



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбаева
«29» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.4 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
направленность (профиль) гостиничное дело
квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
		Рабаранова А.И.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
секретарь Совета		к. филос.н. Курбанова А.М.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.
доцент		к. филос.н. Курбанова А.М.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Второй иностранный язык»

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Второй иностранный язык» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК - 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи; углубление знаний о вариативности языка и стилистических особенностях его функционирования; дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации, соответственно изучаемой тематике; развитие аудиоумений восприятия на слух иноязычной речи, звучащей в естественном темпе; овладение необходимым уровнем речевой культуры при ведении деловых переговоров; дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования и умение оперировать языковыми средствами соответственно этике общения в сфере туристического бизнеса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов: практические занятия (216 часов), самостоятельная работа студента (288 часов).

Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсах:

4 семестр – практические занятия 70 часа, самостоятельная работа – 106 часов, 5 зачетных единиц;

5 семестр - практические занятия 70 часа, самостоятельная работа – 70 часа, 4 зачетные единицы;

6 семестр - практические 70 часа, самостоятельная работа – 106 часа, 5 зачетных единиц;

и предусматривает проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения: коммуникативные тренинги, выполнение лексико-грамматических упражнений, семинар-обсуждение, аудирование, ролевые игры, деловые игры в форме конференции, а также самостоятельную работу обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме тестирования, презентаций по темам, деловой игры в



форме конференции и тематической ролевой игры, **промежуточная аттестация** в форме зачета (5 семестр) и экзамена (4 и 6 семестры).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

Технологии делового общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к части общепрофессионального модуля дисциплин подготовки студентов и направлена на формирование компетенции ОК-3.

Данный курс носит коммуникативно – ориентированный характер и занимает важную позицию в процессе подготовки будущих работников сферы туризма и гостеприимства, а именно, обеспечивает основные навыки и подготовку в области современной и профессиональной коммуникации. Практический характер дисциплины выражается, прежде всего, в его направленности на формирование речевых умений и навыков активного типа, профессиональная направленность дисциплины реализуется как в широкой базе собственно языковых, лингвострановедческих, стратегических знаний и умений, а также в нацеленности на формирование способности, способствующей успешной работе над устной диалогической речью, реализующей цели и задачи профессиональной деятельности.

Обучение проводится в тесном контакте и координации с дисциплиной «Первый иностранный язык». Основные положения дисциплины могут быть также использованы при изучении «Технологии делового общения», «Технологии обслуживания в туризме и гостеприимстве».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
		4	5	6	
Контактная работа обучающихся	186				
в том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Практические занятия		210	52	52	70	
Семинары						
Лабораторные работы						
Консультации		6	2	2	2	
Промежуточная аттестация		6	2	2	2	
Самостоятельная работа		390	160	88	142	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Э	З	Э	
Общая трудоемкость	час	504	180	144	180	
	з.е.	14	5	4	5	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Практические	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Блок1. Знакомство и представление	Тема1. Вводно-фонетический курс. «Знакомство».	5	Практическое занятие по формированию фонематического и интонационного слуха	13	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com: Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Тема2. «Мой день в университете»	5	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	13	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: znanium.com Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Тема3. «Студенческая	5	Практическое	13	Подготовка презентации

		жизнь в Париже».		занятие по формированию умений и навыков продуцирования устной речи		по теме «Париж». Поиск и обзор дополнительного материала в сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
		Тема4. «Мои друзья»	5	Практическое занятие по развитию монологической речи с использованием презентации	13	Поиск и обзор дополнительного материала на французском языке в сети Интернет по теме «Друзья», а также на сайте znanium.com Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Контрольная точка 1.	2	Тестирование		
	Блок 2. Франкофония	Тема5. Франкоговорящие страны	5	Практическое занятие по развитию лексико-грамматических навыков по теме «Франкофония»	13	Поиск и обзор дополнительного материала в сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
		Тема6. Достопримечательности Франции	5	Практическое занятие: виртуальная экскурсия по теме «Достопримечательности Франции»	13	Подготовка к ролевой игре по теме 6: Campus. Méthode de français. Pécheur J., Costanzo E., Molinié M. Paris.: Cle International 2011 znanium.com
		Тема7. Образование во Франции: детский сад-университет.	5	Практическое занятие по совершенствованию	13	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме 7.

				лексико-грамматических навыков по теме «Образование во Франции»		www.francomania.ru и znanium.com Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Тема8. На уроке французского языка	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков аудирования по теме «Урок французского языка»	13	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: znanium.com Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Тема9. Ориентирование в Париже	5	Видео – урок : практическое занятие по совершенствованию умений и навыков продуцирования устной речи по теме «Ориентирование в Париже»	13	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
		Контрольная точка 2.	1	тестирование		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		1	Тестирование (письмо, аудирование, говорение, чтение)		Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]
	Блок 3. Проблемы молодежи	Тема 10. Один день из жизни французского служащего	5	Практическое занятие по формированию лексико-	11	Работа с учебным материалом по теме 3: www.francomania.ru znanium.com Попова И.Н.

				грамматических навыков по теме «Один день из жизни французского служащего»		Казакова Ж.А.Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Тема 11.«Мой университет - РГУТиС».	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков говорения и письма по теме «Моя учеба»	11	Подготовка к презентации по теме 11. znanium.com Попова И.Н. Казакова Ж.А.Французский язык: [Электронный ресурс] : 21-е изд.. - М.: Нестор, 2011. - 575 с. - ISBN 5-901074-22-X
		Тема12.«Мое поколение»	5	Практическое занятие по совершенствованию диалогической речи по теме.	11	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
		Тема13.«Молодежь и безработица».	5	«Круглый стол» (Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков устной речи по теме «Молодежь и безработица».	11	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com
		Тема14.«Как я зарабатываю на жизнь?»	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков письменной речи по теме 14.	11	Поиск и обзор дополнительной информации в сети Интернет и подготовка докладов в рамках темы «Как я зарабатываю на жизнь?»
		Тема15. «Жить	5	Практическое	11	Поиск и обзор

		отдельно». «Мое жильё».		занятие по совершенствованию умений и навыков монологической и диалогической речи в рамках данной темы.		дополнительной информации в сети Интернет и подготовка докладов по теме 15
		Контрольная точка 3.	2	тестирование		
Блок 4. Туризм и гостеприимство	Тема 16. «Туризм во Франции»	5	Практическое занятие с презентацией по формированию умений и навыков говорения по теме «Туризм во Франции»	11	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org http://www.youtube.com	
	Тема 17. Туризм и гостиничное дело	4	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков монологической в рамках данной темы	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме 19. znanium.com Бизнес-курс французского языка Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Москва 2010.	
	Тема 18. «Летние каникулы»	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков аудирования в рамках данной темы	11	Сообщение по теме « Мои летние каникулы»	

		Тема19.Путешествие	5	Видео-урок: практическое занятие по совершенствованию умений и навыков говорения и аудирования	11	Поиск и обзор дополнительного материала в сети Интернет http://www.wikipedia.org
		Тема20.Виды туризма	5	Практическое занятие по совершенствованию лексических навыков по теме «Виды туризма»	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: Campus. Méthode de français. Pêcheur J., Costanzo E., Molinié M. Paris.: Cle International 2011 znanium.com
		Тема21.Гостиницы	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков монологической в рамках данной темы	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: Campus. Méthode de français. Pêcheur J., Costanzo E., Molinié M. Paris.: Cle International 2011 znanium.com
		Контрольная точка 4.	1	тестирование		
	Промежуточная аттестация (зачет)		1	Тестирование (письмо, аудирование, говорение, чтение)		Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]
	Блок 5.Моя специальность	Тема 22.Моя специальность – туризм.	5	Практическое занятие по формированию умений и навыков устной и письменной речи в рамках	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: Campus. Méthode de français. Pêcheur J., Costanzo E., Molinié M. Paris.: Cle International 2011

				данной темы		
		Тема23. Моя карьера. Первые шаги	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков монологической и диалогической речи в рамках данной темы.	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий: Campus. Méthode de français. Pécheur J., Costanzo E., Molinié M. Paris.: Cle International 2011 znanium.com
		Тема24.«Профессиональная этика».	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков	11	Поиск и обзор дополнительной информации в сети Интернет и подготовка докладов по теме 24
		Тема25.Деловая командировка	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков монологической и диалогической речи в рамках данной темы.	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий znanium.com Бизнес-курс французского языка Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Москва 2010.
		Тема 26.Визит зарубежного партнера	5	презентация	11	Подготовка к презентации по теме 28. материал znanium.com Бизнес-курс французского языка Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Москва 2010
		Контрольная точка 5.	2	тестирование		
	Блок 6.Деловая коммуникация	Тема 27.Формы общения с клиентами	5	Практическое занятие по формированию	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме 29. znanium.com Бизнес-

				умений и навыков делового общения на французском языке		курс французского языка Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Москва 2010
		Тема 28. Деловой разговор	5	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков делового общения	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме 30. znanium.com Бизнес-курс французского языка Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Москва 2010
		Тема 29. Деловая переписка	7	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков письма в рамках заданной темы.	11	Самостоятельная выполнение заданий по учебнику «Пособие по деловой переписке на французском языке» Экк В., Блонде К. Москва АСТ. 2012
		Тема 30. Переговоры	7	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков говорения	11	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий по теме 32 znanium.com Бизнес-курс французского языка Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Москва 2010
		Тема 31. Разговор по телефону	7	Ролевая игра по теме «Деловой разговор по телефону»	11	Подготовка к ролевой игре по теме «Деловой разговор по телефону»
		Тема 32. Письмо-запрос	7	Практическое занятие по формированию умений и навыков составления	11	Пособие по деловой переписке на французском языке Экк В., Блонде К. Москва АСТ. 2012

				«делового письма»		
		Тема 33. Составление контракта	7	Практическое занятие по формированию умений и навыков составления контракта.	11	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет http://www.wikipedia.org
		Тема 34. Собеседование при устройстве на работу	7	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков диалогической речи по теме.	11	Повторение материала в рамках подготовки к тестированию
		Контрольная точка 6.	1	тестирование		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		1	Тестирование (письмо, аудирование, говорение, чтение)		



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов

1. А.В.Страхова Французский язык.2014
2. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 229 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>
3. Корниенко А. А.Интерпретация текста. Французская новелла.: Учебник / А.А. Корниенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 175 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419148>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				Знать	уметь	Владеть
1.	ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Блок 1. Знакомство и представление	речевые тактики, шаблоны и штампы устной и письменной коммуникации во французском языке	воспринимать звуковой текст и выделять ключевую информацию аудиотекста	различными видами речевой деятельности
			Блок 2. Франкофония	грамматические особенности письменной и устной коммуникации	диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации комментировать прослушанное, выражая	различными видами речевой деятельности и общаться в лексическом диалогических и полилогических бытовых и профессионально-деловых ситуациях



				собственные суждения выделять тематику и проблематику текста;	
		Блок 3. Проблема молодежи	грамматические особенности письменной и устной коммуникации	понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации комментировать прослушанное, выражая собственные суждения выделять тематику и проблематику текста;	общаться в лексическом диалогических и полилогических бытовых и профессионально-деловых ситуациях
		Блок 4. Туризм и гостеприимство.	грамматические особенности письменной и устной коммуникации	комментировать текст, выражая свое мнение и давая оценку о прочитанном опознавать синонимы и антонимы в рамках тематики курса;	различными видами речевой деятельности и общаться в лексическом диалогических и полилогических бытовых и профессионально-деловых ситуациях.
		Блок 5. Моя специальность	отличительные особенности корпоративного сознания в странах изучаемого языка для результативной коммуникации с зарубежными	комментировать текст, выражая свое мнение и давая оценку о прочитанном опознавать синонимы и антонимы в рамках тематики курса;	лексическим диалогических и полилогических бытовых и профессионально-деловых ситуациях минимумом в объеме 1500 учебных лексических единиц общего и



				партнерами		терминологического характера
		Блок 6. Деловая коммуникация	правила оформления деловых писем на французском языке особенности межкультурного общения на французском языке		вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения конспектировать, аннотировать и реферировать	основами публичной речи (устное сообщение, доклад) грамматическими навыками, обеспечивающим и коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля - всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

- третья «контрольная точка» – в форме теста - четвертая «контрольная точка» – проводится в период последних двух недель семестра в форме выполнения Группового проекта с презентацией результатов на предпоследнем (и последнем – для тех, кто отсутствовал по уважительной причине) практическом занятии
- первая и вторая «контрольная точка» проводится в форме, определяемой преподавателем.
- «контрольные точки» проводятся по итогам изучения раздела дисциплины - для оценки четвертой «контрольной точки» приглашается руководитель ООП (в ведомости указываются две ФИО)
- практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например), но без оценки работы студента. В тоже время преподаватель для себя фиксирует активность на занятии студентов и может



поставить при подведении итогов за семестр в специальную колонку журнала от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях

БАЛЛЫ

Посещаемость лекций и практических занятий (за исключением поточных лекций) – 30 баллов (если посетил половину занятий, то 15 баллов и т.п.)

Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий)

Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10

Вторая «контрольная точка» – 0-10

Третья «контрольная точка» – 0-10

Четвертая «контрольная точка» – 0-40

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-105*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
						зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4 Семестр	Блок 1	Текущий контроль 1: Тест на выявление уровня освоения практических знаний по темам «Знакомство», «Мой день в университете»	В тесте 15 вопросов по аудированию письму. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов,



		Текущий контроль ² : устный опрос в форме собеседования по темам. «Студенческая жизнь в Париже» и «Мои друзья»	11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин.
	Блок 2	Текущий контроль 3: в форме тестирования	В тесте 15 вопросов по всем видам речевой деятельности. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов, 11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин.
		Текущий контроль 4: групповой проект с презентацией	Презентация проводится в устной форме на французском языке Целью проведения контроля является определение уровня усвоения студентами пройденного материала, знание общенаучной лексики и профессиональной терминологии. Оцениваются актуальность выбранной темы, глубина и полнота освещения проблемы, оригинальность презентации, творческий характер выступления, коммуникативные навыки участников на французском языке. Работа оценивается по 5 бальной шкале. 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно., 2-неудовлетворительно.



	Блок 1,2	Промежуточная аттестация в форме письменного тестирования (экзамен) по темам 1-9	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего контроля- 60 минут, выбирается 1. В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме.
5 семестр	Блок 3	Текущий контроль 1: письменный опрос в форме тестирования; Текущий контроль 2: письменный опрос в форме тестирования	В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов,11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин.
	Блок 4	Текущий контроль3: письменный опрос в форме тестирования;	В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов, 11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин



		Текущий контроль 4: групповой проект с презентацией	Оцениваются актуальность выбранной темы, глубина и полнота освещения проблемы, оригинальность презентации, творческий характер выступления, коммуникативные навыки участников на французском языке. Работа оценивается по 5 бальной шкале. 5-отлично, 4-хорошо, 3- удовлетворительно., 2- неудовлетворительно.
	Блок 4,5	Промежуточная аттестация в форме письменного тестирования (зачет)	В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов, 11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин.
6 семестр	Блок 5	Текущий контроль 1: письменный опрос в форме тестирования; Текущий контроль 2: письменный опрос в форме тестирования	В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов, 11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин.



	Блок 6	Текущий контроль 3: письменный опрос в форме тестирования по темам 30-33	В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-7 – неудов. 8 - 10 - удов, 11 - 13 – хор, свыше 13 - отл. Предел длительности всего контроля- 45 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 3 мин.
		Текущий контроль 4: групповой проект с презентацией	Оцениваются актуальность выбранной темы, глубина и полнота освещения проблемы, оригинальность презентации, творческий характер выступления, коммуникативные навыки участников на французском языке. Работа оценивается по 5 бальной шкале. 5-отлично, 4-хорошо, 3- удовлетворительно., 2- неудовлетворительно.
	Блок 1-6	Промежуточная аттестация в форме письменного тестирования (экзамен) по темам 24-36	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего контроля- 60 минут, выбирается 1. В тесте 15 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме.

Примеры контрольного задания: тест для текущего контроля 1 Вариант 1

Compréhension de l'oral:

Céline téléphone. Écoutez le dialogue. Répondez aux questions par *oui* ou par *non*. Écoutez une seconde fois pour compléter.

1. Céline téléphone à sa mère?
2. Céline a des problèmes?



3. Céline veut sortir et se maquiller
4. Sa mère ne veut pas que Céline sorte ?
5. Sa grand-mère lui donne 55 euros ?

Compréhension des écrits :

Répondez aux questions par vrai ou faux:

Je m'appelle Olga. J'aime les langues étrangères. J'apprends l'anglais et le français. Je crois qu'il est très important de connaître les langues étrangères, parce que cela nous rend plus libres et ouverts à la communication, on s'entend mieux, on échange des idées, on fait connaissance avec la culture des autres pays

Ici, à Paris j'ai trouvé une très bonne copine, elle s'appelle Nicole. En bref, je suis très contente d'être ici. Et toi, tout va bien pour toi? Quoi de neuf? Donne-moi de tes nouvelles. A bientôt.

1. Olga habite à Paris.
6. Olga a une amie russe
7. Elle apprend l'allemand
8. Elle est contente de sa vie à Paris
9. Olga croit qu'il est très important de connaître les langues étrangères

.....
10. Son amie s'appelle Nicole

Production écrite:

Vous arrivez à l'auberge de jeunesse.

Remplissez la fiche suivante.

11. Remplissez la fiche :

Nom _____

Prénom _____

Âge _____

Nombre de frères, de
sœurs _____

Profession des parents _____

Exercice de grammaire:

Remplacez les points par le mot qui convient :

12. Je parle ... spectacle.

- A. de l`
- B. au
- C. du
- D. d`

13. Je vais école.

- A. au
- B. a l`
- C. aux
- D. a les

14. Nous mangé au restaurant.

- A. avez
- B. a
- C. avons
- D. sommes

15. Je parle films français

- A. du



- B. des
- C. aux
- D. de

Примеры контрольного задания: тест для текущего контроля 1 Вариант 1

Remplacez les points par la réponse qui convient

1. *Comment s'appelle la capitale de la France ?*
 - a) *Marseille*
 - b) *Rouen*
 - c) *Paris*
2. *Comment s'appelle la place principale de Paris ?*
 - a) *la Concorde*
 - b) *la Place Rouge*
 - c) *Napoleon*
3. *Quel est le nom de la place a Paris ou se reunisse les peintres ?*
 - a) *Marais*
 - b) *Notre-Dame de Paris*
 - c) *Montmartre*
4. *Comment s'appelle le quartier des etudiants ou se trouve la Sorbonne ?*
 - a) *Bastille*
 - b) *Latin*
 - c) *Rouge*
5. *Qui a constuit la Tour-symbole de Paris ?*
 - a) *Chirac*
 - b) *Napoleon*
 - c) *Eiffel*
6. *Comment s'appelle la riviere (fleuve) a Paris ?*
 - a) *la Seine*
 - b) *la Garone*
 - c) *la Rhone*
7. *Quel est le nom de l'avenue principale de Paris ?*
 - a) *les Champs-Elysees*
 - b) *le centre Pompidou*
 - c) *le Moulin Rouge*
8. *Comment s'appelle le musee principal de Paris?*
 - a) *la Bastille*
 - b) *Notre-Dame de Paris*
 - c) *le Louvre*
9. *Le batiment du quel musee etait autrefois la gare?*
 - a) *le centre Pompidou*
 - b) *le Louvre*
 - c) *le musee d'Orsay*
10. *Comment s'appelle la cathedrale principale de Paris ?*
 - a) *l'Arc de Triomphe*
 - b) *Notre-Dame de Paris*
 - c) *Notre-Dame de France*
11. *le Moulin Rouge, c'est*
 - a) *un musee*
 - b) *une rue*



c) *un cabaret...*

Блок первый и второй

Примеры контрольного задания

Remplacez les points par la réponse qui convient

1. ... *suis dans la salle* .
 - a. *Tu*
 - b. *Je*
 - c. *Elle*
 - d. *Ils*
2. *Son frère ... instituteur.*
 - a. *est*
 - b. *sont*
 - c. *ont*
 - d. *travailler*
3. ... *viens à 6 heures du soir.*
 - a. *Je*
 - b. *Elle*
 - c. *Vous*
 - d. *Ils*
4. *C'est le livre professeur.*
 - a. *du*
 - b. *de la*
 - c. *de la*
 - d. *de*
5. *Je téléphone ... dentiste.*
 - a. *aux*
 - b. *au*
 - c. *du*
 - d. *des*
6. *Je parle ... spectacle.*
 - a. *de l`*
 - b. *au*
 - c. *du*
 - d. *d`*
7. *Je vais école.*
 - a. *au*
 - b. *a l`*
 - c. *aux*
 - d. *a les*
8. *Nous allons manger ... restaurant.*
 - a. *au*
 - b. *a l`*
 - c. *du*
 - d. *des*
9. *Je parle films français.*



- a. du
b. des
c. aux
d. de
10. Nous disons "bonjour" à professeur.
a. vos
b. notre
c. leurs
d. ta
11. Elles sont devant maison.
a. leur
b. leurs
c. son
d. ses
12. J'aime famille.
a. nos
b. son
c. ma
d. vos
13. Il a téléphoné à son directeur.
a. он позвонил своему директору
b. он позвонит своему директору
c. он звонит своему директору
d. он не звонит своему директору
14. Vous êtes dans votre classe.
a. вы находитесь в моем классе
b. вы находитесь в нашем классе
c. вы находитесь в своем классе
d. вы находитесь в их классе
15. Je vais partir en France
a. я еду во Францию
b. я собираюсь поехать во Францию
c. я уже ездил во Францию
d. я живу во Франции
16. L'assurance maladie est pour toute personne
a. travail
b. une activité professionnel
c. pas importante
d. importante

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Целью проведения контроля является определение уровня усвоения студентами пройденного материала и определение уровня развития языковых компетенций.

Блок первый «Знакомство и представление»

Целью проведения контроля по блоку 1 «Знакомство и представление» является определение уровня усвоения пройденного материала и развития языковых компетенций



у студентов. Контроль по блоку 1 является обязательным, проводится в письменной и устной форме.

Вид контрольного задания

Текущий контроль1:

Письменный опрос в виде тестирования по темам «Знакомство», «Мой день в университете»

Текущий контроль2:

Устный опрос в форме собеседования по темам: «Студенческая жизнь в Париже» и «Мои друзья»

Блок второй «Франкофония »

Вид контрольного задания

Текущий контроль1:

Письменный опрос в форме тестирования по темам 5,6,7

Текущий контроль2:

Письменный опрос в форме тестирования по темам 8,9

Вид контрольного задания

Промежуточная аттестация в форме письменного тестирования (экзамен) по темам 1-9

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1.Основная литература

4. А.В.Страхова Французский язык.2014

5. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 229 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>

6. Корниенко А. А.Интерпретация текста. Французская новелла.: Учебник / А.А. Корниенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 175 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419148>

8.2.Дополнительная литература

1. Французско-русский ,русско-французский словарь.2014

2. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395361>

3. Барышников Н. В.

Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В.

Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454791>



8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.znaniyum.com – электронно-библиотечная система
- www.e-library.ru – научная электронная библиотека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предполагает контактную (работа на практических занятиях и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям) работу обучающихся. В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Второй иностранный язык выступают практические занятия с использованием интерактивных технологий обучения, а также самостоятельная работа обучающихся. Теоретические знания в области грамматики второго иностранного языка, излагаются по потокам, и тут же применяются в практических заданиях.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Данные занятия по дисциплине «Второй иностранный язык» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функцию.

Основное место в структуре самостоятельной работы занимает подготовка к текущим занятиям: выполнение упражнений на повторение и закрепление лексического и грамматического материала, чтение текста и работа с ним, подготовка к обсуждению проблематики текста, усвоение новой лексики, выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц, подготовка сообщений, выступлений, устных презентаций по изучаемой теме.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Второй иностранный язык (французский)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	не предусмотрены



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТиС

Практические занятия	Кабинет иностранных языков: персональные компьютеры Селерон 1700, комплекты наушники с микрофоном Defender HN-875
Семинары	не предусмотрены
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в Интернет