

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индекс (по РУП)	Наименование дисциплины
БД.08	География

Код	Специальность СПО	Уровень подготовки
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель	<i>С.Г. Нурдоева</i>	Нурдоева С.Г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

наименование ПЦК	подпись	ФИО, ученая степень и звание
к.ф.н., преподаватель	<i>З.Н. Магомедов</i>	Магомедов З.Н.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем структурного подразделения СПО филиала ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Директор	<i>З.М. Ханбабаева</i>	Ханбабаева З.М.

Год утверждения (переподтверждения)	2016	2017	2018
Дата	10.05.2016г.		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических со-

бытий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>	<i>40</i>	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>	<i>32</i>	<i>46</i>
в том числе:			
Теоретическое обучение	<i>39</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
Лабораторные и практические занятия	<i>39</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
контрольные работы	-		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>	<i>8</i>	<i>20</i>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
выполнение рефератов;	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
расчетно-графическая работа;	-		
закрепление пройденного материала;	<i>4</i>		<i>4</i>
самостоятельная работа с учебниками, лекциями, атласами, контурными картами	<i>14</i>	<i>6</i>	<i>8</i>
<i>Формы промежуточной аттестации</i>		Контр. работа	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Политическая карта мира		
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Географическая карта – особый источник информации о действительности.		
	2 Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Обозначение на контурной карте основных географических объектов. 2 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.		
	Контрольные работы	-	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.</p>	4	
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	4	
	Страны на современной политической карте мира		
	Экономическая типология стран мира по ВВП		
	Лабораторные работы	-	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Знакомство с политической картой мира.</p> <p>2. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.</p>	4	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. География по отраслям			
Тема 2.1 География населения мира	Содержание учебного материала	4	
	<p>1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.</p> <p>2 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.</p>		

	3 Проблемы урбанизации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. 2 Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	4	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты на тему « Культура и традиции разных народов мира»	4	
Тема 2.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1 Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли 2 Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	<i>Практические занятия</i> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.	4	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему «Оценка экологического воздействия и ущерба» Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового	4	

	хозяйства		
Тема 2.3 География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое р 2Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации разделение труда. 3Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. 2Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	4	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Основные направления международной торговли».	4	
Раздел 3. География стран мира			
Тема 3.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	5	
	1 Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые		3

	индустриальные страны и др. группы). 2 Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.	5	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	4	
Тема 3.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	5	
	1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. 2Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. 3 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1 Анализ особенностей современного геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	5	

	<p>2 Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>3 Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.</p>	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	5	
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<p>1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>2. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p>	5	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни</i>	4	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		<i>106</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий.

1.Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Технические средства обучения: компьютер, видеомэагнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

Учебно-наглядные пособия: плакаты разделам дисциплины, наличное оборудование отражающее содержание дисциплины.

Специализированная мебель: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, подставка под ТСО, стойка компьютерная.

2.Тренинговый кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий:

Рабочие места по количеству обучающихся.

1	Компьютеры	8	Принтер
2	Видеомэагнитофон		
3	Аудио-музыкальный центр	9	Специализированная мебель
4	Копировальный аппарат	10	Специальное оборудование (modem, smart и т.д.)

5	Сканер	11	Экранно-звуковые пособия
6	Факсимильный аппарат	12	Компьютерные программы
7	Автоответчик	13	Печатные демонстрационные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

-Тархов С.А. География:учебник.-М.:Советский спорт,2013.-344с.

- Голубчиков Ю. Н.Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 364 с

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

- География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>

Дополнительная литература:

- Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2012.

- Асташкина М. В.География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на семинарских занятиях;- наблюдения и оценки практических занятий;- тестирования;- защиты рефератов.

<p>таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>- сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <p>- новые методы географических исследований;</p> <p>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные</p>	<p>Экзамен</p>
---	----------------

<p>месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <ul style="list-style-type: none">- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	
--	--