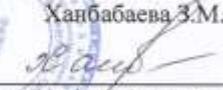




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Махачкале

Директор филиала  
ФГБОУ ВПО «РГУТиС»  
в г. Махачкале  
Ханбабаева З.М.  
  
«29» августа 2015 г.

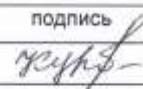
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
академического бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль: экономика и финансы организаций  
Квалификация: бакалавр

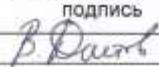
**Разработчик:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к. филос. н Курбанова А.М.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета филиала:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
секретарь		к. филос. н Курбанова А.М.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент		к.э.н., доцент Даитов В.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Философия» является частью первого блока программы бакалавриата для всех направлений и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в 2015/2016 учебном.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у студентов интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл профессиональной деятельности и её место в жизни человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций в форме презентаций, занятия семинарского типа, обсуждений, деловых игр в форме конференций, выездных занятий в музеи, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опросов и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов).



**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ ПП	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** «Философия» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к базовой части программы. Поскольку дисциплина читается на первых курсах бакалавриата, требования к выходным знаниям определяются программами среднего профессионального образования. **После завершения курса «Философия»** бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения всех последующих дисциплин, расширяя мировоззренческие горизонты выбранной профессии и осознавая ее место в жизни общества.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся</b>	54	54
в том числе:	-	-
Лекции	36	36
Занятия семинарского типа	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	90	90
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4



Для заочной формы обучения:

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся</b>	14	14
в том числе:		
Лекции	8	8
Занятия семинарского типа	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	130	130
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экз.</b>	<b>Экз.</b>
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1/1	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения.</b>	Тема 1. Кризис современной духовной культуры	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач	4	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com». Подготовка к практическому занятию.
2/1		Тема 2. Культура и цивилизация	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			6	Написание статьи и подготовка презентации на тему «Культура и цивилизация»
3/1		Тема 3 Философия постмодернизма и современное искусство	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Презентация статей на тему «Культура и цивилизация» <b>Контрольная точка 1</b> – Блиц-опрос	4	Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Культура и цивилизация»
4/1	<b>Раздел 2. Восточная философия</b>	Тема 4 Протофилософское сознание	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			6	Написание статьи и подготовка презентации на тему «Кризис духовной культуры»
5/1		Тема 5 Философия Древнего Египта	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Презентация статей на тему «Кризис духовной культуры»	4	Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Кризис духовной культуры»



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
				презентацией			
6/1		Тема 6 Философия Древней Индии	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			
7/1		Тема 7 Буддизм	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	6	Написание статьи и подготовка презентации на тему «Восточная философия»
8/1		Тема 8 Философия Древнего Китая	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			4
9/1		Тема 9 Даосизм и конфуцианство	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	6	Написание статьи и подготовка презентации на тему «Западноевропейская философия»
10/1	<b>Раздел 3 Западноевропейская философия</b>	Тема 10 Философия древней Греции и Древнего Рима	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
11/1		Тема 11 Философия Средневековья	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Экскурсия в Музей изобразительного искусства города Махачкалы (экскурсия)	4	Ознакомление с литературой
12/1		Тема 12 Философия эпохи Возрождения	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			6	Написание эссе и подготовка презентации на тему «Русская философия»
13/1		Тема 13 Философия Нового Времени	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Презентация статей на тему «Русская философия»	20	Подготовка отзывов и обсуждения презентаций на тему «Русская философия»
14/1		Тема 14 Немецкая классическая философия	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией				
15/1		Тема 15 Экзистенциализм	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Дискуссия на темы «Сознание». «Гносеология. Познание. Творчество. Практика», «Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык», «Философская методология», «Наука и научное познание» <b>Контрольная точка 3</b> – Блиц-опрос	28	Подготовка к дискуссии по темам «Сознание». «Гносеология. Познание. Творчество. Практика», «Мозг и психика. Сознание и
16/1		Тема 16 Фрейдизм и психоанализ	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
				видеоматериалов и презентацией			бытие. Сознание и язык», «Философская методология», «Наука и научное познание»	
17/1		Тема 17 Марксизм и философия XX века	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Контрольная точка 4 - Итоговое тестирование		28
18/1 19/1	<b>Раздел 4. Русская философия</b>	Тема 18 Особенности русской философии. Соборность и софийность Религиозно-философский Ренессанс	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией				
Итого лекций:			36	Итого практических занятий:	18	Итого СРС:	130	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1/1	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения.</b>	Тема 1. Кризис современной духовной культуры Культура и цивилизация Философия постмодернизма и современное искусство	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Презентация статей на тему «Кризис духовной культуры»	10	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com». Подготовка к практическому занятию.
2/1							10	Подготовка презентации на тему «Кризис духовной культуры»
3/1								
4/1	<b>Раздел 2. Восточная философия</b>	Тема 2 Протофилософское сознание Философия Древнего Египта Философия Древней Индии Буддизм Философия Древнего Китая Даосизм и конфуцианство	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Презентация на тему «Восточная философия» Презентации на тему «Западноевропейская философия» Презентации на тему «Русская философия» <b>Контрольная точка 1 - Блиц-опрос</b>	10	Подготовка презентации на тему «Восточная философия»
5/1							10	Подготовка презентации на тему «Философия Древнего Египта»
6/1								
7/1							10	Подготовка презентации на тему «Буддизм»
8/1					2	10	Подготовка презентации на	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
							тему «Философия Древнего Китая»	
9/1							Подготовка презентации на тему «Западноевропейская философия»	
10/1	<b>Раздел 3</b> Западноевропейская философия <b>Раздел 4.</b> Русская философия	Тема 3 Философия древней Греции и Древнего Рима Философия Средневековья Философия эпохи Возрождения Философия Нового Времени Немецкая классическая философия Экзистенциализм Фрейдизм и психоанализ Марксизм и философия XX века Особенности русской философии. Соборность и софийность Религиозно-философский Ренессанс	4	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	Презентация статей на тему «Западноевропейская философия» Презентация статей на тему «Русская философия» <b>Контрольная точка 2 -</b> Итоговое тестирование		Подготовка презентации на тему «Философия XX века»	
11/1							Подготовка презентации на тему «Русская философия»	
12/1							Подготовка презентации на тему «Философия эпохи Ренессанса»	
13/1							30	Подготовка к промежуточной аттестации (тестированию)
14/1								
15/1								
16/1								
17/1								



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов
18/1							
19/1							
Итого лекций:			8	Итого практических занятий:	6	Итого СРС:	130



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по дисциплине «Философия» (режим доступа – <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2014/07/РП-Философия.doc>).

2. ФОС по дисциплине «Философия» (режим доступа - <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2015/09/КИМ-и-тесты-к-философии.pdf>).

3. Тематические видео, DVD, CD (кабинет 49).

4. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>

5. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Все разделы	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи;</li><li>- мировоззренческие и методологические основы профессиональной деятельности;</li><li>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li><li>- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</li><li>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научного анализа;</li><li>- общенаучными (общелогическими) методами научного познания;</li><li>- основными навыками публичной речи, аргументации, ведения научно-философской дискуссии и полемики;</li><li>- приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.</li></ul>



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – до 30 баллов, делится на количество лекций и занятий семинарского типа по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – до 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных точек);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

### Успеваемость – баллы:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Количество баллов
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения.	0-15
2.	Раздел 2. Восточная философия	0-15
3.	Раздел 3. Западноевропейская философия	0-15
4.	Разделы 4 Русская философия	0-20

Содержание компетенции (или ее части)		Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины	Критерии оценивания компетенций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем, месте и роли философии в культуре, знание структуры философского знания, учения о бытии. Осознание проблемы человека и природы, общества и его структуры, гражданского общества и государства, смысла человеческого бытия, насилия и	<i>Критерии оценки статьи и презентации:</i>  1. Информативность (0-1 балл). 2. Иллюстративность (0-1



		ненасилия, свободы и ответственности, морали, справедливости, права; рационального и иррационального в познавательной деятельности, проблемы истины, действительности, мышления, логики и языка; научного и вненаучного знания; будущего человечества, глобальные проблемы современности.	балла) 3. Политкорректность (0-1 балл). 4. Соблюдение языковой нормы в изложении материала (0-2 балл).  <i>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i>
--	--	---	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине ( не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Обучающийся освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)



					зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену	-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	<i>текущий контроль</i>	Раздел 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения.	Блиц -опрос	10	1 (максимальное количество баллов 10)
			Подготовка статьи и презентации	1	оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов
2	<i>текущий контроль</i>	Раздел 2. Восточная философия	Блиц -опрос	10	1 (максимальное количество баллов 10)
			Подготовка статьи и презентации	1	оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов
3	<i>текущий контроль</i>	Раздел 3. Западноевропейская философия	Блиц -опрос	10	1 (максимальное количество баллов 10)



			Подготовка статьи и презентации	1	оценивается в диапазоне от 1 до 5 баллов
4	<i>текущий контроль</i>	Раздел 4. Русская философия	Тестирование	20	4 (максимальное количество баллов 20)
5	<i>промежуточная аттестация</i>	По всем четырем разделам дисциплины	письменный опрос в виде тестирования;	20	4



Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, полный набор контрольно-измерительных материалов находится по адресу: <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2015/09/КИМ-и-тесты-к-философии.pdf>.

Номер недели/семестр	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1/1	Кризис современной духовной культуры	Проведение презентации, дискуссия по итогам презентации	<b>Соответствие презентации содержанию написанной статьи</b> Презентация должна раскрывать основные положения статьи. Докладчик ставит задачу и цели, обрисовывает проблему исследования, методы и методологию, докладывает основные результаты исследования, делает выводы.
7/1	Буддизм	Проведение презентации, дискуссия по итогам презентации	<b>Соблюдение регламента.</b> Студенту отводится 5 минут на презентацию и до 5 минут на ответы на вопросы студентов. Если презентация затягивается и продолжается более 5 минут, оценка докладчику снижается за неумение эффективно распределить время выступления. <b>Качество слайдов.</b> Презентация должна содержать минимум текста: только тезисы. Комментарии к тезисам даются докладчиком в устной форме. Поощряется демонстрация графических материалов, фотографий, графиков, таблиц и т.д. <b>Комментарии докладчика к слайдам.</b> Комментарии даются четко и ясно, не зачитываются докладчиком и не дублируют текст слайдов. Докладчик имеет право «подсматривать» в свои записи, но зачитывание этих записей не допускается! <i>Зачитанное студентом выступление оценивается как неудовлетворительное.</i> <b>Владение аудиторией.</b> Комиссия преподавателей оценивает внимание студентов к презентации, порядок в



аудитории, способность докладчика обеспечить тишину, привлечь интерес к своей презентации. Докладчик презентует свой доклад не преподавателю, а своим сокурсникам! Недостаточное внимание аудитории к презентации, шум в помещении оценивается как неумения докладчика заинтересовать слушателя и существенно снижает оценку презентации.

**Дискуссия.**

Отсутствие корректных вопросов от студентов означает посредственное качество презентации. От аудитории должно поступить не менее 3 вопросов. Докладчик, в свою очередь, должен ответить на них четко и ясно, уложившись в регламент (5 минут).



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

<i>Раздел 1 «Актуальные проблемы современного мировоззрения»</i>
<b><i>Вид контрольного задания. Презентация, обсуждение презентации</i></b>
<b><i>Пример контрольного задания:</i></b> Написание статьи на тему «Культура и цивилизация» и ее презентация. Организация обсуждения презентации.
<i>Раздел 2 «Восточная философия»»</i>
<b><i>Вид контрольного задания. Презентация, обсуждение презентации</i></b>
<b><i>Пример контрольного задания:</i></b> Написание статьи на тему «Философия даосизма и конфуцианства» и ее презентация. Организация обсуждения презентации.
<i>Раздел 3 «Западноевропейская философия»»</i>
<b><i>Вид контрольного задания. Презентация, обсуждение презентации</i></b>
<b><i>Пример контрольного задания:</i></b> Написание статьи на тему «Немецкая классическая философия и современность» и ее презентация. Организация обсуждения презентации.
<i>Раздел 4 «Русская философия»»</i>
<b><i>Вид контрольного задания. Презентация, обсуждение презентации</i></b>
<b><i>Пример контрольного задания:</i></b> Написание статьи на тему «Софийность современного мира» и ее презентация. Организация обсуждения презентации.
<b><i>Промежуточная аттестация Письменный опрос в виде теста. Экзамен</i></b>
<b><i>Вид контрольного задания</i></b> Тестовые задания
<b><i>Пример контрольного задания:</i></b> Автором работы «Утопия» был: 1) Томас Мор 2) Жан Кальвин 3) Франческо Петрарка 4) Лоренцо Валла

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

Силичев Д. А. Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424190>

Спиркин А. Г. Философия.-2-е изд.-М.:Гардарики,2013.-736с.

### 8.2. Дополнительная литература



Вечканов В.Э. Лучков Н. А.. Философия. [Электронный ресурс]. ИЦ РИОР, 2013

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

Философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. М. 2013.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – электронно-библиотечная система
- [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) – научная электронная библиотека

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Пакет приложений Microsoft Office 2010

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения истории была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций, концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Философия» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Занятия семинарского типа (практические занятия) по дисциплине «Философия» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Занятия семинарского типа (практические занятия) способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и



становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

**На практических занятиях по дисциплине «Философия» используются следующие интерактивные формы:**

Семинары-конференции - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов изучения в аудитории

Презентации статей – проведение самостоятельного анализа изучаемой литературы и оформление анализа в форме научно-практической статьи с презентацией,

Обсуждения презентаций – обсуждение обучающимися совместно под руководством преподавателя презентации по изучаемой проблеме,

Тестирование – форма текущего контроля по всему изучаемому материалу,

Блиц-опросы – форма текущего контроля, позволяющая произвести оценку текущих знаний обучающихся и степень усвоения материала

Выездные занятия (экскурсии) – интерактивное занятие с выездом в музей, позволяющее более эффективно освоению изучаемого материала посредством визуализации.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

**Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:**

- формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по философии; анализом философских текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к презентации,
- Подготовка к проведению семинара-конференции,
- Подготовка к обсуждению презентаций студентов,
- Подготовка к блиц-опросу,
- Подготовка к тестированию



Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Философия» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: акустическая система BKK DK-1440S, интерактивная доска Classic Board 78" W Dual, проектор BenQ MX815ST DLP, телевизор Panasonic TX-LR32M6, ноутбук ASUS K42J, указка электронная Activwand 50.
Практические занятия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: телевизор Sony Bravia KLV-26BX301, видеомагнитофон Panasonic, аудиомангнитофон SONY, DVD-проигрыватель Soundmax SM-DVD5107
Самостоятельная работа студентов	читальный зал библиотеки филиала с выходом в сеть Интернет