



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.3. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

основной образовательной программы высшего образования – программы

академического бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): _____

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>Атаев</i>	<i>к.э.н., Атаев М.-К.Д.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>	<i>Курбанова</i>	<i>Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>Курбанова</i>	<i>к.филос.н., Курбанова А.М.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к вариативной части обязательных дисциплин программы 43.03.02 Туризм. Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательство, менеджмент.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК- 2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание модуля ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий- 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 132 часа самостоятельной работы. Преподавание осуществляется на основе следующих видов: лекции в форме лекции-визуализации, проблемная лекция, практические занятия в форме практикующего упражнения, решение задач, кейс-задания, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как:

Управление проектами;

Технология обслуживания в туризме и гостеприимстве

Маркетинг

Индустрия туризма и гостеприимства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к вариативной части обязательных дисциплин программы 43.03.02 Туризм

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы дисциплин: экономика и предпринимательство, бизнес-планирование. При завершении курса полученные знания помогут в освоении следующих дисциплин: маркетинг, технология обслуживания в туризме и гостеприимстве, индустрия туризма и гостеприимства.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Курс		
			3		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
	в том числе:			-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:				
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	6	6		
1.3	Консультации	2	2		
2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2 зачет с оценкой	2 зачет с оценкой		
4	Общая трудоемкость час	144	144		
	з.е.	4	4		



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Теория статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	2	Лекция - визуализация									16	изучение лекционного материала, методической литературы в базе ЭБС
	Абсолютные, относительные, и средние статистические				1	Практикующее упражнение							16	Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		показатели. Индексные методы в статистике.													
		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование									
	Социально-экономическая статистика	Статистика труда, занятости и безработицы.											16	изучение лекционного материала	
		Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.			1	Решение задач							16	изучение методической литературы по тематике лекции	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование										
	Статистика населения, уровня и качества жизни.	Статистика населения												16	изучение методической литературы по тематике лекции, решение домашнего задания	
		Статистика уровня и качества жизни												16	изучение методической литературы по поставленной	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
															проблематике, с использованием ЭБС
		Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование									
	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	Статистическая методология национального счетоводства.												16	изучение научно-методической литературы по поставленной проблематике, с использованием



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
														м ЭБС	
		Статистическая методология макроэкономических расчётов. Текущий контроль 4			1	Защита группового проекта								16	изучение научно-методической литературы по поставленной проблематике, с использованием м ЭБС
														4	Групповой проект

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа, методические указания по освоению дисциплины «Социально-экономическая статистика», статистические сборники и справочники.

- Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>

- Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Теория статистики. Социально-экономическая статистика.	Приемы, способы и методы организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туристической индустрии	Рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туристической индустрии	Навыками применения основных способов расчета конкретных показателей социально-экономического развития общества

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 2 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 2 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Теория статистики	0-10
2.	Социально-экономическая статистика	0-10
3	Статистика населения, уровня и качества жизни.	0-10
4	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	0-35

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)



41-50*	допуск к зачету, экзамену	0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену	-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Теория статистики	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 10 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 10-и бальной системе. За каждый правильный ответ - 1 балл. Для положительной оценки необходимо ответить правильно на 6 вопросов (более 50%)
	Социально-экономическая статистика	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 10 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 10-и бальной системе. За каждый правильный ответ - 1 балл. Для положительной оценки необходимо ответить правильно на 6 вопросов (более 50%)
	Статистика населения, уровня и качества жизни.	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать 1 верный ответ из трех предложенных. Работа оценивается по 10-и бальной системе. За каждый правильный ответ - 1 балл. Для положительной оценки



			необходимо ответить правильно на 6 вопросов (более 50%)
	Социально-экономическая статистика	Групповой проект предусматривает разработку системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона и муниципального образования по выбору студентов. Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.	Проект оценивается по 35-ти балльной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. 35-30 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований, 29-25 баллов – частичное использование современных методов, 24-20 баллов – неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. 19-15 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, оценка менее 15 баллов – выполнение части проекта, незавершенность, неаккуратность конечных результатов. Баллы присуждаются за следующие показатели выполнения проекта: Доклад – 0-5 баллов, содержание проекта – 0-10 баллов, защита проекта – 0-10, презентация – 0-10.

Примеры тестовых заданий:

1. Теория статистики

1. Статистическое наблюдение – это:
 - 1). научная организация регистрации информации;
 - 2). оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
 - 3) работа по сбору массовых первичных данных;



- 4) обширная программа статистических исследований.
2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
- 1) перепись и отчетность;
 - 2) разовое наблюдение;
 - 3) опрос.
3. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные
- 1) а
 - 2) а, б
 - 3) а, б, в,
 - 4) а, б, в, г
4. В теории статистики для расчета относительного показателя реализации плана необходимы следующие данные:
- 1). показатели отчетного периода
 - 2). показатели плана
 - 3). показатели i -й части совокупности
 - 4). показатели базисного периода
2. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- 1) количественную;
 - 2) качественную;
 - 3) количественную и качественную.
6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных
- 1). а, б, в
 - 2). а, в, г
 - 3). а, б, г
 - 4). б, в, г

2. Социально-экономическая статистика

Примеры тестовых заданий:

- 1). В социально-экономической статистике к материальным основным фондам относят ...
- 1). оборудование, транспортные средства
 - 2). готовую продукцию
 - 3). здания, сооружения
 - 4). сырье, материалы
- 2). В статистике национального богатства основные фонды в зависимости от их назначения разделяют на два вида ...
- 1). оборотные
 - 2). производственные
 - 3). непроизводственные
 - 4). внеоборотные
- 3). В статистике национального богатства в состав нефинансовых произведенных активов включают следующие из нижеперечисленных составляющих
- 1). водные ресурсы
 - 2). материальные оборотные фонды
 - 3). полезные ископаемые
 - 4). основные фонды



4.С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категории

- 1). безработное население
- 2). занятое население
- 3). экономически активное население
- 4). экономически неактивное население
5. Отношением численности занятого населения к численности экономически активного населения определяется коэффициент ...

- 1). экономической активности населения
- 2). незанятости
- 3). экономической нагрузки на одного экономически активного
- 4). занятости населения

3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов

Примеры тестовых заданий:

1.Операции без компенсаций, то есть без встречного потока товаров, называются

- 1). бартером
- 2). концессией
- 3). факторингом
- 4). трансфертами

2.В странах с развитой рыночной экономикой макростатистические показатели рассчитываются на основании

- 1)баланса народного хозяйства
- 2). платежной системы государства
- 3). системы национальных счетов
- 4). платежного баланса

3.Представление одной институциональной единицей товаров, услуг и активов другой единице на безвозмездной основе называется...

- 1). трансфертом
- 2). субсидией
- 3). пособием
- 4). Дотацией

4.Экономическая территория в СНГ включает участки земли, расположенные на территории других стран и предназначенные для размещения ...

- 1). частных владений
- 2). консульств
- 3). посольств
- 4). церквей и других культовых организаций

5.К резидентам данной страны относятся:

- 1). туристы
- 2). предприятия и организации, занимающиеся экономической деятельностью на территории данной страны более года
- 3). студенты-иностранцы, имеющие экономические отношения со своей страной
- 4). граждане данной страны, нанятые посольствами или консульствами других стран, расположенными на данной территории

Примеры практикующих задач:

Задача 1: По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.



Задача 2: За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 850 тыс. руб., а себестоимость реализованной за год продукции — 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 3: Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Задача 4:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость реализованной продукции	Средний остаток оборотных средств	Стоимость РП	Средний остаток оборотных средств
1	40	10	55	11
2	50	5	40	5

Определите изменение среднего коэффициента закрепления оборотных средств и влияние факторов на это изменение.

Задача 5:

Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Система показателей в ЭС.
4. Основные классификации и группировки в ЭС.
5. Статистическая совокупность: понятие, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
7. Средняя величина: понятие, условия применения.
8. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
9. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
10. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
11. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
12. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.



13. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
14. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
15. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
16. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
17. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
18. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
19. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
20. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
21. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя (объема производства, товарооборота и др.), натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
22. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.
23. Цепные и базисные индексы, их связь.
24. Статистическая методология национального счетоводства.
25. Понятие СНС, принципы ее построения.
26. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
27. Макроэкономические показатели, их виды.
28. ВВП, методы его расчета.
29. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
30. Дефлятирование макроэкономических показателей.
31. Статистика численности и состава населения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
34. Статистика качества и уровня жизни населения.
35. Статистика занятости и безработицы.
36. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:



- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)	max 100 баллов
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:	
работа в аудитории, СРС (max 40 баллов)	
аттестации (max 30 баллов)	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366756>
2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>



3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402555>
4. Под ред. Самена В.Н. и др. Социально - экономическая статистика.-М.: Финансы и статистика. 2014
5. Под ред. Орехова С.А. Социально - экономическая статистика.-М. Эксмо. 2014

8.2. Дополнительная литература

- 1 Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402555>
- 2 Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=405733>
3. Карманова Т.Е. Статистика туризма. 2013

Периодические издания

Газеты:

— Российская газета

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znaniy.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных методик обучения были выбраны информационная образовательная технология; проблемное обучение; обучение на основе опыта.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с использованием презентаций), а так же самостоятельная работа обучающихся. Лекции проходят в форме: лекции-визуализации.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает выполнение практикующих упражнений,

- решение задач,
- аудиторное тестирование
- выполнение и защита группового проекта



Самостоятельная работа обучающихся включают индивидуальные и групповые самостоятельные работы, формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Разработка группового проекта (ГР). Преподаватель предлагает тему для проекта, придает ей определенный характер по контактам, продолжительности проведения, количеству участников. Определяется тип проекта, проблема, цель и задачи проекта. Обязательно указывается учебный материал по предметам, который предполагается задействовать для решения указанной проблемы, а также каким образом результаты проекта будут оформлены, какую практическую/теоретическую значимость этот проект имеет и в какой области. Также необходимо разработать структуру своего проекта, наметить методы исследования, источники информации, сформулировать гипотезы решения проблемы.

Преподаватель распределяет роли в каждой группе, чтобы каждый принял в исследовании, оформлении и обсуждении результатов самое активное участие.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BKK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета № 64: наглядные материалы, видеомаягнитофон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000, ноутбук ASUS
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерами, принтером, магнитно-маркерной доской