

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор филиала ФГБОУ ВО  
 «РГУТИС» в г. Махачкале  
 З.М. Ханбабаева  
 «29» августа 2016 г.

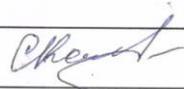


## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

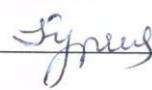
### Б.1.В.ОД.5. ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

основной образовательной программы высшего образования – программы  
 прикладного бакалавриата  
 по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело  
 направленность (профиль) гостиничное дело  
 квалификация: бакалавр

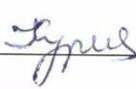
#### Разработчики:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
		Самирова С. А.

#### Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
секретарь Совета		к. филос. н. Курбанова А. М.

#### Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
доцент		к. филос. н. Курбанова А. М.

© РГУТИС

## а. Структура фонда оценочных средств для текущей аттестации по ФГОС

ООП: 43.03.03. Гостиничное дело

Дисциплина: Туристское ресурсоведение

№ п/п	Контролируемые блоки (темы, дидактические единицы)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			вид	кол-во
<b>Текущая аттестация</b>				
1	Основные дефиниции дисциплины «Туристское ресурсоведение»		Презентация по теме Характеристика объекта-ресурса одного из компонентов: А) Природных ресурсов, Б) Экономических, Технологических или Информационных ресурсов, В) Экскурсионных ресурсов*	
2	Туристские ресурсы			
3	Природные ресурсы разделы 1-5	Тест 1		
4	Экономические ресурсы разделы 1-2	Тест 2		
5	Технологические ресурсы			
6	Экскурсионные ресурсы разделы 1-7	Тест 3		Презентация по мастер-классу
7	Информационные ресурсы			
	Всего	3	1-3	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
8	Основные дефиниции дисциплины «Туристское ресурсоведение» Туристские ресурсы Природные ресурсы Экономические ресурсы Экскурсионные ресурсы Информационные ресурсы	50 вопросов теста и/или Комплект из 30 вопросов для студентов, имеющих недостаточное кол-во баллов	Итоговая работа по теме «Характеристика и оценка туристских ресурсов определенной дестинации» (обязательно) или презентация Итоговой работы (по желанию)	1

- каждый студент может (по желанию) выступить на занятиях с презентациями по 1 (одной презентации по каждому из трех разных блоков - типов ресурсов) и с 1 (одной) презентацией по мастер-классу. Максимальное количество презентаций подготовленных одним студентом не может превышать 3 (трех) презентаций. Этот вид текущей аттестации не является обязательной формой работы.

## Вопросы теста для текущей аттестации (блоки 1-7)

1. Перечислите группы туристских ресурсов по происхождению

.	
---	--

2. Перечислите группы туристских ресурсов по функциональному назначению

.	
---	--

3. Перечислите названия типов туристских ресурсов

.	
---	--

4. Перечислите классы или компоненты природных ресурсов

.	
---	--

5. Перечислите виды или элементы в составе биоклиматических ресурсов

.	
---	--

6. Перечислите виды или элементы в составе гидротуристских (водных) ресурсов

.	
---	--

7. Перечислите виды или элементы в составе геоморфологических ресурсов

.	
---	--

8. Перечислите виды или элементы в составе геолого-минералогических ресурсов

.	
---	--

9. Перечислите состав биологических ресурсов

.	
---	--

10. Перечислите виды или элементы в составе ландшафтных ресурсов

.	
---	--

11. Перечислите виды или элементы в составе флористических ресурсов

.	
---	--

12. Перечислите виды или элементы в составе фаунистических ресурсов

.	
---	--

13. Назовите подтипы экономических ресурсов

.	
---	--

14. Перечислите классы или компоненты ресурсов материально-технического обеспечения

.
---

--

15. Перечислите виды или элементы в составе ресурсов снаряжения

.
---

--

16. Перечислите виды или элементы в составе ресурсов - оборудование

.
---

--

17. Перечислите виды или элементы в составе ресурсов - здания

.
---

--

18. Перечислите виды или элементы в составе ресурсов - сооружения

.
---

--

19. Перечислите классы или компоненты ресурсов организационного сопровождения

.
---

--

20. Перечислите виды или элементы в составе ресурсов - предприятия

.
---

--

21. Перечислите виды или элементы в составе ресурсов - учреждения

.
---

--

22. Назовите подтипы технологических ресурсов

.
---

--

23. Перечислите классы или компоненты профессионально-технологических ресурсов

.
---

--

24. Перечислите классы или компоненты социально-технологических ресурсов

.
---

--

25. Перечислите классы или компоненты социально-экономических ресурсов

.
---

--

26. Перечислите виды или элементы в составе профессионально-технологических ресурсов

.
---

--

27. Перечислите виды или элементы в составе социально-технологических ресурсов

.
---

--

28. Перечислите виды или элементы в составе социально-экономических ресурсов

.

29. Назовите подтипы экскурсионных ресурсов

.

30. Назовите подтипы экскурсионных ресурсов относящиеся к группе «наследие»

.

31. Назовите подтипы экскурсионных ресурсов относящиеся к группе «ресурсы настоящего времени»

.

32. Перечислите классы или компоненты археологического наследия

.

33. Перечислите классы или компоненты этнографического наследия

.

34. Перечислите классы или компоненты социального наследия

.

35. Перечислите классы или компоненты социально-культурного наследия

.

36. Перечислите классы или компоненты культурно-исторического наследия

.

37. Перечислите подтипы культурно-исторического наследия

.

38. Перечислите виды или элементы археологического наследия

.

39. Перечислите виды или элементы этнографического наследия

.

40. Перечислите виды или элементы социального наследия

.

41. Перечислите виды или элементы социально-культурного наследия

.

42. Перечислите виды или элементы культурно-исторического наследия

.

43. Перечислите виды или элементы социальных ресурсов настоящего времени

44. Перечислите виды или элементы социально-культурных ресурсов настоящего времени

45. Перечислите видовой состав этнографических коллективов

46. Перечислите видовой состав единичных этнографических объектов-ресурсов

47. Перечислите видовой состав коллективов социального наследия

48. Перечислите видовой состав единичных объектов-ресурсов социального наследия

49. Перечислите видовой состав коллективов социально-культурного наследия

--

50. Перечислите видовой состав единичных объектов-ресурсов социально-культурного наследия

.
---

--

51. Перечислите видовой состав коллективов социальных ресурсов настоящего времени

.
---

--

52. Перечислите видовой состав единичных объектов-ресурсов социальных ресурсов настоящего времени

.
---

--

53. Перечислите видовой состав коллективов социально-культурных ресурсов настоящего времени

.
---

--

54. Перечислите видовой состав единичных объектов-ресурсов социально-культурных ресурсов настоящего времени

.
---

--

55. Перечислите видовой состав коллективов – ресурсов культурно-исторического наследия

.
---

--

56. Перечислите видовой состав единичных объектов-ресурсов культурно-исторического наследия

.	
---	--

57. Назовите виды туристских сезонов

.	
---	--

58. Перечислите типы суточных погод

.	
---	--

59. Перечислите виды периодов с определенным типом суточной погоды

.	
---	--

60. Перечислите типы рельефа – геоморфологических ресурсов

.	
---	--

61. Перечислите виды пещер – геоморфологических ресурсов

.	
---	--

62. Перечислите виды препятствий – гидротуристских ресурсов

.	
---	--

63. Перечислите виды минеральных грязей – туристских ресурсов

.	
---	--

64. Перечислите виды лечебных грязей – туристских ресурсов

.	
---	--

65. Виды ландшафтов – туристских ресурсов

.	
---	--

66. Виды элементов береговой полосы – туристские ресурсы

.	
---	--

67. Перечислите видовой состав коллективов социально-экономических ресурсов

.	
---	--

68. Перечислите видовой состав единичных объектов - социально-экономических ресурсов

.	
---	--

69. Перечислите видовой состав профессионально-технологических ресурсов коллективного характера

.	
---	--

70. Перечислите видовой состав профессионально-технологических ресурсов единичного характера

.	
---	--

71. Перечислите видовой состав социально-технологических ресурсов коллективного характера

.	
---	--

72. Перечислите видовой состав социально-технологических ресурсов единичного характера

.	
---	--

73. Перечислите виды музеев, которые относятся к группе художественных музеев, являясь ресурсами культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

74. Перечислите виды музеев, которые относятся к группе промышленных музеев, являясь ресурсами культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

75. Перечислите виды архитектурных объектов светского назначения – памятников – ресурсов культурно-исторического или социально-культурного наследия

.	
---	--

76. Перечислите виды архитектурных объектов культового назначения – памятников – ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

77. Перечислите виды памятников зодчества светского назначения – ресурсов социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

78. Перечислите виды памятников зодчества культового (или храмового) назначения – ресурсов социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

79. Перечислите виды памятников инженерного искусства – ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

80. Перечислите виды объектов – памятников изобразительного искусства, ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

81. Перечислите виды объектов – памятников декоративно-прикладного искусства, ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

82. Перечислите виды объектов – памятников церковного искусства, ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

83. Перечислите виды объектов – памятников художественного ремесла, ресурсов социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

84. Перечислите виды объектов (средства производства) – памятников ресурсов производственного назначения культурно-исторического, социально-культурного наследия

.	
---	--

85. Перечислите виды мемориальных комплексов – памятников-ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

86. Перечислите виды праздников, событий и явлений – памятников-ресурсов культурно-исторического, социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

87. Перечислите виды праздников, событий и явлений – памятников-ресурсов социального или этнографического наследия или социальных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

88. Перечислите виды театров, которые относятся к группе художественных учреждений, являясь ресурсами культурно-исторического наследия

.	
---	--

89. Перечислите виды театров, которые относятся к группе художественных учреждений, являясь ресурсами социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

90. Перечислите виды изделий художественных промыслов и ремесел, уникальные произведения которых являются памятниками-ресурсами социально-культурного наследия или социально-культурных ресурсов настоящего времени

.	
---	--

91. Перечислите виды учреждений ООПТ, которые являются ресурсами организационного сопровождения

.	
---	--

92. Перечислите виды театральных, музыкальных, цирковых представлений, которые являются социально-культурными ресурсами настоящего времени

.	
---	--

93. Назовите виды современных развлечений, которые являются социальными ресурсами настоящего времени

.	
---	--

94. Назовите виды современного досуга, которые являются социальными ресурсами настоящего времени

.	
---	--

95. Назовите виды современного спорта, которые являются социальными ресурсами настоящего времени

.	
---	--

96. Назовите виды кухонь, которые являются социальными ресурсами настоящего времени

.	
---	--

97. Назовите виды праздников, событий и явлений, которые являются социальными ресурсами настоящего времени

.	
---	--

98. Назовите музыкальные инструменты, которые относятся к социально-культурному наследию

.	
---	--

99. Назовите музыкальные инструменты, которые относятся к этнографическому наследию

.	
---	--

100. Назовите группы туристских информационных ресурсов по формам хранения

.	
---	--

101. Назовите группы туристских информационных ресурсов по способам подачи (передачи) информации туристам

.	
---	--

102. Перечислите основные виды туристских информационных ресурсов

.	
---	--

103. Перечислите названия художественных стилей, основные элементы которых реализованы в виде памятников-ресурсов культурно-исторического наследия

.	
---	--

104. Перечислите названия разновидностей художественных стилей в русской художественной культуре, основные элементы которых реализованы в виде памятников-ресурсов социально-культурного наследия

.	
---	--

### **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Основные дефиниции дисциплины «Туристское ресурсоведение»

Туристские ресурсы  
Природные ресурсы  
Экономические ресурсы  
Экскурсионные ресурсы  
Информационные ресурсы

## **Тестовые материалы**

### 1. Группы туристских ресурсов по происхождению

- 1.исчерпаемые
- 2.неисчерпаемые
- 3.природные
4. антропогенные

### 2. Группы туристских ресурсов по функциональному назначению

- 1.спортивного характера
- 2.познавательного характера
- 3.рекреационного характера
- 4.невозобновимого характера

### 3. Типы туристских ресурсов

- 1.экскурсионные
- 2.природные
- 3.возобновимые
- 4.экономические

### 4. Классы или компоненты природных туристских ресурсов

1. биоклиматические
2. ресурсы побережий
- 3.водные
- 4.ландшафтные

### 5. Виды или элементы в составе биоклиматических туристских ресурсов

1. туристские сезоны
2. благоприятный период
- 3.комфортный период
- 4.суб- и дискомфортные периоды

### 6. Виды или элементы в составе водных или гидротуристских ресурсов

- 1.виды минеральных вод
- 2.виды водоемов
- 3.купальный период
- 4.виды препятствий в русле реки

### 7. Виды или элементы в составе ландшафтных туристских ресурсов

- 1.природная зона
2. фоновое урочище
3. эпизодическое урочище

#### 4. характерное урочище

#### 8. Классы или компоненты в составе биологических туристских ресурсов

1. ландшафтные
2. флористические
3. фаунистические
4. антропогенные

#### 9. Виды или элементы в составе геоморфологических туристских ресурсов

1. типы рельефа
2. характер поверхности малых форм рельефа
3. формы рельефа
4. виды пещер

#### 10. Подтипы экономических туристских ресурсов

1. ресурсы материально-технического обеспечения
2. ресурсы материально-технического снабжения
3. ресурсы организационного сопровождения
4. трудовые ресурсы

#### 11. Классы или компоненты ресурсов материально-технического обеспечения

1. здания
2. сооружения
3. снаряжение
4. интернет

#### 12. Классы или компоненты ресурсов организационного сопровождения

1. самодеятельные клубы
2. предприятия
3. учреждения
4. общественные организации

#### 13. Подтипы технологических туристских ресурсов

1. профессионально-технологические
2. социально-технологические
3. социально-технологические
4. финансовые

#### 14. Классы или компоненты профессионально-технологических или социально-технологических туристских ресурсов

1. методы и методики
2. программы
3. курсы
4. лекции

15. Классы или компоненты социально-экономических туристских ресурсов

1. коллективы предприятий, работающие по современным международным программам
2. коллективы учреждений, работающие по традиционным методам
3. специалисты, работающие по уникальным методикам
4. предприниматели, руководящие уникальными производствами

16. Классы или компоненты в составе наследия античности

1. города-музеи
2. памятники инженерного искусства
3. памятники культовой архитектуры
4. объекты быта прошлых исторических эпох

17. Перечислите подтипы в составе экскурсионных ресурсов

1. культурно-историческое наследие
2. этнографические ресурсы
3. социально-культурные ресурсы настоящего времени
4. музеи

18. Классы или компоненты в составе культурно-исторического или социально-культурного наследия

1. памятники светской архитектуры
2. памятники монументальной и камерной живописи
3. уникальные произведения декоративно-прикладного искусства
4. усадьбы

19. Классы или компоненты в составе археологического наследия

1. мегалитические сооружения
2. пирамиды
3. храмы посвященные «мертвым богам»
4. краеведческие музеи

20. Классы или компоненты в составе социального наследия

1. музеи быта эпохи Возрождения
2. одежда горожан эпохи Просвещения
3. орудия труда периода Промышленной революции
4. традиционные музыкальные инструменты

21. Классы или компоненты в составе этнографического наследия

1. традиционные ремесла

- 2.этнографические «живые» музеи
- 3.традиционные жилища
4. народные коллективы

22. Классы или компоненты в составе социально-культурных ресурсов настоящего времени

- 1.учреждения индустрии досуга
- 2.художественные промыслы и ремесла
- 3.выдающиеся события и явления в современной художественной культуре
- 4.города-музеи

23. Классы или компоненты социальных ресурсов настоящего времени

- 1.виды досуга
2. виды развлечений
- 3.современные виды самодеятельного народного творчества
- 4.виды художественных учреждений

24. Виды или элементы ресурсов культурно-исторического или социально-культурного наследия

- 1.дворцы
- 2.парки
- 3.усадьбы
- 4.капища

25. Виды или элементы ресурсов этнографического или социального наследия

- 1.доспехисредневекового рыцаря
- 2.повседневная одежда русского купца петровского времени
- 3.домашняя утварь варяга
4. парные портреты родовитых дворян в России

26. Виды или элементы социально-культурных или социальных ресурсов настоящего времени

- 1.театр
- 2.фольклорный праздник
- 3.цирк
- 4.этнографический фестиваль

27. Виды или элементы предприятий или учреждений - ресурсов организационного сопровождения

1. конезаводы
2. плантации
3. санатории
4. художественные музеи

28. Виды или элементы зданий или сооружений - ресурсов материально-технического обеспечения

1. лечебные корпуса
2. терренкуры
3. горнолыжные трассы
4. фабрики

29. Виды или элементы оборудования или снаряжения - ресурсов материально-технического обеспечения

1. катера
2. ванны
3. лыжи
4. теннисные корты

30. Основные виды Т.И.Р.

1. характеристика событий
2. географическая информация карт, схем
3. мифы, легенды
4. музыкальные инструменты

31. К ресурсам организационного сопровождения относятся

1. памятники истории и культуры
2. гостиницы
3. рестораны
4. озера
5. пляжи
6. традиции и обычаи

32. Единственным правильным утверждением является:

1. все используемые туристские ресурсы указаны в турпутевке
2. стоимость потребляемых туристских ресурсов не зависит от жизненного цикла турпродукта
3. предприятия туристской индустрии контролируют только часть используемых ими туристских ресурсов
4. все туристские ресурсы находятся в ведении местной власти
5. туристские ресурсы одинакового качества стоят везде одинаково

6. туристские ресурсы нельзя создать – они либо природные, либо представляют культурное наследие прошлого

33. Природный заказник – это...

1. особая охраняемая природная территория (ООПТ), созданная по заказу правительства
2. ООПТ, функционирование которой регулируется законом
3. ООПТ, в которой решается задача охраны отдельных видов растений или животных или отдельных компонентов природной среды
4. ООПТ, посещение которой туристами оформляется заказом
5. ООПТ, в которой поддерживается более строгий режим охраны, чем в заповедниках
6. ООПТ, созданная специально для научных исследований

34. Национальные парки РФ, расположенные в Сибири или на Дальнем Востоке

1. Прибайкальский
2. Кенозерский
3. Зюраткуль
4. Марий Чодра
5. Мещера
6. Шорский

35. В Красную книгу РФ включены животные

1. косуля
2. стерх
3. заяц-беляк
4. речной бобр
5. лось

36. Заповедник, в котором осуществляется охрана амурского тигра...

1. Дарвинский
2. Хоперский
3. Кандалакшский
4. Столбы
5. Лазовский

37. На территории московского Кремля находятся соборы

1. Спасо-Преображенский
2. Софийский
3. Благовещенский
4. Рождественский
5. Успенский
6. Архангельский

38. Соловецкий монастырь расположен на островах в/на

1. Баренцевом море
2. Белом море
3. озере Чаны
4. Ладожском озере

- 5. Чудском озере
- 6. озере Байкал

39. В городе Таганроге родился ...

- 1. И.С. Тургенев
- 2. А.С. Пушкин
- 3. А.П. Чехов
- 4. С.Есенин
- 5. А.Блок
- 6. М.Ю. Лермонтов

40. Крупные известняковые пляжи в России находятся на/в

- 1. Куршской косе
- 2. Приморье
- 3. Камчатском полуострове
- 4. Таманском полуострове

41. Наибольшая продолжительность жаркого дискомфортного периода  
характерна для

- 1. Подмосковья
- 2. Калининградской области
- 3. Воронежской области
- 4. Алтайского края
- 5. Красноярского края
- 6. Краснодарского края

42. Крупные гидротуристские ресурсы для массового туристского рафтинга  
имеют реки

- 1. Центральной России
- 2. Поволжья
- 3. Северного Кавказа
- 4. Карелии
- 5. Урала
- 6. Дальнего Востока

43. К числу предприятий – ресурсов организационного сопровождения относятся

- 1. курорты
- 2. кондитерские фабрики
- 3. фабрики по производству сувениров

4.заводы по производству литья

5.стекольные заводы

44. Для развития пляжного туризма необходимо наличие

- 1.биоклиматических ресурсов
- 2.ресурсов организационного сопровождения
- 3.ресурсов культурно-исторического наследия
- 4.ресурсов материально-технического обеспечения
- 5.профессионально-технологических ресурсов
- 6.гидротуристских ресурсов

45. Для развития горнолыжного туризма необходимо наличие

- 1.социальных ресурсов настоящего времени
- 2.геоморфологических ресурсов
- 3.биоклиматических ресурсов
4. ресурсов материально-технического обеспечения
- 5.социально-экономических ресурсов
6. ресурсов организационного сопровождения

46. Для развития экологического туризма необходимо наличие

- 1.социально-культурных ресурсов
- 2.ресурсов организационного сопровождения
- 3.биологических ресурсов
- 4.социально-технологических ресурсов
- 5.социально-экономических ресурсов
- 6.биоклиматических ресурсов

47. Для развития оздоровительного туризма необходимо наличие

- 1.гидротуристских ресурсов
- 2.ресурсов организационного сопровождения
- 3.ресурсов материально-технического обеспечения
- 4.профессионально-технологических ресурсов
- 5.социально-экономических ресурсов
- 6.флористических ресурсов

48. Для развития религиозного туризма необходимо наличие

- 1.ресурсов культурно-исторического наследия

2. социально-культурного наследия
3. археологического наследия
4. ресурсов материально-технического обеспечения
5. биоклиматических ресурсов
6. социально-экономических ресурсов

49. Для развития этнографического туризма необходимо наличие

1. ресурсов социально-культурного наследия
2. социально-культурных ресурсов настоящего времени
3. социальных ресурсов настоящего времени
4. социально-экономических ресурсов
5. ресурсов организационного сопровождения
6. этнографических ресурсов

50. Для развития образовательного туризма необходимо наличие

1. ресурсов культурно-исторического наследия
2. профессионально-технологических ресурсов
3. социально-культурных ресурсов настоящего времени
4. социальных ресурсов настоящего времени
5. социально-экономических ресурсов
6. ресурсов организационного сопровождения

### **Комплект вопросов для сдачи экзамена по учебной дисциплине «Туристское ресурсоведение»**

1. Значение туристских ресурсов в производстве туристского продукта.
2. Классификации туристских ресурсов
3. Оценка туристских ресурсов.
4. Важнейшие для туризма ландшафты
5. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и их значение в туризме.
6. Важнейшие промысловые виды растений и животных.
7. Важнейшие реликтовые виды растений и животных
8. Горные вершины и вулканы туристской значимости.
9. Водопады туристской значимости.
10. Пещеры туристской значимости.
11. Важнейшие туристские реки и озера.
12. Объекты природного и культурного Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

13. Основные районы и курорты купально-пляжного морского отдыха в России.
14. Виды архитектурных памятников и произведений изобразительного искусства.
15. Виды исторических музейных ценностей.
16. Крупнейшие мемориальные объекты в России.
17. Крупнейшие художественные музеи, картинные галереи, музеи искусств в России.
18. Важнейшие культурно-исторические памятники России эпохи средневековья.
19. Важнейшие культурно-исторические памятники России нового (с правления Петра I) и новейшего времени.
20. Памятники античности в России
21. Важнейшие социально-культурные памятники в России
22. Важнейшие социально-культурные объекты-ресурсы настоящего времени
23. Важнейшие памятники социального наследия в России
24. Крупнейшие социальные ресурсы настоящего времени
25. Крупнейшие памятники античности в России
26. Крупнейшие археологические памятники в России
27. Важнейшие культурно-исторические памятники конца XIX - начала XX века в России
28. Важнейшие ресурсы событийного туризма России.
29. Крупнейшие туристские центры в России
30. Крупнейшие парки развлечений, зоопарки, океанарии и другие тематические парки в России

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Туристское ресурсоведение»**  
(в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица 1

ООП	Контролируемые разделы (в соответствии с ГОС ВПО)
100200.62 Туризм	1-5

Таблица 2

Параметры методики	<i>Примечания (варианты параметров)</i>	
Количество оценок	2	2,3,4
Названия оценок для экзамена	-неуд, удов, хор, отл	- <i>неуд, удов, хор, отл.</i>
Пороги оценок для экзамена	0 – 50% - неуд, 51-70 – удов,	<i>устанавливаются преподавателем</i>

	71-90 – хор, 91-100 - отл	
Предел длительности всего контроля	90 минут	<i>выбирается только один из параметров</i>
Предел длительности ответа на каждый вопрос		
Последовательность выбора разделов	Последовательная	<i>последовательная случайная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	<i>последовательная случайная</i>
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2-3	<i>10-15***</i>

\*\*\* -общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела

× количество контролируемых разделов дисциплины.