

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)

БД.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
к.и.н., преподаватель		Нурдуева С.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие рекомендации предусматривают набор материалов для проведения практических занятий по дисциплине «Обществознание».

Материалы, изложенные в данных рекомендациях, позволят закрепить полученные студентами теоретические знания по изучаемой дисциплине. Решение задач, участие в деловых играх, рассмотрение конкретных ситуаций, предусмотренных практическими занятиями, позволят студентам приобрести умения и навыки использовать теоретические знания в практической деятельности организаций.

При разработке содержания практических занятий использованы различные варианты:

- блиц-опросы;
- тестирование;
- деловые игры

Дисциплина «Обществознание» является курсом цикла базовые дисциплины Государственного образовательного стандарта специальности 43.02.11. «Гостиничный сервис». Курс «Обществознание» имеет комплексный характер и направлен на углубление знаний, получение практических навыков в области обществознания.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Структура практических занятий

№ темы	Название практического занятия	Кол-во часов	Форма проведения и контроля
	Политика как общественное явление		
1.	Политика и власть. Государство в политической системе	4	Опрос.
2.	Политическая система общества	6	Блиц-опрос. Тестирование.
	Право		
3.	Политическая система общества	6	Опрос. Разбор конкретной ситуации.
4.	Правовое регулирование общественных отношений	6	Опрос. Деловая игра. Мозговая атака.
5.	Отрасли российского права	6	Блиц-опрос. Тестирование.
6.	Международное право	4	Опрос.

Содержание практических занятий

Практическое занятие 1. Политика и власть. Государство в политической системе (4 часов)

Цель практического занятия — раскрыть основные понятия политики, функции политики, власть, типы власти.

Опрос:

1. Раскройте понятие «власть».
2. Что понимается под «политикой»?
3. Раскройте типы политической власти.
4. Что понимается под «государственной властью»?
5. Чем отличается законодательная власть от исполнительной власти?
6. Раскройте теорию разделения властей?
7. Раскройте основные компоненты политической власти?

Практическое занятие 2. Политическая система общества (12 часов)

Цель практического занятия — изучить политическую систему общества.

Блиц-опрос

1. Что такое политическая система общества?
2. Раскройте понятия «функции политической системы»
3. В чем отличие монархии от республики?
4. Раскройте понятие «политический режим».
5. В чем отличие унитарного, федерального и конфедерального государств?
6. Раскройте отличительные признаки мажоритарной и пропорциональной систем власти.

Тестирование по 3 модулю.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование общественных отношений (6 часов)

Цель практического занятия — рассмотреть основные элементы правовых отношений.

Опрос

1. Что такое общественные отношения?
2. Раскройте понятие правоотношение?
3. Перечислите признаки правоотношений?
4. В чем отличие между субъектом и объектом правоотношений?
5. Раскройте понятие юридический факт?
6. Раскройте понятие правонарушения?
7. В чем отличие правонарушений от проступков?
8. Что такое юридический состав правонарушения?

Практическое занятие 4. Отрасли российского права (6 часов)

Цель практического занятия - рассмотрение основных отраслей права.

Опрос

1. Раскройте понятие отрасли права
2. Раскройте понятия: публичное и частное право
3. Раскройте понятие конституционное право?
4. Раскройте понятие гражданство?
5. Раскройте понятие подданство?
6. В чем заключаются права человека?
7. Раскройте признаки административной ответственности?

Тестирование по модулю 4.

Практическое занятие 5. Международное право (4 часов)

Цель практического занятия- рассмотрение международного права.

Опрос

1. Раскройте основные положения прописанные в международных стандартах ООН
2. Перечислите основные международные документы о защите прав
3. Раскройте понятие «международное гуманитарное право»
4. Что мы относим к источникам «международного гуманитарного права»?

ГЛОССАРИЙ

Общество — сумма связей, система отношений, возникающая в результате совместной жизни и деятельности людей

Природа - совокупность естественных условий на земле (поверхность, растительность, климат), органический и неорганический мир, все существующее на земле, не созданное деятельностью человека.

Эволюция общества - развитие общества в результате постепенных непрерывных изменений, плавно переходящих из одного в другое.

Революция - коренной переверот в жизни общества, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому.

Прогресс - направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее к более совершенному. Успех, достигнутый по сравнению с прошлым.

Регресс — направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему. ухудшение, возврата к изжившим себя формам и структурам.

Реформа - Преобразование, изменение, переустройство в какой-либо сфере общественной жизни не уничтожаю её основ. Частичные преобразования.

Цивилизация - локализованное во времени и пространстве общество как крупная своеобразная социокультурная система.

Экология — наука об отношениях живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой.

Индивид – отдельно взятый человек как существующий живой организм

Индивидуальность – своеобразное сочетание биологических, физических, социальных, психических свойств отличающих одного человека от других его неповторимая уникальность.

Личность (маска) – устойчивая целостность психологических характеристик человека (темперамент, характер, воля, эмоции, мотивы, социальные установки)

Деятельность – активность, направленная на преобразование окружающего мира

Малая группа — немногочисленная общность людей, объединенных единой деятельностью, сходными интересами

Страта — общественный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования и тд.);

Социальный статус — положение человека в группе указывающие на степень его влияния в группе на принятие решения.

Социальная роль — закреплённое, ожидаемое поведение человека в группе.
социальная мобильность — изменение индивидом (группой) своего статуса и места в социальной структуре общества.

Этнос — исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая общими признаками: происхождение, морфология, язык, культура, менталитет осознанием своего единства и отличие от других.

Род — Кровнородственная группа, ведущая происхождение по материнской или по отцовской линии.

Племя — группа людей, состоящая из нескольких родов. Для племени характерны: территориальная, языковая и культурная общность, внутренний брак, ведение совместного хозяйства, политическая или военная организация.

Народность — историческая общность людей, возникшая из отдельных племён. Характеризуется единством языка, территории, религии, культуры наличием письменного языка, институтов власти.

Нация — крупная социокультурная и политическая общность людей индустриальной эпохи сложившаяся в ходе объединения территорий,

интеграции экономики, схожих особенностей культуры, менталитета, литературного языка, члены которой осознают своё единство.

Семья — социальная система основанная на браке или кровном родстве члены которой связаны общим бытом, взаимной моральной ответственностью.

Социальный институт — исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, для которой характерна упорядоченность, формализация, определённые отношения.

Конфликт — противоборство сторон, возникающее в результате противоположности взглядов, интересов, мировоззрения, ценностных ориентаций.

Обычай — правила поведения людей в быту, сложившиеся в результате длительного применения

Традиции- элементы социально культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению

Межличностные отношения — отношения, которым присуще глубокие эмоциональные переживания.

Толерантность – терпимость к чужому мнению, вероисповеданию др. людей.

Социальная стратификация - понятие обозначающие структуру общества: деление его на слои по различным признакам, отличающим один слой от другого.

Рабство — форма отношений, когда один человек является собственностью другого и не имеет прав и свобод.

Клан — родственная замкнутая группа, связанная хозяйственными, деловыми и иными интересами, отстаивающая свои общие интересы.

Каста — замкнутая группа, объединенная определённым занятием, членство в которой определяется исключительно рождением.

Сословие — социальная группа, обладающая закреплёнными обычаями или законом правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

Политика — сознательная деятельность, направленная на достижение и удержание власти, реализацию желания управления обществом.

Власть — способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность и поведение людей.

Государство — важнейший социально-политический институт осуществляющий управление обществом на единой территории. Отличается наивысшей концентрацией власти, суверенитетом, наличием исключительных прав.

Политическая партия — организация, которая выражает интересы определённого социального слоя, объединяет наиболее активных его представителей, стремится овладеть полностью или частично - государственной властью для достижения поставленных целей.

Республика — форма правления, при которой глава государства, представительные органы государственной власти избираются населением.

Гражданское общество — сфера реализации повседневных интересов людей, совокупность межличностных отношений которые развиваются без вмешательства государства

Правовое государство — форма организации государственной власти, при которой государство ограничено в своих действиях законом соблюдает и обеспечивает права и свободы гражданина и человека.

Патриотизм — чувство любви и преданности Родине, осознание своего долга перед ней и стремление к его исполнению.

Суверенитет — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

Демократия — политический режим, при котором народ является источником власти. Осуществляется: равноправие граждан защита их прав и свобод; разделение властей, выборность главы государства и органов власти.

Выборы — способ формирования гражданами с помощью голосования органов государственной власти и местного самоуправления.

Референдум – голосование граждан по наиболее важным вопросам жизни государства.

Легитимность - положительное отношение населения страны к действующим институтам власти признание их правомерности.

Национально-государственное устройство — форма организации государства, выражающаяся во внутреннем делении и взаимосвязи территории, правовым положением этих частей, организации государственной власти.

Право — система общеобязательных норм поведения установленных государством и обеспечиваемых силой его принуждения

Табу — запрет на какое-либо действие без объяснения, нарушение которого влечет за собой неминуемое наказание

Права человека – 1) гарантированные государством возможности человека в различных сферах жизни.

2) естественные возможности индивида, обеспечивающие жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общества

Источник права - официальный документ принятый государством из которого граждане узнают о обязательных правилах поведения.

Кодекс – систематизированный свод, в котором объединены нормы права, регулирующие какую-либо область общественных отношений

Закон — нормативно правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим представительным органом государства или гражданами путём референдума.

Алименты – выплаты нетрудоспособным членам семьи или детям от др. членов семьи

Правоспособность – способность лица иметь гражданские права и обязанности

Дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гр. обязанности и исполнять их.

Эмансипация – приобретение несовершеннолетним в установленном законом порядке полной дееспособности до наступления совершеннолетия

Правовая культура — система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций присущих для определённой общественной группы

Субъект права — участник правоотношений, обладающий правами и обязанностями

Гражданство — устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностях

Публичное право — совокупность отраслей права, которые регулируют отношения обеспечивающие общий интерес (международное, конституционное, административное, уголовное право и т.д.)

Частное право - совокупность отраслей права, которые регулируют частные интересы (гражданское право).

Правоотношения — общественные отношения, возникшие при наступлении предусмотренных законом юридических фактов и урегулированные нормами права.

Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять определённую работу, подчиняться внутреннему распорядку, а работодатель выплачивать работнику заработную и создавать нормальные условия труда.

Административное право - отрасль права, регулирующие общественные отношения в сфере власти и государственного и муниципального управления

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения

Семейное право — отрасль права, регулирующая отношения связанные с браком, между членами семьи и другими родственниками, а также определяет устройство детей оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право - отрасль права, регулирующая отношения между работником и работодателем по поводу трудовой деятельности и иные связанные с ней отношения.

Уголовное право — отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания применяются к лицам их совершившим.

Конституция — это основной закон государства, правовой акт, который регулирует наиболее важные вопросы жизни страны, права и свобод населения, устройства высших органов государственной власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Обществознание/ Под ред. Л. Н. Боголюбовой и др. – М. : Просвещение, 2014.-432с.
2. Опалев, А. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А. В. Опалева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376916>
3. Каверин, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 367 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376918>

Дополнительная литература:

1. Мальков Б. Н. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 496 с
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=238980>

Техническое обеспечение дисциплины

компьютер, видеомэганитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

Самостоятельная работа студента

ВВЕДЕНИЕ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Обществознание» является закрепление теоретических знаний, обучение навыкам работы с нормативной, правовой, справочной документацией и специальной литературой, а так же развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Обществознания» является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к практическим занятиям.

В ходе самостоятельной работы студентов, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.)
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (написание реферативных докладов).

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Обществознание» используются следующие формы самостоятельной работы студентов, направленные на активизацию учебной деятельности студентов: работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (основная и дополнительная литература, предусмотренная рабочей программой дисциплины), работа со словарями и справочниками, подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполнение контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к практическим занятиям

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Этапы подготовки к практическим занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса;
2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника;
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения по изучаемой теме дисциплины;
4. Блиц-опрос
5. Тестирование

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинарском занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

1. написание эссе по блокам

Правоведение

«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б.П. Вышеславцев)

Философия

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель)

Социология

«Масса-это множество людей без особых достоинств»

Экономика

«Экономическая конкуренция - это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан)

Политология

«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан»

(В. Гумбольдт)

Социальная психология

«Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает»

(Р. Музиль)

2. написание рефератов, докладов по темам:

Избирательная система

Патриотическое воспитание

Научное познание

Эстетические ценности

Роль государства в экономике

Безработица. Виды безработицы

Международная экономика

Социальная стратификация

3 составление презентаций по темам:

Правовое регулирование правовых отношений

Социальные нормы и конфликты

Международное право

Важнейшие социальные общности и группы

Рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 1. Общество как сложная система.

По данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Социум как часть мира.
2. Общество и природа
3. Общество и культура. Эти вопросы необходимо законспектировать

Тема 2. Духовная культура личности и общества.

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с уяснения понятия мораль, нравственность.

Студенту необходимо понять, что формирование нравственных ценностей происходит под влиянием с начала семьи, затем школы, университета и окружающей среды.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить понятиям этика, мораль, нравственность, выявлению различия между ними, категории этики.

Тема 3. Наука и образование в современном мире

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с уяснения понятия наука, образование, лженаука, паранаука. Необходимо ознакомиться с определением научных методов: теоретического и эмпирического.

Студенту необходимо понять, что формирование и развитие науки зависит от потребностей общества в духовном развитии, стремлении к получению новых знаний в той или иной области науки.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить методам науки: теоретическим - теории, гипотезе, проблеме. Эмпирическими - наблюдение, эксперимент, сравнение и измерение.

Тема 4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с уяснения понятия эстетика, мораль, религия. Необходимо ознакомиться с определением основных эстетических категорий, отличительных особенностях морали и религии.

Студенту необходимо понять, что формирование и развитие морали, эстетика, религии направленно на духовное развитие человека.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить функциям морали в обществе, эстетическим категория, национально-государственным и

мировым религиям.

Тема 5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Подготовку к аудиторным занятиям по данной теме, следует, прежде всего, начать с уяснения понятия элементов экономики.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить значению международной экономики и ее влияние на внутреннюю экономику страны.

Подготовить конспект по данной теме в форме сообщения.

Тема 6. Социальная роль и стратификация.

Данная тема предусматривает написание реферата.

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Реферат перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды рефератов: учебные и библиографические.

Объем такого реферативного доклада указывается преподавателем и составляет обычно не превышает 10 страниц машинописного текста. Учебный реферативный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер.

Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение.
2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения).
3. Заключение (выводы) – короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

- 1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;
- 2) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Реферат (доклад) выполняется на листах формата А4 (210x297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Тема 6. Политика и власть. Государство в политической системе

По данной теме предполагается написание реферата. Основное внимание должно быть уделено понятию власти, государственной власти, роли государства.

Тема 7. Правовое регулирование правовых отношений

По данной теме необходимо подготовить презентацию. Основное внимание необходимо уделить раскрытию понятия «правовые отношения».

Тема 8. Отрасли российского права

При изучении данной темы необходимо основное внимание уделить раскрытию видов права, дать характеристику каждому их них.

Тема 9. Международное право

По данной теме необходимо подготовить презентацию. Раскрыть основные понятия международного права.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Структура практических занятий

№ Раздела, тема	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. Философия	По всему блоку	6	Написание эссе
Раздел 2. Социология	По всему блоку	6	Написание эссе, составление презентаций (1. Социальные нормы и конфликты; 2. Важнейшие социальные общности и группы) написание рефератов
Раздел 3 Экономика	По всему блоку	6	Написание эссе, рефератов
Раздел 4. Экономика	По темам: 1. Роль государства в экономике 2. Безработица. Виды безработицы 3. Международная экономика	6	Написание эссе, подготовка рефератов
Раздел 5. Право	По темам: 1. Правовое регулирование правовых отношений 2. Международное право	8	Написание эссе, подготовка рефератов, составление презентаций

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

4. Обществознание/ Под ред. Л. Н. Боголюбовой и др. – М. : Просвещение, 2014.-432с.
5. Опалев, А. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А. В. Опалева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=376916>
6. Каверин, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 367 с
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=376918>

Дополнительная литература:

1. Мальков Б. Н. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 496 с
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=238980>

Техническое обеспечение дисциплины

компьютер, видеомаягнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.