

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТуРИЗМА И СЕРВИСА»
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГУТиС»
в г. Махачкале
Ханбабаева З.М.



2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индекс (по РУП)	Наименование дисциплины
БД.02	Иностранный язык (английский язык)

Код	Специальность СПО	Уровень подготовки
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый

Разработчики:

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Преподаватель		Рабданова А.М.

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

наименование ПЦК	подпись	ФИО, ученая степень и звание
преподаватель		Темирбекова А.З.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем структурного подразделения
СПО филиала ФГБОУ ВО «РГУТиС» в г. Махачкале

должность	подпись	ФИО, ученая степень и звание
Директор		Ханбабаева З.М.

Год утверждения (переутверждения)	2016	2017	2018
Дата	10.05.2016г.		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области гостиничного сервиса. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Английский язык» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -Ориентироваться в современной экономической, политической культурной ситуации в России и шире.
 - - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
 - -Общаться (устно и письменно) на иностранном- на профессиональные и повседневные темы.
 - - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
 - - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.
 - - Пополнить (словарный запас).
 - -Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- **Знать**-Сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начала XXI века.
 - Основные процессы (интеграционные, политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира).
 - Назначение ООН,НАТО, ЕС и других организаций . Основные направления их деятельности.
 - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 - Классический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

-О роли физической культуры в общекультурно профессиональном и социальном развитии человека.

– Основы здорового образа жизни

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178	86	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133	64	69
в том числе:			
Лабораторные и практические занятия	133	64	69
контрольные работы	н/п	н/п	н/п
курсовая работа (проект)	н/п	н/п	н/п
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	22	23
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	н/п	н/п	н/п
<i>Реферат</i>	н\п		
<i>Домашняя работа</i>	45	22	23
<i>Подготовка презентации</i>	н\п		
<i>Формы промежуточной аттестации</i>		Контрольн ая работа	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.	Forms of address.Pronouns			
	1	Greetings		
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.	Greetings when metting guests . D efinite and indefinite articles			1,2
	1	Saying Good-bye invitations; thanks. There is\there are		
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.	Apologies . Many,much,little,few.			
	Possible answers to apologies			

	1	At the Bakev K. At the Greengroceris At the supermarket.		1,2
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.	Nationsl Cuisine. Degrees of comparison			1,2
	1	Russian Cuisine		
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2.	Cuisinen Indefinite Tense			
Тема 5.	Italian Cuisine. Present indefinite			
	1	Caucasian Cuisine		
	Лабораторные работы		н/п	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		н/п	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.	English Cuisine. Past Indefinite			

	1	Japanese Cuisine		1,2,3
	Лабораторные работы		n/n	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7.	German Cuisine. Future Indefinite			1,2,3
	1	French cuisine		
	Лабораторные работы		n/n	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 3.	At the Supermarket. Continuous Tense			
Тема 8.	Types of Menus. Present Continuous			
	1	At the Bar		
	Лабораторные работы		n/n	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 9.	“National Cuisine in Moscow Restaurants. Past Continuous			1,2,3
	1	Shopping ”		

	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 4.	At the departament store. Future Continuous			
Тема 10.	Meals in US. Perfect Tense			
	1	Dinner at the restaurant		1,2,3
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 11.	Waiter's working day. Present Perfect			
	1	About the waiter's		1,2,3
	Лабораторные работы		<i>n/n</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 12.	"A day in the life of "Morris" Restaurant". Past Perfect			
	1	The Service staff"		1,2,3

	Лабораторные работы		<i>n/p</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>n/p</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 5.	Methods of cooking”. Future Perfect			
Тема 13.	How to set a table”. Future in the past			
	1	Styles of food service”		1,2
	Лабораторные работы		<i>n/p</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>n/p</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 14.	Union Square hotel. Gerund			
	1	The Golden Ring hotel		1,2
	Лабораторные работы		<i>n/p</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>n/p</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 6.	Example of Hotel rules .Passive voice			
Тема 15.	At the Hotel Entrance hall			

	1	At the Hotel Entrance hall		1,2
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 16.		Buffet Service. Active voice		
	1	Cafeteria Service		1,2,3
		Лабораторные работы	<i>н/п</i>	
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы	<i>н/п</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема17		Plate Service		
		Silver Service		
		Лабораторные работы	<i>Н/П</i>	
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы	<i>Н/П</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема18		European service is different		

	the kithen staff		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>n/n</i>	
Всего:		<i>178</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лингофонного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Аудивизуальные и компьютерные технические средства обучения.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, презентационное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: н/п.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: н/п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Н.Е. Королева. Английский язык сервиса и туризм.-Ростов н/Д.: "Феникс",2014

- Гончарова Т.А.Английский язык для гостиничного бизнеса.-М.:Издательский центр "Академия",2014.-144

- Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Высшая школа, 2014. – 159 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509671>

- Торбан И. Е.Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450864>

- English for Students in Tourism Management. Английский язык для студ., изуч. турист. бизнес: Уч.пос./А.П.Миньяр-Белоручева, М.Е.Покровская - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 304 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501438>

Дополнительная литература:

- Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А. Лукьянова:Учебник английского языка .В 2-х частях.Часть 1.-Переиздание.-М.:Деконт+ГИС.2014.-637с.

- Дюканова Н. М.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

- Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - Ориентироваться в современной экономической, политической культурной ситуации в России и шире. - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. -Общаться (устно и письменно) на иностранном- на профессиональные и повседневные темы. -Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. -Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. - Пополнить (словарный запас). -Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Освоенные знания -Сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начала XXI века. -Основные процессы (интеграционные, политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира). - Назначение ООН,НАТО, ЕС и других организаций . Основные направления их деятельности. -О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -Классический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. -О роли физической культуры в общекультурно профессиональном и социальном развитии человека. — Основы здорового образа жизни -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI).	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование