

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТуРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.
« 28 » 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)

ПД. 02. ИНФОРМАТИКА

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
К.матем.н., преподаватель		Фастовец И.П.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие рекомендации предусматривают набор материалов для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика».

Материалы, изложенные в данных рекомендациях, позволят закрепить полученные студентами теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Решение задач, рассмотрение конкретных ситуаций, предусмотренных практическими занятиями, позволят студентам приобрести умения и навыки использовать теоретические знания в практической деятельности организаций.

При разработке содержания практических занятий использованы различные варианты:

- блиц-опросы;
- работа с текстовыми редакторами;
- тестирование;
- рассмотрение конкретных ситуаций.

Дисциплина «Информатика» является курсом цикла профильные дисциплины Государственного образовательного стандарта специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Название практического занятия	Кол- во часов	Форма проведения и контроля
1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	Блиц-опрос
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	Блиц-опрос
3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	Блиц-опрос
4	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	Блиц-опрос
5	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	4	Блиц-опрос
6	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	4	Блиц-опрос
7	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	Блиц-опрос

8	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3	Блиц-опрос
9	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	Блиц-опрос
10	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	Блиц-опрос
11	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	Блиц-опрос
12	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	Блиц-опрос
13	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	Блиц-опрос
14	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	Блиц-опрос
15	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	Блиц-опрос
16	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	Блиц-опрос

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: Кодирование информации. Системы счисления. Элементы алгебры логики.

Цель занятия: Изучить принципы кодирования текстовой, графической и звуковой информации. Формирование практических навыков по переводу чисел из одной системы счисления в другую. Изучить основы алгебры логики.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: Основные понятия Excel.

Цель занятия: Сформировать практические навыки работы в MS Excel.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: Составление схем алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры. Базовые управляющие структуры.

Цель занятия: Сформировать практические навыки по построению схем алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры. Изучить базовые управляющие структуры.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: Составление схем алгоритмов циклической структуры.

Цель занятия: Сформировать практические навыки по построению схем алгоритмов циклической структуры.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: Изучение основных элементов интегрированной среды VBA.

Цель занятия: Изучить Конструктор форм, Форма как основа интерфейса. Окно проекта. Окно свойств. Настройка конструктора форм. Элементы управления. Настройка свойств элементов управления. Окно программы. Переменные и оператор присваивания VBA.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: Изучение основных элементов интегрированной среды VBA.

Цель занятия: Изучить Конструктор форм, Форма как основа интерфейса. Окно проекта. Окно свойств. Настройка конструктора форм. Элементы управления. Настройка свойств элементов управления. Окно программы. Переменные и оператор присваивания VBA. Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7-16 – 13 ч.

Вид практического занятия: выполнение учебных типовых заданий и заданий по вариантам.

Тема и содержание занятия: программирование задач различной сложности в среде VBA.

Цель занятия: Сформировать практические навыки программирования задач в среде VBA:

- программирование линейных вычислительных процессов;
- ветвящихся вычислительных процессов.

- Применение операторов выбора;
- Программирование алгоритмов циклических структур;
- Программирование процедур и функций.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

- Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие /О.П. Новожилов.- М.: Издательство Юрайт,2014.-564с
- Информатика. Базовый курс. Под ред. С.В.Симоновича. 2- переиздание.- СПб.: Питер,2013.-640с.
- Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099>
- Каймин В. А. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>
- Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>
- Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>

Дополнительные источники:

- Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие.- М.:ФОРУМ,2013.-320с
- Хлебников А.А. Информатика: Учебник /А.А.Хлебников.-3-е изд.стер.- Ростов н /Д: Феникс,2013.-507с.
- Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371459>
- Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514863>
- Немцова Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400936>
- Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>

Самостоятельная работа студента

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является неотъемлемой частью процесса обучения и осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины «Информатика». СРС играет важную роль в формировании профессионально подготовленного и творчески активного специалиста, способного к аналитической работе и самостоятельному принятию решений.

СРС проводится с целью:

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать литературу;
- развития способности разбираться в обширном потоке информации;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В ходе самостоятельной работы студентов, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.)
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (написание реферативных докладов).

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Информатика» используются следующие формы самостоятельной работы студентов, направленные на активизацию учебной деятельности студентов:

- разработка программ;
- работа с текстовыми реакторами;
- работа с конспектом лекций;
- работа с интернетом;
- подготовка выступлений и докладов на семинарских занятиях;
- ответы на контрольные вопросы и др.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: изучение текста (учебников, первоисточников, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, учебно-исследовательская работа, компьютерной техники и Интернета;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, повторная работа с учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, тестирование.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к практическим занятиям

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Этапы подготовки к практическим занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса;
2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника;
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения по изучаемой теме дисциплины;
4. Выполнение заданий;
5. Подготовка реферативных докладов.

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинарском занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка реферативных докладов

Одним из элементов самостоятельной деятельности студента является написание реферативных докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Реферат перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды рефератов: учебные и библиографические.

Объем такого реферативного доклада указывается преподавателем и составляет обычно не превышает 10 страниц машинописного текста. Учебный реферативный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение. Отражается обоснование выбора темы; описываются используемые методы исследования и решения задач; указываются цель, задачи доклада, реферата.
2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной

позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

3. Заключение (выводы) – короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

- 1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;

- 2) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Реферат (доклад) выполняется на листах формата А4 (210x297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Темы рефератов:

1. Создание, переработка и хранение информации в технике.

2. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
Основные антивирусные программы.
3. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
4. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
5. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
6. История появления информационных технологий.
7. Информационный язык как средство представления информации.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
Основные антивирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
20. Система защиты информации в Интернете.
21. Современные программы переводчики.
22. Электронные денежные системы.
23. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
24. Правонарушения в области информационных технологий.

25. Этические нормы поведения в информационной сети.
26. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
27. Принтеры и особенности их функционирования.
28. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
29. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
30. Информационные технологии в системе современного образования.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

- Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие /О.П. Новожилов.- М.: Издательство Юрайт,2014.-564с
- Информатика. Базовый курс. Под ред. С.В.Симоновича. 2- переиздание.- СПб.: Питер,2013.-640с.
- Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099>
- Каймин В. А. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>
- Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>
- Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>

Дополнительные источники:

- Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие.- М.:ФОРУМ,2013.-320с
- Хлебников А.А. Информатика: Учебник /А.А.Хлебников.-3-е изд.стер.- Ростов н /Д: Феникс,2013.-507с.
- Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371459>

- Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514863>
- Немцова Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400936>
- Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159>