

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Махачкале



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной образовательной программы среднего профессионального
образования-программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: менеджер

Разработчик:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель	<i>Р. Рабаданова</i>	Рабаданова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель	<i>Т. Темирбекова</i>	Темирбекова А.З.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие рекомендации предусматривают набор материалов для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, изложенные в данных рекомендациях, позволят закрепить полученные студентами знания по изучаемой дисциплине. Участие в

деловых играх, мозговых штурмах, блиц -опросах, диалогах, дискуссиях позволят студентам приобрести умения и навыки в использовании полученных знаний в практической деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является курсом цикла социально-гуманитарных дисциплин Государственного образовательного стандарта специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис». Курс «Иностранный язык» имеет комплексный характер и направлен на углубление знаний, получение практических навыков и успешное их использование в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Структура практических занятий

№ темы	Название практического занятия	Кол-во часов	Форма проведения и контроля
1	Shopping	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions, discussion
2	At the department store	4	Reading, finding of grammar rules, retelling, discussion
3	Meals in US	4	Discussion of differences between American and British foods. Discussion, retelling
4	Dinner at the restaurant	4	Reading, learning by heart rules of restaurant service. Discussion, dictionary work, retelling
5	Waiter`s working day	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions. Discussion, making dialogues, dictionary words
6	A day in the life of «Morris Restaurant	4	
7	The service staff»	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions, the work with dialogues, retelling
8	The kitchen staff	4	Reading, translation, asking the questions, retelling
9	Methods of cooking	4	Making of dialogues, retelling

10	How to set a table	4	Listening, retelling, discussion, dictionary work
11	Styles of food service	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions, retelling, discussion, dictionary work
12	The golden Ring hotel	4	Reading, translation, asking the questions, retelling, making situations
13	Example of Hotel rules	4	Reading, learning by heart, asking, test
14	At the Hotel Entrance hall	4	The playing of situations at the Hotel Entrance Hall following the grammar rules, asking and discussion
15	The Hotel business	4	Reading, testing, asking, analysis of the one situation
16	The hotel`s services	4	Learning by heart, asking, test
17	National Cuisine	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions, discussion, making dialogues
18	Russian Cuisine	4	Reading, finding of grammar rules, retelling, asking, discussion, brain storming
19	Caucasian Cuisine	4	Discussion of differences between Russian and Caucasian foods, asking, discussion, making dialogues

20	Italian Cuisine	4	Reading, translation, ask the questions, discussion
21	English Cuisine	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions
22	Japanese Cuisine	4	The work with dialogues, retelling, dictionary work
23	German Cuisine	4	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions
24	French Cuisine	4	Reading, translation, asking the questions, dictionary work
25	Types of Menus	4	Making of dialogues, retelling, dictionary work
26	National Cuisine in Moscow Restaurant	2	Reading, retelling, asking, discussion, making dialogues
27	Hospitality Industry	2	Reading, translation, training of pronunciation, ask the questions, retelling, discussion, brain storming
28	At the bar	2	Reading, translation, asking the questions
29	Tourist business	2	Reading, learning the words by heart, retelling, asking, discussion, brain storming

Содержание практических занятий

Практическое занятие 1. Shopping

Цель практического занятия — понять содержание аутентичного текста, выучить незнакомые слова, знать синонимы и антонимы, роль этих слов в устойчивых выражениях или словосочетаниях, уметь правильно произносить слова, передать содержание текста, используя новые слова, уметь строить фразы согласия или несогласия в дискуссии.

Reading:

Read the text «Shopping».

Translation:

Translate the text.

Training of pronunciation:

Pronounce the following words, give the spelling of the words (market, supermarket, do shopping etc).

Ask the questions:

Ask the questions from the text. (Do you like go shopping? etc).

Discussion:

Discuss the text. (I like go shopping with my friends because we have common interests and the same tastes etc.).

Практическое занятие 2. At the department store

Цель практического занятия — понять содержание аутентичного текста, выучить незнакомые слова, знать синонимы и антонимы, роль этих слов в устойчивых выражениях или словосочетаниях, уметь правильно произносить слова, передать содержание текста, используя новые слова, уметь строить фразы согласия или несогласия в дискуссии.

Reading:

Read the text «At the department store».

Find grammar rules in the text (ex. verb to be, the tense, adverbs etc).

Retelling:

Retell this text.

Discussion:

Discuss the text. (At the department store I ...).

Практическое занятие 3. Meals in US

Цель практического занятия — понять содержание аутентичного текста, выучить незнакомые слова, знать синонимы и антонимы и роль этих слов в устойчивых выражениях или словосочетаниях, уметь правильно произносить слова, уметь передать содержание текста, используя новые слова, уметь высказывать фразы согласия или несогласия в дискуссии, знать названия американских блюд, знать названия традиционных и праздничных блюд и различия американской кухни от британской и т.д.

Discussion of differences between American and British foods: (There are differences between American and British foods. For example the American traditional meal is..., the British traditional meal is...etc).

Discussion:

Discuss the text. (American people eat near 3 or 4 times a day. The breakfast begins at..., the dinner... etc)

Retelling:

Retell this text using new words and expressions.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- Н.Е. Королева. Английский язык сервиса и туризм.-Ростов н/Д.: "Феникс",2014
- Гончарова Т.А.Английский язык для гостиничного бизнеса.-М.:Издательский центр "Академия",2014.-144
- Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Высшая школа, 2014. – 159 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509671>
- Торбан И. Е.Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450864>
- English for Students in Tourism Management. Английский язык для студ., изуч. турист. бизнес: Уч.пос./А.П.Миньяр-Белоручева, М.Е.Покровская - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 304 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501438>

Дополнительная литература:

- Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А. Лукьянова:Учебник английского языка .В 2-х частях.Часть 1.-Переиздание.-М.:Деконт+ГИС.2014.-637с.
- Дюканова Н. М.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>
- Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию, оборудованную мультимедийными средствами обучения: персональный компьютер с программным обеспечением MS Office, проектор и экран.

Самостоятельная работа студента

ВВЕДЕНИЕ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык» является закрепление студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» предполагает разнообразные виды самостоятельной деятельности: проработка учебного материала; подготовка интересных сообщений на практических занятиях; перевод различных текстов со словарем; сбор и подготовка материала для участия в различного рода дискуссиях; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» согласно учебному плану предусмотрена в объеме не менее 50% от общего количества часов, отведенных на изучение дисциплины, что способствует более полному и качественному усвоению изучаемого материала, формированию у студентов навыков исследовательской работы, применению полученных теоретических знаний на практике.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, которая направлена на глубокое и разностороннее изучение материалов по изучаемой дисциплине.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях посредством устных выступлений/презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Для систематической отработки языкового и речевого учебного материала студентам предлагаются соответствующие задания и тесты, выполнение которых проверяется и обсуждается на практических занятиях. Для выработки навыков восприятия и анализа иноязычных текстов и отработку стратегий работы с ними используются учебные и аутентичные печатные, аудиотексты разных типов и жанров

Оценивается:

В устных заданиях: фонетическая и грамматическая правильность речи, ее лексическая составляющая, соблюдение норм речевого этикета, полнота решения коммуникативной задачи;

В письменных заданиях: грамматическая правильность речи, адекватность оформления письменных произведений, полнота решения коммуникативной задачи.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие формы самостоятельной работы студентов, направленные на активизацию учебной деятельности студентов: работа над учебным материалом (основная и дополнительная литература, предусмотренная рабочей программой дисциплины), работа со словарями и справочниками, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения.

Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях и выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к практическим занятиям

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Работа со словарями при чтении аутентичных текстов, работа с определенным лексическим минимумом, уметь самостоятельно анализировать формы слов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы, умело находить антонимы, синонимы к определенным словам, уметь анализировать грамматические формы слов.

Этапы подготовки к практическим занятиям:

1. Просмотр записей изученной новой темы;
2. Составление резюме прочитанного текста;
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения по изучаемой теме дисциплины;
4. Выполнение заданий;

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинарском занятии, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 1. Shopping

Приступая к подготовке к аудиторным занятиям по данной теме, студент, прежде всего, должен ознакомиться с текстом, работать со словарем, выписывая незнакомые слова и к ним синонимы, и антонимы. На основе этого студент должен уловить суть текста («Покупки»), чтобы быть готовым к устному пересказу или к опросу, к дискуссии по данной теме, уметь составлять диалоги, разыгрывая сцену в магазине (А-продавец, В-покупатель), быть готовым анализировать те или иные грамматические формы, давать синонимы или антонимы к словам, уметь составить и рассказать свое краткое сочинение по данной теме («какие покупки делаю я», «с кем я люблю делать покупки» и т.д.).

Тема 2. Tourist business

Приступая к изучению данной темы, студент, прежде всего, должен ознакомиться с текстом, работать со словарем, выписывая незнакомые слова и к ним синонимы, и антонимы (знать терминологию; устойчивые выражения; услуги, предоставляемые тем или иным видом индустрии гостеприимства; нормы речевого этикета, в частности британского; уметь представлять себя и свои желания или требования; умение найти компромисс в определенных ситуациях).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Структура практических занятий

№ темы	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Форма контроля
...	Shopping	8	Опрос. Дискуссия
....	At the department store	8	Блиц-опрос. Дискуссия.
...	A day in the life of «Morris Restaurant»	6	Опрос. Разбор конкретной ситуации.
...	The golden Ring Hotel	6	Опрос. Деловая игра.
..	Example of Hotel Rules	6	Блиц-опрос. Тестирование.
..	At the Hotel Entrance Hall	6	Опрос. Дискуссия.
...	The Hotel business	6	Опрос. Разбор конкретной ситуации
....	The Hotel`s services	6	Опрос. Тестирование.
	National Cuisine	6	Опрос. Дискуссия. Составление диалогов.
	Russian Cuisine	6	Опрос. Дискуссия. Brain storming.

	Caucasian Cuisine	6	Опрос. Дискуссия. Составление диалогов.
	Italian Cuisine	6	Опрос. Дискуссия.
	Types of Menus	6	Опрос. Дискуссия.
	National Cuisine in Moscow Restaurant	6	Опрос. Дискуссия. Составление диалогов.
	Hospitality Industry	6	Опрос. Дискуссия. Brain storming.
	Tourist business	6	Опрос. Дискуссия. Brain storming.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- Н.Е. Королева. Английский язык сервиса и туризм.-Ростов н/Д.: "Феникс",2014
- Гончарова Т.А.Английский язык для гостиничного бизнеса.-М.:Издательский центр "Академия",2014.-144
- Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Высшая школа, 2014. – 159 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509671>
- Торбан И. Е.Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450864>
- English for Students in Tourism Management. Английский язык для студ., изуч. турист. бизнес: Уч.пос./А.П.Миньяр-Белоручева, М.Е.Покровская - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 304 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501438>

Дополнительная литература:

- Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А. Лукьянова:Учебник английского языка .В 2-х частях. Часть 1.-Переиздание.-М.:Деконт+ГИС.2014.-637с.
- Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>
- Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию, оборудованную мультимедийными средствами обучения: персональный компьютер с программным обеспечением MS Office, проектор и экран.