



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК
РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
З.М. Ханбабаева
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.5. ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки: 43.03.03. Гостиничное дело
Профиль: Гостиничное дело
Классификация: бакалавриат

Разработчики:

Должность	Подпись	Ученная степень и звание. Ф.И.О.
преподаватель		Самедова К.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:
(протокол от 31. 08. 2017г. № 1)

Должность	Подпись	Ученная степень и звание. Ф.И.О.
Секретарь Совета		к. филос. н. Курбанова А.М.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

Должность	Подпись	Ученная степень и звание. Ф.И.О.
Доцент		к. филос. н. Курбанова А.М.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., СРО) в зависимости от дисциплины (модуля).

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Практические занятия имеют целью более глубокое изучение и усвоение материала лекционного курса «Туристское ресурсоведение», содержат вопросы, задачи и ситуации, которые должны быть решены, а их результаты освоены обучающимся под руководством преподавателя. Кроме того, в план практических занятий включены темы докладов и дополнительные домашние задания, позволяющие освоить курс. Задания являются обязательными для выполнения и являются промежуточными этапами контроля знаний по курсу.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения **практической** работы обучающиеся производят как в письменном виде, так и в форме презентаций, видеоматериала, устной форме. Отчет предоставляется преподавателю в электронном и/или печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса и туризма.

2.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: Общенаучные методы туристского ресурсоведения: базовые понятия дисциплины



Цель занятия: выявление сути понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал в общем и туристском срезе, туристское ресурсоведение.

Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Контрольная точка – 2 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: дискуссия

Тема и содержание занятия: Понятие и свойства туристско-рекреационных ресурсов и условий: классификация

Цель занятия: выявление сути понятий ресурсы, условия, факторы, потенциал в общем и туристском срезе, туристское ресурсоведение.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Методики оценки туристского потенциала и ресурсов территорий и объектов.

Цель занятия: решение задач различного типа построения количественной и качественной оценки: а) по оценке территории с позиций обеспеченности ресурсами; б) оценочному обоснованию выбора варианта принятия решения из множества; в) оценки туристского потенциала объектов и территорий.

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности туристских ресурсов и потенциалов объектов и территорий

Продолжительность занятия – 2 часов.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Интегральная оценка туристского потенциала территорий и объектов.

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности туристских ресурсов и потенциалов объектов и территорий

Продолжительность занятия – 2 часов.

Консультация – 2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач, работа с атласом и контурными картами

Тема и содержание занятия: Природные ресурсы и особенности их оценивания. Атмосферно-климатические ресурсы

На основе топографической карты дается задание по сбору информации и приведение ее в форму задачи выбора одного из множества места для создания пляжа.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 8 часов.



Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач, работа с атласом и контурными картами

Тема и содержание занятия: Орфографические и геологические ресурсы

Нанесение на контурную карту флористических и фаунистических царств и областей, их характеристика. Доклад презентаций и видеоматериалов по особо охраняемым территориям мира.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний и закономерностей по тематике, опыт работы с картографическими и литературными источниками

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач

Тема и содержание занятия: Гидрологические ресурсы. Энергоинформационные ресурсы

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, получение умений комплексной характеристики ПТК

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач

Тема и содержание занятия: Биологические ресурсы (флористические и фаунистические, по почвенные)

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, получение умений комплексной характеристики ПТК

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач

Тема и содержание занятия: Природные лечебные ресурсы. Комплексные природные ресурсы. Природные территориальные комплексы.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, получение умений комплексной характеристики ПТК

Продолжительность занятия – 5 часов.

Контрольная точка – 1 час

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема и содержание занятия: Понятие о культурно-исторических ресурсах. Культурное наследие.

Согласно алгоритму ЮНЕСКО выбрать и обосновать объект для включения в его список или выявить критерии не соответствия.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, знание и умение работы с критериями включения объектов в реестры.

Продолжительность занятия – 6 часов.



Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: Занятие-конференция.

Тема и содержание занятия: Культурный ландшафт как объект наследия

Темы для докладов конференции: понятие о культурном ландшафте; структура культурного ландшафта; критерии ценности культурного ландшафта; культурные ландшафты Подмосковья.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, публичных выступлений и исследовательской деятельности.

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Особенности оценки культурно-исторических ресурсов

Оценка объектов культурного наследия как туристских аттракций для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Социально-экономические ресурсы туризма и особенности их оценивания

Оценка ценности объектов как туристских аттракций и инфраструктуры для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям, их комплексная характеристика

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке ценности и комплексной характеристики туристских объектов и территорий.

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: решение ситуационных и практических задач.

Тема и содержание занятия: Туристская инфраструктура

Оценка уровня развитости инфраструктуры для тех или иных групп субъектов по выделенным критериям, их комплексная характеристика: транспорт; размещение; питание; управление; образование и др.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по оценке уровня развития и комплексной характеристики объектов туристской инфраструктуры.

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: Ролевая игра, практическое задание

Тема и содержание занятия: Демографические и социальные ресурсы. Трудовые ресурсы.



Комплексная характеристика демографических и социальных ресурсов.

Ролевая игра по использованию элиминированных методов в подборе туристских продуктов с разными группами клиентов.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературными источниками, в области решения задач по характеристике и выявлению критериев демографических и социальных ресурсов, использования элиминированных методов в практике подборки турпродуктов.

Продолжительность занятия – 6 часов.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Политико-правовые, экономические и технологические ресурсы.

Анализ целевых программ развития туризма регионов по видам ведения политики и сферам приложения.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы нормативными документами и системный анализ государственной политики, системное управление ресурсами территории

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: Контент анализ, проектирование территориальных туристских стратегий и программ

Тема и содержание занятия: Информационные ресурсы

Контент-анализ перечня туристских аттракций через интернет ресурсы.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с интернет ресурсами, в области решения задач информационной обеспеченности туристских ресурсов.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Контрольная точка – 2 часа

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: Решение практических заданий, проектирование, зонирование и районирование

Тема и содержание занятия: Пространство как ресурс. Географическое положение. Понятие о туристской территории, комплексе, центре, пункте, маршруте, дестинации, системе, зоне и районе. Туристский кадастр.

А. Комплексная характеристика туристского географического положения

Б. Туристское зонирование и районирование региона.

В. Туристский паспорт территории.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой и картами, в области решения задач характеристики, инвентаризации, территориального проектирования туробъектов и территорий.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 20

Вид практического занятия: ситуативный анализ

Тема и содержание занятия: Туристская система

Вопросы:



Географические подсистемы
Функциональные подсистемы
Внешняя среда
Аттракции
Посетители
Базовая инфраструктура
Поддерживающая инфраструктура
Коммуникации
Взаимодействие компонентов
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, системное понимание туризма, докладов и дискуссий.
Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: Решение практических заданий
Тема и содержание занятия: Географические и ресурсоведческие основы проектирования туристских объектов
Функциональное структурирование территорий туристских объектов
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, в области проектирования туристских объектов
Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: проектирование и защита проекта
Тема и содержание занятия: Основы архитектурно-планировочных работ проектирования туристских объектов и комплексов.
Планировка и калькуляция стоимости работ проектирования туристской базы отдыха в разных ландшафтных ситуациях в виде проекта с последующей защитой в виде доклада.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, в области проектирования туристских объектов, публичных выступлений и защиты проектов.
Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: Метод инцидента, ситуативный анализ
Тема и содержание занятия: Этапы развития туристской территории, плюсы и минусы развития туризма для территории
Этапы развития туристских территорий по Р. Батлеру: идентификация этапов и необходимых действий по развитию реальных местностей.
Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления этапов развития территорий и механизмов их оптимального развития и управления, анализа ситуаций.
Продолжительность занятия – 3 часа.
Контрольная точка – 3 часа

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: Практические задания на ситуативной основе
Тема и содержание занятия: Типы туристского ресурсопользования



Анализ конкретных местностей по типам туристского ресурсопользования: ситуация, проблемы, оптимальные варианты.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления типов туристского ресурсопользования и их оптимальной подборке, анализа ситуаций.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 25.

Вид практического занятия: Занятие – виртуальные туры в виде презентаций

Тема и содержание занятия: Экологичность в организации туризма

Группы разрабатывают экскурсионный маршрут туристской тематики и делают фотодокумент в виде презентации и отчета. Защиты проекта.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, выявления экологических проблем и использовании их в туристской тематике, формирование экологической культуры, разрабатывать туристские маршруты.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: Решение задач на определение допустимых нагрузок

Тема и содержание занятия: Туристско-рекреационная нагрузка на ландшафтные комплексы

Группы получают задания на отдельные участки кампуса оценить допустимые рекреационные нагрузки на ландшафты в удельной и абсолютной величине.

Практические знания, умения и навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы с литературой, опыт оценки допустимых рекреационных нагрузок на ландшафты

Продолжительность занятия – 3 часов.

Контрольная точка – 4 часа

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС 3+ и составляет более 50%.

3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. География туризма. Под ред. А.Ю. Александрова. М.: Аспект Пресс. 2014.
2. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. М., 2014-432 с.
3. Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>
4. Можаяева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

Дополнительная литература

1. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. М. КНОРУС. 2014



2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978>

3. Асташкина М. В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий.

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1. Общие положения

Самостоятельная работа по дисциплине «Туристское ресурсоведение» является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Туристское ресурсоведение», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Туристское ресурсоведение» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.



4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение» составляет 612 часов, из них 260 часов контактной работы с преподавателем и 388 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций на заданную тему;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка материалов по заданной теме;
- решение задач.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы туристского ресурсоведения

Тема: Общенаучные методы туристского ресурсоведения; базовые понятия дисциплины

(24 часа). Подготовка к дискуссии

Вопросы для самостоятельной подготовки.

Классификация ресурсов, условий, факторов, структура туристского потенциала территории или объекта

Раздел 2. Туристско-рекреационные ресурсы и условия, потенциал

Тема: Понятие и свойства туристско-рекреационных ресурсов и условий; классификация

(46 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий, подготовка к проблемным лекциям

Вопросы для самостоятельной подготовки: Объект, субъект, критерии оценки, проблемы оценки, этапы оценки, типы оценки

Решение заданных на практике и подготовка задач по разным алгоритмам и типам оценки.

Проблемы интегральной оценки туристских ресурсов и потенциала объектов

Решение заданных на практике и подготовка задач по разным алгоритмам и типам интегральной оценки.

Подготовка материалов для практики (решения задач), решение заданных на практике и подготовка задач оценки изучаемых типов и видов природных ресурсов.

Раздел 3. Природные ресурсы и условия. Принципы устойчивого развития

(124 часов). Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий по природным ресурсам и условиям.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов для практики (решения заданий), решение заданных на практике и подготовка задач исследования культурного наследия в туризме.

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий по природным ресурсам и условиям.

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий по данной теме



**Раздел 4. Общественные и общественно-природные ресурсы. Принципы устойчивого развития
(124 часа)**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий по данной теме.

Подготовка к конференции по тематике занятия

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий. Подготовка к конференции по тематике занятия.

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий, систематизация полученных материалов на лекции-конференции. Подготовка к ролевой игре

Подготовка материалов для практического занятия

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий

**Раздел 5. Пространственная организация ресурсов, условий и потенциала. Соблюдение принципов устойчивого развития
(35 часов)**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий. Подготовка к конференции и семинару.

Дать характеристику туристско-географического положения заданного преподавателем объекта и сбор материалов для выполнения задания.

Работа с литературой по теме «Туристская система» в рамках подготовки к конференции:

Географические подсистемы

Функциональные подсистемы

Внешняя среда

Аттракции

Посетители

Базовая инфраструктура

Поддерживающая инфраструктура

Коммуникации

Взаимодействие компонентов

Систематизация полученных сведений на практическом занятии.

Работа с литературой по основам проектирования территории баз отдыха.

Выполнение задания, данного на занятии по проектированию-планировке территории базы отдыха, подготовка доклада и отчета.

Работа с литературой

**Раздел 6. Экология и охрана туристских ресурсов
(35 часов)**

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Понятие зеленый туризм, разновидности зеленого туризма, принципы зеленого туризма

Актуализация знаний по технологии разработки туров, технологической документации, выбор места для разработки маршрута, подготовка маршрута и программы, подготовка отчета и доклада.

Работа над ошибками и замечаниями, с последующей сдачей отчета – по проектированию виртуальных туристских экологических маршрутов.

Работа с литературой и интернетом по ознакомлению с базовыми объектами всемирного наследия ЮНЕСКО России и регионов мира.



Сбор фактических материалов по выбранным площадкам для расчетов рекреационных нагрузок, подготовка отчета и доклада по проведенным расчетам.

Контрольная точка – 4 часа

4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. География туризма. Под ред. А.Ю. Александрова. М.: Аспект Пресс. 2014.
2. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. М., 2014-432 с.
3. Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>
4. Можаяева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

Дополнительная литература

1. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. М. КНОРУС. 2014
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978>
3. Асташкина М. В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415580>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znanium.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий.

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010