



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО
«РГУТиС» в г. Махачкале
З.М. Ханбабаева
З.М. Ханбабаева
«29» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1. «ИСТОРИЯ»

основной образовательной программы высшего образования – программы

академического бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

направленность (профиль): _____

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>К.филос.н.</i>	<i>Д.А. Гусенова</i>	<i>Гусенова Д.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>секретарь</i>	<i>А.М. Курбанова</i>	<i>Курбанова А.М.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>к.ф.н., доцент</i>	<i>А.М. Курбанова</i>	<i>Курбанова А.М.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 ТУРИЗМ и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; формированием исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Студент учится ориентироваться в главных этапах истории России и их хронологии; узнаёт основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; формирует представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Дисциплина способствует осознанию студентом места профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, практические занятия в форме семинара-конференции деловых игр (конференции, ток-шоу), выездных занятий, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и блиц-опросов и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студента (136 часов)



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: Дисциплина «История» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.02 ТУРИЗМ и относится к базовой части программы.

Поскольку дисциплина читается на первых курсах бакалавриата, требования к выходным знаниям определяются программами среднего профессионального образования. **После завершения курса «История»** бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения всех последующих дисциплин, рассматривая профессиональные проблемы в исторической ретроспективе и осознавая место своей профессии истории Отечества.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для заочной формы обучения:

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся		8
в том числе:		
Лекции		4
Практические занятия		4
Групповые консультации		
Аттестационные испытания промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа		136
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Общая трудоемкость	час		144
з.е.			4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения					
1	Раздел 1. Социокультурное развитие России	Тема 1. Древняя Русь												17	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com». Подготовка к практическому занятию.
		Тема 2.Петровские времена	1	Обзорная лекция	1	Проведение деловой								17	Написание исторического эссе по теме



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
						игры										«Петровские времена»
		Тема 3. Культурно-историческое наследие XIX века			0,5	Семинар-конференция по темам «Культурно-историческое наследие XIX века» и «Культура XVIII века» Обсуждение эссе. Контрольная точка - Блиц-опрос									17	Написание сценария и подготовка к деловой игре в форме «Своя игра» по теме «Культура XVIII века» и «Культурно-историческое наследие XIX века»
		Контрольная точка 1.			0,5	Тестирование										
	Раздел 2.	Тема 1. Становление	1	Занятие											17	Подготовка к



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем														
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
	Россия в военное время	оборонеспособности России в исторической ретроспективе		лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией													промежуточному тестированию по темам: «Древняя Русь», «Культурно-историческая картина допетровской России. XII-XVII века», «Петровские времена», «Культура XVIII века». «Культурно-историческое наследие XIX века», «Культурно-историческое наследие XX века»,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														«Перспективы культурно-исторического развития России XXI века»
		Тема 2. Основные события военной истории России периода правления Рюриковичей											17	Написание исторического эссе по теме «Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе», «. Основные события военной истории России периода правления



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
													Рюриковичей».	
		Тема 3. Россия и войны первой половины XX века			0,5	Третьяковка - русский авангард - на Крымском валу, пешие экскурсии по Москве - особняки архитектуры в стиле модерн. Патриаршие пруды - Москва М.Булгакова. музей Ермоловой, Маяковского, Высоцкого и т.п.							17	Написание философского эссе на тему «Россия и войны первой половины XX века»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Контрольная точка 2.			0,5	Тестирование										
	Раздел 3. Роль России во всемирном историческом процессе	Тема 1. Россия и мировые религии	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией											17	Подготовка к научной дискуссии: «Россия в контексте историко-политических событий мировой истории», «Россия и мировой современный исторический процесс. Страны СНГ и Россия»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Программа «История» (режим доступа – <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2014/07/ПП-История.doc>).
2. КИМ по дисциплине «История» (режим доступа - <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2014/07/КИМ-и-тесты-к-истории.doc>).
3. Тесты (режим доступа - <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2014/07/КИМ-и-тесты-к-истории.doc>).
4. Тематические видео, DVD, CD (предоставляется на кафедре «Философии и социально-гуманитарных знаний», кабинет 1305).
5. Учебные и документальные фильмы по изучаемым темам (предоставляется на кафедре «Философии и социально-гуманитарных знаний», кабинет 1305).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Все разделы	место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития	ориентироваться в проблемах теории и истории российской государственности, становления религиозного сознания, мировой и отечественной культуры, культурно-исторического потенциала России, современной России в мировом историческом процессе	навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Содержание компетенции (или ее части)		Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины	Критерии оценивания компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Формирование целостного системного представления о характере истории как науки и ее месте в системе гуманитарных наук; формирование исторического мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни; ориентация в главных этапах истории России и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей; формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; осознание места профессиональной деятельности в культурно-историческом процессе.</p> <p>Создание презентаций и написание эссе</p> <ul style="list-style-type: none">- место моей профессии в истории человечества;- историческое становление и развитие сферы моей профессиональной деятельности;- исторические перспективы выбранного мною Дела.	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Информативность (0-3 балл).2. Иллюстративность (0-3 балла)3. Политкорректность (0-2 балл).4. Соблюдение языковой нормы в изложении материала (0-2 балл). <p><i>Максимальная сумма баллов - 10 баллов.</i></p>



7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 3 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 3 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Социокультурное развитие России	0-20
2.	Россия в военное время	0-20
3.	Роль России во всемирном историческом процессе	0-25

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Древняя Русь	Тестовые задания 1. Как называлось крупное наследственное земельное владение князей и бояр в Древней Руси (конец XI-XII в.)? а) вотчина б) удел	Ответить на поставленные вопросы <i>20 тестовых заданий. Тесты разработаны с учетом современной школьной методики. Выполняется на третьей учебной неделе в аудитории</i>



	<p>в) поместье г) двор</p> <p>2. Установите соответствие между понятиями и определениями.</p> <p>1) закуп 2) тиун 3) рядович 4) вирник</p> <p>а) представитель вотчинной администрации б) представитель княжеской администрации, собиравший штрафы, судебные пошлины в) лицо, служившее землевладельцу по договору г) лицо, взявшее ссуду под проценты и обязанное работать на землевладельца, отдавая последнему долю урожая</p> <p>3. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет»: В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси, ибо так звались те варяги - <i>русь</i>... Сказали варягам чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами». О каком событии здесь идет речь? Каким годом оно датируется согласно летописному тексту?</p>	
Культура XVIII века	<p>Проанализируйте историческое событие (Северная война) по плану:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Время действия2. Названия государства-участников войны3. Причины войны4. Результаты	Проанализировать историческое событие
Культурно-историческое	Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, содержащих оценки	Сравнить и сопоставить различные



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

	наследие XIX в.	реформаторской деятельности Александра I и движения декабристов. 1. В чем заключалась причина... безуспешности этих преобразовательных начинаний?	позиции
	Культурно-историческое наследие XX века	Научный доклад на тему: Органы государственного и муниципального управления XX века. 1. Органы государственного и муниципального управления XXI века.	Подготовить научный доклад
	Перспективы культурно-исторического развития России XXI века		



<p>Блок 1. «Социокультурное развитие России» <i>Вид контрольного задания. Тест</i> <i>Пример контрольного задания: Годы правления Василия Темного: а)1389-1425гг. б)1425-1462гг., в)1462-1505гг., г)1505-1533гг.</i></p>
<p>Блок второй «Россия в военное время» <i>Вид контрольного задания. Анализ исторического события по плану</i> <i>Пример контрольного задания: Представить анализ исторического события (Северной войны) по плану</i></p>
<p>Блок третий «Роль России во всемирном историческом процессе» <i>Вид контрольного задания. Сравнение позиций, исторических событий и явлений</i> <i>Пример контрольного задания: Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на важнейшие проблемы русского общества в начале XIX в.: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», содержание монархического правления, административное устройство империи.</i> <i>Пример контрольного задания: Написать реферат на тему: «Органы государственного и муниципального управления в России XX в.»</i> <i>Промежуточная аттестация Письменный опрос в виде теста. Экзамен</i></p>
<p><i>Вид контрольного задания</i> Тестовые задания</p>
<p><i>Пример контрольного задания К правлению Анны Иоанновны не относится:</i> а) русско-турецкая война 1736-1739 гг.; б) создание новых гвардейских полков – Измайловского и Конногвардейского; в) создание Сухопутного кадетского шляхетского корпуса в Петербурге; г) отмена смертной казни</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;



· строгим соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - работа в аудитории, СРС (max 40 баллов) **max**
 - аттестации (max 30 баллов) **100 баллов**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

- История России: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – М.: ПРОСПЕКТ, 2012.
- Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

8.2 Дополнительная литература

- История России: учеб. / П.С.Самыгин, К.С.Беликов и др. под общ. ред. П.С.Самыгин. - М.: Проспект, 2012. - 416с.
- Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>



8.4. Перечень информационных технологий.

Специальные информационные системы для дисциплины «История» - не предусмотрены.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения истории была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций, концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Практические занятия по дисциплине «История» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

На практических занятиях по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

- Семинары-конференции,
- Решение ситуационной задачи в ходе деловой игры,
- Тестирование,
- Выездные занятия (экскурсии).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:



• формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;

- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по истории; анализом исторических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к докладу и проведению семинара-конференции
- Написание исторического эссе
- Постановка и решение ситуационной задачи
- Написание сценария деловой игры

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BKK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомаягнитофон Panasonic, аудиомаягнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет