



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.3.1. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА И
ГОСТЕПРИИМСТВА**

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
направленность (профиль) гостиничное дело
квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
рецензент	<i>Султ</i>	к.и.н. Турмуева С.Т.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
секретарь Совета	<i>Турмуева</i>	к.филос.н. Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
доцент	<i>Турмуева</i>	к. филос.н. Курбанова А.М.

© РГУТиС



1. Общие положения

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности; правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности; правовые аспекты учреждения турпредприятий; гражданско-правовое регулирование туристской деятельности; правовое регулирование договорных отношений туроператора с турагентом и страховой компанией; правовые аспекты взаимодействия клиента и турпредприятия; конфликты между туристской фирмой и потребителем туруслуг (юридическая ответственность сторон); правоохранительные органы как субъект защиты прав туриста и турфирмы; международно-правовое регулирование туристской деятельности: классификация нормативных правовых актов; понятие, содержание и особенности туристских формальностей; правовой статус международных организаций в сфере туризма; история правового регулирования отношений по оказанию гостиничных услуг в России; гражданско-правовое регулирование гостиничной деятельности; формы и методы государственного регулирования гостиничной деятельности; международные нормативно-правовые акты гостиничного сервиса; российские нормативно-правовые акты деятельности по оказанию гостиничных услуг; стандартизация и классификация средств временного размещения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе на 8 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе: проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, семинара-диспута, мастер-классов: конференции, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса в виде тестирования, компьютерного тестирования и защиты реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

Дисциплина является завершающей для ООП Гостиничное дело.

2. Практические занятия.

2.1. Общие положения.

Цель и задачи практических занятий:

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. Игрют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Цель – призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов.

Задачи, которые решает семинар:

- 1) развитие творческого профессионального мышления;
- 2) познавательная мотивация;
- 3) овладение языком науки, навыки оперирования понятиями;
- 4) овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.
- 5) повторение и закрепление знаний,



- 6) контроль,
- 7) педагогическое общение.

2.2. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области гражданского, предпринимательства и административного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации и международному частному праву.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями;
- семинар-диспут;
- мастер-класс;
- семинар-конференции.

2.3. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Семинар-конференция

Тема и содержание занятия: «Система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности». Содержание, предмет, задачи и основные понятия курса. Законодательство РФ в сфере туризма. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Цель занятия: знать нормативно-правовую базу, регламентирующую туристскую и гостиничную деятельность.



Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: семинар-диспут

Тема и содержание занятия: «Правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности». Правовые основы договорных взаимоотношений. Контракт (договор) на туристическое путешествие. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Требования к договору при аренде транспортных средств. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг. Основные положения договора о предоставлении туристических услуг. Трудовой договор в социально-культурном сервисе и туризме.

Цель занятия: знать нормативно-правовую базу, регламентирующую основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Мастер-класс

Тема и содержание занятия: «Правовые аспекты учреждения турпредприятий». Понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы и способы образования юридических лиц. Правовое регулирование создания, способы реорганизации и порядок ликвидации туристических фирм. Стандартизация туристической деятельности и объектов туристической индустрии. Сертификация туристических услуг

Цель занятия: знать нормативно-правовую базу создания юридического лица.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности». Принципы, цели и способы гражданско-правового регулирования туристской деятельности.

Цель занятия: знать нормативно-правовую базу российского законодательства в сфере гражданских правоотношений.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 1 ак. часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями



Тема и содержание занятия: «Правовое регулирование договорных отношений туроператора с турагентом и страховой компанией». Правовые основы страхования в Российской Федерации. Основные положения договора страхования. Виды страхования в туризме. Страхование туриста и его имущества. Страхование рисков туристических фирм. Страхование туристов в зарубежных туристических поездках. Страхование иностранных туристов. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих транспортным средством, являющимся источником повышенной опасности. Обязательное личное страхование.

Цель занятия: знать нормативно-правовую базу в сфере страхования, общие принципы и требования к организации туристской деятельности, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «Правовые аспекты взаимодействия клиента и турпредприятия». Правовые основы договорных взаимоотношений. Контракт (договор) на туристическое путешествие. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Требования к договору при аренде транспортных средств. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг. Основные положения договора о предоставлении туристических услуг. Трудовой договор в социально-культурном сервисе и туризме.

Цель занятия: знать основы договорного права, права и обязанности сторон договора, общие принципы и требования к организации туристской деятельности, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Семинар-диспут

Тема и содержание занятия: «Конфликты между туристской фирмой и потребителем туруслуг (юридическая ответственность сторон)». Нормативно-правовая база гостиничной деятельности в Российской Федерации представлена различными документами, основная роль которых заключается в регламентировании, регулировании экономических отношений между субъектами туристского рынка. Они создают баланс интересов, прав и обязанностей между исполнителем и потребителем в соответствии с социальным, экономическим и политическим порядком, в котором функционирует правовая система. Нормативные акты в зависимости от их юридической силы подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты. Когда различные нормативные акты по-разному решают один и тот же вопрос, применяется нормативный акт, имеющий большую юридическую силу.



Цель занятия: знать основы договорного права, права и обязанности сторон договора, общие принципы и требования к организации туристской деятельности, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Практическое занятие, мультимедийные презентации студентов.

Тема и содержание занятия: «Правоохранительные органы как субъект защиты прав туриста и турфирмы». Понятие и содержание функции организационного обеспечения судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Его структура и функции. Министерство юстиции РФ. Его структура и функции. Органы адвокатуры: задачи, принципы организации, полномочия. Нотариат: его виды, структура и функции. Юридическая служба в сфере туризма.

Цель занятия: знать систему государственной власти, систему исполнительной ветви власти, общие принципы и требования к организации туристской деятельности, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «Международно-правовое регулирование туристской деятельности: классификация нормативных правовых актов». Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам туристской деятельности. Международное законодательство, регулирующее перемещение туристов и пересечение ими таможенных границ. Правовые формы сотрудничества и партнёрства государств в сфере туризма. Перспективы совершенствования международных туристских связей.

Цель занятия: знать основы международно-правового регулирования туристской деятельности, общие принципы и требования к организации туристской деятельности, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «Понятие, содержание и особенности туристских формальностей». Порядок выезда (въезда) граждан РФ. Основания для временных



ограничений в праве на выезд из Российской Федерации. Регулирование выезда из Российской Федерации несовершеннолетних граждан, лиц призывного возраста, военнослужащих, а также лиц, осведомленных в сведениях, составляющих государственную тайну. Документы, необходимые для пересечения границы Российской Федерации и границ иностранных государств. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов. Порядок обжалования отказа в выдаче заграничного паспорта и его изъятия. Валютный контроль таможенными органами РФ. Порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Ответственность за нарушение таможенных правил. Санитарный и эпидемиологический контроль. Безопасность туристических путешествий.

Цель занятия: знать основы таможенного дела, общие принципы и требования к организации туристской деятельности, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «История правового регулирования отношений по оказанию гостиничных услуг в России». Понятие индустрии гостеприимства. Исторические корни отрасли народного хозяйства: Древняя Греция, Римская империя, Эпоха средневековья, Эпоха Возрождения. Первые правовые акты, узаконившие правовой статус постоянных дворов как субъектов хозяйственных отношений, появились в 18 веке. В условиях средневековой Англии преступность на дорогах была так высока, что придорожный постоянный двор в случае необходимости защиты от грабителей являлся единственным надёжным укрытием. Путник, которому, отказывали в приёме, был обречён на ограбление, а возможно, и смерть. Главная потребность человека в выживании послужила причиной принятия закона, по которому владельцы постоянных дворов были обязаны под угрозой закрытия их заведения принимать без каких-либо дискриминаций любого путника на такое время.

Цель занятия: знать основы правового регулирования гостиничных услуг, общие принципы и требования к организации гостиничных услуг, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: Семинар-конференция по теме: «Административная ответственность в сфере туризма и гостеприимства»

Тема и содержание занятия: «Гражданско-правовое регулирование гостиничной деятельности». Понятие и содержание гостиничной услуги как объекта гражданского права. Особенности гражданско-правовой ответственности по договору об оказании услуг. Роль права в обеспечении деятельности гостиничных предприятий. Индустрия



гостеприимства в системе социальных отношений. Экономическая и политическая составляющая индустрии гостеприимства. Комплекс услуг, предоставляемых населением в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Компоненты спроса и предложения на рынке гостиничных услуг. Сущность права. Субъективное и объективное право. Обзор различных подходов к пониманию права. Социологическая и нормативистская теории права. Основные принципы права. Признаки и функции права. Соотношение права и морали. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Реализация и применение норм права. Нормативно-правовые акты и их виды. Основные, федеральные конституционные, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Виды подзаконных нормативно-правовых актов и их характеристика.

Цель занятия: знать основы гражданско-правового регулирования гостиничной деятельности, общие принципы и требования к организации гостиничных услуг, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь регулировать гостиничную деятельность на основе гражданско-правовых актов, пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «Формы и методы государственного регулирования гостиничной деятельности». Основные цели государственной политики индустрии гостеприимства. Основные направления государственной региональной политики в сфере индустрии гостеприимства.

Цель занятия: знать общие нормативно-правовые акты по индустрии гостеприимства; систему нормативно-правовых актов, общие принципы и требования к организации гостиничных услуг, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: применять общие нормативно-правовые акты индустрии гостеприимства, пользоваться нормативными правовыми документами, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: «Стандартизация и классификация средств временного размещения». Государственное регулирование деятельности по оказанию гостиничных услуг осуществляется посредством нормативно - правового регулирования данной сферы и создания благоприятных условий для её развития. Одним из направлений государственного регулирования деятельности по оказанию гостиничных услуг является создание специальных структур, проводящих государственную политику в данной сфере. Понятие стандартизации. Уровни стандартизации. Международная, региональная и рациональная стандартизация. Государственная система стандартизации. Стандартизация средств размещения. Стандартизация средств питания. Стандартизация транспортных средств.



Цель занятия: знать Стандарты и ГОСТы при организации гостиничной деятельности, нормативно-правовую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность; систему международных нормативно-правовых актов, общие принципы и требования к организации гостиничных услуг, порядок и особенности применения права.

Практические навыки: уметь применять документы, регламентирующие сертификацию и стандартизацию туристских услуг на практике анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права, использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 ак. часа.

Интерактивные практические занятия

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся подготовки бакалавра направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- работа в группах;
- презентации.

Под **групповой формой** обучения понимают такую форму организации деятельности, при которой на базе учебной группы создаются небольшие рабочие группы (3-5 студентов) для совместного выполнения учебного задания. Опыт организации групповой формы деятельности является актуальным и перспективным, т.к современное образование требует от вуза, а значит и от преподавателя поддерживать инициативность студента, самостоятельность, сберечь ту оптимистическую самооценку, с которой студент приходит в вуз, сформировать у него навыки сотрудничества, общения, научить делать самостоятельный выбор. Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объем материала и режим работы, дает возможность формировать умение сообща выполнять работу, использовать прием взаимоконтроля. Групповые формы работы позволяют создать более широкие контакты между студентами одной учебной группы, чем при традиционных формах системы образования. Воспитательная ценность заключается в совместном переживании, вызванном решением задач группой и в формировании собственной точки зрения, научных убеждений. Из опыта групповой работы замечено, что студенты лучше выполняют задания в группе, чем индивидуально, что обязательно сказывается на улучшении психологического микроклимата на практическом занятии.

Принципы групповой работы:

- группа разбивается на несколько групп от 3 до 6 человек;
- каждая группа получает свое задание, которое может быть одинаковое для всех либо дифференцированное;



- внутри каждой группы, между ее участниками распределяются роли («лидер», «спикер», «аналитики» и т.п.);
- процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками;
- выработанные в группе решения обсуждаются всей группой.

Комплектование групп можно осуществлять:

- по определенному признаку, который задает преподаватель или староста группы (по первой букве имени: гласная или согласная; в какое время года родился: на четыре группы; по цвету глаз и т.д.);
- по выбору старосты (староста в данном случае может либо назначаться преподавателем, либо выбираться студентами группы, а лидер набирает себе команду);
- по выбору преподавателя (решая определенные педагогические задачи, преподаватель может объединить студентов с близкими интеллектуальными возможностями, со схожим темпом работы, а может создать равные по силе группы).

Не менее важным, а точнее одним из важных процессов групповой работы является обсуждение, которое состоит из нескольких этапов:

1 этап: выдвижение каждым участником своих гипотез, версий, изложение своей позиции, от остальных участников требуется терпение, уважение к чужой точке зрения, безоценочное принятие всего сказанного. Желательно фиксировать на бумаге все высказанные гипотезы, для того, чтобы затем выразить свое отношение к каждой из них.

2 этап: обсуждение высказанных гипотез (генерирование идей). На этом этапе участникам групп понадобятся социальные умения, связанные с цивилизованным обсуждением: умение слушать, соблюдать определенный порядок обсуждения, аргументировать свое согласие и несогласие.

3 этап: выработка группового решения, которое рождается в процессе критической оценки предложенных вариантов и выбора общего, наиболее оптимального из них.

4 этап: обсуждение итогов работы группы, где участники группы выдвигают из своих рядов выступающего, который рассказывает о результатах ее работы. Мнения групп фиксируются на доске и затем обсуждаются.

5 этап: обсуждение процесса работы (этот этап не так часто встречается в реальной практике – как правило не хватает времени). Но возможностей у процесса обсуждения гораздо больше, чем представляется. Можно задать учащимся вопросы: «Понравилось ли вам обсуждение? Что давалось легко? Что было трудно? Какие проявления в поведении участников способствовали работе, а какие мешали? И, наконец, что нужно было изменить, для того чтобы обсуждение проходило более эффективно?»

Для более эффективной организации урока с использованием групповой формы можно использовать карточку-инструкцию для старосты группы.

Преимущества групповой работы:

- грамотно организованная работа в группе, работает на поддержку инициативности студента, самостоятельности;
- формирует навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи;
- в результате общения достигается взаимопонимание, столь необходимое для развития личности;
- учит участвовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию;
- у каждого студента есть возможность выдвинуть и реализовать идею (по мнению психологов, люди, как правило, поддерживают то, что создают сами);
- для решения большинства задач необходима работа всей группы;



- какой бы пестрой ни была группа, она делает больше, чем один человек;
- улучшает творческое мышление, учит самооценке и самоуважению;
- не дает возможности спрятаться, задействованы все;
- вклад и участие каждого члена повышает производительность в целом;
- совместная работа в небольших группах – ключ к успеху коллектива.

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями.

- Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.
- Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку. Разновидностью такой презентации является рекламный ролик.
- Презентация, созданная для электронной рекламной рассылки, создается с минимальным применением инструментов мультимедиа в целях уменьшения объема письма.

Интерактивные методы поощряют активное участие каждого в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

2.4.. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.4..1. Основная литература

1. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=438601>;
2. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468614>;
3. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456213>;
4. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.;



5. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=456213>;

2.4..2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445106>;
2. Предпринимательское право: Учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов; Под ред. А.В. Пчелкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=402007>;
3. Административное право: Учебное пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=459211>;
4. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=424145>;
5. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.;
6. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие / Н.А. Зайцева, А.А. Ларионова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=184116>

2.4..3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций: www.un.org
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет www.kremlin.ru
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации government.ru
8. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
9. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»

3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля). Поэтому в УМД необходимо представить информацию о формах (видах), содержании самостоятельной работы, формах ее контроля и трудоемкости.

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Они



составляются на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения. В разделе «Рекомендации» могут быть указаны: материалы, необходимые, для подготовки к занятиям (разделы книг, статьи и т.д.), ссылки на планы практических занятий и лабораторных работ, вопросы и задания для самостоятельной работы, указана внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы по формированию заявленных компетенций.

Методические рекомендации могут быть представлены как в текстовой, так и в табличной форме(см.раздел 2).

На базе самостоятельной работы основано образование студентов всех форм обучения во всех вузах России. Организация самостоятельной работы студентов предполагает, что преподаватель дает лишь необходимый лекционный материал, который обязательно должен быть дополнен самостоятельной работой самих студентов. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов дает положительные результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и планомерной.

Самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания. Из этого можно сделать следующий вывод:

Самостоятельная работа студентов – это практическое занятие с использованием различных методов обучения с использованием индивидуальных или групповых заданий, на котором студенты могут добывать новые знания, или обобщать ранее полученные знания.

3.1. Общие положения.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает большую долю времени изучения курса и подготовки курсовых, рефератов и контрольных работ. Однако участие преподавателя необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний и выполненных работ по темам курса. Главная задача самостоятельной работы студентов – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении курсовых работ, рефератов и в заключении обучения – дипломной работы. В процессе самостоятельной работы над курсовой или рефератом в рамках курса обучения студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям. Все виды студенческих работ независимо от формы обучения основываются на активной самостоятельной работе студентов. Учитывая то, что все работы должны выполняться в межсессионный период, необходимо планировать свою работу в соответствии с объемом информации, необходимым для изучения.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального



выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретения навыков владения нормативными правовыми документами;
- определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права;
- уметь использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2.. Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составляет 144 часа, из них 66 контактной работы с преподавателем и 78 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемк ость самостоят ель-ной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел № 1 Правовое обеспечение туристской деятельности			
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 1 «Система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности»	Содержание, предмет, задачи и основные понятия курса. Законодательство РФ в сфере туризма. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».	4	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 12-37
Подготовка по вопросам,	Правовые основы договорных взаимоотношений. Контракт	4	Подготовка по вопросам, выносимым



выносимым на практическое занятие № 2 «Правовые основы лицензирования, стандартизации и сертификации туристской деятельности»	(договор) на туристическое путешествие. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Требования к договору при аренде транспортных средств. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг. Основные положения договора о предоставлении туристических услуг. Трудовой договор в социально- культурном сервисе и туризме.		для СРС И ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 45-112
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 3 «Правовые аспекты турпредприятий»	Понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы и способы образования юридических лиц. Правовое регулирование создания, способы реорганизации и порядок ликвидации туристических фирм. Стандартизация туристической деятельности и объектов туристической индустрии. Сертификация туристических услуг	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 112-132
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 4 «Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности»	Принципы, цели и способы гражданско-правового регулирования туристской деятельности.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ:



			НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 133-150
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 5 «Правовое регулирование договорных отношений туроператора с турагентом и страховой компанией»	Правовые основы страхования в Российской Федерации. Основные положения договора страхования. Виды страхования в туризме. Страхование туриста и его имущества. Страхование рисков туристических фирм. Страхование туристов в зарубежных туристических поездках. Страхование иностранных туристов. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих транспортным средством, являющимся источником повышенной опасности. Обязательное личное страхование.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 38-98
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 6 «Правовые аспекты взаимодействия клиента и турпредприятия»	Правовые основы договорных взаимоотношений. Контракт (договор) на туристическое путешествие. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Требования к договору при аренде транспортных средств. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг. Основные положения договора о предоставлении туристических услуг. Трудовой договор в социально-культурном сервисе и туризме.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 151-212
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 7 «Конфликты	Нормативно-правовая база гостиничной деятельности в Российской Федерации представлена различными документами, основная роль которых заключается в регламентировании, регулировании экономических отношений между	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев,



между туристской фирмой и потребителем туристских услуг (юридическая ответственность сторон)»	субъектами туристского рынка. Они создают баланс интересов, прав и обязанностей между исполнителем и потребителем в соответствии с социальным, экономическим и политическим порядком, в котором функционирует правовая система. Нормативные акты в зависимости от их юридической силы подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты. Когда различные нормативные акты по-разному решают один и тот же вопрос, применяется нормативный акт, имеющий большую юридическую силу.		В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 221-264
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 8 «Правоохранительные органы как субъект защиты прав туриста и турфирмы»	Понятие и содержание функции организационного обеспечения судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Его структура и функции. Министерство юстиции РФ. Его структура и функции. Органы адвокатуры: задачи, принципы организации, полномочия. Нотариат: его виды, структура и функции. Юридическая служба в сфере туризма.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 112
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 9 «Международно-правовое регулирование туристской деятельности: классификация нормативных правовых актов»	Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам туристской деятельности. Международное законодательство, регулирующее перемещение туристов и пересечение ими таможенных границ. Правовые формы сотрудничества и партнёрства государств в сфере туризма. Перспективы совершенствования международных туристских связей.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 264-301



Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 10 «Понятие, содержание и особенности туристских формальностей»	Порядок выезда (въезда) граждан РФ. Основания для временных ограничений в праве на выезд из Российской Федерации. Регулирование выезда из Российской Федерации несовершеннолетних граждан, лиц призывного возраста, военнослужащих, а также лиц, осведомленных в сведениях, составляющих государственную тайну. Документы, необходимые для пересечения границы Российской Федерации и границ иностранных государств. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов. Порядок обжалования отказа в выдачи заграничного паспорта и его изъятия. Валютный контроль таможенными органами РФ. Порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Ответственность за нарушение таможенных правил. Санитарный и эпидемиологический контроль. Безопасность туристических путешествий.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601 , С. 302-326
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 11 «Правовой статус международных организаций в сфере туризма»	Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам туристской деятельности. Международное законодательство, регулирующее перемещение туристов и пересечение ими таможенных границ. Правовые формы сотрудничества и партнёрства государств в сфере туризма. Перспективы совершенствования международных туристских связей.		Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 143-212
Итого		50	
Раздел № 2 Правовое обеспечение гостиничного дела			
Подготовка по вопросам, выносимым	Понятие индустрии гостеприимства. Исторические корни отрасли народного хозяйства: Древняя	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС



<p>на практическое занятие № 12 «История правового регулирования отношений по оказанию гостиничных услуг в России»</p>	<p>Греция, Римская империя, Эпоха средневековья, Эпоха Возрождения. Первые правовые акты, узаконившие статус постоянных дворов как субъектов хозяйственных отношений, появились в 18 веке. В условиях средневековой Англии преступность на дорогах была так высока, что придорожный постоялый двор в случае необходимости защиты от грабителей являлся единственным надёжным укрытием. Путник, которому, отказывали в приёме, был обречён на ограбление, а возможно, и смерть. Главная потребность человека в выживании послужила причиной принятия закона, по которому владельцы постоялых дворов были обязаны под угрозой закрытия их заведения принимать без каких-либо дискриминаций любого путника на такое время.</p>		<p>И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 143-212</p>
<p>Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 13 «Гражданско-правовое регулирование гостиничной деятельности»</p>	<p>Понятие и содержание гостиничной услуги как объекта гражданского права. Особенности гражданско-правовой ответственности по договору об оказании услуг. Роль права в обеспечении деятельности гостиничных предприятий. Индустрия гостеприимства в системе социальных отношений. Экономическая и политическая составляющая индустрии гостеприимства. Комплекс услуг, предоставляемых населением в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Компоненты спроса и предложения на рынке гостиничных услуг. Сущность права. Субъективное и объективное право. Обзор различных подходов к пониманию права. Социологическая и нормативистская теории права. Основные принципы права. Признаки и функции права. Соотношение права и морали. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Реализация и применение</p>	<p>5</p>	<p>Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 42-137</p>



	норм права. Нормативно-правовые акты и их виды. Основные, федеральные конституционные, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Виды подзаконных нормативно-правовых актов и их характеристика.		
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 14 «Формы и методы государственного регулирования гостиничной деятельности»	Основные цели государственной политики индустрии гостеприимства. Основные направления государственной региональной политики в сфере индустрии гостеприимства.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614 С. 42-137
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 15 «Международные нормативно-правовые акты гостиничного сервиса»	Нормативная база международного сотрудничества. Процедуры, применяемые для сотрудничества. Перспективы адаптации иностранного и международного опыта регулирования в сфере в гостиничном сервисе. В Международной практике принята «Стандартная классификация средств размещения туристов», разработанная экспертами ВТО. Имеется две категории: коллективные средства размещения туристов, которые делятся на разряды – гостиницы и аналогичные средства размещения, специализированные заведения, прочие коллективные заведения; и индивидуальные средства размещения. Международные организации по регулированию в туризме. Международно-правовая деятельность Всемирной Туристической Организации (ВТО). Нормотворчество Организации Объединенных Наций (ООН) и Совета Европы в сфере туризма.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614



	Региональные туристические объединения и союзы (Комитет гостиничной и ресторанной индустрии Европейского сообщества, Туристская ассоциация стран Азии и Тихого океана, Конфедерация туристских организаций Латинской Америки, Межамериканская гостиничная ассоциация и Совет по туризму Центральной Америки, Арабский туристский союз, Panaфриканская туристская организация, Транснациональная гостиничная корпорация, транспортные корпорации и др.).		
Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 16 «Российские нормативно-правовые акты деятельности по оказанию гостиничных услуг»	Содержащиеся в законах правовые нормы призваны регламентировать и/или регулировать и/или контролировать наиболее важные общественные отношения - Все правовые акты и органы управления, контролирующие их выполнение, созданы для обеспечения правопорядка. Нормативно-правовая база гостиничной деятельности в Российской Федерации представлена различными документами, основная роль которых заключается в регламентировании, регулировании экономических отношений между субъектами туристского рынка. Они создают баланс интересов, прав и обязанностей между исполнителем и потребителем в соответствии с социальным, экономическим и политическим порядком, в котором функционирует правовая система. Нормативные акты в зависимости от их юридической силы подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты. Когда различные нормативные акты по-разному решают один и тот же вопрос, применяется нормативный акт, имеющий большую юридическую силу. Конституция РФ обладает высшей юридической силой.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614



Подготовка по вопросам, выносимым на практическое занятие № 17 «Стандартизация и классификация средств временного размещения»	Государственное регулирование деятельности по оказанию гостиничных услуг осуществляется посредством нормативно - правового регулирования данной сферы и создания благоприятных условий для её развития. Одним из направлений государственного регулирования деятельности по оказанию гостиничных услуг является создание специальных структур, проводящих государственную политику в данной сфере. Понятие стандартизации. Уровни стандартизации. Международная, региональная и рациональная стандартизация. Государственная система стандартизации. Стандартизация средств размещения. Стандартизация средств питания. Стандартизация транспортных средств.	5	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614
Итого		30	
Итого по дисциплине		80	

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3.1. Основная литература

1. Писаревский Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. Основы безопасности туризма: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320 с.
2. Волошин Н.И. Правовое регулирование в туризме. 2014
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363699>
4. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395625>
5. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401274>

4.3.2. Дополнительная литература

1. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: учеб. пособие. - М.: Форум, 2013. - 176 с.
2. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=259833>
3. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.



<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401274>

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
11. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
12. Организация Объединенных Наций: www.un.org
13. Совет Европы: <http://www.coe.int>
14. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет www.kremlin.ru
15. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
16. Правительство Российской Федерации government.ru
17. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
18. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»

4.4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. MS Office 2003;
2. MS WINXP Pro SP3;
3. СПС «КонсультантПлюс».