

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
 ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
 Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала  
 ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
 в г. Махачкале  
 Ханбабаева З.М.



10.05.2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Индекс (по РУП)	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии

Код	Специальность СПО	Уровень подготовки
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель	<i>С.Г. Нурбуева</i>	Нурбуева С.Г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

наименование ПЦК	подпись	ФИО, ученая степень и звание
к.ф.н., преподаватель	<i>З.Н. Магомедов</i>	Магомедов З.Н.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем структурного подразделения СПО филиала ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Директор	<i>З.М. Ханбабаева</i>	Ханбабаева З.М.

Год утверждения (переутверждения)	2016	2017	2018
Дата	10.05.2016г.		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>36</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
выполнение рефератов; расчетно-графическая работа; закрепление пройденного материала;	<i>5</i>
самостоятельная работа с учебниками, лекциями и нормативными документами.	<i>5</i>
<i>Форма промежуточной аттестации – контрольная работа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>			
Тема 1.1. Античная философия	1. Досократическая философия 2. Классическая философия 3. Эллинистическая философия	4	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Семинар «Основные философские школы античности»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Основные достижения античности»	1	
Тема 1.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Соотношение веры и разума 2. Патристика 3. Схоластика 4. Основные проблемы средневековой философии. Спор об универсалиях		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар на тему: Средневековая арабоязычная философия	1	

	Контрольные работы	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
Тема 1.3. Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение Лейбница</li> <li>2. Б. Спиноза</li> <li>3. Р. Декарт</li> <li>4. Ф. Бэкон</li> </ol>	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Семинар на тему: «Философские взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса»	1
	Контрольные работы	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Реферат «Философская мысль Возрождения»	
Тема 1.4. Классическая немецкая философия	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Кант</li> <li>2. Г. Гегель</li> <li>3. Л. Фейрбах</li> <li>4. И. Фихте</li> </ol>	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Семинар «Основные достижения немецкой философии 19 века»	1
	Контрольные работы	-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1

	Реферат на тему: «Мировоззрение Шиллера»		
Тема 1.5. Современная западная философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Позитивизм и его исторические типы 2. Экзистенциализм 3. Герменевтика 4. Психоанализ З. Фрейда 5. Неофрейдизм		
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> Семинар «Русская философия 19-20 века»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление пройденного материала	1	
	<b>Итого</b>		
<b>Раздел 2. Теоретические проблемы философии</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Материалистическое понимание мира	Содержание учебного материала	4	
	1. Философская категория бытия 2. Материя и ее атрибуты 3. Системность и самоорганизация бытия		3
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> Семинар на тему: Картины мира	1	

	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с лекционным и учебным материалом по теме лекционного занятия	1	
Тема 2. 2. Познание	Содержание учебного материала	4	
	1. Познание. Формы познания 2. Научное и ненаучное познание 3. Истина и ее критерии		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Семинар Транспорт Дагестана	2	
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебником и лекциями по вопросу «Познание».	1	
Тема 2.3. Ценности. Виды ценностей	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие ценности 2. Виды ценностей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар на тему: Духовные ценности	2	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Нравственные ценности современности», «Религиозные ценности», «Эстетические ценности»	1	



Тема 2.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие глобалистики.		
	2. Глобальные проблемы.		
	3. Человек в современных футурологических концепциях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
Работа с учебником и лекциями по вопросу «Будущее человечества».			
<b>Всего:</b>		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.Оборудование учебного кабинета по основам философии:

*Технические средства обучения:* компьютер, видеомаягнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

*Учебно-наглядные пособия:* плакаты разделам дисциплины, наличное оборудование отражающее содержание дисциплины

*Специализированная мебель:* доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, подставка под ТСО, стойка компьютерная.

2.Тренинговый кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий:

Рабочие места по количеству обучающихся.

1	Компьютеры	8	Принтер
2	Видеомаягнитофон		
3	Аудио-музыкальный центр	9	Специализированная мебель
4	Копировальный аппарат	10	Специальное оборудование (modem, smart и т.д.)
5	Сканер	11	Экранно-звуковые пособия
6	Факсимильный аппарат	12	Компьютерные программы
7	Автоответчик	13	Печатные демонстрационные пособия

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

- Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2014

- Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=446186>

- Тальнишних Т. Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних.

- М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

## Дополнительная литература

- Философия: учебник / Под ред. В.Н.Лавриенко, В.П.Ратникова. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -735с
- Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=369359>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения</i></p> <p>Ориентирование в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры граждан и будущего специалиста</p> <p><i>Усвоенные знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской, религиозной картины мира;</li><li>- формирования личности;</li><li>- свободы и ответственности сохранения жизни культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса на семинарских занятиях;</li><li>- наблюдения и оценки практических занятий;</li><li>- тестирования;</li><li>- защиты рефератов.</li></ul> <p>Экзамен по дисциплине.</p>

--	--