещение предприятий целлюлозно-бумажной промышленности?
35. Какие экономические районы России являются лесоизбыточными?
36. Что такое бюджетный федерализм?
37. Что такое дотация?
38. Что такое субвенция?
39. Что такое субсудия?
40. Что относится к доходам региональных бюджетов в России?
41. Что такое региональный воспроизводственный процесс?
42. Что понимается под системой региональных рынков?
43. Что входит в систему регионального рынка?
44. Какие факторы оказывают влияние на формирование рынков различного типа?
45. Какие функции выполняет потребительский рынок в экономике региона?
46. К какому периоду времени относятся истоки теории экономического районирования?
47. Кто создал первую в мировой науке теорию экономического районирования?
48. В каком году было проведено первое государственное деление России на крупные экономические районы?
49. В каком году было последнее изменение сетки экономических районов?
50. Какое число районов входит в современную систему экономических районов РФ?
51. Какие субъекты РФ входят в состав Центрального экономического района?
52. Какими видами полезных ископаемых располагает Центральный экономический район?
53. Какова примерная численность населения Центрального экономического района?
54. В каких городах развито производство минеральных удобрений?:
55. Какие центры субъектов федерации, входят в состав Северного экономического района?
56. Какими видами полезных ископаемых богат Северный экономический район?
57. Какие отрасли специализации характерны для хозяйства Северного экономического района?
58. Какие отрасли специализации характерны для сельского хозяйства Северного экономического района?
59. Какие регионы не входят в состав Уральского экономического района?
60. Какие регионы входят в состав Уральского экономического района, центры кото-



рых — города-миллионеры?

61. Каков уровень урбанизации в Уральском экономическом районе?

62. Сколько в Уральском экономическом районе городов-миллионеров?

63. Какие регионы входят в состав Дальне-Восточного экономического района?

64. Какие угольные бассейны расположены на территории Дальне-Восточного экономического района?

65. Какие отрасли специализации характерны для Дальне-Восточного экономического района?

66. В каком регионе расположена единственная на Дальнем Востоке ГеоТЭС?

67. Что такое технополис?

68. Чему способствует рост числа свободных экономических зон на территории страны?

69. В какой стране существует наиболее удачный опыт функционирования СЭЗ?

70. С какой целью создаются СЭЗ?

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Вид задания: защита группового проекта

Содержание задания:

В качестве объекта исследования при выполнении группового проекта выступает хозяйственный комплекс, проблемы и перспективы развития экономических районов Российской Федерации.

При выполнении группового проекта студенты могут использовать данные справочников, сайтов территориальных органов управления в сети Internet.

Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита).

Структура проекта:

Титульный лист.

Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.

Теоретическая часть.

Аналитическая часть.

Проектная часть.

Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта.

Список использованной литературы.

Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.

Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.

Тематика и примерное содержание групповых проектов по темам первого семестра изучаемой дисциплины:

Тема 1. Территориальная организация промышленного комплекса Центрального района и проблемы его развития



В начале работы необходимо показать значение экономики центра для России, дать оценку природно-ресурсного потенциала района.

Далее показать роль трудовых ресурсов района в формировании и развитии промышленного комплекса.

Отдельным разделом рассмотреть макрокомплексы промышленности и их территориальную организацию /по регионам/.

В заключение работы показать проблемы и перспективы социально-экономического развития центра.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей промышленного комплекса по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "Важнейшие промышленные узлы и центры Центрального района"; "удельный вес регионов Центра в производстве промышленной продукции".

Тема 2. Особенности формирования и проблемы развития хозяйства Волго-Вятского района

В начале работы показать значение района в территориальном разделении труда, дать экономическую оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства.

Далее охарактеризовать особенности расселения населения и трудовые ресурсы.

Особое внимание уделить характеристике специализирующих отраслей промышленности, обслуживающего сектора экономики, транспорта и экономических связей.

Необходимо дать характеристику хозяйственных комплексов регионов Волго-Вятского района.

Отдельным разделом рассмотреть проблемы и перспективы развития хозяйства.

Текстовую часть курсовой работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей хозяйства по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс- Волго-Вятского района"; "удельный вес регионов Волго-Вятского районе в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 3. Хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного района и проблемы его развития

В начале работы показать роль района в территориальном разделении труда, охарактеризовать природно-ресурсные факторы и их роль в развитии хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района.

Основное внимание в работе должно быть уделено рассмотрению отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства в современных условиях.

Отдельно показать особенности формирования ТПК Курской магнитной аномалии /КМА/.

Необходимо дать характеристику хозяйственных комплексов регионов Центрально-Черноземного района.

Отдельным разделом рассмотреть проблемы и перспективы развития хозяйства.

Курсовую работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей хозяйства по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного района"; "удельный вес регионов Центрально-Черноземного района в' производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции"

Тема 4. Проблемы формирования и развития топливно-энергетического и лесопромышленного комплекса Северного района



В начале работы следует охарактеризовать роль Северного района, как крупной природно-ресурсной базы, в экономике России. Дать оценку природно-ресурсного потенциала района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения и особенно малочисленных коренных народов.

Основное внимание в работе следует уделить развитию отраслей топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов Европейского Севера.

В заключение работы показать перспективы развития топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов.

Текстовую часть курсовой работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов.

Необходимо составить картосхемы: "основные месторождения топливных ресурсов и центры производства электроэнергии", "важнейшие центры лесной промышленности и удельный вес регионов в производстве продукции лесного комплекса".

Тема 5. Хозяйственный комплекс Северо-Западного района и проблемы его развития

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку его экономико-географического положения. Охарактеризовать природно-ресурсные факторы развития хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить развитию отраслей специализации промышленности и ее территориальной структуре.

Отдельно охарактеризовать развитие сельского хозяйства, показать роль транспорта в развитии экономических связей района.

В заключение работы показать проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Северо-Западного района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 6. Территориальная структура хозяйства Северо-Кавказского района и перспективы развития

В начале работы необходимо дать оценку экономика-географического положения района, показать его роль в территориальном разделении труда, дать оценку природных условий и ресурсов.

Необходимо охарактеризовать население и трудовые ресурсы района» показать проблемы занятости населения.

Далее подробно рассмотреть хозяйственный комплекс района, выделить ведущие отрасли промышленности, сельского хозяйства и отметить их роль в экономике района и страны, показать роль транспорта в развитии межрайонных экономических связях.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную структуру хозяйства по отдельным регионам.

В заключение работы показать проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса района.

Текстовую часть курсовой работы необходимо иллюстрировать статистическими ма-
© РГУТиС



териалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Северо-Кавказского района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 7. Хозяйственный комплекс Поволжского района и перспективы развития

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку транспортно-географического положения, охарактеризовать природно-ресурсные факторы развития хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике территориально-хозяйственного комплекса района, выделить отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства, показать территориальные различия, охарактеризовать транспорт и экономические связи.

Отдельным разделом рассмотреть территориальные особенности развития хозяйства по отдельным регионам района.

В заключение работы показать проблемы и перспективы социально-экономического развития района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы; "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Поволжского района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 8. Металлурго-химико-машиностроительный комплекс Урала и проблемы его развития

В начале работы следует показать роль Урала в производстве продукции черной и цветной металлургии, химической промышленности, машиностроительного комплекса.

Рассмотреть вопрос о ресурсной базе промышленности.

Кратко охарактеризовать исторические предпосылки развития индустрии района.

Более подробно рассмотреть современное развитие металлурго -химико-машиностроительного комплекса района, отметить укрепление топливно-энергетической базы, реконструкцию и техническое перевооружение черной и цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения.

Отдельным разделом рассмотреть структурно-территориальные особенности металлурго-химико-машиностроительного комплекса по регионам Уральского района.

В заключение работы рассмотреть проблемы и перспективы развития важнейших промышленных комплексов Урала.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: «ресурсная база черной и цветной металлургии, химической промышленности», «Важнейшие узлы и центры черной и цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения», "удельный вес регионов Урала в производстве продукции металлургического комплекса, химической промышленности и машиностроения.

Тема 9. Особенности формирования и развития хозяйственного комплекса Западной Сибири

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении
© РГУТиС



труда, дать оценку транспортно-географического положения, охарактеризовать природно-ресурсный потенциал района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике территориально-хозяйственного комплекса района, выделить отрасли рыночной специализации промышленности и сельского хозяйства, показать территориальные различия. Охарактеризовать транспорт и экономические связи.

Отдельным разделом рассмотреть территориальные особенности развития хозяйства по отдельным регионам района.

В заключение работы охарактеризовать проблемы и перспективы социально-экономического развития района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс Западно-Сибирского района", "удельный вес регионов Западной Сибири в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 10. Проблемы формирования и развития территориально-производственных комплексов Восточной Сибири

В начале работы необходимо охарактеризовать место Восточной Сибири в общероссийском территориальном разделении труда, дать оценку природно-ресурсного потенциала, показать его роль в развитии промышленного комплекса района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике структуре промышленного комплекса и его региональной специализации, кратко охарактеризовать специализацию агропромышленного комплекса.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную специализацию промышленности по отдельным регионам восточной Сибири.

В заключение работы охарактеризовать стратегические и текущие проблемы развития района, направления структурных преобразований. Федеральные целевые программы ресурсного освоения Нижнего Приангарья и Прибайкалья.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: "Промышленный комплекс Восточно-Сибирского района", "удельный вес регионов восточной Сибири в производстве промышленной продукции".

Тема 11. Территориальная организация промышленного комплекса Дальнего Востока и проблемы его развития

В начале работы следует показать особенности транспортно-географического положения Дальнего Востока. Дать оценку природных ресурсов, указав на их разнообразие, большую ценность и уникальность, степень освоенности, дать характеристику трудовых ресурсов.

Далее необходимо особое внимание уделить характеристике промышленного комплекса района, рассмотреть отрасли рыночной специализации, особенности их размеще-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС Лист 139 из 167
---	--	---

ния.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную специализацию промышленности по отдельным регионам дальнего востока.

В заключение работы рассмотреть направления и проблемы освоения территории района, Федеральную целевую программу экономического и социального развития дальнего Востока и Забайкалья. Уделить также внимание экономическим связям района со странами Азиатско-тихоокеанского региона.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: "Промышленный комплекс дальневосточного района", "удельный вес регионов дальнего Востока в производстве промышленной продукции".

Раздел 5. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области инвестиций и инвестиционной деятельности по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности в соответствии с тематикой второго семестра дисциплины.

2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второму семестру дисциплины, представленной в ЭБС <http://www.znaniyum.com>. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций и инвестиционной деятельности, представленных в данной учебной и специальной литературе.

4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до зачета по второму семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 6. Основы функционирования инвестиционного рынка

Вид задания: подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины

Примерная тематика докладов:

2. Методы оптимизации портфельных инвестиций.
3. Защита прав инвесторов в РФ.
4. Государственное регулирование развития институциональной среды инвестиционного процесса.
5. Привлечение инвестиций путем развития и создания особых экономических



зон.

6. Создание и развитие российских технопарков на основе использования инновационного потенциала регионов.

7. Перспективы и преимущества использования механизма государственно-частных партнерств для привлечения инвестиций в инновационную сферу.

8. Расширение международного сотрудничества с целью привлечения иностранных инвестиций.

9. ТНК как основные участники международного движения капиталов.

10. Платежный баланс России.

11. Влияние глобализации на динамику и потоки иностранных инвестиций.

12. Прямые иностранные инвестиции как инструмент модернизации национальной экономики (на примере РФ).

13. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность страны - реципиента.

14. Иностранные инвестиции в инновационной среде.

15. Эволюция российского законодательства об иностранных инвестициях.

16. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай).

17. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).

18. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).

19. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций (субъекты федерации и регионы).

20. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.

21. Влияние интернет-технологий на развитие инвестиционного рынка.

22. Сравнительный анализ бизнес – планов различных инвестиционных проектов (на примере отечественных и зарубежных предприятий).

23. Механизмы снижения фактора риска и неопределенности инвестиционных проектов.

24. Проблемы финансирования муниципальных образований, участвующих в реализации федеральных и региональных целевых программах и национальных проектов.

25. Зарубежный опыт государственных инвестиций на региональном (муниципальном) уровне.

26. Использование паевых венчурных фондов в реализации инвестиционных проектов.

27. Критерии бюджетного финансирования инвестиционных проектов в системе коммунальной инфраструктуры.

28. Основные методы кредитования инвестиций и порядок погашения задолженности. Формы обеспечения возврата долгосрочных ссуд.

29. Факторы, формирующие процентные ставки в сфере долгосрочного кредитования.

30. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.

31. Применение современных методов фандрайзинга для некоммерческих проектов и организаций.

32. Роль венчурного инвестирования в развитии малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.

33. Понятие и основные характеристики риска как экономической категории.



34. Функции риска.
35. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рискованных решений.
36. Системный подход к управлению рисками.
37. Стратегия и тактика управления рисками в организации.
38. Типовые решения управления рисками.
39. Методы снижения степени риска
40. Методы компенсации риска.
41. Информационная система оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов.

42. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

Доклад выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до зачета по второму семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения доклада предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Методические указания по выполнению докладов с презентациями

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Доклад перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды докладов: учебные и библиографические.

Объем такого доклада указывается преподавателем и составляет обычно 10–15 страниц машинописного текста. Учебный доклад не должен иметь исключительно копилативный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Выбирая тему, студент может ориентироваться на свой научный интерес, приобретенный опыт написания докладов, сообщений, изучение специальной литературы и рекомендации преподавателя кафедры.

В некоторых случаях возможен выбор темы, отсутствующей в списках, однако представляющей научный или практический интерес. Такая тема должна быть согласована с преподавателем.

При этом необходимо помнить, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся книжные магазины и библиотеки, как традиционные, так и электронные.

Для самостоятельного изучения литературы необходимо выделять типы и виды литературы:

- Библиографические указатели – периодически издаваемые тематические или



отраслевые перечни всех выпускаемых книг.

- Реферативные журналы – отраслевые перечни выпускаемой научной периодики с короткими рефератами статей.
- Тематическая периодика.
- Официальные издания – публикуемые от имени государства и его органов материалы законодательного, нормативного или директивного характера (тексты законов, указов и распоряжений президента Российской Федерации, постановлений правительства Российской Федерации, субъектов федерации и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, приказы и инструкции, государственные стандарты). При использовании таких текстов в работе они становятся *источниками* информации и доказательной базой.
- Научные издания – издания, предназначенные для научной работы и содержащие результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований (монографии, статьи в журналах, научных сборниках; доклады и материалы конференций).
- Учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций) – наиболее полное систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела.
- Справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения, дающие возможность быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому вопросу литературе.

После завершения информационно-библиографического поиска необходимо произвести анализ найденного. Для начала можно просмотреть работы, дающие общее представление о предмете; это могут быть энциклопедические статьи, учебники. Затем – статьи, монографии, законодательный и архивный материал.

При первом же знакомстве с литературой целесообразно составлять библиографию источников. Можно использовать методику выписки на отдельные листы или занесения в память ПК элементов, которые пригодятся для последующей работы: фамилия и инициалы автора, название с выходными данными – место издания, название издательства, год, количество страниц в книге или номер страниц цитирования, а также соображения по поводу прочитанного или короткое резюме.

Полноценный доклад должен базироваться на 3–4 монографиях, 2–3 статьях, 1–2 документах.

После анализа всего материала необходимо систематизировать его и составить план реферативного доклада. Составить хорошо продуманный, структурированный и развернутый план – значит, сделать половину работы.

Рекомендации по структуре доклада:

1. Титульный лист
2. Содержание включает в себя наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.
3. Введение. Во введении:
 - отражается обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
 - описываются используемые методы исследования и решения задач;
 - указываются цель, задачи доклада, реферата;
 - показывается место данной проблемы в основной тематике, то есть обозначается общий фон и определяется специфика обсуждаемой в работе более узкой темы;
 - раскрывается краткая история вопроса, что позволяет представить проблему в ди-



намике через «обзор литературы»;

- указываются еще не решенные современной наукой задачи.

4. Основной текст. Обычно строится по ключевой связке «тезис – аргумент». Выдвигается некая идея или концепция, предлагающая вариант объяснения ключевых вопросов исследовательской работы, затем следует переход к примерам и аргументации. Необходимым условием работы является цитирование. Каждая цитата обязательно должна иметь библиографическую ссылку на автора, на одной странице может находиться не более 2–3 цитат, не рекомендуется употреблять несколько цитат подряд.

Наиболее ценным при изложении сути исследуемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

5. Заключение (выводы) – короткое резюме всего сказанного, логическая «выжимка» рассмотренного материала, а также – по возможности – указание нераскрытых проблем и путей дальнейшего развития исследований в этой области. Заключение отражает основные результаты проведенного исследования. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

6. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;

2) хронологический способ – целесообразен, когда задача списка – отразить развитие научной мысли; принцип расположения описаний здесь – по году издания;

3) тематический – применяется, если список достаточно большой;

4) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Доклад выполняется на листах формата А4 (210X297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы (или параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Заголовки разделов располагаются по центру страницы и оформляются прописными буквами (шрифт 14, жирный). Заголовки подразделов записываются строчными буквами, кроме первой прописной, шрифт 14, жирный.

Нумерация страниц в работе сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа, но проставляется она со страницы введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу арабскими цифрами.

Раздел 7. Инвестиционный проект

Вид задания: подготовка к письменному тестированию



Количество тестовых заданий – 20

Количество независимых вариантов – 10

Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.

Содержание задания:

Примерные вопросы, выносимые на тестирование:

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от цели реализации.
3. Классификация инвестиционных проектов по масштабу.
4. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от срока реализации.
5. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от уровня реализации.
6. Тактические и стратегические инвестиционные проекты.
7. Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
9. Фазы (стадии) инвестиционного проекта.
10. Содержание этапов прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
11. Порядок выполнения предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
12. Содержание этапов инвестиционной стадии инвестиционного проекта.
13. Понятие и основная задача бизнес-плана.
14. Содержание основных разделов бизнес-плана.

Раздел 8. Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Вид задания: защита группового проекта ««Расчет и анализ экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта»»

Цель выполнения группового проекта: закрепление, проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи группового проекта:

- закрепление у студентов понимания значения и содержания различных современных методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;
- развитие умений оперировать основными понятиями, категориями по теме дисциплины, владеть инструментами инвестиционного анализа;
- развитие навыков расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;
- развитие умений анализа результатов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия решений о целесообразности инвестиционных вложений.

Содержание задания:

После завершения анализа итогов работы строительного предприятия (СП) «Стройсервис» за год, оказалось, что существует возможность направить часть свободных денежных средств в инвестиционную сферу. Было определено, что СП «Стройсервис» может осуществить инвестиции, не превышающие по своим размерам определенной суммы. На рассмотрение было вынесено три различных проекта.

Первый вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания с последующим размещением в нем делового центра.*

Второй вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания под гостиницу.*



Третий вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания под жилой дом.*

Сравнение различных инвестиционных проектов (или вариантов проекта) и выбор лучшего из них рекомендуется производить с использованием следующих показателей:

1. Чистая приведенная стоимость NPV или чистый дисконтированный доход (net present value, ЧДД);

2. Индекс рентабельности PI (profitability index, ИД);

3. Внутренняя норма доходности IRR (internal rate of return, ВНД);

4. Дисконтированный срок окупаемости (payback period, DPP).

Чистый дисконтированный доход NPV определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу, или как превышение интегральных результатов над интегральными затратами.

Величина NPV для постоянной ставки дисконтирования (r) вычисляется по формуле:

$$NPV = \sum_{t=0}^T (CF_t) \cdot \frac{1}{(1+r)^t}$$

Если NPV инвестиционного проекта положителен, проект является эффективным (при данной норме дисконта) и может рассматриваться вопрос о его принятии. Чем больше NPV, тем эффективнее проект.

Определение NPV требует следующих шагов:

- 1) выбора ставки дисконтирования;
- 2) вычисления текущей стоимости ожидаемых от инвестиционного проекта денежных доходов;
- 3) вычисления текущей стоимости требуемых для проекта капиталовложений;
- 4) вычитания из текущей стоимости всех доходов текущей стоимости капиталовложений.

Индекс доходности PI представляет собой отношение суммы дисконтированных денежных притоков (приведенных эффектов) к величине капиталовложений.

Индекс доходности тесно связан с NPV: если NPV положителен, то $PI > 1$ и наоборот. Если $PI > 1$, проект эффективен, если $PI < 1$ – неэффективен.

Внутренняя норма доходности IRR представляет собой ту норму дисконта r , при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям (NPV равен нулю).

Практическое применение данного метода сводится к нахождению дисконтирующего множителя, обеспечивающего равенство $NPV=0$. Ориентируясь на существующие на момент анализа процентные ставки на ссудный капитал, выбираются два значения коэффициента дисконтирования $V_1 < V_2$ таким образом, чтобы в интервале (V_1, V_2) функция $NPV=f(V)$ меняла свое значение с «+» на «-» или наоборот.

Если расчет NPV инвестиционного проекта дает ответ на вопрос, является он эффективным или нет при некоторой заданной ставке дисконтирования (r), то IRR проекта определяется в процессе расчета и затем сравнивается с требуемой инвестором нормой дохода на вкладываемый капитал.

В случае, когда IRR равна или больше требуемой инвестором нормы дохода на капитал, инвестиции в данный инвестиционный проект оправданы, и может рассматриваться вопрос о его принятии. В противном случае инвестиции в данный проект нецелесообразны.



Если сравнение альтернативных (взаимоисключающих) инвестиционных проектов (вариантов проекта) по NPV и IRR приводят к противоположным результатам, предпочтение следует отдавать NPV.

Срок окупаемости – минимальный временной интервал (от начала осуществления проекта), за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным. Иными словами, это период (измеряемый в месяцах, кварталах или годах), начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления.

Исходные данные для выполнения расчета и анализа экономической эффективности вариантов проекта представлены ниже.

Вариант 1

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	20	42	38	4,62	2,09	21%
2	7,5	16	44	40	5	2,34	
3	6	18	38	44	10	0	

Вариант 2

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6,5	25	35	40	3,6	1,26	21%
2	7	30	45	25	5,3	2	
3	6	18	48	34	12,6	0	

Вариант 3

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,6	1,28	20%
2	7,5	30	40	30	4,6	1,9	
3	8	20	60	20	13,5	0	

Вариант 4

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	25	25	50	4,28	1,45	20%

2	7	32	33	35	5,5	2,9	
3	7,3	22	29	49	15	0	

Вариант 5

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	15	40	45	3,74	1,58	19%
2	7,5	20	50	30	5,48	2,36	
3	8,5	18	32	50	14,24	0	

Вариант 6

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8,5	16	38	46	4,63	1,7	19%
2	9	15	35	50	6,15	2,64	
3	8	12	40	48	16	0	

Вариант 7

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	16	44	40	3,5	1,29	18%
2	7,5	14	50	36	4,8	2,34	
3	6,5	12	48	40	13	0	

Вариант 8

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	20	35	45	3,94	1,34	18%
2	8,5	17	43	40	6,48	2,52	
3	7,5	9	50	71	15	0	

Вариант 9

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка



		1-й	2-й	3-й			
1	12	15	46	39	5,93	2,42	17%
2	12,5	11	51	38	9,2	3,79	
3	11	13	44	43	21,5	0	

Вариант 10

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	19	40	41	4,35	2,08	17%
2	7,5	21	40	39	6,7	2,3	
3	6,5	24	41	35	13,75	0	

Вариант 11

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	17	43	40	3,91	1,62	16%
2	8,5	19	39	42	7,5	2,83	
3	7,5	12	46	42	15,8	0	

Вариант 12

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	35	50	15	3,7	1,01	16%
2	8	13	47	40	5,3	2,05	
3	7	30	40	30	15,2	0	

Вариант 13

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	5	25	35	40	2,98	1,5	15%
2	5,5	30	30	40	4,81	2,3	
3	6	28	32	40	11,83	0	

Вариант 14



Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	16	44	40	3,68	1,52	15%
2	7,5	20	25	55	6,25	2,24	
3	6,5	18	52	30	13,65	0	

Вариант 15

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	24	49	27	3,48	1,35	14%
2	6,5	31	56	13	4,3	1,13	
3	5,5	51	13	36	12,7	0	

Вариант 16

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,5	1,52	14%
2	7,5	30	40	30	6,25	2,8	
3	8	20	60	20	16,5	0	

Вариант 17

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8,5	25	25	50	4,12	1,65	13%
2	9	30	30	40	5,52	2,58	
3	8	40	25	35	15,63	0	

Вариант 18

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	9,5	25	25	50	4,2	1,83	13%
2	10	30	30	40	5,18	2,42	

3	9,8	20	60	20	16,8	0	
---	-----	----	----	----	------	---	--

Вариант 19

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	15	43	42	3,5	1,12	12%
2	6,5	54	13	36	4,3	2,35	
3	7	10	32	58	14,5	0	

Вариант 20

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	19	40	41	4,15	2,1	12%
2	8,5	21	40	39	5,6	2,8	
3	7	24	41	35	14,6	0	

Вариант 21

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	10	17	43	40	5,2	2,51	11%
2	10,5	19	39	42	8,3	3,64	
3	9,5	12	46	42	18,92	0	

Вариант 22

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	11,5	35	50	15	5,8	2,63	11%
2	12	13	47	40	7,45	3,54	
3	11	30	40	30	21,3	0	

Вариант 23

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка



		%			млн. руб.	млн. руб.	
		1-й	2-й	3-й			
1	13	25	35	40	6,24	2,81	10%
2	12	30	30	40	8,52	3,69	
3	12,5	28	32	40	24,89	0	

Вариант 24

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	16	44	40	4,29	2,1	10%
2	8,5	20	25	55	7,39	3,82	
3	7,5	18	52	30	15,9	0	

Вариант 25

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	25	25	50	2,37	1,03	9%
2	6,5	31	56	13	3,9	2,13	
3	5,5	51	13	36	10,5	0	

Вариант 26

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	9	25	25	50	3,62	1,25	9%
2	9,5	30	40	30	6,93	3,54	
3	10	20	60	20	19,5	0	

Вариант 27

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	11,5	25	25	50	4,56	1,93	8%
2	12	13	47	40	6,72	3,64	
3	11	40	25	35	19,86	0	

Вариант 28



Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	30	45	25	4,53	2,6	8%
2	8	19	39	42	5,36	3,18	
3	7,5	20	60	20	14,53	0	

Вариант 29

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	15	43	42	2,93	1,18	7%
2	7	32	33	35	4,51	2,36	
3	8	10	32	58	14,5	0	

Вариант 30

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,58	2,19	7%
2	7,5	18	32	50	4,13	1,65	
3	8	40	25	35	16,14	0	

Пример расчета экономической эффективности проекта

В примере приводится расчет экономической эффективности инвестиционного проекта, который принимается как базовый и служит в качестве примера для расчета студентом своего варианта в соответствии с заданием.

Базовый вариант расчета проекта

После завершения анализа итогов работы строительного предприятия (СП) «Стройсервис» за год, оказалось, что существует возможность направить часть свободных денежных средств в инвестиционную сферу. Было определено, что СП «Стройсервис» может осуществить инвестиции, не превышающие по своим размерам суммы 6,5 млн. руб. На рассмотрение было вынесено три различных проекта (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола- гаемые доходы, млн. руб.	Предпола- гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	14	42	44	2,973	1,19	18%

2	6,5	12	46	42	5,5	1,901	
3	5,5	10	50	40	11,57	0	

Первый проект. Реконструкция здания с последующим размещением в нем делового центра.

Ориентировочная стоимость реконструкции составляет 6,0 млн.руб. (капитальные вложения).

Ежегодный предполагаемый доход от эксплуатации делового центра: 2, 973 млн. руб.

Ежегодные эксплуатационные издержки: 1,19 млн. руб. (предполагаемые расходы).

Второй проект. Реконструкция здания под гостиницу.

Ориентировочная стоимость реконструкции составляет 6,5 млн. руб.

Ежегодный предполагаемый доход от эксплуатации гостиницы: 5,5 млн. руб.

Ежегодные эксплуатационные издержки: 1,901 млн. руб.

Третий проект. Реконструкция здания под жилой дом.

Предполагается продажа жилого дома без дальнейшей его эксплуатации.

Ориентировочная стоимость реконструкции составляет 5,5 млн. руб.

Предполагаемый единовременный доход – 11,57 млн. руб.

Ставка дисконтирования составляет 18%.

Величина капитальных вложений для каждого проекта рассчитывается в зависимости от процента распределения по годам строительства (табл.2).

Таблица 2

Распределение капитальных вложений по годам строительства, млн. руб.

Наименование объекта	Годы		
	1-й	2-й	3-й
Деловой центр	0,14*6,0=0,84	2,52	2,64
Гостиница	0,78	2,99	2,73
Жилой дом	0,55	2,75	2,2

Для каждого проекта рассчитываются показатели эффективности: чистый дисконтированный доход (табл.3), индекс доходности, внутренняя норма доходности (табл.4) и дисконтированный срок окупаемости (табл. 5 и рис.1).

Таблица 3

Расчет чистого дисконтированного дохода, млн. руб.

Год	Доходы	Эксплуатационные затраты	Капитальные вложения	Денежный поток CF	Коэффициент дисконтирования, $r_1=18\%$	Дисконтированный денежный поток
0	0	0	0,84	-0,84	1	-0,8400
1	0	0	2,52	-2,52	0,8475	-2,1356
2	0	0	2,64	-2,64	0,7182	-1,8960
3	2,973	1,19	0	1,783	0,6086	1,0852
4	2,973	1,19	0	1,783	0,5158	0,9197

5	2,973	1,19	0	1,783	0,4371	0,7794
6	2,973	1,19	0	1,783	0,3704	0,6605
7	2,973	1,19	0	1,783	0,3139	0,5597
8	2,973	1,19	0	1,783	0,2660	0,4743
9	2,973	1,19	0	1,783	0,2255	0,4020

$$NPV = 0,0091$$

$$NPV = \sum_{t=0}^T (CF_t) \cdot \frac{1}{(1+r)^t} = 0,0091$$

Расчет индекса доходности

$$PI = \frac{1,0852 + 0,9197 + 0,7794 + 0,6605 + 0,5597 + 0,4743 + 0,4020}{|-0,8400 - 2,1356 - 1,8960|} = 1,0019$$

$NPV > 0$ и $PI > 1$, следовательно проект является эффективным (при норме дисконта, равной 18%) и может рассматриваться вопрос о его принятии.

Расчет внутренней нормы доходности производится по формуле:

$$IRR = ri + \frac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)} * (r_2 - r_1)$$

Рассчитаем NPV при ставке, равной 25% (табл.4).

Таблица 4

Расчет чистого дисконтированного дохода (при ставке 25%)

Год	Доходы	Эксплуатационные затраты	Капитальные вложения	Денежный поток CF	Коэффициент дисконтирования, $r_1=25\%$	Дисконтированный денежный поток
0	0	0	0,84	-0,84	1	-0,84
1	0	0	2,52	-2,52	0,8000	-2,0160
2	0	0	2,64	-2,64	0,6400	-1,6896
3	2,973	1,19	0	1,783	0,5120	0,9129
4	2,973	1,19	0	1,783	0,4096	0,7303
5	2,973	1,19	0	1,783	0,3277	0,5843
6	2,973	1,19	0	1,783	0,2621	0,4674
7	2,973	1,19	0	1,783	0,2097	0,3739
8	2,973	1,19	0	1,783	0,1678	0,2991
9	2,973	1,19	0	1,783	0,1342	0,2393

$$NPV = -0,9384$$

$$IRR = \frac{0,0091}{0,0091 + 0,9384} \cdot (25 - 18) = 18,07\%$$

Таблица 5

Расчет срока окупаемости

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дисконтированный доход нарастающим итогом	-0,8400	-2,9756	-4,8716	-3,7864	-2,8668	-2,0874	-1,4269	-0,8672	-0,3928	0,0091

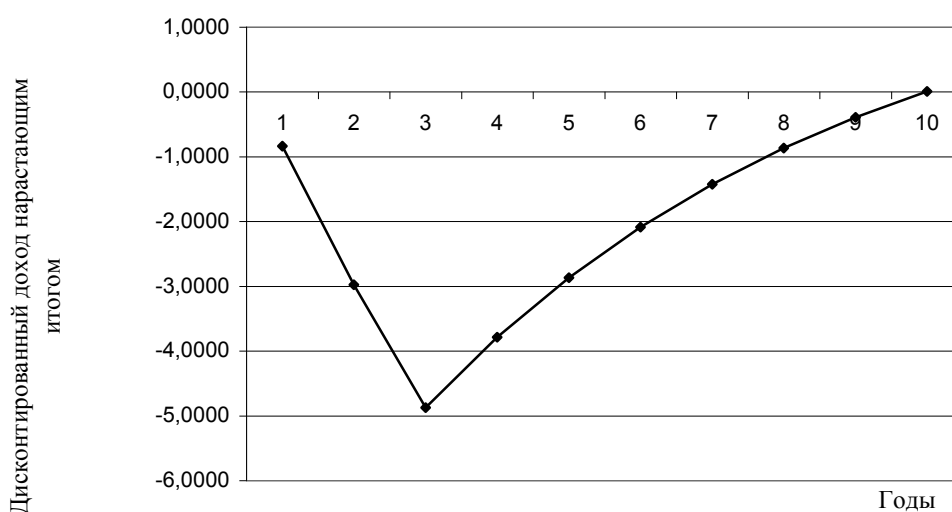


Рис.1. График срока окупаемости

Как видно из графика, срок окупаемости первого проекта составляет 9,6 лет.

Показатели эффективности для второго и третьего проектов рассчитываются по аналогии с первым. Затем производится сравнительный анализ вариантов проекта (табл. 6).

Таблица 6

Сравнительный анализ вариантов проектов

Наименование объекта	NPV, млн. руб.	PI	IRR, %	Срок окупаемости, лет
Деловой центр	0,0091	1,0019	18,07	9,6
Гостиница	4,5773	1,8678	39,29	5,7
Жилой дом	2,5813	1,5787	51,78	3,6



рентабельным является проект реконструкции здания под гостиницу. В этом проекте наибольшее значение NPV и PI.

Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.

Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 9. Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах

Вид задания: подготовка докладов

Примерная тематика докладов с презентациями по тематике третьего семестра дисциплины:

2. Агентства экономического (инвестиционного) развития как одна из важных форм организации инвестиционной деятельности и частно- общественного партнерства в муниципальном образовании.

3. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

4. Формирование пакета инвестиционных предложений с использованием информационных технологий.

5. Перспективы развития частно-общественного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии общественной инфраструктуры.

6. Способы продвижения инвестиционного имиджа территорий.

7. Факторы инвестиционного риска и инвестиционной активности.

8. Поддержка развития инфраструктуры и коммуникаций по привлечению и реализации инвестиций в экономику территории.

9. Инвестиционные рейтинги российских регионов.

10. Методы исследования инвестиционного климата региона.

11. Влияние инвестиционного климата на уровень и качество жизни населения муниципального образования.

12. Порядок разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций в регион (муниципальное образование).

13. Роль малого и среднего бизнеса в реализации инвестиционной политики местного самоуправления.

14. Особенности привлечения инвестиций в социальную сферу.

15. Основные проблемы привлечения инвестиций в жилищный фонд.

16. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

17. Место инвестиционных проектов в системе перспективного планирования социально-экономического развития территорий.

18. Основные критерии выбора приоритетных направлений для вложения инвестиций с точки зрения отрасли и региона (муниципального образования).

19. Формы частно-общественного партнерства при реализации инвестиционных проектов.

20. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций.



21. Использование концессионного механизма привлечения инвестиций в объекты инженерной инфраструктуры муниципального образования.

Доклад выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по третьему семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения доклада предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 10. Управление инвестиционной деятельностью территории

Цель практического задания: закрепление, проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере информационного обеспечения управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования.

Задачи практического задания: студенты должны владеть методикой создания инвестиционного паспорта муниципального образования, знать содержание и структуру инвестиционного паспорта муниципального образования.

Содержание практического задания

Разработка макета инвестиционного паспорта муниципального образования (по выбору студента, без повторения в группе).

Инвестиционный паспорт муниципального образования — комплексный информационный бюллетень, рассчитанный на конкретную аудиторию — потенциальных инвесторов, которые получают полную и достоверную информацию об инвестиционном климате муниципального образования для оценки привлекательности вложения собственного капитала.

Инвестиционный паспорт, разрабатываемый студентами, должен включать следующие структурные разделы.

1. Общие сведения о муниципальном образовании.
2. Показатели социально-экономического развития города: экономика, местный бюджет, рынок труда, уровень и качество жизни, научно-техническая база и др.
3. Перспективы социально-экономического развития муниципального образования.
4. Конкурентные преимущества муниципального образования.
5. Инвестиционная инфраструктура: транспорт, телекоммуникации, аудиторские компании, банки, лизинговые компании, оценочные компании, профессиональные участники рынка ценных бумаг, страховые компании, юридические, маркетинговые и консалтинговые компании рынок недвижимости, производственная, инженерная, научно-образовательная, социальная, гостиничная инфраструктура.
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционный процесс.
7. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности (гарантии и льготы).
8. Организации, оказывающие поддержку инвесторам на территории города.
9. Процедуры организации бизнеса.
10. Направления деятельности и услуги по сопровождению инвестиционных проектов в муниципальном образовании.
11. Предложения по инвестиционным проектам.
12. Контактная информация.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по третьему семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения практического задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.



Раздел 11. Инвестиционная привлекательность территории

Вид задания: защита группового проекта по теме «Инвестиционная привлекательность региона» по вариантам (анализ статистических и фактических материалов по заданной теме)

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Задача группового проекта - интерпретация студентами результатов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России.

Содержание задания:

На основе изучения нижеследующей методики и результатов расчетов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России ответьте подробно и обоснованно на вопросы:

1. С какими факторами, на ваш взгляд, связаны результаты российских регионов, представленные в рейтинге?
2. Какой регион вы бы выбрали для создания своего бизнеса? Ответ обоснуйте.
3. Остались бы вы в своем родном регионе с целью начать бизнес или выбрали бы другой регион? Ответ обоснуйте.
4. Кто, на ваш взгляд, является потребителем информации данного рейтинга (из рассмотренных выше субъектов инвестиционного климата региона)?
5. Насколько рейтинговая оценка вашего региона соответствует вашим субъективным оценкам инвестиционной привлекательности региона?
6. Проведите сравнительный анализ результатов расчетов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России за 2011 год (в качестве примера рассматривается методика и результаты оценки рейтингового агентства «Эксперт РА» URL: <http://www.raexpert.ru/ratings/regions> (дата обращения 25.06.2011) и за 2014 год. Сделайте аналитические выводы об изменении инвестиционной привлекательности регионов России, проиллюстрируйте их графически.

Методика расчета рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России

Аналитическое исследование «Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России» направлено на сравнение преимуществ и недостатков инвестиционного климата субъектов федерации, выработку предложений для дальнейшей деятельности региональных властей по улучшению позиций своих регионов в рейтинге. Результаты рейтинга ежегодно, начиная с 1996 года, публикуются в журнале «Эксперт».

В качестве составляющих инвестиционного климата в рейтинге инвестиционной привлекательности российских регионов «Эксперт РА» используются две относительно самостоятельные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

Инвестиционный потенциал характеризуется группой следующих показателей:

- природно-ресурсный (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);
- трудовой (трудовые ресурсы и их образовательный уровень);
- производственный (совокупный результат хозяйственной деятельности населения в регионе);
- инновационный (уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе);
- институциональный (степень развития ведущих институтов рыночной экономики);



- инфраструктурный (экономико-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность);
- финансовый (объем налоговой базы, прибыльность предприятий региона и доходы населения);
- потребительский (совокупная покупательная способность населения региона);
- туристический (наличие мест посещения туристами и отдыхающими, а также мест развлечения и размещения для них).

Инвестиционный риск характеризуется группой следующих показателей:

- экономический (тенденции в экономическом развитии региона);
- финансовый (степень сбалансированности регионального бюджета и финансов предприятий);
- социальный (уровень социальной напряженности);
- экологический (уровень загрязнения окружающей среды, включая радиационное);
- криминальный (уровень преступности в регионе с учетом тяжести преступлений, экономической преступности и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков);
- законодательный (юридические условия инвестирования в те или иные сферы или отрасли, порядок использования отдельных факторов производства). При расчете этого риска учитывались как федеральные, так и региональные законы и нормативные акты, а также документы, непосредственно регулирующие инвестиционную деятельность или затрагивающие ее косвенно;
- управленческий (качество управления бюджетом, наличие программно-целевых документов, степень развитости системы управления, уровень младенческой смертности как интегральный показатель результатов социальной сферы).

Оценка инвестиционного климата регионов состоит из следующих этапов:

На первом этапе оценки инвестиционной привлекательности рассчитываются доли каждого региона в России по 9 видам инвестиционного потенциала и индексы 7 видов частных инвестиционных рисков.

На втором этапе все регионы ранжируются по величине совокупного инвестиционного потенциала или интегрального инвестиционного риска.

На третьем этапе сравнительной оценки инвестиционной привлекательности каждому региону присваивается рейтинг инвестиционной привлекательности – индекс, определяющий соотношение между уровнем интегрального инвестиционного риска и величиной совокупного инвестиционного потенциала региона. По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска каждый регион России относится к одной из 12 рейтинговых категорий.

Основными информационными источниками для составления рейтинга являются данные Росстата, Минфина России, Министерства экономического развития и торговли РФ, ЦБ РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, Министерства природных ресурсов РФ, Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ, правовой базы данных «Консультант Плюс-Регионы», базы данных рейтингового агентства «Эксперт РА». Также используется информация администраций отдельных субъектов федерации, присланная по специальному запросу, а также представленная на сайтах регионов в интернете.

Оценка весов вклада каждой составляющей в совокупный потенциал или интегральный риск получается в результате ежегодных опросов, проводимых среди экспертов из российских и зарубежных инвестиционных, консалтинговых компаний и предприятий.

Инвестиционный риск			
Инвестиционный потенциал	1A	2A	3B1
	1B	2B	3C1
	1C	2C	3B2
		3A	3C2
			3D

- 1A Высокий потенциал – минимальный риск.
 1B Высокий потенциал – умеренный риск.
 1C Высокий потенциал – высокий риск.
 2A Средний потенциал – минимальный риск.
 2B Средний потенциал – умеренный риск.
 2C Средний потенциал – высокий риск.
 3A Низкий потенциал – минимальный риск.
 3B1 Пониженный потенциал – умеренный риск.
 3C1 Пониженный потенциал – высокий риск.
 3B2 Незначительный потенциал – умеренный риск.
 3C2 Незначительный потенциал – высокий риск.
 3D Низкий потенциал – экстремальный риск.

Результаты оценки регионов представлены в табл.

Таблица

Инвестиционный рейтинг регионов

Регион	Рейтинг	Регион	Рейтинг
Алтайский край	3B1	Калининградская область	3B1
Амурская область	3B2	Калужская область	3B1
Архангельская область	3B1	Камчатский край	3C2
Астраханская область	3C2	Карачаево-Черкесская Республика	3C2
Белгородская область	2B	Кемеровская область	2B
Брянская область	3B1	Кировская область	3B1
Владимирская область	3B1	Костромская область	3B2
Волгоградская область	2B	Краснодарский край	1B
Вологодская область	3B1	Красноярский край	2C
Воронежская область	3B1	Курганская область	3B2
Еврейская автономная область	3C2	Курская область	3B1



Забайкальский край	3С1	Ленинградская область	3В1
Ивановская область	3С2	Липецкая область	3А
Иркутская область	2В	Магаданская область	3С2
Кабард.-Балкар. Респуб- лика	3В2	Москва	1В
Московская область	1В	Республика Карелия	3В2
Мурманская область	3В1	Республика Коми	3В1
Ненецкий а/о	3С2	Республика Марий Эл	3В2
Нижегород. область	2В	Республика Мордовия	3В2
Новгород. область	3В2	Республика Саха	3В1
Новосибирская область	2В	Республика Сев. Осетия – Алания	3С2
Омская область	3В1	Республика Татарстан	2В
Оренбург. область	3В1	Республика Тыва	3Д
Орловская область	3В2	Республика Хакасия	3В2
Пензенская область	3В1	Ростовская область	2В
Пермский край	2В	Рязанская область	3В1
Приморский край	3В1	Самарская область	2В
Псковская область	3В2	Санкт-Петербург	1В
Республика Адыгея	3В2	Саратовская область	3В1
Республика Алтай	3В2	Сахалинская область	3С2
Республика Башкортостан	2В	Свердловская область	1В
Республика Бурятия	3В2	Смоленская область	3В1
Республика Дагестан	3С1	Ставроп. край	3В1
Республика Ингушетия	3Д	Тамбовская область	3В2
Республика Калмыкия	3С2	Тверская область	3С1
Томская область	3В1	Челябинская область	2В
Республика Калмыкия	3С2	Тверская область	3С1
Томская область	3В1	Челябинская область	2В
Тульская область	3В1	Чеченская Республика	3Д
Тюменская область	3В1	Чувашская Республика	3В1
Удмуртская Республика	3В1	Чукотский автономный округ	3С2
Ульяновская область	3В1	Ямало-Ненецкий автоном- ный округ	3В1
Хабаровский край	3В1	Ярославская область	3В1
Ханты-Мансийский авто- номный округ – Югра	2В		

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.



Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 12. Формирование и реализация инвестиционной политики территории

Вид задания: подготовка к письменному тестированию

Количество тестовых заданий – 20

Количество независимых вариантов – 10

Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.

Содержание задания:

Примерные вопросы, выносимые на тестирование:

1. Понятие инвестиционной политики и ее значение в социально- экономическом развитии муниципальных образований.
2. Формы участия органов местного самоуправления в управлении инвестиционной деятельностью.
3. Понятие и содержание Концепции инвестиционной политики муниципального образования.
4. Принципы и условия формирования инвестиционной политики в системе муниципального образования.
5. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики в системе индикаторов социально-экономического положения муниципального образования.
6. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования.
7. Основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования.
8. Понятие и порядок формирования муниципального реестра инвестиционных проектов.
9. Задачи органов местного самоуправления в рамках реализации инвестиционной политики.
10. Понятие и содержание инвестиционной программы муниципального образования.
11. Этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов.
12. Сущность анализа инвестиционных проектов.
13. Требования к проектам, рекомендации по подготовке и описанию инвестиционного проекта.
14. Этапы первичного анализа инвестиционных проектов.
15. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
16. Виды эффективности инвестиционных проектов.
17. Показатели социальной эффективности инвестиционного проекта.
18. Элементы бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
19. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.
20. Методы анализа рисков инвестиционного проекта.
21. Порядок организации конкурсного отбора инвестиционных проектов.
22. Направления совершенствования механизма отбора проектов для финансирования в рамках муниципальных инвестиционных программ.
23. Принципы инвестиционной политики муниципального образования в области создания благоприятного инвестиционного климата.
24. Понятия и порядок формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов



муниципального образования.

25. Общественные финансовые институты муниципального образования.

26. Основные направления работы банков в системе инвестиционной деятельности муниципального образования.

27. Мероприятия органов власти по сокращению оттока средств из муниципальной экономики.

28. Направления вовлечения банков в инвестиционный процесс на территории муниципального образования.

29. Значение эмиссии муниципальных ценных бумаг.

30. Критерии муниципальных ценных бумаг.

31. Процедура выпуска муниципального займа.

32. Причины, тормозящие развитие рынков муниципальных займов.

33. Направления развития рынка муниципальных и корпоративных ценных бумаг.

34. Формы иностранных инвестиций.

35. Основные направления политики привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику муниципального образования.

Контроль знаний студентов

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении домашних заданий и выполнении контрольных практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление докладов с презентациями и контрольных практических заданий в соответствии с требованиями методического обеспечения по самостоятельной работе обучающихся.

Использование балльно-рейтинговой технологии позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

БРТ предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов,
- промежуточного контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный учебным планом по дисциплине, проводится в форме зачета и двух экзаменов.

В зависимости от набранных в течение семестра баллов студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену в соответствии с локальным нормативным актом факультета экономики, управления и права.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.



Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Критерием оценки внеаудиторной работы является индивидуальный подход к выполнению заданий, полнота отражения рассматриваемой проблемы, уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; обоснованность и четкость в изложении материала; оформление реферативных докладов, контрольных практических заданий в соответствии с требованиями методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Сроки выполнения заданий по самостоятельной работе студентов, проведения текущего контроля знаний приводятся в учебно-тематических рейтинг – планах дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории».

Все содержательные и формальные моменты, характеризующие особенности выполнения и оценки СРО по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории», сообщаются лектором (или преподавателем, ведущим практические занятия) в начале работы по изучению дисциплины (на первом занятии), являются едиными для всех студентов, посещающих занятия, и не подлежат изменению в процессе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для эффективной организации СРО факультет экономики, управления и права и кафедра экономики и управления обеспечивают:

- своевременное доведение до студентов информации о времени и месте проведения консультаций по СРО;
- доступ к использованию современных средств и информационных технологий (компьютеры, аудио-видео техника), позволяющий получать учебно-научную информацию, оперативно осуществлять связь студента с преподавателем, передачу и получение необходимых материалов, промежуточных и итоговых результатов СРО, проведение текущего контроля за ходом её выполнения;

В качестве методического обеспечения СРО на кафедре разработаны:

- рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины, примеры заданий, выносимых на текущий и промежуточную аттестацию студентов;
- методические указания по освоению дисциплины с указанием тем, контрольных вопросов и заданий, примеров тестовых заданий по каждой теме;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся с указанием рекомендуемой литературы по дисциплине.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. - Учебное пособие Издательство: КНОРУС.2013.
2. Курнышев В.В. И др. Региональная экономика — М. : КНОРУС,2013
3. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС Лист 165 из 167
---	--	---

4. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

Дополнительная литература

1. О. С. Белокрылова и др. Региональная экономика и управление Издательство: "Альфа-М, Инфра-М". 2013
2. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства. М., КНОРУС. 2012
3. Поляк Г. Б. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г. Б. Поляк и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>
4. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010