



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1. Б.5 «ПРАВО»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
направленность (профиль) гостиничное дело
квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
<i>Заведующий</i>	<i>Сидорова</i>	к.и.н. Курбанова А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
секретарь Совета	<i>Курбанова</i>	к.филос.н., Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
доцент	<i>Курбанова</i>	к.филос.н. Курбанова А.М.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Изучение дисциплины «Право» в направлении подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» особенно актуально в наше время. В условиях развития рыночных отношений возросли требования к правовой подготовке специалистов в туристской отрасли. Соответственно, одной из задач высших учебных заведений является формирование широкого кругозора и правовой культуры студента, ознакомление его с правовой системой России и стран, наиболее подходящих для туристов.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг общетеоретических вопросов, представляющих собой принципиальную основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, основных теоретических подходов к определению сущности и социального назначения права, принципов современного права, источников права, а также круг вопросов охватывающий основы таких отраслей права как конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, международное право, экологическое право, информационное право, вопросы социальной политики государства, равных прав и равных возможностей для реализации своих прав мужчинами и женщинами, гражданских правоотношений, физических и юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, понятий и оснований дисциплинарной и материальной ответственности, правоотношений, регулируемых международным законодательством, международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе: обзорные лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, семинара-диспута, мастер-классов, деловой игры: конференции и Case-study, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТ <i>и</i> С _____

- Экономика и предпринимательство;
- Стандартизация и управление качеством;
- Правовое обеспечение туризма и гостеприимства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Матрица соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Туризм» и относится к базовой части программы.

Предшествующей дисциплиной являются «История», «Философия». После завершения курса «Философия» бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения профессиональных дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение туризма и гостеприимства».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/акад. часов.

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся	56				
в том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Практические занятия	36	36			
Семинары	-	-			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа	88	88			
Групповая консультация	2	2			
Промежуточная аттестация	2	2			
Форма промежуточной аттестации (зачет,	экзамен	экзамен			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

экзамен)						
Общая трудоемкость	час	144	144			
	з.е.	4	4			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Основы теории государства и права	Основы теории государства	2	проблемная лекция	2	Работа в группах, решение тестовых задач						5	Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=308318
2					семинар-диспут								



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические часы	Форма проведения	Лабораторные работы, академические часы	Форма проведения лабораторной	Консультации, академические часы	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
		Основы теории права	2	проблемная лекция	2	Case-study						5	Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=358367
		Контрольная точка 1.			2	Коллоквиум по темам блока							



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						«Основы теории государства и права»							
	Содержание основных отраслей права	Основы конституционного права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						10	Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.; http://znanium.co
					2	Case-study							



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
													m/bookread.php?book=308318
		Основы гражданского права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						10	Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=344887
					2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями по теме «Основы							



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						теории права»							
		Основы международного права			2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						8	Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=400923
			2	лекция-дискуссия	2	семинар-диспут							



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		Основы трудового права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							10	Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=228169
				2	мастер-класс									
		Основы административного права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							10	Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.
				2	Заслушивание									



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
						е и обсуждение докладов с презентациями по теме «Основы административного права»								- 320 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=369946
		Основы уголовного права	1	обзорная лекция	2	Работа в группах, решение тестовых задач						10	Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ	
					2	семинар-диспут								



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
													ИНФРА-М, 2013. - 592 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=395826
		Основы экологического права	1	обзорная лекция	2	Конференция						10	Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 144 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=262134
		Основы информационн	-	-	-	-						10	Правоведение: Учеб. пособие /



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов.	Форма проведения	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов.	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		ого права												Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 144 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=262134
		Контрольная точка 2.			2	Групповой проект								
		Групповая консультация										2		
		Промежуточная аттестация										2		
			16	-	36	-						4	88	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM; <http://znanium.com/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; <http://www.consultant.ru/>
3. Радько Т.Н. Правоведение. учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2012.-208с.
4. Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
5. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=358367>
6. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых	Основы теории государства	основы теории государства	применять знания теории государства в профессиональной деятельности	навыками сравнительного анализа соответствия государственных



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

2.	знаний различных сферах жизнедеятельности	Основы теории права	основы теории права	применять знания теории права в профессиональной деятельности	навыками применения основ теории права в профессиональной деятельности
3.		Основы конституционного права	Российское и международное конституционное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное конституционное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками конституционного правопользования в сфере туристской деятельности
4.		Основы гражданского права	Российское и международное гражданское законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное гражданское законодательство в сфере туристской деятельности	навыками гражданского правопользования в сфере туристской деятельности
5.		Основы семейного права	Российское и международное семейное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное семейное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками семейного правопользования в сфере туристской деятельности
6.		Основы трудового права	Российское и международное трудовое	применять Российское и международное	навыками трудового правопользования



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

			законодательство в сфере туристской деятельности	трудовое законодательство в сфере туристской деятельности	в сфере туристской деятельности
7.		Основы административного права	Российское и международное административное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное административное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками административного правопользования в сфере туристской деятельности
8.		Основы уголовного права	Российское и международное уголовное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное уголовное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками уголовного правопользования в сфере туристской деятельности
9.		Основы экологического права	Российское и международное экологическое законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное экологическое законодательство в сфере туристской деятельности	навыками экологического правопользования в сфере туристской деятельности
10.		Основы информационного права	Российское и международное информационное	применять Российское и международное информационное законодательство в	навыками информационного правопользования в сфере

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС

				законодательст во в сфере туристской деятельности	сфере туристской деятельности	туристкой деятельности
--	--	--	--	--	----------------------------------	---------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 3 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 3 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Основы теории государства и права	0-35
2.	Содержание основных отраслей права	0-30

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Основы теории государства и права	Коллоквиум по темам блока «Основы теории государства и права»	1. Полный и развернутый ответ на вопрос; 2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия; 3. Использование технических средств – по желанию студента.
2	Содержание основных отраслей права	Групповой проект в форме игрового судебного процесса	Групповой проект в форме игрового судебного процесса

Примерный перечень тем по блоку «Основы теории государства и права»

1. Власть, ее свойства, роль в социальной жизни;
2. Государственная власть;
3. Понятие государства;
4. Признаки государства;
5. Социальное назначение и задачи современного государства;
6. Функции современного государства;
7. Формы и методы осуществления функций государства;
8. Государственный аппарат и органы государства;
9. Народовластие как принцип организации и деятельности современного государства;
10. Разделение властей как принцип организации современного государства;
11. Структура (механизм) аппарата современного государства;
12. Законодательная, исполнительная и судебная власть в современной России;
13. Форма государства, ее основные элементы;
14. Формы правления современных государств;
15. Формы устройства современных государств;
16. Конфедерации в современном мире;
17. Политические режимы в современном мире;
18. Политическая система современного общества;



- 19 Место и роль государства в политической системе
20 Место и роль общественных объединений в политической системе

Промежуточная аттестация в форме тестирования Вариант 1

1. Государство – это особая организация политической власти:

- а) которая обладает суверенитетом, распространяет свою власть на все население в пределах своей территории;
- б) которая имеет вооруженные силы, подчиняющие себе все население в пределах определенной территории;
- в) которая имеет свою собственность и действует исключительно в интересах всего населения.

2. Основными признаками государства являются:

- а) наличие аппарата управления и принуждения;
- б) наличие суверенитета;
- в) система налогов и сборов;
- г) законодательство;
- д) государственная символика.

3. К законам относятся:

- а) нормативные правовые акты федеральных министерств;
- б) Указы Президента РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) Кодексы;
- д) законы субъектов Российской Федерации.

4. Система права – это:

- а) система законодательства;
- б) внутреннее строение (структура) права; состоящее из взаимосвязанных элементов;
- в) совокупность подзаконных актов;
- г) совокупность Указов Президента Российской Федерации.

5. Правовые отношения – это общественные отношения, которые регулируются:

- а) религиозными нормами;
- б) нормами морали(нравственности);
- в) нормами права;
- г) экономическими нормами.

6. Государственная власть в демократическом государстве делится на следующие ветви власти:

- а) публичную;
- б) управленческую;
- в) законодательную;
- г) министерскую;
- д) исполнительную);



е) судебную.

7. Основными признаками правового государства являются:

- а) развитый военно-промышленный комплекс;
- б) преобладание государства над правом;
- в) круг прав и свобод человека и гражданина, осуществление которых гарантируется государством;
- г) сильная армия;
- д) верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- е) взаимная ответственность личности и государства.

8. Право в объективном значении (смысле) – это:

- а) собрание законов, действующих в государстве;
- б) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
- в) система взглядов и представлений о праве и правовых явлениях.

9. Норма права может включать в свою структуру следующие части::

- а) вступление;
- б) аналитическая часть;
- в) гипотеза;
- г) диспозиция;
- д) санкция.

10. Источники права это:

- а) методы регулирования общественных отношений;
- б) формы внешнего выражения правовых норм;
- в) способы выражения норм морали (нравственности);
- г) формы выражения общественного мнения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями по темам дисциплины

1. Полный и развернутый ответ на вопрос;
2. Время, отводимое на процедуру - 5 мин в течении практического занятия;
3. Использование технических средств – по желанию студента.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;

• Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 7 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

• Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами презентации по темам дисциплины «Право» студент получает от 0 до 25 баллов (20-25 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 10-19 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-9 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита



представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

- За количество правильных ответов при тестировании по разделу «Основы теории государства и права» и «Основные отрасли права» студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

- Групповой проект в форме игрового судебного процесса студент получает от 0 до 10 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Радько Т.Н. Правоведение. учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект 2013.-208с.

2. Конституция Российской Федерации. М., 2014.

3. Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р.

Вотчель; Под ред. А.Ю. Елихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

4. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

5. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>

6. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=344887>

7. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=389429>

8. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;

<http://znanium.com/bookread.php?book=367919>

10. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.

[;http://znanium.com/bookread.php?book=395826](http://znanium.com/bookread.php?book=395826)

11. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=369946>



12.Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=342094>

8.2. Дополнительная литература

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М,2012..
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: полный текст с изм. И доп. На 1 января 2011. М., 2013.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации . М., 2012.
4. Семейный кодекс Российской Федерации: с изм. И доп. М., 2012.
5. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>
6. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=358367>
7. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.;
<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.elibrary.ru – журналы АИР.
2. <http://znanium.com>--ЭБС

8.4. Перечень информационных технологий.

1. СПС «Консультант Плюс»;
2. MS Office.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к практическим занятиям) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Право» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в



рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Обзорная лекция. Лекционная форма обучения требует высокого уровня педагогической компетентности, мастерства и ораторского искусства. «Лекция – это одна из форм организации обучения, в условиях которой преподаватель системно и последовательно преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а учащиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных ситуациях и задают вопросы, на которые преподаватель отвечает».

О лекционной форме обучения написано много. Лекция всегда считалась основой учебного процесса. Все другие формы учебных занятий, так или иначе, «завязаны» на лекцию, чаще всего логически следуя за нею, опираясь на нее в содержательно-концептуальном отношении.

Действительно, хотя потребность в обратной связи непосредственно на занятии, а не после него, очевидна, лекция по своей структуре ее не предусматривает. Опытный лектор обычно использует для этого различные игровые приемы и процедуры, выработанные на основе личного опыта – вопросы, «провокации», демонстративные ошибки. Исключение составляют особые формы лекций из инструментария форм интерактивного обучения, в которых наличие обратной связи предусматривается изначально.

Среди ведущих принципов и одновременно критериев эффективности лекции можно назвать следующие: научность, проблемность, системность и доказательность изложения материала, оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих функций лекции; учет особенностей аудитории, сочетание теории и практики; сочетание логики изложения с творческой импровизацией преподавателя.

Иными словами лекция, проводимая с позиций интерактивного обучения должна:

1. быть проблемной по содержанию и проведению;
2. быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи;
3. проводится преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями;
4. обеспечиваться наглядными пособиями и ТСО, позволяющими лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, не содержательных и не принципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера;
5. проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися.

Реализация этих, принципиальных для интерактивного обучения положений, привела к созданию ряда специфических форм лекционных занятий.

Проблемная лекция. В отличие от информационной лекции, на которой студенты получают интерпретированную преподавателем информацию, на проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача педагога заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую



информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

На проблемной лекции привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций

Проблемная ситуация - ситуация, для овладения которой отдельный субъект (или коллектив) должен найти и применить новые для себя знания или образ действий. В проблемном вопросе, в проблемной ситуации всегда должна иметь место противоречие, например: противоречие между теоретически возможным способом решения задачи и его практической нецелесообразностью, отсутствием методов анализа и обработки реально существующих факт ей, противоречие между научными фактами и житейскими представлениями студентов.

Используются следующие варианты проблемного обучения:

1. Проблемная изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара

2. проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом студенты частично привлекаются к поиску решения

3. частично-поисковая деятельность студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ, при проблемных семинаров, эвристических бесед. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы учеников на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Право» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- ГП – работа в группах;
- Case-study – решение ситуационных задач; – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные



решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

- ГП + ТЗ – работа в группах + решение тестовых заданий;
- Мастер-класс– это передача своего профессионального опыта преподавателем, его последовательные выверенные действия, ведущие к заранее обозначенному результату.
- Конференция - форма организации научной деятельности, при которой студенты представляют и обсуждают свои работы. Обычно заранее (в информационном письме либо стендовом объявлении) сообщается о теме, времени и месте проведения конференции. Затем начинается сбор тезисов докладов.

Организация конференции:

Регистрация участников с раздачей программы конференции (с указанием очередности выступлений);

Открытие и пленарное заседание с выступлением организаторов конференции;

Работа по секциям или круглым столам с заслушиванием докладов и последующим обсуждением;

Публикация сборника научных трудов. Часто сборник выдается участникам конференции при регистрации.

- семинар-диспут– предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли. Функции действующих лиц на семинаре-диспуте могут быть различными

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, ноутбук ASUS, проектор Acer, телевизор Sony Bravia
Практические занятия	Учебная аудитория: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомаягнитофон Panasonic, аудиомаягнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107, ноутбук ASUS K42J
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет