

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
в г. Махачкале  
Ханбабаева З.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**  
**ПД. 03. ЭКОНОМИКА**

основной образовательной программы среднего профессионального  
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
К.э.н., преподаватель		Амирбекова Б.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Темирбекова А.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла. Данная дисциплина изучается в течение двух семестров

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

- действующее законодательство РФ, основные институты права, последние изменения законодательства касающиеся различных сфер жизнедеятельности и правоотношения возникающих в профессиональной деятельности

**уметь:**

- применять полученные знания по данной дисциплине на практике

Программа данной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных понятий и этапов возникновения права и государства
- **развитие** кругозора молодых людей в современном правовом государстве
- **воспитание** гражданской позиции;
- **овладение умением** применять на практике законодательство.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>	<i>92</i>
в том числе:		
Теоретическое обучение	<i>46</i>	<i>46</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>46</i>	<i>46</i>
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>	<i>46</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
<i>Реферат</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка презентации</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Формы промежуточной аттестации</i>		<i>Экзамен</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть. Общие понятия государства и права</b>		
<b>Тема 1.</b>	<b>Понятие и признаки государства</b>	2	
1	Основные этапы и теории развития государства. Понятие государства, типология государства. Основные признаки государства. Функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим		
	Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Понятие и признаки права.</b>	4	
1	Понятие социальных норм. Происхождение права Нормы права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Правонарушение и их виды.		



		Юридическая ответственность		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
<b>Тема 3.</b>		<b>Понятие правотворческой деятельности, систематизация законодательства и система права</b>	<i>4</i>	
	1	Понятие, принципы и виды правотворчества. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Институт права понятие и виды		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	



	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.	<b>Правовые отношения. Реализация и толкование права</b>	4	
	1 Правовые отношения понятие, признаки, виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Субъекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Правовой статус личности : понятие виды, структура. Объект правоотношений, юридические факты		
	Лабораторные работы	н/п	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть</b>		
Тема 5.	<b>Конституционное право Российской Федерации</b>	4	
	1 Конституция Российской Федерации. Конституционные права и обязанности граждан. Президент РФ. Парламент РФ. Правительство РФ. Министерства РФ, федеральные службы и агентства: понятие и правовой статус		



	Лабораторные работы	<i>н/п</i>		
	Практические занятия	<i>4</i>		
	Контрольные работы	<i>н/п</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>		
Тема 6.	<b>Гражданское право Российской Федерации</b>		<i>4</i>	
	1	Понятие предмет, источники, система гражданского права. Дееспособность по гражданскому праву РФ. Юридические лица по гражданскому праву. Приобретение права собственности. Право общей собственности. Наследственное право. Понятие и содержание договора. Порядок заключения договора. Виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>		
Тема 7.	<b>Семейное право Российской Федерации</b>		<i>4</i>	
	1	Понятие и источники семейного права. Понятие брака. Права и обязанности супругов по поводу имущества. Брачный договор.		



		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
<b>Тема 8.</b>	<b>Трудовое право Российской Федерации</b>		<i>4</i>	
	1	Трудовое право как отрасль. Субъекты трудового права. Правила приема на работу. Трудовые договоры (контракты). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Страхование. Увольнение работников по инициативе администрации.		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
<b>Тема 9.</b>	<b>Экологическое право</b>		<i>4</i>	
	1	Экология и экологическая система. Понятие и система экологического права . Экологические правонарушения и ответственность за их совершение.		



		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
<b>Тема 10.</b>	<b>Административное право</b>		<i>4</i>	
	1	Понятие, система и принципы административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.		
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
<b>Тема 11.</b>	<b>Муниципальное право</b>		<i>4</i>	
	1	Понятие муниципального права. Понятие принципы и функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления		



	Лабораторные работы	<i>n/n</i>		
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы	<i>n/n</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 12.	<b>Уголовное право Российской Федерации</b>		4	
	1	Понятие предмет и источники уголовного права. Структура уголовного кодекса. Понятие преступления, наказания. Элементы состава преступления.		
		Лабораторные работы	<i>n/n</i>	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	<i>n/n</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Итого	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные и компьютерные технические средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативная литература**

1. Конституция Российской Федерации .-М-2013.-32с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации .-М.-2013.- 426с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.-М.-2013.-760с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.-М.-2013.-424с.

##### **Основная литература:**

- Радько Т.Н. Правоведение. учеб.пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2013.- 208с.
- Правоведение. Учеб.пособие / Под ред. А.М.Артемьева, Ф.К. Зиннурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-255с.
- Основы права.учеб.пособие /под ред.М.Б.Смоленского.-М.: «Дашков и К».2013.- 400с.
- Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
- Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.  
<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=474620>
- Смоленский М. Б. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с  
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=512202>



### Дополнительная литература:

- Основы права. учеб. пособие /Под ред. В.В. Блажеева. – М.: Проспект, 2013 . - 384с.
- Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=358367>
- Воробьев В. В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502366>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ:</b>	
1. применять полученные знания по данной дисциплине на практике	Тестирование
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
1. действующее законодательство РФ,	Опрос
2. основные институты права, последние изменения законодательства касающиеся различных сфер жизнедеятельности и правоотношения возникающих в профессиональной деятельности	Тестирование