



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
В.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.6. «Туристское ресурсоведение»

Основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.02. «Туризм»

направленность (профиль) Туризм

Классификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Гусенова Д.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., СРО) в зависимости от дисциплины (модуля).

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Практические занятия имеют целью более глубокое изучение и усвоение материала лекционного курса «Туристское ресурсоведение», содержат вопросы, задачи и ситуации, которые должны быть решены, а их результаты освоены обучающимся под руководством преподавателя. Кроме того, в план практических занятий включены темы докладов и дополнительные домашние задания, позволяющие освоить курс. Задания являются обязательными для выполнения и являются промежуточными этапами контроля знаний по курсу.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения **практической** работы обучающиеся производят как в письменном виде, так и в форме презентаций, видеоматериала, устной форме. Отчет предоставляется преподавателю в электронном и/или печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса и туризма.

2.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: Общенаучные методы туристского ресурсоведения; базовые понятия дисциплины

Цель занятия: выявление сути понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал в общем и туристском срезе, туристское ресурсоведение.



Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: Понятие и свойства туристско-рекреационных ресурсов и условий; классификация.

Цель занятия: выявление сути понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал в общем и туристском срезе, туристское ресурсоведение.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Методики оценки устойчивого туристского потенциала и ресурсов

Цель занятия: решение задач различного типа построения количественной и качественной оценки: а) по оценке территории с позиций обеспеченности ресурсами; б) оценочному обоснованию выбора варианта принятия решения из множества; в) оценки туристского потенциала объектов и территорий.

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности туристских ресурсов и потенциалов объектов и территорий

Продолжительность занятия – 2 часов.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Интегральная оценка туристского потенциала территорий и объектов.

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности туристских ресурсов и потенциалов объектов и территорий

Продолжительность занятия – 2 часов.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Решение ситуационных и практических задач, работа с атласом и контурными картами

Тема и содержание занятия: Природные ресурсы туризма и особенности их оценивания. Атмосферно-климатические ресурсы.

Нанесение на контурную карту природных зон и областей высотной поясности, океанических течений, характеристика природных зон. Дискуссионное обсуждение факторов формирования климата и погоды.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Решение ситуационных и практических задач, работа с топографическими картами



Тема и содержание занятия: Орографические и геологические ресурсы

На основе топографической карты дается задание по сбору информации и приведение ее в форму задачи выбора одного из множества места для строительства горнолыжной базы.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Решение ситуационных и практических задач

Тема и содержание занятия: Гидрологические ресурсы. Энергоинформационные ресурсы

На основе топографической карты дается задание по сбору информации и приведение ее в форму задачи выбора одного из множества места для создания пляжа.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: работа с атласом и контурными картами.

Тема и содержание занятия: Биологические ресурсы (флористические и фаунистические, почвенные)

Нанесение на контурную карту флористических и фаунистических царств и областей, их характеристика. Доклад презентаций и видеоматериалов по особо охраняемым территориям мира.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: решение задач.

Тема и содержание занятия: Природные лечебные ресурсы. Комплексные природные ресурсы. Природные территориальные комплексы.

Комплексная характеристика по заданному алгоритму природного территориального комплекса (фации), прилегающего к университету.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, получение умений комплексной характеристики ПТК

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: решение задач.

Тема и содержание занятия: Понятие о культурно-исторических ресурсах. Культурное наследие.

Согласно алгоритму ЮНЕСКО выбрать и обосновать объект для включения в его список или выявить критерии не соответствия.



Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, знание и умение работы с критериями включения объектов в реестры.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Занятие-конференция.

Тема и содержание занятия: Культурный ландшафт как объект наследия

Темы для докладов конференции: понятие о культурном ландшафте; структура культурного ландшафта; критерии ценности культурного ландшафта; культурные ландшафты Подмосковья.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, публичных выступлений и исследовательской деятельности.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Особенности оценки культурно-исторических ресурсов

Оценка объектов культурного наследия как туристских аттракций для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Туристская инфраструктура

Оценка уровня развитости инфраструктуры для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям, их комплексная характеристика: транспорт; размещение; питание; управление; образование и др.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке уровня развития и комплексной характеристики объектов туристской инфраструктуры.

Продолжительность занятия – 2 часов.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Ролевая игра, практическое задание

Тема и содержание занятия: Демографические и социальные ресурсы. Трудовые ресурсы.

Комплексная характеристика демографических и социальных ресурсов.

Ролевая игра по использованию элиминированных методов в подборе туристских продуктов с разными группами клиентов.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по характеристике и выявлению критериев демографических и социальных ресурсов, использования элиминированных методов в практике подборки турпродуктов.



Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Политико-правовые, экономические и технологические ресурсы.

Анализ целевых программ развития туризма регионов по видам ведения политики и сферам приложения.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы нормативными документами и системный анализ государственной политики, системное управление ресурсами территории

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Информационные ресурсы

Контент-анализ перечня туристских аттракций через интернет ресурсы.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с интернет ресурсами, в области решения задач информационной обеспеченности туристских ресурсов.

Продолжительность занятия – 2 часов.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: Решение практических заданий, проектирование, зонирование и районирование

Тема и содержание занятия: Пространство как ресурс. Географическое положение. Понятие о туристской территории, комплексе, центре, пункте, маршруте, дестинации, системе, зоне и районе. Туристский кадастр.

А. Комплексная характеристика туристского географического положения

Б. Туристское зонирование и районирование региона.

В. Туристский паспорт территории.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой и картами, в области решения задач характеристики, инвентаризации, территориального проектирования турубъектов и -территорий.

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: Решение практических заданий, проектирование, зонирование и районирование

Тема и содержание занятия: Пространство как ресурс. Географическое положение. Понятие о туристской территории, комплексе, центре, пункте, маршруте, дестинации, системе, зоне и районе. Туристский кадастр.

Вопросы:

Географические подсистемы

Функциональные подсистемы

Внешняя среда

Аттракции

Посетители

Базовая инфраструктура



Поддерживающая инфраструктура
Коммуникации
Взаимодействие компонентов
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, системное понимание туризма, докладов и дискуссий.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: Решение практических заданий
Тема и содержание занятия: Туристская система
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, в области проектирования туристских объектов
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: проектирование и защита проекта
Тема и содержание занятия: Географические и ресурсоведческие основы проектирования туристских объектов
.Планировка и калькуляция стоимости работ проектирования туристской базы отдыха в разных ландшафтных ситуациях в виде проекта с последующей защитой в виде доклада.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, в области проектирования туристских объектов, публичных выступлений и защиты проектов.
Продолжительность занятия – 2 часов.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: Проектирование и защита проекта
Тема и содержание занятия: Основы архитектурно-планировочных работ проектирования туристских объектов и комплексов.
Этапы развития туристских территорий по Р.Батлеру: идентификация этапов и необходимых действий по развитию реальных местностей.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления этапов развития территорий и механизмов их оптимального развития и управления, анализа ситуаций.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: Практические задания на ситуативной основе
Тема и содержание занятия: Туризм и охрана окружающей среды. Устойчивое развитие.
Анализ конкретных местностей по типам туристского ресурсоиспользования: ситуация, проблемы, оптимальные варианты.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления типов туристского ресурсоиспользования и их оптимальной подборке, анализа ситуаций.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 23.



Вид практического занятия: Решение задач на определение допустимых нагрузок
Тема и содержание занятия: Типы туристского ресурсопользования
Группы получают задания на отдельные участки кампуса оценить допустимые рекреационные нагрузки на ландшафты в удельной и абсолютной величине.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, опыт оценки допустимых рекреационных нагрузок на ландшафты
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: Занятие – виртуальные туры в виде презентаций
Тема и содержание занятия: Экологичность в организации туризма
Группы разрабатывают экскурсионный маршрут туристской тематики и делают фотодоклад в виде презентации и отчета. Защиты проекта.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления экологических проблем и использовании их в туристской тематике, формирование экологической культуры, разрабатывать туристские маршруты.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 25.

Вид практического занятия: Занятие – виртуальные туры в виде презентаций
Тема и содержание занятия: Формы консервации и охраны туристских ресурсов.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления экологических проблем и использовании их в туристской тематике, формирование экологической культуры, разрабатывать туристские маршруты.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 26

Вид практического занятия: Занятие – виртуальные туры в виде презентаций
Тема и содержание занятия: туристско-рекреационная нагрузка на ландшафтные комплексы.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления экологических проблем и использовании их в туристской тематике, формирование экологической культуры, разрабатывать туристские маршруты.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС 3+ и составляет более 50%.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.1. Основная литература

География туризма. Под ред. А.Ю.Александрова.М.:Аспект Пресс.2014
Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма.М.КНОРУС.2014
Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>



Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=391978>

Асташкина М. В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с

<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

3.2. Дополнительная литература

География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. М, 2014-432 с.

.Теория развития экономических интересов объектов туризмологии: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 151 с. – ЭБС Znaniium.com Режим доступа:

<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=354244>

Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере: Монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 162 с. – ЭБС Znaniium.com Режим доступа:

<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=424145>

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсами к курсу «Туристское ресурсоведение» могут послужить электронные журналы, порталы и сайты по вопросам туристских исследований, оценки ресурсов и потенциала, туристских проектов, отражающие современную ситуацию в стране, зарубежный опыт, а также инновации в сфере туристской ресурсоведения.

www.knigafund.ru

biblioclub.ru

bookfi.org

www.kniga-s.ru

www.turbooks.ru

www.biznesbooks.com

3.4. Перечень информационных технологий.

пакет Microsoft Office Professional, в т.ч. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

3. Лабораторная работа не предусмотрена



4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1. Общие положения

Самостоятельная работа по дисциплине «Туристское ресурсоведение» является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Туристское ресурсоведение», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Туристское ресурсоведение» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение» составляет 612 часов, из них 86 часов контактной работы с преподавателем и 526 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему;
- подготовка презентаций на заданную тему;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка материалов по заданной теме;
- решение задач.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:



Раздел 1. Теоретико-методологические основы туристского ресурсоведения (6 часов)

(2 часа). Подготовка к дискуссии

Вопросы для самостоятельной подготовки.

Определить сущность понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал как отдельных понятий и в сочетании со словом «туристские». Выявить объект и предмет туристского ресурсоведения.

(2 часов). Подготовка к дискуссии

Вопросы для самостоятельной подготовки.

Классификация ресурсов, условий, факторов, структура туристского потенциала территории или объекта

(2 часа). Систематизация дискуссионных материалов.

Вопросы для самостоятельной подготовки.

Подготовка эссе по проведенным дискуссиям на 1 и 2 практических занятиях.

Раздел 2. Туристско-рекреационные ресурсы и условия, потенциал (36 часов)

(12 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий, подготовка к проблемным лекциям

Вопросы для самостоятельной подготовки: Объект, субъект, критерии оценки, проблемы оценки, этапы оценки, типы оценки

Решение заданных на практике и подготовка задач по разным алгоритмам и типам оценки.

(8 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий, подготовка к проблемным лекциям

Вопросы для самостоятельной подготовки: проблемы интегральной оценки туристских ресурсов и потенциала объектов

Решение заданных на практике и подготовка задач по разным алгоритмам и типам интегральной оценки.

(16 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов для практики (решения задач), решение заданных на практике и подготовка задач оценки изучаемых типов и видов природных ресурсов.

Раздел 3. Природные ресурсы и условия. Принципы устойчивого развития (20 часов)

(20 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий по природным ресурсам и условиям.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов для практики (решения заданий), решение заданных на практике и подготовка задач исследования культурного наследия в туризме.

Раздел 4. Общественные и общественно-природные ресурсы. Принципы устойчивого развития (20 часов)

(4 часа). Подготовка к конференции



Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов для конференции. Темы для докладов: понятие о культурном ландшафте; структура культурного ландшафта; критерии ценности культурного ландшафта; культурные ландшафты Подмосковья.

(4 часа). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка фактических материалов для практики (решения заданий), подготовка к лекции: инфраструктура питания, размещения, транспортная, управления, поддерживающая, сопутствующая, дополнительная.

(4 часа). Подготовка материалов для практического занятия

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов для практики (для ситуативных задач)

(4 часа). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов для практики (для ситуативных задач) – поиск целевой программы и изучение основ их разработки.

(4 часа). Решение заданных задач и заданий

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Обработка материалов контент-анализа.

**Раздел 5. Пространственная организация ресурсов, условий и потенциала.
Соблюдение принципов устойчивого развития (30 часа)**

(6 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий.
Подготовка к конференции и семинару

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Дать характеристику туристско-географического положения заданного преподавателем объекта и сбор материалов для выполнения задания.

Работа с литературой по теме «Туристская система» в рамках подготовки к конференции:

Географические подсистемы

Функциональные подсистемы

Внешняя среда

Аттракции

Посетители

Базовая инфраструктура

Поддерживающая инфраструктура

Коммуникации

Взаимодействие компонентов

(8 часов). Систематизация полученных сведений на практическом занятии в виде схемы с пояснениями.

(16 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Работа с литературой по основам проектирования территории баз отдыха. Выполнение



задания, данного на занятии по проектированию-планировке территории базы отдыха, подготовка доклада и отчета.

Раздел 5. Экология и охрана туристских ресурсов (40 часов) 3-18/7

(4 часов). Ознакомление с «зеленым туризмом»

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Понятие зеленый туризм, разновидности зеленого туризма, принципы зеленого туризма

(6 часов). Подготовка материалов для практической работы по заложенной ситуации. Подготовка к занятию-турам

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Актуализация знаний по технологии разработки туров, технологической документации, выбор места для разработки маршрута, подготовка маршрута и программы, подготовка отчета и доклада.

(10 часа). Систематизация материалов с практического занятия

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Работа над ошибками и замечаниями, с последующей сдачей отчета – по проектированию виртуальных туристских экологических маршрутов.

(10 часа). Ознакомление с основными объектами всемирного наследия ЮНЕСКО

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Работа с литературой и интернетом по ознакомлению с базовыми объектами всемирного наследия ЮНЕСКО России и регионов мира.

(10 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Сбор фактических материалов по выбранным площадкам для расчетов рекреационных нагрузок, подготовка отчета и доклада по проведенным расчетам.

4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

География туризма. Под ред. А.Ю.Александрова.М.:Аспект Пресс.2014

Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма.М.КНОРУС.2014

Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>

Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978>



Асташкина М. В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

Дополнительная литература

География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. М, 2014-432 с.

.Теория развития экономических интересов объектов туризмологии: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 151 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354244>

Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере: Монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 162 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424145>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсами к курсу «Туристское ресурсоведение» могут послужить электронные журналы, порталы и сайты по вопросам туристских исследований, оценки ресурсов и потенциала, туристских проектов, отражающие современную ситуацию в стране, зарубежный опыт, а также инновации в сфере туристской ресурсоведения.

www.knigafund.ru

biblioclub.ru

bookfi.org

www.kniga-s.ru

www.turbooks.ru

www.biznesbooks.com

Перечень информационных технологий.

пакет Microsoft Office Professional, в т.ч. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.