

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



«29» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: экономика и финансы организаций
Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.филос.и Гусенова Д.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к.филос.и Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Виды практических занятий.....	3
3. Тематика практических занятий.....	4
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6

1. Общие положения

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью практических занятий курса «История» является:

- понимания причинно-следственных связей, политических процессов в исторической ретроспективе
- формирование ясных представлений об исторических периодах Отеческой истории
- получение навыков написания научных работ
- научных знаний, необходимых для работы с историческими источниками, прежде всего, текстами и текстами культуры
- расширение культурного горизонта путем накопления багажа знаний о выдающихся полководцах, деятелях Отечественной культуры, искусства, дипломатии, сферы государственной деятельности
- аккумуляция знаний о выдающихся явлениях Отечественной истории, и, прежде всего, истории культуры, ставших частью мировой культуры.

На практических занятиях формируются знания, умения и навык и о явлениях и фактах Отечественной истории, историко-культурном потенциале России, фундаментальных исторических знаний, необходимых для формирования адекватного исторического сознания.

2. Виды практических занятий

На практических занятиях по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

- Семинары-конференции,
- Деловые игры,
- Научные дискуссии,
- Тестирование.

3. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины для студентов очной формы обучения.

Практическое занятие 1.

Вид занятия: Деловая игра

Тема и содержания занятия: Деловая игра в форме «Что, где, когда?», решение ситуационных задач по теме «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII век»

Цель занятия: Определение фундаментальных знаний по истории отечества в ходе групповой деловой игры «Кто? Что? Где? Когда?» темы: «Древняя Русь», «Культура Древней Руси»

Практические навыки: получение навыков логического мышления, структурированного анализа

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие в форме деловой игры способствует более четкому пониманию хода исторических событий, более доступному запоминанию хронологии событий, исторических дат.

Практическое занятие 2.

Вид занятия: Семинар-конференция

Тема и содержания занятия: «Петровские времена. Культура XVIII века»

Цель занятия: Раскрыть сущность исторического периода при Петре первом, ознакомиться с культурой XVIII века

Практические навыки: приобретение навыков составления исторического обзора и сопоставление фактов для формирования общей исторической картины изучаемого периода

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие в форме семинара конференции способствует развитию у обучающихся навыков устного изложения изучаемого материала, развитию коммуникативных навыков, публичных выступлений, владения аудиторией, умением грамотного изложения материала, правильному формулированию ответов на задаваемые вопросы.

Практическое занятие 3.

Вид занятия: Семинар-конференция

Тема и содержания занятия: «Культурно-историческое наследие XIX века». Обсуждение эссе. **Контрольная точка 1**

Цель занятия: изучение культурно-исторического наследия XIX века. Контрольная проверка знаний студентов в форме защиты эссе по изучаемой теме.

Практические навыки: формирование навыков написания и защиты эссе, в том числе формирование собственного мировоззрения, защита собственной точки зрения по изучаемой проблеме.

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие подразумевает предварительное написание эссе с последующим выступлением на занятии. В процессе выступления обучающиеся не только излагают изучаемый материал, но и формулируют аргументируемую собственную позицию по проблематике, защищают свою точку зрения, что позволяет более осознанно подойти к изучаемому материалу, способствует расширению мировоззрения обучающихся, формированию более высокого уровня культурного мышления.

Практическое занятие 4.

Вид занятия: Семинар-конференция

Тема и содержания занятия: «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе» и «Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей», Промежуточное тестирование по пройденному материалу

Контрольная точка 2.

Цель занятия: формирование знаний по исторической ретроспективе становления обороноспособности страны и проведение контроля знаний студентов

Практические навыки: по результатам занятия обучающиеся должны овладеть навыками логического мышления, структурирования собственных знаний

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие делится на две части: первая часть занятия проводится в форме конференции с заслушиванием докладов студентов по изучаемой проблеме, вторая часть занятия – проведение тестирования и определение уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Практическое занятие 5.

Вид занятия: Семинар-конференция

Тема и содержания занятия: «Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых»

Цель занятия: понимание сущности исторического периода правления Романовых и формирование на этой основе собственного взгляда на данный исторический период.

Практические навыки: по итогам занятия обучающиеся должны владеть навыками формирования собственной точки зрения на основе анализа, синтеза, осмысления теоретического материала.

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие, проводимое в форме конференции повышает эффективность усвоения теоретического материала, способствует повышению уровня исторических знаний

Практическое занятие 6.

Вид занятия: Семинар-конференция

Тема и содержания занятия: « Развитие СССР в период холодной войны»

Цель занятия: формирование позиции по политике СССР и вопросам политического регулирования холодной войны

Практические навыки: результатом занятия является получение навыков политического мышления, основанном на сопоставлении исторических фактов.

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие помогает обучающимся овладеть основами политической мысли, в том числе основываясь на реальных исторических событиях, сопоставлении исторических фактов.

Практическое занятие 7.

Вид занятия: Семинар-конференция

Тема и содержания занятия: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории»

Цель занятия: понимание места России в хронологии развития исторических, политических событий.

Практические навыки: получение навыков анализа историко-политические события и формирование на основе проведенного анализа собственной позиции

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие, проводимое в форме конференции способствует формированию у обучающихся аналитических способностей, навыков публичности.

Практическое занятие 8.

Вид занятия: Научная дискуссия

Тема и содержания занятия: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории», «Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия» « Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса». **Контрольная точка 3** - Блиц-опрос

Цель занятия: понимание значения России в контексте развития современного исторического процесса, изучение роли России в развитии стран независимых государств, изучение влияния культурно-исторического потенциала страны в развитии мировой туристической индустрии.

Практические навыки: приобретение навыков по дифференциации культурно-исторических объектов как объектов показа для дальнейшего включения наиболее значимых культурно-исторических объектов России в формирование туристического продукта.

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие в форме научной дискуссии помогает обучающимся сформировать более комплексное представление о влиянии России на мировые исторические процессы. Данная форма занятий позволяет обучающимся критическую оценку изучаемым проблемам и выдвинуть самостоятельные гипотезы в отношении отдельных спорных вопросов. Кроме того, обсуждение эссе в аудитории позволит получить разные точки зрения на использовании отдельных культурно-исторических объектов в контексте развития туризма.

Практическое занятие 9.

Вид занятия: Контрольная точка 4 в форме тестирования

Тема и содержания занятия: Тестирование

Цель занятия: проверка текущих знаний студентов и обобщение всего материала.

Практические навыки: приобретение навыков логического мышления, структурированности пройденного материала, основанного на анализе

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие в форме тестирования позволяет оценить уровень теоретической подготовки обучающихся перед промежуточной аттестацией.

Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)

Интерактивные практические занятия:

Все практические занятия проводятся в интерактивной форме.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2 академических часа.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

4.1. Основная литература

1.История России: учебник/А.С.Орлов и др.-3-е изд.-М.,2013.- 528с.
2.Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

3.Мунчаев Ш. М.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4.2. Дополнительная литература

1.Потатуров В.А. и др.История России.-М.2012.-736с.

2.Кузнецов И. Н.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

5. Самостоятельная работа обучающихся

5.1 Общие положения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающегося по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «История», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности у обучающихся.

Самостоятельная работа обучающийся по дисциплине «История» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- выполнение самостоятельной работы обеспечивает высокую эффективность освоения теоретического материала, подготавливает обучающегося к приобретению практических навыков, развивает у обучающихся умения самостоятельно мыслить, выстраивать собственные гипотезы, мотивированные и аргументированные выступления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость(час)

Трудоемкость освоения дисциплины «История» составляет 144 часов, из них 36 часов контактной работы с преподавателем и 108 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История» предусмотрена в форме написания и подготовки эссе, подготовки к тестированию, подготовки докладов для научной дискуссии.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и соответственно, указывается их трудоемкость:

Раздел 1. Социокультурное развитие России

Тема 1. Древняя Русь. Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века – 12 часов.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
2. Пропетровская и антипетровская версии истории России
3. Сущность воззрений славянофилов о петровском периоде
4. Развитие местного самоуправления при Петре первом.
5. Быт и нравы допетровской России в изображении русских художников

Тема 2. Петровские времена Культура XVIII века – 12 часов. Подготовка эссе.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Вестернизация культуры в период правления Петра
2. Особенности эпохи просвещения Петра
3. Зодчие XVIII века.

Тема 3. . Культурно-историческое наследие XIX-XX веков. Перспективы культурно-исторического развития России - 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Социокультурный ландшафт России на рубеже XIX-XX веков
2. «Русский культурный ренессанс»
3. Культурологические воззрения Г.В. Плеханова
4. Социокультурная сущность революции 19

Раздел 2. Россия в военное время

Тема 4. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История династии Рюриковичей

2. Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей

Тема 5. Основные события военной истории Российской державы периода правления династии Романовых. Россия и войны первой половины XX века – 12 часов. Написание эссе на тему «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе»

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Причины краха династии Романовых
2. Итоги правления Романовых

Тема 6. СССР в период холодной войны – 12 часов. Написание эссе на тему: «СССР в период холодной войны».

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. План войны против СССР Черчилля
2. Причины начала противостояния
3. Итоги холодной войны
4. Память о холодной войне

Раздел 3.

Роль России во всемирном историческом процессе

Тема 7. Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия . Россия и мировые религии. Россия в контексте историко-политических событий мировой истории – 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Россия, СНГ и Запад: геополитический и историко-философский аспекты
2. Влияние восточной и западной цивилизаций на развитие России

Тема 8. Мировая и отечественная культура. Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса – 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Туристические культурно-исторические ресурсы РФ
2. Написание эссе «Культурно-исторический потенциал России в контексте мирового туристического процесса»

Тема 9. Современная Россия и мировой исторической процесс – 12 часов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Современное развитие российского общества
2. Идеология гуманизма в современном мире.
3. Основные черты западноевропейской технологической цивилизации

Основная литература

1. Тематические видео, DVD, CD (предоставляется в кабинете 49).
2. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BBK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомагнитофон Panasonic, аудиомангитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся