



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в Махачкале
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1.1. «География и страноведение»

Основной образовательной программы высшего образования – программы
академического бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.02. «Туризм»

направленность (профиль) Туризм

Классификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		к.филос.н. Гусейнова Д.А.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, Ф.И.О.
доцент		К.филос.н. Курбанова А.М.

1. Тестовые задания

Тестовые задания содержат закрытые и открытые вопросы, связанные с географией и изученными странами, сопровождаемые презентациями с изображениями объектов и процессов по вариантам.

Примерные вопросы:

В каких явлениях природы (местах Земли) происходит образование новой земной коры

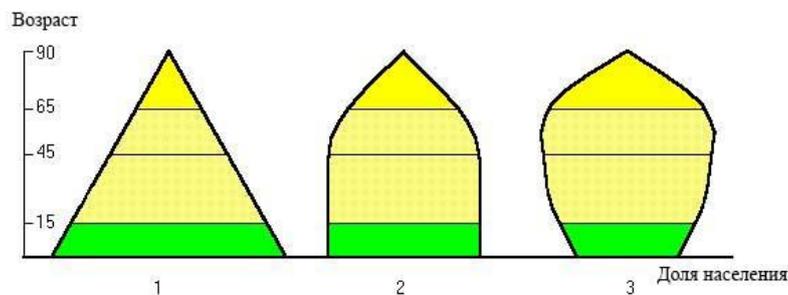
- а. Горы
- б. Материковые склоны
- в. Океанические желоба (в зонах субдукции)
- г. Срединно-океанические хребты
- д. Под островами
- д. Коралловые рифы

Климатическая секторность проявляется в

- а. Уменьшении количества поступающей солнечной энергии
- б. Уменьшении числа осадков с удалением от океанов и морей
- в. Увеличении числа осадков с удалением от океанов и морей
- г. Появлении высотной зональности в горах

К странам какого уровня развития относятся данные возрастные пирамиды? (развитые, развивающиеся, отсталые)

Типы возрастных структур населения (рис.)



К какой ветви христианства преимущественно придерживаются следующие народы:

- Вар. 1: Румыны, армяне, греки, молдаване.
- Вар. 2: Шведы, норвежцы, датчане, англичане

Что общего между объектами:

- Вар. 1: Потсдамом и Версале.
- Вар. 2: Терме-Зрече, Виши, Балатон-Хьюред.

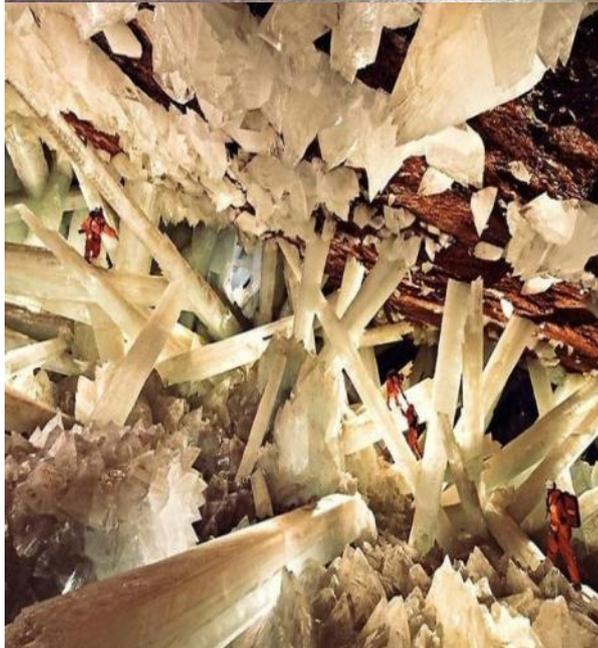
Что общего между городами:

- Вар. 1: Дрезден, Мадрид, замок Карлштейн, Амстердам.
- Вар. 2: Пула, Верона и Рим.

Назовите объект и страну.



Назовите страну и пещеру.





2. Контрольные вопросы

1. Туристская характеристика макрорайона Балтия.
2. Туристская характеристика макрорайона Польша.
3. Туристская характеристика макрорайона Центральный Восточно-Европейский.
4. Туристская характеристика макрорайона Причерноморский.
5. Туристская характеристика Северной зоны.
6. Туристская характеристика макрорайона Британия.
7. Туристская характеристика Альпийского макрорайона.
8. Туристская характеристика Французского макрорайона.
9. Туристская характеристика стран Бенилюкса.
10. Туристская характеристика Германии.
11. Туристская характеристика Адриатического макрорайона.
12. Туристская характеристика Пиренейского макрорайона.
13. Туристская характеристика Апеннино-Мальтийского макрорайона.
14. Туристская характеристика макрорайона Южная Франция.
15. Факторы климатообразования
16. Природная зональность и аональность.
17. Строение географической оболочки Земли.
18. Расселение населения мира. Демографическая ситуация в мире.
19. Экономическая типология стран мира.
20. Уровень жизни населения в странах мира.
21. Международные интеграции.
22. Этногенез по Л. Гумилеву. География этносов.
23. Макроструктура рельефа Европы.
24. Географическое положение территории.
25. Внутреннее строение Земли. Форма и размеры Земли.
26. География религий. География рас.
27. Современные цивилизации и их география.
28. Вертикально-ярусное строение океанов. Широтная зональность океанов.
29. Характеристика Юго-Западной Азиатской туристской зоны
30. Характеристика Южной Азиатской туристской зоны.
31. Характеристика Юго-Восточной Азиатской туристской зоны.
32. Характеристика Восточной Азиатской туристской зоны.
33. Характеристика Центральной Азиатской туристской зоны.
34. Характеристика Северной Африканской туристской зоны.
35. Характеристика Тропической Африканской туристской зоны.
36. Характеристика Австралийской туристской зоны.
37. Характеристика туристской зоны Новая Зеландия.
38. Характеристика туристской зоны Океания.
39. Характеристика туристской зоны Восток США.
40. Характеристика Тихоокеанской туристской зоны США.
41. Характеристика Центральной туристской зоны США.
42. Характеристика туристской зоны Юго-Восточное побережье США.
43. Характеристика туристской зоны Аляска.
44. Характеристика Гавайской туристской зоны.
45. Характеристика Канадской туристской зоны.
46. Характеристика Карибской туристской зоны.



47. Характеристика Южно-Американской туристской зоны.
48. Характеристика Антарктической туристской зоны.
49. Характеристика Арктической туристской зоны.
50. Туристско-рекреационный потенциал Белоруссии, Украины и Молдавии.
51. Туристско-рекреационный потенциал стран Закавказья.
52. Туристско-рекреационный потенциал азиатских стран СНГ.
53. Характеристика туристского района России: Европейский Север.
54. Характеристика Северо-Западного туристского района России.
55. Характеристика туристского района России: Европейский Центр.
56. Характеристика туристского района России: Волга и Приволжье.
57. Характеристика туристского района России: Европейский Юг.
58. Характеристика Уральского туристского района России.
59. Характеристика туристского района России: Западная Сибирь.
60. Характеристика туристского района России: Восточная Сибирь.
61. Характеристика туристского района России: Дальний Восток.
62. География лечебно-оздоровительного туризма мира.
63. География познавательного туризма мира.
64. География приключенческого туризма мира.
65. География экологического туризма мира.
66. География рурального туризма мира.
67. География развлекательного туризма мира.
68. География религиозного туризма мира.
69. География спортивно-оздоровительного туризма мира.
70. География делового туризма мира.

3. Типовые практические задания

1. Туристская характеристика страны или другой территории по заданному алгоритму.

2. На географическом диктанте (сдаче номенклатуры) преподавателем называются по 20 объектов, которые обучающиеся должны отметить на контурных картах и при необходимости дать характеристику.

3. Выделяется 2 группы проектировщиков (по 5-6 человек), остальные получают различные общественные роли (пенсионеры, инвесторы, студенты, школьники, молодые родители и т.д.), с позиций которых они защищают интересы данной группы людей, затронутые в проекте. Проектировщики же готовят проект (туристской базы отдыха) и презентуют его перед общественностью. Преподаватель выступает в качестве эксперта.

4. Подготовка презентаций по тематикам практического занятия по следующим блокам: название, актуальность, суть явления, причины явления, взгляды на проблему, пути решения проблемы.

5. Подготовка портфолио страны по заданному алгоритму и набору и форме информационных блоков.

6. Подготовка и выступление с презентацией на страны и регионы мира, по типам аттракций.

Практическое занятие 1 неделя 3 семестр (2 часа).



Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: Геосферы Земли: атмосфера, литосфера, гидросфера, биосфера.

Цель занятия: актуализация и развитие знаний об основных особенностях геосфер земли, в особенности их влияния на туристскую сферу (климат)

Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыта ведения дискуссий и исследования.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 2 неделя 3 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: Презентации докладов с их обсуждением, дискуссия

Тема и содержание занятия: Палеогеография Земли

Цель занятия: сформировать представления о палеогеографии Земли (истории).

Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками и информационными технологиями

Практическое занятие 4 неделя 3 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: проблемная дискуссия

Тема и содержание занятия: Географические закономерности.

Цель занятия: актуализация и развитие знаний о географических закономерностях (зональность, ритмичность, целостность, круговороты)

Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыта ведения дискуссий, работы с литературой.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 5-8 неделя 3 семестр (5 часов).

Вид практического занятия: работа с контурными картами – номенклатура, диалог

Тема и содержание занятия: Физическая география материков и океанов

Цель занятия: изучение номенклатуры: физическая карта

Практические знания, умения и навыки: о местоположении географических объектов.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 8-11 неделя 3 семестр (5 часов).

Вид практического занятия: работа с контурными картами – номенклатура, диалог

Тема и содержание занятия: Политическая картина мира

Цель занятия: изучение номенклатуры: политическая карта

Практические знания, умения и навыки: о местоположении географических объектов.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 11-13 неделя 3 семестр (3 часа).

Вид практического занятия: работа с контурными картами – номенклатура, диалог

Тема и содержание занятия: Экономическая география

Цель занятия: изучение номенклатуры – география хозяйству и экономическая типология стран мира



Практические знания, умения и навыки: о местоположении географических объектов.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 13-14 неделя 3 семестр (3 часа).

Вид практического занятия: работа с контурными картами – номенклатура, диалог

Тема и содержание занятия: Социальная география

Цель занятия: изучение номенклатуры – география населения мира

Практические знания, умения и навыки: о географии разных социальных групп мира.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 15 неделя 3 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: работа с контурными картами – номенклатура, диалог

Тема и содержание занятия: География природных ресурсов

Цель занятия: изучение номенклатуры – географии природных ресурсов мира

Практические знания, умения и навыки: о географии локализации природных ресурсов мира, в т.ч. туристских.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 16 неделя 3 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: работа с контурными картами – номенклатура, диалог

Тема и содержание занятия: Геоэкология. Социальная экология и медицинская география

Цель занятия: изучение номенклатуры – геоэкологических ситуаций в регионах мира

Практические знания, умения и навыки: о географии локализации геоэкологических ситуаций в регионах мира.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 17 неделя 3 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: викторина

Тема и содержание занятия: География видов и типов туризма мира

Цель занятия: закрепление знаний о географии туристских потоков мира (по типам туризма).

Практические знания, умения и навыки: о географии туристских потоков мира (по типам туризма), работа с доступными источниками, умения работать в команде.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 1-2 неделя 4 семестр (4 часа).

Вид практического занятия: работа с контурными картами и алгоритмами характеристик стран.

Тема и содержание занятия: Методология туристского страноведения. Туристское районирование и зонирование стран мира.

Цель занятия: ознакомление с алгоритмом туристской характеристики стран и других территорий, с основами туристского районирования и зонирования



Практические знания, умения и навыки: туристской характеристики стран и других территорий, туристского районирования и зонирования.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 3-4 неделя 4 семестр (4 часа).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Европа.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Европы

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 6-7 неделя 4 семестр (4 часа).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Азия.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Азии

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 9 неделя 4 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Африка.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Африки

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 10 неделя 4 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Австралия и Океания.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Австралии и Океании.

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 11 неделя 4 семестр (2 часа).



Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Северная Америка.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Северной Америки.

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 12 неделя 4 семестр (2 часа).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Южная Америка.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Южной Америки.

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 14, 15 неделя 4 семестр (4 часа).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио стран.

Тема и содержание занятия: Южная Америка.

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы стран и регионов Южной Америки.

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы стран, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио стран.

Интерактивное занятие

Практическое занятие 16-18 неделя 4 семестр (6 часов).

Вид практического занятия: Доклады с презентациями, обсуждение. Подготовка портфолио регионов РФ. Видеофильм.

Тема и содержание занятия: Россия

Цель занятия: ознакомление с туристкой сферы регионов России.

Практические знания, умения и навыки: знание состояние и потенциала основных компонентов туристской сферы регионов, умения дискутировать, готовить и выступать с докладами, работать с источниками информации, составлять туристские портфолио регионов РФ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС 3+ и составляет более 50%.