МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Индекс (по РУГ | 1) | Наименов | ние дисциплины | |
|---|--|---------------------------------------|---|------------------|
| ОП.05 | 3д | | ные системы гос | тиниц |
| Кол | | | | 251019-313-3-3-4 |
| 43.02.11 | The state of the s | юсть СПО | Уровень г | юдготовки |
| азработчики: | Гостиничн | ый сервис | база | овый |
| азраоотчики: | | | | |
| должнос | | подпись | ФИО, ученая сте | пень и звашие |
| Преподава | тель С | uca | Биярслане | |
| | | | | |
| абочая программ ПО филиала ФГ | я согласована и одоб БОУ ВО «РГУТиС» | брена руководителем в г. Махачкале | і структурного подра | зделения |
| абочая программ ПО филиала ФГ должнос | DOV DO WITTINGS | рена руководителем в г. Махачкале | | |
| | Th | в г. махачкале | о структурного подра ФИО, ученая стег Ханбабаев | вень и звание |
| должнос Директа | ть ор | подпись | ФИО, ученая стег Ханбабаев | вень и звание |
| должнос Директа | Th | подпись | ФИО, ученая стег | вень и звание |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|----|--|------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Здания и инженерные системы гостиниц

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
 - принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
 - ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
 - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем | 3 | 4 |
|--|-------|---------|---------|
| • | часов | семестр | семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 | 78 | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 116 | 68 | 48 |
| (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| Теоретическое обучение | 87 | 51 | 36 |
| Лабораторные и практические занятия | 29 | 17 | 12 |
| контрольные работы | - | | |
| курсовая работа (проект) (если | - | | |
| предусмотрено) | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 20 | 10 | 10 |
| (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| самостоятельная работа над курсовой | - | | |
| работой (проектом) (если предусмотрено) | | | |
| выполнение рефератов; | | | |
| расчетно-графическая работа; | 10 | 5 | 5 |
| закрепление пройденного материала; | | | |
| самостоятельная работа с учебниками, | 10 | 5 | 5 |
| лекциями и нормативными документами. | | | |
| | | | |
| Формы промежуточной аттестации | | Контр. | Дифф. |
| | | работа | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Здания и инженерные системы гостиниц

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Архитектурно- планировочные решения. | Архитектурно-планировочные решения. | 23 | |
| Тема 1.1. Основные принципы | Содержание учебного материала | 4 | |
| проектирования гостиничных предприятий | 1 Принципы проектирования Основные фонды гостиничных предприятий. Основные понятия проектирования. Состав предпроектных работ. Виды проектов. Принципы проектирования. Нормативная база проектирования и строительства. | | |
| | 2 Требования, предъявляемые к зданиям гостиничных предприятий. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Реферат «Нормативная база проектирования и строительства». | | |
| Тема 1.2. Объемно- | Содержание учебного материала | 4 | |
| планировочное решение гостиниц и туристских комплексов | 1 Объемно-планировочное решение гостиниц и туристских комплексов. Планировочная структура участка гостиничного предприятия. Генеральный план. Объемно-планировочное решение зданий гостиниц. Системы застройки гостиничных предприятий: централизованная, блочная, павильонная, смешанная. Создание единого ансамбля гостиниц и туркомплексов в соответствии с общей архитектурно-планировочной и пространственной композицией окружающей застройки и естественного ландшафта. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Выбор объемно-планировочного решения здания гостиницы. | | |
| | 2. Графическое изображение гостиницы в соответствии с общей архитектурно-планировочной и | | |

| | | T |
|--|--|----|
| | пространственной композицией окружающей застройки и естественного ландшафта. | |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | | |
| Тема 1.3. Техническая эксплуатация | Содержание учебного материала | 6 |
| гостиничных предприяти й | 1 Порядок ввода в эксплуатацию зданий и сооружений. Срок службы здания. Система планово- предупредительного ремонта. Конструктивные элементы зданий | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия | 1 |
| | Семинар по разделу: Архитектурно-планировочные решения. | |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | | |
| Раздел 2. функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов | | 36 |
| Тема 2.1 Состав помещений гостиницы. | Содержание учебного материала | 6 |
| Функциональные связи гостиницы и обслуживания. | 1 Основные процессы в функционировании гостиниц и туристских комплексов, требования предъявляемые к ним. Службы гостиниц. Общая структура многофункционального здания гостиницы, основные виды (функциональные группы) помещений (административные помещения, хозяйственно-технические, общественные, жилые, для организаций питания, для занятий спортом и т.д.). | |
| | 2 Функциональная организация здания, основные блоки помещений и требования к ним. Связь между отдельными блоками помещения | |
| | | |
| | Лабораторные работы | - |

| | Выполнение заданий по формированию функциональной организация здания | |
|---|---|---|
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Работа с учебником и лекциями по вопросу «Основные процессы в функционировании гостиниц и туристских комплексов и требования, предъявляемые к ним». | |
| Тема 2.2 Общественная часть гостиницы и | Содержание учебного материала | 4 |
| предприятия питания | 1 Состав помещения общественной части гостиницы и предприятий питания. Функции этих помещений. | |
| | 2 Особенности планировки помещений общественной части гостиницы и предприятий питания. Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими помещениями. | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия | 1 |
| | Выполнение несложной планировки помещений вестибюльной группы. | |
| | Выполнение несложной планировки помещений группы общественного питания. | |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| Тема 2.3 Жилая и служебные части | Содержание учебного материала | 4 |
| гостиницы | 1 Особенности планировки жилой части гостиницы. Основные требования, предъявляемые к ней. | |
| | 2 Состав помещений служебной части гостиницы. Функции этих помещений. Взаимосвязь жилой и служебной | |
| | части гостиницы с другими помещениями. | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия | 1 |
| | Выполнение несложной планировки жилой части гостиницы. | |
| | Контрольные работы | - |

| культурно-массового и спортивно- оздоровительного назначения 1 Состав помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения. Функции этих помещений. Особенности планировки 2. Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими помещениями. Лабораторные работы Практические занятия Выполнение планировки помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
|---|--|
| Тема 2.4 Помещения культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения 4 1 Состав помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения. 4 1 Состав помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения. 4 2 Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими помещениями. - Практические занятия 2 Выполнение планировки помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения - Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся 1 Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| культурно-массового и спортивно- оздоровительного назначения 1 Состав помещений культурно-массового и спортивно- оздоровительного назначения. Функции этих помещений. Особенности планировки 2. Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими помещениями. Пабораторные работы Практические занятия Выполнение планировки помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 Содержание учебного материала | |
| спортивно- оздоровительного назначения 1 Состав помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения. Функции этих помещений. Особенности планировки 2. Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими помещениями. - Практические занятия 2 Выполнение планировки помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения - Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся 1 Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| 2. Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими помещениями. - Лабораторные работы - Практические занятия 2 Выполнение планировки помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения - Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся 1 Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| Практические занятия 2 | |
| Выполнение планировки помещений культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся I Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| Контрольные работы - Самостоятельная работа обучающихся 1 Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| Тема 2.5 Помещения бытового обслуживания Содержание учебного материала 6 | |
| бытового обслуживания | |
| бытового обслуживания | |
| | |
| Hefenomen neferm | |
| Лабораторные работы - | |
| Практические занятия 2 | |
| Контрольные работы - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | |
| Реферат «Особенности обустройства бытовых помещений. Взаимосвязь помещений бытового обслуживания с другими помещениями». | |
| | |
| Раздел 3. Принципы оформления интерьеров гостиничных зданий; | |
| | |

| Тема 3.1. Интерьер и экстерьер гостиниц | Содержание учебного материала | 6 | |
|---|--|---|---|
| экстервер гостиниц | 1Понятие об интерьере и экстерьере зданий и помещений. Функциональное и эстетическое назначение интерьера. Основные требования к современному интерьеру гостиничных зданий и помещений. | | 3 |
| | 2 Методы организации интерьеров в зданиях гостиниц и туристских комплексов. Определяющие факторы в формировании интерьера. Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы. Современный гостиничный дизайн, его средства и приемы. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Выполнение заданий по формированию интерьеров и дизайна в помещениях в зданиях гостиниц. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Реферат «Методы организации интерьеров в зданиях гостиниц и туристских комплексах» | | |
| Тема 3.2. Мебель в жилых и общественных | Содержание учебного материала | 6 | |
| помещениях гостиниц | 1 Функциональное зонирование помещений гостиниц. Виды мебели для гостиниц. Требования к размещению мебели в гостиницах и туристских комплексах. | | |
| | 2 Принципы меблировки. Порядок меблировки вестибюля и помещений общего пользования. Меблировка помещений жилого фонда гостиниц. Способы размещения мебели в номере. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление плана расстановки мебели в одно – и двухместном номерах различной площади. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Работа с учебником и лекциями по вопросу «Функциональное зонирование помещений гостиниц и туристских комплексов». | | |
| Тема 3.3. Декоративное оформление помещений | Содержание учебного материала | 6 | |

| | Лабораторные работы | - | |
|---|---|----|--|
| | Практические занятия | 2 | |
| | Выполнение заданий по декоративному оформлению интерьеров в гостиницах | | |
| | Выбор современного решения интерьеров для помещений гостиниц и туристских комплексов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 4. Инженерно- техническое оснащение гостиниц и туристских комплексов | | 29 | |
| Тема 4.1 Инженерное оборудование гостиниц | Содержание учебного материала | 6 | |
| оборудование гостиниц | 1 Инженерно-техническое оборудование и системы жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов, их назначение и состав. | | |
| | 2 Система отопления. Система горячего и холодного водоснабжения. Система канализации и санитарное оборудование. Система вентиляции и кондиционирования воздуха. | | |
| | 3 Энергетическое хозяйство. Лифтовое оборудование гостиниц. Система удаления мусора. | | |
| | 4 Требования, предъявляемые к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения. Правила их эксплуатации. Использование систем жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Семинар: | | |
| | «Современные системы жизнеобеспечения в гостиницах и туристских комплексах и их использование для обеспечения комфорта проживающих». | | |
| | «Разбор и решение производственных ситуаций, связанных с неисправностями инженерно-технического оборудования и систем жизнеобеспечения в гостиницах и туристских комплексах». | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | Работа с учебником и лекциями по вопросу «Использование систем жизнеобеспечения и оборудования в гостиницах и туристских комплексов для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности». | |
|--|--|----|
| Тема 4.2 Телекоммуникационные | Содержание учебного материала | 6 |
| системы | 1 Телекоммуникационные системы в гостиницах и туристских комплексах, их состав и назначение. Слаботочные установки – телефонная связь, радио- и телевизионная сеть. | |
| | 2 Система обеспечения безопасности. Система оснащения конференц-залов. Техническая эксплуатация оборудования телекоммуникационных систем. | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия | 2 |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Реферат «Техническая эксплуатация оборудования телекоммуникационных систем». | |
| Тема 4.3 Профессионально- | Содержание учебного материала | 6 |
| технологическое оборудование гостиниц | 1 Уборочные машины и механизмы: пылесосы для сухой и влажной уборки, поломоечные и подметальные машины, пароочистители. Правила эксплуатации уборочных машин и механизмов. | |
| | 2 Оборудование прачечных: стиральные, сушильные и гладильные машины. | |
| | 3 Оборудование службы приема и размещения. Техническая эксплуатация оборудования службы приема и размещения. | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия | 2 |
| | Семинар по эксплуатации уборочных машин и механизмов | |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | | |
| Раздел 5 Ресурсо- и энергосберегающие технологии в | | 21 |
| профессиональной деятельности. Охрана | | |

| труда | | |
|---|--|---|
| Гема 5.1 Ресурсо- и нергосберегающие ехнологии в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала 1 Понятие, значение и общая характеристика ресурсо- и энергосберегающих технологий в профессиональной деятельности в области гостиничного сервиса. 2 Ресурсосберегающие технологии в формировании предметно-пространственной среды и оформлении интерьеров гостиниц и туристских комплексов. 3 Ресурсо- и энергосберегающие технологии в эксплуатации инженерно-технического оборудования и систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. | 6 |
| | Лабораторные работы Практические занятия | 2 |
| | Ресурсо- и энергосберегающие технологии в гостиничном сервисе и их значение». Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по разделу по учебникам и правовым документам: 1 Ресурсосберегающие технологии в формировании предметно- пространственной среды и оформлении интерьеров гостиниц и туристских комплексов. 2 Ресурсо- и энергосберегающие технологии в эксплуатации инженерно-технического оборудования и систем | 2 |
| Тема 5.2 Особенности | жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Содержание учебного материала | 7 |
| обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | 1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности 2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | · |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия | 2 |

| Семинар « Обеспечение безопасных условий труда» | | |
|---|-----|--|
| Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1 Правовые и нормативные документы охраны труда в организации | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | - | |
| Всего: | 136 | |
| | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- правового и документационного обеспечения управления;
- безопасности жизнедеятельности;
- бизнес-центр по предоставлению технических услуг;
- лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий.
- 1.Оборудование учебного кабинета инженерных систем гостиницы и охраны труда:

Технические средства обучения: компьютер, видеомагнитофон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины.

Учебно-наглядные пособия: плакаты разделам дисциплины, наличное оборудование отражающее содержание дисциплины, нормативные документы по охране труда.

Специализированная мебель: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под TCO, стол и стулья аудиторные, подставка под TCO, стойка компьютерная.

2.Тренинговый кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий:

Рабочие места по количеству обучающихся.

| 1 | Компьютеры | 8 | Принтер |
|---|-------------------------|----|---|
| 2 | Видеомагнитофон | | |
| 3 | Аудио-музыкальный центр | 9 | Специализированная мебель |
| 4 | Копировальный аппарат | 10 | Специальное оборудование (modem, smart и т.д.) |

| 5 | Сканер | 11 | Экранно-звуковые пособия |
|---|----------------------|----|--------------------------|
| 6 | Факсимильный аппарат | 12 | Компьютерные программы |
| 7 | Автоответчик | 13 | Печатные |
| | | | демонстрационные |
| | | | пособия |
| | | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Романов В.А. и др. Гостиничные комплексы. МарТ Ростов-н/Д,2013
- Овчаров А.О. Туристский комплекс России.-М.ИНФРА-М.2014
- Гаврилова А.Е. Деятельность административно хозяйственной службы.- М.:Академия,2012
- -<u>Гельфонд А. Л.</u>Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501505
- <u>Варфоломеев Ю. М.</u> Санитарно-техническое оборудование зданий: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. М.: НИЦ Инфра-М, 2016. 249 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538882
- -<u>Веретенников Д. Б.</u>Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/Д.Б.Веретенников М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 176 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502145

<u>Кокорин О. Я.</u>Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник/КокоринО.Я., 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394746

Дополнительная литература:

- Основы архитектурных зданий и сооружений.-Ростов н/Д"Феникс",2014
- Е.С. Агранович-Понамарева. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий.- Ростов н/Д"Феникс",2013
- -<u>Сысоева Е. В.</u>Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 280 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557824

<u>Варфоломеев Ю. М.</u>Отопление и тепловые сети: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395420

Газеты:

«Российская газета» (с приложениями: Новые законы и нормативные акты и Кодексы Российской Федерации)

Журналы:

«Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса»

«Гостиничное дело»

«Отель»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения | |
| использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме: |
| использовать системы жизнеобеспечения и | |

оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;

осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;

Усвоенные знания

основные требования к зданиям гостиниц и туристских комплексов;

архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристских комплексов;

принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;

требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

- устного опроса на семинарских занятиях;
- наблюдения и оценки практических занятий;
- тестирования;
- защиты рефератов.

Дифференцированный зачет по дисциплине.