



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

«29» августа 2015 г.

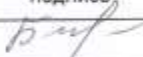
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ФТД «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: бакалавр

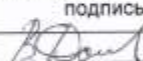
Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н. Бахиев С.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.н Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к факультативам программы 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется в 2015/2016 гг. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических налоговой системы и налогообложение.

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, проблемные лекции, лекции- дискуссии, практические занятия в форме – коллоквиумов, заслушиваний докладов в форме презентаций с последующими дискуссиями, решений ситуационных заданий, деловых и ролевых игр, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов с презентациями, коллоквиумов и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к факультативам программы 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется в 2015/2016 гг. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических налоговой системы и налогообложение.

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты должны: иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской налогов и налоговой системы;

понимать многообразие процессов налогообложения в современном мире, их связь с другими социально-значимыми процессами, происходящими в обществе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с



преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			8			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	16	16			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач.	Зач.			
4	Общая трудоемкость час	72	72			
	з.е.	2	2			

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			8			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	4	4			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	4	4			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	58	58			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
4	Общая трудоемкость час	72	72			
	з.е.	2	2			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения:

Номер	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Социально-экономическая сущность и структура налогов в РФ	1.1 Экономическая сущность налогов и их функции. Роль налогов в современном обществе	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме
2		1.2 Основы построения налогов, их характеристика и структура.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме
3		1.3 Классические и современные принципы и методы налогообложения.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме
4	Налоговая система РФ. Налоговый контроль, его формы и методы. Налоговая политика и механизм налогового регулирования экономикой РФ.	2.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме
5		2.2. Понятие налогового контроля, его формы и методы.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме



Номер	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
6		2.3. Виды налоговой политики. Налоговая политика и налоговые реформы.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме
7	Косвенные налоги (НДС и акциз) Прямые налоги (Налог на прибыль организаций и НДФЛ). Другие налоги и сборы	3.1. Понятие прямых и косвенных налогов.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	2	Изучение научной и научно-методической базы по теме
8		3.2. Место и роль налога на прибыль и НДФЛ в налоговой системе России.	2	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	1	Изучение научной и научно-методической базы по теме
9		3.3. Другие налоги.		Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	4	Коллоквиум. Устный опрос	1	Изучение научной и научно-методической базы по теме



Заочная форма обучения:

Номер	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
1	Социально-экономическая сущность и структура налогов в РФ	1.1 Экономическая сущность налогов и их функции. Роль налогов в современном обществе	1	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации		Коллоквиум. Устный опрос	8	Изучение научной и научно-методической базы по теме
2		1.2 Основы построения налогов, их характеристика и структура.	1	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	1	Коллоквиум. Устный опрос	8	Изучение научной и научно-методической базы по теме
3		1.3 Классические и современные принципы и методы налогообложения.	1	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации		Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме
4	Налоговая система РФ. Налоговый контроль, его формы и методы. Налоговая политика и механизм налогового регулирования экономикой РФ.	2.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития.	1	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	1	Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме
5		2.2. Понятие налогового контроля, его формы и методы.	1	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации		Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме
6		2.3. Виды налоговой политики. Налоговая политика и налоговые реформы.	1	Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	1	Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме



Номер	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
7	Косвенные налоги (НДС и акциз) Прямые налоги (Налог на прибыль организаций и НДФЛ). Другие налоги и сборы	3.1. Понятие прямых и косвенных налогов.		Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации		Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме
8		3.2. Место и роль налога на прибыль и НДФЛ в налоговой системе России.		Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации		Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме
9		3.3. Другие налоги.		Занятие лекции-онного типа, с использованием мультимедиа-презентации	1	Коллоквиум. Устный опрос	6	Изучение научной и научно-методической базы по теме



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по освоению дисциплины
3. Фонд оценочных средств по дисциплине
4. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. /

Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>

5. Аронов А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Социально-экономическая сущность и структура налогов в РФ	теоретические основы и закономерности функционирования налоговой системы, налогов и налогообложения, включая переходные процессы; закономерности и этапы исторического развития налогообложения и налоговой системы	ориентироваться в историческом процессе, развития налогов и налогообложения анализировать процессы и явления налогообложения, происходящие в РФ; выявлять проблемы налогообложения при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	навыками целостного подхода к анализу проблем налогообложения в РФ; специальной терминологией налогов и лексикой специальности;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Для описания показателей и критериев оценивания компетенций (ОК-7, ПК-9) на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 2 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 51 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (экзамена), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	<i>текущий</i>	Социально-	Письменный	20	2



	<i>контроль</i>	экономическая сущность и структура налогов в РФ	опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование		
			Защита реферата	1	20
2	<i>текущий контроль</i>	Налоговая система РФ. Налоговый контроль, его формы и методы. Налоговая политика и механизм налогового регулирующего экономика РФ.	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование	20	2
			Защита реферата	1	20
3	<i>текущий контроль</i>	Косвенные налоги (НДС и акцизы) Прямые налоги (Налог на прибыль организаций и НДФЛ). Другие налоги и сборы	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование	25	2
			Защита реферата	1	20
4	<i>промежу- точная аттестаци- я</i>	По первому семестру	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование,	25	4
5	<i>промежу- точная аттестаци- я</i>	По всей дисциплине	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование,	25	4

Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для текущего контроля

Проведение текущего контроля по блоку № 1 «Социально-экономическая сущность и структура налогов в РФ» предполагает проведение письменного опроса в виде тестирования.

Примеры заданий.

Пример 1.



1. Не являются налогоплательщиками НДС:

- а) организации;
- б) обособленные подразделения организаций, выделенные на отдельный баланс;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) все вышеперечисленные.

Пример 2.

Местом реализации работ (услуг) в целях исчисления НДС не признается территория РФ:

- а) работы (услуги) связаны непосредственно с движимым и/или недвижимым имуществом, находящимся на территории РФ;
- б) услуги фактически оказываются на территории Российской Федерации в сфере культуры, искусства, образования (обучения), физической культуры, туризма, отдыха и спорта;
- в) покупатель работ (услуг) не осуществляет деятельность на территории Российской Федерации.

Пример 3.

Для целей налогообложения акцизом дата реализации подакцизных товаров определяется как день отгрузки (передачи) или день подписания акта приемки-передачи подакцизных товаров:

- а) в зависимости от вида подакцизных товаров;
- б) в зависимости от принятой организацией политики для целей налогообложения;
- в) в зависимости от вида подакцизных товаров и принятой организацией политикой для целей налогообложения.

Проведение текущего контроля по блоку 2 - «Налоговая система РФ. Налоговый контроль, его формы и методы. Налоговая политика и механизм налогового регулирования экономикой РФ» предполагает подготовку и представление индивидуальных/групповых докладов, рефератов с презентацией.

Примеры заданий:

1. Тема задания «Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития».
2. Тема задания «Общие организационные принципы построения налоговой системы РФ».
3. Тема задания «Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней».
4. Тема задания «Понятие налогового контроля, его формы и методы».
5. Тема задания «Ответственность за совершение налоговых правонарушений».
6. Тема задания «Налоговые проверки и их виды, цели и методы».
7. Тема задания «Виды и санкции налогового законодательства. Порядок взимание в бюджет недоимок по налогам».
8. Тема задания «Виды налоговой политики. Налоговая политика и налоговые реформы».
9. Тема задания «Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи».

Проведение текущего контроля по блоку 3 предполагает проведение тестирования или выполнение индивидуального задания «Разработка тестов по всем темам блока», для заключительного этапа изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» рекомендуется проведение викторины «Налоговый инспектор».

Для промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налоговая система» проводится в форме зачета.

Тестирование:

Пример 1.

Налоги возникли в следствие:

- а) появления государств;
- б) становления промышленности;
- в) возникновения и развития торговли;

Пример 2. Развитие теории налогообложения относится:

- а) к XVI в.
- б) к XVII в.
- в) к XVIII в.
- г) к XIX в.

Пример 3. Основоположником теории налогообложения считается:

- а) Ад. Вагнер
- б) Петти
- в) А. Смит
- г) Д. Рикардо
- д) Ж. Сэй.

Пример 4. Налог – это платеж на случай возникновения какого-либо риска. Так рассматривается природа налога:

- а) в атомистической теории;
- б) в теории наслаждения;
- в) в теории налога как страховой премии;
- г) в Кейнсианской теории.

Решение задач:

Пример 1.

1.1. Зарботная плата работника за месяц 9 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица за год. F:\praktikum\zadachi\resenia_zadach.htm - z1

[Решение](#)

Пример 2.

1.2. По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячно заработную плату в размере 10 000 руб. Одновременно гражданин работает в другой фирме по договору подряда и получает 5 000 руб. в месяц. Имеет льготу Героя Российской Федерации.

Определите налог на доходы физического лица за месяц.

[Решение](#)



Пример 3.

1.3. Заработная плата физического лица за год составила 60000 руб. (в том числе за январь-май 20000 руб.), материальная выгода по договору займа – 100 руб., сумма пособия по временной нетрудоспособности за июнь – 8000 руб.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Налоги: экономическое содержание, внешние формы проявления, характерные черты.
2. Функции налогов, правовое понятие налогов. Элементы налогообложения и их характеристика.
3. Экономическая и социальная роль налогов в современном обществе.
4. Классические и современные принципы налогообложения, их реализация в Российской Федерации
5. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.
6. Налоговая система государства и ее элементы.
7. Классификация налогов. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов.
8. Организационные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.
9. Налоговый контроль в Российской Федерации: формы и методы организации, виды налоговых проверок.
10. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений.
11. Права и обязанности налоговых органов.
12. Налоговая политика государства: цель, задачи, направления реализации.
13. Налоговые органы в Российской Федерации: состав, структура, задачи.
14. Налоговая политика государства: понятие, цель, задачи. Виды и типы налоговой политики.
15. Основные направления современной налоговой политики в Российской Федерации.
16. Налоговое регулирование: содержание, задачи и основные направления реализации.
17. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
18. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения и его составные элементы.
19. Состав доходов облагаемых и необлагаемых налогом на прибыль.



20. Налог на прибыль: расходы и их группировка.
21. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли.
22. Налог на прибыль: налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления налога и налоговых платежей.
23. Платежи за пользование природными ресурсами: экономическое содержание, назначение и состав.
24. Акцизы: состав подакцизных товаров, плательщики акцизов.
25. Объект налогообложения акцизами.
26. Операции, не подлежащие обложению акцизами.
27. Акцизы: налоговые ставки, налоговая база.
28. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты и порядок их применения.
29. Фискальное и регулирующее значение НДС.
30. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Ставки НДС.
31. НДС: объект налогообложения, состав необлагаемых операций.
32. Налоговая база по НДС и особенности ее исчисления по отдельным видам деятельности.
33. Налоговые вычеты по НДС: экономическое назначение, условия и порядок их применения.
34. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые доходы.
35. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц.
36. Стандартные налоговые вычеты, их размер, порядок и условия предоставления.
37. Социальные налоговые вычеты, их виды, размер, порядок и условия предоставления.
38. Имущественные налоговые вычеты, их виды, порядок и условия предоставления.
39. Профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.
40. Налоговая декларация, порядок и сроки ее представления.
41. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.
42. Государственная пошлина.
43. Транспортный налог: механизм исчисления и взимания.
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки уплаты.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;

Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За пройденный коллоквиум (устное собеседование - выборочный характер) студент получает: 2-3 балла - ответ неверный; 3-4 - верный только частично; 4-5 - раскрыт не полностью; 5-6 - большее раскрытие вопроса; 7-8 - полностью раскрыт; 9-10- исчерпывающий ответ с уточнением на конкретных примерах.

За выполнение тестовых заданий из 20 вопросов студент получает количество баллов, соответствующих количеству правильных ответов на поставленные вопросы.

Представление и выступление с докладами (эссе) по ключевым направлениям налогообложения (выполняются в соответствии с предъявляемыми стандартными требованиями и занимают время выступления – 7-8 минут), оценивается по 10-ти бальной системе следующим образом: 0-1 - доклад не подготовлен; 1-2 - тема не соответствует выданному заданию; 3-4 - тема не раскрыта; 5-6 - тема раскрыта поверхностно с ограниченным набором слайдов; 7-8 - тема раскрыта полностью, но слабо выражены презентационные навыки, студент не может ответить на вопросы аудитории по теме выступления; 9-10 - тема раскрыта полностью, отличные презентационные навыки выступления, умение держаться перед аудиторией, ярко выражены невербальные навыки

Подготовка и анализ видеоматериалов по актуальным проблемам налогообложения оценивается следующим образом: 0-1 – видеокейс (фрагмент видеоматериала) не подготовлен; 1-2 - тема не соответствует выданному заданию; 3-4 - видеокейс носит фрагментарный характер; 5-6 - тема раскрыта поверхностно неудачно подобранным видеоматериалом; 7-8 - тема раскрыта полностью, но студент не может прокомментировать квинтэссенцию видеоматериала и ответить на вопросы аудитории по теме ; 9-10 - тема раскрыта полностью, подборка видеоматериала отвечает современным тенденциям развития управленческой деятельности, студент демонстрирует умение выделять отличительные и ключевые моменты представленного материала.

Подготовка и защита групповых проектов(выполняются группами по 3-5 человек, защита в презентационной форме в течение 7-10 минут на каждый проект) оцениваются следующим образом: 0- группа не подготовлена; 1- тема проекта не раскрыта; 2 - тема раскрыта, но студенты слабо владеют материалом; 3- проект не оформлен в форме презентации; 4- проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но слабые презентационные навыки участников проекта; 5- полное соответствие проекта по содержательной и качественной частям. Студенты демонстрируют хорошие презентационные навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература



1. Найденова Р.А., Виноходова А.Ф., Удовикова А.А. Налоги и налогообложение : Учебное пособие . - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2014.-552с.
2. Толкушин А В Налоги и налогообложение: Учебное пособие .-2014.-152с.
3. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>
4. Аронов А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>
5. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>

8.2. Дополнительная литература

1. Лыков Л. Н. Налоги и налогообложение в России . М .2013 .- 384с.
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=360219>
3. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=347237>
3. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391859>

Газеты, журналы:

1. Российская газета

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» выступают лекционные и практические занятия (с



использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области реализации основных управленческих функций, овладение технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, анализа коммуникационных процессов в организации, управления HR- системой в организации.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе и включает:

- подготовку к устному опросу, блиц- опросам;
- ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com.;
- составление терминологического словаря;
- подготовку к круглому столу;
- подготовку к выступлениям, докладам, сообщениями по тематике, рекомендованной преподавателем;
- подготовку кейсов и видеоматериалов по рекомендованным преподавателем темам;
- подготовку к деловым и ролевым играм;
- обзор научных статей и их аннотация.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Аудитория мультимедийных средств обучения: акустическая система



	ВВК DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет экономики и бухгалтерского учета: наглядные материалы, видеомагнитофон Panasonic, телевизор LG 42 PG 6000.
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с доступом к определенным ресурсам в сети Интернет